

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA
ZAGREB

IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2025. / 2026.



Zagreb, lipanj 2026.

UVJETI RADA ŠKOLE

U školskoj godini 2025./2026. nastavu je pohađalo **400** učenik u **23** razredna odjela i to **194** u razrednoj i **206** učenika u predmetnoj nastavi.

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ DJEVOJČICA	RAZREDNIK
I.a	23	12	Andreja Beg
I.b	19	8	Ružica Tominović
I.c	5	1	Anastazija Raguž
II.a	23	13	Elvira Arbanas
II.b	24	13	Sanja Maričević
III.a	16	7	Borislava Šurdonja
III.b	14	7	Ljiljana Merlin Zovko
III.c	15	6	Željka Šavorić
IV.a	23	14	Sanja Barišić
IV.b	16	7	Ana Mitrović
IV.c	16	11	Slavica Mandić
UKUPNO I.-IV.	194	99	
V.a	15	9	Mirela Ćosić
V.b	14	6	Milena Matijević Medvešek
V.c	13	9	Gabrijela Radoš
VI.a	17	10	Valentina Lugomer
VI.b	15	7	Filip Franjić
VI.c	14	7	Matea Glavor
VII.a	22	14	Leticija Iveljić
VII.b	20	8	Luka Popović
VII.c	21	10	Sanja Todorčić
VIII.a	23	11	Ivana Mrvičić Domdjoni
VIII.b	18	7	Katarina Bolanča
VIII.c	14	6	Karlo Popović
UKUPNO V.-VIII.	206	104	
UKUPNO I.-VIII.	400	203	

PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Ukupno 43 učenika ima rješenje o primjerenom programu školovanja. 36 učenika školuje se po redovnom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, 2 učenika nastavu prati po redovnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja te 5 učenika nastavu prati po posebnom programu uz individualizirani pristup.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	/	3	1	3	8	7	5	9	36
Prilagođeni program	/	/	1	/	/	1	/	/	2
Posebni program	5	/	/	/	/	/	/	/	5

PRODUŽENI BORAVAK

Ove školske godine roditelji su participirali u cijeni produženog boravka prema *Programu javnih potreba u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba 2024. godine*.

Roditelji su potpisali ugovor sa školom o uključivanju učenika u program produženog boravka i korištenju prehrane. Produženi boravak od 1. do 4. razreda u I. obrazovnom razdoblju pohađalo je **177** učenika u 8 odgojno-obrazovnih skupina.

Razred	Broj učenika u PB	Učiteljice
I.a	22	Petra Gutić Marina Koprivnić
I.b	19	
UKUPNO	41	
II.a	23	Nives Dalić Ljerkica Vinković
II.b	24	
UKUPNO	47	
III.a	15	Paula Gak Ivana Šutak
III.b	13	
III.c	14	
UKUPNO	42	
IV.a	20	Maja Hanžek Marta Milanković
IV.b	13	
IV.c	14	
UKUPNO	47	
UKUPNO I. – IV.	177	

IZOSTANCI UČENIKA

	OPRAVDANO	NEOPRAVDANO	OSTALO	NEAŽURIRANO	UKUPNO
I.a	1 112	37	1		1 149
I.b	1 241	/	/	/	1 241
I.c	646	/	/	/	646
II.a	1 358	/	/	/	1 358
II.b	1 435	/	68	/	1 435
III.a	946	/	33	/	946
III.b	672	/	/	/	672
III.c	767	/	8	/	767
IV.a	1 593	/	125	/	1 593
IV.b	1 696	1	59	/	1 697
IV.c	1 000	/	108	/	1 000
V.a	1 122	/	65	/	1 122
V.b	1 308	1	59	/	1 308
V.c	1 197	/	37	/	1 197
VI.a	1 421	2	60	/	1 423
VI.b	1 463	/	109	/	1 463
VI.c	1 614	/	12	/	1 614
VII.a	2 555	2	/	/	2 557
VII.b	2 349	11	42	/	2 361
VII.c	3 186	16	281	/	3 197
VIII.a	2 452	3	89	/	2 455
VIII.b	2 532	5	/	/	2 537
VIII.c	1 630	21	265	/	1 651
UKUPNO	35 396	99	1 421		35 389

GODIŠNJI KALENDAR RADA

I. obrazovno razdoblje trajalo je u razdoblju od 8. rujna 2025. - 23. prosinca 2025., s ukupno 76 nastavnih dana tijekom 16 radnih tjedana.

II. obrazovno razdoblje trajalo je od 12. siječnja 2026. do 12. lipnja 2026., s ukupno 102 nastavnih dana tijekom 21 radnog tjedna.

Nastavni plan realiziran je tijekom 178 nastavnih dana i 37 nastavnih tjedana.

IZBORNA NASTAVA I KLASIČNI PROGRAM

Izborna nastava organizirana je iz Francuskog, Engleskog i Njemačkog jezika, Vjeronauka, Informatike te klasičnog programa. U klasični program uključeni su učenici koji od petog do osmog razreda pohađaju Latinski jezik, a u sedmom i osmom razredu Grčki jezik.

RAZREDNA NASTAVA – IZBORNA NASTAVA

	VJERONAUK	INFORMATIKA	ENGLESKI JEZIK	FRANCUSKI JEZIK	NJEMAČKI JEZIK
I.a	15	21	/	/	/
I.b	10	19	/	/	/
I.c	3	/	/	/	/
UKUPNO	28	40	/	/	/
II.a	14	23	/	/	/
II.b	11	24	/	/	/
UKUPNO	25	47	/	/	/
III.a	10	16	/	/	/
III.b	7	14	/	/	/
III.c	10	15	/	/	/
UKUPNO	27	45	/	/	/
IV.a	15	23	/	11	14
IV.b	10	16	16	/	12
IV.c	8	16	16	/	13
UKUPNO	33	55	32	11	39
UKUPNO I.-IV.	113	187	32	11	39

PREDMETNA NASTAVA – IZBORNA NASTAVA

Razred	Vjeronauk	Informatika	Engleski jezik (II./III. Strani jezik)	Francuski jezik (II./III. Strani jezik)	Njemački jezik (II./III. Strani jezik)	Klasični jezici
V.a	8	/	/	3	6	2
V.b	9	/	14	/	2	2
V.c	5	/	13	/	4	9
UKUPNO	22	/	27	3	12	13
VI.a	10	/	/	7	10	5
VI.b	9	/	14	/	2	8
VI.c	4	/	14	/	4	4
UKUPNO	23	/	28	7	16	17
VII.a	13	9	/	8	10	2
VII.b	8	14	20	/	7	2
VII.c	8	20	20	/	7	4
UKUPNO	29	43	40	8	24	8
VIII.a	14	14	/	/	10	4
VIII.b	6	13	17	/	4	5
VIII.c	11	12	14	/	2	1
UKUPNO	31	39	31	/	16	10
UKUPNO V.-VIII.	105	82	126	18	68	48
UKUPNO I.-VIII.	218	269	158	29	107	48

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito potencijalno nadarenima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Ujedno se potiče i kreativnost i stvaralački rad učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska se nastava organizirala za one učenike koji su nailazili na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućila i dopunska pomoć učenicima

koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. U dopunsku su nastavu bili uključeni i učenici koji su dulje vrijeme izostali s redovne nastave najčešće zbog bolesti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi. Škola je provodila sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Lutkarska radionica (Ružica Tominović, 1.b)
2. Likovna radionica (Elvira Arbanas, 2.a)
3. Projektne aktivnosti (Sanja Maričević, 2.b)
4. Mali informatičari (Mirela Ćosić, 2. i 3. razred)
5. Želim više (Borislava Šurdonja, 3.a)
6. Francuska igraonica (Ljiljana Merlin Zovko, 3.b)
7. Dramska skupina (Željka Šavorić, 3.c)
8. Naše priče (Ana Omrčen, učenici 3. i 4. razreda)
9. Mali kreativci (Sanja Barišić, 4.a)
10. Medijska skupina (Ana Mitrović, 4.b)
11. Istraživanjem do znanja (Slavica Mandić, 4.c)
12. Mali kreativci (Petra Gutić, 1.a)
13. Igre za mozak (Marina Koprivnić, 1.b)
14. Upoznajemo životinjski svijet (Nives Dalić, 2.a)
15. Knjiga u gostima (Ljerkica Vinković, 2.b)
16. Mali umjetnici (Ivana Šutak, 3.a i 3.b)
17. Maštaonica (Paula Gak, 3.b i 3.c)
18. DIY projekti (Marta Milanković, 4.a i 4.c)
19. Domaćinstvo (Maja Hanžek, 4.b i 4.c)
20. Dramska skupina (Katarina Bolanča, 8. razred)
21. Pjevački zbor (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 5. razreda)
22. Interaktivna multimedijaska radionica (Sanja Todorić, od 5. do 7. razreda)
23. Atletika (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)
24. Stolni tenis (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)

25. Likovna skupina (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)
26. Knjižničarska skupina (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)
27. Svjetla pozornice (Petra Ježutković, od 5. do 8. razreda)
28. Prva pomoć (Marija Matacun, 7. razredi)
29. Astrofizika (Luka Popović, 7. i 8. razredi)
30. Evolucija (Karlo Popović, 8. razredi)
31. Orkestar (Dijana Rogulja Deltin, od 4. do 6. razreda)
32. Nogomet (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)
33. ŠSD – Mimara (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)
34. Školski sportski list (Zdenko Mićanović, Filip Franjić, Valentina Lugomer, Ana Červar Manojlović)
35. Debatni klub *Stavovi* (Ana Červar Manojlović, 7. i 8. razredi)
36. BrAIn - umjetna inteligencija u učionici (Suzana Šijan, 7. i 8. razredi)
37. Financijski genijalci - financijska pismenost (Ivana Mrvičić Domdjoni, 7. i 8. razredi)
38. Gimnastika (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)
39. Vježbaonica (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)
40. Napredna matematika (Mario Banožić, 7. razred)

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Učitelji su detaljno razradili terensku nastavu u Školskom kurikulumu, a roditelji su upoznati s planom terenske nastave na prvom roditeljskom sastanku i dali su svoju suglasnost.

RAZRED	NAZIV
I.a	Grad mladih, Seoski turizam Kezele
I.b	Grad mladih, Seoski turizam Kezele, Tehnički muzej (Festival znanosti), Zagrebačko kazalište lutaka (Ezopov kolaž)
I.c	Kinoteka, Zagrebačko kazalište lutaka
II.a	Javna vatrogasna postrojba Grada Zagreba (Zaštita od požara), Botanički vrt (Jesen u gradu), Ozalj i Draganić
II.b	Etnografski muzej ("Sa zida na zid"), Botanički vrt (projekt "Vrtek"), Javna vatrogasna postrojba Grada Zagreba (Zaštita od požara), Kino Kinoteka (17. Festival prava djece), Arheološki muzej (radionice), Predstavništvo Europskog parlamenta u RH, V.gimnazija (radionica "Kreatori zvijezda"), Tehnički muzej (Festival znanosti), Ozalj i Draganić
III.a	Muzej grada Zagreba, Gornjogradske priče, Kinoteka, Zagrebačko kazalište lutaka, Hrvatski prirodoslovni muzej, Arheološki muzej, Dom Crvenog križa na Sljemenu, Varaždin
III.b	Dom Crvenog križa na Sljemenu, Gornjogradske priče, Varaždin
III.c	Dom Crvenog križa na Sljemenu, Gornjogradske priče, Varaždin
IV.a	Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, Zgrada Vlade RH, Zagrebačko kazalište mladih i Gradsko kazalište Trešnja, Hrvatski državni arhiv, Projekt "Deux langues, un coeur" na Medvednici, Cinestar, Galerija Klovićevi dvori, Hrvatski prirodoslovni muzej, Animafest, Veli Lošinj
IV.b	Hrvatski državni arhiv, Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, Cinestar, Galerija Klovićevi dvori, Hrvatski prirodoslovni muzej, Animafest, Veli Lošinj, Sjedište NOVE TV, Medvednica, Zagrebačko kazalište lutaka, KD Vatroslav Lisinski, Gradsko kazalište Trešnja
IV.c	Zgrada Vlade RH, Hrvatski državni arhiv, Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, Projekt "Deux langues, un coeur" na Medvednici, Zagrebačko kazalište mladih i Gradsko kazalište Trešnja, Cinestar, Zagrebačko kazalište mladih, Galerija Klovićevi dvori, Animafest, Veli Lošinj
V.a	Scenoteka, Veseli božićni tramvaj, Kazalište Mala scena, KD Vatroslav Lisinski, Dan i noć na PMF-u, Hrvatsko zagorje
V.b	Scenoteka (Junaci Pavlove ulice), Kazalište Mala scena (Kamenje), KD Vatroslav Lisinski (opera "Napokon orkestar"), Hrvatski državni arhiv, Hrvatsko zagorje
V.c	Scenoteka (Junaci Pavlove ulice), Kazalište Mala scena (Kamenje), Advent u Zagrebu, KD Vatroslav Lisinski (opera "Napokon orkestar"), Hrvatski državni arhiv, Hrvatsko zagorje, Tehnički muzej (Festival znanosti)
VI.a	Scenoteka ("Junaci Pavlove ulice"), Cinestar ("Glavonja"), Kazalište Trešnja ("Smogovci"), Botanički vrt, Jarun, Karlovac i okolica
VI.b	Književni susret s Tihomirom Horvatom, Zvezdarnica Zagreb, Scenoteka (Junaci Pavlove ulice), Galerija Klovićevi dvori, Karlovac i okolica

