

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA
ZAGREB



IZVJEŠĆE NA KRAJU PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.

siječanj, 2026. godine

UVJETI RADA ŠKOLE

U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2025./2026. nastavu je pohađalo 400 učenik u 23 razredna odjela i to 193 učenika u razrednoj, a 207 učenika u predmetnoj nastavi. U produženom boravku ustrojeno je osam odgojno-obrazovnih skupina s ukupno 175 učenika (po dvije skupine prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda).

Razred	Ukupno učenika	Djevojčice	Razrednici
I. a	23	12	Andreja Beg Ružica Tominović Anastazija Raguž
I. b	19	8	
I. c	6	2	
II. a	22	12	Elvira Arbanas Sanja Maričević
II. b	24	13	
III. a	17	7	Borislava Šurdonja Ljiljana Merlin Zovko Željka Šavorić
III. b	14	7	
III. c	15	6	
IV. a	21	13	Sanja Barišić Ana Mitrović Slavica Mandić
IV. b	16	7	
IV. c	16	11	
UKUPNO I.-IV.	193	98	
V. a	16	9	Mirela Ćosić Milena Matijević Medvešek Gabrijela Radoš
V. b	14	6	
V. c	13	9	
VI. a	17	10	Valentina Lugomer Filip Franjić Matea Glavor
VI. b	15	7	
VI. c	15	8	
VII. a	22	14	Suzana Šijan Luka Popović Sanja Todorčić
VII. b	20	8	
VII. c	21	10	
VIII. a	22	11	Ivana Mrvičić Domdjoni Katarina Bolanča Karlo Popović
VIII. b	18	7	
VIII. c	14	6	
UKUPNO V. – VIII.	207	105	
UKUPNO I.- VIII.	400	203	

PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Ukupno 45 učenika ima rješenje o primjerenom programu školovanja. Od toga se 37 učenika školuje prema redovitom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, 2 učenika nastavu pohađaju prema redovitom planu i programu uz prilagodbu sadržaja, dok se 6 učenika školuje prema posebnom programu uz individualizirani pristup.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	/	2	3	3	9	7	5	8	37
Prilagođeni program	/	/	/	/	/	1	/	1	2
Posebni program	6	/	/	/	/	/	/	/	6

PRODUŽENI BORAVAK

Ove školske godine roditelji su participirali u cijeni produženog boravka prema *Programu javnih potreba u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba 2024. godine*. Roditelji su potpisali ugovor sa školom o uključivanju učenika u program produženog boravka i korištenju prehrane. Produženi boravak od 1. do 4. razreda u I. obrazovnom razdoblju pohađalo je 175 učenika u 8 odgojno-obrazovnih skupina.

Razred	Produženi boravak	Učiteljice
I.a	22	Petra Gutić Marina Koprivnić
I.b	19	
<u>UKUPNO</u>	41	
II.a	22	Nives Dalić Ljerkica Vinković
II.b	24	
<u>UKUPNO</u>	46	
III.a	16	Ivana Šutak Paula Gak
III.b	13	
III.c	14	
<u>UKUPNO</u>	43	
IV.a	18	Marta Milanković Maja Hanžek
IV.b	13	
IV.c	14	
<u>UKUPNO</u>	45	
UKUPNO	175	

IZOSTANCI UČENIKA

	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
1.a	523	0	0	0	523
1.b	601	0	0	0	601
1.c	254	4	0	0	258
2.a	596	0	0	0	596
2.b	736	0	8	0	736
3.a	454	0	1	8	462
3.b	245	0	0	5	250
3.c	433	0	5	0	433
4.a	698	0	25	25	723
4.b	833	1	0	12	846
4.c	503	0	0	67	570
5.a	456	0	0	41	497
5.b	548	0	2	36	584
5.c	386	0	4	0	386
6.a	518	0	21	104	622
6.b	537	0	27	166	703
6.c	712	0	12	43	755
7.a	1 188	2	14	4	1194
7.b	857	0	2	160	1017
7.c	1 364	0	120	27	1391
8.a	903	3	5	10	916
8.b	761	1	20	30	792
8.c	662	10	56	27	699
Ukupno	14 768	21	322	765	15 554

GODIŠNJI KALENDAR RADA

Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine s ukupno 76 nastavnih dana.

IZBORNA NASTAVA I KLASIČNI PROGRAM

Izborna nastava organizirana je iz Francuskog, Engleskog i Njemačkog jezika, Vjeronauka, Informatike te klasičnog programa. U klasični program uključeni su učenici koji od petog do osmog razreda pohađaju Latinski jezik, a u sedmom i osmom razredu Grčki jezik.

BROJ UČENIKA NIŽIH RAZREDA- IZBORNA NASTAVA

Razred	Vjeronauk	Informatika	Engleski jezik	Francuski jezik	Njemački jezik
1.a	16	23	/	/	/
1.b	10	19	/	/	/
1.c	3	6	6	/	/
Ukupno	29	48	6	/	/
2.a	13	22	/	/	/
2.b	11	24	/	/	/
Ukupno	24	46	/	/	/
3.a	9	17	/	/	/
3.b	7	14	/	/	/
3.c	10	15	/	/	/
Ukupno	26	46	/	/	/
4.a	14	21	/	10	13
4.b	10	16	16	/	12
4.c	8	16	16	/	13
Ukupno	32	53	32	10	38
Ukupno 1.-4.r.	111	193	38	10	38

BROJ UČENIKA VIŠIH RAZREDA- IZBORNA NASTAVA

Razred	Vjeronauk	Informatika	Engleski jezik (II./III. strani jezik)	Francuski jezik (II./III. strani jezik)	Njemački jezik (II./III. strani jezik)	Klasični jezici
5.a	9	/	/	5	7	2
5.b	9	/	14	/	2	2
5.c	5	/	13	/	4	10
Ukupno	23	/	27	5	13	14
6.a	10	/	/	6	10	6
6.b	9	/	14	/	11	8
6.c	4	/	15	/	6	3
Ukupno	23	/	29	6	27	17
7.a	13	10	/	8	10	/
7.b	8	15	20	/	7	2
7.c	8	20	20	/	/	4
Ukupno	29	45	40	8	17	6
8.a	12	14	/	/	10	4
8.b	6	14	17	/	4	5
8.c	10	12	14	/	2	1
Ukupno	28	40	31	/	16	10
Ukupno 5.-8.r.	103	85	127	19	73	47
Ukupno 1.-8.r.	214	278	165	29	111	47

