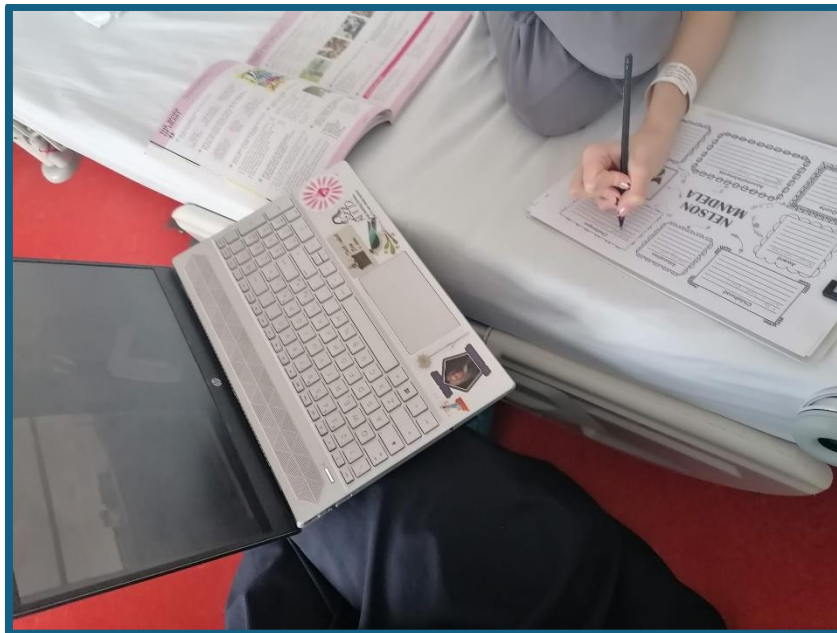


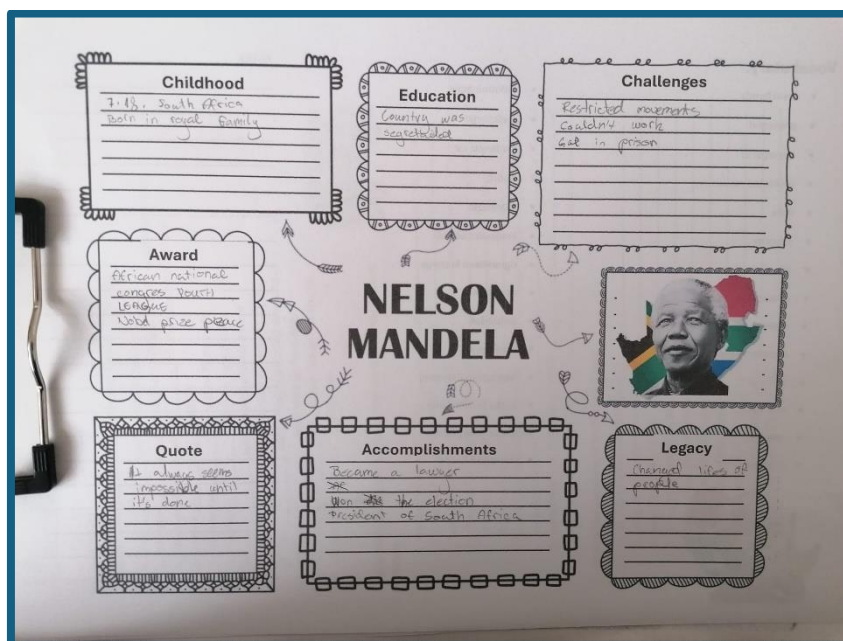
Projekt “Upoznajmo svijet” – Južnoafrička Republika

ENGLESKI JEZIK

Sedmaši i osmaši su se upoznali sa životom i djelom Nelsona Mandele. Nakon što smo prošli ključne riječi i pojasnili njihovo značenje, naučili smo kakve su bile povijesne okolnosti u prošlom stoljeću. Potom smo pogledali poučni film, te su djeca zabilježila sve važne događaje iz njegovog života. Vidjeli smo kakav utjecaj je ostvario na svoju zemlju i kako je dobio podršku šire međunarodne zajednice.



Učenici su na kraju odabrali omiljeni citat, te smo naučili i kako se obilježava dan Nelsona Mandele – pružajući podršku našoj lokalnoj zajednici.



