ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Zagreb, listopad 2026.

1. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Izidora Kršnjavoga izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članci 26. i 28.) te članak 26. Statuta Škole.

Kao skup planiranih odgojno-obrazovnih odrednica, Školski kurikulum usmjerava proces učenja i poučavanja prema ostvarivanju jasnih ishoda učenja. Dok se na nacionalnoj razini utvrđuju temeljni ishodi, pedagoški standardi i očekivane kompetencije učenika na kraju obrazovanja, Školski kurikulum stavlja naglasak na specifične okolnosti i osobitosti u kojima naša Škola i lokalna zajednica djeluju.

Sukladno kurikularnim dokumentima, Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- strategija razvoja Škole
- aktivnosti, programi i projekti
- ciljevi i namjena pojedinih aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način realizacije i vremenik provedbe
- okvirni troškovnik
- način praćenja i vrednovanja uspješnosti provedbe.

Pri izradi Školskog kurikuluma naglasak je stavljen na potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Njime se utvrđuje dugoročni i godišnji plan rada kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u Školi provode tijekom školske godine.
Za sudjelovanje učenika u izbornim predmetima, aktivnostima, programima i projektima osigurava se pravovremeno informiranje roditelja te se pribavlja njihova pisana suglasnost.

2. Osnovni podaci o ustanovi

Naziv škole i adresa (ulica, broj, mjesto)	OŠ Izidora Kršnjavoga, Kršnjavoga 2 10 000 Zagreb
Broj telefona	01/4828066
Web Škole	http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Elektronička pošta Škole	ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Broj učenika i djelatnika Škole	**478**
Razredna nastava	180 učenika
Predmetna nastava	209 učenika
Ukupno učenika	391 učenika
Broj razrednih odjela (matična škola)	23
Razredna nastava	11
Predmetna nastava	12
Područni razredni odjeli (Škola u bolnici)	Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16, Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić", Ilica 197,
Broj razrednih odjela (Škola u bolnici)	8
Ukupno razrednih odjela (Matična škola i Škola u bolnici)	31
Broj djelatnika	87 djelatnika: 15 učitelja razredne nastave, 10 učitelja u produženom boravku, 39 učitelja predmetne nastave, 2 edukacijska rehabilitatora, 6 stručnih suradnika, 15 ostalih djelatnika

3. Vizija i misija Škole i ciljevi školskog kurikuluma

3.1 Vizija

Vizija je naše škole ostati i dalje sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje koje svakom učeniku pruža jednake mogućnosti za uspjeh, uvažavajući sve njegove individualne posebnosti, mogućnosti i zdravstveno stanje.

Temelj našega rada čine visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, demokratičnost, interkulturalizam te dosljedno poštivanje ljudskih i dječjih prava. Kroz holistički i multidisciplinarni pristup — u bliskoj suradnji predmetnih učitelja, razrednika, stručnih suradnika (pedagoga, psihologa, logopeda, knjižničara) i ravnatelja — osiguravamo cjelovitu podršku i motivaciju svakom djetetu.

Osobitu pozornost posvećujemo provođenju nastave u bolničkim uvjetima (u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za pedijatrijsku onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Ćepulić"). Primjenom suvremenih i prilagođenih metoda rada u učionicama i bolesničkim sobama, stvaramo toplo i vedro ozračje. Naša je misija hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od doma, smanjiti stres, osigurati kontinuitet u učenju te omogućiti što bezbolniju reintegraciju u matične škole, usko surađujući s obiteljima i medicinskim osobljem.

U sklopu našeg inkluzivnog okruženja, posebnu pažnju posvećujemo i učenicima u posebnim razrednim odjelima osiguravajući im stručnu podršku i poticajne sadržaje usmjerene na razvoj njihovih punih potencijala i ravnopravno sudjelovanje u životu škole.

Uz redovnu nastavu, bogate izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti te kreativne radionice, posebnu pozornost posvećujemo odgojnoj komponenti. Potičemo razvoj komunikacijskih vještina, prihvaćanje različitosti, toleranciju i međusobno uvažavanje kako bismo učenike pripremili za izazove suvremenog i globalnog društva.

Zajednički gradimo školsku zajednicu utemeljenu na profesionalnoj etici, solidarnosti i timskom radu. Kontinuirano se zalažemo za profesionalni razvoj svih zaposlenika, samostalnost u osmišljavanju inovativnih projekata te snažno partnerstvo s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima i šitom zajednicom — uvijek na dobrobit svakog našeg učenika.

3.2 Misija

Misija je Osnovne škole Izidora Kršnjavoga stvaranje stabilnog, sigurnog i podržavajućeg odgojno-obrazovnog okruženja u kojem je svaki učenik u samom središtu poučavanja.
U našoj školi kontinuirano njegujemo pozitivno ozračje te odgovaramo na individualne potrebe učenika kako bi se svako dijete osjećalo prihvaćeno, motivirano i osnaženo za ostvarivanje svojih potencijala. Posebnu pozornost posvećujemo uspostavljanju visoke razine suvremene opremljenosti škole te stalnom jačanju profesionalnih kompetencija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja.
Temelj našega rada čine razvijanje suradničkih odnosa, međusobno uvažavanje i otvorena

komunikacija svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. S ponosom čuvamo i njegujemo hrvatsku kulturu, jezik i tradiciju, dok istovremeno kod učenika razvijamo otvorenost prema različitostima, toleranciju i spremnost za nošenje sa suvremenim izazovima globalnoga društva.

3.3 Ciljevi Školskog kurikuluma

Školski kurikulum usmjeren je na stjecanje trajno primjenjivih temeljnih znanja, razvoj vještina cjeloživotnog učenja te sustavno poticanje i razvoj individualnih potencijala svakog učenika.

Usko usklađen s Nacionalnim kurikulumom, naš rad objedinjuje visoke obrazovne standarde s odgojem utemeljenim na moralnim vrijednostima, međusobnom uvažavanju, solidarnosti i društvenoj odgovornosti.

Posebni ciljevi našeg kurikuluma obuhvaćaju:

- osiguravanje inkluzivnog okruženja kroz pružanje jednako kvalitetne odgojno-obrazovne podrške svim učenicima (u redovnoj nastavi, posebnim razrednim odjeljenjima, radu s darovitima te uvjetima bolničkog liječenja),
- poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina te višejezičnosti i klasične izobrazbe,
- očuvanje hrvatskoga jezika, kulture i tradicije, uz istovremeno razvijanje otvorenosti prema različitostima, interkulturalizmu i izazovima suvremenog društva,
- poticanje suradničkih odnosa između učenika, učitelja, roditelja, zdravstvenih djelatnika i lokalne zajednice na dobrobit cjelovitog razvoja djeteta.

4. Dugoročni plan i program

Redovita nastava organizirana je u jednoj smjeni te se izvodi od **8:00 do 15:05 sati**. Radno je vrijeme Škole od 7:00 do 20:00 sati (prema potrebi, za potrebe stručnih vijeća, usavršavanja, radionica ili zakupa prostora, do 21:30 sat). Neposredno nakon redovite nastave organiziran je produženi boravak koji traje do 17:00 sati.

Posebnost naše škole je bogat i raznovrstan program učenja stranih i klasičnih jezika:
Engleski i Francuski jezik uče se od 1. razreda osnovne škole. Program francuskoga jezika provodi se uz snažnu podršku i blisku suradnju s Veleposlanstvom Francuske Republike u Republici Hrvatskoj te uz redovitu nazočnost lektora za francuski jezik.
Njemački jezik ponuđen je kao izborni predmet od 4. razreda.
Klasični jezici (Latinski i Grčki jezik) tradicionalno se njeguju u našoj školi te pružaju izvrsne temelje za nastavak daljnjega klasičnog obrazovanja.
U školi se kontinuirano potiču stvaralaštvo, darovitost i suradnja s obiteljima.
Tijekom školske godine učenici od 1. do 8. razreda aktivno sudjeluju u izradi školskoga lista

objavljivanjem svojih novinarskih, literarnih i likovnih radova.
Provodimo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje, čime kontinuirano osnažujemo partnerstvo te gradimo povezanost obiteljskoga doma i škole.

4.1 Kratkoročni plan i program

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada, učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog (STEM područja) i društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga, Njemačkoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka. Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko, STEM, zdravstveno-tjelesno i jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se atletika, nogomet, košarka, odbojka, rukomet i stolni tenis, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Tijekom školske godine, u okviru redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projektne nastave provodit će se projekt na temu *Stablo* koju je izglasalo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 25. kolovoza 2026. godine.

4.2 Redovna nastava

Redovna nastava se izvodi u Matičnoj školi (u 23 razredna odjela) i u Školi u bolnici (u 8 razrednih odjela). U redovni program uključeni su i klasični jezici: latinski i grčki jezik.

Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture i u učionici Informatike.

4.3 Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (tri sata Latinskoga jezika tjedno od petog do osmog razreda i tri sata Grčkoga jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika, učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom.

4.4 Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi prema osobnim sklonostima i interesima. Njihovim pohađanjem učenici će moći usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine u određenim područjima.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

a) Katolički vjeronauk - od prvog do osmog razreda;
b) Strani jezici – Engleski, Njemački i Francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
c) Informatiku od prvog do četvrtog te od sedmog do osmoga razreda.

Učenici petih i šestih razreda pohađaju Informatiku kao obavezan predmet.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

4.5 Dodatna nastava

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima i učenicima s izraženijim zanimanjem za pojedina odgojno-obrazovna područja. Kroz proširene i produbljene sadržaje koji se nude u okviru svih nastavnih predmeta, učenicima se omogućuje razvijanje vlastitih sklonosti, kreativnosti, inovativnosti i stvaralačkog mišljenja. Osim sustavne pripreme za školska, županijska i državna natjecanja, ovakav rad potiče istraživački duh i osnažuje učenike za samostalno rješavanje složenijih izazova.

4.6 Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna privremena ili kontinuirana podrška u svladavanju redovnog nastavnog programa. Osigurava se kao oblik individualizirane pomoći učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom kurikulumu, kao i učenicima koji su zbog bolesti ili dužeg izbivanja iz škole propustiti nastavne sadržaje. Kroz rad u manjim skupinama i prilagođen pristup, učenicima se pomaže u premošćivanju poteškoća, učvršćivanju temeljnih znanja te razvijanju samopouzdanja za samostalan rad.

4.7 Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U

2026./2027. ŠKOLSKOJ GODINI

- *Likovna radionica (Elvira Arbanas, 3.a)*
- *Upoznajemo životinjski svijet (Nives Dalić – zamjena Ana Bella Gudek, 3.a)*
- *Lutkarska radionica (Maja Hanžek, 1.b)*
- *Čitaonica - maštaonica (Ružica Tominović, 2.b)*
- *Želim više (Borislava Šurdonja, 4.a)*
- *Mali umjetnici* (Ivana Šutak, 1.a)
- *Mali kreativci (Slavica Mandić, 1.b)*
- *Francuska igraonica* (Ljiljana Merlin Zovko, 4.b)
- *Mali umjetnici* (Petra Gutić, 4. ab)
- *Dramska skupina* (Željka Šavorić, 4.c)
- *Mali kreativci* (Sanja Barišić, 1.a)
- *Glazbena radionica* (Marta Milanković - zamjena Klara Resman, 4. bc)
- *Mali likovnjaci* (Ana Mitrović, 3 .b)
- *Mali književnici* (Paula Gak – zamjena Sabina Bilajc, 2.a)
- *Knjiga u gostima* (Ljerkica Vinković, 3.b)
- *Škrinjica igara* (Marina Sedlaček Bartol, od 1. d do 4. d, Škola u bolnici – KDBZ)
- *Mali kreativci* (Ana Grgić, od 1. d do 4. d, Škola u bolnici - KDBZ)
- *Papir ART* (Marijana Ložnjak Budimir, od 1. d do 4. d, Škola u bolnici - KDBZ)
- *Mali kreativci* (Martina Bošnjak, od 1. d do 4. d, Škola u bolnici – ZOH)
- *Kreativna igraonica,* (Mateja Slunjski, od 1. d do 4. d, Škola u bolnici – ZOH)
- *Zabavni pokusi* (Marina Koprivnić 2.b)
- *ŠSD – Mimara* (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)

- *Pjevački zbor* (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 5. razreda)

- *Glazbaonica* (Dijana Rogulja Deltin, od 1. do 8. razreda)

- *Interaktivna multimedijska radionica* (Sanja Todorić, od 5. do 8. razreda)

- *Nogomet* (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)

- *Atletika* (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)

- *Stolni tenis* (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)

- *Likovna skupina* (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)

- *Knjižničarska skupina* (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)

- *Literarna skupina* (Petra Ježutković, 6. razredi)

- *Dramska skupina forum kazališta* (Valentina Lugomer od 4. do 8. razreda)

- *Prva pomoć* (Mara Ivanko Pajić, 7. razredi)

- *Astrofizika* (Luka Popović, 7. i 8. razredi)

- *Sistematika* (Karlo Popović, 7. i 8. razredi)

- *Biblijsko-liturgijska skupina* (Marija Prkić, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

- *Pričajmo priče* (Marita Pavlović, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

- *Pjesme i brojalice na engleskom jeziku* (Ivana Sučić, za 1., 2., 3. i 5. razred, Škola u bolnici)

- *Orkestar* (Neda Perdija, od 4. do 8. razreda, Škola u bolnici)

- *Putujmo internetom (*Helena Kulji, od 1. do 8. razreda)

- *Matematički istraživači* (Tatjana Priselac, Škola u bolnici)

- *English Book Club* (Gabrijela Radoš, 6. razredi)

- *Financijski genijalci* - financijska pismenost (Ivana Mrvičić Domdjoni, Leke Asani 5. razredi)

- Futsal - djevojčice (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)

- *Vježbaonica* (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)

- *Piši – čitaj - stvaraj* (Violetta Radić Šulekić, od 5. do 8. razreda, Škola u bolnici)

- *Mali kreativni kutak* (Katarina Bolanča 5., 7. razred)

- *Antička dramska grupa* (Mirna Petrač 7. i 8. razredi)

- *Matematički svijet (Leticija Iveljić 5. i 6. razredi)*

- *Biblijska grupa* (Ivan Krištofić, 3. razredi)

5. Program učenja klasičnih jezika

5.1. Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik od 5. do 8. razreda: Hans H. Ørberg: "Lingua Latina per se illustrata, pars I: FAMILIA ROMANA" - udžbenik i radna bilježnica

5. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Uvod u latinski jezik, Latinski glasovni sustav, klasični i tradicionalni izgovor, pravila naglašavanja, Uvod u deklinaciju - padeži, padežna pitanja, Nominativ i akuzativ jednine u jednostavnoj proširenoj rečenici. 3. lice jednine glagola a- i e- konjugacije, Priča o Eneji i njegovim lutanjima do dolaska u Kartagu	
LISTOPAD	12	1. ili a-deklinacija - svi padeži jednine i množine, 3. l. jednine i množine 1. - 4. konjugacije i *esse*, Priča o Enejinim lutanjima od brodoloma ispred Kartage do dolaska u Italiju	
STUDENI	10	2. ili o-deklinacija jednina i množina imenica na -us i na –er, Konjugacija glagola od 1. - 4. konjugacije i *esse* u ind. prez. akt., Događanja u Albi Longi, rođenje i odrastanje Romula i Rema	pisana provjera znanja
PROSINAC	11	4. ili u-deklinacija, imenice na –us, Priča o osnivanju Rima i Romulu kao prvom rimskom kralju, Božićne pjesme i priče na latinskom	
SIJEČANJ	9	Ponavljanje gradiva, Imenice 2. i 4. deklinacije srednjega roda, Pridjevi 1. i 2. Deklinacije, Uvod u 3. Deklinaciju, Rimski kraljevi prije Tarkvinija Starijeg	
VELJAČA	12	Imenice 3. deklinacije muškog i ženskog roda, Indikativ imperfekta aktivnog, Tarkvinije Stariji, Servije Tulije i Tarkvinije Oholi	
OŽUJAK	12	Imenice 3. deklinacije srednjega roda, Pridjevi 3. Deklinacije, Uvod u pasiv, Rimski panteon - 12 glavnih rimskih bogova	pisana provjera znanja
TRAVANJ	10	Indikativ prezenta pasivnog, 5. ili e-deklinacija, Priče o rimskim bogovima	
SVIBANJ	12	Indikativ imperfekta pasivnog, Particip prezenta aktivnog, Priče o rimskim bogovima	pisana provjera znanja
LIPANJ	6	Ponavljanje gradiva	

6. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	10	Ponavljanje gradiva prošle školske godine, Indikativ futura 1. aktivnog i pasivnog, Robovi u Starom Rimu - njihov položaj i način života	
LISTOPAD	13	Tvorba i uporaba komparativa i superlativa pridjeva	
STUDENI	11	Tvorba i komparacija priloga, Zamjenice (osobne, posvojne, povratno-posvojna, pokazne, odnosna, neodređene), Nemo, nihil i zamjenički pridjevi, Domus ili villa i insula - stanovanje u Starom Rimu	pisana provjera znanja
PROSINAC	10	Prijedlozi s akuzativom, s ablativom, s akuzativom i ablativom, Božićne pjesme i priča na latinskom jeziku, Graditeljstvo i arhitektura u Starom Rimu	
SIJEČANJ	9	Ponavljanje gradiva, Brojevi (glavni, redni, dijelni i priložni), Perfektna osnova glagola – uvod, Zdravlje, liječenje, vodovodi i kanalizacija	
VELJAČA	12	Indikativ perfekta aktivnog, Rimska svakodnevica u gradu i na selu - usporedba.	
OŽUJAK	12	Indikativ pluskvamperfekta aktivnog, Indikativ futura 2. Aktivnog, Vjerovanja u Starom Rimu	pisana provjera znanja
TRAVANJ	12	Particip perfekta pasivnog, Participska osnova - indikativ perfekta pasivnog, Panem et circenses - igre u Starom Rimu	
SVIBANJ	12	Indikativ pluskvamperfekta i futura 2. pasivnog, Participi i infinitivi u latinskom jeziku, Ratovanje i vojna služba kao način života	pisana provjera znanja
LIPANJ	4	Ponavljanje gradiva	

7. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	10	Ponavljanje gradiva prošle školske godine, Konjunktiv kao način, Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog, Res publica - javna stvar, Junaci rane Rimske Republike	
LISTOPAD	14	Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog, Magistrature (državne službe) i senat u Starom Rimu, Unutarnji i vanjski neprijatelji Rima	
STUDENI	11	Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta aktivnog, Slavne ličnosti (Scipion Afrički Stariji, Kornelija Afrička, Tiberije Grakho…)	pisana provjera znanja
PROSINAC	10	Biblijske priče i Božićne pjesme na latinskom, Latinizmi u hrvatskom jeziku.	
SIJEČANJ	9	Ponavljanje gradiva 1. Polugodišta, Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta pasivnog, Junaci i moralni uzori (Gaj Grakho)	
VELJAČA	12	Nepotpuni i bezlični glagoli, Složenice *esse*, Junaci i poznate ličnosti (Lucije Kornelije Sula, Marko Junije Brut)	
OŽUJAK	12	Nepravilan glagol *eo, ire, ii, itum* i njegove složenice, Junaci i moralni uzori (Marko Tulije Ciceron…)	pisana provjera znanja
TRAVANJ	11	Nepravilan glagol *fero, ferre, tuli, latum* i njegove složenice, Junaci i moralni uzori (Gaj Julije Cezar, Marko Antonije…)	
SVIBANJ	11	Nepravilni glagoli *volo, nolo, malo*; Junaci i moralni uzori (Oktavijan August…)	pisana provjera znanja
LIPANJ	5	Ponavljanje gradiva	

8. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljanje gradiva prošle školske godine, Konstrukcija akuzativa s infinitivom, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	
LISTOPAD	12	Nominativ s infinitivom, Perifrastična konjugacija aktivna, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	
STUDENI	12	Gerund i gerundiv, Perifrastična konjugacija pasivna, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	pisana provjera znanja
PROSINAC	11	Latinizmi u hrvatskom i u stranim jezicima, Božićne pjesme i priče na latinskom jeziku	
SIJEČANJ	9	Ablativ apsolutni s participom, Znanost u antičkom Rimu	
VELJAČA	12	Ponavljanje gradiva, Ablativ apsolutni bez participa, Znanost u antičkom Rimu	
OŽUJAK	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi uz obalu Jadranskoga mora)	pisana provjera znanja
TRAVANJ	10	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi u unutrašnjosti)	
SVIBANJ	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (razne zanimljivosti)	pisana provjera znanja
LIPANJ	6	Ponavljanje gradiva.	

Planirala: **Mirna Petrač, prof.**

5.2. Plan rada za Grčki jezik

7. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet, Osobitosti alfabeta, Podjela fonema, Naglasak, Enklitike i proklitike, Grci, Grčka i grčki jezik, Zašto učiti grčki, Prometej, Razvoj pisma	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. *Biti* Član, O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja, Atena-polis i božica	
STUDENI	10	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω, A-deklinacija/dugo i kratko –αpurum i impurum, Pridjevi O i A deklinacije, Genealogija bogova, Muze	pisana provjera znanja
PROSINAC	11	Masculina A-deklinacije, Stegnuta O i A deklinacija, Stegnuti pridjevi O i A deklinacije, Homer, Troja, trojanski rat	
SIJEČANJ	9	Atička deklinacija, Indikativ, imperativ i infinitiv prez. Mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice, Zamjenica αυτός, Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς, Osnove na guturale, labijale i dentale, Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena	
OŽUJAK	12	Osnove na -ν- i –ντ-, Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta, Ezop	pisana provjera znanja
TRAVANJ	10	Verbacontracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija	
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-,Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci, Grčki junaci, Heraklo	pisana provjera znanja
LIPANJ	5	Ponavljanje gradiva, Ratovi i osvajanja	

8. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljanje gradiva 7. Razreda, Sustav grčkih glagola, Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na –ω, Osnove na likvide i -σ-, Grčka kolonizacija hrvatske obale	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola *biti,* Akuzativ s infinitivom, 3. deklinacija / vokalske osnove, Doba propasti – Aleksandar Makedonski	
STUDENI	12	Komparacija pridjeva, Nepravilna komparacija, Tvorba i komparacija priloga, Uspoređivanje, Brojevi, Deklinacija brojeva, Grčki filozofi, Matematika	pisana provjera znanja
PROSINAC	10	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena, Verbacontracta – prez. osn. glagola na –έω, Grčka svakodnevica, Odgoj i obrazovanje	
SIJEČANJ	9	Verbacontracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω, Zamjenice – složene i povratne, Izricanje pripadnosti, Grčki junaci, Homer – Ilijada i Odiseja	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola, Okupljališta Grka, Svetišta, Olimpijske igre	
OŽUJAK	12	Razlika prezentske osnove od glagolske, Podjela glagola prema glagolskoj osnovi, Sigmatski i kontraktni futur, Umjetnost, Arhitektura	pisana provjera znanja
TRAVANJ	10	Slabi aorist – verbavocalia i verbamuta, Kazalište, Tragedija, Tragički junak, Edip	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verbaliquida, Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici, Grčki historiografi, Retorika	pisana provjera znanja
LIPANJ	6	Sinteza gradiva	