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito potencijalno nadarenima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Ujedno se potiče i kreativnost i stvaralački rad učenika.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska se nastava organizirala za one učenike koji su nailazili na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućila i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. U dopunsku su nastavu bili uključeni i učenici koji su dulje vrijeme izostali s redovne nastave najčešće zbog bolesti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi. Škola je provodila sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Lutkarska radionica (Ružica Tominović, 1.b)
2. Likovna radionica (Elvira Arbanas, 2.a)
3. Projektne aktivnosti (Sanja Maričević, 2.b)
4. Mali informatičari (Mirela Ćosić, 2. i 3. razred)
5. Želim više (Borislava Šurdonja, 3.a)
6. Francuska igraonica (Ljiljana Merlin Zovko, 3.b)
7. Dramska skupina (Željka Šavorić, 3.c)
8. Naše priče (Ana Omrčen, učenici 3. i 4. razreda)
9. Mali kreativci (Sanja Barišić, 4.a)
10. Medijska skupina (Ana Mitrović, 4.b)
11. Istraživanjem do znanja (Slavica Mandić, 4.c)
12. Mali kreativci (Petra Gutić, 1.a)
13. Igre za mozak (Marina Koprivnić, 1.b)
14. Upoznajemo životinjski svijet (Nives Dalić, 2.a)
15. Knjiga u gostima (Ljerkica Vinković, 2.b)
16. Mali umjetnici (Ivana Šutak, 3.a i 3.b)
17. Maštaonica (Paula Gak, 3.b i 3.c)
18. DIY projekti (Marta Milanković, 4.a i 4.c)
19. Domaćinstvo (Maja Hanžek, 4.b i 4.c)
20. Dramska skupina (Katarina Bolanča, 8. razred)
21. Pjevački zbor (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 5. razreda)

22. Interaktivna multimedijaska radionica (Sanja Todorčić, od 5. do 7. razreda)
23. Atletika (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)
24. Stolni tenis (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)
25. Likovna skupina (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)
26. Knjižničarska skupina (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)
27. Svjetla pozornice (Petra Ježutković, od 5. do 8. razreda)
28. Volontiranje (Matea Penava, učenici od 5. do 8. razreda)
29. Prva pomoć (Anja Plantak (Marija Matakun), 7. razredi)
30. Astrofizika (Luka Popović, 7. i 8. razredi)
31. Evolucija (Karlo Popović, 8. razredi)
32. Orkestar (Dijana Rogulja Deltin, od 4. do 6. razreda)
33. Nogomet (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)
34. ŠSD – Mimara (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)
35. Školski sportski list (Zdenko Mićanović, Filip Franjić, Valentina Lugomer, Ana Červar Manojlović)
36. Debatni klub Stavovi (Ana Červar Manojlović, 7. i 8. razredi)
37. BrAIn - umjetna inteligencija u učionici (Suzana Šijan, 7. i 8. razredi)
38. Financijski genijalci - financijska pismenost (Ivana Mrvičić Domdžoni, 7. i 8. razredi)
39. Gimnastika (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)
40. Vježbaonica (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)
41. Napredna matematika (Mario Banožić, 7. razred)
42. Škrinjica igara (Marina Sedlaček Bartol, od 1.d. do 4.d., Škola u bolnici – KDBZ)
43. Mali kreativci (Ana Grgić, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici - KDBZ)
44. Origami (Marijana Ložnjak Budimir, od 1.d do 4.d, Škola u bolnici - KDBZ)
45. Mali kreativci (Martina Bošnjak, od 1.d do 4.d , Škola u bolnici – ZOH)
46. Knjigoljupci, (Mateja Slunjski, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici – ZOH)
47. Predmetna nastava: Piši, čitaj, stvaraj (Violeta Radić Šulekić, od 5. do 8. razreda, Škola u bolnici)
48. Biblijsko-liturgijska skupina (Marija Prkić, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
49. Pričajmo priče (Marita Pavlović, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
50. Online igre (Danijela Bejuk, za 4., 6., 7. i 8. razred, Škola u bolnici)
51. Pjesme i brojalice na engleskom jeziku (Ivana Sučić, za 1., 2., 3. i 5. razred, Škola u bolnici)
52. Orkestar (Neda Perdića, od 4. do 8. razreda, Škola u bolnici)

53. Putujmo internetom (Helena Kulji, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA:

Izvanučionička i terenska nastava razrađene su u Školskom kurikulumu. Roditelji su upoznati s istom te su na prvom roditeljskom sastanku dali svoju suglasnost. Nastavak provedbe planirane izvanučioničke i terenske nastave planiran je u drugom obrazovnom razdoblju.

RAZRED	NAZIV
1.a	Grad mladih - Jesen u šumi
1.b	Grad mladih - Jesen u šumi
1.c	Kinoteka
2.a	Javna vatrogasna postrojba Grada Zagreba- zaštita od požara, Botanički vrt- Jesen u mom gradu
2.b	Botanički vrt, Etnografski muzej, Arheološki muzej, Javna vatrogasna postrojba Grada Zagreba, Predstavništvo Europskog parlamenta u RH, Kinoteka, Cinestar
3.a	Škola u prirodi - Sljeme
3.b	Škola u prirodi - Sljeme
3.c	Škola u prirodi - Sljeme
4.a	Zgrada Vlade RH, Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, Hrvatski državni arhiv, Branimir Mingle Mall Centar, Škola francuskog jezika na Sljemenu – Deux langues, un coeur
4.b	Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, sjedište Nove TV, Škola francuskog jezika na Sljemenu – Deux langues, un coeur
4.c	Kino, Zavičajni muzej Ogulin i Ivanina kuća bajke, Zgrada Vlade RH
5.a	Kazalište Scenoteka, Veseli božićni tramvaj, centar Zagreba
5.b	Kazalište Scenoteka
5.c	Kazalište Scenoteka, Advent u Zagrebu
6.a	KD Vatroslav Lisinski – dječja opera Regoč, Kazalište Scenoteka, Zvezdarnica Zagreb, Arheološki park Andautonija
6.b	Kazalište Scenoteka, KD Vatroslav Lisinski – dječja opera Regoč, Zvezdarnica Zagreb, susret s književnikom T. Horvatom, Arheološki park Andautonija
6.c	Zvezdarnica Zagreb, KD Vatroslav Lisinski – dječja opera Regoč, Karlovac i okolica, Arheološki park Andautonija
7.a	KD Vatroslav Lisinski – dječja opera Regoč, Kazalište Scenoteka, Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej

7. b	Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej
7.c	Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej
8.a	Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej
8.b	kazalište, muzej, Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej
8.c	Arheološki park Andautonija, Festival jezika na Filozofskom fakultetu, Arheološki muzej

RAD STRUČNIH TIJELA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Rad razrednika sastojao se od sata razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, obavijesti roditeljima putem e-pošte, telefonskih razgovora ili individualnih informacija, vođenja evidencije e-Dnevnika, upisa podataka u e-Maticu, sudjelovanje u radu razrednih vijeća i permanentnog usavršavanja.