Marita Pavlović, učiteljica engleskog jezika

S učenicom 7.r Škole u bolnici radila sam projekt Upoznajemo svijet – Južnoafrička Republika te smo saznali neke zanimljive činjenice o toj dalekoj zemlji. Učenicu se posebno dojmio neobičan gušter sungazer koji živi samo tamo i koji ne liježe jaja poput drugih gmazova već rađa žive mlade. Postoji i crtić i video igrice o njemu pa ga se čak potrudila i nacrtati!

SOUTH AFRICA

The only country in the world with three capital cities and two oceans: it is located at the southern tip of Africa and has coastlines on both the Atlantic and Indian oceans.



the Table Mountain: one of the oldest mountains on Earth.



Its wildlife is very diverse with 10% of the world's bird, fish, and plant species and 7% of its mammal and reptile species.

It is home to the largest land mammal (African elephant), the largest bird (ostrich), and the largest fish (whale shark).

Its nickname is "Rainbow Nation" because it is the mix of many different cultures and people, with 11 official languages.

World Cup host: South Africa was the first African nation to host the FIFA World Cup in 2010.

Nobel Prize winners: Two Nobel Prize winners, Nelson Mandela and Desmond Tutu come from South Africa.



Let's learn more about a fascinating reptile that lives only South Africa: The South African sungazer.

It's a lizard that looks like a dragon and with spiky scales like armor.

They spend time with their heads raised, appearing to "gaze at the sun," which is how they got their name.

Unlike most lizards that lay eggs, sungazers give birth to live young, just like mammals.

They live in self-dug burrows in the grasslands of South Africa.

Sungazers are a vulnerable species because of threats like habitat loss and the pet trade. It is illegal to keep them as pets.



This scary lizard has even inspired the character of Trip the Sungazer, from a popular cartoon Sonic the Hedgehog in 2023, based on a video game.



Here is a drawing from my student:



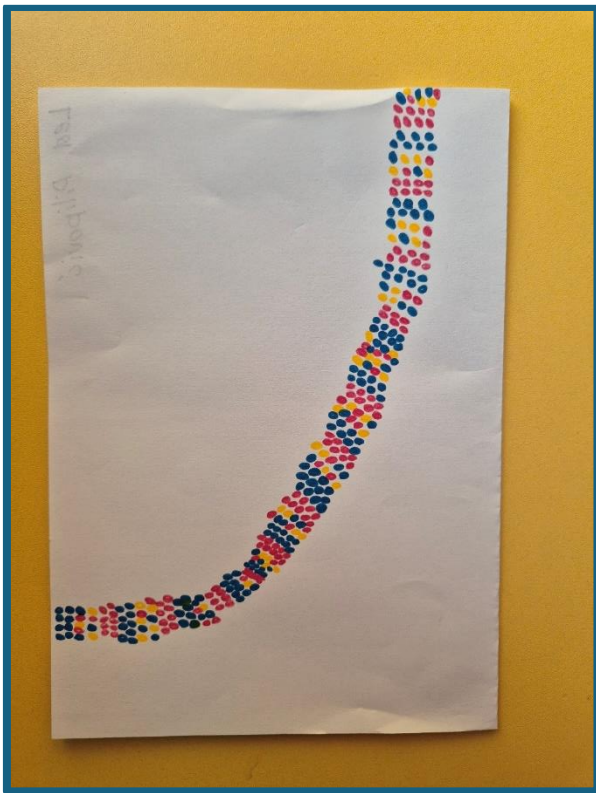
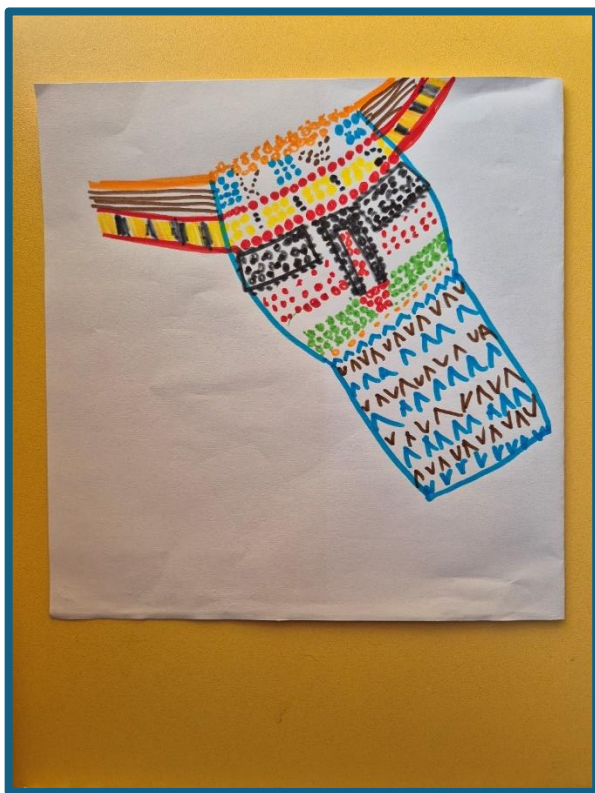
Danijela Bejuk, učiteljica engleskog jezika

RAZRENA NASTAVA

Nakit iz Južne Afrike odražava bogatu kulturnu baštinu, spajajući tradicionalne tehnike i materijale s modernim dizajnom i obiljem dragocjenih minerala.