Planirala: **Mirna Petrač, prof.**

6. Programi izborne nastave

a. Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava): 4. razredi (1. godina učenja)**
Ciljevi programa ili projekta:	– samostalna i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje i vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika – razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, – individualni rad – razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem – pitanja i odgovori, usmena prezentacija
Vremenik aktivnosti:	– 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati – opisno (formativno) praćenje postignuća učenika – brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava): 5. razredi (2. godina učenja)**
Ciljevi programa ili projekta:	– samostalna i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalna i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenjete razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika – razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl. Ivana Sučić, mag. prim. educ i eng. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem – pitanja i odgovori, usmena prezentacija – sudjelovanje na radionicama i/ili predavanjima prema ponudi (npr. Hrvatsko američko društvo, veleposlanstva, muzeji, kazališta i druge institucije)
Vremenik aktivnosti:	– 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– papir za fotokopiranje dodatnih materijala – troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti – opisno i brojčano praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava): 6. razredi (3. godina učenja)**
Ciljevi programa ili projekta:	– samostalna i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalna i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje – razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika – razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem – pitanja i odgovori, usmena prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti – opisno (formativno) praćenje postignuća učenika – brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava): 7. razredi (4. godina učenja)**
Ciljevi programa ili projekta:	– samostalna i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje – razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika – razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje – učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem – pitanja i odgovori, usmena prezentacija – metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta;	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati – opisno (formativno) praćenje postignuća učenika – brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava): 8. razredi (5. godina učenja)**
Ciljevi programa ili projekta:	– samostalna i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalna i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje – razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika – razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje – učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ. Ivana Sučić, mag. prim. educ i eng. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem – pitanja i odgovori, usmena prezentacija – metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati – opisno (formativno) praćenje postignuća učenika – brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (izborna nastava)** **Škola u bolnici (od 4. do 8. razreda)**
Ciljevi programa ili projekta:	– razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti:	Danijela Bejuk, prof. engl. i njem. jezika Marita Pavlović, mag.educ.philol.angl. Ivana Sučić, mag. prim. educ i eng. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

b. Francuski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (izborna nastava)** **4. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama – razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu – pisanje kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška – prepoznavanje osnovnih sličnosti i razlika u vlastitoj i frankofonoj kulturi – korištenje osnovnih obrazaca uljudnog ophođenja tipičnim za frankofonske kulture – prihvaćanje sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture – primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje – primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje te korištenje jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– redovan rad na satu – korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja – frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – pitanja i odgovori, usmena prezentacija – metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– prema rasporedu - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati – opisno (formativno) i brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (izborna nastava) od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama – razumijevanje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu – pisanje vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška – navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura – korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama – uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa – primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu s vlastitim stilom učenja – primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja te korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti	Iva Kanjir, mag. educ. philol. franc. Matea Glavor, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– redovan rad na satu – korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja – frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad – pitanja i odgovori, usmena prezentacija – metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– prema rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)

c. Njemački jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Njemački jezik (izborna nastava) od 4. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika i proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ.philol. angl. et germ. Nika Ana Novak, mag. ger. phil.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika, sudjelovanje na radionicama i predavanjima prilikom posjete Goethe Institutu i/ili drugim institucijama, veleposlanstvima, muzejima prema ponudi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 puta tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje) – troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– usmene provjere znanja, prezentacije, plakati, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika, polaganje međunarodnog ispita *Fit in Deutsch* za zainteresirane učenike o trošku roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Njemački jezik (izborna nastava)** **Škola u bolnici** **od 4. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, – govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog – jezika i proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 puta tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

d. Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Informatika** **1. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika 1. razreda za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mirela Tomas, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno, u paru ili skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – rješavanje problema i – digitalni sadržaji i suradnja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Informatika (izborna nastava)** **2. razred**
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda, pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika 2. razreda za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mirela Tomas, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno, u paru ili skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Informatika (izborna nastava)** **3. razred**
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika 3. razreda za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mirela Tomas, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno, u paru ili skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – rješavanje problema i – digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Informatika (izborna nastava)** **4. razred**
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje i vrednuje rad. Učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika 4. razreda za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mirela Tomas, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno, u paru ili skupini
Vremenik	– prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Informatika (izborna nastava)** **7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik koristi web-preglednike i pronalazi sadržaje na internetu na zadanu temu. Učenik prikuplja i analiza podataka, primjenjuje programa za tablična izračunavanja. Učenik razvija algoritamski način mišljenja, pronalazi različite puteve rješavanja problema. Učenik usvaja osnove programiranja u programskom jeziku Python. Učenik koristi multimedijske alate na računalu. Učenik komunicira upotrebom lokalne mreže i interneta. Učenik izrađuje web stranicu upotrebom HTML-a. Učenik primjenjuje stečeno znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvija učenikoviti smislao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka.
Namjena	– osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti:	Sanja Todorić, mag. prim. educ. Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa	– putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik	– 2 sata tjedno po skupini
Troškovnik aktivnosti,	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – ješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Informatika (izborna nastava)** **8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik koristi web-preglednike i pronalazi sadržaje na internetu na zadanu temu. Učenik prikuplja i analizira podatake, primjenjuje programe za tablična izračunavanja. Učenik razvija algoritamski način mišljenja, pronalazi različite putove rješavanja problema. Učenik usvaja osnove programiranja u programskom jeziku Python. Učenik uporabljava multimedijske alata na računalu. Učenik komunicira upotrebom lokalne mreže i interneta. Učenik izrađuje web stranicu upotrebom HTML-a. Učenik primjenjuje stečeno znanje u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvija smislao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka.
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnog razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag. prim. educ. Tatjana Priselac, prof. izvrsni savjetnik Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno po skupini

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja

e. Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Rimokatolički vjeronauk (izborna nastava) od 1. do 4. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama – uvođenje djece i mladih u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom – uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno i koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja) Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– naviještanje Radosne vijesti svakom učeniku – doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti:	Ivan Krištofić, mag. theol. Marija Prkić, mag. theol.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– realizacija Nastavnog plana i programa prema smjernicama Ureda za vjeronauk u školi i Ministarstva znanosti i obrazovanja, različitim oblicima i metodama rada prilagođenim uzrastu djece i sociometriji vjeronaučne skupine, kao i duhovnim i psihofizičkim datostima pojedinog vjeroučenika
Vremenik:	– 2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik:	– papir za fotokopiranje i ostali didaktički materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno i brojčano praćenje učenika – samovrednovanje učenika – izlazne kartice – izlaganje učeničkih radova na panoima u matičnoj školi i u bolnici, ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Rimokatolički vjeronauk (izborna nastava) od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– nastava prema utvrđenom Nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Rimokatolički vjeronauk (izborna nastava) svi razredi (Škola u bolnici)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu. Posvješćivanje djeci prisutnosti Živoga Boga koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja). Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom i Isusom koji oprašta (u sakramentu pomirenja)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Prkić, mag. theol. i vanjski suradnici – svećenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati (utorkom blok sat, prva dva sata)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir i ostali didaktički materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– unutarnje – kroz ispitivanje savjesti i vanjsko – kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u matičnoj školi i Školi u bolnici(...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

5. Programi dodatne nastave

a. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava) 1. a i 1. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 1. a Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava)** **2. a i 2. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ., 2. a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava)** **3. a, 3. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, dipl. učiteljica razredne nastave, 3. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– primjerena literatura sa zadacima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava)** **4. a, 4. b, 4. c razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim. educ., učitelj savjetnik, 4. b Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dodatna nastava) 1. d, 2. d, 3. d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i zajednici – stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja – osposobiti za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu – svladati matematički jezik – razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje – razvijati interes za matematičku znanost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje za matematičku znanost i proširivanje znanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Sedlaček Bartol, univ.mag.prim.educ Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ Ana Grgić, univ. spec. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– formativno, samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dodatna nastava)** **1. d i 2. d razred** **Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Ćepulić”**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– poticanje interesa za jezičnim znanjem – razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture – poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture – osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika – osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama – razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova – ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije – upoznavanje i doživljavanje književnih djela – osposobljavati za samostalno čitanje i za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– jezične igre – gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova – susreti s dječjim piscima, rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu

b. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dodatna nastava)** **5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– individualnim pristupom učeniku pomoći pri usvajanju dodatnog nastavnog gradiva – razvijati pravopisnu i gramatičku točnost na visokoj razini – razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja – posjećivati kulturne ustanove i nadograđivati opću kulturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju nadarenost u nastavi Hrvatskog jezika te razvijaju jezične kompetencije brže od većine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bolanča, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– ponavljanje već obrađenog gradiva i nadogradnja dodatnim sadržajima – razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– trošak za nastavne listiće i troškove kopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno praćenje učenika – pisanim i usmenim provjerama – rezultati vrednovanja koristit će se u formativnom i sumativnom vrednovanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Hrvatski jezik (dodatna nastava)** **6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– razvijanje senzibiliteta za književnost, kazališnu umjetnost, filmsku umjetnost Razvijanje jezičnih vještina: govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Petra Ježutković, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad i pristup učeniku, rad u paru i manjim skupinama – posjet kazalištima, kinima, muzejima, knjižnicama prema ponudi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi se odnose na fotokopiranje i evenutalnu cijenu ulaznica za kulturne, umjetničke i znanstvene ustanove.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– sustavno praćenje i formativno vrednovanje rada, postignuća te motiviranosti na nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Hrvatski jezik (dodatna nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su proširiti i produbiti znanje hrvatskoga jezika prema Kurikulu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik (izborni sadržaji), razvijati stvaralačke potencijale te poticati zanimanje za hrvatskoga jezika i što kvalitetniju svakodnevnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji pokazuju posebno za zanimanje za hrvatski jezik, za darovite učenike te za sve učenike koji se žele dodatno pripremiti za natjecanja, Nacionalni ispit i razredbene ispite.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U učioničkoj nastavi učenici istražuju izborne sadržaje, služe se predloženim izvorima znanja i uvježbavaju primjenu stečenih ishoda. Izborni se sadržaji biraju prema individualnim interesima učenika. U izvanučioničkome radu učenici sudjeluju u posjetima i u radionicama u kulturnim, umjetničkim i znanstvenim ustanovama u Zagrebu u skladu sa svojim interesima. Polaznici koji to žele sudjeluju u Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se izvodi jedanput tjedno jedan školski sat ili, prema mogućnostima učenika, svaki drugi tjedan blok sat, ukupno 35 sati. Prema željama i mogućnostima učenika te u dogovoru s roditeljima, dio nastave može se izvoditi u drugim terminima kad se organizira izvanučionička nastava te tijekom učeničkih zimskih i proljetnih praznika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi se odnose na fotokopiranje i evenutalnu cijenu ulaznica za kulturne, umjetničke i znanstvene ustanove.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Vrednovanje se provodi formativno. Učenici zajedno s učiteljem vrednuju pojedinačne aktivnosti s obzirom na zadovoljstvo u radu i napredak u rješavanju zadanih problemskih zadataka. Završno vrednovanje uspješnosti izvodi se na osnovi procjene napretka svakog pojedinoga učenika, na osnovi uspješnosti na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te na Nacionalnom ispitu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dodatna nastava) od 5.d do 8.d razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći, pravilnosti jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pisanju, pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje literarnih sposobnosti, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijanje poštovanja prema jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	– skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima
Aktivnosti, programa ili projekta:	– rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dodatna nastava)** **4. i 5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika – proširivanje vokabulara engleskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– pripremma za razna natjecanja (AZOO, Hippo, HUPE in Storyland, Spelling Bee, The English Challenge) – stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – poticanje čitanja na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	– Ivana Sučić, mag. prim. educ. i eng. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rješavanje nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papiri za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dodatna nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika – proširivanje vokabulara engleskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– pripremma za razna natjecanja (AZOO, Hippo, HUPE in Storyland, Spelling Bee, The English Challenge) – stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – poticanje čitanja na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl. Gabrijela Radoš, mad. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rješavanje ispita sa prošlogodišnjih natjecanja – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papiri za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– natjecanje iz engleskog jezika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dodatna nastava)** **od 5. do 8. razreda** **Škola u Bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.educ.philol.angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (dodatna nastava)** **5. i 6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje DELF-a i nacionalnih ispita. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvješćivanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: – pokazuju poseban interes za predmet – žele proširiti gradivo koje se radi na redovnoj nastavi – se žele pripremati za polaganje DELF ispita, nacionalnih ispita i natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. eduç. philol. franç.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (dodatna nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DELF i nacionalnih ispita te sudjelovanje na natjecanju iz FJ (8. razredi).. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvješćivanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: – pokazuju poseban interes za predmet – žele proširiti gradivo s redovne nastave – se žele pripremati za polaganje DELF ispita – žele sudjelovati na natjecanju iz FJ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Matea Glavor, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektima i natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Njemački jezik (dodatna nastava)** **5. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje proširenog znanja o njemačkom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Proširivanje vokabulara i uvježbavanje jezičnih struktura. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika kroz različite aktivnosti. Poticanje razvijanja samostalnosti u komunikaciji na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet, imaju želju proširiti gradivo s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Njemački jezik (dodatna nastava)** **7. i 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje proširenog znanja o njemačkom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Proširivanje vokabulara i uvježbavanje jezičnih struktura. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika kroz različite aktivnosti. Poticanje razvijanja samostalnosti u komunikaciji na stranom jeziku. Priprema učenika za polaganje međunarodnog ispita *Fit in Deutsch 1* (8. razredi) te sudjelovanje na Natjecanju iz njemačkog jezika (8. razredi).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet, imaju želju proširiti gradivo s redovne nastave, pripremiti se za polaganje ispita *Fit in Deutsch* te onima koji namjeravaju sudjelovati na natjecanju iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nika Ana Novak, mag. ger. phil.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektima i natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Latinski jezik (dodatna nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika – proširivanje vokabulara latinskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije – rimskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– čitanje i rad na tekstovima primjerenim dobi i stupnju znanja učenika – Dodatni rad na civilizacijskim sadržajima – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i – ispitima s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom nastavne godine, prilagođeno dinamici natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje, izložba radova, uključivanje u obradu godišnje teme škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Povijest (dodatna nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima.)
Zadatci aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća, razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji, rješavati zadatke prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof. povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta (konkretne aktivnosti koje će se provoditi)	Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta (evaluacija aktivnosti)	Vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Geografija (dodatna nastava)** **6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju, poboljšati i proširiti stečena znanja iz redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju za dodatni rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof. Geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje dodatnih zadataka iz određenih tema, izrada plakata i PPT prezentacija, izvanučionička nastava (posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Zvjezdarnici, Otvoreni dani PMF-a), pripreme za natjecanja iz Geografije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava)** **5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Mrvičić Domdjoni, mag.eudc.math (Leke Asani, univ.bacc.math.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2027.“
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine: 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir, fotokopiranje - troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dodatna nastava)** **6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Leticija Iveljić, univ.bacc.math.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2027.“ posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir, fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje – Natjecanje u rješavanju Sudokua, MAT liga.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dodatna nastava)** **7. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa Matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2026.“ i posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir, fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dodatna nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2026.“ i posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir, fotokopiranje - troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Fizika (dodatna nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje razumijevanja osnovnih koncepata, razvijanje eksperimentalnih vještina, razvijanje kritičkog i analitičkog mišljenja, priprema za natjecanja i višu razinu obrazovanja, razvijanje matematičkih vještina u fizici, poticanje znanstvene radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike. Omogućavanje učenicima da prošire i prodube svoje znanje o fizici izvan osnovnog kurikuluma, posebno u područjima koja ih zanimaju. Pripremanje učenika za natjecanja i kvizove iz fizike. Aktivnosti mogu motivirati učenike da se u budućnosti bave znanostima i tehničkim disciplinama te da se odluče za obrazovanje u STEM području.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. phys
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima, radionice i eksperimenti, projekti i istraživački zadaci, gostujuća predavanja i posjete institucijama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Informatika (dodatna nastava)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papiri sa zadacima za dodatnu nastavu Informatike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Informatika (dodatna nastava) od 1. do 8. razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Biologija (dodatna nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interese za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća te pripreme za natjecanje iz Biologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno ili prema potrebi, s pojačanom aktivnošću prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Priroda i Biologija (dodatna nastava) od 5. do 8. razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je proširiti interes učenika u području Prirode i Biologije. S učenicima će se obrađivati dodatne teme za koje učenici imaju posebno zanimanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 5..- 8. razreda u Školi u bolnici koji imaju dodatni ineteres za učenja iz područja Prirode i Biologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko Pajić, prof.biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i Interesa.

6. Programi dopunske nastave

a. Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik/Matematika (dopunska nastava) 1. a i 1. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja iz hrvatskog jezika/matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 1. a Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dopunska nastava) 2. a, 2. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitanoga. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ., 2.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– prema rasporedu nastavnih sati tijekom nastavne, 1 nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dopunska nastava)** **3. a i 3. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitanoga. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, 3. a, dipl. učiteljica RN Ana Mitrović, 3. b, mag. prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **3. a i 3. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja tj. usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, 3. a, dipl. učiteljica RN Ana Mitrović, 3. b, mag. prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **4. a, 4. b i 4. c razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja tj. usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja iz matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	4. a Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. b Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. c Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **1. d i 2. d razred** **Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Ćepulić“**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha – pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima – motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	– – Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– primjerena literatura i digitalni sadržaji sa zadacima za dopunsku nastavu iz Matematike. Papir za fotokopiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dopunska nastava)** **1. d, 2. d, 3. d i 4. d** **Škola u bolnici – KDBZ**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– omogućiti učeniku da obnovi i usvoji sadržaje koje nije uspio savladati na redovnoj nastavi uzimajući u obzir učenikove trenutne mogućnosti – pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjet nastavka školovnaja – poticati učenike da objašnjavaju postupke jednostavnim jezikom – poticati rješavanje jednostavnih problemskih zadataka iz svakodnevice – pripremiti učenike za povratak u matičnu školu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima od 1. do 4. razreda koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije te učenicima s individualiziranim programom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Sedlaček Bartol, univ.mag.prim.educ. Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ. Ana Grgić, univ.spec.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– formativno, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **3. d i 4. d razred** **Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Ćepulić“**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave zbog hospitalizacije – pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja – poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima koji teže savladavaju gradivo – učenicima s individualiziranim programom – učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory…) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja učenika.

b. Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dopunska nastava)** **5. i 6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu redovne nastave usvajanjem znanja i sposobnosti koje učenici nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje jezičnih vještina: govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima koji teže savladavaju gradivo – učenicima s individualiziranim pristupom – učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave – učenicima kojima je potrebno dopunsko vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof. Katarina Bolanča, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad i pristup učeniku, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– sustavno praćenje i formativno vrednovanje rada, postignuća te motiviranosti na nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dopunska nastava)** **7. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su ovladati ishodima kojima učenici 7. razreda koje nisu uspjeli ostvariti tijekom redovne nastave te stjecati samopouzdanje i sigurnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda. Osobito se preporučuje učenicima koji pohađaju nastavu s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja, inojezičnim učenicima te učenicima koji su iz bilo kojega razloga propustili dio redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici u učioničkom radu u manjoj skupini ili individualno ponavljaju, uvježbavaju i ususstavljuju osnovne ishode nastave hrvatskoga jezika 7. razreda te, po potrebi, nadoknađuju propušteno iz prethodnih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se odvija, u pravilu, jedanput tjedno jedan sat ili, po dogovoru s učenicima, jedanput tjedno dva sata, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, kolažni papir, ljepilo, 4 plakata A2 formata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Vrednuje se napredak učenika i ostvarivanje ishoda, a prati se formativno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Hrvatski jezik (dopunska nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su ovladati ishodima 8. razreda kojima nisu uspjeli ovladati tijekom redovne nastave te stjecati samopouzdanje i sigurnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda. Osobito se preporučuje učenicima koji pohađaju nastavu s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja, inojezičnim učenicima te učenicima koji su iz bilo kojega razloga propustili dio redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici u učioničkom radu u manjoj skupini ili individualno ponavljaju, uvježbavaju i usustavljuju osnovne ishode nastave hrvatskoga jezika 8. razreda te, po potrebi, nadoknađuju propušteno iz prethodnih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se odvija, u pravilu, jedanput tjedno jedan sat ili, po dogovoru s učenicima, jedanput tjedno dva sata, ukupno 35 sati. Prema učeničkim potrebama i željama, također dobrovoljno, te u dogovoru s roditeljima, može se provoditi i tijekom drugoga dijela učeničkih zimskih praznika, što zamjenjuje dio redovnih sati dopunske nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, kolažni papir, ljepilo, 4 plakata A2 formata.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Vrednuje se napredak učenika i ostvarivanje ishoda, a prati se formativno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Hrvatski jezik (dopunska nastava)** **od 5. d do 8. d razreda** **Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti – povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni, vrednovati formativno i sumativno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dopunska nastava)** **4. i 5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Sučić, mag. prim. educ. i eng. jez.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– poticanje na rješavanje zadataka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dopunska nastava)** **6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	–razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) –razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad na tekstu i zadacima u udžbeniku i radnoj bilježnici – prema potrebi vježbanje na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dopunska nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad na tekstu i zadacima u udžbeniku i radnoj bilježnici – prema potrebi vježbanje na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Engleski jezik (dopunska nastava) od 1. do 8. razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom svladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. (4., 6., 7. i 8. razred) Marita Pavlović, mag.educ.philol.angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (dopunska nastava)** **5. i 6. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja obrađenih na nastavi. Razvijanje jezičnih kompetencija (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. educ. philol. franç.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadataka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuski jezik (dopunska nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Matea Glavor, mag. educ. philol. franç.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Njemački jezik (dopunska nastava)** **4. i 5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) – razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na njemačkom jeziku – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad na tekstu i zadacima u udžbeniku i radnoj bilježnici – prema potrebi vježbanje na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Latinski jezik (dopunska nastava) od 5. do 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) – razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika – ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno ili po potrebi (ukupno 35 sati u nastavnoj godini)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem napredovanja u znanju i motiviranosti za rad te dodatnim pojašnjenjima i izradom većeg broja zadataka doprinosi se boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih i civilizacijskih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Povijest (dopunska nastava)** **5. i 6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno ili prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Povijest (dopunska nastava)** **od 5. do 8. Razreda** **Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Klara Petroci, mag. educ. hist.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Geografija (dopunska nastava)** **7. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog programa. Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava organizira se za učenike koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **5. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.a i c razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Mrvičić Domdjoni, mag.eudc.math (Leke Asani, univ.bacc. math.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rješavanje zadataka individualno – rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– formativno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematika (dopunska nastava)** **5. i 6. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.b i 6. a, b, c razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Leticija Iveljić, univ.bacc.math.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rješavanje zadataka individualno – rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– formativno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dopunska nastava)** **7. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– rješavanje zadataka individualno – rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– literatura – fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Matematika (dopunska nastava)** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– rješavanje zadataka individualno – rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2 sat tjedno tj. 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– literatura – fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja – praćenje napretka učenika tijekom školske godine – poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Fizika (dopunska nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje znanja osnovnih koncepata, razvijanje vještina rješavanja problema, priprema za ispravak ocjena i testova, povećanje samopouzdanja u učenju fizike, razvijanje znanstvenog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su usmjerene na učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje osnovnih pojmova, zakona i koncepata u fizici. Cilj je osigurati da učenici shvate ključne pojmove koje nisu uspjeli u redovnoj nastavi. Učenici se također pripremaju za popravke ili dodatna ispitivanja te im se pruža podrška u ponavljanju ključnih tema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. phys
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine. Individualizirani pristup i rad u malim grupama, korištenje praktičnih eksperimenata i demonstracija, rad na zadacima i problemskom učenju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Biologija (dopunska nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Kemija (dopunska nastava)** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja i ostvarivanja poticajnih rezultata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava u školskoj godini 2026./2027. organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti	Marija Matacun, mag. educ. biol. et chem. Mara Ivanko Pajić, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

6. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Želim više** **4. a razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaske novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijati grafomotoričke sposobnosti. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose. Razvijati digitalne kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Izrada različitih predmeta primjenjujući motoričke vještine uz upotrebu didaktički neoblikovanog materijala. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir za fotokopiranje i printanje – didaktički neoblikovani materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata, prezentacijskih materijala i uporabnih predmeta. Razmjena spoznaja i novih znanja s partnerima u projektima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Biblijska grupa** **3. a i b**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje vjeroučenika za dublje shvaćanje biblijskih poruka, povezivanje istih sa svakodnevnim životom i društvom u kojem živimo. Upoznavanje biblijskih književnih vrsta i likova, ugrađivanje vrijednosti koje pronalazimo u porukama biblijskih tekstova u vlastiti život.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja kroz zajedničku suradnju i kreativno izražavanje - izrada plakata, likovnih radova i predmeta, proučavanje biblijskih tekstova i analiza biblijskih filmova. Poticanje mašte i kreativnog izražavanja, zadovoljstvo u ostvarivanju individualnih i zajedničkih radova. Poticanje učenika da u pojedinim biblijskim likovima pronalaze životne uzore.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Krištofić, mag. theol.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– različiti radni materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Mali umjetnici