POVJERENSTVO ZA PROCJENU PSIHOFIZIČKOG STANJA UČNIKA:

Održano je pet sastanka Povjerenstva. Na sastancima se raspravljalo o psihofizičkom stanju učenika, dogovarane su metode i načini pružanja pomoći i podrške učenicima, roditelji su informirani o istima te je učenicima, prema potrebi, promijenjen oblik školovanja.

RAZREDNA VIJEĆA:

Članovi Razrednih vijeća sastajali su se prema potrebi. Održane su u prosjeku tri sjednice po razrednom odjelu gdje su učitelji detaljno raspravljali o odgojno-obrazovnim rezultatima svakog učenika te predlagali i poduzimali potrebne korake ako je učenicima bio potreban neki oblik pomoći i podrške.

UČITELJSKO VIJEĆE:

Održano je pet sjednica Učiteljskog vijeća na kojima su članovi raspravljali o točkama određenim dnevnim redom.

VIJEĆE UČENIKA:

U Vijeće učenika odabrani su predstavnici iz 23 razredna odjela, između kojih je odabran predsjednik i zamjenik predsjednika. Učenici su predlagali vlastite ideje za poboljšanje rada škole. Održan je jedan sastanak Vijeća učenika.

VIJEĆE RODITELJA:

U Vijeću roditelja su predstavnici razrednih odjela. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Vijeće roditelja održalo je jednu sjednicu

ŠKOLSKI ODBOR:

Predsjednik školskog odbora je Mario Banožić, a zamjenica predsjednika Dijana Rogulja Deltin. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Školski odbor održao je šest sjednica i raspravljao o temama koje su predložene dnevnim redom.

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI: Plan i program stručnog usavršavanja je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Svi učitelji škole obvezni su se u toku godine stručno usavršavati. Usavršavanje treba biti na razini Škole, Grada i Republike Hrvatske. Unutar škole formirani su aktivni za prve, druge, treće i četvrte razrede, aktiv razredne nastave i aktivni u predmetnoj nastavi.

Voditelji po aktivima su učiteljice razredne nastave:

1. razred – Andreja Beg
2. razred – Sanja Maričević
3. razred – Borislava Šurdonja
4. razred – Ana Mitrović

Voditeljica aktiva za razrednu nastavu je Elvira Arbanas.

U predmetnoj nastavi aktivni su podijeljeni po grupi predmeta:

- Hrvatski jezik: Violeta Radić Šulekić
- Matematika, Informatika, Tehnička kultura: Mario Banožić
- Priroda, Biologija, Kemija, Fizika: Karlo Popović

– Strani i klasični jezici: Gabrijela Radoš

- Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura: Filip Franjić

- Geografija, Povijest: Hrvoje Leko

Razredna nastava Škola u bolnici: Ana Grgić

Predmetna nastava Škola u bolnici: Mara Ivanko Pajić

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI

Djelatnici OŠ Izidora Kršnjavoga redovito su se stručno usavršavali pohađanjem stručnih skupova ili sudjelovanjem na webinarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugim oblicima stručnih usavršavanja.

MENTORSKI RAD I SAVJETNIŠTVO:

U savjetnički rad učitelja razredne nastave uključene su učiteljice: Borislava Šurdonja, Željka Šavorić, Ružica Tominović, Ljerkica Vinković, Ljiljana Merlin Zovko, Slavica Mandić i Sanja Maričević.

U savjetnički rad učitelja predmetne nastave uključeni su: učitelj matematike Mario Banožić, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Lugomer, učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin.

Učiteljica Informatike Tatjana Priselac je u zvanju izvrsnog savjetnika.

U mentorski rad uključena je ravnateljica Lidija Sosa Šimenc.

U mentorski rad učitelja predmetne nastave uključeni su učitelji: učiteljica Matematike Suzana Šijan, učiteljica Likovne kulture Milena Matijević Medvešek, učiteljica Engleskog jezika Vlatka Pernarić, učitelj Geografije Ivan Sarjanović, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenko Mićanović i učiteljica Francuskog jezika Iva Kanjir.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRVI DAN ŠKOLE

Prvog dana škole, u ponedjeljak 8. rujna 2025. godine, održan je prigodni program za učenike prvih razreda u školskoj sportskog dvorani. Svečanu priredbu povodom prvog dana škole obogatile su riječi i poruke ravnateljice i naših učenika koji su zaželjeli dobrodošlicu učenicima prvoga razreda te brojne kulturno-umjetničke točke naših učenika.



VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA

U skladu s Preporukama vezano uz edukaciju o postupanju u slučaju potresa u našoj se školi 12. rujna 2025. godine održala praktična vježba evakuacije vezana za postupanje u slučaju potresa. Vježba evakuacije važna je za sigurnost učenika i zaposlenika, a cilj joj je osposobljavanje djelatnika i učenika za slučaj izvanrednog događaja te analiza ponašanja sudionika s ciljem eventualne prilagodbe plana evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.



HUMANITARNA AKCIJA POMOĆI NAPUŠTENIM PSIMA

U našoj školi, već tradicionalno, početkom mjeseca listopada organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja pomoći za nezbrinute životinje, ove godine donacije smo dostavili Udruzi šapica. Veselje i zahvalnost koje su pokazale same životinje bilo je nevjerojatno. Hvala svim učenicima i roditeljima naše škole što se uvijek rado odazovu ovoj humanitarnoj akciji.



DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naša škola je 20. listopada 2025. godine obilježila Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Izložbom u prostorima naše škole smo izrazili zahvalnost za sve plodove naše zemlje. Učenici obilježavanjem ovog važnoga dana su naučili mnoštvo toga o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji i hrvatskim običajima. Učenici su pokazali svoje pekarske vještine i likovne vještine slikanjem i crtanjem pekarskih proizvoda uz dašak jesenskih motiva.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

Naša Škola prisjetila se Vukovara i Škabrnje, kao i svih žrtava Domovinskog rata programom: Sat Povijesti iz Vukovara, izložbom likovnih i literarnih radova učenika naše škole te paljenjem lampiona ispred zgrade Škole.