Jedan od najstarijih i najvažnijih oblika ukrašavanja je rad s perlicama. Perlice se izrađuju od prirodnih materijala poput školjki, sjemenki, kostiju i drva. Tradicionalni nakit od perlica nose pripadnici plemena kao što su Zulu i Xhosa.

Učenici su crtali tradicionalni nakit Južne Afrike, a radove možete vidjeti u nastavku.



Ana Grgić, Učiteljica RN



S učenicama 3. razreda istraživali smo Južnoafričku Republiku, poznatu kao i Dugina Nacija zbog mnoštva kultura i čak 11 službenih jezika. Upoznali smo njen geografski položaj te na karti pronašli i njene glavne gradove: Pretora, Cape Town i Bloemfontein što je učenice iznenadilo jer je to jedina svjetska država koja ima tri glavna grada. Država je gospodarski razvijena i vodeća je u svijetu po proizvodnji dijamanta.

No ono što je učenice najviše zanimalo su domorodački narodi: Xhosa, Zulu i Ndebele koje smo istraživali i time se upoznali s njihovim načinom života, tradicionalnoj odjeći i običajima, a čije ženske pripadnice su učenice predočile crtežima.

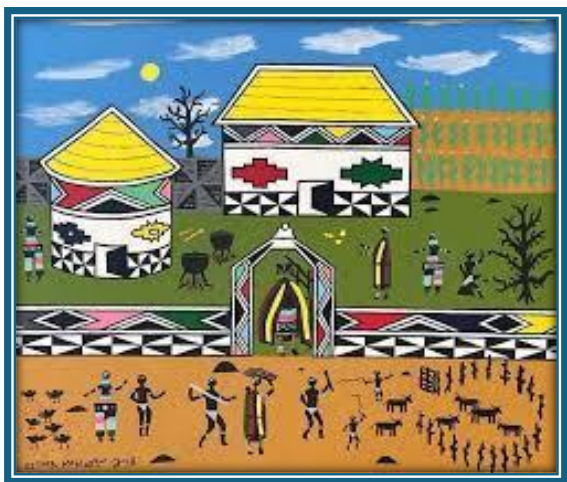


Marina Sedlaček Bartol, učiteljica RN

Na krajnjem jugu Crnog kontinenta smjestila se Južnoafrička Republika. Zemlja je to bogate arheološke povijesti, mineralnih bogatstava te neopisivih prirodnih ljepota. Od svih tih ljepota i zanimljivosti jako teško smo se odlučili za ono nešto čemu ćemo se posebno posvetiti. Kako se jako volimo likovno izražavati istražili smo njihovu umjetnost. Posebno nam se svidjela umjetnica imena **ESTHER MAHLANGU**.



Esther Mahlangu je slavna južnoafrička umjetnica iz naroda Južni Ndebele, poznata po svojim tradicionalnim i modernim radovima i po tome što je prva žena iz te etničke skupine koja je postala međunarodno priznata. Rođena je 11. studenog 1935. u Middelburgu, Mpumalanga, a slikanje je počela učiti od majke i bake s 10 godina prema tradiciji Ndebele naroda, gdje mlade žene uče slikati kako bi ukrašavale svoje domove. Njezina djela, koja kombiniraju tradicionalnu tehniku i suvremeni dizajn, stekla su međunarodno priznanje.



Po uzoru na njene likovne radove i motive na njenim slikama i mi smo se odlučili okušati u izradi istih. Učenica 2. razreda N.B. uživala je u izradi i bojanju tradicionalnih kućica Ndebele naroda.





