



ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Zagreb, listopad
2025.

1. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Izidora Kršnjavoga izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 26. Statuta Škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni Nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.

2. Osnovni podaci o ustanovi

Naziv škole i adresa (ulica, broj, mjesto)	OŠ Izidora Kršnjavoga, Kršnjavi 2 10 000 Zagreb
Broj telefona	01/4828066
Web Škole	http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Elektronička pošta Škole	ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Broj učenika i djelatnika Škole	
Razredna nastava	192 učenik
Predmetna nastava	208 učenik
Ukupno učenika	400 učenika
Broj razrednih odjela (Matična škola)	
Razredna nastava	11
Predmetna nastava	12
Ukupno razrednih odjela (Matična škola)	23
Područni razredni odjeli (Škola u bolnici)	Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16, Zagreb Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb
Broj razrednih odjela (Škola u bolnici)	
Broj razrednih odjela (Škola u bolnici)	8
Ukupno razrednih odjela (Matična škola i Škola u bolnici)	31
Broj djelatnika	87 djelatnika: 16 učitelja razredne nastave, 10 učitelja u produženom boravku, 43 učitelja predmetne nastave, 5 stručnih suradnika, 15 ostalih djelatnika

3. Vizija i ciljevi školskog kurikulumu

3.1 Vizija Škole

Naša škola osigurava jednake uvjete za uspjeh svakom učeniku, prvenstveno preko individualne podrške i motivacije predmetnog učitelja, razrednika, pedagoga, psihologa, logopeda, knjižničara i ravnatelja.

Uz redovnu nastavu i mnogobrojne izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, posebnu pozornost posvećujemo odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnoga svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Načela kojima se vodimo u radu (prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 4.) su: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, demokratičnost, profesionalna etika, samostalnost u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, horizontalna i vertikalna prohodnost te interkulturalizam.

Učitelji, koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju Dr. Mladen Ćepulić Klinike za dječje bolesti Zagreb, nastavu prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju razne poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje važnih datuma, kazališne predstave, kreativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijedodnevrim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijim, kraćim i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta uvelike pridonosi humanizaciji bolničkog liječenja, potiče i jača samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim obiteljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

3.2 Misija Škole

Osnovna škola Izidora Kršnjavoga usmjerena je pozitivnom ozračju i zadovoljavanju učeničkih potreba, na poticanju stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja te na suvremenoj opremljenosti Škole.

3.3 Ciljevi Školskog kurikulumuma

Ciljevi su Školskoga kurikulumuma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem te ciljevima Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

4. Dugoročni plan i program

Redovna nastava organizirana je u jednoj smjeni i počinje ujutro u 8:00, a završava u 15:05. Škola je otvorena svaki radni dan od 7:00 do 20:00, a po potrebi (stručna vijeća škole, radionice, stručno usavršavanje, ugovori o zakupu prostora) do 21:00. Produženi boravak započinje s radom poslije redovne nastave, a završava u 17:00.

U našoj školi učenici imaju priliku učiti engleski jezik, francuski jezik, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Veleposlanstvom Francuske Republike u Republici Hrvatskoj te uz redovitu nazočnost lektora francuskoga jezika, njemački jezik kao izborni od četvrtog razreda i tradicionalno klasične jezike, latinski i grčki jezik koji su zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Tijekom školske godine priprema se i izdaje školski list *Plavo zvono* u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima. Organiziramo rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku kreativno-socijalizacijskih radionica, istraživanja, studijskih putovanja te pripremama za natjecanja, savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole.

4.1 Kratkoročni plan i program

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada, učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog (STEM područja) i društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga, Njemačkoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka. Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko, STEM, zdravstveno-tjelesno i jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se atletika, nogomet, košarka, odbojka, rukomet i stolni

tenis, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Tijekom školske godine, u okviru redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projektne nastave provodit će se projekt na temu *Ljubav* koju je izglasalo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 26. kolovoza 2025. godine.

Redovna nastava

Redovna nastava se izvodi u Matičnoj školi (u 23 razredna odjela) i u Školi u bolnici (u 8 razrednih odjela). U redovni program uključeni su i klasični jezici: latinski i grčki jezik.

Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture i u učionici Informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (tri sata Latinskoga jezika tjedno od petog do osmog razreda i tri sata Grčkoga jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika, učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom.

b) Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi prema osobnim sklonostima i interesima. Njihovim pohađanjem učenici će moći usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine u određenim područjima.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Katolički vjeronauk - od prvog do osmog razreda;
- b) Strane jezike – Engleski, Njemački i Francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od prvog do četvrtog te od sedmog do osmoga razreda.