VI.c	Zvezdarnica Zagreb, Dječja opera "Regoč" u KD Vatroslav Lisinski, Scenoteka (Junaci Pavlove ulice) , predstava "Kako nastaju rječnici", Karlovac i okolica
VII.a	Knjižnica Bogdana Ogrizovića, KD Vatroslav Lisinski, Dan i noć na PMF-u, Zadar i Šibenik
VII.b	Filozofski fakultet Zagreb (Festival jezika), KD Vatroslav Lisinski (opera "Glas iz tišine"), Dan i noć na PMF-u, Zadar i Šibenik
VII.c	Filozofski fakultet Zagreb (Festival jezika), KD Vatroslav Lisinski (opera "Glas iz tišine"), Galerija Klovićevi dvori (U početku bijaše kraljevstvo), Gradska knjižnica (Francuski umovi), Zadar i Šibenik
VIII.a	Vukovar, Istra
VIII.b	Vukovar, Istra, Filozofski fakultet Zagreb (Festival jezika), Dan i noć na PMF-u, Zagrebačko kazalište mladih, Kazalište Mala scena, Muzej smijeha
VIII.c	Vukovar, Istra

ODGOJNO-OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

U školskoj godini 2025./2026. školu je pohađalo **400** učenika. Od toga je 398 učenika ocijenjeno, dok dvoje učenika nije ocijenjeno jer je riječ o inojezičnim učenicima. **363** učenika završilo je školsku godinu s odličnim uspjehom. Od **363** učenika koji su postigli odličan uspjeh, njih **205** svojim je radom i trudom postiglo odličan uspjeh i prosjek 5,00. Vrlo dobar uspjeh ostvarilo je **35** učenika. Učenici su se i ove školske godine iskazali po ostvarenom uspjehu što je vidljivo i u ukupnom prosjeku ocjena od 1. do 8. razreda koji iznosi **4,84**.

PROSJEK OCJENA - RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	ODLIČAN (5,00)	VRLO DOBAR	DOBAR	PROSJEK RAZREDA
I.a	23 (19)	/	/	4,98
I.b	19 (17)	/	/	4,99
I.c	5 (5)	/	/	5,00
UKUPNO	47 (43)	/	/	4,99
II.a	22 (18)	/	/	4,96
II.b	24 (21)	/	/	4,99
UKUPNO	46 (39)	/	/	4,97
III.a	16 (9)	/	/	4,91
III.b	14 (9)	/	/	4,91
III.c	15 (12)	/	/	4,97
UKUPNO	45 (30)	/	/	4,93
IV.a	19 (9)	3	/	4,79
IV.b	16 (6)	/	/	4,86
IV.c	16 (12)	/	/	4,93
UKUPNO	51 (27)	3	/	4,86
UKUPNO I.-IV.	189 (137)	3	/	4,93

PROSJEK OCJENA - PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	ODLIČAN (5,00)	VRLO DOBAR	DOBAR	PROSJEK RAZREDA
V.a	14 (7)	1	/	4,85
V.b	14 (5)	/	/	4,89
V.c	11 (2)	2	/	4,68
UKUPNO	39 (14)	3	/	4,80
VI.a	14 (6)	3	/	4,71
VI.b	13 (6)	2	/	4,81
VI.c	14 (2)	/	/	4,87
UKUPNO	41 (14)	5	/	4,79
VII.a	18 (4)	4	/	4,63
VII.b	17 (7)	3	/	4,77
VII.c	16 (7)	5	/	4,66
UKUPNO	51 (18)	12	/	4,68
VIII.a	18 (10)	5	/	4,80
VIII.b	14 (7)	4	/	4,77
VIII.c	11 (4)	3	/	4,62
UKUPNO	43 (21)	12	/	4,73
UKUPNO V.-VIII.	174 (67)	32	/	4,75
UKUPNO I.-VIII.	363 (204)	35	/	4,84

VLADANJE UČENIKA - RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	UZORNO	DOBRO	LOŠE
I.a	23	/	/
I.b	19	/	/
I.c	5	/	/
UKUPNO	47	/	/
II.a	22	/	/
II.b	24	/	/
UKUPNO	46	/	/
III.a	16	/	/
III.b	14	/	/
III.c	15	/	/
UKUPNO	45	/	/
IV.a	22	/	/
IV.b	16	/	/
IV.c	16	/	/
UKUPNO	54	/	/
UKUPNO I.-IV.	192	/	/

VLADANJE UČENIKA - PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	UZORNO	DOBRO	LOŠE
V.a	15	/	/
V.b	14	/	/
V.c	13	/	/
UKUPNO	42	/	/
VI.a	17	/	/
VI.b	15	/	/
VI.c	14	/	/
UKUPNO	46	/	/
VII.a	19	3	/
VII.b	17	2	1
VII.c	21	/	/
UKUPNO	57	5	1
VIII.a	20	3	/
VIII.b	18	/	/
VIII.c	13	1	/
UKUPNO	51	4	/
UKUPNO V.-VIII.	196	9	1
UKUPNO I.-VIII.	388	9	1

NATJECANJA I SMOTRE

69. GLAZBENE SVEČANOSTI

Pjevački zbor mlađeg uzrasta (učenici od 2. do 5. razreda) osvojili su zlatnu plaketu i 1. mjesto na 69. Glazbenim svečanostima u Varaždinu. Mentor Dijana Rogulja Deltin

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

Na Županijskom natjecanju iz Informatike učenik 5.c razreda osvojio je 2. mjesto. Mentor Sanja Todorčić.

Na Županijskom natjecanju iz Francuskog jezika, sudjelovalo je 10 učenika osmih razreda. Jedna učenica osvojila je 3. mjesto, jedna učenica 5. mjesto, jedna učenica 6.mjesto, dvije učenice dijele 7. mjesto, dvije učenice dijele 10.mjesto , jedna učenica osvojila je 12.mjesto, jedan učenik 13.mjesto te jedan učenik 15. mjesto. Mentorica Iva Kanjir.

Na Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika sudjelovao je jedan učenik osmog razreda te četiri učenika sedmog razreda. Učenik osmog razreda osvojio je 1. mjesto, dvije učenice

sedmog razreda dijele 3. mjesto, jedan učenik 92. mjesto te jedan učenik 156. mjesto.

Mentorica Mirta Balog Lovreković.

Na Županijskom natjecanju iz Njemačkog jezika sudjelovalo je dvoje učenika osmog razreda. Jedan učenik osvojio je 8.mjesto, a jedna učenica osvojila je 38. mjesto. Mentorica Nika Ana Novak.

Na Županijskom natjecanju iz Grčkog jezika sudjelovala je jedna učenica sedmog razreda koja je osvojila 4.mjesto te jedan učenik osmog razreda koji je osvojio 7. mjesto. Mentorica Mirna Petrač.

Na Županijskom natjecanju iz Latinskog jezika sudjelovalo je troje učenika osmog razreda. Jedan učenik osvojio je 1. mjesto, jedna učenica 3. mjesto te jedna učenica 7. mjesto. Mentorica Mirna Petrač.

Na Županijskom natjecanju iz Matematike učenik 4.c razreda osvojio je 1. mjesto. Mentorica Slavica Mandić.

Na Županijskom natjecanju iz Matematike sudjelovalo je dvoje učenika sedmog razreda koji su osvojili 13. i 17. mjesto, četvero učenika osmog razreda koji su osvojili 20., 27. i 28. mjesto. Mentor Mario Banožić.

Na Županijskom natjecanju iz Povijesti učenik 8.a razreda osvojio je 1. mjesto, a učenica 7.b osvojila je 17. mjesto. Mentor Hrvoje Leko.

Na Županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika učenik 8.a razreda osvojio je 12. Mjesto. Mentor Katarina Bolanča.

Na natjecanju iz Tehničke kulture učenik 6.b osvojio je 16. mjesto, a učenica 5.a osvojila je 19. mjesto. Mentor Nusret Asani.

Na Županijskom natjecanju iz Geografije učenik 6. razreda osvojio je 3. mjesto, a učenik 5. razreda osvojio je 6.mjesto. Mentorica Tatjana Vlahović.

Na Općinskom natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa sedam učenika osvojilo je 1. mjesto. Mentor Marija Matakun.

Na Županijskom natjecanju iz Biologije učenici sedmih razreda osvojili su 53., 55., i 101. mjesto, a učenici osmih razreda osvojili su 6., 128. i 129. mjesto. Mentor Karlo Popović.

Na Županijskom natjecanju iz Tjelesne i zdravstvene kulture učenici su osvojili 5. mjesto (ekipno) u atletici, 2.mjesto (ekipno) u krosu, 1. mjesto (ekipno) u gimnastici. Učenice su osvojile 5. mjesto (ekipno) u futsalu te 3. mjesto (ekipno) u gimnastici. Mentor Zdenko Mićanović.

Na Županijskom natjecanju iz Likovne kulture učenik 7. razreda osvojio je 7. mjesto. Mentorica Milena Matijević Medvešek.

Na Županijskom natjecanju iz Fizike učenik 8.a razreda osvojio je 26. Mjesto. Mentor Luka Popović.

DRŽAVNA NATJECANJA

Na Državnom natjecanju iz Engleskog jezika učenik 8.a razreda osvojio je 4. mjesto. Mentor Mirta Balog Lovreković.

Na Državnom natjecanju iz Francuskog jezika učenice osmog razreda osvojile su 4. i 5. mjesto. Mentor Iva Kanjir.

Na Državnom natjecanju iz Latinskog jezika učenici osmog razreda osvojili su 4., 6., 8. i 12. mjesto. Mentor Mirna Petrač.

Na Državnom natjecanju iz Grčkog jezika učenici osmog razreda osvojili su 4. i 10. mjesto., a učenica sedmog razreda osvojila je 6. mjesto. Mentor Mirna Petrač.

Na Državnom natjecanju iz Biologije učenica 8.c razreda osvojila je 3. mjesto. Mentor Karlo Popović.

Na Državnom natjecanju iz Informatike učenik 5.c razreda osvojio je 6. mjesto. Mentor Sanja Todić.

Na Državnom natjecanju iz Povijesti učenik 8.a razreda osvojio je 3. mjesto. Mentor Hrvoje Leko.

Na Državnom iz Tjelesne i zdravstvene kulture učenici su osvojili 2. mjesto u krosu (ekipno) te 2. mjesto (ekipno) u gimnastici. Mentor Zdenko Mićanović.

POHVALE RAZREDNOG VIJEĆA

1.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 23 učenika.

1.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 9 učenika.

1.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

2.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 19 učenika.

2.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 24 učenika.

3.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 8 učenika.

3.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

Za odličan uspjeh: 1 učenik.

3.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

4.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 9 učenika.

4.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 6 učenika.

4.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 12 učenika.

5.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

5.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 1 učenik.

Za odličan uspjeh: 2 učenika.

5.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 6 učenika.

Za odličan uspjeh: 2 učenika.

6.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

6.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

6.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

Za odličan uspjeh: 2 učenika.

7.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 8 učenika.

Za odličan uspjeh: 4 učenika.

7.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 4 učenika.

Za odličan uspjeh: 3 učenika.

7.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 8 učenika.

Za odličan uspjeh: 1 učenik.

8.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 6 učenika.