1.a razred (produženi boravak)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti u svrhu zadovoljavanja interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijanje grube i fine motorike. Poticanje originalnosti u izražavanju, poticati urednost, pažljivost i samostalnost. Vježbati sposobnost rada različitim likovnim materijalima i tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u likovnom izražavanju. Zadovoljstvo u stvaranju individualnih i grupnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Šutak, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijskom opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: papir, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, olovke, bojice, tempere, vodene boje, pastele, plastelin, blokovi za crtanje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje radova na panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Francuska igraonica** **4. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti. Proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru. Kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika Poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– upoznavanja s francuskim jezikom kroz igru – razvijanje motivacije za učenje francuskog jezika – proširenje i razvijanje rječnika francuskog jezika – razvijanje jezičnih i kognitivnih sposobnosti kroz igrolike aktivnosti i pjesmu – razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, slikovnice, društvene igre
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanje učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali umjetnici** **4. ab (produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti u svrhu zadovoljavanja interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijanje grube i fine motorike. Poticanje originalnosti u izražavanju, poticati urednost, pažljivost i samostalnost. Vježbati sposobnost rada različitim likovnim materijalima i tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u likovnom izražavanju. Zadovoljstvo u stvaranju individualnih i grupnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Gutić, mag. prim. educ. i engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijskom opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: papir, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, olovke, bojice, tempere, vodene boje, pastele, plastelin, blokovi za crtanje...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, aktivnost, suradnja, razvoj kreativnosti i ideja, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Dramska skupina** **4. c razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali kreativci** **1. a i 1. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje stvaralaštva, motoričkih vještina i radnih navika. Poticanje samostalnosti i originalnosti u istraživačkom, likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom ili plesnom izražavanju. Unaprjeđivanje međusobne suradnje učenika te njegovanje društveno prihvatljivog ponašanja u kolektivu. Različitim aktivnostima vezanim uz godišnju temu škole učenici će bolje upoznati svoju razrednu zajednicu, grad, domovinu (njezine vrijednosti i prirodne ljepote) te razviti ljubav, poštovanje i potrebu za očuvanjem svega što ih okružuje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika. Poučavanje učenika o vrijednostima rada (usvajanje novih znanja, vještina i navika). Zadovoljstvo u realizaciji ideja, u druženju i suradničkom učenju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 1. a Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 1. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, – terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali i uređaji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika. Obilježavanje prigodnih dana i sudjelovanje u priredbama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali književnici 2.a (produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na materinskom jeziku – poticati ljubav prema književnosti, pisanoj riječi i usmenom izražavanju – razvijati maštu, kreativno mišljenje i pismenost kroz stvaranje vlastitih priča i pjesama – upoznavati osnovne književne rodove na učenicima prilagođen način – poticati samostalno izražavanje i samopouzdanje pri javnom čitanju vlastitih radova – sudjelovati u zajedničkom radu, dijeljenju ideja i međusobnom uvažavanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz kreativno pisanje, vođeno maštanje i doticaj s književnim tekstovima učenici razvijaju jezične vještine, obogaćuju rječnik i jačaju stvaralačko mišljenje. Učenici kroz izradu vlastitih malih slikovnica, zbirki pjesama i kratkih uglazbljenih ili dramatiziranih priča razvijaju ljubav prema pisanoj riječi te potiču jedni druge na stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paula Gak, mag. prim. educ. (zamjena Sabina Bilajc)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijskom opremom, razrednim računalom te prostorom za ugodno sjedenje i čitanje. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: papir u boji, bilježnice/dnevnici pisanja, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, slikovnice, dječji časopisi te ostali potrebni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, kreativno pisanje, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Glazbena radionica 4. b i 4. c razred (produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati interes i ljubav prema glazbi – poticati kreativno glazbeno izražavanje i stvaralaštvo – razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku i melodiju – razvijati sposobnost aktivnog slušanja glazbe – poticati učenike na zajedničko muziciranje i suradnju – razvijati vokalne sposobnosti i pravilno korištenje glasa – upoznavati različite glazbene instrumente, glazbene stilove i kulture – poticati samostalnost, kreativnost i slobodu glazbenog izražavanja – razvijati pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem glazbenom stvaralaštvu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Glazbena radionica namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za glazbu, pjevanje, sviranje i glazbeno stvaralaštvo. Kroz različite glazbene aktivnosti učenici će razvijati svoje glazbene sposobnosti, kreativnost i sposobnost izražavanja. Aktivnosti će obuhvaćati pjevanje, ritmičke i glazbene igre, sviranje na jednostavnim glazbalima, aktivno slušanje glazbe, glazbeno stvaralaštvo, pokret i ples te upoznavanje različitih glazbenih sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju suradnje, samostalnosti, samopouzdanja i odgovornoga odnosa prema vlastitome radu i radu drugih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marta Milanković, mag. prim. educ (zamjena Klara Resman)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena računalom, zvučnicima i ostalom potrebnom multimedijskom opremom. Nastavni i didaktički materijali za izvođenje aktivnosti: dječja glazbala (zvečke, štapići, triangli, tamburini i sl.),

	gitara, računalo, zvučnici, glazbeni zapisi, tekstovi pjesama, papir, karton, bojice, flomasteri te ostali materijali potrebni za realizaciju pojedinih radionica.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali likovnjaci** **3. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati biografije i slikarske rukopise ključnih umjetnika kroz analizu njihovih djela. Eksperimentirati raznolikim tehnikama i medijima (glinamol, 3D oblikovanje, ugljen, tuš) radi razvoja motoričkih vještina. Poticati kreativnost i divergentno mišljenje pretvaranjem stvarnih motiva u apstraktne, nadrealne i kubističke oblike. Razvijati vizualnu kulturu posjetima muzejima grada Zagreba i doticajem s izvornim umjetninama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i poticati kreativnost kod učenika trećeg razreda. Razvijati divergentno i maštovito mišljenje kroz rješavanje likovnih problema. Upoznavanje s najvažnijim svjetskim i domaćim umjetničkim djelima. Promatranje i "čitanje" umjetničkog djela (biografija i slikarski rukopis). Aktivnost je namijenjena za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju pojačan interes za likovnim izražavanjem.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2026./2027. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različita likovno - tehnička sredstva i reprodukcije umjetničkih djela.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, bilješke voditeljice, objave na mrežnim stranicama škole i školskom listu te prezentacije, izložbe radova u učionici i hodnicima škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Knjiga u gostima** **3. b razred** **(produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– razvijati čitalačku kulturu, obogaćivati govorno izražavanje i leksik, razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi, upoznavati različite vrste književnih djela
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– usmjeravati i poticati učenike u kreativnom izražavanju, upoznavati ih sa sadržajima i mogućnostima knjižnice, razvijati čitalačke vještine i navike, poticati zanimanje za knjigu i čitanje, upoznavati dječje književnike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualni rad, u paru, u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata, izložba učeničkih radova i web stranica Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Upoznajemo životinjski svijet 3. a razred (produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja o životinjskom svijetu. Upoznavanje osnovnih obilježja životinjskih vrsta i njihova načina života. Poticanje učenja korištenjem različitih izvora znanja (slikovnica, časopisa, enciklopedija). Poticanje na odgovorno i humano ponašanje prema životinjama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanjem životinjskog svijeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nives Dalić, mag. prim. educ. (zamjena Ana Bella Gudek)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– papiri za fotokopiranje, različita likovno-tehnička sredstva
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Izložba radova. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Samostalno iznošenje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Likovna radionica 3. a razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem likovnog problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i poticati kreativnost, divergentno mišljenje. Upoznavanje s umjetničkim djelom. Promatranje i čitanje umjetničkog djela. Za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju želju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metode rada mogu biti analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstom. U realizaciji metode su kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje i ostale ovisno o temi. Način rada: promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno svaki tjedan ili prema potrebi aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različita likovno - tehnička sredstva i reprodukcije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, bilješke voditeljice, objave na mrežnim stranicama škole i školskom listu te prezentacije, izložbe radova u učionici i hodnicima škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Zabavni pokusi** **2. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Buđenje interesa za znanost i istraživanje. Razvijanje znatiželje za promatranje i proučavanje svijeta oko sebe. Poticanje sposobnosti slušanja i pažljivog praćenja uputa. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Razvijanje vještine opažanja koristeći sva osjetila.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Koprivnić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027 .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za printanje i fotokopiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Samostalno iznošenje dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Čitaonica - maštaonica** **2. b razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke pismenosti kroz poboljšanje tehnike čitanja (naglas i u sebi), razumijevanje pročitanog te interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova. Kreativno izražavanje i poticanje mašte kroz crtanje, pisanje, dramske improvizacije i glumu. Prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija te razvijanje empatije kroz suosjećanje s likovima iz priča. Razmjena mišljenja, rasprava o postupcima likova i donošenje vlastitih zaključaka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima u razredu koji žele unaprijediti svoju tehniku čitanja, obogatiti svoj rječnik te kroz crtanje, glumu i razgovor izraziti ono što su pročitali.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Tominović, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno svaki tjedan ili prema potrebi aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijal za izradu "kutije za ljutnju" ili "ogledala sreće", maštovitih čestitki s porukama za prijatelje iz razreda, maski za likove iz priče, vlastitih "mini slikovnica" u parovima, razredne "Knjige uspomena s čitaonice" (škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, kutije, papir u boji, fotokopirni papir).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– formativno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Lutkarska radionica 1.b (produženi boravak)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširiti spoznaje o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu – upoznavati različite vrsta lutaka – učiti animaciju lutaka – koristiti glas kao izražajnog sredstva – bogatiti rječnik kroz dramski rad – kreativno se izražavati i stvarati kroz samostalno i zajedničko izrađivanje lutaka – razvijati kritičko mišljenje – poticati aktivnog slušanja – ostvarivati odgojne zadaće u međusobnoj komunikaciji učenika – socijalizacija učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za lutkarstvo te će kroz izradu lutaka i dramatizaciju poticati i razvijati kreativnost, komunikaciju i fine motoričke vještine – učenici sudjeluju u razrednim i školskim izložbama i priredbama
Nositelji aktivnosti	Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN
Način realizacije	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– materijali za izradu lutaka (škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, papiri u boji), fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno praćenje učenika – samovrednovanje učenika – prezentacija za roditelje i ostale učenike (razredna i školska priredba, izložba, fotografije)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Škrinjica igara 1. d, 2. d, 3. d i 4. d (Škola u bolnici – KDBZ)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– razvijati kod učenika socijalne vještine, poticati maštu i kreativnost – naučiti učenike upravljati svojim emocijama – utvrditi i proširiti svoja znanja kroz društvene igre prilagođene nastavnim sadržajima – poticati istraživanja tradicijskih igara i učenja putem različitih izvora znanja – kvalitetno, sadržajno i zabavno provesti vremena tijekom hospitalizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	– Marina Sedlaček Bartol, univ.mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualno, u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– formativno, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Mali kreativci** **1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred** **Škola u bolnici - KDBZ**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena – razvijati socijalne vještine, poticati maštu i kreativnost – razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja i slobode izražavanja – upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja: literarno, glazbeno, dramsko i likovno – sposobnost rješavanja problema, uvažavanja različitosti – smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije s ciljem humanizacije bolničkog liječenja djece
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima od 1. d do 4. d. koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Grgić, univ.spec.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualan rad, rad u paru ili skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– formativno vrednovanje, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Papir ART** **1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred** **Škola u bolnici - KDBZ**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaralaštvo kroz različite tehnike oblikovanja papira
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– individualni rad, rad u paru/grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– papir u boji, škare, ljepilo
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali kreativci** **1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred** **Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Ćepulić“**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije. Aktivnost pridonosi humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč. RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni, rad u paru i rad u grupi uz korištenje različitih materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije, digitalni sadržaji...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Kreativna igraonica** **1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred** **Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje komunikacije i suradništva, poštivanje pravila, učenje pravilnog korištenja slobodnog vremena, različite aktivnosti i kreativne radionice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Razvoj socijalnih vještina. Prevencija pretjeranog izlaganja digitalnim sadržajima i prevencija pretilosti. Upoznavanje i igranje različitih društvenih igara koje se igraju u paru ili u skupini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD-i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika te izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**ŠSD MIMARA** **od 1. do 8.razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	− sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole, − poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom, − poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici, − poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta, − provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste, − sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama, − interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama, − edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti, − razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti, − organizacija među razrednih sportskih natjecanja. − organizacija i realizacija projektnih dana prema GiK-u za TZK − upoznavanje s olimpijskim pokretom, razvoju nacionalnoga identiteta, očuvanju tradicijske kulture te razvoju socijalne kohezije, povjerenja i njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa. Pravodobno prepoznavanje i usmjeravanje učenika u odgovarajuće izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske aktivnosti koje odgovaraju razinama njihova talenta, interesa i mogućnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.

Način realizacije aktivnosti:	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sportske sekcije društva: atletika, badminton, futsal, mini nogomet, kros, skijanje, sportski ples, košarka, mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku, plivanje, rukomet, šah, graničar, stolni tenis, veslanje, judo, hrvanje, kuglanje, školski sportski list. Sekcije ŠSD - MIMARA će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine te projektima, programima i radionicama u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ, suradnja s sportskim klubovima, udrugama, savezima. Organizacija bavljenja sportskih aktivnosti tijekom praznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sportskih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSSGZ.
Troškovnik aktivnosti:	- iz materijalnih troškova škole, - sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, - sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, - sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, - sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad ŠSD - MIMARA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**ATLETIKA** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja i primjena kineziloških teorijskih i motoričkih znanja čijim se savladavanjem potiču i razvijaju određene kompetencije učenika uključujući i motoričku pismenost učenika. Učenici će stečena znanja i vještine moći koristiti u kineziološkim aktivnostima, čime se izrazito utječe na aktivno provođenje slobodnog vremena, podizanje ukupne kvalitete življenja i unapređenje zdravlja. Posebna pozornost posvetit će se darovitim učenicima (pripreme za županijska i državna natjecanja) te učenicima s posebnim potrebama radi njihova usmjeravanja u sport i druge njima primjerene programirane kineziološke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Filip Franjić, prof. Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz učenje, vježbanje atletskih elemenata i programa.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	– iz materijalnih troškova škole, – sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, – sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, – sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, – sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad INA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**FUTSAL - djevojčice** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenica u izvannastavne sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja, i primjenu raznovrsnih kineziooloških teorijskih i motoričkih znanja i vještina, čijim se svladavanjem ostvaruje određena kompetencija učenika uključujući i motoričku pismenost. Učenici će stečena znanja i vještine moći koristiti u kineziološkim aktivnostima, čime se izrazito utječe na aktivno provođenje slobodnog vremena, podizanje ukupne kvalitete življenja i unapređenje zdravlja. Posebna pozornost posvetit će se darovitim učenicima (pripreme za županijska i državna natjecanja) te učenicima s posebnim potrebama radi njihova usmjeravanja u sport i druge njima primjerene programirane kineziološke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz učenje, vježbanje TE - TA elemenata futsal igre.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti:	– iz materijalnih troškova škole, – sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, – sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, – sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, – sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad INA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**VJEŽBAONICA** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, – stvaranje zdravih životnih navika, – povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, – uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, – zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: – ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka…, – sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej…, – bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika, – plesni sportovi: standardni i latino ples, – ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah…, – kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela…, – sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.

Način realizacije aktivnosti:	**Realizacija programa** – program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine, – program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, – program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, – tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, – voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, – program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, – učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti:	Sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, HŠSS.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali kreativni kutak** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći izražavanje pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Poticati učenike na čitanje, pisanje i stvaranje. Razvijati dječju maštu i osjećaj zajedništva. Poticati stvaranje na zavičajnom govoru. Poticati kritičko mišljenje i izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za svaki oblik kreativnog izražavanja. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bolanča, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i komp. književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskim radionicama. Obilježavanje značajnijih dana u godini koji se odnose na jezik i stvaralaštvo. Provođenje anketa među djecom i odraslima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Biblijsko – liturgijska skupina od 1. do 8. razreda** **Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– produbljivanje sakramentalnog života učenika kao jedno te prijateljevanje s Riječju Božjom – Biblijom – rad na biblijskom tekstu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Prkić, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama – priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina u otajstvu presvete Euharistije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– potrošni materijal, cca 30 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Pjevački zbor i Glazbaonica** **1. do 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, glazbeni sluh, osjećaj zza ritam i melodiju te kulturu zajedničkog muziciranja – poticati ljubav prema glazbi, kreativnost, odgovornost, suradnju i pripadnost školskoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor: Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 5. razreda zainteresiranima za pjevanje. Učenici će usvajati i izvoditi lokalne skladbe različitih stilova i razdoblja te sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole. Glazbaonica: Aktivnost je namijenjena učenicima koji nisu uključeni u aktivnost pjevačkog zbora, a zainteresirani su za pjevanje i zajedničko muziciranje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. Glazbene kulture, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupini, vokalne vježbe, vježbe pravilnog disanja i držanja tijela, usvajanje melodije i teksta, jednoglasno i višeglasno pjevanje, zajedničko muziciranje te priprema i izvedba programa za školske priredbe i druge prigodne događaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor: dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Glazbaonica: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi prijevoza na nastupe i događanja izvan škole, troškovi za potrebe korepetiranja, troškovi za zborsku odjeću.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napretka učenika tijekom rada, zalaganja, redovitosti, suradnje i razvijanja pjevačkih i glazbenih sposobnosti. Vrednovanje ostvarenosti programa kroz javne nastupe, školske priredbe i druge izvedbe.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Interaktivna multimedijska radionica od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– kreativnost i inovativnost prilikom kreiranja digitalnih uradaka – rješavanje problema i donošenje odluka uz pomoć IKT tehnologije – razvijati informacijsku i digitalnu pismenost – razvijati vještinu računalnog razmišljanja i početnog programiranja – primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom korištenja računala i interneta – traženje, dohvaćanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja. Razlikovati oblike i formate digitalnog sadržaja i alate za njegovo kreiranje i uređivanje te koristiti različite programe i načine kreiranja i uređivanja digitalnog sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– učionica opremljena računalom i multimedijskom opremom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Nogomet od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Stolni tenis od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– tjelesna aktivnost i rekreacija, mentalni razvoj, natjecateljski sport
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nusret Asani , učitelj tehničke kulture – svi zainteresirani učenici od petog do osmog – razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– vježbanje taktičko-tehničkih elemenata stolnoteniske igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– reketi, mrežica, loptice za stolni tenis
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– praćenje sudjelovanja učenika -redovitost, aktivnost u radu, spremnost na suradnju – natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Likovna skupina** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, vizualno – likovnog mišljenja i senzibiliteta za ostvarivanje vizualnog identiteta škole različitim ugođajima kroz kalendar - izložbe i instalacije u prostoru škole – razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u različitim materijalima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno-likovnog oblikovanja te donošenja estetskih prosudbi i odluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek, mag. art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– likovne radionice – individualni rad – suradnja s ALU, ADU, TTF i drugim školama ili – udrugama iz lokalne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 2 sata tjedno – termini u dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, akrilni flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje, tkanine i ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– izložba odabranih učeničkih radova – prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih izložbi u našoj ili drugoj školi s mogućnosti nastupa u javnim ustanovama grada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Dramska skupina forum kazališta** **od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi su usvajati osnove dramsko-scenskog izraza, razvijati verbalne i neverbalne sposobnosti izražavanja, osvješćivati poteškoće u međuljudskim odnosima i te teškoće rješavati dramsko-scenskim izrazom, osobito one koje sadržavaju različite oblike tlačenja i drugih neprihvatljivih oblika ponašanja, s ciljem prevencije i zaustavljanja takvih oblika ponašanja. Konačni je cilj poboljšati međuljudske odnose u zajednicama u kojima se učenici kreću.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji se dobrovoljno prijave za sudjelovanje u njemu. Skupina učenika 7. razreda stalni su polaznici, ostali učenici sudjeluju povremeno u jednoj ili više radionica pri čemu se nastoji da što više učenika sudjeluje na barem jednoj radionici.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Rad se, u pravilu, provodi u učioničkom radu, dramsko-scenskim igrama, vježbama i tehnikama, među kojima su najzastupljenije tehnike kazališta potlačenih. Predstave forum kazališta izvode se uz sudjelovanje učenika i djelatnika škole te roditelja učenika. Eventualno gostovanje izvodi se po dogovoru i prema potrebama šire društvene zajednice. Program se može uvrstiti u preventivne programe škole i, uz sudjelovanje ostalih djelatnika škole, u nacionalne i međunarodne projekte.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Rad se odvija od rujna do lipnja, za učenike 7. razrede svaki drugi tjedan po jedan sat u stalnom terminu (15 sati) te za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda po dva sata mjesečno (20 sati) , prema interesu, željama i mogućnostima učenika, u skladu sa školskim preventivnim programima, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova, osim u slučaju gostovanja naših učenika izvan škole ili gostovanja učenika drugih škola u našoj školi što se dogovara u skladu s troškovnicima školskih preventivnih programa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Vrednuje se napredak polaznika u razvoju komunikacijskih vještina i dramsko-scenskih sposobnosti, na osnovi rješenja odigranih dramsko-scenskih situacija pred publikom. Evaluaciju izvodi svaki pojedinac, skupina zajedno, i to o skupini i o vlastitome udjelu u radu, te publika na izvedbama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Knjižničarska skupina od 5. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik će se upoznati s organizacijom, radom i knjižničnim fondom školske knjižnice te razvijati čitateljske navike, interese i vještine. Sudjelovat će u odabiru i nabavi knjiga, naučiti planirati, oblikovati i postavljati tematske izložbe te sudjelovati u organizaciji književnih susreta i drugih kulturnih i edukativnih programa školske knjižnice. Učenici će također razvijati kreativnost, komunikacijske i suradničke vještine kroz rad na školskom listu: *Plavo zvono*. Upoznat će se s procesom nastanka školskog lista – od odabira tema, prikupljanja i obrade informacija do pisanja, uređivanja, oblikovanja i objavljivanja priloga.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Červar Manojlović, prof. mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz primjenu različitih metoda i oblika rada. Učenici će sudjelovati u praktičnim aktivnostima vezanim uz rad školske knjižnice, izradu tematskih izložbi, organizaciju književnih i drugih događanja te uređivanje i oblikovanje školskog lista: *Plavo zvono*.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za realizaciju aktivnosti potrebni su likovni i drugi materijali za izradu plakata, izložbi, školskog lista i drugih učeničkih radova.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije učenika, izlazne kartice, formativno vrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**English Book Club** 6**. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju na engleskom jeziku; razvijati čitalačke i jezične kompetencije; proširivati vokabular i razvijati vještine razumijevanja pročitanog; poticati kritičko i kreativno mišljenje; razvijati komunikacijske i suradničke vještine te samostalno izražavanje mišljenja o pročitanim djelima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda koji žele unaprijediti znanje engleskog jezika kroz čitanje književnih djela i drugih tekstova primjerenih njihovoj dobi i jezičnoj razini. Učenicima se omogućuje razvijanje čitalačkih navika, upoznavanje različitih književnih žanrova i kultura te slobodno izražavanje vlastitih stavova i doživljaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se realizira kroz zajedničko i samostalno čitanje odabranih knjiga i tekstova na engleskom jeziku, razgovore i rasprave o pročitanome, rad u paru i skupinama, predstavljanje likova i tema, izradu kreativnih zadataka, kvizova, plakata i prezentacija te preporuke pročitanih knjiga, posjete (školskim) knjižnicama i drugim ustanovama prema ponudi, suradnja sa školskom knjižničarkom. Učenici prema mogućnostima sudjeluju u odabiru djela koja će se čitati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebni likovni i dr. materijali za rad. Koriste se školska knjižnica, dostupne knjige i digitalni materijali (kodove za digitalne materijale snose roditelji). Mogući su troškovi nabave pojedinih knjiga, časopisa ili materijala za kreativne aktivnosti, ovisno o mogućnostima škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihovog razumijevanja pročitanih tekstova, usmenog i pisanog izražavanja, suradnje u skupini te razvoja čitalačkih navika i interesa za književnost na engleskom jeziku. Učenici sudjeluju u samovrednovanju i vrednovanju aktivnosti kroz razgovor, kratke refleksije, kvizove, plakate i prezentacije. Sudjelovanje u raznim natjecanjima, projektima, projektima škole i projektu Oxford Reading Club.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Literarna skupina**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati vještinu pisanja – poticati kreativnost i osobni razvoj – razvijati senzibilitet za umjetnost riječi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad s učenicima – interpretacija i pisanje tekstova – čitanje i rad na književnim tekstovima – pisanje novih tekstova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno te dodatno po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– međusobno vrednovanje i samovrednovanje – literarni natječaji, Lidrano