Učenici petih i šestih razreda pohađaju Informatiku kao obavezan predmet.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

c) **Dodatna nastava**

Dodatna nastava omogućava učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje i darovitim učenicima da prema sklonostima i interesima, sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnog, odnosno proširenog programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja. Time se također potiče kreativnost, inovativnost te stvaralački rad učenika.

d) **Dopunska nastava**

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa. Omogućuje se dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

e) **Izvannastavne aktivnosti**

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
2025./2026. ŠKOLSKOJ GODINI**

-
1. *Likovna radionica (Elvira Arbanas, 2.a)*

 2. *Upoznajemo životinjski svijet (Nives Dalić, 2.a)*

 3. *Domaćinstvo (Maja Hanžek, 4.b i 4.c)*

 4. *Igre za mozak (Marina Koprivnić, 1.b)*
 5. *Lutkarska radionica (Ružica Tominović, 1.b)*

 6. *Želim više (Borislava Šurdonja, 3.a)*

 7. *Mali umjetnici (Ivana Šutak, 3.a i 3.b)*

 8. *Francuska igraonica (Ljiljana Merlin Zovko, 3.b)*

 9. *Mali kreativci (Petra Gutić, 1.a)*

 10. *Dramska skupina (Željka Šavorić, 3.c)*

 11. *Mali kreativci (Sanja Barišić, 4.a)*

 12. *DIY projekti (Marta Milanković, 4.a i 4.c)*

 13. *Medijska skupina (Ana Mitrović, 4.b)*

 14. *Istraživanjem do znanja (Slavica Mandić, 4. c)*

 15. *Maštaonica (Paula Gak, 3.b i 3.c)*

 16. *Knjiga u gostima (Ljerkica Vinković, 2.b)*

 17. *Projektne aktivnosti (Sanja Maričević, 2.b)*

 18. *Škrinjica igara (Marina Sedlaček Bartol, od 1.d. do 4.d., Škola u bolnici – KDBZ)*

 19. *Mali kreativci (Ana Grgić, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici - KDBZ)*

 20. *Origami (Marijana Ložnjak Budimir, od 1.d do 4.d, Škola u bolnici - KDBZ)*

 21. *Mali kreativci (Martina Bošnjak, od 1.d do 4.d , Škola u bolnici – ZOH)*

22. *Knjigoljupci*, (Mateja Slunjski, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici – ZOH)

23. *ŠSD – Mimara* (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)

24. *Mali informatičari* (Mirela Ćosić, 2. razred i 3. razred)

25. *Naše priče* (Ana Omrčen, učenici 3. i 4. razreda)

26. *Pjevački zbor* (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 5. razreda)

27. *Interaktivna multimedijaska radionica* (Sanja Todorić, od 5. do 7. razreda)

28. *Orkestar* (Dijana Rogulja Deltin, od 4. do 6. razreda)

29. *Nogomet* (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)

30. *Atletika* (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)

31. *Stolni tenis* (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)

32. *Egzegetska grupa* (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)

33. *Likovna skupina* (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)

34. *Knjižničarska skupina* (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)

35. *Svjetla pozornice* (Petra Ježutković, od 5. do 8. razreda)

36. *Volontiranje* (Matea Penava, učenici od 5. do 8. razreda)

37. *Prva pomoć* (Anja Plantak (Marija Matakun), 7. razredi)

38. *Astrofizika* (Luka Popović, 7. i 8. razredi)

39. *Evolucija* (Karlo Popović, 8. razredi)

40. *Biblijsko-liturgijska skupina* (Marija Prkić, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

41. *Pričajmo priče* (Marita Pavlović, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

42. *Online igre* (Danijela Bejuk, za 4., 6., 7. i 8. razred, Škola u bolnici)

43. *Pjesme i brojalice na engleskom jeziku* (Ivana Sučić, za 1., 2., 3. i 5. razred, Škola u bolnici)

44. *Orkestar* (Neda Perdija, od 4. do 8. razreda, Škola u bolnici)

45. *Putujmo internetom* (Helena Kulji, od 1. do 8. razreda)

46. Debatni klub *Stavovi* (Ana Červar Manojlović, 7. i 8. razredi)

47. *Školski sportski list* (Zdenko Mićanović, Filip Franjić, Valentina Lugomer, Ana Červar Manojlović)

48. *BrAln - umjetna inteligencija u učionici* (Suzana Šijan, 7. i 8. razredi)

49. *Financijski genijalci* - financijska pismenost (Ivana Mrvičić Domdjoni, 7. i 8. razredi)

50. *Gimnastika* (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)

51. *Vježbaonica* (Zdenko Mićanović, od 5. do 8. razreda)

52. *Napredna matematika* (Mario Banožić, 7. razred)

53. *Piši – čitaj - stvaraj* (Violeta Radić Šulekić, od 5. do 8. razreda, Škola u bolnici)

54. *Dramska skupina* (Katarina Bolanča 8. razredi)

55. *Antička dramska grupa* (Mirna Petrač 7. i 8. razredi)

5. Program učenja klasičnih jezika

5.1 Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik od 5. do 8. razreda: Hans H. Ørberg: "Lingua Latina per se illustrata, pars I:

FAMILIA ROMANA" - udžbenik i radna bilježnica

5. RAZRED (108 SATI)			
MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Uvod u latinski jezik, Latinski glasovni sustav, klasični i tradicionalni izgovor, pravila naglašavanja, Uvod u deklinaciju - padeži, padežna pitanja, Nominativ i akuzativ jednine u jednostavnoj proširenoj rečenici. 3. lice jednine glagola a- i e- konjugacije, Priča o Eneji i njegovim lutanjima do dolaska u Kartagu	
LISTOPAD	12	1. ili a-deklinacija - svi padeži jednine i množine, 3. l. jednine i množine 1. - 4. konjugacije i esse, Priča o Enejinim lutanjima od brodoloma ispred Kartage do dolaska u Italiju	
STUDENI	10	2. ili o-deklinacija jednina i množina imenica na -us i na -er, Konjugacija glagola od 1. - 4. konjugacije i esse u ind. prez. akt., Događanja u Albi Longi, rođenje i odrastanje Romula i Rema	školska zadaća
PROSINAC	11	4. ili u-deklinacija, imenice na -us, Priča o osnivanju Rima i Romulu kao prvom rimskom kralju, Božićne pjesme i priče na latinskom	ispit znanja
SIJEČANJ	9	Ponavljjanje gradiva, Imenice 2. i 4. deklinacije srednjega roda, Pridjevi 1. i 2. Deklinacije, Uvod u 3. Deklinaciju, Rimski kraljevi prije Tarkvinija Starijeg	
VELJAČA	12	Imenice 3. deklinacije muškog i ženskog roda, Indikativ imperfekta aktivnog, Tarkvinije Stariji, Servije Tulije i Tarkvinije Oholi	
OŽUJAK	12	Imenice 3. deklinacije srednjega roda, Pridjevi 3. Deklinacije, Uvod u pasiv, Rimski panteon - 12 glavnih rimskih bogova	školska zadaća
TRAVANJ	10	Indikativ prezenta pasivnog, 5. ili e-deklinacija, Priče o rimskim bogovima	
SVIBANJ	12	Indikativ imperfekta pasivnog, Particip prezenta aktivnog, Priče o rimskim bogovima	školska zadaća
LIPANJ	6	Ponavljjanje gradiva	

6. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	10	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine, Indikativ futura 1. aktivnog i pasivnog, Robovi u Starom Rimu - njihov položaj i način života	
LISTOPAD	13	Tvorba i uporaba komparativa i superlativa pridjeva	školska zadaća
STUDENI	11	Tvorba i komparacija priloga, Zamjenice (osobne, posvojne, povratno-posvojna, pokazne, odnosna, neodređene), Nemo, nihil i zamjenički pridjevi, Domus ili villa i insula - stanovanje u Starom Rimu	
PROSINAC	10	Prijedlozi s akuzativom, s ablativom, s akuzativom i ablativom, Božićne pjesme i priča na latinskom jeziku, Graditeljstvo i arhitektura u Starom Rimu	školska zadaća
SIJEČANJ	9	Ponavljjanje gradiva, Brojevi (glavni, redni, dijelni i priložni), Perfektna osnova glagola – uvod, Zdravlje, liječenje, vodovodi i kanalizacija	
VELJAČA	12	Indikativ perfekta aktivnog, Rimska svakodnevica u gradu i na selu - usporedba.	
OŽUJAK	12	Indikativ pluskvamperfekta aktivnog, Indikativ futura 2. Aktivnog, Vjervovanja u Starom Rimu	školska zadaća
TRAVANJ	12	Particip perfekta pasivnog, Participska osnova - indikativ perfekta pasivnog, Panem et circenses - igre u Starom Rimu	
SVIBANJ	12	Indikativ pluskvamperfekta i futura 2. pasivnog, Participi i infinitivi u latinskom jeziku, Ratovanje i vojna služba kao način života	školska zadaća
LIPANJ	4	Ponavljjanje gradiva	

7. RAZRED (105 SATI)

MJESEC	SA TI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	10	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine, Konjunktiv kao način, Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog, Res publica - javna stvar, Junaci rane Rimske Republike	
LISTOPAD	14	Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog, Magistrature (državne službe) i senat u Starom Rimu, Unutarnji i vanjski neprijatelji Rima	školska zadaća
STUDENI	11	Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta aktivnog, Slavne ličnosti (Scipion Afrički Stariji, Kornelija Afrička, Tiberije Grakho...)	
PROSINAC	10	Biblijske priče i Božićne pjesme na latinskom, Latinizmi u hrvatskom jeziku.	školska zadaća
SIJEČANJ	9	Ponavljjanje gradiva 1. Polugodišta, Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta pasivnog, Junaci i moralni uzori (Gaj Grakho)	
VELJAČA	12	Nepotpuni i bezlični glagoli, Složenice <i>esse</i> , Junaci i poznate ličnosti (Lucije Kornelije Sula, Marko Junije Brut)	
OŽUJAK	12	Nepravilan glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i njegove složenice, Junaci i moralni uzori (Marko Tulije Ciceron...)	školska zadaća
TRAVANJ	11	Nepravilan glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i njegove složenice, Junaci i moralni uzori (Gaj Julije Cezar, Marko Antonije...)	
SVIBANJ	11	Nepravilni glagoli <i>volo, nolo, malo</i> ; Junaci i moralni uzori (Oktavijan August...)	školska zadaća
LIPANJ	5	Ponavljjanje gradiva	