Za odličan uspjeh: 2 učenika.

8.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 6 učenika.

Za odličan uspjeh: 1 učenik.

8.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

POHVALE UČITELJSKOG VIJEĆA

2. a

Za uspjeh na natjecanju: 6 učenika.

4.a

Za uspjeh na natjecanju: 1 učenik.

4.b

Za uspjeh na natjecanju: 3 učenika.

4.b

Za uspjeh na natjecanju: 10 učenika.

5.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

5.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

5.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 3 učenika.

Za uspjeh na natjecanju: 1 učenica.

6.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

6.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 6 učenika.

6.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 5 učenika.

7.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 4 učenika.

7.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 8 učenika.

7.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

8.a

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 10 učenika.

8.b

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 7 učenika.

8.c

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje: 4 učenice.

RAD STRUČNIH TIJELA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Rad razrednika sastojao se od sata razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, obavijesti roditeljima, telefonskih razgovora ili individualnih informacija, vođenje evidencije e -Dnevnika, upisa podataka u e-maticu, sudjelovanje u radu razrednih vijeća i permanentno usavršavanje.

Tim za procjenu psihofizičkog zdravlja djece

Održano je 6 sastanaka tima. Na sastancima se raspravljalo o psihofizičkom zdravlju učenika, a za učenike za koje se utvrdilo da postoji potreba, tim je predlagao i poduzimao potrebne radnje, učenici su upućivani na timske obrade te su donošena Rješenja o primjerenom obliku školovanja.

Razredna vijeća

Članovi Razrednih vijeća sastajali su se prema potrebi. Održano je u prosjeku 7 sjednica po razrednom odjelu gdje su učitelji detaljno raspravljali o odgojno-obrazovnim rezultatima svakog učenika te predlagali i poduzimali potrebne mjere.

Učiteljsko vijeće - održano je 3 sjednica Učiteljskog vijeća u prvom obrazovnom razdoblju te 9 sjednica Učiteljskog vijeća u drugom obrazovnom razdoblju.

Vijeće učenika - u Vijeće učenika odabrani su predstavnici iz 23 razredna odjela, između kojih je odabran predsjednik i zamjenik predsjednika. Učenici su predlagali vlastite ideje za poboljšanje rada škole. Održana su četiri sastanka Vijeća učenika.

Vijeće roditelja - u Vijeću roditelja su predstavnici roditelja pojedinih razrednih odjela. Tijekom školske godine 2025./2026. održane je 7 sjednice Vijeća roditelja.

Školski odbor - predsjednik školskog odbora je Mario Banožić, a zamjenica predsjednika Dijana Rogulja Deltin. 26. Svibnja 2026. godine započeo je mandat novoizabranim članovima Školskog odbora. Za predsjednicu je izabrana Borislava Šurdonja, a za zamjenicu predsjednice Mateja Slunjski. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Školski odbor održao je 5 sjednica te 13 sjednica tijekom drugog obrazovnog razdoblja.

USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Plan i program stručnog usavršavanja je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Svi učitelji škole obvezni su se u toku godine stručno usavršavati. Usavršavanje treba biti na nivou škole, grada i Republike Hrvatske. Unutar škole formirani su aktivisti za: I., II., III. i IV. razrede te aktiv razredne nastave.

Voditelji po aktivima su učiteljice razredne nastave:

1. razred – Andreja Beg
2. razred – Sanja Maričević
3. razred – Borislava Šurdonja
4. razred – Ana Mitrović

Voditeljica aktiva za razrednu nastavu je Elvira Arbanas.

U predmetnoj nastavi aktivni su podijeljeni po grupi predmeta:

- Hrvatski jezik: Violetta Radić Šulekić
- Matematika, Informatika, Tehnička kultura: Mario Banožić
- Priroda, Biologija, Kemija, Fizika: Karlo Popović
- Strani i klasični jezici: Gabrijela Radoš
- Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura: Filip Franjić
- Geografija, Povijest: Hrvoje Leko

Razredna nastava Škola u bolnici: Ana Grgić

Predmetna nastava Škola u bolnici: Mara Ivanko Pajić

Logopedinja Ana Omrčen održala je 14.4.2026. Stručno usavršavanje učitelja na temu “Vježbe radnog pamćenja”.

Djelatnici OŠ Izidora Kršnjavoga redovito su se stručno usavršavali pohađanjem stručnih skupova ili sudjelovanjem na webinarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.

MENTORSKI RAD I SAVJETNIŠTVO

U savjetnički rad učitelja razredne nastave uključene su učiteljice: Borislava Šurdonja, Željka Šavorić, Ružica Tominović, Ljerkica Vinković, Ljiljana Merlin Zovko, Slavica Mandić i Sanja Maričević.

U savjetnički rad učitelja predmetne nastave uključeni su: učitelj matematike Mario Banožić, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Lugomer, učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin.

Učiteljica Informatike Tatjana Priselac je u zvanju izvrsnog savjetnika.

U mentorski rad učitelja predmetne nastave uključeni su učitelji: učiteljica Likovne kulture Milena Matijević Medvešek, učitelj Geografije Ivan Sarjanović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenko Mićanović i učiteljica Francuskog jezika Iva Kanjir.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRVI DAN ŠKOLE

Prvog dana škole, u ponedjeljak 8. rujna 2025. godine, održan je prigodni program za učenike prvih razreda u školskoj sportskog dvorani. Svečanu priredbu povodom prvog dana škole obogatile su riječi i poruke ravnateljice i naših učenika koji su zaželjeli dobrodošlicu učenicima prvoga razreda te brojne kulturno-umjetničke točke naših učenika.



VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA

U skladu s Preporukama vezano uz edukaciju o postupanju u slučaju potresa u našoj se školi 12. rujna 2025. godine održala praktična vježba evakuacije vezana za postupanje u slučaju potresa. Vježba evakuacije važna je za sigurnost učenika i zaposlenika, a cilj joj je osposobljavanje djelatnika i učenika za slučaj izvanrednog događaja te analiza ponašanja sudionika s ciljem eventualne prilagodbe plana evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.



HUMANITARNA AKCIJA POMOĆI NAPUŠTENIM PSIMA

U našoj školi, već tradicionalno, početkom mjeseca listopada organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja pomoći za nezbrinute životinje, ove godine donacije smo dostavili Udruzi šapica. Veselje i zahvalnost koje su pokazale same životinje bilo je nevjerojatno. Hvala svim učenicima i roditeljima naše škole što se uvijek rado odazovu ovoj humanitarnoj akciji.



DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naša škola je 20. listopada 2025. godine obilježila Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Izložbom u prostorima naše škole smo izrazili zahvalnost za sve plodove naše zemlje. Učenici obilježavanjem ovog važnoga dana su naučili mnoštvo toga o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji i hrvatskim običajima. Učenici su pokazali svoje pekarske vještine i likovne vještine slikanjem i crtanjem pekarskih proizvoda uz dašak jesenskih motiva.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

Naša Škola prisjetila se Vukovara i Škabrnje, kao i svih žrtava Domovinskog rata programom: Sat Povijesti iz Vukovara, izložbom likovnih i literarnih radova učenika naše škole te paljenjem lampiona ispred zgrade Škole.

U sklopu obilježavanja 16. SATA POVIJESTI koji se svake godine provodi u organizaciji Osnovne škole Dragutina Tadijanovića iz Vukovara i škola iz 20 gradova Republike Hrvatske održana je videokonferencija na temu Domovinski rat kroz objektiv kamere. Tim povodom u našoj školi gostovao je i predavanje održao prof. dr. sc. Ante Nazor, ravnatelj Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata.



VEČER POEZIJE

Večer poezije u našoj školi obilježili smo 13. studenoga. 2025. godine. Osim naših učenika ovaj događaj uveličali su i odrasli glumci Ines Bojanić i Rene Medvešek, izvođači Matija Antolić i Vlaho Arbulić te profesori Luka Popović i Hrvoje Leko. Povratne reakcije bile su izvrsne te su nas motivirale da nastavimo okupljati djecu i odrasle u sličnim susretima.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE

U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige, 5. studenoga 2025. godine, našu je školu posjetila hrvatska spisateljica, novinarka, urednica i fotografkinja Branka Primorac. Za učenike osmih razreda održala je zanimljiv književni susret, na kojem je govorila o svom životnom putu i stvaralaštvu.



TALENT SHOW

Škola je organizirala kulturno-zabavni program *Talent show*, u kojem su učenici imali priliku pokazati sve svoje talente. Program je protekao u izvrsnom raspoloženju, uz sjajne izvođače te veliku potporu publike. Učenici su imali prilike pokazati kako plešu, sviraju, recitiraju i pjevaju. Osim učenika, učitelja i profesora, program su pratili Petra Kurtela te Fabijan Pavao Medvešek, član žirija hrvatskog Supertalenta.



VEČER MATEMATIKE

U četvrtak, 4. prosinca 2025. godine u našoj školi održala se Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Druženje učenika, roditelja i učitelja kroz različite matematičke igre i izazove započelo je u 18:00 sati. Učenici su s roditeljima s veseljem rješavali analogije, matematičke mozgalice, pitalice, logičke zadatke, tražili nepoznate brojeve u jednakostima i proveli ugodne sate rješavajući još mnoge matematičke izazove učenjem kroz igru.



LIKOVNA RADIONICA

Dana 4. prosinca 2025. godine organizirana je likovna radionica izrade božićnih ukrasa za našu školu. U božićnom duhu i atmosferi učenici, roditelji i djelatnici naše škole su sudjelovali u izradi božićnih ukrasa s elementima hrvatske tradicije za uređenje prostora naše škole.



HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Naša Škola sudjelovala je u humanitarnoj akciji Hrvatskog Crvenog križa *Za 1000 radosti* uz slogan *Ostavi trag!*. Sva prikupljena sredstva namijenjena su socijalno ugroženim građanima. Hvala svim roditeljima, učenicima i djelatnicima škole na sudjelovanju u humanitarnoj akciji!

ŠKOLSKI MEDNI DAN I PROMOCIJA HRVATSKIH PČELINJAKA

8. prosinca 2025. godine u našoj se školi obilježio dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu te staklenku meda. Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.



BOŽIĆNA PRIREDBA

U srijedu, 17. prosinca 2025. godine, povodom obilježavanja nadolazećih božićnih blagdana, učenici OŠ Izidora Kršnjavoga održali su božićnu priredbu, pokazali vještine i talente te poslali poruku sreće i mira povodom nadolazećih blagdana. Učenici su izvodili raznolike pjevačke, plesne, dramske, literarne točke i točke sviranja na različitim instrumentima u duhu božićnih blagdana.



DAN OTVORENIH VRATA I STEM DAN

Dana 26. veljače 2026. godine naša škola je otvorila vrata svim ljubiteljima STEM radionica. Ovaj dan obilježili smo brojnim obrazovnim i zabavnim aktivnostima. Aktivnosti su uključivale pokuse, STEM radionice, igre, sport, ples, kazalište lutaka i jezični kutić.

MASKENBAL

U utorak, 17. ožujka 2026. godine, učenici naše škole od 1. do 8. razreda su sudjelovali u kulturno-zabavnom programu Revija maski kojim smo obilježiti ovogodišnje maskare. Učenici i učitelji pokazali su maštovite i domišljate maske te igrolikim aktivnostima, plesom pod maskama i pjesmom obilježili su Maskenbal.

DAN ŠKOLE

26. svibnja 2026 obilježen je Dan škole. Učenici su imali prilike tijekom dana sudjelovati u različitim aktivnostima kroz koje su imali priliku pokazati svoje talente, razvijati nove vještine i učiti na zabavan način. Učitelji su organizirali likovne, sportske, glazbene i edukativne aktivnosti, kao i različite igre i natjecanja. Odigrana je vesela i napeta nogometna utakmica između učenika i učiteljica s rezultatom 2:2.

ZADNJI DAN NASTAVE

Posljednji dan nastave,

12. lipnja 2026. godine, označio je završetak školske godine za sve učenike naše škole, a za osmaše i kraj njihova osnovnoškolskog obrazovanja.

U znak podrške i zahvalnosti učenici od 1. do

7. razreda zajedno s djelatnicima škole ispratili su osmaše špalirom i pljeskom. Osim toga, za učenike osmih razreda u sportskoj je dvorani organizirano prigodno druženje uz kviz, čime su na lijep način obilježili završetak jednog važnog životnog poglavlja.

PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

U našoj školi održani su sljedeći programi mjera zdravstvene zaštite:

- pregled za upis u prvi razred
- cijepljenje učenika prvog razreda Di Te Polio, MPR
- pregled vida i vida na boje – treći razredi
- sistematski pregled učenika petog razreda + zdravstveni odgoj „Pubertet i higijena menstruacije“
- cijepljenje učenika šestog razreda protiv Hepatitisa B + pregled kralježnice
- sistematski pregled učenika osmog razreda + cijepljenje Di Te Polio
- savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i teškoćama učenja u odabiru zanimanja
- individualna savjetovanja učenika i roditelja
- rad Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika
- epidemiološki izvid (ušljivost i slično)

Zbog potrebe pružanja pomoći i pravilnog tretmana učenika koji manifestiraju specifične poteškoće te u slučajevima kroničnih bolesti, suradnja Škole i liječnice školske medicine provodila se redovito.

PROJEKTI I PROGRAMI

GODIŠNJA TEMA ŠKOLE

Tijekom školske godine u okviru redovne i izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projektne nastave provodio se projekt na temu Lijepa naša. U drugom obrazovnom razdoblju učenici i učitelji pripremali su svečanu priredbu koje je naposljetku i održana u kazalištu Kerempuh povodom Dana škole.

NACIONALNI ISPITI

U suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ove godine su se provodili nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda. Nacionalni ispiti su standardizirani ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća u ishodima predmetnih kurikuluma iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode, prvog stranog jezika, Kemije, Biologije, Fizike, Povijesti i Geografije. Nacionalni ispiti provodili su se tijekom ožujka 2026. godine. Učenici naše škole postigli su iznadprosječne rezultate, a veliki postotak pokazao je i naprednu razinu znanja.

NATJECANJE DABAR 2025. GODINE

Učenici naše škole su sudjelovali i ove godine na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Natjecanje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

31 učenik naše škole ostvario je izniman uspjeh kvalifikacijom u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj u kategorijama ovisno o uzrastu.

Unutar kategorije MikroDabar jedan učenik 2. razreda naše škole je u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj.

Unutar kategorije MiiliDabar devet učenika 3. i 4. razreda naše škole je u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj.

Unutar kategorije KiloDabar šest učenika 5. i 6. razreda naše škole je u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj.

Unutar kategorije MegaDabar petnaest učenika 7. i 8. razreda naše škole je u 10% najboljih u Republici Hrvatskoj.

KLOKAN BEZ GRANICA

Učenici naše škole sudjelovali su u Međunarodnom matematičkom natjecanju *Klokan bez granica* koje se održava pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva. Cilj natjecanja je popularizacija matematike, razvoj interesa za matematiku i prirodne znanosti te razvoj logičkog mišljenja.

SOLIDARNOST NA DJELU

Naša Škola sudjelovala je u humanitarnoj akciji Hrvatskog Crvenog križa *Solidarnost na djelu* u sklopu koje su prikupljena sredstva namijenjena socijalno ugroženim građanima.

DELTA - MEĐUNARODNA DIPLOMA FRANCUSKOG JEZIKA

U našoj školi i ove se godine provodio ispit iz francuskog jezika A1 i A2 junior koji omogućuje stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika.

PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA

Naša škole i ove školske godine je sudjelovala u javnozdravstvenom programu edukacije učenika nižih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti s ciljem prevencije pretilosti.

SPORT IZI

Učenici naše škole svakodnevno su u sklopu programa produženog boravka izvodili vježbe razgibavanja i jačanja različitih mišićnih skupina prema preporukama i uputama učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenka Mićanovića i Filipa Franjića.

eTWINNING PROJEKTI

U našoj školi proveden je eTwinning projekt u 2.b i 5.c razredu. eTwinning je međunarodna platforma koja omogućuje suradnju škola, učitelja i učenika iz različitih europskih zemalja kroz zajedničke projekte, razmjenu ideja i korištenje digitalnih alata. Sudjelovanjem u projektu učenici su razvijali digitalne, komunikacijske i suradničke vještine te upoznawali različite kulture i običaje.

HIPPO- ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD

Učenici naše škole sudjelovali su na međunarodnom natjecanju HIPPO – English Language Olympiad, koje promiče učenje engleskog jezika i okuplja učenike iz brojnih zemalja svijeta te unapređuje suradnju među učiteljima.

TOLI PROJEKT

U našoj školi proveden je Toli projekt, edukativni program usmjeren na razvoj kritičkog mišljenja, razumijevanja različitosti, tolerancije i poštivanja ljudskih prava. Kroz različite aktivnosti učenici su razvijali vještine argumentirane rasprave, suradnje i odgovornog građanstva te promišljali o važnim društvenim temama.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PREVENTIVNIH PROGRAMA

Na početku školske godine u sklopu Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumu odabrani su preventivni programi koji se provode kroz nastavne predmete i satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, projekte, predavanja i slične aktivnosti.

U sklopu „**Programa prevencija ovisnosti**“ pedagoginja je održala radionice u 6., 7. i 8. razredima prema sljedećem rasporedu: 8.a- 11.12.2025., 8.b- 15.12.2025., 8.c-17.12.2025., 7.a- 11.5.2026., 7.b- 12.12.2025., 6.a- 15.12.2025., 6.b- 19.12.2025., 6.c- 10.4.2026. U suradnji sa zagrebačkom Policijskom postajom održano je predavanje na temu *Ovisnosti* za sve učenike 8. razreda. Cilj provedenih radionica bio je upoznati učenike sa štetnim posljedicama različitih oblika ovisnosti, promicati zdrav način života te jačati njihovu otpornost na pritisak vršnjaka i društva povezan s konzumacijom sredstava ovisnosti.

U sklopu programa „**Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda**“ psihologinja je provela grupno testiranje profesionalnih interesa primjenom Inventara profesionalnih interesa (CII) dana 21. 1. 2026. u 8.a razredu, 27. 1. 2026. u 8.b razredu te 28. 1. 2026. u 8.c razredu.

Na temelju rezultata testiranja, individualnih razgovora s učenicima te prikupljenih podataka o njihovim interesima, sposobnostima i obrazovnim planovima izrađeno je

47 individualnih mišljenja profesionalnog usmjeravanja za učenike osmih razreda. Mišljenja su sadržavala preporuke vezane uz daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj učenika te su do stavljena roditeljima elektroničkom poštom.

Logopedinja je provela savjetodavne razgovore sa roditeljima i učenicima s Rješenjem o primjerenom programu školovanja.

Pedagoginja je provela radionice na temu „Zanimanja” za učenike osmih razreda prema sljedećem rasporedu: 8.a – 5. 2. 2026., 8.b – 6. 2. 2026. i 8.c – 11.2.2026. Cilj radionica bio je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i mogućnostima te ih usmjeriti prema odgovornom planiranju profesionalnog razvoja.

Kroz različite aktivnosti učenici su propitivali svoje poznavanje različitih zanimanja i istraživali njihove karakteristike kako bi proširili svoja znanja. Također su upoznati s važnim pojmovima vezanim uz profesionalno usmjeravanje, poput deficitarnih i suficitarnih zanimanja te mogućnosti ostvarivanja učeničkih stipendija.

Pedagoginja i logopedinja prisustvovala su roditeljskom sastanku na kojem su održale predavanje na temu „Upisi u srednju školu”. Roditelje su upoznale s postupkom upisa, rokovima i vremenikom aktivnosti te im pružile informacije o kriterijima i proceduri upisa u srednje škole. Razrednici osmih razreda i pedagoginja organizirali su odlazak učenika osmih razreda na manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!” na Zrinjevcu. U sklopu manifestacije srednje škole Grada Zagreba predstavile su svoje obrazovne programe učenicima završnih razreda osnovnih škola s ciljem pružanja informacija koje će im olakšati donošenje odluke o odabiru srednje škole i nastavku obrazovanja.

U sklopu programa **“Razvijamo potencijale- socijalno-emocionalne i kognitivne vještine”** u drugom obrazovnom razdoblju psihologinja je provela preventivne radionice za sve učenike 6.a, 6.c i 7.b na temu “Psihološka otpornost- štit otpornosti” i u 7.a i 8.a, 8.b i 8.c na temu “Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje” (27.2.2026.) u sklopu Školskog preventivnog programa s ciljem jačanja mentalnog zdravlja, psihološke otpornosti i socioemocionalnih kompetencija učenika. Radionice su bile usmjerene na razvoj pozitivne slike o sebi, prepoznavanje osobnih snaga i izvora podrške, jačanje otpornosti te osvještavanje utjecaja digitalnog okruženja na mentalno zdravlje. Radionice su provedene metodama vođenog razgovora, grupnog rada i interaktivnih aktivnosti, a učenici su aktivno sudjelovali te razvijali vještine suočavanja sa svakodnevnim izazovima i brige o vlastitom mentalnom zdravlju.

U suradnji psihologinjama iz Centra

za zdravlje mladih održan je roditeljski sastanak 20.4.2026.

za roditelje učenika šestih razreda na temu utjecaja digitalnih navika na mentalno zdravlje djece i mladih.

Roditeljima su predstavljene smjernice za razvoj zdravih digitalnih navika te pružanje podrške djeci u odgovornom i uravnoteženom korištenju digitalnih tehnologija.

U sklopu pripreme sastanka psihologinja je provela istraživanje među učenicima 6. razreda o njihovim digitalnim navikama, korištenju društvenih mreža i vremenu provedenom pred ekranima. Rezultati su predstavljeni roditeljima i poslužili su kao polazište za raspravu i promišljanje o izazovima i mogućnostima usmjeravanja djece prema zdravijim obrascima korištenja digitalnih navika.

U sklopu programa „**Prevenција školskog neuspjeha**“ pedagoginja i psihologinja održale su nekoliko radionica u svim petim razredima pod nazivom Učiti kako učiti (5.a – 3.10.2025., 17.10.2025. i 12.12.2025., 5.b – 30.9.2025., 28.10.2025., 17.11.2025., 5.c – 29.9.2025., 10.11.2025., 1.12.2025.) Cilj provedenih radionica je stjecanje radnih navika, poticanje motivacije, razvoj vještina organizacije vremena i upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja. Kroz analizu upitnika o načinima učenja, učenicima je osigurana pomoć u učenju s obzirom na dobivene rezultate (auditivni, vizualni ili kinestetički tip učenja).

U sklopu programa „**Sigurni na internetu – digitalni svijet bez opasnosti**“ pedagoginja je provela radionice za učenike svih petih i šestih razreda prema sljedećem rasporedu: 5.a – 17. 4. 2026., 5.b – 20. 4. 2026., 5.c – 27. 4. 2026., 6.a – 11. 5. 2026., 6.b – 29. 5. 2026. i 6.c – 15. 5. 2026. U suradnji sa zagrebačkom Policijskom upravom održano je predavanje na temu „Sigurni na internetu“ za sve učenike četvrtih razreda. Osim toga, sadržaji vezani uz sigurnost na internetu obrađivani su i na satovima Informatike.

Cilj programa bio je razvijati odgovorno i sigurno ponašanje učenika u digitalnom okruženju, poticati odgovornu i primjerenu komunikaciju na internetu te doprinositi stvaranju pozitivne digitalne kulture u školi. Program je također bio usmjeren na razvoj kritičkog mišljenja, medijske i digitalne pismenosti te osnaživanje učenika za prepoznavanje i sigurno suočavanje s mogućim rizicima u virtualnom okruženju.

Program „**Oblak osjećaja**“ psihologinja je provodila tijekom cijele školske godine (7. 10. 2025., 15. 10. 2025., 23. 10. 2025., 24. 2. 2026., 5. 3. 2026. i 3. 6. 2026.) s učenicima prvih razreda, a bio je usmjeren na razvoj emocionalne pismenosti, socijalnih vještina i kvalitetnih vršnjačkih odnosa.

Kroz radionice posvećene različitim emocijama, poput sreće, ljutnje, tuge, ljubomore učenici

su učili prepoznavati vlastite osjećaje i osjećaje drugih, razvijati empatiju te usvajati konstruktivne načine izražavanja emocija.

Program ***“Njeguemo dobar glas”*** logopedinja je provela radionicu s učenicima 1.a razreda, 17.2.2026.. Cilj programa je bio poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa.