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Financijski genijalci - financijska pismenost 5. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je razviti kod učenika osnovno razumijevanje financijskih pojmova (novac, prihod, rashod, štednja, budžet), razviti svijest o važnosti štednje i planiranja troškova, naučiti ih kako pratiti i upravljati vlastitim financijama, potaknuti odgovorno ponašanje prema novcu, razumjeti osnovne oblike financijskih proizvoda (štedni račun, potrošački kredit) te razviti kritičko razmišljanje o financijskim odlukama i oglašavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Mrvičić Domdjoni, magistra edukacije matematike (Leke Asani, univ.bacc.math)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– računalo, fotokopirani materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije učenika, formativno vrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Prva pomoć** **7. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja – poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko Pajić, prof. biologije i kemije – volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati – vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati – priprema za natjecanja – sudjelovanje na natjecanjima – učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2026. godine. Drugi, napredni dio obuke, u trajanju od 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba. Pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći) – materijali za fotokopiranje priručnika – iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 2 € (snose roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Antička dramska grupa** **7. i 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje važnosti timskog stvaralaštva. Poticati kreativno izražavanje (izrada maski, dramatizacija, scenska izvedba…) i jačati interes za klasične jezike i njihovu suvremenu vrijednost. Razvijanje znanja o kulturno-povijesnom značenju grčkog kazališta te njegovom utjecaju na rimsko i suvremeno kazalište. Jačanje svijesti o povezanosti jezika, književnosti i umjetnosti te njihovoj ulozi u oblikovanju europske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– skupni i individualni rad s učenicima – interpretacija i dramatizacija tekstova – izrada kostima – pisanje novih tekstova
Vremenik	– 1 sat tjedno, po dogovoru – tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi izrade kostima za predstave
Vrednovanje	– međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Astrofizika od 7. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astrofizike i astronomije. Razvijanje svijesti o svemiru te konceptualnog razumijevanja od postanka pa do danas. Upoznavanje učenika s planetima, zvijezdama, Sunčevim sustavom, galaksijama, bijelim, smeđim i crvenim patuljcima te crnim rupama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja iz astrofizike na proučavanje svemira raznim instrumentima (dalekozori, teleskopi), posjet zvjezdarnici te proučavanje neba u noćnim satima. Produbljivanje interesa za proučavanje svemira.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. phys.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i eventualnim suradnicima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima
roškovnik aktivnosti, ograma ili projekta:	– troškovi za odlaske u tehnički muzej, planetarij i zvjezdarnicu snose roditelji. Troškovi za izradu plakata, Sunčevog sustava i galaksija (stiropor, flomasteri, hamer papir …)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Sistematika** **8. razredi**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod učenika pravilne prirodoslovne komunikacijske vještine. Uočavati razlike i sličnosti između različitih skupina organizama. Ukazati na važnost prilagođavanja situacijama u svakodnevnom životu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja iz biologije u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja o pojedinim skupinama organizama te njihovim prilagodbama na svijet oko sebe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program se temelji na proučavanju sličnosti i razlika organizama te na suradnji učitelja i učenika i mogućih vanjskih suradnika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027. dva sata tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Pričajmo priče od 1. d do 8. d razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara, upoznavanje s bajkama, mitovima i legendama iz različitih država, a osobito država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, sagledavanje iste priče iz različitih perspektiva, razvijanje proaktivnog i kritičkog načina razmišljanja, razvijanje viših razina mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.educ.philol.angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, analiziranje slikovnih prikaza, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalan istraživački rad, puzzle-story telling, prepričavanje priče iz perspektive drugog lika, reframing, oslikavanje priče u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– kontinuirano praćenje napretka učenika – samovrednovanje učenika – projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematički svijet 5. i 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je razvijati logičko razmišljanje učenika te sposobnosti povezivanja i primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu i različitim područjima poput prirode, tehnologije, igara i dr.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Leticija Iveljić, univ.bacc.math.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. – matematički escape room, dizajniraj svoju društvenu igru, matematika u prirodi, matematika Minecrafta i videoigara, tajni kodovi i kriptografija, "Možeš li vjerovati statistici?", matematika sporta, osmisli svoj haiku, projektiraj svoj grad, crtanje fraktala i matematička umjetnost,.. – posjet PMF-u u sklopu manifestacije "Dan i noć na PMF-u" – posjet zvjezdarnici u Zagrebu – posjet Travel Experince Museumu u Zagrebu – posjet Wandia (VR edukativni sadržaj)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– računalo, fotokopirani materijali, geometrijski pribor (ravnalo, trokut)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– povratne informacije učenika, formativno vrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Pjesme i brojalice na engleskom jeziku za 1., 2., 3. i 5. d razred** **Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje), proširivanje vokabulara, vježbanje ispravnog izgovora i intonacije, učenje kroz igru i pokret.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, razvoj slušne percepcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Sučić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, slušanje, rad na tekstu, analiziranje poruke pjesme, oslikavanje pjesme u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– kontinuirano praćenje napretka učenika – samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Piši - čitaj - stvaraj** **5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred** **Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima prebroditi stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Orkestar Škola u bolnici od 4. d do 8. d razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dugoročni cilj je omogućiti djetetu bolje nošenje s teškoćama. Kratkoročni cilj je poticanje na aktivnosti učenika tijekom boravka u bolnici. U ovoj izvannastavnoj aktivnosti istaknuto je improviziranje i osmišljavanje arrangementa sviranjem, bez upotrebe notnog pisma, koje utječe na razvijanje ne-glazbenih vještina i sposobnosti. Primarno takvo muziciranje djeluje preventivno na smanjenje anksioznosti zbog boravka u bolnici i straha od medicinskih zahvata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Muzikoterapijsko sviranje ima glazbu kao medij s kojom se motivira učenika da održi mentalno zdravlje i optimalnu kvalitetu života dok boravi u bolnici (psiho-socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje). Također, namjena može biti i učenje novih obrazaca ponašanja kako bi se djetetu pomoglo kreirati asertivne načine nošenja s različitim teškoćama kao što su boravak u bolnici, odvojenost od obitelji i vršnjaka, emocionalna nesigurnost, teškoće u učenju, anksioznost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Neda Perdija, mag. umjetnosti, dipl. prof. crkvene glazbe
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz praktičan rad i individualni pristup ili s manjim grupama učenika koji borave u istoj bolničkoj sobi. Rad se temelji na a) *aktivnom* sviranju i/ili b) *receptivnom* pristupu. Kao oblik aktivne muzikoterapije, orkestar ili ansambl može sadržavati kombinacije aktivnosti sviranja, pjevanja, pokreta, tjeloglazbe, skladanja. Receptivni oblik sviranja je u osnovi slušanje i vrednovanje drugih koji sviraju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– glazbala (udaraljke), sredstva potrebna za izradu rekvizita, udaraljka i drugog potrošnog materijala; sredstva potrebna za korištenje audio/video snimke
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– procjena, planiranje, redovno praćenje i opisno vrednovanje te evaluacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Putujmo internetom od 1. do 8. razreda Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik razvija digitalne vještine. Učenik sigurno koristiti internet. Učenik razvija znatiželju i istraživački duh. Učenik upoznaje gradove i države preko interneta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svima zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i rad manjim skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Matematički istraživači od 5. do 8. razreda Škola u bolnici**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– logičke igre i mozgalice – problemski zadaci i matematička natjecanja – teorija brojeva i kombinatorika – geometrija i simetrija – statistika i vjerojatnost – matematika u svakodnevnom životu – primjena digitalnih alata u matematici – istraživački i projektni rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji žele produbiti matematička znanja i razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje. Kroz rješavanje problemskih zadataka, matematičkih igara, istraživačkih projekata i primjenu digitalnih alata učenici otkrivaju ljepotu i primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru i rad manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– /
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– opisno praćenje učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje

7. Projekti Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**1. Mediji, vizualna, auditivna i audiovizualna sredstva preddigitalnog doba - izložba**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– pripremiti izložbu o medijima i auditivnim i vizualnim sredstvima prije digitalnog doba u svrhu njihova upoznavanja i shvaćanja vrijednosti medija u prošlosti i sadašnjosti – upoznati učenike s njima kognitivno dostupnim izvorima o medijima i tehnologiji povezanoj s medijima u prošlosti, pisati i čitati kratke obavijesne tekstove o izložbenim eksponatima, usmeno predstaviti izložbu posjetiteljima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– prikupljanje eksponata i njihova priprema za izložbu – obrada prikupljenih materijala – pisanje tekstova – postavljanje izložbe – predstavljanje izložbe posjetiteljima – posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– troškovi popravka uređaja – papir, okviri, panoi i tkanina za izložbu – ulaznice za Tehnički muzej
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– digitalni kviz za sudionike i posjetitelje o temi izložbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**2. Večer matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se prvi tjedan u prosincu 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**3. Europski tjedan programiranja**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**4. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u prostoru Škole, u informatičkim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**5. Dan sigurnijeg interneta**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji internet i Prevencija nasilja preko interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**6. Stop brizi i krenimo u SportIZI**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– promicanje zdravog i rekreativnog načina života kod učenika razredne nastave – održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. – podizanje razine motoričkih sposobnosti i postignuća – usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja – usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i – primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku od 1. do 4. razreda. Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenko Mićanović i Filip Franjić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na školskom igralištu i dvorištu i/ili u razrednoj učionici. Projekt obuhvaća izvođenje različitih kineziološkihaktivnosti: – opće pripremne vježbe s pomagalima i bez pomagala – elementarne igre – štafetne igre – momčadske igre – prirodni oblici kretanja – plesne strukture – trčanje – vježbe pravilnog disanja i dr.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevno tijekom slobodno-organiziranog vremena u produženom boravku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska nastavna sredstva, pomagala i rekviziti za izvođenje kineziološkihaktivnosti.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe projekta „Stop brizi i krenimo u SportIZI“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**7. Europski dan jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– skrenuti pozornost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje – promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovat i sačuvati – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Aktiv stranih i klasičnih jezika Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predviđene su kreativne radionice, izrada plakata i prezentacija, jezične igre, istraživački zadatci i predstavljanje različitih europskih jezika i kultura te suradnja sa školskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2027. g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir, papir za plakate te ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Objave na stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**8. eTwinning projekti**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim aktivnostima učenici aktivno proučavaju neku temu, stječu znanja i prezentiraju ju uz podršku učitelja, a kroz suradnju sa drugim sudionicima unutar istog projekta te unutar eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Aktiv stranih i klasičnih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2026./2027., po odobrenju projekata unutar eTwinning platforme.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papiri, papiri za plakate, poštanske marke, kuverte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– izvještaji provedbe projekata, eTwinning oznake kvalitete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**9. HIPPO – English Language Olympiad**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj je promicati i njegovati prijateljske odnose, međunarodno razumijevanje i duh natjecanja između učenika iz cijelog svijeta zainteresiranih za engleski jezik. Olimpijada potiče razvoj zajedničkog osjećaja identiteta i integracije, izaziva učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika sa svrhom promicanja važnosti znanja engleskog jezika i zbližavanju djece iz različitih zemalja te unapređuje suradnju među učiteljima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ. Mirta Balog Lovreković, univ. spec. philol. angl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– učionica, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papiri, kuverte, iz materijalnih troškova škole uz potporu osnivača, sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom – Kotizaciju te prijevoz i smještaj za učenike snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– izvještaji rezultata natjecanja

Naziv aktivnosti:	**10. Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika**
Ime i prezime učitelja:	Katarina Bolanča, prof.
Razred:	Učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– poticati učenike na stvaranje, razvijati znatiželju i potrebu za novim saznanjima, razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva, popularizirati jezično čistunstvo, poticati stvaranje na zavičajnom govoru, razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– razvijati i poticati znatiželju učenika prema svome jeziku, razvijanje dječjeg interesa za jezične zakonitosti, norme i bogatstvo hrvatskog jezika, poticanje na razvoj čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	– učenici – učiteljica/učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– upoznati učenike s uobičajenim pogreškama u govoru i pismu te ih usmjeriti na njihov pravilan izgovor i pisanje, učenici će te uobičajene pogreške i njihove ispravne inačice napisati u obliku plakata te ih lijepiti po vratima učionica ili na drugim vidljivim mjestima po školi – učenici će izraditi anketu o jeziku za učenike i djelatnike škole, rezultate ankete objavit će na nekom vidljivom mjestu u učionici, školi ili mrežnoj stranici škole – učenici će posjetiti HAZU i/ ili Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje i popratiti prigodan program Instituta (uživo ili na mrežnim stranicama) – učenici sedmog razreda snimit će radio ili TV-emisiju o jeziku – učenici petog i šestog razreda izradit će prezentaciju, škrinjicu riječi ili plakat o jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– veljača i ožujak 2027.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika. Radovi će biti izloženi na tematskoj izložbi u hodnicima škole i prezentirani na mrežnoj stranici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**11. Dodir tehnologije 2.0**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	– popularizacija STEM područja među učenicima – učiniti STEM dostupnim svim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	– stjecanje osnovnih STEM znanja i vještina kojima možemo utjecati na pozitivno oblikovanje pojedinca kao člana društvene zajednice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	– učenici – učitelji fizike (Luka Popović), matematike (Mario Banožić) i informatike (Mirela Tomas) – članovi udruge Gradionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	– učionica, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	– tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	– potrošni materijal prema potrebama projekta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	– kontinuirano praćenje rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**12. STEM dan – Dan otvorenih vrata škole**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz praktične, istraživačke, problemske i kreativne aktivnosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz interdisciplinarne STEM/STEAM radionice, pokuse, demonstracije i učeničke projekte. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja, kreativnosti, suradnje, komunikacije i sposobnosti rješavanja problema. šire: Promicanje STEM/STEAM područja i popularizacija znanosti i tehnologije među učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Predstavljanje škole kao otvorenog, suvremenog i poticajnog mjesta za učenje, istraživanje i stvaralaštvo. Povezivanje razredne i predmetne nastave, produženog boravka i različitih nastavnih područja kroz zajednički školski projekt. Poticanje suradnje među učenicima različitih uzrasta, učiteljima, roditeljima i vanjskim suradnicima te upoznavanje učenika s primjenom STEM znanja u svakodnevnom životu i različitim zanimanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svim učenicima škole od 1. do 8. razreda, učenicima uključenima u produženi boravak, učiteljima i stručnim suradnicima škole te roditeljima, budućim učenicima i ostalim zainteresiranim posjetiteljima u okviru Dana otvorenih vrata škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinatori STEM dana, učitelji razredne nastave, učitelji produženog boravka, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici škole te ostali zaposlenici uključeni u organizaciju i provedbu aktivnosti. Prema mogućnostima u realizaciju se uključuju vanjski suradnici, znanstvenici, stručnjaci, ustanove, fakulteti, instituti, udruge i druge organizacije povezane sa STEM/STEAM područjima.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	STEM dan organizira se kao cjelodnevni školski događaj i Dan otvorenih vrata škole. U prostorima škole organiziraju se različite interaktivne radionice, demonstracijski pokusi, istraživačke i problemske aktivnosti, izložbe, prezentacije, kvizovi, igre, učenički projekti i drugi sadržaji iz STEM/STEAM područja. Aktivnosti se prilagođavaju dobi učenika i organiziraju za pojedine razrede, skupine učenika ili kao otvorene radionice koje učenici i

	posjetitelji mogu obilaziti tijekom dana. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje, izvođenje pokusa, istraživanje, konstruiranje, programiranje, mjerenje, rješavanje problema, kreativno izražavanje i predstavljanje vlastitih radova. U provedbu se uključuju različita nastavna područja i predmeti, pri čemu se potiče interdisciplinarno povezivanje prirodoslovlja, matematike, informatike, tehničke kulture, umjetnosti, jezika, društveno-humanističkih predmeta i drugih područja. Dio aktivnosti može se provoditi u školskom dvorištu i drugim prostorima škole, kao i u suradnji s vanjskim ustanovama i suradnicima. Škola je tijekom STEM dana otvorena roditeljima, budućim učenicima i ostalim zainteresiranim posjetiteljima koji mogu obilaziti radionice, izložbe, demonstracije i druge organizirane sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine provode se priprema, dogovaranje i organizacija aktivnosti te priprema učeničkih radova, pokusa, radionica i ostalih sadržaja. **STEM dan – Dan otvorenih vrata škole:** jedan cjelodnevni događaj tijekom nastavne godine, prema terminu utvrđenom Godišnjim planom i programom rada škole. Aktivnosti i radionice provode se tijekom cijelog dana prema unaprijed izrađenom rasporedu za pojedine razrede, skupine učenika i posjetitelje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za izvođenje pokusa, radionica i izradu učeničkih radova; materijal za izložbe, plakate i uređenje prostora; prema potrebi nabava ili posudba STEM opreme i nastavnih pomagala te mogući troškovi vanjskih suradnika i predavača. Troškovi se planiraju prema sadržaju i opsegu aktivnosti te raspoloživim sredstvima škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje uključenosti, interesa i aktivnosti učenika tijekom pripreme i provedbe STEM dana. Vrednovanje putem učeničkih i učiteljskih povratnih informacija,

izlaznih kartica, kratkih anketa i razgovora s učenicima i posjetiteljima.

Formativno vrednovanje učeničkog rada tijekom radionica i projektnih aktivnosti te analiza uspješnosti organizacije i provedbe STEM dana radi unaprjeđenja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**13. TOLI projekt**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim suradničkim aktivnostima učenici aktivno stječu kompetencije za demokratsku kulturu. Kroz pedagoške radionice i međusobnu suradnju potiču se na poštivanje ljudskog dostojanstva, jačanje empatije i tolerancije te poučavanje o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima predmetne nastave Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ., TOLI učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– učionica, izvanučionička nastava, radionice, online sastanci i videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 2026./2027., po odobrenju projekata od strane Instituta Olga Lengyel
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– različiti papiri, boje, flomasteri i drugi uredski materijal, ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– refleksija unutar razreda, izvještaj o provedbi projekta

Naziv programa školske knjižnice	**14. Okrenimo novu stranicu**
Ciljevi programa	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvog razreda s viljem razvijanja ljubavi i pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i školskoj knjižnici od najranijih školskih dana. Odabrani književnim i drugim tekstovima potiču se vrijednosti zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja te razvija svijest o važnosti poštivanja sebe i drugih. Ishodi: Učenik aktivno sluša čitanje književnog djela, odgovara na pitanja, izražava vlastiti doživljaj, mišljenja i osjećaje, razvija interes i pozitivan odnos prema čitanju i knjizi.
Nositelji programa	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Planirani broj učenika	– prvi razredi
Način realizacije programa	Učenicima će se u učionici ili u prostoru knjižnice čitati odabrana djela (priče, igrokazi ili pjesme). U Programu će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji.
Vremenik	Tijekom školske godine, od listopada 2026. do lipnja 2027. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

Naziv programa školske knjižnice	**15. Lektira – zanimljivosti i tajne od 1. do 4. razreda**
Ciljevi programa	Probuditi znatiželju kod učenika, poticati ih na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje. Ishodi: Učenik upoznaje zanimljivosti i manje poznate činjenice povezane s djelom i autorom djela, istražuje i otkriva, izražava vlastiti doživljaj i mišljenje, razvija sposobnost samostalnog izražavanja i kritičkog mišljenja.
Namjena programa	Program Lektira – zanimljivosti i tajne namijenjen je učenicima s ciljem približavanja lektirnih djela i poticanja interesa za njihovo čitanje. Knjižničarka učenicima prije samostalnog čitanja predstavlja odabrani lektirni naslov kroz zanimljivosti o djelu, autoru, vremenu kada je napisano djelo, zanimljive okolnosti njegova nastanka...
Nositelji programa	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Planirani broj učenika	Od 1. do 4. razreda.
Način realizacije programa	Knjižničarka će učenicima na zanimljiv i njima primjeren način predstavljati odabrani lektirni naslov te ih upoznati sa zanimljivostima i manje poznatim činjenicama povezanima s djelom i autorom djela. Kroz razgovor, postavljat će poticajna pitanja, kreativne aktivnosti, vizualne i druge kreativne poticaje.
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru s učiteljicama RN)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**16. Identifikacija i podrška darovitih učenika**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno prepoznavati učenike s visokim potencijalima i darovite učenike. Osigurati jednak pristupprepoznavanju potencijala kroz univerzalni screening učenika 1., 4. i 6. razreda. Identificirati specifična područja darovitosti te, u skladu s potrebama učenika, planirati primjerene oblike odgojno-obazovne podrške. Jačati suradnju učitelja, stručnih suradnika i roditelja u prepoznavanju i poticanju potencijala učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je namijenjen sustavnom prepoznavanju i praćenju učenika s visokim potencijalima i darovitih učenika te planiranju odgovarajućih oblika podrške u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i odgojno- obrazovnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tim za darovite, psihologinja (koordinator), razrednici, učitelji razredne nastave i predmetni učitelji te ostali stručni suradnici prema potrebi.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Univerzalni screening učenika1., 4. i 6. razreda primjenom odgovarajućih psihodijagnostičkih instrumenata. Prikupljanje podataka iz više izvora (rezultati testiranja, opažanja i procjene učitelja, roditelja i stručnih suradnika, školska postignuća, interesi i motivacija učenika). Multidisciplinirana analaiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka Tima za darovite. Planiranje, provedba i praćenje individulaiziranepodrške identificiranim učenicima. Suradnja i savjetovanje roditelja i učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan – listopad: Informiranje razrednog vijeća i planiranje aktivnosti Tijekom školske godine: provedba screeninga učenika 1.,4., i 6. razreda, obrada i interpretacija rezultata te dodatne procjene prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Testni materijali i potrošni materijal te ostali materijali potrebni za provedbu identifikacije i aktivnosti podrške.
Vrednovanje aktivnost:	Praćenje provedbe planiranih postupaka identifikacije i broja obuhvaćenh učenika. Praćenje napredovanja , motivacije i uključenbosti identificairanih učenika te učinkovitosti provedenih oblika podrške.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**17. STEM radionice – popularizacija znanosti i tehnologije**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s različitim područjima STEM-a kroz praktične, interaktivne i kreativne radionice. Razvijati digitalne kompetencije, kreativnost, timski rad, znatiželju i interes za znanost i tehnologiju. Upoznati učenike s mogućnostima primjene suvremenih tehnologija, multimedijskih i AI alata u učenju i svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3., 6. i 7. razreda osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar i Institut za popularizaciju znanosti – edukatori i provoditelji radionica; učitelji razredne nastave, informatike i ostali uključeni učitelji škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Provedba triju znanstveno-popularnih STEM radionica u prostorima škole, po mogućnosti tijekom jednog nastavnog dana. Svaka radionica traje dva školska sata: • **3. razred – Da Vincijev laboratorij:** upoznavanje s Da Vincijevim izumima uz didaktičke materijale, 3D olovke i virtualnu stvarnost • **6. razred – Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC):** upoznavanje s multimedijskim alatima te izrada jednostavnih digitalnih sadržaja i animacija • **7. razred – AI STEM edukatori:** upoznavanje s umjetnom inteligencijom, AI alatima, njihovom primjenom i odgovornim korištenjem. Radionice se izvode u učionicama i informatičkim učionicama škole uz opremu i materijale koje osiguravaju organizatori.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine, u terminu dogovorenom s provoditeljima projekta. Trajanje pojedine radionice: 2 školska sata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice su za školu i učenike besplatne. Edukatore, potrebnu opremu i materijale osiguravaju udruge provoditelji projekta.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika tijekom radionica, razgovor i povratne informacije učenika i učitelja te vrednovanje izrađenih učeničkih radova i aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**18. Oxford Reading Club (Read your way to better English)**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Read your way to better English školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na engleskom jeziku, te razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Namijenjeno je za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika. Poticati ih na proširivanje vokabulara, izricanje svojeg mišljenja, davanje poticaja i motivacije za samostalno upoznavanje s književnim djelima. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. Razvijanje vještina upotrebe IKTa tijekom korištenja digitalnog obrazovnog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1.a, 2.a, 6.b, 6.c, 8.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom izvannastavne aktivnosti *English Book Club* te kroz redovnu, izbornu i dodatnu nastavu Engleskoga jezika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja. Troškovi digitalnih kodova za Oxford Reading Club (26,41 €) snose roditelji. Potrošni materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, boje itd.
Vrednovanje aktivnost:	– samovrednovanje učenika – objave na mrežnim stranicama škole – izvještaj provedbe projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**19. Pen Pal/Brieffreunde/ Correspondant(e)/ αλληλογραφικός φίλος**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika kroz stvarnu uporabu stranoga jezika. Poticati učenike na pisanu komunikaciju s vršnjacima iz drugih zemalja, razvijati interes za strane jezike i kulture te poticati razumijevanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Učenici će kroz razmjenu pisama i drugih oblika komunikacije predstavljati sebe, svoju školu, mjesto i kulturu te upoznavati život i kulturu svojih vršnjaka iz drugih zemalja.
Namjena aktivnost programa ili projekta:	Učenicima 1. - 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	– aktiv stranih i klasičnih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se realizirati kroz razmjenu pisama, razglednica i poruka s učenicima partnerskih škola, uz mogućnost korištenja digitalnih alata. Učenici će predstavljati sebe, svoju školu, grad i kulturu te upoznavati svakodnevni život, običaje, školovanje i interese svojih vršnjaka iz drugih zemalja. Prema mogućnostima projekta organizirat će se i virtualni susreti učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	– tijekom školske godine 2026./2027. prema dogovoru s partnerskim školama i dinamici provedbe projekta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– fotokopirni papir, papir za pisma i čestitke, kuverte, poštanske marke, papir za plakate te ostali materijali potrebni za provedbu projekta
Vrednovanje aktivnost:	– samovrednovanje učenika, učenički radovi, povratna informacija učenika – objave na mrežnim stranicama škole – izvještaj provedbe projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**20. MAT Liga ekipno natjecanje iz matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– popularizacija matematike – poticanje zajedništva i timskog rada – logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizator natjecanja je udruga MAT u vlasništvu Maje Zeličić, mag.educ.math et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– u prostoru Škole, polivalentna učionica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijave ekipa do 27.9. Listopad: 8.10.2026. 1. kolo natjecanja Prosinac: 8.12.2026. 2. kolo natjecanja Veljača: 4.2.2027. 3. kolo natjecanja Travanj: 14.4.2027. 4. kolo natjecanja Svibanja: 15.5.2027. 5. kolo natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove natjecanja snose učenici zainteresirani za sudjelovanje u natjecanju.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**21. Sudoku natjecanje**
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudoku natjecanje nije samo prilika za odmjeravanje znanja i vještina, već i projekt koji potiče razvoj logičkog razmišljanja, koncentracije, uočavanja obrazaca, upornosti i sposobnosti rješavanja problema. Kroz zanimljive i izazovne zadatke učenici razvijaju niz kognitivnih vještina koje su važne kako u obrazovanju, tako i u svakodnevnom životu. – induktivno i deduktivno zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja su Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub „Božidar Vranicki”.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– u prostoru Škole, polivalentna učionica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijava učenika traje do 9. listopada 2026. godine • Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. • Regionalno natjecanje: 14. studenoga 2026. • Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove aktivnosti snose natjecatelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

8. PROJEKTI ŠKOLE U BOLNICI

8.1. Enigma

Naziv projekta: Enigma
Nositelji projekta: Učenici i učitelji Škole u bolnici
Opis projekta: Projekt potiče razvoj vještina rješavanja i sastavljanja različitih enigmatskih zadataka kod učenika. Sama riječ *enigma* potječe od grčke imenice koja označava zagonetku. Kroz projekt, učenici će rješavati raznovrsne zagonetke, križaljke, osmosmjerke, premetaljke, sudoku te slikovne i slovne rebuse.
Osim rješavanja, učenici će se okušati i u samostalnom osmišljavanju te sastavljanju enigmatskih sadržaja. Glavni cilj projekta je poticanje logičkog razmišljanja, kreativnog stvaralaštva i kombinatorike. Do kraja školske godine učenici će ovladati enigmatskim radovima koji su u potpunosti prilagođeni njihovu uzrastu. Aktivnosti će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine, individualnim pristupom i prema stručnoj procjeni učitelja.