U sklopu obilježavanja 16. SATA POVIJESTI koji se svake godine provodi u organizaciji Osnovne škole Dragutina Tadijanovića iz Vukovara i škola iz 20 gradova Republike Hrvatske održana je videokonferencija na temu Domovinski rat kroz objektiv kamere. Tim povodom u našoj školi gostovao je i predavanje održao prof. dr. sc. Ante Nazor, ravnatelj Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata.



VEČER POEZIJE

Večer poezije u našoj školi obilježili smo 13. studenoga. 2025. godine. Osim naših učenika ovaj događaj uveličali su i odrasli glumci Ines Bojanić i Rene Medvešek, izvođači Matija Antolić i Vlaho Arbulić te profesori Luka Popović i Hrvoje Leko. Povratne reakcije bile su izvrsne te su nas motivirale da nastavimo okupljati djecu i odrasle u sličnim susretima.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE

U sklopu manifestacije Mjeseca hrvatske knjige, 5. studenoga 2025. godine, našu je školu posjetila hrvatska spisateljica, novinarka, urednica i fotografkinja Branka Primorac. Za učenike osmih razreda održala je zanimljiv književni susret, na kojem je govorila o svom životnom putu i stvaralaštvu.



TALENT SHOW

Škola je organizirala kulturno-zabavni program *Talent show*, u kojem su učenici imali priliku pokazati sve svoje talente. Program je protekao u izvrsnom raspoloženju, uz sjajne izvođače te veliku potporu publike. Učenici su imali prilike pokazati kako plešu, sviraju, recitiraju i pjevaju. Osim učenika, učitelja i profesora, program su pratili Petra Kurtela te Fabijan Pavao Medvešek, član žirija hrvatskog Supertalenta.



VEČER MATEMATIKE

U četvrtak, 4. prosinca 2025. godine u našoj školi održala se Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Druženje učenika, roditelja i učitelja kroz različite matematičke igre i izazove započelo je u 18:00 sati. Učenici su s roditeljima s veseljem rješavali analogije, matematičke mozgalice, pitalice, logičke zadatke, tražili nepoznate brojeve u jednakostima i proveli ugodne sate rješavajući još mnoge matematičke izazove učenjem kroz igru.



LIKOVNA RADIONICA

Dana 4. prosinca 2025. godine organizirana je likovna radionica izrade božićnih ukrasa za našu školu. U božićnom duhu i atmosferi učenici, roditelji i djelatnici naše škole su sudjelovali u izradi božićnih ukrasa s elementima hrvatske tradicije za uređenje prostora naše škole.



HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Naša Škola sudjelovala je u humanitarnoj akciji Hrvatskog Crvenog križa *Za 1000 radosti* uz slogan *Ostavi trag!*. Sva prikupljena sredstva namijenjena su socijalno ugroženim građanima. Hvala svim roditeljima, učenicima i djelatnicima škole na sudjelovanju u humanitarnoj akciji!

ŠKOLSKI MEDNI DAN I PROMOCIJA HRVATSKIH PČELINJAKA

8. prosinca 2025. godine u našoj se školi obilježio dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu te staklenku meda. Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.



BOŽIĆNA PRIREDBA

U srijedu, 17. prosinca 2025. godine, povodom obilježavanja nadolazećih božićnih blagdana, učenici OŠ Izidora Kršnjavoga održali su božićnu priredbu, pokazali vještine i talente te poslali poruku sreće i mira povodom nadolazećih blagdana. Učenici su izvodili raznolike pjevačke, plesne, dramske, literarne točke i točke sviranja na različitim instrumentima u duhu božićnih blagdana.



PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

U našoj školi održani su sljedeći programi mjera zdravstvene zaštite: sistematski pregled učenika petih i osmih razreda, pregled učenika trećih i šestih razreda, predavanje o zdravlju zubi i usne šupljine za prve razrede, utvrđivanje primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, cijepljenje Di Te Polio, individualna savjetovanja učenika i roditelja, provjera plivanja za učenike drugih razreda, oftalmološki pregled za učenike drugih razreda te vježba evakuacije i spašavanja. Zbog potrebe pružanja pomoći i pravilnog tretmana učenika koji manifestiraju specifične poteškoće te u slučajevima kroničnih bolesti, suradnja škole i liječnice školske medicine provodila se redovito.

IZVJEŠĆE O RADU

1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

u 2025./2026. školskoj godini

1. RAZREDI

- odgojno-obrazovni program, radionica: Školska knjižnica i pravila ponašanja u knjižnici (listopad)
- preventivni program tijekom školske godine: Okrenimo novu stranicu (1.a, 1.b i 1. c razred)
- kulturni program: književni susret sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukelja, 14. studenoga 2025. (obilježavanje manifestacije Mjesec hrvatske knjige)



2. RAZREDI

- preventivni program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- individualni rad s učenicom 2. a razreda

3. RAZREDI

- preventivni program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

4. RAZREDI

- preventivni program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- izložbe likovnih i literarnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

5. RAZREDI

- preventivni program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- odgojno-obrazovni program, radionica: Tko je autor? (autor, autorstvo, signaturna oznaka prema dobnoj skupini, pretraživanje mrežnog kataloga)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- INA: Knjižničarska skupina
- individualni rad s učenikom 5. c razreda

6. RAZREDI

- preventivni program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- odgojno-obrazovni program, radionica: Mrežni katalogi (knjižnični katalogi, pretraživanje kataloga), 6. c razred
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- kulturni program: književni susret u suradnji s Društvom hrvatskih književnika
Gost: književnik Tihomir Horvat, 25. rujna 2025.



