

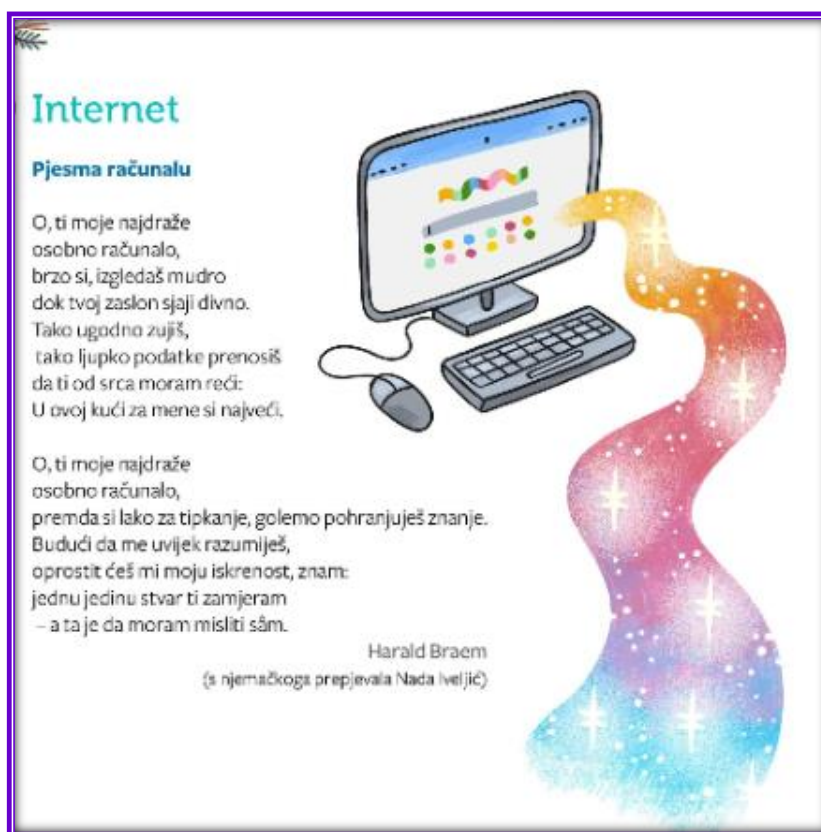
PROJEKT: „STEM U BOLNICI“

10.02. Dan sigurnijeg interneta

RAZREDNA NASTAVA

Dan sigurnijeg interneta je svjetska kampanja koja se obilježava drugog utorka u veljači svake godine s ciljem promicanja sigurnije, odgovornije i pozitivnije upotrebe tehnologija i interneta, posebno među djecom i mladima. Ove godine dan sigurnijeg interneta obilježio se 10. veljače 2026. godine pod sloganom *Zajedno za bolji Internet*.

Učenici razredne nastave škole u bolnici na Institutu za tumore za početak su pročitali šaljivu *Pjesmu računalu*, Harald Braema koju smo kratko proanalizirali.



Nakon toga prisjetili smo se savjeta o ponašanju na internetu koje je potrebno iznova i iznova ponavljati jer ih neki i ne shvaćaju tako ozbiljno kako bi trebali.

SAVJETI ZA PONAŠANJE NA INTERNETU:

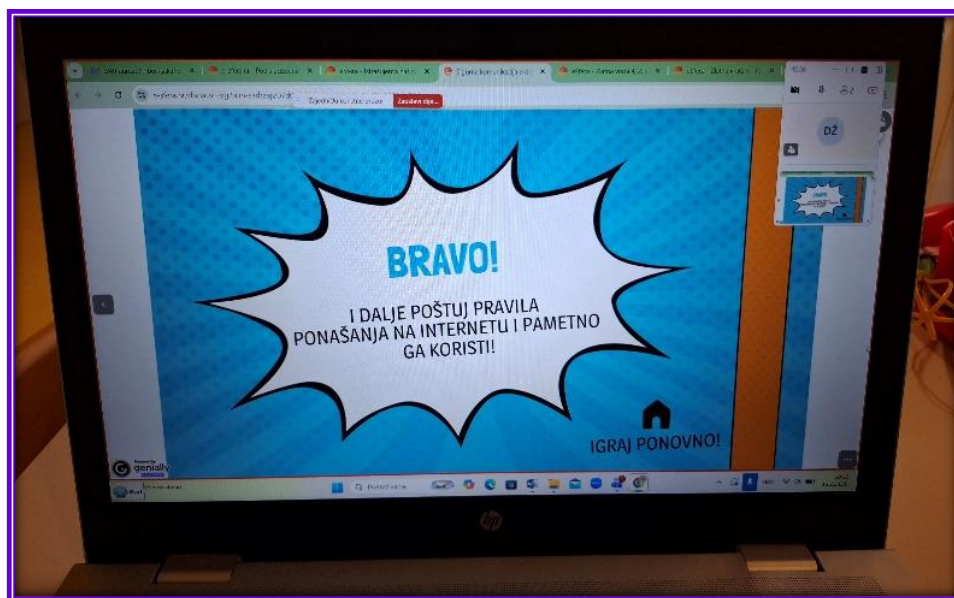
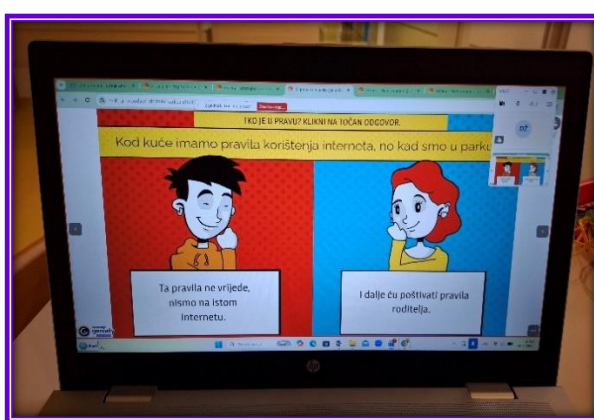
Pravila lijepog ponašanja poštujemo u svakodnevnom životu. Poštujemo ih i na internetu!

1. Nikada ne otkrivajte svoje pravo ime i prezime, adresu, broj telefona ili mobitela, baš nikome na internetu.
2. Recite svojim roditeljima za poruke koje su vam poslali nepoznati ljudi.

3. Nikada ne činite ono što nepoznate osobe na internetu zatraže od vas. Odmah o tome obavijestite roditelje.
4. Posjećujte samo one internetske stranice za koje ste dobili dopuštenje od roditelja ili preporuku učitelja/učiteljice.
5. Nemojte širiti glasine o drugima ili se prepirati putem interneta.

Na samom kraju smo odigrali zanimljiv kviz u kojem smo na zabavan način ponovili sve ono što smo danas radili.

<https://view.genially.com/5ff99d8e3351a80d8b69e76a> - kviz „Koliko znaš o internetu?“



Martina Bošnjak, učiteljica RN

INFORMATIKA

Povodom Dana sigurnijeg interneta rješavali smo kviz o sigurnom korištenju interneta. Kroz pitanja smo ponovili važna pravila kao što su zaštita osobnih podataka, stvaranje sigurnih lozinki i odgovorno ponašanje na internetu. Kviz je bio zanimljiv i poučan te smo naučili kako internet koristiti na siguran i odgovoran način.

<https://www.dansigurnijeginterneta.org/>



Helena Kulji, učiteljica informatike

11.02. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

RAZREDNA NASTAVA

Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti obilježava se svake godine **11. veljače**. Proglasila ga je Opća skupština UN-a 2015. godine kako bi se promicala puna i jednaka pristupnost i sudjelovanje u znanosti za žene i djevojke. Ovaj dan naglašava važnost ravnopravnosti i uklanjanja rodni stereotipa u STEM područjima. Učenici Škole u bolnici prisjetili su se nekih od najistaknutijih znanstvenica:

Marie Curie: Prva žena dobitnica Nobelove nagrade i jedina osoba koja je dobila Nobelovu nagradu za dva različita znanstvena područja (fizika i kemija).