8.2. STEM u Školi u bolnici

Naziv projekta: „STEM u Školi u bolnici“
Nositelji projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD), Nacionalni centar za sigurniji internet (CSI) te učenici i učitelji Škole u bolnici
Opis projekta: Projekt „STEM u Školi u bolnici“ osmišljen je kako bi se učenicima, koji zbog liječenja nastavu pohađaju u bolničkom okruženju, omogućio pristup suvremenim, zanimljivim i interaktivnim obrazovnim sadržajima iz STEM područja. Kroz obilježavanje važnih datuma, radionice, debate, digitalne igre, kvizove i kreativne zadatke, učenici razvijaju digitalne vještine, kritičko mišljenje, kreativnost te svijest o sigurnosti na internetu. Aktivnosti su prilagođene individualnim mogućnostima i interesima učenika, a provode ih učitelji i stručni suradnici u suradnji s gostima iz IT industrije i lokalne zajednice. Projekt pridonosi lakšem povezivanju teorijskog znanja s primjerima iz stvarnog života, povećava motivaciju učenika i olakšava im usvajanje informacija.

U sklopu projekta posebno se ističu dva velika tematska dana:

1. ***Matematičko prijepodne*** (u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom)

Ova se aktivnost provodi u sklopu nacionalne manifestacije *Večer matematike,* no zbog specifične organizacije rada u Klinici za dječje bolesti Zagreb, u Školi u bolnici provodi se u jutarnjim satima pod nazivom *Matematičko prijepodne*. Kroz skup interaktivnih i zabavnih matematičkih radionica, projekt potiče izgradnju pozitivnog stava učenika svih uzrasta i njihovih roditelja prema matematici. Sudjelovanje u igrama i izazovima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike te dokazuje da matematičke probleme uspješno rješavamo u svakodnevnom životu, čak i bez svijesti o vlastitom talentu. Aktivnost se tradicionalno provodi tijekom prvog tjedna u prosincu.

2. Dan sigurnijeg interneta (u suradnji s nacionalnim Centrom za sigurniji internet) Cilj je ove aktivnosti promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe mrežnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Program se provodi integrirano kroz sve nastavne predmete od 1. do 8. razreda pomoću brojnih radionica, predavanja putem platforme Zooma, online kvizova i edukativnih igara primjerenih dobi učenika. Učitelji kroz prilagođene edukativne materijale upoznaju učenike s pravilima ponašanja u virtualnom okruženju te mjerama opreza za sigurnije korištenje interneta. Aktivnost se obilježava svake godine na drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (tijekom veljače).

8.3. Kreativni izazovi

Naziv projekta: Kreativni izazov
Nositelji projekta: Učenici i učitelji Škole u bolnici
Opis projekta: Kratka motivacijska aktivnost usmjerena je na razvoj kreativnog, divergentnog i fleksibilnog mišljenja učenika. Aktivnost potiče stvaralački izraz, samostalno osmišljavanje ideja i primjenu različitih pristupa u rješavanju zadataka, s posebnim naglaskom na to da nema pogrešnog rješenja. Prezentacijom rješenja potiče se razvoj komunikacijskih vještina, jača motivacija te potiče osjećaj uspjeha. Aktivnost je integrirana i provediva u svim odgojno-obrazovnim područjima.
Učitelj učenicima jednom tjedno ili mjesečno zadaje kreativni izazov koji može biti povezan s nastavnim predmetom i gradivom, a učenici samostalno, u paru ili skupini osmišljavaju i prezentiraju svoja rješenja. Hospitaliziranim učenicima omogućeni su kratki i lagani motivacijski zadaci prilagođeni njihovoj pokretljivosti, koncentraciji te općem zdravstvenom stanju. Izazovi mogu biti vizualni, verbalni ili pisani, bez potrebe za upotrebom mnogo materijala. Aktivnost se vrednuje kroz samovrednovanje učenika, pri čemu oni sami procjenjuju vlastiti proces razmišljanja, razinu kreativnosti, uloženi trud i angažiranost, kao i

osjećaj uspjeha te zadovoljstva nakon provedene aktivnosti.

9. PROJEKTI MEĐUINSTITUCIONALNE SURADNJE

U sklopu Škole u bolnici provode se dva projekta međuinstitucionalne suradnje koji povezuju odgojno-obrazovni sustav sa zdravstvenim ustanovama s ciljem humanizacije bolničkog liječenja kroz umjetnost i inkluziju.

9.1. Medicina i umjetnost

Naziv projekta: Medicina i umjetnost

Ustanove partneri:

• Klinički bolnički centar "Sestre milosrdnice" - *GALERIJA PANACEA* Klinike za tumore, Iva Kirac, dr. med. (nositelj krovnog projekta)

• OŠ Izidora Kršnjavoga - Škola u bolnici i Dječji vrtić "Izvor" - Vrtić u bolnici

Cilj projekta: Pružiti djeci na bolničkom liječenju mogućnost kreativnog izražavanja kroz likovnu umjetnost te kroz javne izložbe senzibilizirati javnost i osnažiti osjećaj postignuća i vrijednosti kod malih pacijenata i učenika.

Namjena i ciljana skupina: Učenici i djeca na bolničkom liječenju na odjelima hematologije i onkologije.

Oblik provedbe i aktivnosti:

• Provođenje likovno-kreativnih radionica s djecom unutar bolničkih odjela.

• Prikupljanje, selekcija i priprema dječjih radova za izlaganje.

• Organizacija i realizacija tradicionalnih tematskih izložbi: Božićna izložba i Uskrsna izložba u prostorima KBC-a Sestre milosrdnice.

Vremenski okvir: Tijekom školske godine (intenzivnije tijekom predblagdanskih razdoblja u studenom/prosincu te ožujku/travnju).

Očekivani ishodi:

• Učenik se kreativno izražava likovnim sredstvima unutar svojih trenutačnih fizičkih mogućnosti.

• Učenik osjeća ponos i vidljivost svog rada kroz sudjelovanje na javnoj izložbi.

• Osnažuje se psihološka otpornost djece tijekom dugotrajnog liječenja.

Način vrednovanja: Evaluacija kroz razgovor s učenicima, praćenje broja nastalih i izloženih radova te povratne informacije posjetitelja izložbe i medicinskog osoblja.

9.2. Od nas za vas

Naziv projekta: Od nas za vas

Ustanove partneri:

• KDBZ, Ljiljana Pilipović, mag. med. tech. i Odjel za kvalitetu (nositelj krovnog projekta)

• OŠ Izidora Kršnjavoga - Škola u bolnici

Cilj projekta:

Kroz metode i tehnike muzikoterapije povezati djelatnike bolnice i škole u zajednički glazbeni tim kako bi se unijela radost, olakšala hospitalizacija djeteta i ojačali međuljudski odnosi unutar bolničkog sustava.

Namjena i ciljana skupina: Djelatnici bolnice (medicinske sestre, terapeuti i sl.), učitelji Škole u bolnici te djeca i roditelji na odjelima.

Oblik provedbe i aktivnosti:

• Mjesečne probe i uvježbavanje:

Učiteljica muzikoterapeut tijekom cijele godine vodi, priprema i uvježbava zajednički glazbeni program s djelatnicima bolnice i škole.

• Izvedba na hodnicima odjela: Realizacija prigodnog glazbenog programa koji se izvodi izravno na hodnicima raznih bolničkih odjela na ključne datume:

1. Dan bolesnika (11. veljače)
2. Međunarodni dan sestrinstva (12. svibnja)

Vremenski okvir: Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu (probe na mjesečnoj razini, nastupi u veljači i svibnju).

Očekivani ishodi:

• Djelatnici bolnice i škole kroz muzikoterapiju smanjuju profesionalni stres i jačaju međusobnu suradnju.

• Hospitalizirana djeca i roditelji kroz glazbu na odjelu doživljavaju emocionalno rasterećenje i skretanje pažnje s bolesti.

• Promiče se humanizacija bolničkog prostora i integracija škole u bolnički život.

Način vrednovanja:

Praćenje kontinuiteta i odaziva na mjesečne probe, kvaliteta izvedenog programa te kvalitativna analiza reakcija pacijenata i osoblja na odjelima (osmijesi, participacija, povratne informacije).

10. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Preventivni programi i projekti sastavni su dio školskog kurikuluma i predstavljaju sustavan način brige za dobrobit učenika. Njihova je svrha pravovremeno prepoznati i ublažiti moguće teškoće u odgojno-obrazovnom procesu te stvarati poticajno i sigurno okruženje u kojem učenici mogu razvijati svoje potencijale.

Ti programi usmjereni su na promicanje zdravih životnih stilova, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, prevenciju nasilja, vršnjačke netolerancije, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja. Kroz različite radionice, predavanja, projekte i suradnju s roditeljima te lokalnom zajednicom, učenicima se omogućuje stjecanje znanja, stavova i vještina važnih za uspješan osobni i socijalni razvoj.

Polazeći od načela jednakosti, inkluzivnosti i poštivanja različitosti, preventivni programi i projekti pridonose ostvarivanju temeljnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole: razvoju odgovornog, tolerantnog i aktivnog građanina spremnog za život u suvremenom društvu.

Naziv programa	**Program prevencije ovisnosti**
Nositelji aktivnosti	psiholog, pedagog, razrednici i predmetni učitelji (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika), roditelji (suradnja kroz roditeljske sastanke i radionice), vanjski suradnici: policija (PU Zagreb - programi prevencije), zdravstveni djelatnici, stručnjaci iz centara za prevenciju ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Razvijati znanja, stavove i vještine djece i mladih potrebne za odbijanje rizičnih ponašanja. Jačati otpornost na pritisak vršnjaka i društva vezan uz konzumaciju sredstava ovisnosti. Promicati zdrav način života kroz sport, umjetnosti i kreativne aktivnosti. Informirati učenike o štetnim učincima ovisnosti (nikotin, alkohol, droge, kocka, digitalne ovisnosti). Uključiti roditelje i širu zajednicu u sustavnu prevenciju.
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda

Svrha aktivnosti	Osigurati sigurno i poticajno školsko okruženje u kojem učenici razvijaju zdrave navike. Smanjiti rizik od eksperimentiranja i razvoja ovisnosti. Sustavno i kontinuirano pratiti i podržavati učenike kroz sve razrede osnovne škole.
Način realizacije	radionice za učenike svih razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, integrirane u nastavne predmete ovisno o godišnjem izvedbenom kurikulumu pojedinog predmeta. Radionice na satu Razredne zajednice održavat će razrednik i po dogovoru stručni suradnici osobito u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Naziv programa	**Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda**
Nositelji programa	● Stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped) razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i srednje škole.
Ciljevi programa	● Razvijati kod učenika sposobnost realnog sagledavanja vlastitih interesa, sklonosti i sposobnosti u odnosu na zahtjeve različitih obrazovnih programa i zanimanja. ● Potaknuti učenike na aktivno istraživanje mogućnosti daljnjeg obrazovanja i karijernog puta kroz dostupne izvore (škole, online platforme, radionice, dani otvorenih vrata). ● Osnažiti učenike za donošenje odgovornih i samostalnih odluka vezanih uz izbor budućeg zanimanja. ● Smanjiti razinu stresa i nesigurnosti kod učenika u procesu donošenja odluka o budućem obrazovanju. ● Poticati razvoj vještina planiranja i preuzimanja odgovornosti za vlastitu budućnost. ● Razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i prilagodljivost na promjene u svijetu rada.
Ciljana skupina	Program je namijenjen učenicima osmih razreda.
Način realizacije	● Radionice i grupni rad učenika sa stručnim suradnicima i razrednicima (samoprocjene interesa, sposobnosti i vrijednosti) ● Predavanja i prezentacije srednjih škola, posjete danima otvorenih vrata ● Korištenje testova i upitnika profesionalne orijentacije ● Individualni razgovori učenika i roditelja sa stručnim suradnicima, razrednicima, Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta ● Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje ● Prezentacija iskustva bivših učenika o prelasku u srednje škole ● Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija). ● Roditeljski sastanak: “Upisi u srednju školu”

Vremenik aktivnosti	• Studeni - prosinac: Uvodne radionice i procjena interesa i sposobnosti (test profesionalnih interesa- CPII) • Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (listopad 2026. godine - ožujak 2027. godine). • Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad 2026. - svibanj 2027.) • Roditeljski sastanak: "Upisi u srednju školu" (svibanj 2027.)

Naziv programa	**Učimo kako učiti**
Nositelji aktivnosti psihologinja i pedagoginja	
Cilj aktivnosti-	• Razvijati kod učenika motivaciju za učenje kroz pozitivne strategije i iskustva uspjeha. • Usvojiti različite tehnike i metode učenja (npr. mnemotehnike, mapiranje, vođenje bilješki). • Poticati razvoj organizacijskih i radnih navika učenja. • Osnažiti učenike za samostalno planiranje i praćenje vlastitog napretka. • Povećati razinu koncentracije, ustrajnosti, samopouzdanja u procesu učenja.
Zadaci	• Usvajanje tehnika nošenja s ispitnom anksioznošću. • Upoznati učenike s različitim stilovima učenja i pomoći im da prepoznaju vlastiti stil. • Radionice • Vježbati s učenicima konkretne tehnike učenja kroz praktične zadatke. • Razvijati kod učenika vještine samoprocjene i praćenja vlastitog napretka. • Uključiti učitelje i roditelje u davanje podrške djeci u stvaranju zdravih navika.
Ciljana skupina	Učenici 5. Razreda, ali i svi učenici kojima je potrebna podrška kroz individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad - uvodna radionica i procjena navika učenja Listopad – studeni - 3 radionice (tehnike pamćenja, organizacija vremena, priprema za test) Prosinac: kratka evaluacija i po potrebi dodatna podrška

Svrha programa	Pomoći učenicima u prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu kroz razvijanje učinkovitih strategija učenja i prilagodbu na povećane školske zahtjeve, s ciljem postizanja većeg školskog uspjeha i zadovoljstva učenjem.

Naziv programa	**Sigurni na Internetu - digitalni svijet bez opasnosti**
Nositelji programa	Psiholog, pedagog, učitelji informatike, razrednici, vanjski suradnici (policija, ISUM- Institut za stručno usavršavanje mladih))
Ciljevi programa	• Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje na internetu • Razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost • Jačati suradnju učenika, roditelja i nastavnika u području digitalne sigurnosti • Poticati učenike na odgovornu online komunikaciju i stvaranju pozitivne digitalne kulture u školi
Svrha aktivnosti	• Osnažiti učenike da samostalno prepoznaju rizike u online okruženju • Izgraditi školski sustav prevencije i zaštite u području digitalne sigurnosti • Stvoriti održiv model suradnje između učenika, nastavnika i roditelja u prevenciji rizičnih online ponašanja
Način realizacije	Program će se provoditi kroz radionice psihologa, pedagoga i učitelja informatike, ali i kroz sate razredne zajednice koje vode razrednici, u skladu s godišnjim planom i predviđenim temama. Teme digitalne sigurnosti dodatno će se implementirati u nastavu određenih predmeta- Informatika, Prirode i Biologije, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture- kako bi se naglasila povezanost sigurnog online ponašanja sa zdravim životnim navikama, komunikacijskim vještinama i kritičkim razmišljanjem. **3. - 4. razred** Jedna uvodna radionica godišnje („Internet kao moj prijatelj - osnovna pravila sigurnog surfanja“) u sklopu sata razredne zajednice i Informatike **5. - 6. razred**

	Radionice psihologa/pedagoga (“Tko je s druge strane ekrana ?” i “Kako reći ne online pritiscima?”) Razrednici na satovima razredne zajednice provode aktivnosti vezane uz online bonton i vršnjački pritisak. Nastavnici Informatike: “Kreiranje sigurnih lozinki i zaštita osobnih podataka” **7. - 8. razred** Radionice psihologa/pedagoga (“Digitalni trag-što ostavljam iza sebe? i “Cyberbullying - što učiniti ako se dogodi?) Radionice (ISUM): “Sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža”, “Prevencija vršnjačkog i internetskog nasilja” Predavanje policije: ”Opasnosti društvenih mreža i zakonske posljedice”
Ciljana skupina	Primarna skupina: učenici 5. - 8. razreda, kroz radionice, predavanja Sekundarna skupina: učenici 3. - 4. razreda, kroz jednu uvodnu radionicu godišnje o osnovama sigurnog korištenja interneta Roditelji (tematski roditeljski sastanci, razrednici i predmetni učitelji (implementacija tema u sat razredne zajednice i nastavu), te Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine. Tjedan sigurnosti na Internet (listopad)
Način vrednovanja	Praćenje provedbe: Bilježenje svih održanih radionica, predavanja i aktivnosti u godišnjem planu i evidencijama stručnih suradnika Povratne informacije učenika: Kratki anonimni upitnici nakon odabranih radionica

Naziv programa školske knjižnice	**Okrenimo novu stranicu**
Ciljevi programa	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje. Ishodi: Učenik aktivno sluša čitanje književnog djela, odgovara na pitanja, izražava vlastiti doživljaj, mišljenja i osjećaje, razvija interes i pozitivan odnos prema čitanju i knjizi.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvog razreda s viljem razvijanja ljubavi i pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i školskoj knjižnici od najranijih školskih dana. Odabrani književnim i drugim tekstovima potiču se vrijednosti zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja te razvija svijest o važnosti poštivanja sebe i drugih.
Nositelji programa	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Planirani broj učenika	Prvi razredi
Način realizacije programa	Učenicima će se u učionici ili u prostoru knjižnice čitati odabrana djela (priče, igrokazi ili pjesme). U Programu će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji.
Vremenik	Tijekom školske godine, od listopada 2026. do lipnja 2027. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

Naziv programa školske knjižnice	**Lektira – zanimljivosti i tajne od 1. do 4. razreda**
Ciljevi programa	Probuditi znatiželju kod učenika, poticati ih na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje.
Namjena programa	Program: Lektira – zanimljivosti i tajne namijenjen je učenicima s ciljem približavanja lektirnih djela i poticanja interesa za njihovo čitanje. Knjižničarka učenicima prije samostalnog čitanja predstavlja odabrani lektirni naslov kroz zanimljivosti o djelu, autoru, vremenu kada je napisano djelo, zanimljive okolnosti njegova nastanka. Ishodi: Učenik upoznaje zanimljivosti i manje poznate činjenice povezane s djelom i autorom djela, istražuje i otkriva, izražava vlastiti doživljaj i mišljenje, razvija sposobnost samostalnog izražavanja i kritičkog mišljenja
Nositelji programa	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl
Planirani broj učenika	Od 1. do 4. razreda.
Način realizacije programa	Knjižničarka će učenicima na zanimljiv i njima primjeren način predstavljati odabrani lektirni naslov te ih upoznati sa zanimljivostima i manje poznatim činjenicama povezanima s djelom i autorom djela. Kroz razgovor, postavljat će poticajna pitanja, kreativne aktivnosti, vizualne i druge kreativne poticaje.
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru s učiteljicama RN)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

Naziv programa	**Oblak osjećaja**
Ciljevi programa	● Upoznati učenike s osnovnim emocijama (radost, tuga, ljutnja, strah, iznenađenje). ● Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija. ● Poticati učenike na konstruktivno izražavanje emocija riječima i ponašanjem. ● Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti. ● Smanjiti neprimjerena ponašanja koja proizlaze iz neprepoznatih ili potisnutih osjećaja.
Ciljana skupina	Učenici prvog razreda
Namjena programa	Olakšati učenicima socijalno- emocionalnu prilagodbu na školu, unaprijediti međuvršnjačke odnose i razviti emocionalnu pismenost od najranije školske dobi.
Nositelji programa	psihologinja
Način realizacije programa	Interaktivne radionice (crtež, gluma, igre uloga, priče, pjesme, dramatizacija) Korištenje slikovnica i kratkih animiranih filmova o emocijama Razgovor u krugu i vježbe prepoznavanja izraza lica i neverbalnih znakova emocija Izrada plakata osjećaja u razredu Vođenje dnevnika osjećaja (jednostavan oblik prilagođen dobi)
Vremenik programa	Prvo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika kroz crtanje i razgovor („što sam naučio o osjećajima“) Kratki upitnik za učenike prilagođen dobi (npr. zaokruživanje smajlića) Procjena psihologa o napretku kroz radionice

Naziv programa	**Njegujemo dobar glas**
Ciljevi programa	poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Namjena programa	upoznati vlastiti glas u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta za prevenciju poremećaja glasa
Nositelji programa	logopedinja Ana Omrčen
Način realizacije	predavanje, radionica i kviz za učenike prvih razreda
Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak 2027.
Troškovnik programa	materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

Naziv programa	**Prevencija teškoća čitanja i pisanja**
Nositelji programa	logopedinja Ana Omrčen
Ciljevi programa	– prepoznati učenike s rizičnim faktorima za razvoj teškoća čitanja i pisanja – pojačan rad s navedenim učenicima
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Način realizacije programa	Identifikacija se provodi tijekom rujna i listopada te uključuje probir učenika s rizičnim faktorima za razvoj teškoća čitanja i pisanja. Nakon što se prepoznaju učenici kod kojih postoji potencijal za razvoj teškoća u ovladavanju čitanjem i pisanjem kreće savjetovanje učitelja i roditelja na koji način najbolje poticati rano ovladavanje čitanjem i pisanjem te se za navedene učenike organizira dodatni rad s logopedom. Dodatni rad uključuje logopedske aktivnosti i igre osmišljene za razvoj predvještina čitanja i pisanja, prepoznavanja i produkcije rime, glasovne i slogovne analize i sinteze te vještina fine motorike i grafomotorike.
Vremenik aktivnosti	– testiranje predvještina čitanja i pisanja učenika (rujan i listopad) – savjetovanje učitelja i roditelja (listopad) – individualan i grupni rad (od listopada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje uspjeha učenika

Naziv programa	**Mala škola velikih vještina**
Nositelji programa	Pedagoginja
Ciljana skupina	Učenici od prvog do osmog razreda
Svrha programa	Usvajanje vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja, komunikacije, empatije, psihološke otpornosti, emocionalne regulacije i mirnog rješavanja sukoba. Navedene vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima.
Ciljevi programa:	Program je namijenjen svim učenicima s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje različitih vještina. Korištenje vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće.
Način realizacije	Radionice za sve učenike od prvog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.