- INA: Knjižničarska skupina
- individualni rad s učenicom 6. a razreda

7. RAZREDI

- odgojno-obrazovni program, radionica: Autorstvo, citiranje, parafraziranje i bibliografske jedinice (navođenje izvora)
- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici
- INA: Knjižničarska skupina

8. RAZREDI

- kulturni program: književni susret s književnicom Brankom Primorac, 5. studenoga 2025. (obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige)



- slobodni nastavni sati učenika u školskoj knjižnici

KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST, STRUČNI RAD I STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Redovita revizija knjižnične građe u 2025. godini
- Godišnji otpis knjižnične građe u 2025. godini
- nabava knjiga, klasifikacija, katalogizacija i tehnička obrada knjižne građe
- posudba i preporuka knjižnične građe
- rad s učenicima tijekom slobodnih nastavnih sati (pisanje zadaća, izrada plakata i referata, vježbe čitanja, literarne radionice, društvene igre)
- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju
- postavljanje izložbi u auli Škole (pano) i u prostoru školske knjižnice: obilježavanje važnih datuma, izložba literarnih i likovnih radova učenika
- edukacije za školske knjižničare
- edukacija za voditelje debalnog kluba u osnovnoj školi

OSTALI POSLOVI

- vođenje Spomenice OŠ Izidora Kršnjavoga
- rad na školskom časopisu Plavo zvono
- nabava i raspodjela udžbenika i drugih obrazovnih materijala
- ostali poslovi u skladu s Planom i programom rada škole

ZAKLJUČAK

Tijekom 1. obrazovnog razdoblja školska je knjižnica ostvarila planirane odgojno-obrazovne, preventivne i kulturne aktivnosti usmjerene na razvoj čitalačkih navika, informacijske pismenosti i kulture čitanja učenika svih razrednih odjela. Provedeni programi i radionice bili su prilagođeni dobi i potrebama učenika te su doprinijeli poticanju samostalnog učenja, odgovornog korištenja izvora informacija i pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PREVENTIVNIH PROGRAMA

Na početku školske godine u sklopu Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu donosimo preventivne programe koji se provode kroz nastavne predmete i satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, projekte, predavanja i slične aktivnosti.

U sklopu programa *Prevenција školskog neuspjeha* pedagoginja i psihologinja održale su nekoliko radionica u svim petim razredima pod nazivom Učiti kako učiti (5.a – 3.10.2025., 17.10.2025. i 12.12.2025., 5.b – 30.9.2025., 28.10.2025., 17.11.2025., 5.c – 29.9.2025., 10.11.2025., 1.12.2025.) Cilj provedenih radionica je stjecanje radnih navika, poticanje motivacije, razvoj vještina organizacije vremena i upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja. Kroz analizu upitnika o načinima učenja, učenicima je osigurana pomoć u učenju s obzirom na dobivene rezultate (auditivni, vizualni ili kinestetički tip učenja).

U sklopu *Programa prevencije ovisnosti* provedene su radionice u 6., 7. i 8. razredima (8.a- 11.12.2025., 8.b- 15.12.2025., 8.c- 17.12.2025., 7.b- 12.12.2025., 6.a- 15.12.2025., 6.b- 19.12.2025.) tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja na satovima razrednika. Cilj radionica je upoznati učenike o štetnim učincima ovisnosti, jačati otpornost na pritisak vršnjaka i društva te promicati zdrav način života kroz sport, umjetnost i kreativne aktivnosti. Radionice vezane za prevenciju ovisnosti provodit će se i u drugom obrazovnom razdoblju.

U sklopu programa *Sigurnost u prometu* 22.9.2025. godine prometni policajci održali su predavanje učenicima prvih razreda o sigurnosti u prometu uz simbolične poklone.



U prvom obrazovnom razdoblju psihologinja je provela 16 preventivnih radionica (9.10.2025., 13.10.2025., 14.10.2025., 15.10.2025., 16.10.2025., 17.10.2025., 20.10.2025., 22.10.2025., 29.10.2025., 3.11.2025., 7.11.2025.) za učenike svih 6., 7. i 8. razreda u sklopu školskog preventivnog programa s ciljem jačanja mentalnog zdravlja, psihološke otpornosti i socio-emocionalnih kompetencija. Radionice su bile usmjerene na razvoj emocionalne pismenosti,

pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, vještina suočavanja sa stresom te jačanje međusobnih odnosa. Provedene su u razrednim odjelima u suradnji s razrednicima, metodama grupnog rada, vođenih razgovora i interaktivnih aktivnosti. Učenici su aktivno sudjelovali te su kroz radionice stekli osnovna znanja o mentalnom zdravlju, prepoznavanju emocija i osobnih snaga te razvijali vještine nošenja sa stresom i izazovima.

U prvom obrazovnom razdoblju (21.10.2025., 29.10.2025., 30.10.2025., 16.12.2025., 19.12.2025.) provedeno je grupno testiranje učenika svih 4. i 6. razreda Naglierijevim neverbalnim testom sposobnosti (NNAT) u sklopu školskog programa identifikacije učenika s izraženim kognitivnim potencijalima. Cilj testiranja bio je dobiti uvid u razinu neverbalnih sposobnosti učenika, uočiti njihove kognitivne potencijale te identificirati učenike s mogućim obilježjima darovitosti. Testiranje je provedeno skupno u razrednim odjelima, u skladu sa standardiziranom procedurom. Učenici su bili upoznati s uputama i primjerima zadataka prije početka rješavanja. Nakon provedbe testiranja izvršena je obrada i analiza rezultata, uključujući skaliranje, interpretaciju postignuća te izradu profila sposobnosti učenika. Provedeno testiranje predstavlja važan dio sustavnog praćenja sposobnosti učenika te doprinosi ranom prepoznavanju darovitih učenika i planiranju primjerenih odgojno-obrazovnih postupaka.

U sklopu aktivnosti promicanja mentalnog zdravlja, psihologinja je uključila školu u Akciju mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?“ koju Hrvatska psihološka komora provodi povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja. Cilj akcije bio je povećati svijest o važnosti mentalnog zdravlja, potaknuti građane na brigu o vlastitom emocionalnom stanju te ih informirati o dostupnim oblicima podrške. Sudionici su ispunjavanjem kratkog upitnika dobili povratne informacije o svom raspoloženju i emocionalnom stanju, kao i savjete za očuvanje mentalnog zdravlja i unaprjeđenje kvalitete života. Aktivnost je doprinijela destigmatizaciji tema vezanih uz mentalno zdravlje te jačanju preventivnog djelovanja u zajednici.

U sklopu preventivnih aktivnosti usmjerenih na promicanje socio-emocionalnog razvoja učenika, psihologinja je provodila program „*Oblak osjećaja*“, namijenjen učenicima prvog razreda. Cilj programa bio je olakšati socio-emocionalnu prilagodbu na školu, unaprijediti međuvršnjačke odnose te razvijati emocionalnu pismenost od najranije školske dobi. Kroz niz interaktivnih radionica učenici su upoznivali osnovne emocije, razvijali sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih osjećaja, učili konstruktivno izražavati emocije te jačali socijalne i komunikacijske vještine. Provedba programa se nastavlja u drugom obrazovnom razdoblju.