Program ***„Prevenција teškoća čitanja i pisanja”*** logopedinja je provela s učenicima 1. razreda. Tijekom rujna i listopada proveden je probir učenika s rizičnim čimbenicima za razvoj teškoća čitanja i pisanja. Za učenike kod kojih je uočen rizik organizirano je savjetovanje roditelja i učitelja te dodatni logopedski rad usmjeren na razvoj predvještina čitanja i pisanja, glasovne svjesnosti, grafomotorike i fine motorike.

U sklopu programa ***„Mala škola velikih vještina”*** pedagoginja je tijekom školske godine provela niz radionica u razrednim odjelima od 1. do 7. razreda.

U 1. razredima provedene su radionice „Slušam te, upoznajem te!” (1.b – 30. 1. 2026., 1.a – 10. 2. 2026.) i „Prihvaćanje različitosti” (1.b – 10. 4. 2026., 1.a – 16. 4. 2026.).

U 2. razredima održane su radionice „Slušam te, upoznajem te!” (2.a – 12. 2. 2026., 2.b – 17. 2. 2026.) i „Osjećaji oko nas” (2.b – 23. 4. 2026.).

U 3. razredima provedene su radionice „Riječi koje grle” (3.a – 20. 4. 2026., 3.c – 21. 4. 2026., 3.b – 23. 4. 2026.) i „Suradnja bez riječi” (3.a – 18. 5. 2026., 3.b – 21. 5. 2026., 3.c – 27. 5. 2026.).

U 4. razredima održane su radionice „Zastani i razmisli” (4.b – 10. 2. 2026., 4.a – 10. 3. 2026.) i „Zrcalo prijateljstva” (4.c – 16. 4. 2026., 4.b – 20. 5. 2026., 4.a – 28. 5. 2026.).

U 5. i 6. razredima provedena je radionica „Kako komuniciramo?” (5.c – 16. 2. 2026., 6.a – 19. 2. 2026., 5.b – 18. 5. 2026. i 5.a – 22. 5. 2026.).

Prema potrebama pojedinih razrednih odjela provedene su i dodatne radionice: u 7.a „Cure i dečki – zajedno tim!” (20. 11. 2025.) i „Identitet bez imena” (5. 2. 2026.), u 7.b „Prepoznavanje pozitivnih osobina” (28. 11. 2025.), u 7.c „Empatija” (5. 5. 2026.), u 8.b „Riječi koje ostaju” (22. 12. 2025.), u 5.c „Razredna klima” (17. 11. 2025.) te u 1.a „Promjene u našem razredu” (13. 3. 2026.).

Cilj programa bio je razvijanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika te osnaživanje za uspješno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama. Radionicama su se poticale

vještine komunikacije, suradnje, empatije, kritičkog razmišljanja, rješavanja problema, emocionalne regulacije, psihološke otpornosti i mirnog rješavanja sukoba, čime se doprinosi kvalitetnijim odnosima među vršnjacima i s odraslima.

U sklopu programa ***“Petica za peti”*** u drugom obrazovnom razdoblju psihologinja je provela aktivnosti zajedno s pojedinim predmetnim učiteljima u sklopu projekta „Petica za peti“, namijenjenog učenicima četvrtih razreda s ciljem olakšavanja prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu.

Kroz radionice i grupne aktivnosti učenici su imali priliku razgovarati o svojim očekivanjima, brigama i pitanjima vezanima uz polazak u peti razred. Poseban naglasak stavljen je na jačanje osjećaja sigurnosti, samopouzdanja i pripremljenosti za promjene koje donosi novo školsko okruženje.

Učenici su kroz vođene razgovore i iskustvene aktivnosti promišljali o vlastitim snagama i izazovima, pisali pisma sebi u budućnosti te pripremali pitanja za predmetne učitelje.

U nastavku projekta organizirani su susreti s predmetnim učiteljima koji su učenicima predstavili svoje predmete te odgovarali na njihova pitanja vezana uz organizaciju rada u predmetnoj nastavi.

U sklopu projekta učenicima je predstavljena i važnost učenja latinskog jezika kroz prezentaciju učenice petog razreda, čime je dodatno potaknuto zanimanje učenika za predmete koji ih očekuju u višim razredima. Aktivnosti su pridonijele smanjenju nesigurnosti vezane uz prijelaz u peti razred te poticanju pozitivnih očekivanja prema novom razdoblju školovanja.

Pedagoginja je 20.5.2026. na roditeljskom sastanku održala predavanje na temu “Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu- izazovi i podrška”

U sklopu programa ***„Ljepota razlika – prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju”*** logopedinja je provela radionice u 5.c razredu (19. 1. 2026.), 4.b razredu (16. 3. 2026.) i 1.a razredu (20. 3. 2026.). Cilj radionica bio je razvijati razumijevanje, prihvaćanje različitosti, empatiju i uključivost te poticati učenike na izgradnju pozitivnih odnosa s vršnjacima s teškoćama u razvoju.

U sklopu programa „*Suradnja škole i vrtića – Lakši prijelaz u školu*” pedagoginja i logopedinja posjetile su dječje vrtiće „Izvor” i „Budućnost”, gdje su provele aktivnosti s predškolcima usmjerene na pripremu za polazak u školu. Nakon toga predškolci su posjetili našu školu te se upoznali sa školskim prostorom, budućim učiteljicama, učenicima i stručnim suradnicima. Cilj programa bio je olakšati prijelaz iz vrtića u školu, smanjiti moguću zabrinutost djece te ih potaknuti na razvijanje pozitivnog stava prema polasku u školu.

U sklopu programa „*Rastimo zajedno- suradnja škole i roditelja*” kroz cijelu školsku godinu stručni suradnici su surađivali s roditeljima putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka te Vijeća roditelja.

Logopedinja je 10.2.2026. održala predavanje na roditeljskom sastanku 2. razreda na temu „*Integracija i inkluzija*”.

Pedagoginja i logopedinja su 26. 5. 2026. prisustvovala roditeljskom sastanku učenika osmih razreda, na kojem su održale predavanje na temu „*Upisi u srednju školu*”. Roditelje su upoznale s postupkom upisa, rokovima i vremenikom aktivnosti te im pružile informacije o kriterijima i proceduri upisa u srednje škole, s ciljem pravodobnog i kvalitetnog informiranja o nastavku obrazovanja njihovih učenika.

Pedagoginja je 20. 5. 2026. na roditeljskom sastanku održala predavanje na temu „*Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu – izazovi i podrška*”.

Psihologinja je 21.5.2026. održala roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtih razreda koji su u postupku identifikacije darovitosti ostvarili najviše rezultate. Roditelji su upoznati s rezultatima procjene, karakteristikama darovitih učenika, mogućnostima podrške darovitosti te načinima praćenja i poticanja razvoja potencijala učenika u školskom okruženju.

Dana 9.2.2026. psihologinja je održala predavanje za roditelje učenika 1.a I 1.b razreda na temu „Prve ocjene – prilika, a ne pritisak“. Predavanje je bilo usmjereno na pružanje podrške roditeljima u razdoblju kada se učenici prvi put susreću s brojčanim ocjenjivanjem. Roditelji su upoznati s važnošću stvaranja poticajnog okruženja za učenje, razvojem unutarnje motivacije, primjerenim načinima pružanja podrške djeci te mogućim utjecajem roditeljskih očekivanja na dječje samopouzdanje i odnos prema učenju. Poseban naglasak stavljen je na važnost usmjeravanja pažnje na trud, na predak i proces učenja, umjesto isključivo na školski uspjeh i ocjene.

U sklopu međunarodnog istraživanja ***“Zdravstvena ponašanja djece školske dobi u 2026. Godini”***, psihologinja je koordinirala i provela međunarodno istraživanje Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

– Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi. Istraživanje je provedeno među učenicima 5.c i 7.b razreda prema metodologiji međunarodnog istraživačkog projekta koji se provodi u suradnji sa Svjetskom zdravstvenom organizacijom (WHO). Cilj istraživanja bio je prikupiti podatke o različitim aspektima zdravstvenog ponašanja, životnih navika i dobrobiti djece i mladih. Sudjelovanjem u istraživanju škola je dala doprinos prikupljanju vrijednih podataka koji omogućuju praćenje promjena u zdravstvenom ponašanju učenika te usporedbu rezultata na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Provedena je redovna revizija knjižničnoga fonda te godišnji otpis knjižnične građe u skladu s važećim propisima, standardima i internim aktima ustanove.

Školska knjižnica Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u 2026. godini raspolaže fondom od ukupno 8.788 svezaka, koji obuhvaća knjige za djecu i mlade te stručne knjige za odrasle.

Zajednički programi – (od prvog do osmog razreda): Tijekom školske godine učenici su preko školskog razglasa čitali različite pjesme, kratke priče i prigodne tekstove. Na taj su način obilježeni važne datume: **Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan pripovijedanja, Dani hrvatskoga jezika** i dr. Aktivnost je pridonijela promicanju čitanja, razvijanju izražajnog čitanja te jačanju interesa učenika za književnost i hrvatski jezik. U sklopu obilježavanja Valentinova provedena je Akcija razmjene knjiga: **Jedna knjiga – jedno srce**, s ciljem poticanja čitanja, dijeljenja knjiga i razvijanja kulture darivanja. Sudionici su razmjenjivali knjige te na taj način širili ljubav prema pisanoj riječi i povezivali se kroz zajednički interes za čitanje.

1. razredi

- radionice: Školska knjižnica i pravila ponašanja u knjižnici
- preventivni program čitanja naglas, tijekom školske godine: **Okrenimo novu stranicu** (1.a, 1.b i 1. c razred)
- organizacija i moderiranje književnog susreta sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukelja (obilježavanje manifestacije Mjesec hrvatske knjige)

2. razredi

- radionice: Dječji časopisi (časopis za djecu, naslovnica, članak, sadržaj, rubrika, fotografije i ilustracije, poučno-zabavni časopis)
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- individualni rad s učenicom 2. a razreda

3. razredi

- radionice: Od autora do čitatelja (tko sve sudjeluje u izradi knjige, autor – spisatelj, prevoditelj, ilustrator, nakladnik)
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma

- organizacija književnog susreta, književnici: Mladen Kopjar i Hrvoje Kovačević (suradnja s Društvom hrvatskih književnika – program: Mala tribina)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

4. razredi

- radionice: Referentna zbirka (enciklopedije, rječnici, atlasi, priručnici, pronalaženje izvora znanja)
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- organizacija književnog susreta, književnici: Mladen Kopjar i Hrvoje Kovačević (suradnja s Društvom hrvatskih književnika – program: Mala tribina)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

5. razredi

- odgojno-obrazovni program, radionica: Tko je autor? (autor, autorstvo, signaturna oznaka prema dobnoj skupini, pretraživanje mrežnog kataloga)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- INA: Knjižničarska skupina
- individualni rad s učenikom 5. c razreda (vježbe čitanja s razumijevanjem)

6. razredi

- radionice: Mrežni katalozi (pretraživanje knjižničkog kataloga: školske i narodne - gradske knjižnice)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- kulturni program: organizacija i moderiranje književnog susreta u suradnji s Društvom hrvatskih književnika
Gost: književnik Tihomir Horvat
- INA: Knjižničarska skupina
- individualni rad s učenicom 6. a razreda (vježbe čitanja s razumijevanjem)

7. razredi

- radionice: Autorstvo, citiranje, parafraziranje i bibliografske jedinice (navođenje izvora)

- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- INA: Knjižničarska skupina

8. razredi

- radionice: Povijest pisma, knjige i knjižničarstva (od Sumerana do suvremene digitalizacije)
- organizacija i moderiranje književnog susreta. Književnica Branka Primorac, 5. studenoga 2025. (u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

Knjižnična i informacijska djelatnost, stručni rad i stručno usavršavanje

- Redovita revizija knjižnične građe u 2025. godini
- Godišnji otpis knjižnične građe u 2025. godini
- nabava knjiga, klasifikacija, katalogizacija i tehnička obrada knjižne građe
- posudba i preporuka knjižnične građe
- rad s učenicima tijekom slobodnih nastavnih sati (pisanje zadaća, izrada plakata i referata, vježbe čitanja, literarne radionice, društvene igre)
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju
- postavljanje izložbi: obilježavanje važnih datuma, izložba literarnih i likovnih radova učenika
- edukacije za školske knjižničare

Ostali poslovi

- vođenje Spomenice OŠ Izidora Kršnjavoga
- rad na školskom časopisu Plavo zvono (Razglednica uspomena, objava u elektroničkom obliku)
- nabava i raspodjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala
- zamjene učitelja
- ostali poslovi u skladu s Planom i programom rada škole

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA

Kršnjavoga 2, 10 000 Zagreb

ŠKOLA U BOLNICI

Klinika za dječje bolesti Zagreb (KDBZ)

Zavod za pedijatrijsku onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“

Lokacija: Ilica 197/III, 10 000 Zagreb

Izvješće

ŠKOLE U BOLNICI

za školsku godinu 2025. / 2026.