Rosalind Franklin: Njezin rad na rendgenskoj difrakciji bio je ključan za otkriće strukture DNA.



Ada Lovelace: Smatra se prvom računalnom programerkom.



Jane Goodall: Poznata primatologinja i antropologinja.



Katherine Johnson: Matematičarka čiji su izračuni bili ključni za NASA-ine misije.



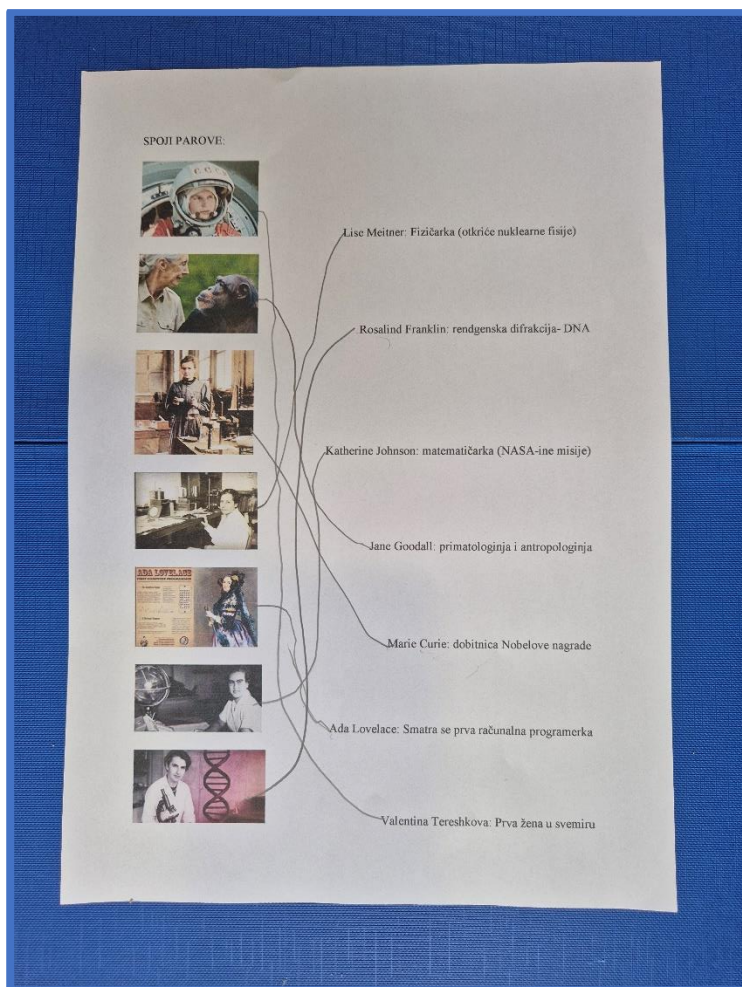
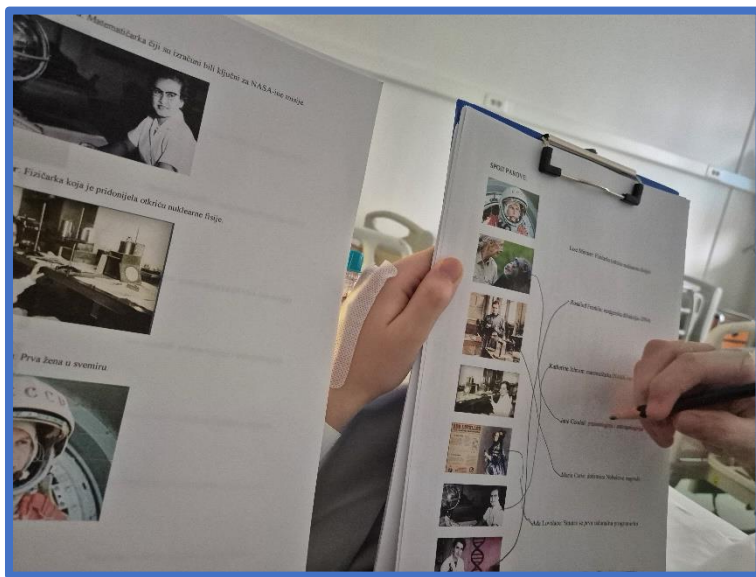
Lise Meitner: Fizičarka koja je pridonijela otkriću nuklearne fisije.