U prvom obrazovnom razdoblju započeli smo s profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem učenika osmih razreda. Logopedinja je informirala roditelje o mogućnosti profesionalne orijentacije za učenike koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja te ih je uputila na Odsjek za profesionalno informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Nastavak provedbe profesionalnog informiranja i usmjeravanje planiran je u drugom obrazovnom razdoblju.

Tijekom čitave školske godine u okviru redovne i izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti te projektne nastave provodi se godišnja tema škole *Ljubav* koju je izglasalo Učiteljsko vijeće.

Naša škola jedna je od 24 osnovne škole u Hrvatskoj u kojoj se primjenjuje Edufeedback tehnologija za uvježbavanje održavanja pažnje pod nazivom Play Attention. To je program nastao kombiniranjem skeniranja moždanih impulsa, kognitivnih vježbi i tehnika oblikovanja ponašanja. Program razvija održavanje pažnje, pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja i završavanje zadataka te razvija vještine pamćenja i organiziranja, zbog čega se u školi najviše primjenjuje u radu s učenicima koji imaju deficite u pažnji i koncentraciji.



PREVENTIVNI PROGRAMI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Okrenimo novu stranicu- Svakog petka u učionicama prvih razreda održava se 15-minutno čitanje. U Programu se odabiru tekstovi koji potiču zajedništvo, toleranciju i razumijevanje te važnost poštivanja sebe i drugih. Nakon slušanja priče, učenici izražavaju svoja zapažanja, misli, osjećaje te povezuju ih s vlastitim iskustvom.

Započnimo dan s čitanjem- Prije početka nastave, učenici imaju priliku čitati preko razglasa Škole. Cilj Programa je promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Odabir tekstova i vježbe čitanja naglas održavaju se u školskoj knjižnici.

Rad s učenicima s poteškoćama u čitanju- Cilj programa je unaprijediti čitalačke kompetencije učenika, osnažiti njihove radne navike te potaknuti pozitivan odnos prema čitanju i učenju.

EVALUACIJA PREVENTIVNIH PROGRAMA

Provedeni preventivni programi realizirani su u skladu s planiranim aktivnostima i postavljenim ciljevima. Učenici su pokazali dobru razinu motivacije, uključenosti i otvorenosti za sudjelovanje u radionicama i aktivnostima. Interaktivne metode rada doprinijele su aktivnom učenju i boljoj internalizaciji sadržaja. Uočeno je jačanje socio-emocionalnih kompetencija, bolja regulacija emocija, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja te veća spremnost učenika na traženje podrške kada im je potrebna. Programi usmjereni na učenje, mentalno zdravlje i prevenciju rizičnih ponašanja doprinijeli su stvaranju poticajnog i sigurnog školskog okruženja. Preventivne aktivnosti imaju dugoročnu vrijednost jer ne djeluju samo na razini informiranja, već potiču razvoj zaštitnih čimbenika poput samopouzdanja, otpornosti, odgovornosti i pozitivne slike o sebi. Posebno je značajno rano prepoznavanje darovitosti i teškoća, čime se omogućuje pravodobna i primjereno usmjerena podrška.

Zaključno, preventivni programi pokazuju visoku razinu svrhovitosti, organiziranosti i učinkovitosti. Preporučuje se njihov nastavak u drugom obrazovnom razdoblju uz daljnje praćenje učinaka, prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja te po potrebi prilagodbu sadržaja specifičnim potrebama pojedinih razrednih odjela. Sustavno i kontinuirano preventivno djelovanje ostaje jedan od ključnih čimbenika unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole.

POLUGODIŠNJE IZVJEŠĆE voditelja Škole u bolnici (ŠUB)

Šk. god. 2025./2026.

ŠKOLA U BOLNICI

KLINIKE ZA PEDIJATRIJU I KIRURGIJU KDBZ, Klaićeva 16

ZAVOD ZA ONKOLOGIJU I HEMATOLOGIJU „Dr. Mladen Čepulić“ KDBZ, Ilica 127

UVOD

Nastava je u potpunosti realizirana u prvom obrazovnom razdoblju koje je završilo sa 16. B tjednom i imalo 76 radnih dana.

1. UKUPAN BROJ UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI

Svi učenici	ZOH				KDBZ				ŠUB			
RAZRED	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP
1.d	0	2	2	0	8	7	15	0	8	9	17	0
2.d	1	3	4	1	13	15	28	1	14	18	32	2
3.d	3	4	7	0	15	24	39	3	18	28	46	3
4.d	9	2	11	0	23	10	33	1	32	12	44	1
UKUPNO RN	13	11	24	1	59	56	115	5	72	67	139	6
5.d	7	9	16	1	15	15	30	6	22	24	46	7
6.d	7	13	20	1	28	12	40	8	35		60	9
7.d	8	5	13	0	33	22	55	4	41	27	68	4
8.d	14	9	23	0	27	23	50	0	41	32	73	0
UKUPNO PN	36	36	72	2	103	72	175	18	139	83	247	20
SVEUKUPNO	49	47	96	3	162	128	290	23	211	25	386	26

Ukupno ŠUB u prvom polugodištu 2025./2026. školske godine imala je 386 učenika (139 RN i 247 PN). Od 386 učenika 172 učenika nije upisano u e-Dnevnik od kojih:

- (1) za 85 učenika nemamo OIB i suglasnost roditelja,
- (2) 4 učenika je iz BiH-a i nije u školskom sustavu RH,
- (3) ostali 83 dolaze na preglede i kontrole te su uključeni u redovnu nastavu svoje matične škole.

Od ukupno 96 učenika u ZOH-u (24 RN i 72 PN) njih 85 nije upisano u e-Dnevnik:

- (1) 2 učenika su iz BiH-a
- (2) 83 idu u redovnu školu i povremeno dolaze na kontrolne preglede

Od ukupno 290 učenika u klinikama na lokaciji Klaićeva 16 (115 RN i 175 PN) njih 87 nije je upisano u e-Dnevnik:

- (1) za 85 učenika nije se dobila roditeljska suglasnost za OIB
- (2) 2 učenika su iz BiH-a

2. BROJ POSLANIH IZVJEŠĆA

Djeca koja se ne nalaze u hrvatskom sustavu e-Dnevnika su djeca s područja BiH-a: za 1 učenika (5. razred) poslano je jedno izvješće u matičnu školu.