Ravnateljica OŠ:

Adriana Ivandić

Voditelj ŠUB:

Neda Perdija

Zagreb, 19. lipnja 2026. godine

Sadržaj:

1. BROJČANA EVIDENCIJA UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI

- 1.1. Broj učenika Škole u bolnici
- 1.2. Evaluacija ukupnog broja učenika
- 1.3. Izvješća o uspjehu učenika
- 1.4. Strani jezici i izborna nastava
 - 1.4.1. Engleski i njemački jezik, katolički vjeronauk, informatika
 - 1.4.2. Evaluacija broja učenika engleskog/njemačkog jezika, vjeronauka i informatike

2. ORGANIZACIJA RADA

- 2.1. Razredništvo i predmetni učitelji
- 2.2. Dopunska i dodatna nastava

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTNA NASTAVA

- 3.1. Izvannastavne aktivnosti
 - 3.1.1. Škrinjica igara
 - 3.1.2. Mali kreativci
 - 3.1.3. Origami
 - 3.1.4. Biblijsko-liturgijska skupina
 - 3.1.5. Piši - Čitaj – Stvaraj
 - 3.1.6. Knjigoljupci
 - 3.1.7. Putujemo internetom
 - 3.1.8. On-line igrice
 - 3.1.9. Pričamo priče (Storytelling)
- 3.2. Projekti
 - 3.2.1. Filmski program „Sedmi kontinent – film u bolnici“
 - 3.2.2. „Stem u školi u bolnici“
 - 3.2.3. „Razglednice moga kraja“
 - 3.2.4. „Upoznajemo svijet“
 - 3.2.5. „Medicina i umjetnost“
 - 3.2.6. „Enigma“

3.2.7. „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“

3.2.8. Godišnja tema škole „Ljubav“

4. eTwinning „BE GREEN, BE WELL“

5. EDUKACIJA učitelja

6. ZAKLJUČNO

Kratice:

ŠUB – Škola u bolnici

KDBZ – Klinika za dječje bolesti u Zagrebu

ZOH - Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“

RN – razredna nastava

PN – predmetna nastava

INA – izvannastavna aktivnost

dop – dopunska nastava

dod – dodatna nastava

RPP – redoviti program uz prilagodbu

Kath Vj – katolički vjeronauk

HMD - Hrvatsko matematičko društvo

ONK – Onkologija

E – dnevnik – elektronski dnevnik Škole u bolnici

1. BROJČANA EVIDENCIJA UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI

Nastava je u potpunosti realizirana prema nastavnom planu i programu u svim predmetima.

1.1. BROJ UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI

Tablica br. 1: Brojčana evidencija učenika ZOH, KDBZ i sveukupno ŠUB

Svi učenici	ZOH				KDBZ				ŠUB			
RAZRED	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP
1.d	2	2	4	1	27	15	42	2	29	17	46	3
2.d	1	3	4	1	32	33	65	1	33	36	69	2
3.d	3	6	9	0	31	44	75	4	34	50	84	4
4.d	9	4	13	0	47	25	72	3	56	29	85	3
UKUPNO RN	15	15	30	2	137	117	254	10	152	132	284	12
5.d	9	8	17	1	39	36	75	13	48	44	92	14
6.d	10	13	23	1	55	34	89	14	65	47	112	15
7.d	8	5	13	0	63	49	112	15	71	54	125	15
8.d	16	9	25	0	68	50	118	15	84	59	143	15
UKUPNO PN	43	35	78	2	225	169	394	57	268	204	472	59
SVEUKUPNO	58	50	108	4	362	286	648	67	420	336	756	71

Tablica br. 2: Broj učenika koji nisu u E - dnevniku (KDBZ)

	Uk uč koji nisu u e-dnevniku	Nemamo sugl. za OIB	BIH	strani državljeni
RAZRED	KDBZ			
1.d	21	21	0	
2.d	38	38	1	
3.d	34	34	1	
4.d	40	40	1	
5.d	18	15	2	1
6.d	23	23	0	1
7.d	30	30	1	
8.d	27	27	1	1
Ukupno	231	228	7	3

Tablica br. 3: Broj učenika koji nisu u E - dnevniku (ZOH)

Učenici koji nisu u E - dnevniku				
RAZRED	ZOH	BIH	povremeno dolaze na kontrole	Premинуli
1.d	4		4	
2.d	2		2	
3.d	6		6	
4.d	11	1	10	
5.d	16		15	1
6.d	19	0	22	
7.d	11	3	11	
8.d	21	0	7	
Ukupno ZOH	90	4	77	1

(5.d – preminula učenica l.š. 30.12.2025.)

Tablica br. 4: Sveukupan broj učenika ŠUB koji nisu u e- dnevniku

	Ukupan broj učenika koji nisu u E- dnevniku	Nemamo suglasnost za OIB	BIH Srbija	strani državljani	Povremeno dolaze na kontrole Dnevna bolnica Redovna škola	Premинуli
KDBZ Ukupno	231	228	7	3		
ZOH Ukupno	90	0	4	0	77	1
ŠUB SVEUKUPNO	321	228	11	3	77	1

1.2. EVALUACIJA UKUPNOG BROJA UČENIKA

UKUPAN BROJ UČENIKA ŠUB je **756** (**420** dječaka i **336** djevojčice) od kojih je RPP pohađalo 71 učenika.

KDBZ:

Ukupan broj učenika u KDBZ je **648** (362 dječak i 286 djevojčica) od kojih je 67 imalo RPP.

Broj učenika RN je 254(137 dječaka i 117 djevojčice) od kojih je 10 imalo RPP.

Broj učenika PN je 254 (137 dječaka i 117 djevojčice) od kojih je 57 imalo RPP.

ZOH:

Ukupan broj učenika u ZOH je **108** (58 dječaka i 50 djevojčica) od kojih je 4 imalo RPP.

Broj učenika RN je 30 (15 dječaka i 15 djevojčica) od kojih je 2 imalo RPP.

Broj učenika PN je 78 (43 dječaka i 35 djevojčica) od kojih je 2 imalo RPP.

1.3. IZVJEŠĆA O USPJEHU UČENIKA

U šk. god. 2025./2026. ukupno su poslana 3 izvješća za 2 učenika 5. d razreda koji dolaze s područja BiH te se ne nalaze u sustavu e-Dnevnika.

1.4. STRANI JEZICI I IZBORNA NASTAVA

1.4.1. Engleski i njemački jezik, katolički vjeronauk, informatika

Tablica br. 5: Prikaz broja učenika prvog stranog jezika ENG/NJEM i izborne nastave

	ZOH						KDBZ						ŠUB					
	1.strani jezik	2. strani jezik					1.strani jezik	2. strani jezik					1.strani jezik	2. strani jezik				
RAZRED	ENG	NJEM	ENG	NJEM			ENG	NJEM	ENG	NJEM			ENG	NJEM	ENG	NJEM		
1.d	1	2	0	0	4	2	38	4	0	0	38	38	39	6	0	0	42	40
2.d	4	0	0	0	3	4	60	4	0	0	56	61	64	4	0	0	59	65
3.d	9	0	0	0	8	9	70	5	0	0	64	61	79	5	0	0	72	70
4.d	13	0	0	10	11	10	64	8	7	32	64	65	77	8	7	42	75	75
UKUPNO RN	27	2	0	10	26	25	232	21	7	32	222	225	259	23	7	42	248	250
5.d	17	0	0	10	13	15	71	4	4	30	62	73	88	4	4	40	75	88
6.d	21	1	2	10	18	21	79	9	10	27	78	88	100	10	12	37	96	109
7.d	11	2	2	8	12	10	102	10	8	33	95	76	113	12	10	41	107	86
8.d	21	3	4	10	18	22	98	8	7	40	101	78	119	11	6	31	119	100
UKUPNO PN	70	6	8	38	61	68	350	31	29	130	336	315	420	37	32	149	397	383
SVEUKUPNO	97	8	8	48	87	93	582	52	36	162	558	540	679	60	39	191	645	633

1.4.2. Evaluacija broja učenika engleskog/njemačkog jezika, vjeronauka i informatike

ŠUB:

Kao prvi strani jezik ENG uči 679 učenika, a NJEM uči 60 učenika.

Kao izborni strani jezik ENG uči 39 učenika, a NJEM uči 191 učenika.

KATOLIČKI VJ pohađa 645 učenika.

Nastavu INF pohađa 633 učenika.

KDBZ:

Kao prvi strani jezik ENG uči 582 učenika, a NJEM uči 52 učenika.

Kao izborni ENG uči 36 učenika, a NJEM kao izborni uči 162 učenika.

KATOLIČKI VJ pohađa 558 učenika.

Nastavu INF pohađa 540 učenika.

ZOH:

Kao prvi strani jezik ENG uči 97 učenika, a NJEM uči 8 učenika.

Kao izborni ENG uče 8 učenika, a NJEM uči 48 učenika.

KATOLIČKI VJ pohađa 87 učenika.

Nastavu INF pohađa 93 učenika.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. RAZREDNIŠTVO I PREDMETNI UČITELJI

Tablica br. 6: Prikaz razrednika i zamjenika razrednika:

Razred	Razrednik	Zamjenik razrednika
ZOH		
1.d i 2.d	Martina Bošnjak, učiteljica RN	Mateja Slunjski RN
3.d i 4.d	Mateja Slunjski RN	Martina Bošnjak, učiteljica RN
KDBZ		
1.d i 2.d	Ana Grgić, učiteljica RN	Marijana Ložnjak Budimir, učiteljica RN Marina Sedlaček Bartol RN
3.d i 4.d	Marijana Ložnjak Budimir, učiteljica RN Marina Sedlaček Bartol RN	Ana Grgić, učiteljica RN
PREDMETNA NASTAVA KDBZ / ZOH		
	Neda Perdija, Glazbena kultura	Tatjana Priselac, Matematika
	Danijela Stanković, Likovna kultura	Danijela Bejuk, Engleski i Njemački j.
	Mara Ivanko Pajić, Priroda i Biologija	Marita Pavlović, Engleski jezik
	Helena Kulji, Informatika	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik

Tablica br. 7: Popis ostalih predmetnih učitelja i zamjena:

UČITELJ	PREDMET
Klara Petroci	POV
Tatjana Priselac	MAT
Tajana Vlahović	GEO
Luka Popović	FIZ
Marija Matacun (zamjena)	KEM
Nusret Asani	TEH

6.1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Tablica br. 8: Pregled organizacije dopunske i dodatne nastave:

PREDMET		NASTAVNIK/UČITELJ
MAT PN - dop	KDBZ / ZOH	Tatjana Priselac
HJ PN - dop + dod	KDBZ / ZOH	Violetta Radić-Šulekić
PRI/BIO PN - dop	KDBZ / ZOH	Mara Ivanko Pajić
POV – dop + dod	KDBZ / ZOH	Klara Petroci
ENG RN i PN - dod + dop	KDBZ	Marita Pavlović
MAT RN - dop + dod (3.d i 4.d.)	KDBZ	Marina Sedlaček Bartol
MAT RN dop + dod (1.d i 2.d)	KDBZ	Ana Grgić
MAT RN - dop + dod (3.d i 4.d)	KDBZ	Marijana Ložnjak Budimir
ENG/NJEM RN i PN - dop	ZOH	Danijela Bejuk
HJ RN dod (3.d i 4.d)	ZOH	Mateja Slunjski
MAT RN dop (3.d i 4.d)		
MAT RN dop (1.d i 2.d)	ZOH	Martina Bošnjak

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTNASTAVA

Tablica br. 9: Nazivi i voditelji INA

	INA		NASTAVNIK / UČITELJ
1.	Škrinjica igara	RN	Marina Sedlaček Bartol (KDBZ)
2.	Mali kreativci	RN	Martina Bošnjak (ZOH) Ana Grgić (KDBZ)
3.	Origami	RN	Marijana Ložnjak Budimir (KDBZ)
4.	Biblijsko-liturgijska skupina	RN/PN	Marija Prkić (KDBZ/ZOH)
5.	Piši - Čitaj - Stvaraj	PN	Violetta Radić Šulekić (KDBZ/ZOH)
6.	Knjigoljupci	RN	Mateja Slunjski (ZOH)
7.	Putujemo internetom	RN/PN	Helena Kulji (KDBZ/ZOH)
8.	On-line igrice	RN/PN	Danijela Bejuk (ZOH)
9.	Pričamo priče (Storytelling)	RN/PN	Marita Pavlović (KDBZ)

Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti učenici i njihovi učitelji obilježili su prigodne datume kao npr. Dan jabuka, Dan kravate, Svjetski dan životinja, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, blagdan Svih svetih, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Dan djece oboljele od malignih bolesti, Uskrs, Dan planeta Zemlja....