Valentina Tereshkova: Prva žena u svemiru.



Nakon proučavanja učenici Škole u bolnici imali su za zadatak spojiti parove



Ana Grgić, učiteljica RN

ENGLISKI JEZIK

U mjesecu veljači se održava dan Žena u znanosti, te smo povodom toga koristili vrlo zanimljivu knjigu na engleskom s tom temom. Na slici vidimo Adu Lovelace, kći pjesnika lorda Byrona i majke matematičarke, koja je naslijedila njihove interese i koristila ih u zanimljivom spoju znanosti i umjetnosti. Njoj možemo zahvaliti na glazbenim kutijicama i prvom kompjutorskom programu u povijesti!



Marita Pavlović, učiteljica engleskog jezika

26.2. – Projektni STEM dan i dan otvorenih vrata OŠ Izidora Kršnjavoga

MATEMATIKA

STEM RADIONICE: Kolonizacija Marsa – Matematika u osvajanju Crvenog planeta

Na nastavi matematike održane su dvije STEM radionice.

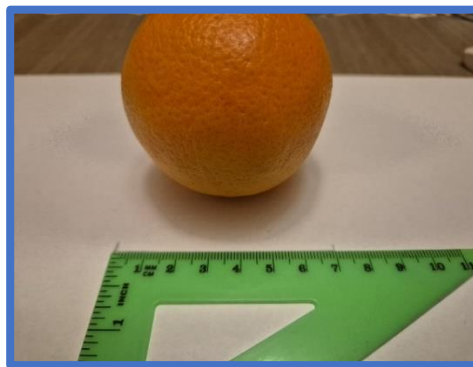
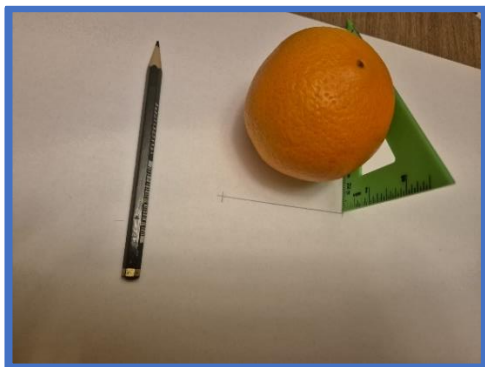
1. Matematička radionica: Zašto je oplošje kugle jednako površini 4 kruga?

Na ovoj radionici istražili smo jedan od najpoznatijih matematičkih rezultata povezanih s geometrijom planeta — formulu za oplošje kugle. Naš „planet“ bila je naranča, a matematičko otkriće izveli smo bez ikakve formule, samo eksperimentom!

1. Mars u učionici

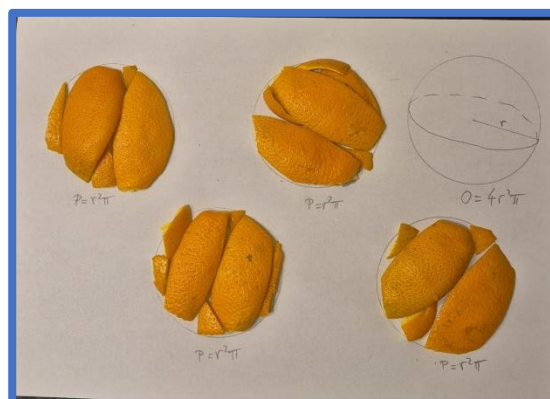
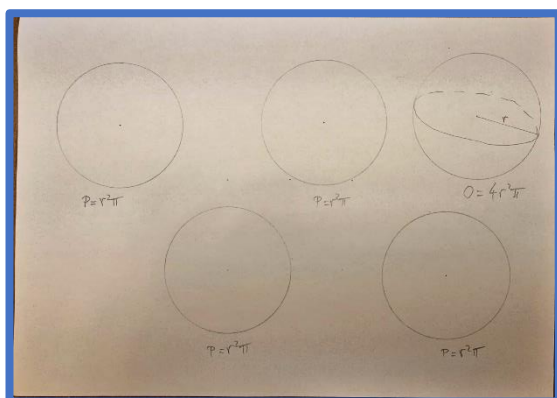
2. Ogulimo „Mars“