3. BROJ UČENIKA - STRANI JEZIK, VJERONAUK, INFORMATIKA

	ZOH						KDBZ					
	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF
RAZRED	ENG	NJEM	ENG	NJEM			ENG	NJEM	ENG	NJEM		
1.d	1	1	0	0	2	1	15	0	0	0	14	15
2.d	4	0	0	0	3	4	26	2	0	0	24	27
3.d	7	0	0	0	6	7	36	3	0	0	35	33
4.d	11	0	0	9	9	8	29	4	3	10	31	31
UKUPNO RN	23	1	0	9	20	20	106	9	3	10	104	106
5.d	16	0	0	9	13	14	28	2	2	11	21	28
6.d	18	1	2	11	16	20	38	2	2	12	36	40
7.d	11	2	2	10	10	8	50	4	3	13	45	37
8.d	19	3	4	10	17	21	43	6	5	19	43	34
UKUPNO PN	64	6	8	40	56	63	159	14	12	55	145	139
SVEUKUPNO	87	7	8	49	76	83	265	23	15	65	249	245

		ŠUB				
	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF
RAZRED	ENG	NJEM	ENG	NJEM		
1.d	16	1	0	0	16	16
2.d	30	2	0	0	27	31
3.d	43	3	0	0	41	40
4.d	40	4	0	19	40	39
UKUPNO RN	129	10	0	19	124	126
5.d	44	2	2	20	34	42
6.d	56	3	4	23	52	60
7.d	61	6	5	23	55	45
8.d	62	9	9	37	60	55
UKUPNO PN	223	20	20	103	201	202
SVEUKUPNO	352	30	20	122	325	328

Ostali strani jezici i druge vjeroispovijedi

4. razred	KDBZ 2 učenika TAL	
	ZOH 2 učenika TAL	
5. razred	3 učenika TAL	1 učenik FRANC
	1 učenik ispanski vjeronauk	
7. razred	3 učenika TAL	
	1 učenik islamski vjeronauk	
8. razred	2 učenika TAL	
Ukupno	12 učenika TAL	1 učenik FRANC
	2 učenika islamski vjeronauk	

Strani jezici

Sveukupno u Školi u bolnici:

325 učenika je imalo engleski j. kao prvi strani jezik (87 ZOH i 265 KDBZ)

30 učenika je imalo njemački j. kao prvi strani jezik (7 ZOH i 23 KDBZ)

23 učenika je imalo engleski kao drugi strani jezik (8 ZOH i 15 KDBZ)

114 učenika je imalo njemački j. kao drugi strani jezik (49 ZOH i 65 KDBZ)

Ostali strani jezici u KDBZ:

1 učenik ima francuski j. kao drugi strani jezik

12 učenika ima talijanski kao drugi strani jezik

Vjeronauk

Sveukupno u Školi u bolnici rimokatolički vjeronauk je imalo 325 učenika (76 ZOH i 249 KDBZ)

2 učenika ima islamski vjeronauk.

Informatika

Sveukupno u Školi u bolnici informatiku je imalo 328 učenika (83 ZOH i 245 KDBZ)

4. ORGANIZACIJA RADA

Razrednici i zamjenici razrednika:

Razrednika 1.d i 2.d na lokaciji u Klaićevoj 16 je učiteljica RN Ana Grgić dok su zamjenice razrednika učiteljice RN Marijana Ložnjak Budimir i Marina Sedlaček Bartol.

I suprotno, razrednice 3.d i 4.d na lokaciji u Klaićevoj 16 su učiteljice RN Marijana Ložnjak Budimir i Marina Sedlaček Bartol, a njihova zamjenica je učiteljica RN Ana Grgić.

Razrednika 1.d i 2.d na lokaciji na Institutu je učiteljica RN Martina Bošnjak, a zamjenica razrednika učiteljica RN Mateja Slunjski. I obrnuto, razrednica 3.d. i 4.d na lokaciji na Institutu je učiteljica RN Mateja Slunjski i njena zamjenica je učiteljica RN Martina Bošnjak.

Razrednik 5.d je Neda Perdija, prof. glazbene kulture, njen zamjenik je Tatjana Priselac, prof. matematike i informatike.

Razrednik 6.d je Danijela Stanković, prof. likovne kulture, njen zamjenik je Danijela Bejuk, prof. engleskog i njemačkog jezika.

Razrednik 7.d je Mara Ivanko Pajić, prof. Biologije i kemije, a njen zamjenik je Marita Pavlović, prof. engleskog jezika i pedagog.

Razrednik 8.d je Helena Kulji, učitelj RN s proširenim predmetom informatike, a njen zamjenik je Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i povijesti.

Ostali učitelji:

Predmetnu nastavu na bolničkim odjelima održavaju djelatnici OŠ Izidora Kršnjavoga:

Violetta Radić Šulekić, prof - Hrvatski jezik

Danijela Stanković, prof. - Likovna kultura

Neda Perdija, prof. - Glazbena kultura (4. – 8. r.)

Danijela Bejuk, prof. Engleski jezik (4. 6. 7. r.) Njemački jezik (4.-8. r.) na lokaciji ZOH

Marita Pavlović, prof. - Engleski jezik (1. - 8. r.) na lokaciji Klaićeva 16

Ivana Sučić, mag. educ. - Engleski jezik (1. 2. 3. i 5. r.) na lokaciji ZOH

Tatjana Priselac, prof. savjetnik - Matematika

Luka Popović, prof. - Fizika

Mara Ivanko Pajić, prof. - Priroda / Biologija

Marija Matakun, prof. - Kemija

Klara Petroci, prof. - Povijest

Tajana Vlahović, prof. - Geografija

Marija Prkić, kataheta - Katolički vjeronauk (1. - 8. r.)

Helena Kulji, mag. educ. - Informatika (1. - 8. r.)

Nusret Asani, prof. - Tehnička kultura

Osim redovne nastave učenici su uključeni u dopunsku i dodatnu nastavu:

Hrvatski jezik - dop, dod - Violetta Radić Šulekić, prof.

Matematika – dop - Tatjana Priselac, prof. savjetnik

Priroda / Biologija - dop - Mara Ivanko Pajić, prof.

Povijest - dop, dod - Klara Petroci, prof.