7.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1.2. Škrinjica igara

Aktivnost se provodila u skladu s interesima učenika, a obuhvatila je širok spektar društvenih, logičkih i jezičnih igara.

Ostvareni ciljevi aktivnosti:

- Kognitivni i logički razvoj: Kroz strateške igre (šah, sudoku, Četiri u nizu) učenici su razvijali planiranje, predviđanje poteza, koncentraciju i problemsko razmišljanje.
- Jezični i socijalni razvoj: Igre poput Država-grad i Vješala potaknule su bogaćenje vokabulara, jezičnu kreativnost, socijalnu interakciju i timski duh.

- Percepcija i motorika: Dinamične igre (Dobble, Gruselino) ojačale su vizualnu percepciju, fokus, brzinu reakcije i finu motoriku.
- Psihosocijalna podrška: U kontekstu Škole u bolnici, društvene su igre smanjile stres od hospitalizacije, razvile strpljenje, učile djecu prihvaćanju pravila te suočavanju s pobjedom i gubitkom.

7.1.3. Mali kreativci

Tijekom školske godine rad aktivnosti bio je primarno usmjeren na likovno izražavanje i radionice. Kao glavni poticaj za stvaralaštvo služilo je obilježavanje važnih tematskih dana prateći kalendarsku godinu. U radu su se prema potrebi prirodno stapale i ostale umjetnosti – od čitanja slikovnica, pjesama do tekstova s društvenih mreža. Kroz ovaj integrirani pristup učenici su uspješno razvijali maštu, kreativnost i estetsku osjetljivost.

7.1.4. Origami

Tijekom školske godine, učenici su kroz origami radionice strpljivo savijali papir, istraživali nove tehnike i razvijali vlastitu maštovitost. Ova aktivnost potaknula je kreativno izražavanje te učenicima omogućila ugodno i opušteno druženje kroz likovno stvaralaštvo.

Kroz rad su razvijali kreativnost, strpljenje i finu motoriku, pri čemu su barem nakratko zaboravili na bolničku svakodnevnicu te osjetili radost i opuštenost.

Posebno se ističe obilježavanje Valentinova, kada su učenici na kreativan način u svoja origami srca pisali akrostihove posvećene dragim osobama – roditeljima, braći, sestrama i prijateljima, unoseći toplinu u bolničko okruženje.

7.1.5. Biblijsko – liturgijska skupina

Redovito se održava Sv. Misa u učionici u ŠUB u ZOH. Nazočni su djeca, roditelji i medicinsko osoblje (med. sestre i liječnici). Na lokaciji u Klaićevoj svečana Sv. Misa se održala za Božić i Uskrs u velikoj predavaonici kod ravnateljstva. Prema potrebama tijekom školske godine, bolničko osoblje i roditelji obraćaju se vjeroučiteljici radi potreba krštenja, bolesničkog pomazanja, po potrebi ispovijedi i pričesti.

Ove školske godine na Odjelu za onkologiju organizirana je Prva pričest za dvije djevojčice: Martu, učenicu trećeg razreda, i Lenu, učenicu četvrtog razreda. Naše su učiteljice čitale misna

čitanja, a ovom svečanom slavlju prisustvovali su i djelatnici bolnice, među kojima i pročelnica Zavoda, profesorica dr. sc. Jasminka Stepan.

Slika br. 1: Prva pričest na onkologiji



7.1.6. Piši – čitaj stvaraj

Rad aktivnosti bio je usmjeren na poticanje čitalačke pismenosti, jezičnog stvaralaštva i govornišva kroz obradu lektira, stripova i poezije prilagođene jesenskim i godišnjim temama poput ljubavi. Učenici su kroz kreativno pisanje sastavaka, dnevnika, činkvina te haiku poezije ostvarili zapažene rezultate. Na nacionalnom natječaju za najbolju neobjavljenu haiku pjesmu Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“ iz Šibenika, učenici su ostvarili zapažene rezultate pri tome se ističe rad učenice petog razreda I. Š. koja je osvojila prvu nagradu u cijeloj Republici Hrvatskoj. Uz nju, još je dvoje učenika dobilo je pohvale: Maša, učenica sedmog razreda, i Toni, učenik osmog razreda.

Kroz kalendarsku godinu obilježeni su važni datumi poput Svjetskog dana audio-vizualne baštine, animiranog filma te Dana dječje knjige i pisaca. Učenici su se pobliže upoznali sa životom i djelom hrvatskih književnika (D. Cesarić, D. Tadijanović, V. Parun), sudjelujući i u manifestaciji „Dani Vesne Parun“. Jezične vještine i opće znanje razvijali su kroz igre „Lov na jezične pogreške“, proučavanje korijena riječi, rješavanje zagonetki u sklopu projekta Enigma te kroz uređenje školskog panoa na odjelu Traume.

Slika br. 2: Pismo Gradske knjižnice "Juraj Šižgorić" Šibenik

Poštovana Violetta, draga Ivana,

prije svega, obradovala nas je vaša prijava na naš natječaj i saznanje da pratite rad naše Knjižnice. S posebnom dragošću smo zaprimili vašu prijavu i otkrili razrješenje šifre. Mislimo i srcima smo uz vas i ostalu djecu koja pohađaju školu u Klaićevoj. U prilogu je pohvalnica za osvojenu prvu nagradu na našem natječaju za najbolji haiku. U ime Gradske knjižnice "Juraj Šižgorić" Šibenik, cijele naše haiku ekipe i svoje osobno, objema vam od srca čestitam. Proglašenje ovogodišnjih nagrađenih i pohvaljenih autora i njihovih stihova možete pogledati preko poveznice na Facebook stranicu Knjižnice <https://www.facebook.com/share/v/1BqEkBrUHx/>

Srdačno vas i toplo pozdravljam, Ana Šimić

7.1.7. Knjigoljupci

Kao prirodan nastavak poticanja čitalačke pismenosti, aktivnost „Knjigoljupci“ započela je refleksijom o ljetnim praznicima i razgovorom o naslovima koje su učenici tada čitali. Spoznaja o povratku školskim obvezama brzo je prerasla u veselje i motivaciju za nove tekstualne izazove. Tijekom školske godine, aktivnost je kontinuirano pratila i obrađivala lektirne naslove, uspješno olakšavajući učenicima izvršavanje lektirnih zadataka. Kroz opušteno razgovore i zajedničke analize djela, kod učenika je dodatno razvijana ljubav prema čitanju i pisanoj riječi u bolničkom okruženju.

7.1.8. Putujemo internetom

Tijekom školske godine, učenici su kroz aktivnost „Putujemo internetom“ virtualno putovali pomoću digitalnih alata i tehnologije, posjećivali i razgledavali razne gradove i kulturne znamenitosti diljem svijeta. Ova je aktivnost uspješno obogatila njihovu bolničku svakodnevnicu, potaknula maštu i radoznalost te im omogućila odmak od bolničkog okruženja kroz zanimljiva virtualna istraživanja.

7.1.9. On line igrice

Tijekom školske godine, ova je aktivnost provedena na engleskom i njemačkom jeziku pod vodstvom profesorica stranih jezika. Kroz edukativne online igre, učenici su na zabavan i interaktivan način usvajali novi vokabular, razvijali komunikacijske vještine te kroz igru lakše prebrodili bolničke dane. Aktivnost koja je povezana s projektom „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“.

7.1.10. Pričamo priče (Storytelling)

Kao prirodan i napredniji nastavak aktivnosti na stranim jezicima, učenici su kroz „Storytelling“ pod vodstvom profesorice engleskog jezika proučavali književna djela i slikovnice vezane najviše uz anglosaksonsku kulturu. Kroz literaturu prilagođenu različitim uzrastima (od priča *Goldilocks*, *The Gingerbread Man*, *Winnie the Pooh* i *When dinosaurs came with everything* za mlađe, do povijesnih tekstova za starije), učenici su uspješno širili vokabular i razvijali jezične vještine.

Tijekom školske godine kreativno su obilježeni važni datumi i kulturološke teme. Povodom Dana europskih jezika učenici su kroz igru rješavali jezične zagonetke u priči *Matovilka*, dok su za Dane kruha obrađivali slikovnicu *Little Red Hen*. U starijim razredima prošireno je znanje o povijesti Britanije i Londonu kroz obradu događaja *Guy Fawkes night* i pisanje policijskog izvješća na engleskom jeziku, dok je Dan sv. Patrika obilježen upoznavanjem Irske i interaktivnim Kahoot kvizom.

7.2. PROJEKTI

7.2.2. Filmski program „Sedmi kontinent – film u bolnici“

Škola u bolnici već dugi niz godina omogućuje djeci na liječenju sudjelovanje u europskom projektu „Film u bolnici“, koji provodi udruga „Djeca susreću umjetnost“. Putem online

platforme *filmubolnici.org*, koja nudi bazu s više od 100 filmova europske i hrvatske produkcije, te u suradnji s partnerima poput *Animafesta*, ovaj je program postao neizostavan dio bolničke svakodnevice diljem Hrvatske.

Glavni cilj projekta je razvedriti i olakšati bolničke dane pacijentima te kroz metodički osmišljen program potaknuti interes za filmsku umjetnost i samostalno kreativno stvaralaštvo. Jednom mjesečno, putem digitalnih sadržaja prilagođenih dobi, učenike se potiče na razvoj medijske kulture, kritičkog mišljenja i analizu filmskog jezika. Sudjelovanje i izrada filmskih osvrta u potpunosti su prilagođeni trenutnom zdravstvenom i psihofizičkom stanju te interesu svakog djeteta.

7.2.3. „Stem u školi u bolnici“

STEM projekt u Školi u bolnici omogućuje učenicima pacijentima pristup suvremenim i interaktivnim sadržajima kroz radionice, debate, digitalne igre i kvizove. Aktivnosti provode učitelji, stručni suradnici te gosti iz IT industrije, prilagođavajući ih individualnim mogućnostima učenika s ciljem razvoja kritičkog mišljenja, kreativnosti i digitalnih vještina. Uz integraciju STEM sadržaja u svakodnevnu nastavu, projekt se temelji na obilježavanju ključnih tematskih dana:

- Matematičko prijepodne (u sklopu *Večeri matematike* HMD-a) – provodi se u prvom tjednu prosinca s ciljem popularizacije matematike kroz zabavne radionice za učenike i roditelje.
- Dan sigurnijeg interneta – organizira se u veljači u suradnji s nacionalnim *Centrom za sigurniji internet*, promovirajući odgovorno ponašanje u virtualnom svijetu kroz sve nastavne predmete od 1. do 8. razreda.
- Informatičko-matematički STEM datumi: Svjetski dan programera (13. rujna 2025.), Europski tjedan programiranja (od 11. do 26. listopada 2025.), Dan računalne sigurnosti (30. studenoga 2025.), Dan broja Pi - Svjetski dan matematike (14. ožujka)
- Projektni STEM dan i Dan otvorenih vrata OŠ Izidora Kršnjavoga (26. veljače) – provođenje posebnih integriranih aktivnosti i prezentacija rada škole.
- Ostali tematski dani - kontinuirano su se obilježavali i drugi ključni međunarodni datumi i aktivnosti s ciljem međupredmetnog povezivanja znanosti, tehnologije i kulture

7.2.4. „Razglednice moga kraja“

Tijekom cijele školske godine provodio se projekt „Razglednice moga kraja“, koji je učenicima razredne nastave Škole u bolnici (ŠUB) omogućio da na kreativan način predstavljaju svoja rodna mjesta i zavičaj. Kroz različite oblike izražavanja – poput pjesme, priče ili likovnog rada – svaki je učenik dobio priliku prikazati posebnosti svoga kraja.