Naziv programa	**Petica za peti**
Ciljevi programa	• Omogućiti učenicima četvrtih razreda postupno upoznavanje s predmetnom nastavom i predmetnim nastavnicima • Smanjiti osjećaj nesigurnosti, anksioznosti i stresa povezanih s prelaskom u više razrede • Poticati pozitivan stav prema novim nastavnim predmetima i učiteljima • Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti unutar nove razredne zajednice • Osnažiti suradnju i komunikaciju između učitelja razredne nastave i predmetnih nastavnika
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda osnovne škole kako bi im se olakšao prijelaz u više razrede. Uključuje i nastavnike predmetne nastave koji od petog razreda postaju važni u životu učenika. Posredno, program je namijenjen i roditeljima - jer kroz smanjenje stresa kod djece, olakšava i roditeljsko iskustvo prijelaza.
Nositelji programa	Stručni suradnik psiholog (koordinator i voditelj) Učitelji razredne nastave (priprema i motivacija učenika za sudjelovanje) Učitelji predmetne nastave (prezentacija predmeta, priprema sadržaja)
Način realizacije programa	Projekt je zamišljen kroz 3 koraka tijekom drugog polugodišta 4. razreda: **Predstavljanje predmetnih nastavnika učenicima četvrtih razreda** - Učenici četvrtih razreda na satu razrednika ili posebnom susretu upoznaju nastavnike koji će im predavati u petom razredu - Nastavnici se predstavljaju kroz kratku, kreativnu prezentaciju (tko sam, koji predmet predajem..) Cilj: razbijanje nepoznatog i stvaranje pozitivne slike o budućim nastavnicima **Posjet učenika četvrtih razreda satovima predmetne nastave** - Učenici prema interesu odabiru nekoliko nastavnih sati koje će posjetiti - Nastavnici organiziraju sat tako da dio bude posebno prilagođen

	gostujućim učenicima (interaktivni zadatak, iskustveno učenje). **Refleksija i razredni sastanak** Na satu razrednika učenici četvrtih razreda razgovaraju o svojim dojmovima. Psihologinja vodi refleksivnu aktivnost: "Što očekujem u petom razredu"? Roditeljski sastanak: "Priprema za prelazak u više razrede.- jačanje samostalnosti i organizacije"
Vremenik programa	Drugo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Kratki upitnik za učenike 4. razreda nakon završetka programa Razgovor s učiteljima razredne i predmetne nastave o dojmovima i mogućim poboljšanjima Praćenje prilagodbe učenika u 5. razredu kroz prve mjesece (suradnja razrednika i psihologinje)

Naziv programa školske knjižnice	**Započnimo dan s čitanjem**
Ciljevi programa	Popularizacija knjige, promicanje i poticanje čitanja naglas te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Ishodi: učenik se priprema za javno čitanje, aktivno sudjeluje u pripremi i realizaciji Programa, izražajno čita, razvija vještine usmenog izražavanja, razvija samopouzdanje i odgovornost, potiče interes drugih učenika za javno čitanje.
Namjena programa	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te stvaranje pozitivne slike o sebi kao učeniku.
Nositelji programa	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije programa	Prije početka nastave, učenici imaju priliku čitati odabrane tekstove preko razglasa Škole. Odabir tekstova i vježbe čitanja naglas održavaju se u školskoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje Programa	Povratne informacije sudionika, učenika i učitelja.

Naziv projekta školske knjižnice	**Jedna knjiga – jedno srce** Akcija školske knjižnice OŠ Izidora Kršnjavoga - razmjena knjiga povodom obilježavanja Međunarodnog dan darivanja knjiga i Valentinova
Ciljevi projekta	Razviti kod učenika osjećaj empatije, važnosti knjige i čitanja. Ishodi: Učenik sdjeluje u akciji razmjene knjiga, odabire i donosi knjigu/knjige, razvija interes za knjigu i čitateljske navike, preporučuje knjigu drugom učeniku, razvija odgovornost, suradnju i uvažavanje drugih.
Namjena projekta	Uključiti što veći broj učenika i učitelja u akciju prikupljanja i darivanja knjiga.
Nositelji projekta	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.
Način realizacije projekta	Od mjeseca prosinca 2026. godine do 14. veljače 2027. godine prikupljat će se darovane knjige koje će se na Međunarodni dan darivanja knjiga i Valentinova međusobno razmjenjivali.
Vremenik	Od mjeseca prosinca 2026. godine do 14. veljače 2027. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje projekta	Povratne informacije učenika i sudionika, Izvješće o realizaciji Projekta.

Naziv programa	**Forum kazalištem protiv neprihvatljivih oblika ponašanja**
Ciljevi programa	Program je usmjeren na prevenciju i suzbijanje svih oblika neprihvatljivoga ponašanja i razvijanje tolerancije, pružanja i prihvaćanja pomoći, nenasilja, ljubaznoga i pristojnoga ponašanja, zdravog načina života, kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena te time i posredno na prevenciju ovisnosti i stanja anksioznosti te depresivnih stanja. Polaznici radionica razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, asertivno ponašanje, empatiju, samopouzdanje, samosvijest, kritičnost i samokritičnost. Osnažuju se za djelovanje u situacijama u kojima se pojavljuju neprihvatljivi oblici ponašanja tako da se zauzmu za sebe i za druge osobe u zajednici nenasilnim modelima djelovanja.
Ciljana skupina	Ciljana su skupina prvenstveno svi učenici škole ali i zainteresirani učitelji te stručni suradnici škole.
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima škole te učiteljima i stručnim suradnicima koji su zainteresirani za dramske metode i specifične tehnike forum kazališta. Program se, prema financijskim mogućnostima, provodi i u široj društvenoj zajednici – u školama partnerima te učeničkim domovima.
Nositelji programa	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika, Martina Eljuga Duić, školska psihoginja, Adriana Ivandić, prof. Biologije i kemije, ravnateljica škole
Način realizacije programa	Izvode se: – radionice za učenike na satima razrednih odjela, za vrijeme nastave produženog boravka i na satima dramske skupine forum kazališta – radionice za zainteresirane učitelje – osposobljavanje za samostalno vođenje radionica forum kazališta i izvođenje te moderiranje predstava forum kazališta – izvedbe predstava forum kazališa u školi te gostovanja izvan škole prema interesima partnera izvan škole (druge škole, učenički domovi i ostale odgojno-obrazovne ustanove i udruge).
Vremenik programa	Provodi se od rujna 2026. do svibnja 2027.
Troškovnik programa	Za radionice u školi troškova nema. U slučaju suradnje s vanjskim partnerima troškovi su sljedeći:

	– opremanje predstava, tehnička sredstva i pomagala – troškovi gostovanja predstava
Vrednovanje programa	Vrednovanje se izvodi polaznom i završnom sociometrijom u skupinama koje sudjeluju u radionicama, evaluacijskim upitnicima nakon provedenih radionica, ocjenom uspješnosti predstava forum kazališta koju donose sudionici i publika.

Naziv programa	**Ljepota razlika - prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju**
Ciljevi programa	upoznati učenike s potrebama učenika s teškoćama u razvoju u cilju što bolje inkluzije učenika s teškoćama
Ciljana skupina	učenici 3. razreda
Namjena programa	jačanje empatije te razumijevanja potreba djece s teškoćama u razvoju
Nositelji programa	logopedinja Ana Omrčen
Način realizacije programa	Interaktivne radionice s ciljem upoznavanja učenika s učenicima s posebnim potrebama s naglaskom na teme: autizam, Down sindrom, disleksija, disgrafija i mucanje. Logopedinja učenicima čita priče i slikovnice u kojima glavni likovi imaju neku od navedenih teškoća, učenici potom postavljaju pitanja, razgovaraju i iznose vlastita iskustva.
Vremenik programa	tijekom školske godine
Troškovnik programa	troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Učenici ispunjavaju listiće za evaluaciju te iznose vlastiti doživljaj onoga o čemu su slušali. Na temelju učeničkih evaluacija planiraju se buduće radionice.

Naziv programa	**Suradnja škola i vrtića - Lakši prijelaz u školu**
Ciljevi programa	• Omogućiti djeci predškolske dobi postupno upoznavanje sa školskim prostorom, učiteljima i budućim školskim obvezama • Smanjiti nesigurnost djece vezanu uz polazak u školu • Potaknuti razvoj pozitivnog stava prema školi kao mjestu učenja, igre i prijateljstva • Jačati suradnju između odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika • Uključiti roditelje u proces tranzicije i pružiti im podršku kroz suradnju vrtića i škole.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci predškolske dobi iz obližnjeg vrtića koja će iduće školske godine postati prvašići. Namijenjen je i roditeljima budućih učenika, kako bi dobili uvid u način rada škole i dobili stručnu podršku. Uključuje i odgojitelje i učitelje, kojima program pruža platformu za razmjenu iskustava i planiranje zajedničkih aktivnosti.
Nositelji programa	Stručne suradnice Škole: psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije programa	**Aktivnosti u školi:** Posjet vrtićke djece školi (obilazak učionica, knjižnice, sportske dvorane, blagovaonice) Sudjelovanje u kratkim radionicama koje pripremaju učitelji i učenici (npr. kreativne radionice, sportske igre, zajedničko čitanje priča) **Aktivnosti u vrtiću**: Posjet učitelja razredne nastave i stručnih suradnika u vrtiću Zajedničko sudjelovanje u dječjim igrama i radionicama u vrtiću **Aktivnosti za učitelje i odgojitelje:** Zajednički sastanci radi razmjene informacija i planiranja suradnje Razmjena iskustava o potrebama djece i očekivanjima roditelja
Vremenik programa	Tijekom školske godine.
Vrednovanje programa	Djeca: kratke aktivnosti refleksije (crtež: “Što mi se svidjelo u školi”, razgovor o dojmovima).

	Roditelji: kratka anketa nakon predavanja i nakon prvih tjedana škole (o doživljaju pripreme i podrške). Odgojitelji i učitelji: zajednički sastanak na kraju programa - što je bilo uspješno, što se može poboljšati.

Petica - igrom do zdravlja

Naziv programa	
Ciljevi programa	Cilj programa je prevencija pretilosti u djece školske dobi (do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Namjena programa	PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice.
Nositelji programa	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović i studenti nutricionizma i kineziologije
Način realizacije programa	5 predavanja na Satu razrednika 10 radionica (5 na Satu razrednika i 5 na satu TZK-a) antropometrijska mjerenja
Vremenik programa	Tijekom školske 2026./2027. godine
Vrednovanje programa	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti.

Naziv programa	**REANIMINI ! – edukacija o osnovama oživljavanja za laike**
Ciljevi programa	Upoznati učenike s osnovnim postupcima oživljavanja i pravilnim reagiranjem kod zastoja rada srca i disanja - povećati udio osoba u općoj populaciji koje znaju osnovne postupak reanimacije - smanjiti strah i nesigurnost prilikom pristupanja unesrećenoj osobi - razvijati odgovorno i humano ponašanje učenika u kriznim situacijama
Ciljna skupina	Učenici 6., 7., i 8. razreda
Nositelji programa	Studenti Medicinskog fakulteta u Zagrebu (uz mentorstvo specijalista interne medicine s užom specijalizacijom iz intenzivne medicine)
Način realizacije programa	Provedba edukativnih radionica u školi (4 radionice): 1. kratka prezentacija i uvod u program 2. demonstracija i učenje osnovnih koraka masaže srca na lutkama 3. učenici samostalno izvode postupke uz nadzor uz nadzor edukatora 4. ponavljanje, provjera znanja i praktičnih vještina - analiza i evaluacija putem anketa prije i nakon edukacije
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru, u blok satovima, uz ponovnu provjeru znanja nakon 6, 12 i 24 mjeseca)
Suradnici/partneri:	Studenti Medicinskog fakulteta u Zagrebu, udruga CroMSIC, specijalisti interne medicine, Grad Zagreb (podrška u opremi - lutke za oživljavanje)
Očekivani ishodi	- učenici usvajaju osnovna znanja i vještine o postupcima reanimacije - povećava se osjećaj sigurnosti i spremnosti za reagiranje u kriznim situacijama - evaluacijske ankete potvrđuju porast znanja i spremnosti učenika - dugoročno se povećava broj educiranih osoba u zajednici

Naziv programa	**“Rastimo zajedno”- suradnja škole i roditelja**
Ciljevi programa	- jačati partnerstvo škole i roditelja u odgoju i obrazovanju - pružiti roditeljima stručne informacije i savjete vezane uz razvoj djece u pojedinim dobnim razdobljima - prevenirati rizična ponašanja i poteškoće kroz pravovremeno informiranje i savjetovanje - povećati kompetencije roditelja za podršku djetetu u učenju, odrastanju i prilagodbi školskim izazovima
Namjena programa	Jačanje suradnje obitelji i škole u svrhu uspješnosti u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.
Nositelji programa	Stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped), školska liječnica
Način realizacije programa	Pomoću bilješki u e-Dnevniku, individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, raznih predavanja i radionica te Vijeća roditelja. Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima: Budući prvašići: “Priprema za školu” (psihologinja/logopedinja) 1. razred: Poticanje početnog čitanja i pisanja (logopedinja) 1 . razred: Prve ocjene - prilika, a ne pritisak (psihologinja) 5. razred: „Kako podržati dijete u novim školskim obavezama” (psihologinja/pedagoginja) 6. razred: Digitalne navike djece (psihologinja/pedagoginja) 7. razred: Pubertet - fizičke i emocionalne promjene (školska liječnica) 8. razred: Upisi u srednju školu (pedagoginja/logopedinja)
Vremenik programa	Svaki razred, jedan roditeljski sastanak godišnje, predavanje stručnog suradnika prema navedenim temama. Aktivnosti raspoređene tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima i prema rasporedu roditeljskih sastanaka.
Vrednovanje programa	Evidencije održanih predavanja (datum, tema, predavač) Povratne informacije roditelja putem kratkih anonimnih upitnika nakon sastanaka Praćenje uključenosti roditelja (odaziv na sastanke) **Napomena:** Planirane teme predavanja okvirno su određene, a mogu se mijenjati i prilagođavati u skladu s aktualnim potrebama škole, razreda i roditelja**.**

Naziv programa	**Suradnja s Institutom za stručno usavršavanje mladih (ISUM)**
Ciljevi programa	Unaprijeđivati socioemocionalne kompetencije učenika, poticati brigu o mentalnom zdravlju i razvijati vještine uspješnog suočavanja sa stresom i izazovima odrastanja. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, samopozdanje i emocionalnu otpornost učenika te poticati nenasilno riješavanje sukoba, pozitivne odnose i sigurnu razrednu klimu. Osnaživati učenike za sigurno, odgovorno i primjereno korištenje interneta i društvenih mreža te prevenirati vršnjačko i elektroničko nasilje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima odabranih razrednih odjela, u skladu s njihovom dobi, razvojnim potrebama i potrebam utvrđenim tijekom školske godine.
Nositelji programa	Stručni suradnici (psiholog, pedagog)i stručnjaci Instituta za stručno usavršavanje mladih
Način realizacije programa	Program će se provoditi kroz radionice u odabranim razrednim odjelima. Teme i sadržaji pojedinih aktivnosti odabirat će se u suradnji s Institutom, ovisno o potrebamaučenika i škole iz sljedećih područja: mentalno zdravlje, upravljanje stresom i prevencija preopterećenja, razvoj komunikacijksih i socijalnih vještina, razvoj samopozdanja i emocionalne otpornosti, prevencija vršnjačkog i interentskog nasilja, nenasilno riješavanje sukoba i stvaranje pozitivne razredne klime, sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenoh mreža.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/.2027.
Vrednovanje programa	Praćenje provedbe aktivnosti i povratn informacije učenika, razrednia, stručnih suradnika i provoditelja o korisnosti, primjerenosti i zadovoljstvu provedenim aktivnostima

Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Ciljevi programa

Ciljevi su programa:

– osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom te stigmatiziranja djece s iskustvom vršnjačkog nasilja

– dugoročno, sustavno, planirano i organizirano usmjeravati aktivnosti na usvajanje pozitivnih oblika ponašanja

– poticati međusektorsku suradnju u provođenju aktivnosti koje usmjeravaju k smanjenju nasilja među djecom, a promoviraju prijateljske i tolerantne oblike ponašanja

– osigurati sve oblike podrške djece koja dožive nasilje i djeci s rizičnim oblicima ponašanja

Svrha programa Sigurnost u školi, koji će se provoditi u školskoj godini 2026./2027., jest praćenje ostvarivanja mjera za povećanje sigurnosti u školi te koordinacija svih sudionika koji će ostvarivati program. Iz programa proizlazi afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojećim problemima te rješavanje problema. Na taj način kod učenika, učitelja i roditelja stvara se osjećaj sigurnosti i povjerenja.

Nositelji programa – ravnateljica, stručni suradnici, školski sigurnosni tim

Zadaće programa

Zadaće su progama suradnja učitelja, učenika, roditelja i ostalih sudionika na ostvarivanju programa. Zajedničko planiranje, programiranje, ostvarivanje i vrednovanje programa. Rad na programu sigurnosti u školi u suradnji s učenicima, učiteljima i roditeljima temelji se na određivanju prioriteta rada u ovoj školskoj godini. Područja rada koja treba uključiti u ostvarivanje programa sigurnost u školi: redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredna zajednica, izvanučionična i terenska nastava i posebni projekti i programi.

Rad s učenicima

Rad s učenicima obuhvaća:

– podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje

– usvajanje socijalnih, moralnih i emocionalnih kompetencija

– podupiranje učenika u njihovu razvoju, samopotvrđivanje, samoodređenje

– stvaranje pozitivne školske klime

Rad s učiteljima

Rad su učiteljima obuhvaća:

– stručno usavršavanje učitelja

– predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća

– radionica za učitelje (forum kazalište), ostvarivanje programa, vrednovanje programa

– predavanje za učitelje: Nenasilno rješavanje sukoba, Sigurnost u školi i društvu

– stvaranje pozitivne školske klime

Rad s roditeljima

Rad s roditeljima obuhvaća:

– predavanja za roditelje kao što su: Nenasilno rješavanje sukoba, Kako pomoći učenicima u raznim životnim situacijama, Prijateljstvo, Svađe i rješavanje konflikata među učenicima, Nasilje nad djecom i među djecom – predavanje i radionice

– radionice za roditelje: Razvijanje pozitivne slike o sebi, Kako uključiti dijete u svakodnevne obiteljske obveze

– uključivanje roditelja u zajedničko planiranje aktivnosti, raspravu na Vijeću roditelja, prezentacije na roditeljskim sastancima

– organizaciju individualnih razgovora s roditeljima prema potrebi.

Rad s ostalim djelatnicima Škole

Rad s ostalim djelatnicima škole obuhvaća:

– uključivanje tehničkog i administrativnog osoblja škole u aktivnosti vezane za povećanje sigurnosti

– organizaciju dežurstava učitelja i tehničkog osoblja

– prijam stranaka u školu, odvođenjem tih osoba željenim djelatnicima škole

– razgovore na temu: Rad s učenicima, prava djece, obveze učenika naše škole

– pomoć učenicima u njihovim svakodnevnim školskim obvezama.

Međusektorska suradnja

Međusektorska suradnja uključuje:

– suradnju s Prvom policijskom postajom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te drugim institucijama koje skrbe za dobrobit djece

– planiranje zajedničkih aktivnosti rada u školi, predavanja, prezentacije, razgovor s učenicima i roditeljima, radionice za učenike: Sigurno u prometu, Sigurno u školi…

– suradnju sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar

– s ostalim vanjskim suradnicima prema njihovim potrebama, interesima i mogućnostima.

Zajedničke aktivnosti u školi

Zajedničke aktivnosti u školi sadržavaju:

– izradu plana razrednih odjela na temelju specifičnosti pojedinog razrednog odjela

– izradu zajedničkog plana i programa rada aktivnosti u školi: Predavanja za roditelje (skupni roditeljski sastanci, gosti predavači i dr.)

– rad s učenicima: radionice (likovne radionica, forum kazalište, literarne radionice, sportske aktivnosti i dr.)

– vrednovanje rada, prijedlog mjera za unapređivanje rada (svi sudionici programa).

Dokumentacija o ostvarivanju programa:

– plan razrednih odjela koji se nalazi se u e-Dnevniku

– zajednički plan i program rada koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole

– izvješća o ostvarivanju programa koji izrađuju razrednici i predmetni učitelji i na kraju školske godine

– radovi učenika: slike, crteži, pismeni radovi koji će biti izloženi u školi (učionice i školski

panoi)

– anketni upitnici za učenike i učitelje sastavni su dio programa Sigurnost u školi

– zajedničko izvješće na kraju svakog obrazovnog razdoblja koje izrađuje koordinator programa
– aktivnosti na Učiteljskim vijećima, razrednim vijećima, Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima što će biti evidentirano u zapisnicima navedenih tijela.

Obilježavanje dana kroz nastavnu godinu

Naziv programa	**Europski školski sportski dan**
Aktivnost/način realizacije	Sportske aktivnosti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda, roditelji
Nositelji aktivnosti	prof. TZK, učitelji, razrednici
Vrijeme realizacije	rujan, 2026.

Naziv programa	**Europski dan jezika**
Aktivnost/način realizacije	radionice, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
Ciljana skupina	učenici
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih i klasičnih jezika, učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme realizacije	rujan 2026.g.

Svjetski dan prehrane

Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	učitelji biologije i kemije te učiteljice razredne nastave
Vrijeme realizacije	listopad 2026.

Naziv programa	**Mjesec hrvatske knjige**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, književni susreti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Vrijeme realizacije	od 15. listopada do 15. studenoga 2026.

Naziv programa	**Mjesec borbe protiv ovisnosti**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici, učitelji, stručni suradnici
Vrijeme realizacije	studeni - prosinac 2026.

Naziv programa	**Međunarodni dan volontiranja**
Aktivnost/način realizacije	humanitarne akcije, posjet institucijama
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici
Vrijeme realizacije	prosinac, 2026.

Naziv programa	**Dan sigurnijeg interneta**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici, učitelji, stručni suradnici
Vrijeme realizacije	veljača, 2027.

Naziv programa	**Dan ružičastih majica**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba
Ciljana skupina	učenici, roditelji
Nositelji aktivnosti	razrednici, stručni suradnici, učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme realizacije	veljača, 2027.

Naziv programa	**Svjetski dan zdravlja i međunarodni dan sporta**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, sportske aktivnosti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	prof. TZK, učitelji, razrednici
Vrijeme realizacije	travanj, 2027.

Naziv programa	**Dan likovne umjetnosti**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, likovne aktivnosti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	razrednici, učiteljica Likovne kulture, učitelji
Vrijeme realizacije	prosinac, 2026.

Naziv programa	**Tjedan STEM-a**
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	učitelji STEM predmeta i razredne nastave
Vrijeme realizacije	od prosinca 2026. do lipnja 2027.

Naziv programa	**Valentinovo i Međunarodni dan darivanja knjiga - akcija razmjene knjiga: Jedna knjiga – jedno srce**
Aktivnost/način realizacije	Akcija razmjene knjiga, razmjena lijepih poruka i želja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Vrijeme realizacije	od prosinca 2026. do 14. veljače 2027.

14. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je izvanučionička nastava.

Napomena:
Učitelji će s učenicima realizirati i izvanučioničku nastavu, koju nije moguće predvidjeti Godišnjim planom i programom rada, npr. posjete institucijama i manifestacijama ovisno o događanjima u organizaciji GUOS-a, MZOS-a, PUZ-a i drugih institucija koje pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa.