8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine, Konstrukcija akuzativa s infinitivom, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	
LISTOPAD	12	Nominativ s infinitivom, Perifrastična konjugacija aktivna, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	školska zadaća
STUDENI	12	Gerund i gerundiv, Perifrastična konjugacija pasivna, Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu	
PROSINAC	11	Latinizmi u hrvatskom i u stranim jezicima, Božićne pjesme i priče na latinskom jeziku	školska zadaća
SIJEČANJ	9	Ablativ apsolutni s participom, Znanost u antičkom Rimu	
VELJAČA	12	Ponavljjanje gradiva, Ablativ apsolutni bez participa, Znanost u antičkom Rimu	
OŽUJAK	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi uz obalu Jadranskoga mora)	školska zadaća
TRAVANJ	10	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi u unutrašnjosti)	
SVIBANJ	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (razne zanimljivosti)	školska zadaća
LIPANJ	6	Ponavljjanje gradiva.	

Planirala: **Mirna Petrač, prof.**

5.2 Plan rada za Grčki jezik

7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet, Osobitosti alfabeta, Podjela fonema, Naglasak, Enklitike i proklitike, Grci, Grčka i grčki jezik, Zašto učiti grčki, Prometej, Razvoj pisma	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>Biti</i> Član, O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja, Atena-polis i božica	ispit znanja
STUDENI	10	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω, A-deklinacija/dugo i kratko –apurum i impurum, Pridjevi O i A deklinacije, Genealogija bogova, Muze	školska zadaća
PROSINAC	11	Masculina A-deklinacije, Stegnuta O i A deklinacija, Stegnuti pridjevi O i A deklinacije, Homer, Troja, trojanski rat	ispit znanja
SIJEČANJ	9	Atička deklinacija, Indikativ, imperativ i infinitiv prez. Mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice, Zamjenica αὐτός, Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς, Osnove na guturale, labijale i dentale, Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Miken	
OŽUJAK	12	Osnove na -v- i -vr-, Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta, Ezop	ispit znanja
TRAVANJ	10	Verbacontracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-, Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci, Grčki junaci, Heraklo	ispit znanja
LIPANJ	5	Ponavljjanje gradiva, Ratovi i osvajanja	

RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SAT	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva 7. Razreda, Sustav grčkih glagola, Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na –ω, Osnove na likvide i –σ-, Grčka kolonizacija hrvatske obale	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> , Akuzativ s infinitivom, 3. deklinacija / vokalske osnove, Doba propasti – Aleksandar Makedonski	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva, Nepravilna komparacija, Tvorba i komparacija priloga, Uspoređivanje, Brojevi, Deklinacija brojeva, Grčki filozofi, Matematika	ispit znanja
PROSINAC	10	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena, Verbacontracta – prez. osn. glagola na – έω, Grčka svakodnevnica, Odgoj i obrazovanje	školska zadaća
SIJEČANJ	9	Verbacontracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω, Zamjenice – složene i povratne, Izricanje pripadnosti, Grčki junaci, Homer – Ilijada i Odiseja	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola, Okupljališta Grka, Svetiša, Olimpijske igre	ispit znanja
OŽUJAK	12	Razlika prezentske osnove od glagolske, Podjela glagola prema glagolskoj osnovi, Sigmatski i kontrakti futur, Umjetnost, Arhitektura	školska zadaća
TRAVANJ	10	Slabi aorist – verbavocalia i verbamuta, Kazalište, Tragedija, Tragički junak, Edip	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verbaliquida, Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici, Grčki historiografi, Retorika	ispit znanja
LIPANJ	6	Sinteza gradiva	

Planirala: **Mirna Petrač, prof.**

6. Programi izborne nastave

6.1 Rimokatolički vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje djece i mladih u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom - Uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno i koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja). Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- naviještanje Radosne vijesti svakom učeniku - doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Krištofić, mag. theol. i vjeroučiteljica Marija Prkić, dipl. teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	realizacija Nastavnog plana i programa prema smjernicama Ureda za vjeronauk u školi i Ministarstva znanosti i obrazovanja, različitim oblicima i metodama rada prilagođenim uzrastu djece i sociometriji vjeronaučne skupine, kao i duhovnim i psihofizičkim datostima pojedinog vjeroučenika
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik	papir za fotokopiranje i ostali didaktički materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno i brojčano praćenje učenika - samovrednovanje učenika - izlazne kartice - izlaganje ueničkih radova na panoima u matičnoj školi i u bolnici, ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka
od 5. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Tomislav Jelić, dipl. teolog