7.2.5. „Upoznajemo svijet“

Projekt „Upoznajemo svijet“ namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda. Kroz međupredmetno povezivanje i raznovrsne aktivnosti, učenici su istraživali države i narode svijeta. Fokus istraživanja obuhvatio je geografski položaj, bioraznolikost, kulturno-povijesnu

baštinu, narodne običaje, nacionalna obilježja, gastronomiju te postignuća poznatih svjetskih znanstvenika i umjetnika.

Projektom su se uspješno poticali kreativno izražavanje, samostalni istraživački rad (individualno i u paru) te ključne vrijednosti poput tolerancije i uvažavanja kulturnih različitosti.

Mjesečni plan realizacije projekta obuhvatio je detaljno proučavanje sljedećih država: Južnoafrička Republika (listopad), SAD (studenj), Alžir (veljača), Nizozemska (ožujak), Bugarska (travanj), Kostarika (svibanj).

7.2.6. „Medicina i umjetnost“

U sklopu programa *Medicina i umjetnost* u Klinici za tumore pri KBC „Sestre milosrdnice“ u uspješnoj suradnji s Galerijom „Panacea“ Klinike za tumore, organizirane su dvije izložbe u kojima su sudionici učenici Škole u bolnici pri OŠ Izidora Kršnjavoga i djeca Vrtića u bolnici pri DV Izvor.

1. Božićno-zimska izložba likovnih radova
 - Trajanje: Od 18. prosinca 2025. do 16. siječnja 2026. godine.
2. Proljetno-uskrсна izložba likovnih radova
 - Trajanje: Od 26. ožujka do 14. travnja 2026. godine.

Slika br. 3 : Božićno-zimska izložba u Klinici za tumore pri KBC „Sestre Milosrdnice“



Slika br. 4: Proljetno-uskrсна izložba u Klinici za tumore pri KBC „Sestre Milosrdnice“



7.2.7. „Enigma“

Projekt „Enigma“ usmjeren je na razvoj kognitivnih vještina, koncentracije i vizualne percepcije učenika kroz svijet zagonетки i mozgalica. Rješavajući raznovrsne enigmatske izazove – poput labirinata, križaljki, premetaljki (anagrama), obrtaljki (palindroma), rebusa, osmosmjerki te tradicijskih i narodnih igara. Kroz logičke kvizove, vježbe sparivanja i uočavanje razlika, učenici su na zabavan način razvijali enigmatsko razmišljanje, strpljenje i kreativno rješavanje problema.

7.2.8. „Djeca naše škole za djecu u bolnicama“

Tijekom školske godine pokrenut je projekt suradnje između učenika i učitelja Škole u bolnici (Zavod za pedijatrijsku onkologiju i hematologiju KDBZ) te OŠ Ravne njive - Neslanovac iz Splita. Glavni ciljevi projekta bili su povezivanje učenika, pružanje vršnjačke podrške te poticanje komunikacije i kreativnog stvaralaštva.

Središnja blagdanska aktivnost bila je realizacija interaktivnog božićnog kviza na engleskom jeziku u aplikaciji *Kahoot*. Kviz je održan online putem platforme *Google Meet*, a u njemu su zajednički sudjelovali učenici Vijeća učenika i 3.c razreda iz Splita te učenici s bolničkog odjela.

Virtualni susret zaključen je vršnjačkim razgovorom i dogovorom o nastavku suradnje povodom Valentinova, s obzirom na to da je krovna tema godišnjeg projekta OŠ Izidora Kršnjavoga bila „Ljubav“. Uz digitalne aktivnosti, ostvarena je i tradicionalna suradnja: učenici iz bolnice i učenici iz Splita međusobno su izradili i poštom razmijenili božićne čestitke s porukama podrške i želja za ozdravljenje.

7.2.9. Godišnja tema škole „Ljubav“

Tijekom nastavne godine, Škola u bolnici aktivno je sudjelovala u realizaciji krovnog školskog projekta „Ljubav“. Tematske aktivnosti provodile su se u nekoliko ključnih faza kroz godinu (prosincu, veljači, ožujku, svibnju) prilagođavajući pojam ljubavi različitim aspektima ljudskih odnosa i zajednice:

Prosinac (Blagdansko zajedništvo i suradnja s matičnom školom):

Godišnja tema započela je u blagdanskom ozračju i u znaku suradnje s matičnom školom. Učenici 5.c razreda, pod vodstvom razrednice Gabrijele Radoš, izradili su tradicionalne ligitare kojima su ukrašena vrata bolničke učionice. Ova aktivnost imala je za cilj širenje

vedrog ugođaja, poticanje empatije te uveseljavanje malih pacijenata i svih posjetitelja bolnice.

Veljača (Valentinovo i vršnjačka podrška u suradnji s matičnom školom):

Suradnja s 5.c razredom nastavljena je i u ovom mjesecu; učenici iz matične škole izradili su i poslali kreativnu „cvjetnu livadu“ ispunjenu porukama podrške i lijepih želja za bolničke učenike.

Slika br. 5: Uređenja vrata ŠUB na 3. katu pedijatrije, suradnja s matičnom školom



Ožujak (Geslo: „Ljubav liječi i uči“):

Aktivnosti u ožujku na Zavodu za pedijatrijsku onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ (KDBZ) odvijale su se pod motom „Ljubav liječi i uči“. Fokus je bio na osvještavanju i proslavi snažne povezanosti, brige i podrške koju cijeli multidisciplinarni tim odjela – liječnici, medicinske sestre, učitelji, odgajatelji, terapeuti i psiholozi – svakodnevno i nesebično daruje malim pacijentima

Slika br. 5: Uređena vrata na odjelu onkologije, suradnja s medicinskim osobljem



Svibanj (Geslo: „Od nas za vas“) Dan sestrinstva

Povodom Međunarodnog dana sestrinstva, 12. svibnja 2026. godine, u Školi u bolnici pri Klinici za dječje bolesti Zagreb uspješno je realiziran projektni dan pod geslom „Od nas za

vas“. Ovaj poseban događaj bio je sastavni dio bolničkog projekta unutar ovogodišnje krovne teme škole „Ljubav“.

U hvalevrijednoj suradnji s medicinskim sestrama i ostalim bolničkim osobljem, učiteljice su, pod glazbenim vodstvom učiteljice Glazbene kulture Nede Perdija, uvježbale i prigodno izvele nekoliko pjesama. Glazbeni program izveden je po svim odjelima Klinike, čime je kroz umjetnost i zajedništvo unesena radost u bolničko okruženje te poslana snažna poruka zahvalnosti i ljubavi onima koji svakodnevno brinu o zdravlju najmlađih.

Povodom Međunarodnog dana sestrinstva, 12. svibnja 2026. godine, u Školi u bolnici pri Klinici za dječje bolesti Zagreb realiziran je projektni dan pod geslom „Od nas za vas“. Budući da klasične akcije poput mjerenja tlaka i šećera nisu primjerene dječjem uzrastu, kao prirodni alat upotrijebljena je snaga glazbe i muzikoterapije, koja ima snažan pedagoški, zdravstveni i rehabilitacijski potencijal. Pod vodstvom učiteljice Glazbene kulture Nede Perdija, učiteljice i medicinsko osoblje zajednički su uvježbali i izveli glazbeni program po svim odjelima Klinike. Kratkoročni cilj projekta – donošenje radosti, pažnje i pljeska kao nježne distrakcije od teške bolničke svakodnevice – u potpunosti je ostvaren. Na dugoročnoj razini, kroz koncept *COMsT* (Community Social Music Therapy), ovaj je projekt uspješno potaknuo socijalno povezivanje, empatiju i dublju suradnju između djelatnika Klinike i Škole.

Slika br. 6 i 7: Međunarodni dan sestrinstva, nastupi po dojelima



8. e TWINNING PROJEKT „BE GREEN, BE WELL“

Tijekom školske godine Škola u bolnici uključila se u međunarodni eTwinning projekt. Zbog organizacijskih i kadrovskih promjena među vanjskim partnerima, projektne aktivnosti nisu u potpunosti realizirane.

Slika br. 8: Ciljevi međunarodnog eTwinning projekta

Međunarodni eTwinning projekt „Be green, be well“

Tijekom ove školske godine Škola u bolnici uključila se u međunarodni eTwinning projekt „Be green, be well“. Projekt povezuje učenike i nastavnike iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije s ciljem unapređenja mentalnog zdravlja, jačanja socio-emocionalnih kompetencija te promicanja održivih stilova života.

Aktivnosti projekta provode se kroz online suradnju i neposredan rad u školi, a uključuju radionice, ekološke inicijative i suradnju s lokalnom zajednicom. Sudionici razmjenjuju iskustva, razvijaju profesionalne kompetencije nastavnika te potiču učenike na aktivno sudjelovanje u ekološkim i socio-emocionalnim aktivnostima.

Ciljevi projekta:

- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja
- razvoj tehnika upravljanja stresom i socio-emocionalnih vještina
- promicanje održivog ponašanja i ekoloških navika
- jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika

Slika br. 9: Očekivanja i provedene aktivnost međunarodnog eTwinning projekta

Očekivani rezultati:

- povećana razina svijesti o mentalnom zdravlju učenika i učitelja
- razvijene socio-emocionalne vještine i unaprijeđene strategije upravljanja stresom
- veća uključenost učenika u ekološke aktivnosti
- profesionalni razvoj nastavnika
- unaprijeđena suradnja škole s lokalnom zajednicom

Provedene aktivnosti:

- predstavljanje škola sudionica i njihovo označavanje na karti Europe
- dizajniranje logotipa projekta
- održavanje prve online radionice u organizaciji Osnovne škole „Dr. Dragan Hercog“ iz Beograda; učenici su se javili iz Muzeja istorije Jugoslavije gdje su razgledali izložbe o sportu, posjetili Stari muzej i Kuću cvijeća te sudjelovali u predavanjima o ekologiji i načinu života u bivšoj Jugoslaviji
- izrada zajedničke Padlet ploče „10 najboljih trikova protiv stresa“, na kojoj su učenici razmjenjivali iskustva i prijedloge
- aktivnost „Zeleno prijateljstvo“ – izrada ekoloških čestitki povodom božićnih blagdana
- izrada zajedničkog digitalnog kalendara održivih navika
- obilježavanje Dana planeta Zemlje kroz aktivnost „Zeleni foto izazov – što možemo učiniti za klimu?“

9. EDUKACIJA učitelja

Učitelji Škole u bolnici su se kontinuirano stručno usavršavali: stručna predavanja na UV, putem stranica AZOO i EMA e-Škole, stručna predavanja i webinar izdavačkih kuća, razni tečajevi i ostali oblici usavršavanja.

Napredovanje u zvanje: kolegica Danijela Bejuk promovirana je u zvanje nastavnika mentora.

Predavanja i radionice na stručnim skupovima:

- Na stručnom usavršavanju Hrvatske udruge profesora engleskog jezika (HUPE) održano je zajedničko izlaganje (Danijela Bejuk i Marita Pavlović).
- Na stručnom vijeću za strane i klasične jezike škole održana je radionica pod naslovom *"Rad u Školi u bolnici"* (Marita Pavlović).

- Na Međuzupanijskom stručnom vijeću za profesore engleskog jezika (3. srpnja) Danijela Bejuk održat će predavanje pod naslovom *"Škola u bolnici po mjeri učenika"*.

STRUČNI I ZNANSTVENI RAD:

Objavljeni radovi: U časopisu HUPE objavljen je stručni rad autorica Mirte Balog Lovreković i naše kolegice Marite Pavlović pod naslovom *"From extra lesson to published writers"*.

PROJEKTI I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Obilježavanje Dana škole: U suradnji sa Stručnim aktivom stranih i klasičnih jezika organizirane su kreativno-humanitarne radionice. Učenici matične škole izrađivali su origami ukrase s poticajnim porukama te su uspješno prikupljene plišane igračke za pacijente u Klinici za dječje bolesti u Klaićevoj.

10. ZAKLJUČNO

S roditeljima i učiteljima matičnih škola naših učenika kontinuirano nastavljamo surađivati kao i s djelatnicima zdravstvene ustanove u kojoj su učenici hospitalizirani.

Međusobna suradnja učitelja Škole u bolnici tijekom školske godine bila je uspješna što je rezultiralo uspješnom realizacijom svih planiranih zadaća i zadovoljstvom naših učenika i njihovih roditelja.