

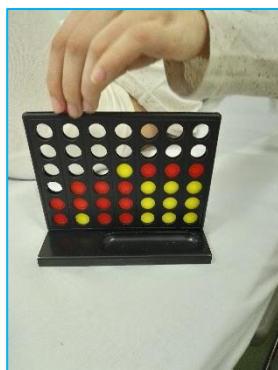
ŠKRINJICA IGARA



Jesam li predmet? Jesam li životinja? Jesam li divlja životinja? Jesam li mala? Imam li perje...? Ta i još mnoga druga pitanja postavljao je L., učenik 1. razreda tijekom igranja igre ***Pogodi tko sam***. Igra nas uči postavljati pitanja, donositi zaključke i, općenito, razvijati verbalne i socijalne vještine.



S učenicom 4. razreda igrali smo igru ***Dobble*** ili ***Spot it!***. To je brza kartaška igra u kojoj igrači pokušavaju pronaći i imenovati zajednički simbol između dvije karte. Igra je osmišljena za razvoj vještina zapažanja i brze reakcije.



Četiri u redu je strateška igra koja razvija koncentraciju i logičko razmišljanje. Cilj je postaviti četiri žetona iste boje u niz, bilo vodoravno, okomito ili dijagonalno. U tome se okušala učenica 3. razreda koja je prva složila niz žetona i tako pobijedila.

S učenicom 3. razreda igrali smo igre riječima: ***Zadnje slovo – prvo slovo*** (prvi igrač izgovori jednu imenicu, a drugi igrač mora smisliti imenicu koja počinje onim slovom kojim prva završava) i ***Glagol po glagol*** (navedemo nekoliko glagola od kojih igrači moraju izmisliti rečenice ili malu priču.)