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

nastava prema utvrđenom Nastavnom planu i programu

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

dva sata tjedno prema rasporedu sati

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

papir za fotokopiranje (10,00 eura)

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Izborna nastava
Rimokatoličkog vjeronauka
svi razredi
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu. Posvješćivanje djeci prisutnosti Živoga Boga koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja). Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom i Isusom koji oprašta (u sakramentu pomirenja)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Marija Prkić, dipl. teolog i vanjski suradnici – svećenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati (utorkom blok sat, prva dva sata)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 10,00 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u matičnoj školi i Školi u bolnici(...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Engleski jezik (izborna nastava):

4. razred (1. godina učenja)

Ciljevi programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić, prof. i Ivana Sučić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, - individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika

- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 5. razred (2. godina učenja)
Ciljevi programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Radoš, prof. i Mirta Balog Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu - sudjelovanje na radionicama i/ili predavanjima prema ponudi (npr. Hrvatsko američko društvo, veleposlanstva, muzeji, kazališta i druge institucije)
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose

roditelji učenika)

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	- pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 6. razred (3. godina učenja)
Ciljevi programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić, prof. I Mirta Balog Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	- pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 7. razred (4. godina učenja)
Ciljevi programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić, prof. i Mirta Balog Lovreković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa	2 sata tjedno prema rasporedu sati

ili Projekta

Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	- pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 8. razred (5. godina učenja)
Ciljevi programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa	2 sata tjedno prema rasporedu sati

ili

Projekta

Troškovnik aktivnosti:

papir za fotokopiranje dodatnih materijala

**Vrednovanje aktivnosti,
programa
ili projekta**

- pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati
- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik (izborna nastava)
Škola u bolnici
od 4. do 8. razreda**

Ciljevi programa ili projekta:

- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema

Nositelji aktivnosti:

Danijela Bejuk, prof.
Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Ivana Sučić, mag.prim.educ.

**Način realizacije aktivnosti,
programa ili projekta:**

- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika

**Vremenik aktivnosti, programa
ili Projekta**

2 sata tjedno prema rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)

**Vrednovanje aktivnosti,
programa
ili projekta**

- usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

6.3 Francuski jezik

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Francuski jezik – izborna nastava 4. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za: - sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama - razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu - pisanje vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška - prepoznavanje osnovnih sličnosti i razlika u vlastitoj i frankofonoj kulturi - korištenje osnovnih obrazaca uljudnog ophođenja tipičnim za frankofonske kulture - prihvaćanje sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture - primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje - primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje - korištenje jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- redovan rad na satu - korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika

- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Francuski jezik – izborna nastava
5. razred**

**Ciljevi
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za:

- sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama
- razumijevanje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu
- pisanje vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška
- navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura
- korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama
- uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa
- primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu s vlastitim stilom učenja
- primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja
- korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.

**Nositelji
aktivnosti**

Iva Kanjir, mag. educ. philol. franc.

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- redovan rad na satu
- korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili**

prema rasporedu - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

projekta:

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
--	---

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik – izborna nastava 6. razred
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za: - sudjelovanje u kratkome i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru - razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i vrlo jednostavnom pisanome tekstu - pisanje kratkih i jednostavnih tekstova na temelju predloška - navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura - korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu - uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa - primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu primjerene različitim potrebama - primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama - korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku
---	--

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
---	---

Nositelji aktivnosti	Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.
-----------------------------	---

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- redovan rad na satu - korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
---	--

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
--	---

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
--	---

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik – izborna nastava 7. razred
---	--

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za: - sudjelovanje u kratkome i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru - razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i vrlo jednostavnom pisanome tekstu - pisanje kratkih i jednostavnih tekstova na temelju predloška
---	---

- navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura
- korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu
- uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa
- primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu primjerene različitim potrebama
- primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama
- korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti	Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- redovan rad na satu - korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati - opisno (formativno) praćenje postignuća učenika - brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6.4 Njemački jezik

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Njemački jezik
(izborna nastava)
od 4. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika i proširivanje vokabulara)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, prof. i Nika Ana Novak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika, sudjelovanje na radionicama i predavanjima prilikom posjete Goethe Institutu i/ili drugim institucijama, veleposlanstvima, muzejima prema ponudi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje) troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Njemački jezik (izborna nastava)
Škola u bolnici
od 4. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika i proširivanje vokabulara)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

6.5 Informatika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
1. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje jednostavnog zadatka. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Čosić, mag.prim.educ. i Helena Kulji, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad, rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
2. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda, pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Ćosić, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
3. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Čosić, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru i frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
4. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje i vrednuje rad. Učenik u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Ćosić, mag. prim. educ., Sanja Todorčić, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik	prema rasporedu sati, 2 sata tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika (izborna nastava)
7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijских alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje učenikovog smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti:	Sanja Todorić, mag. prim. educ., Tatjana Priselac, prof. savjetnik i Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik	2 sata tjedno po skupini
Troškovnik aktivnosti,	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika (izborna nastava)
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijских alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnog razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag. prim. educ. i Helena Kulji, mag. prim. Educ.