Martina Bošnjak, učiteljica RN

Učenici Škole u bolnici u listopadu u sklopu projekta Upoznajemo svijet istraživali su kulturu Južnoafričke Republike, njezina plemena i značaj maski. Afričke maske imaju duboko simbolično i duhovno značenje — one nisu samo ukrasi, već sveti predmeti koji povezuju svijet ljudi s duhovnim svijetom, precima i božanstvima. Njihovo značenje varira među različitim afričkim narodima i kulturama, ali postoje neke zajedničke ideje i simboli. Maske se često koriste u ritualima, ceremonijama i plesovima kako bi se prizvali duhovi predaka, božanstva ili sile prirode. Oblici, uzorci i boje maski imaju posebno značenje:

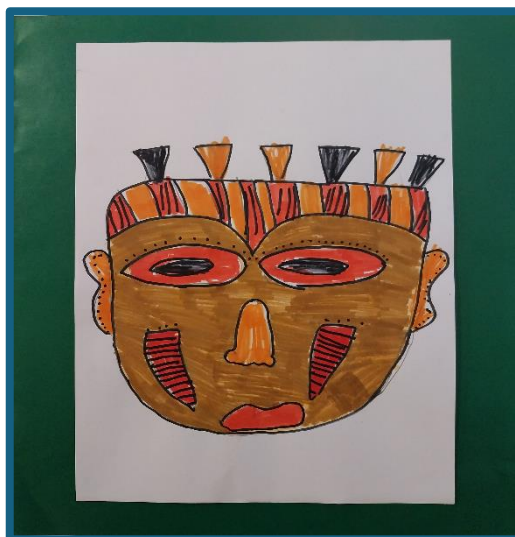
bijela – čistoća, duhovi predaka

crna – snaga, misterij, nepoznato

crvena – život, energija, krv

zelena – plodnost, priroda

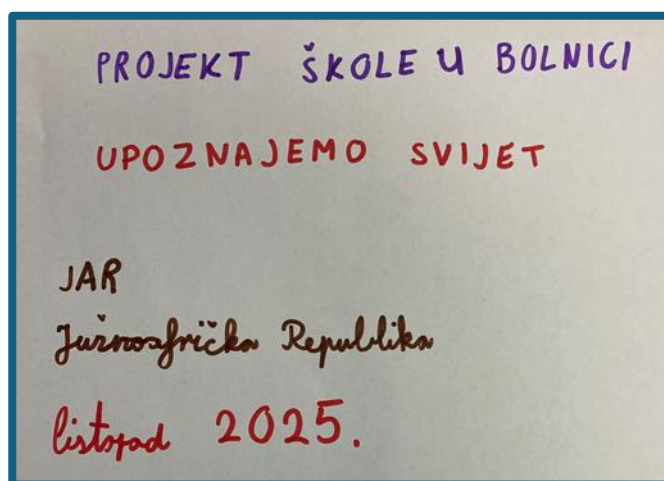
geometrijski oblici (trokuti, spirale, linije) – odnosi među ljudima, moć, ravnoteža



T.I. (3.razred)

Marijana Ložnjak Budimir, Učiteljica RN

GLAZBENA KULTURA



Djeca su upoznata s najpoznatijim južnoafričkim gospel zborom SOWETO. Sukladno kurikulumu glazbene kulture svih razreda, djeca su upoznata s pojedinim ključnim pojmovima kao što su *gospel, zbor, pjevački ansambl, solo pjevač, crnačka duhovna glazba, reggae, pop glazba, tradicionalna glazba, nagrada Grammy.*

Neda Perdija, učiteljica glazbene kulture

HRVATSKI JEZIK

Djeca su upoznata s korištenjem jezika u pjevanju grupe SOWETO kao što je pjevanje na šest (od jedanaest) službenih jezika Južne Afrike. Upoznata su s ključnim pojmovima kao što su *službeni jezik, nacionalni ili neslužbeni jezik, materinski jezik* te *višerječni naziv* ili *akronim*. Učenici su samo informativno upoznati i s nazivima službenih jezika i nazivima nacionalnih jezika te najraširenijim materinski jezikom *zulu* koji ujedno spada i u službeni jezik.

Odgojno-obrazovni ishodi ostalih međupredmetnih tema

Učenici su opoznati s engleski izgovorom riječi Soweto i skraćenicom (akronimom) engleskog jezika **SO**uth:**WE**stern **TO**wnship. Time su saznali da je Soweto, osim naziva gospel zbora, ujedno i naziv predgrađa grada *Johannesburga* nastanjenoga crnačkim stanovništvom. Osmi razredi su ukratko upoznati s Nelsonom Mandelom i njegovim političkim djelovanjem u borbi za ljudska prava te da je njegova kuća u Sowetu danas muzej.



Violetta Radić Šulekić, učiteljica hrvatskog jezika