Prvi razredi

Naziv aktivnosti	**Upoznavanje prostora škole i školskog okoliša**
Ciljevi	Upoznavanje škole i njene okolice
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	škola, okolica škole
Vremenik	rujan, 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Igra: Pitalice i zagonetke

Naziv aktivnosti	**Dani kruha**
Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastavka kruha
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Etnografski muzej
Vremenik	listopad, 2026.
Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	izrada plakata, crtanje

Naziv aktivnosti	**Promjene u prirodi**
Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg
Vremenik	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik	-
Vrednovanje	kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava u Grad mladih (jesen/proljeće)**
Ciljevi	Upoznavanje izgleda parka u jesen
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 1. a i 1. b razred
Mjesto održavanja	Škola u šumi Granešina – Grad mladih
Vremenik	listopad 2026. ili ožujak - travanj 2027.
Troškovnik	cijena prijevoza, ručka i stručnog vodstva
Vrednovanje	kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti	**Promet u gradu**
Ciljevi	Upoznavanje djece s prometnim pravilima
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	okolica škole
Vremenik	rujan/listopad, studeni, 2026.
Troškovnik	-
Vrednovanje	igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti	**Kreativne radionice u muzejima grada Zagreba**
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Prihvaćanje narodnih običaja
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice i muzejske radionice prema ponudi
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti	**Upoznajmo naš grad (Centar)**
Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	središte grada
Vremenik	rujan, listopad, veljača
Troškovnik	-
Vrednovanje	izrada makete

Naziv aktivnosti	**Ekološki sadržaji (po ponudi)**
Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Maksimir, odsjeci PMF-a
Vremenik	travanj
Troškovnik	cijena prijevoza
Vrednovanje	izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Izlet – Seoski turizam Kezele**
Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okruženju
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele
Vremenik	svibanj, lipanj
Troškovnik	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti	**Kazališne predstave za djecu, kina**
Ciljevi	Gledanje kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne predstave
Nositelj aktivnosti	učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	kazališta i kina grada Zagreba, po ponudi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti	**Književni susret**
Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Ana Červar Manojlović te učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	KGZ, škola
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti	**Upoznajmo knjižnicu (kulturne ustanove u okolici naše škole)**
Ciljevi	Knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s prostorom, radom i građom školske i gradske knjižnice, sličnosti i razlike.
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Ana Červar Manojlović te učiteljice Sanja Barišić, Slavica Mandić, Ivana Šutak i Maja Hanžek
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade
Vremenik	prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	radionica školske knjižnice, izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	početak školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Križni put**
Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti i jačanje karaktera.
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Posjet francuskoj medijateci, Gledanje kazališnih i kino predstava, Sudjelovanje na događanjima za Dane frankofonije**
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.
Namjena aktivnosti	uočavati i uvažavati različitosti
Nositelj aktivnosti	učiteljica francuskog jezika Iva Kanjir
Sudionici	učenici 1. b razreda
Mjesto održavanja	Francuska medijateka, kino Tuškanac
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

Drugi razredi

Naziv aktivnosti	**Zaštita od požara**
Ciljevi	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.
Namjena aktivnosti	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	likovni radovi, plakati

Naziv aktivnosti	**Zdrava prehrana (obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla)**
Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrambenih proizvoda kroz terensku nastavu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Tehnički muzej Nikola Tesla
Vremenik	listopad
Troškovnik	cijena ulaznice i muzejske radionice
Vrednovanje	izrada pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti	**Promjene u prirodi**
Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Približavanje teoretskog znanja učenicima.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg, Rokov perivoj, Dubravkin put, Park šuma Tuškanac
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ulaznice, edukativne radionice
Vrednovanje	kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Promet (Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)**
Ciljevi	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmova o vrstama prometa.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Glavni željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, zračna luka Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	cijena prijevoza i stručno vodstvo
Vrednovanje	igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti	**Kreativne muzejske radionice, radionice u knjižnicama**
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli : 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Gradski muzeji, gradske knjižnice
Vremenik	tijekom nastavne godine, po ponudi
Troškovnik	cijena ulaznice i radionice
Vrednovanje	plakati, izložba likovnih radova, scenski nastup

Naziv aktivnosti	**Upoznajmo naš grad (Centar i Donji grad)**
Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli : 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	središte grada
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	izrada likovnih radova i plakata

Naziv aktivnosti	**Vode u zavičaju**
Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Jezera Bundek i Jarun
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj
Troškovnik	prijevoz
Vrednovanje	kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet u Ozalj, Posjed Contessa i dvorac Ozalj**
Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Ozalj i Draganić
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	cijena prijevoza, ručka, stručno vodstvo i radionice
Vrednovanje	dvorski ples i kostimiranje

Naziv aktivnosti	**Kazališne i kino predstave za djecu (prema ponudi), Sedmi kontinent**
Ciljevi	Gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne i kino predstave
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	kazališta i kina grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	scenske igre

Naziv aktivnosti	**Učimo o Francuskoj**
Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na francuskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Matea Glavor, Ružica Tominović, Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. b
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje Dana frankofonije**
Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku, kino, kazalište
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Matea Glavor, Ružica Tominović, Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. b
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Obilazak muzeja i knjižnica**
Ciljevi	Upoznavanje muzeja i knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja. Upoznavanje s prostorom, uslugama i građom različitih vrsta knjižnica (gradske knjižnice, Bibliobus).
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	muzeji, knjižnice (Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade), Bibliobus, fakulteti, Hrvatski državni arhiv / realizacija putem videokonferencije
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice, prijevoza
Vrednovanje	radionica, kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	razredni odjeli: 2.a, 2.b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Križni put**
Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti, produbljivanje empatičnosti i jačanje karaktera.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	u svetom korizmenom vremenu
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama LADO**
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota hrvatske folklorne glazbene umjetnosti i plesa.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskom folklornom umjetnošću.
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Trg Republike Hrvatske 6 a
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	trošak ulaznice
	razgovor, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti	**Književni susreti (prema ponudi)**
Ciljevi	Susreti s piscima. Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	popularizacija i približavanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka i učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 2a i 2.b
Mjesto održavanja	prostorije škole, gradskih knjižnica, izdavačkih kuća, DHK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o dostupnim ponudama.
Vrednovanje	razgovor s piscem, čitanje, radionice, izrada plakata

Naziv aktivnosti	**Lektira u Knjižnicama grada Zagreba**
Ciljevi	Upoznati lektirno djelo i autora djela.
Namjena aktivnosti	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić , knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Školska knjižnica, KGZ
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti	**HNK – Razgled kazališta**
Ciljevi	Upoznati život iza kulisa (približiti djeci proces nastanka kazališne čarolije).
Namjena aktivnosti	Pružiti djeci jedinstven uvid u skriveni svijet teatra.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Paula Gak i Marina Koprivnić , knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Kazalište HNK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi

Treći razredi

Naziv aktivnosti	**Stajalište i obzor**
Ciljevi	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	okolica škole
Vremenik	rujan/listopad
Troškovnik	printanje i razvijanje fotografija
Vrednovanje	izrada plakata (fotografije i crteži)

Naziv aktivnosti	**Plan mjesta**
Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	okolica škole, Donji grad
Vremenik	rujan/listopad
Troškovnik	prikupljanje različitih planova grada Zagreba
Vrednovanje	izraditi umne mape, izrada plana okolice škole

Naziv aktivnosti	**Dječji dan – Dani arhiva u HDA**
Ciljevi	Upoznati učenike s HDA i njegovom ulogom u očuvanju kulturne i povijesne baštine, potaknuti interes učenika za znanost i robotiku.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prostorom i zadaćama HDA i sudjelovanje učenika na radionici robotike.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka A. Červar Manojlović i učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	HDA
Vremenik	14. listopada 2026.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, kratka refleksuija učenika o naučenom

Naziv aktivnosti	**Posjet ZOO vrtu grada Zagreba**
Ciljevi	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s ulogom zooloških vrtova u suvremenom društvu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	ZOO grada Zagreba
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	izrada plakata i prezentacija o životinjama

Naziv aktivnosti	**Jednodnevni izlet i terenska nastava: Varaždin**
Ciljevi	Promatranje i uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Varaždin (Stari grad, Gradski muzej Varaždin, Muzej kukaca)
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	troškovi organizacije i prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Muzeji**
Ciljevi	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i stručnog vodstva
Vrednovanje	slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta

Naziv aktivnosti	**Zdrava prehrana**
Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu.
Namjena aktivnosti	Briga za vlastito zdravlje i pravilnu prehranu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Dukat mliječna industrija d.d., Ledo d.d., Kraš, prehrambena industrija d.d
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Vrednovanje	izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti	**Muzej grada Zagreba i Gornjogradske priče**
Ciljevi	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Gornji grad, Muzej grada Zagreba, centar grada
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	troškovi organiziranog programa
Vrednovanje	napisati igrokaz, izrađivanje modela povijesnih spomenika

Naziv aktivnosti	**Praćenje programa ETNOsphere**
Ciljevi	Upoznavanje s folklornom tradicijom grada i okolice.
Namjena aktivnosti	Istraživati običaje ljudi u zavičaju u prošlosti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Hrvatska kuća “Materina priča”, LADO
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	istraživanje i odijevanje narodnih nošnji, kostima i pokladnih maski

Naziv aktivnosti	**Kreativne i muzejske radionice**
Ciljevi	Poticati interes za kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost.
Namjena aktivnosti	posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice, Hrvatska kuća, „Materina priča“
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i radionica
Vrednovanje	likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti	**Kazalište**
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje, vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	kazališta grada Zagreba, KD Vatroslava Lisinskog
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	kviz znanja, prepričavanje doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije

Naziv aktivnosti	**Škola u prirodi**
Ciljevi	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice.
Namjena aktivnosti	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Medvednica/Sljeme, Dom Crvenog križa
Vremenik	travanj
Troškovnik	troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti	**Kino (po ponudi)**
Ciljevi	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima, posjeti kinima i praćenje najnovije kino produkcije.
Namjena aktivnosti	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	gradska kina, Sedmi kontinent
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice
Vrednovanje	osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti	**Koncert**
Ciljevi	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente.
Namjena aktivnosti	Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumenata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice
Vrednovanje	analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče

Naziv aktivnosti	**Lektira u Knjižnicama grada Zagreba**
Ciljevi	Upoznati lektirno djelo i autora djela.
Namjena aktivnosti	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Školska knjižnica, KGZ
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti	**Književni susreti**
Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, A. Mitrović, N. Dalić, Lj. Vinković knjižničarka Ana Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b
Mjesto održavanja	Školska knjižnica, DHK, KGZ
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o dostupnim ponudama.
Vrednovanje	Razgovo s učenicima, upitni listići

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Usuglašavanje osobnih ljestvica vrijednosti s objektivnom vjerničkom normom ponašanja: Ako je Bog na prvome mjestu, onda je i sve drugo na pravome mjestu!
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Krištofić
Sudionici	razredni odjeli: 3.a, 3.b (učenici koji polaze i izbornu nastavu iz Rimokatoličkog vjeronauka)
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža i sv. Vinka Paulskog
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Četvrti razredi

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici.
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja:	crkva sv. Blaža
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Posjet Zavičajnom muzeju grada Ogulina, Kuća bajke I. B. Mažuranić u Ogulinu**
Ciljevi	Upoznati život i djelo književnice i kulturne i povijesne osobitosti krajolika RH.
Namjena aktivnosti	Poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Ogulin
Vremenik	listopad
Troškovnik	troškovi organizacije, prijevoza, ručka i ulaznica za Zavičajni muzej i Ivaninu kuću bajke
Vrednovanje	razgovor i izrada materijala vezanih uz lektiru

Naziv aktivnosti	**Posjet Hrvatskom saboru / Vladi Republike Hrvatske**
Ciljevi	Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti.
Namjena aktivnosti	Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Hrvatski sabor
Vremenik	listopad
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, izlaganje fotografija, rasprava

Naziv aktivnosti	**Posjet filmskom studiju**
Ciljevi	Približiti proces stvaranja filmskih i medijskih sadržaja te omogućiti neposredno iskustvo rada u profesionalnom filmskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Uvid u profesionalnu uporabu opreme i tehnologije, upoznavanje s različitim stručnjacima u filmskoj industriji i njihovim ulogama.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Filmski studio, Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Vrednovanje	razgovor, radionica

Naziv aktivnosti	**Posjet gradskim knjižnicama**
Ciljevi	Kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; lektira u gradskim knjižnicama.
Namjena aktivnosti	Proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	knjižničarka i učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež, Knjižnica Bogdan Ogrizović
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	**Posjet Hrvatskom državnom arhivu / Državnom arhivu u Zagrebu**
Ciljevi	Upoznati prostor i rad Hrvatskog državnog arhiva, razviti interes za istraživački rad i informacijsku pismenost.
Namjena aktivnosti	Spoznati kako su znanost i znanstveni rad od izuzetne važnost za razvoj društva.
Nositelj aktivnosti	knjižničarka i učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4.b i 4. c
Mjesto održavanja	Hrvatski državni arhiv, Državni arhiv u Zagrebu
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	trošak radionice
Vrednovanje	razgovor, radionica

Svjetski dan zaštite životinja

Naziv programa	
Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, humanitarna akcija za nezbrinute životinje
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	Borislava Šurdonja, Andreja Beg
Vrijeme realizacije	od 28.09.2026. do 10.10.2026.

Šetnja gradom Zagrebom

Naziv aktivnosti	
Ciljevi	upoznavanje grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	trošak ulaznica i radionice
Vrednovanje	likovni radovi, govorno-pisana vježba

Naziv aktivnosti	**Posjet tvornici (prema ponudi)**
Ciljevi	upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju
Namjena aktivnosti	obilazak tvornice
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva
Vrednovanje	razgovor, izlaganje fotografija i rasprava o viđenom

Naziv aktivnosti	**Posjet kazalištima i koncertnoj dvorani (prema ponudi)**
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, sudjelovanje u radionicama.
Namjena aktivnosti	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i glazbi.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	kazališta grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave.

Naziv aktivnosti	**Sveta ispovijed**
Ciljevi	Želimo upoznati ljepotu i lakoću života čiste savjesti, za što nam je nužna sveta ispovijed.
Namjena aktivnosti	Namjena nam je da očišćeni od grijeha, jasnije spoznajemo svoje dužnosti u svakom pogledu, da imamo snage da ih savjesno i odgovorno izvršavamo.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira, boljih međusobnih odnosa i uvježbavanje ispita savjesti

Naziv aktivnosti	**Posjet parku Mažuranac**
Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti	Kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Kino projekcije**
Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i upoznavanje s filmskom umjetnošću.
Namjena aktivnosti	Koz primjerene filmske programe razvijati znanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	kina grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti	**Posjet muzejima grada Zagreba**
Ciljevi	Obilazak stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini, narodnim plesovima i pjesmama.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i muzejskih radionica
Vrednovanje	razgovor, izrada plakata, likovne radionice, literarni radovi

Naziv aktivnosti	**Književni susreti (prema ponudi)**
Ciljevi	Susreti s piscima. Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	popularizacija i približavanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka i učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	prostorije škole, gradskih knjižnica, izdavačkih kuća, DHK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o dostupnim ponudama.
Vrednovanje	razgovor s piscem, čitanje, radionice, izrada plakata

Naziv aktivnosti	**Križni put**
Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika; prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Ispitivanje vlastite vjerničke osobnosti, jačanje izdržljivosti i razvijanje empatičnosti.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	tijekom svetog korizmenog vremena
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Škola u prirodi**
Ciljevi	izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice
Namjena aktivnosti	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Dom Crvenog križa u Crikvenici
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti	**Posjet ZOO grada Zagreba, Botaničkom vrtu, odsjecima PMF-a**
Ciljevi	Upoznavanje načina života i prehrane životinja te biljnog svijeta.
Namjena aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja i biljaka.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjestoo državanja	Zoološki vrt grada Zagreba, Botanički vrt, PMF
Vremenik	tijekom nastavne godine, Dan i noć PMF-a
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	Izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO.

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje Dana frankofonije i suradnja s francuskom medijatekom**
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju Frankofonih zemalja.
Namjena aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	učiteljice francuskog jezika
Sudionici	razredni odjeli: 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Medijateka, kino, kazalište
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	**Posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama LADO**
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota hrvatske folklorne glazbene umjetnosti i plesa.
Namjena aktivnosti	upoznavanje s hrvatskom folklornom umjetnošću
Nositelji aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj.M. Zovko, Ž. Šavorić, P. Gutić, K. Resman
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Trg Republike Hrvatske
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	trošak ulaznice
Vrednovanje	razgovor, izrada likovnih radova

Peti razredi

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava Krapina - Trakošćan** **5. razredi**
Ciljevi aktivnosti	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti, produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja svih nastavnih predmeta, omogućiti učenicima druženje i sportsko-rekreativne aktivnosti u neformalnom obliku rada i stjecanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Za učenike petih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni učitelji i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, obilaskom lokaliteta (Krapina, Muzej krapinskog neandertalca, Trakošćan (muzej, park), putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka i kviza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., ožujak - svibanj
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, likovno-grafički materijali, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostali nužni troškovi prema ponudama agencija i uz suglasnost roditelja, pri čemu trošak putovanja snose roditelji.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi anketiranjem učenika o njihovu zadovoljstvu takvim oblikom rada te samovrednovanjem vlastitoga doprinosa izvanučioničkoj nastavi u obrazovnom i odgojnom smislu. Formativno vrednovanje o ostvarenosti ishoda provodi se za sve nastavne predmete koji su znatno zastupljeni tijekom izvanučioničke nastave. Učenici pokazuju ostvarenost ishoda izradom plakata, prezentacija, izlaganja te sudjelovanjem na kvizu.

Naziv aktivnosti	**Šetnja Gornjim i Donjim gradom, nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim parkovima, posjet Maksimiru**
Ciljevi	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada te prema kurikulumima nastavnih predmeta, nastava na otvorenom.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 5. razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji povijesti
Sudionici	učenici 5. razreda
Mjesto održavanja	Gornji i Donji grad
Vremenik	od rujna do lipnja
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Uključivanje učenika u HGM, njegovanje glazbenog ukusa i navika slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjeti kazališnim predstavama**
Ciljevi	Upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskoga jezika, nastavnomu području Kultura i mediji te području Književnost i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda.
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	zagrebačka kazališta
Vremenik	tijekom školske godine, ovisno o ponudama zagrebačkih kazališta
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Festival znanosti**
Ciljevi	produbljivanje interesa za znanost
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji STEM područja, razrednici 5. razreda
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt
Vremenik	travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Večer matematike**
Ciljevi	produbljivanje interesa za matematiku
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike, učenici, roditelji
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	prostorije škole
Vremenik	prosinac
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Kino ili projekcija filma u kojem drugom javnoj ustanovi.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje, edukativne radionice.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji, razrednici, knjižničarka, stručne suradnice.
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej, Hrvatski školski muzej, Muzej grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine ovisno o ponudama i organizacijskim mogućnostima škole.
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama te mogućnostima roditelja.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Književni susret**
Ciljevi	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka, razrednici petih razreda
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade, škola, DHK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o dostupnim ponudama
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, upitni listić

Naziv aktivnosti	**Zvjezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla**
Ciljevi	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica geografije Tajana Vlahović, razrednici 5. razreda
Sudionici	5. razred
Mjesto održavanja	Zvjezdarnica
Vremenik	listopad
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika**
Ciljevi	Razne aktivnosti u školi i izvan nje kojima učenici aktiviraju svoje znanje o jeziku te ga aktualiziraju.
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Katarina Bolanča, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Škola, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, HAZU i ostale ustanove koje organiziraju događanja tim povodom
Vremenik	veljača/ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Promicanje učenja klasičnih jezika i kulture**
Ciljevi	Zainteresirati učenike za upoznavanje antičke kulture i načina života
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Filozofski fakultet u Zagrebu, Institut za klasične jezike i antičku civilizaciju, Klasična gimnazija u Zagrebu, kazališta i muzeji u Zagrebu
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	kino ili projekcija filma u nekoj drugoj javnoj ustanovi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava Andautonija / Aquae Iasae** **6. - 8. razredi**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s antičkim lokalitetima Andautonijom i Aquae Iasae
Namjena aktivnosti	Za učenike 6.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, obilaskom lokaliteta, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka i kviza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., listopad - lipanj
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostali nužni troškovi prema ponudama agencija i uz suglasnost roditelja, pri čemu trošak putovanja snose roditelji.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi anketiranjem učenika o njihovu zadovoljstvu takvim oblikom rada te samovrednovanjem vlastitoga doprinosa izvanučioničkoj nastavi u obrazovnom i odgojnom smislu. Učenici pokazuju ostvarenost ishoda izradom plakata, prezentacija, izlaganja te sudjelovanjem na kvizu.

Šesti razredi

Naziv aktivnosti	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Otok Krk, 6. razredi**
Ciljevi	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novih spoznaja u svom okolišu, omogućiti učenicima neposrednu primjenu znanja i vještina, povezivati nastavne ishode različitih nastavnih predmeta i područja, upoznavanje kulturne i prirodne baštine, bogatstva biljnog i životinjskog svijeta, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode te poticati na boravak u prirodi uz sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	za učenike šestih razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici Mirela Tomas, Milena Matijević Medvešek, Gabrijela Radoš i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet autobusom, posjet i razgledavanje otoka Krka. Organizirani posjet Krku, Jurandvoru, Baški i otočiću Košljunu, uz razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti te stručno vođenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., travanj - lipanj
Troškovnik	Cijena ovisi o ponudama putničkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvom učenika, stvaranjem likovnih, literarnih, novinarskih i dr. uradaka po povratku u školu, rješavanjem problemskih zadataka te kvizom.

Naziv aktivnosti	**Šetnja Donjim gradom, posjet Zrinjevcu, Tuškancu, Dubravkinu putu, Botaničkom vrtu 6. razredi**
Ciljevi	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, boraviti u prirodi, uvježbavati pravila ponašanja, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	za učenike šestih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	šetnja, javni prijevoz; radionice i igre na lokalitetu
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., listopad - svibanj
Troškovnik	kartu za javni prijevoz snose roditelji
Vrednovanje	razgovorom nakon izleta te učeničkim prezentacijama

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Graz i tvornica čokolade Zotter**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i geografskim obilježjima Graza; proširiti znanja o Austriji i susjednim europskim zemljama; upoznati proces proizvodnje čokolade od sirovine do gotovog proizvoda; razvijati interes za druge kulture, jezike i običaje; poticati odgovorno ponašanje i suradnju tijekom putovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6., 7., i 8. razreda koji uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti	učiteljice njemačkog jezika, razrednici, predmetni učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Izvodi se prema organizacijskim mogućnostima škole i financijskim mogućnostima roditelja. Organizira je i provodi škola u suradnji s roditeljima te putnička agencija. Agenciju odabire školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude i svi roditelji na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudama putničkih/turističkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom putovanja; razgovor i refleksija nakon povratka; učenički dojmovi i izvješća; mogućnost izrade plakata, prezentacije ili kratkog digitalnog uratka o Grazu i posjetu tvornici čokolade.

Naziv aktivnosti	**Nastava u Zoološkom vrtu**
Ciljevi	Aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životinjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrada prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učitelj prirode
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Park Maksimir - Zoološki vrt
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije**
Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama. Jačanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati više.
Nositelj aktivnosti	učiteljica francuskog jezika i učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije
Vremenik	ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Festival znanosti**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji biologije, kemije, informatike, matematike i fizike, učenici i razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
Vremenik	travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program), Muzej grada Zagreba, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej**
Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; u Noći muzeja upoznavanje muzejskog plana grada Zagreba, edukativne radionice
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učitelj prirode, učitelj povijesti, učitelj latinskog i grčkog jezika, knjižničarka
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Muzej grada Zagreba, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej te ostali muzeji prema ponudama
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet Zvjezdarnici grada Zagreba**
Ciljevi	Poticanje znatiželje učenika za svemirom.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj prirode, razrednici 6. razreda
Sudionici	6. a, 6. b, 6. c
Mjesto održavanja	Zvjezdarnica
Vremenik	rujan - studeni
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	Pisanje kratkog učeničkog osvrta na predavanje i obilazak zvjezdarnice.