Pažljivo smo gulili naranču tako da kora ostane u komadima što je moguće ravnijima.



3. Izravnavanje površine planeta

Koru smo „izravnali“ i slagali u krugove jednakog radijusa — radijusa koji je isti kao radijus naranče (našeg Marsa).



4. . I došli smo do zaključka:

Kora jedne naranče točno prekrije 4 kruga istog radijusa kao naranča!

To znači da:

Oplošje kugle = $4 \times$ površina kruga s istim radijusom

Matematički zapisano:

$$O_{\text{kugle}} = 4\pi r^2$$

2. Radionica: Dizajniramo marsovsku bazu

Glavni cilj: učenici računaju površine, volumene i potrebe za prostorom u staništu.

Aktivnosti:

1. Oblik staništa

Učenici biraju oblik baze: kupola, cilindar, kocka ili poliedar.

2. Izračuni:

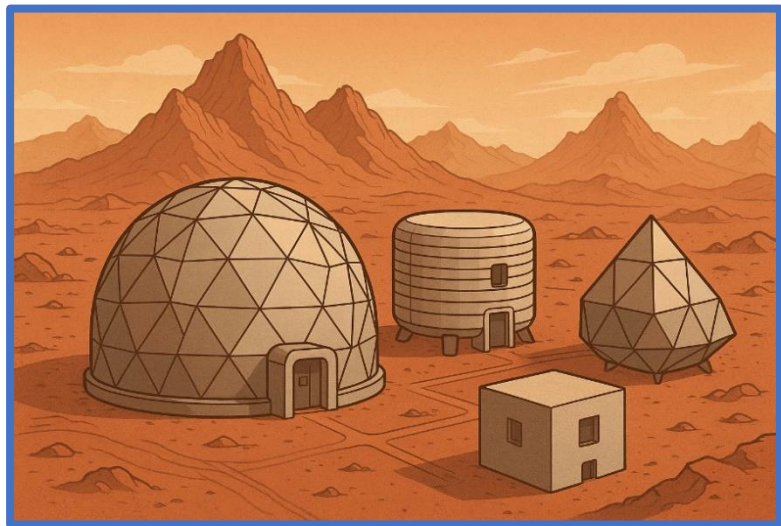
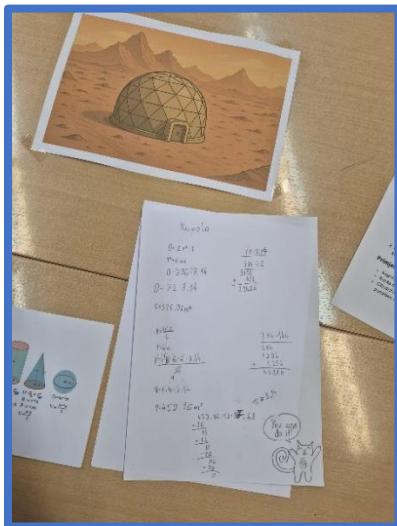
- Površina vanjske konstrukcije (bitno za zaštitni materijal).
- Volumen unutarnjeg prostora (bitno za broj stanovnika).

3. Donošenje odluka:

Koji oblik daje *najviše volumena uz najmanju površinu*?

Zadatak:

- Za kupolu radijusa 6 m izračunaj površinu i volumen, te koliko ljudi stane u bazu ako je potreban minimalno 12 m^3 po osobi.



Tatjana Priselac, učiteljica matematike