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

2 sata tjedno po skupini

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja

7. Programi dodatne nastave

7.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dodatna nastava - Matematika 2. a, 2. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, dipl. učiteljica razredne nastave, 2. a Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2. b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za Dodatnu nastavu Matematike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Dodatna nastava
Matematika
3. a, 3. b, 3. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. b Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dodatna nastava - Matematika
4. a, 4. b i 4. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 4. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 4. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava Matematika
1. a i 1. b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Beg, mag. prim. educ., 1. a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu Matematike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava Matematika
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
(Škola u bolnici - KDBZ)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl. uč. Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ Ana Grgić, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dodatna nastava Hrvatski jezik

3. d i 4. d razred

Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju “Dr. Mladen Čepulić”

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje interesa za jezičnim znanjem - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture - poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije - upoznavanje i doživljavanje književnih djela - osposobljavati za samostalno čitanje i za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima, rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu

7.2 Predmetna nastava

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
6. i 7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DELF i nacionalnih ispita. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvješćivanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: - pokazuju poseban interes za predmet - žele proširiti gradivo s redovne nastave - se žele pripremati za polaganje DELF ispita
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Pliješćić, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektima i natjecanjima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Informatika - dodatna nastava
3. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Ćosić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom 2025./2026. školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papiri sa zadacima za dodatnu nastavu Informatike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Dodatna nastava Informatika
1. - 8. razreda Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Informatika - dodatna nastava
7. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorčić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papiri sa zadacima za dodatnu nastavu Informatike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Informatika - dodatna nastava
8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti propisane nastavne sadržaje iz Informatike. Razvijati interes za Informatiku. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Poticanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad. Razvijati računalno razmišljanje i informatičku pismenost. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes i one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorčić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papiri sa zadacima za dodatnu nastavu Informatike
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Matematika - dodatna nastava
8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Mrvičić Domdjoni, magistra edukacije matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2026.“ i posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, fotokopiranje - troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Matematika - dodatna nastava
6. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa Matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2026.“ i posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, fotokopiranje - troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Matematika - dodatna nastava
5. a, 5. b, 5. c, 7. a, 7. b, 7. c razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Šijan, magistra edukacije matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava - posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2024.“ i posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine: - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje (5. a, b, c razredi) - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje (7. a, b, c razredi)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, fotokopiranje - troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Tehnička kultura
Dodatna nastava
od 5. do 6. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je produbiti učenike interese prema predmetu Tehnička kultura. Potaknuti njihovu kreativnost kroz izrađivanje praktičnih radova. Proširivanje znanja Tehničke kulture uz pomoć zadataka s natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 5. - 6. razreda koji pokazuju izraziti interes sadržaja Tehničke kulture, namijenjena je proširiti osnovno znanje, sposobnosti i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nusret Asani, ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanje zadataka, izrađivanje zahtjevnih praktičnih radova, rješavanje zadataka na natjecanjima na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi za fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Razvijanje njihove kreativnosti i vještinu izrađivanja praktičnog rada. Sudjelovanje na natjecanjima iz Tehničke kulture.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
8. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija.
Priprema učenika za polaganje DELF-a sudjelovanje na natjecanju iz FJ (8. razredi).

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Iva Kanjir, mag. franč. et mag. educ. phon. rehab.

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik
aktivnosti, programa
ili projekta:**

troškovi fotokopiranja (papir)

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:**

provjera stečenih znanja i vještina

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Geografija - dodatna nastava
5. i 6. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju, poboljšati i proširiti stečena znanja iz redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju za dodatni rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof. geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje dodatnih zadataka iz određenih tema, izrada plakata i PPT prezentacija, izvanučionička nastava (posjet Tehničkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Zvezdarnici, Otvoreni dani PMF-a), pripreme za natjecanja iz Geografije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta,
naziv škole

Hrvatski jezik - dodatna nastava

Ime i prezime učitelja: Katarina Bolanča, prof.

Razred: 8. razred

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:

- individualnim pristupom učeniku pomoći pri usvajanju dodatnog nastavnog gradiva
- razvijati pravopisnu i gramatičku točnost na visokoj razini
- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
- posjećivati kulturne ustanove i nadograđivati opću kulturu

Očekivani ishodi:

Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:

Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju nadarenost u nastavi Hrvatskog jezika te razvijaju jezične kompetencije brže od većine.

Nositelj aktivnosti,
programa ili projekta i
njihova odgovornost:

- učenici
- učiteljica Hrvatskog jezika

Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:

- ponavljanje već obrađenog gradiva i nadogradnja dodatnim sadržajima
- razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema.

Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje učenika
- pisanim i usmenim provjerama
- rezultati vrednovanja koristit će se u formativnom i sumativnom vrednovanju.

Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa ili
projekta:

nastavni listići i troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik (dodatna nastava) 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika – proširivanje vokabulara latinskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije – rimskog svijeta
Broj sati	8. razred, 35 sati
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– čitanje i rad na tekstovima primjerenim dobi i stupnju znanja učenika – Dodatni rad na civilizacijskim sadržajima – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i – ispitima s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom godine za 8. r. - prilagođeno dinamici natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje (8.r.), ev. izložba radova, uključivanje u obradu godišnje teme škole

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Engleski jezik (dodatna nastava)

7. a, b, c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	– proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika – proširivanje vokabulara engleskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – poticanje čitanja na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci, književni tekstovi, knjige na engleskom jeziku prilagođene uzrastu te razini znanja, npr. Pearson's English Graded Readers; Oxford Graded Readers) – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
6. i 7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija: slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje DELF-a i nacionalnih ispita. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvježavanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: - pokazuju poseban interes za predmet - žele proširiti gradivo koje se radi na redovnoj nastavi - se žele pripremati za polaganje DELF ispita, nacionalnih ispita i natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Pliestić, mag. educ. philol. franç.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Fizika - dodatna nastava

7. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje razumijevanja osnovnih koncepata, razvijanje eksperimentalnih vještina, razvijanje kritičkog i analitičkog mišljenja, priprema za natjecanja i višu razinu obrazovanja, razvijanje matematičkih vještina u fizici, poticanje znanstvene radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike. Omogućavanje učenicima da prošire i prodube svoje znanje o fizici izvan osnovnog kurikuluma, posebno u područjima koja ih zanimaju. Pripremanje učenika za natjecanja i kvizove iz fizike. Aktivnosti mogu motivirati učenike da se u budućnosti bave znanostima i tehničkim disciplinama te da se odluče za obrazovanje u STEM području.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima, radionice i eksperimenti, projekti i istraživački zadaci, gostujuća predavanja i posjete institucijama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Kemija - dodatna nastava
7. i 8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavu predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interese za sadržaje iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Matacun, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljivati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Povijest (dodatna nastava)
7. i 8. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.
- Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.
- Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti.
- Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.
- Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima.)

**Zadatci aktivnosti,
programa ili projekta:**

Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća, razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji, rješavati zadatke prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Hrvoje Leko, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta (konkretna aktivnosti koje će se provoditi)

Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2025./26., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta (evaluacija aktivnosti)

Služiti se novim izvorima znanja, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima; poboljšanje rezultata rada.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja i pripremiti učenike za polaganje DELF-a i nacionalnih ispita.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompeticija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. franč. et mag. educ. phon. rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina, uspješnost u polaganju, ispita DELF-a. Priprema za natjecanje, priprema za nacionalne ispite.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

**Biologija - dodatna nastava
8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interese za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća te pripreme za natjecanje iz Biologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno ili prema potrebi, s pojačanom aktivnošću prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

**Hrvatski jezik – dodatna nastava
za 8. razrede**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskome jeziku, književnosti te kulturi i medijima, razvijanje komunikacijskih vještina i stvaralačkih potencijala, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja te, primjenom analogija, razvijanje sposobnosti apstrakcije i generalizacije, razvijanje interesa za proučavanje navedenih nastavnih područja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik te za sve učenike koji se žele dodatno pripremiti za natjecanja, nacionalne i razradbene ispite.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima; rad na dodatnim materijalima, u pravilu, u učioničkome radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi tjedan dvosat, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno formativno usmeno i pismeno vrednovanje. Rezultati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te rezultati na nacionalnim ispitima.

**Naziv aktivnosti, programa
ili projekta:**

**Hrvatski jezik – dodatna nastava
od 5.d do 8.d razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći, pravilnosti jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pisanju, pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje literarnih sposobnosti, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijanje poštovanja prema jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti - povijesti
Način realizacije	skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima
Aktivnosti, programa ili projekta:	rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik - dodatna nastava
od 5. do 8. razreda, Škola u Bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.edu.ang. Ivana Sučić, mag. prim. educ. (5. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

8. Programi dopunske nastave

8.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

2. a i 2. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitano. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, 2. a, dipl. učiteljica RN Sanja Maričević, 2. b, mag. prim.educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Matematika**

2. a i 2. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	2. a Elvira Arbanas, dipl. učiteljica RN 2. b Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Matematika**

3. a, 3. b i 3. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	3. a Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. b Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. c Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava -
Hrvatski
jezik/Matematika
4. a, 4. b, 4. c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja iz hrvatskog jezika/matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 4. a Ana Mitrović, mag.prim.educ., 4. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./ 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Hrvatski jezik
1. a, 1. b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitanoa. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ., 1.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu nastavnih sati tijekom nastavne 2025./2026. godine, 1 nastavni sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:

Dopunska nastava - Matematika

1. d i 2. d razred

Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha - pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima - motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Primjerena literatura i digitalni sadržaji sa zadacima za dopunsku nastavu iz Matematike. Papir za fotokopiranje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred

Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave zbog hospitalizacije - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl. uč. Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ. Ana Grgić, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:

Matematika - dopunska nastava

3. d i 4. d razred

Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave zbog hospitalizacije - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja učenika.