Naziv aktivnosti	**Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Povezivanje filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.).
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	kino, prema repertoaru
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Gledanje kazališnih predstava**
Ciljevi	upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću u sklopu nastave Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje)
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	kazališta, prema repertoaru
Vremenik	dvaput tijekom nastavne godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici 6. razreda, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	prema repertoaru tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske**
Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), djelatnici Botaničkog vrta, učitelj prirode, razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Botanički vrt PMF-a
Vremenik	svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Izložbe, kulturne i sportske manifestacije, tribine, festivali prema ponudi**
Ciljevi	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedino događanje
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica likovne kulture, razrednici, ostali predmetni učitelji, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	izložbeni prostori, kulturne i kulturno-umjetničke ustanove, sportska borilišta
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	ovisno o sadržaju / ponudama

Naziv aktivnosti	**Književni susret i slično (storytelling / tematski razgled grada)**
Ciljevi	Upoznati učenike s književnim stvaralaštvom autora te potaknuti njihov interes za čitanje, razvijati čitateljske navike i osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u razgovoru o književnom djelu. Ishodi: Učenik aktivno sudjeluje u književnom susretu, postavlja pitanja, iznosi vlastiti doživljaj književnog djela i argumentira svoje mišljenje te pokazuje interes za dalnje čitanje i upoznavanje književnog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, razrednici, učitelji hrvatskoga jezika
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	KGZ, DHK, škola
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o dostupnim ponudama
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, upitni listić

Naziv aktivnosti	**Večer matematike**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, razrednici, učenici, roditelji
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	prostorije škole
Vremenik	prosinac
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Europski dan jezika, Dani frankofonije, posjet medijateci Francuskog instituta, Najkraći frankofonski filmski festival**
Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	5. - 8. razredi
Nositelj aktivnosti	učiteljice francuskog jezika Iva Kanjir i Matea Glavor, knjižničarka
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagreb u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija online (videopoziv).
Vremenik	rujan – ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Europski dan jezika, Posjet knjižnici ili nekoj priredbi iz ponude programa Goethe-Instituta Kroatien, posjet veleposlanstvima, fakultetima**
Ciljevi	Proširivanje znanja o Njemačkoj i zemljama njemačkog govornog područja te povećanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda koji uče njemački jezik, osobito onima koji žele znati više
Nositelj aktivnosti	učiteljice njemačkog jezika, Gabrijela Radoš i Nika Ana Novak
Sudionici	5.-8. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju aktivnosti iz ponude programa te Goethe-Instituta Kroatien ili Odsjeka za Germanistiku u Zagrebu.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Europski dan jezika, Posjet predavanjima i radionicama u organizacijama Hrvatskog američkog društva - posjet veleposlanstvima**
Ciljevi	Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja te povećanje interesa učenika za engleski jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda koji uče engleski jezik, osobito onima koji žele znati više
Nositelj aktivnosti	učiteljice engleskog jezika, Gabrijela Radoš i Ivana Sučić
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju aktivnosti iz ponude programa.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	plakati, prezentacije, natjecanja

Naziv aktivnosti	**Dani američke kulture**
Ciljevi	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet gradskoj knjižnici ili NSK**
Ciljevi	Upoznavanje prostora, zadaća, usluga i građe gradske knjižnice i drugih vrsta knjižnica (NSK), razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, NSK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti: **Hrvatska radiotelevizija**

Ciljevi	Kroz stručno vodstvo upoznati se s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na Radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 6.razreda. Upoznavanje s radom HRT-a i svim elementima koji čine tako veliku medijsku cjelinu.
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni profesori, stručni suradnici
Način realizacije	individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama

Sedmi razredi

Naziv aktivnosti	**Dvodnevna izvanučionička nastava** **Zadar, Šibenik i NP Krka – 7. a, 7. b, 7. c**
Ciljevi aktivnosti	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju i usustavljivanju spoznaja o kulturnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske, omogućiti im iskustveno učenje a time i lakše i duže pamćenje. Povezuju se i usustavljuju stečeni ishodi nastavnih predmeta i plana razrednih odjela navedeni u izvedvenom planu i programu izvanučioničke nastave. Osim navedenoga, ciljevi su omogućiti druženje učenika, razvijati kompetencije timskoga rada, vještine prijateljske komunikacije, jačati osjećaj pripadnosti skupini, razvijati toleranciju, miroljubivost, empatiju i ostale socijalne vještine te samostalnost i samopouzdanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je svim učenicima 7. razreda.
Nositelji aktivnosti	Nositelji su aktivnosti razrednici 7. razreda, predmetni učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Izvodi se prema organizacijskim mogućnostima škole i financijskim mogućnostima roditelja. Organizira je i provodi škola u suradnji s roditeljima te putnička agencija. Agenciju odabire školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude i svi roditelji na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudama putničkih/turističkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Vrednuje se ostvarenost ciljeva i odgojno-obrazovnih ishoda navedenih u izvedbenom planu i programu izvanučioničke nastave. Vrednovanje se provodi u školi nakon izvedene izvanučioničke nastave u skupnom i individualnom radu. Evidentira se formativno u izvješću o izvanučioničkoj nastavi te, iznimno, u rubrici bilježaka u e-Imeniku.

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Graz i tvornica čokolade Zotter**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i geografskim obilježjima Graza; proširiti znanja o Austriji i susjednim europskim zemljama; upoznati proces proizvodnje čokolade od sirovine do gotovog proizvoda; razvijati interes za druge kulture, jezike i običaje; poticati odgovorno ponašanje i suradnju tijekom putovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6., 7., i 8. razreda koji uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti	učiteljice njemačkog jezika, razrednici, predmetni učitelji, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Izvodi se prema organizacijskim mogućnostima škole i financijskim mogućnostima roditelja. Organizira je i provodi škola u suradnji s roditeljima te putnička agencija. Agenciju odabire školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude i svi roditelji na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudama putničkih/turističkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom putovanja; razgovor i refleksija nakon povratka; učenički dojmovi i izvješća; mogućnost izrade plakata, prezentacije ili kratkog digitalnog uratka o Grazu i posjetu tvornici čokolade.

Naziv aktivnosti	**Gledanje kazališnih predstava**
Ciljevi	Ciljevi su upoznavati učenike s dramsko-scenskom umjetnošću u sklopu Kurikula Hrvatskog jezika, razvijati zanimanje za sudjelovanje u kulturnim događanjima u bližem okružju te usvajati obrazace prikladnoga ponašanja na javnom mjestu.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 7. razreda.
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda
Sudionici	učenici 7. razreda
Mjesto održavanja	gradska kazališta
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	Provodi se formativno u skladu s Kurikulom Hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	**Grčko kazalište u zagrebačkim osnovnim školama**
Ciljevi	Razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje važnosti timskog stvaralaštva. Poticati kreativno izražavanje (izrada maski, dramatizacija, scenska izvedba…) i jačati interes za klasične jezike i njihovu suvremenu vrijednost. Razvijanje znanja o kulturno-povijesnom značenju grčkog kazališta te njegovom utjecaju na rimsko i suvremeno kazalište. Jačanje svijesti o povezanosti jezika, književnosti i umjetnosti te njihovoj ulozi u oblikovanju europske kulturne baštine. Potaknuti učenike osnovnih škola koje uče klasične jezike na zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof., Daniela Dukat, prof. (OŠ Miroslava Krleže), Martina Hrdalo, prof. (OŠ Pavleka Miškine)
Sudionici	7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Gostovanje s pripremljenim predstavama u drugim osnovnim školama koje sudjeluju u projektu.

Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi izrade kostima za predstave
Vrednovanje	individualno praćenje postignuća pojedinog učenika

Naziv aktivnosti	**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici i učenici 7. razreda
Sudionici	7. razreda
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Festival znanosti**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji biologije, kemije, matematike i fizike, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
Vremenik	travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Noć biologije**
Ciljevi	produbljivanje interesa za raznolike grane biologije
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj biologije, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	na više lokacija PMF-a, prema programu
Vremenik	ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske**
Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, upoznavanje sustava razmjene sjemenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Sudionici	Učitelj biologije
Mjesto održavanja	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. biologije
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Večer matematike**
Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učenici, roditelji, razrednici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Europski dan jezika** **Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci**
Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice francuskog jezika i knjižničarka
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija putem videopoziva
Vremenik	Rujan – ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Dani američke kulture**
Ciljevi	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Ciljvi su povezivati temu filma s nastavom Hrvatskoga jezika, nastavnim područjem Kultura i mediji, te s Građanskim odgojem i obrazovanjem.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskoga jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	učenici 7. razreda
Mjesto održavanja	kino
Vremenik	ovisno o aktualnim ponudama
Troškovnik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje	Vrednuje se formativno u nastavi Hrvaskoga jezika.

Naziv aktivnosti	**Muzeji, instituti, gradske knjižnice, društva (prema ponudi, a vezano uz predmetne kurikule, plan i godišnju temu škole) i razne druge kulturne ustanove i manifestacije u gradu**
Ciljevi	Upoznavati učenike s baštinom, kulturnim nasljeđem, produbljivati ishode nastave svih nastavnih predmeta, ovisno o sadržaju pojednog posjeta, te stvarati naviku odlaska u muzeje i druge kulturne ustanove.
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, latinskog i grčkog jezika, razrednici 7. razreda, knjižničarka
Sudionici	Učenici 5.-8. razreda
Mjesto održavanja	znanstvene i kulturne ustanove grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	- formativno u sklopu nastavnih predmeta čiji se ishodi ostvaruju.

Naziv aktivnosti	**Izložbe i druga kulturno-umjetnička događanja u gradu (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program)**
Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji, učenici
Sudionici	7. razred
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Gradska knjižnica**
Ciljevi	upoznavanje s djelokrugom rada knjižnice i knjižničnom građom gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, učiteljica engleskog jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	jedna od gradskih knjižnica
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Dan i noć PMF-a**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za pojedine grane fizike, matematike, biologije, kemije i geografije.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji fizike, matematike, kemije, biologije i geografije i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – prostori fakulteta PMF (fizički, matematički, kemijski, biološki i geografski odsjek)
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Gledanje sportske priredbe**
Ciljevi	produbljivanje zanimanja za sport, sportska natjecanja, usvajanje pravila ponašanja na sportskim događanjima, razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – sportski
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Šetnja Donjim gradom, posjet Zrinjevcu, Tuškancu, Botaničkom vrtu ili/i Jarunu** **7. razredi**
Ciljevi	Ciljevi su zadovoljiti šire učeničke interese i potrebu za druženjem s vršnjacima, poticati ih i usmjeravati na istraživačko i iskustveno učenje, razvijati socijalne vještine, uvježbavati pravila ponašanja na javnom mjestu, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim osobama i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	šetnjom ili/i javnim prijevozom; na lokalitetima se izvode radionice i igre
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	karta za javni prijevoz
Vrednovanje	razgovorom nakon izleta te učeničkim prezentacijama

Naziv aktivnosti	**Susret s književnikom, znanstvenikom ili kojom drugom osobom iz kulturnog života Zagreba** **7. razredi**
Ciljevi	Ciljevi su razvijati zanimanje za kulturu, umjetnost, čitanje, znanost, uvježbavati pravila ponašanja na javnom mjestu te komunikacijske i socijalne vještine, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim osobama, osobito dobre međuvršnjačke odnose.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni učitelji, knjižničarka, učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvodi se u Društvu hrvatskih književnika, u kojoj drugoj kulturnoj ustanovi ili u školi sudjelovanjem na predavanju, radionici ili razgovoru s književnikom ili dr. osobom ih kulturnoga života.
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema ponudi DHK i dr. kulturnih i javnih ustanova
Troškovnik	ovisno o dostupnim ponudama
Vrednovanje	Provodi se formativno na satima nastavnih predmeta čiji se ishodi ostvaruju.

Naziv aktivnosti	**Zvjezdarnica**
Ciljevi	produbljivanje interesa za astronomiju i astrofiziku.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. i 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji iz matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, geografije i tehničke kulture i razrednici 7. razreda
Sudionici	6. i 7. razredi

Mjesto održavanja	Zagreb – prostor tehničkog muzeja Zvjezdarnica Zagreb (6. razredi)
Vremenik	tijekom školske godine, za 6. razrede rujan ili listopad
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici.
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	razredni odjeli: 1. a i 1. b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, sv. Vinka i sv. Josipa.
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Tebe, Boga, hvalimo!**
Ciljevi	Zahvalnost Bogu za primljena dobra.
Namjena aktivnosti	vjeroučenicima: 1. a i 1. b
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	vjeroučenici 1. a i 1. b
Mjesto održavanja	dvorište bazilike Presvetog Srca Isusova, crkva svetog Blaža, matična župa učenika, crkva Vinka P.
Vremenik	lipanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Osmi razredi

Naziv aktivnosti	**Dvodnevna terenska nastava - Vukovar** **Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - posjet groblju Mirogoj - Memorijalno groblje hrvatskih branitelja**
Ciljevi	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede. Upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama u Domovinskom ratu i stvaranju moderne hrvatske države.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Hrvoje Leko i razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	prema programu Memorijalnog centra - prosinac
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Višednevna terenska nastava - Istra**
Ciljevi	Proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 8. razreda i učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Istra
Vremenik	travanj/svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Izvanučionička nastava – Graz i tvornica čokolade Zotter**
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i geografskim obilježjima Graza; proširiti znanja o Austriji i susjednim europskim zemljama; upoznati proces proizvodnje čokolade od sirovine do gotovog proizvoda; razvijati interes za druge kulture, jezike i običaje; poticati odgovorno ponašanje i suradnju tijekom putovanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6., 7., i 8. razreda koji uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti	učiteljice njemačkog jezika, razrednici, predmetni učitelji, učenici i roditelji.

Način realizacije aktivnosti	Izvodi se prema organizacijskim mogućnostima škole i financijskim mogućnostima roditelja. Organizira je i provodi škola u suradnji s roditeljima te putnička agencija. Agenciju odabire školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude i svi roditelji na roditeljskom sastanku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2027./2028.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudama putničkih/turističkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom putovanja; razgovor i refleksija nakon povratka; učenički dojmovi i izvješća; mogućnost izrade plakata, prezentacije ili kratkog digitalnog uratka o Grazu i posjetu tvornici čokolade.

Naziv aktivnosti	**Gledanje kazališne predstave**
Ciljevi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	prof. hrvatskog jezika, razrednici, učenici
Sudionici	Učenici 5.-8.razreda
Mjesto održavanja	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Festival znanosti**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji biologije, fizike i kemije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt
Vremenik	travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Noć biologije**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj biologije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	na više lokacija, prema programu
Vremenik	ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske**
Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Botanički vrt PMF-a
Vremenik	svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Otvoreni dani PMF-a**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za STEM područja znanosti.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji STEM područja
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	PMF (matematički, kemijski, fizički, biološki odsjeci)
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet IRB-u i IFS-u**
Ciljevi	Produbljivanje interesa za fiziku kao znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj fizike i matematike
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	IRB i IFS
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj/lipanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci**
Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	učenicima 5-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica francuskog jezika
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije.
Vremenik	rujan - ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama

Naziv aktivnosti	**Planiranje višednevne TN učenika 6. 7. i 8. razreda koji uče francuski jezik u okviru izborne i redovne nastave**
Ciljevi	Proširivanje znanja i iskustava o Francuskoj i o francuskoj kulturi i gastronomiji. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sadašnjeg 6., 7. i 8.razreda kvalitetnu i materijalno prihvatljivu višednevnu terensku nastavu. Omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti. Omogućiti razvijanje socijalnih odnosa, samostalnosti i vještina organizacije.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice francuskog jezika, razrednici
Sudionici	Razrednici, roditelji učenika i učenici 6., 7. i 8. razreda.
Mjesto održavanja	Francuska, drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
Vremenik	Planiranje tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Troškovnik	Roditelji snose troškove
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program)**
Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kino
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba, Tehnički muzej, Arheološki muzej**
Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljivanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljivanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, povijesti, latinskog i grčkog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	muzeji
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica likovne kulture, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Posjet gradskoj knjižnici ili NSK**
Ciljevi	Upoznavanje prostora, zadaća, usluga i građe gradske knjižnice i drugih vrsta knjižnica (NSK), razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, NSK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti:	**Hrvatska radiotelevizija**
Ciljevi	Kroz stručno vodstvo upoznati se s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na Radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda. Upoznavanje s radom HRT-a i svim elementima koji čine tako veliku medijsku cjelinu.
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni profesori, stručni suradnici
Način realizacije	individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	razgovor nakon izleta, izradom prezentacija, plakata…

Naziv aktivnosti	**Večer matematike**
Ciljevi	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike, učenici, roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	prostorije škole
Vremenik	prosinac
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**
Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Književni susret**
Ciljevi	Predstavljanje autora i njegova književnog stvaralaštva. Poticanje interesa učenika za knjigu, čitanje i književnost, razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja te motiviranje učenika za samostalno čitanje. Ishodi: Učenik upoznaje književno stvaralaštvo autora, izražava vlastiti doživljaj i mišljenje, povezuje sadržaj književnog djela s vlastitim iskustvom, razvija pozitivan odnos prema čitanju.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	DHK, KGZ, Škola
Vremenik	tijekom školske godine, u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15.11.2026.)
Troškovnik	ovisno o dostupnim ponudama
Vrednovanje	upitnik za učenike, razgovor

Naziv aktivnosti	**Sportska natjecanja**
Ciljevi	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje u nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Stadion Maksimir GNK Dinamo
Vremenik	tijekom školske godine

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Zaziv Duha Svetoga**
Ciljevi	religioznost, vjera
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Župa sv. Blaža
Vremenik	rujan/listopad
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim otvorenim prostorima**
Ciljevi	Izvođenje nastave na otvorenom prema mogućnostima nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Srednjoškolsko igralište, Botanički vrt, obližnji otvoreni prostori
Vremenik	od rujna do lipnja
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	**Terenska nastava: Sljeme (8. razredi)**
Ciljevi aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja. Jedan od ciljeva je aktivan boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanje prirodnog okoliša i upoznati se s pravilima ponašanja na planinarskim stazama, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda. Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti, očuvanje prirode i razvijanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini naše domovine.
Nositelji aktivnosti	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	ovisno o ponudi
Vrednovanje aktivnosti	Poludnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Razgovorom nakon izleta.

15. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja.

Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz: klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (Pjevački zbor) te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Iz Engleskog jezika učenici će sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Hrvatske udruge profesora engleskog jezika (HUPE), Hrvatsko Američkog Društva (CAS), Filozofskog fakulteta (The English Challenge) te će sudjelovati na međunarodnom HIPPO natjecanju.

Iz Matematike učenici će sudjelovati na natjecanju MAT Liga – ekipno natjecanje
Osim izvannastavnih aktivnosti, učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan Škole, u čemu im Škola pruža potporu i razumijevanje te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

16. Godišnji kalendar rada

Nastava počinje 7. rujna 2026. godine, a završava 15. lipnja 2027. godine i ustrojava se u dva obrazovna razdoblja. Prvo obrazovno razdoblje traje od 7. rujna do 23. prosinca 2026. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 7. siječnja do 15. lipnja 2027. godine.

Prvi dio zimskog odmora za učenike traje od 24. prosinca 2026. godine do 5. siječnja 2027. godine. Nastava počinje 7. siječnja 2027. godine.

Drugi dio zimskog odmora za učenike traje od 22. Veljače 2027. godine do 26.veljače 2027. godine. Nastava počinje 1. ožujka 2027. godine.

Proljetni odmor za učenike traje od 25. ožujka do 2. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 5. travnja 2027. godine.

Kalendar rada	Mjesec	Broj dana		Državni blagdani i praznici:
		Radnih	Nastavnih	
Razdoblje od 7.9. do 23.12.2026.	IX.	22	18	/
	X.	22	21	
	XI.	20	20	1.11. Svi sveti 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	22	17	25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan
UKUPNO (I)		86	76	
Razdoblje od 7.1.2027. do 15.6.2027.	I.	19	17	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja
	II.	20	15	/
	III.	22	18	28.3. Uskrs 29.3. Uskrsni ponedjeljak
	IV.	22	20	
	V.	20	19	1.5. Praznik rada 27.5. Tijelovo 30.5. Dan državnosti
	VI.	21	11	22.6. Dan antifašističke borbe

Nenastavno razdoblje	VII.	22	/	5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa
	VIII.	21	/	
UKUPNO (II)		167	100	
UKUPNO (I + II)		253	176	

17. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka rad u produženom boravku

Uz redovnu nastavu u prijepodnevnim satima organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i ustrojstvom rada te različitim izvannastavnim aktivnostima čiji su izvoditelji učiteljice u produženom boravku. Rad učitelja u produženom boravku je oblik neposredno odgojno-obrazovnog rada te se organizira od dvanaest sati prijepodne do sedamnaest sati poslijepodne. Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana.

Organizirano vrijeme učitelji produženog boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti kroz sljedeća područja:

- jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko
- matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igre, sport i rekreaciju i
- korelacija s kurikulumima međupredmetnih tema.

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka prvih, drugih i trećih razreda se temelji na kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama s određenim odgojno-obrazovnim ishodima i odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

1. RAZREDI

školska godina 2026./2027.

Razredni odjeli:	1. a i 1. b
Učiteljica:	Učiteljica produženog boravka 1. a razreda: Ivana Šutak Učiteljica produženog boravka 1. b razreda: Maja Hanžek
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika. Poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, zadovoljavanju učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog

	tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.
Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno- obrazovnom radu koji obuhvaća: - učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, - aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika, - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost, - dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju Kurikuluma međupredmetnih tema (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno. Tijekom školske godine 2025./2026. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa: Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem, - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda

	demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja, - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.
Načini praćenja/evaluacije:	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.
Izvannastavne aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 1. razrede produženog boravka: Mali umjetnici (učiteljica Ivana Šutak) Lutkarska radionica (učiteljica: Maja Hanžek)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA
2. RAZREDI

školska godina 2026./2027.

Razredni odjeli:	2. a i 2. b
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 2. a razreda: Paula Gak učiteljica produženog boravka 2. b razreda: Marina Koprivnić
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada.
	Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.
Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: - učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, - aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika, - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost, - dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati
Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju Kurikuluma međupredmetnih tema (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih

	aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/ znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija. Tijekom školske godine 2026./2027. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa: Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada
Načini praćenja/evaluacije:	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost rješavanja zadataka u različitim oblicima.
Izvannastavne aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 2. razrede produženog boravka: 1. Mali književnici (učiteljica Paula Gak) 2. Zabavni pokusi (učiteljica Marina Koprivnić)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

3. RAZREDI

školska godina 2026./2027.

Razredni odjeli:	3. a i 3. b
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 3. a razreda: Nives Dalić učiteljica produženog boravka 3. b razreda: Ljerkica Vinković
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada.
	Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.
Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća:

	- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, - aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika, - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost, - dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati
Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/ znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija. Tijekom školske godine 2026./2027. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa: Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.
Načini praćenja/evaluacije:	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost rješavanja zadataka u različitim oblicima.
Izvannastavne aktivnosti::	Tijekom školske godine 2026./2027. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 3. razrede produženog boravka: 1. Upoznajemo životinjski svijet (učiteljica Nives Dalić) 2. Knjiga u gostima (učiteljica: Ljerkica Vinković)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

4. RAZREDI

školska godina 2026./2027.

Razredni odjeli:	4. a, 4. b i 4. c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 4.ab razreda: Petra Gutić učiteljica produženog boravka 4.bc razreda: Lucija Jozić
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika, poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika, poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.

Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: - učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave i izradu domaćih zadaća - aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost. Dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.
Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:
Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem, - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja, - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.
Načini praćenja/evaluacije:	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 4. razrede produženog boravka: 1. *Mali umjetnici* (učiteljica Petra Gutić) 2. *Glazbena radionica* (učiteljica Klara Resman)

18. Godišnji izvedbeni kurikulum programa Vikendom u sportske dvorane

U školskoj godini 2026./2027. u Školi će se tjedno realizirati program *„Vikendom u sportske dvorane”*, pod vodstvom učitelja tjelesne i zdravstvene kulture.

Polaznici: učenici 1. do 4. razreda polaze ESŠ (Elementarnu sportsku školu) koja ima za cilj razviti „motoričku pismenost“ učenika, tj. omogućiti im razvoj široke baze koordinacijskih sposobnosti koje su temelj ne samo motoričkog, već i kognitivnog razvoja. Na taj način želi se učenicima usaditi pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti i vježbanju što pozitivno utječe na unaprjeđenje i očuvanje zdravlja. Učenici 5.-8. razreda se uključuju u izabrane sportske aktivnosti čija znanja usavršavaju na temelju stečenih koordinacijskih sposobnosti u već opisanom programu elementarne sportske škole. Učenici pritom biraju dolaske na sportove: nogomet, košarka, odbojka, rukomet, gimnastika i atletika.

Cilj programa: pozitivno utjecati na razvoj motoričkih i sportskih vještina te na očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kao i na razvoj pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju i kretanju

Nositelj programa: Filip Franjić, mag.cin.

Materijalni zahtjevi: nabava opreme u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Zagreba te financijskim mogućnostima škole

Vrijeme održavanja programa: od utorka do subote prema rasporedu (utorkom od 15:05 do 17:30, srijeda-petak od 14:05 do 16:20, subotom od 8:00 do 12:55), a nalazi se na oglasnoj ploči školske dvorane.

NAPOMENA:

S obzirom na dinamične okolnosti u kojima se odvija odgojno-obrazovni rad, tijekom školske godine moguća su manja odstupanja i prilagodbe u provedbi Godišnjega plana i programa rada Škole te Školskoga kurikuluma. Svaka planirana aktivnost, program i projekt podliježu redovitom praćenju i evaluaciji uspješnosti, pri čemu se analizira ostvarenost postavljenih ciljeva, vremenska dinamika te utrošak resursa.

Rezultati vrednovanja poslužit će kao temeljna polazišta za unapređenje i učinkovitije planiranje budućih odgojno-obrazovnih cjelina. U Godišnjem izvješću o radu Škole na kraju školske godine detaljno će se prikazati realizacija svih provedenih sadržaja te argumentirano obrazložiti eventualna odstupanja od prvotno planiranih aktivnosti. Sve naknadne izmjene i dopune Školskoga kurikuluma donose se u skladu sa zakonskom procedurom, uz prethodnu raspravu i suglasnost Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja te konačnu odluku Školskoga odbora.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 29. Statuta škole, a na prijedlog Vijeća roditelja od 30. 9. 2026. i Učiteljskog vijeća od 30. 9. 2026. Školski odbor na sjednici održanoj 3. 10. 2026. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Zagreb, 3. listopada 2026. godine

RAVNATELJICA

_____

Adriana Ivandić, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

_____

Borislava Šurdonja