Engleski i Njemački jezik – dop - Danijela Bejuk, prof. na lokaciji ZOH

Engleski jezik – dop, dod - Marita Pavlović, prof. na lokaciji Klaićeva 16

RN Matematika (1.d i 2.d) – dop, dod - Ana Grgić, uč. RN na lokaciji Klaićeva 16

RN Matematika (3.d i 4.d) – dop, dod - Marijana Ložnjak Budimir, uč. RN Klaićeva 16

RN Matematika (3.d i 4.d) – dop, dod - Marina Sedlaček Bartol, uč. RN Klaićeva 16

RN Matematika (1.d i 2.d) – dop - Martina Bošnjak, uč. RN na lokaciji ZOH

RN Hrvatski j. – dod i matematika - dop (3. i 4.d) – Mateja Slunjski, uč. RN na lokaciji ZOH

Informatika- Helena Kulji, učiteljica, dop., dod. (1.-8. razreda)

Učenici su uključeni i u razne izvannastavne aktivnosti:

Škrinjica igara - Marina Sedlaček Bartol, uč. RN (Klaićeva 16)

Mali kreativci - Martina Bošnjak, uč. RN (ZOH)

Mali kreativci - Ana Grgić, uč. RN (Klaićeva 16)

Origami - Marijana Ložnjak Budimir, uč. RN (Klaićeva 16)

Knjigoljupci - Mateja Slunjski, uč. RN (ZOH)

Biblijsko - liturgijska skupina - Marija Prkić, dipl. kataheta

Putujmo internetom- Helena Kulji, uč. RN

Piši – Čitaj - Stvaraj- Violetta Radić Šulekić, prof.

On line igrice - Danijela Bejuk, prof. (ZOH)

Pričamo priče (Storytelling) - Marita Pavlović, prof. (Klaićeva 16)

5. OSTVARENOST GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti učenici i njihovi učitelji obilježili su prigodne datume (Dan jabuka, Dan kravate, Dan mobilnosti, Svjetski dan životinja, Svjetski dan mira, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan učitelja, blagdan Svih svetih, Dan ljubaznosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sv. Nikola, Božić,...).

PROJEKT „UPOZNAJEMO SVIJET“

Teme su Južnoafrička republika (listopad) i SAD (studeni).

PROJEKT „RAZGLEDNICE MOGA KRAJA“

Projekt omogućuje učenicima Škole u bolnici da na svoj način predstave kraj iz kojeg dolaze.

PROJEKT „STEM U ŠKOLI U BOLNICI“

Projekt STEM u Školi u bolnici osmišljen je kako bi učenicima koji zbog liječenja pohađaju nastavu u bolničkom okruženju omogućio pristup suvremenim obrazovnim sadržajima iz STEM područja. Sve kroz obilježavanje važnih STEM datuma, radionice, debate, digitalne igre, kvizove i kreativne zadatke,

Aktivnosti su prilagođene individualnim mogućnostima i interesima učenika, a provode ih učitelji i stručni suradnici u suradnji s gostima iz IT industrije i lokalne zajednice. Najzastupljeniji oblik rada su radionice i praktične aktivnosti i tematski dani – Dan sigurnijeg interneta, Matematičko prijepodne, Dan broja π , Dan informatike u Hrvatskoj (4. prosinca), Svjetski dan budućnosti (2. prosinca).....

Škola u bolnici je sudjelovala u projektu „*Večer matematike - Matematičko prijepodne*“ na inicijativu Hrvatskog matematičkog društva. „Večer matematike - Matematičko prijepodne“ obilježili smo 4. prosinca 2025.

E-TWINNING PROJEKT „BE GREEN, BE WELL“

Nastavlja se uspješna suradnja sa školom iz Srbije i dvije škole iz Hrvatske projektom koji povezuje učenike i učitelje s ciljem poboljšanja mentalnog zdravlja, jačanja socijalnih i emocionalnih vještina i promoviranja održivog razvoja.

GODIŠNJA TEMA ŠKOLE „LJUBAV“

Godišnja tema škole obilježena je u blagdanskom ugođaju. Vrata učionice Škole u bolnici na 3. katu Klinike za pedijatrije (lokacija Klaićeva 16) ukrašena su radovima 5.c razreda OŠ Izidora Kršnjavoga uz pomoć razrednice Gabrijele Radoš. Djeca su od papira izradila licitare i bor.

PROJEKT SURADNJE S OŠ RAVNE NJIVE - NESLANOVAC IZ SPLITA: „DJECA NAŠE ŠKOLE ZA DJECU U BOLNICAMA“

U suradnji s voditeljicama projekta pedagoginjom Dubravkom Katačić i učiteljicom Vanom Nikolić iz

Splita, profesorice Danijela Bejuk i Tatjana Priselac osmislile su božićni kahoot kviz na engleskom jeziku kojeg su online preko aplikacije Google Meet zajedno igrala i rješavali učenici trećeg razreda OŠ Ravne njive - Neslanovac u Splitu i učenici Škole u bolnici na onkologiji četvrtog i petog razreda

Učenici Škole u bolnici na lokaciji u Klaićevoj uz pomoć profesorice Marite Pavlović i učenici prijateljske škole u Splitu napravili i poslali su poštom božićne/novogodišnje čestitke jedni drugima te isto tako jednu video čestitku s učenikom na ZOH-u.

BOŽIĆNA IZLOŽBA GALERIJE „PANACEA“ I UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI U KDBZ

U suradnji s Galerijom Panacea Klinike za tumore kroz program *Medicina i umjetnost* 18. prosinca 2025. godine postavljena je zajednička izložba božićnih likovnih radova učenika Škole u bolnici OŠ Izidora Kršnjavoga i radova djece Vrtića u bolnici DV Izvor. Hospitalizirana djeca svojim likovnim radovima pokazala svoj trud tijekom boravka u bolnici. Izložba će biti otvorena za javnost od 18. prosinca 2025. do 16. siječnja 2026. godine.

PROJEKT SEDMI KONTINET – FILM U BOLNICI

"Sedmi kontinent" je program koji u sklopu projekta "Film u bolnici" donosi filmove djeci i mladima u bolnicama diljem Hrvatske, a koji je u suradnji s partnerima kao što su Animafest i drugim institucijama postao dio bolničke svakodnevice. Online platforma filmubolnici.org nudi preko 100 filmova europske i hrvatske produkcije za djecu i mlade. Škola u bolnici dugi niz godina omogućuje djeci koja su na liječenju sudjelovanje u projektu. Ovog prosinca gledao se film *Toni, Sara i čarobno svjetlo (Tonda, Slávka a kouzelné světlo)*, Filip Pošivač.

S roditeljima i učiteljima matičnih škola naših učenika kontinuirano nastavljamo surađivati kao i s djelatnicima zdravstvene ustanove u kojoj su učenici hospitalizirani.