8.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: **Dopunska nastava – Francuski jezik**

6. i 7. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja obrađenih na nastavi. Razvijanje jezičnih kompetencija (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Plietić, mag. educ. philol. franč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadataka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik - dopunska nastava
5. 6. i 7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi vokabulara 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Latinski jezik - dopunska nastava
od 5. do 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno ili po potrebi (ukupno 35 sati u nastavnoj godini)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem napredovanja u znanju i motiviranosti za rad te dodatnim pojašnjenjima i izradom većeg broja zadataka doprinosi se boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih i civilizacijskih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava
7. a, b, c i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Mrvičić Domdjoni, magistra edukacije matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sat tjedno tj. 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

6. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

5. a, b, c

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. a, b, c razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Šijan, magistra edukacije matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- formativno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
6. , 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju nastave Hrvatskog jezika te razvijanju jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bolanča, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini, - ponavljanje već obrađenog gradiva razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	trošak za nastavne listiće i troškove kopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika - pisanim i usmenim provjerama rezultati vrednovanja koristit će se u formativnom i sumativnom vrednovanju

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik – dopunska nastava
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, mag. franč. et mag. educ. phon. rehab.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Povijest

Dopunska nastava za učenike 5. i 6. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika za osobne analize i poboljšanje rada.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Povijest - ŠUB

Dopunska nastava za učenike 5. - 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Klara Petroci, mag. educ. hist.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika za osobne analize i poboljšanje rada.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Povijest dodatna nastava - ŠUB
5. - 8. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.
- Omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
- Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.
- Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti.

**Zadatci aktivnosti,
programa ili projekta:**

Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća, razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji, rješavati zadatke prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Klara Petroci, mag. educ. Hist.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta (konkretna
aktivnosti koje će se
provoditi)**

Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2025./26., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

-

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta
(evaluacija aktivnosti)**

prezentacija, plakat

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kemija – dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja i ostvarivanja poticajnih rezultata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava u školskoj godini 2025./2026. organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti	Marija Matacun, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Fizika - dopunska nastava

7. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje znanja osnovnih koncepata, razvijanje vještina rješavanja problema, priprema za ispravak ocjena i testova, povećanje samopouzdanja u učenju fizike, razvijanje znanstvenog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su usmjerene na učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje osnovnih pojmova, zakona i koncepata u fizici. Cilj je osigurati da učenici shvate ključne pojmove koje nisu uspjeli u redovnoj nastavi. Učenici se također pripremaju za popravke ili dodatna ispitivanja te im se pruža podrška u ponavljanju ključnih tema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine. Individualizirani pristup i rad u malim grupama, korištenje praktičnih eksperimenata i demonstracija, rad na zadacima i problemskom učenju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Biologija - dopunska nastava
7. i 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja odrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

**Naziv aktivnosti,
programa
ili projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
6. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu redovne nastave usvajanjem znanja i sposobnosti koje učenici nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje jezičnih vještina: govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim pristupom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave - učenicima kojima je potrebno dopunsko vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad i pristup učeniku, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i formativno vrednovanje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik - dopunska nastava od
1. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom svladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. (4., 6., 7. i 8. razred) Marita Pavlović, mag. edu. ang. Ivana Sučić, mag. Prim. educ. (1., 2., 3. i 5. razred)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
od 5. d do 8. d razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti - povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni, vrednovati formativno i sumativno.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred

Škola u bolnici

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima Škole u bolnici koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literature - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

**Priroda i Biologija - dopunska nastava
od 5. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi boljeg razumijevanja gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava se održava za učenike od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave i za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko Pajić, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicom, rad u paru ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

**Informatika - dopunska nastava
od 1. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava se održava za učenike od 1.do 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave i za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Kulji, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa
ili projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
5. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu redovne nastave usvajanjem znanja i sposobnosti koje učenici nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje jezičnih vještina: govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim pristupom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave - učenicima kojima je potrebno dopunsko vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad i pristup učeniku, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i formativno vrednovanje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

9. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – Želim više 3. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijati grafomotoričke sposobnosti. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose. Razvijati digitalne kompetencije. Upoznati povijest užeg zavičaja - Zagreb i okolica.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Izrada različitih predmeta primjenjujući motoričke vještine uz upotrebu didaktički neoblikovanog materijala. Posjet muzejima, kazalištima i drugim kulturno-povijesnim ustanovama u Zagrebu. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje i printanje - didaktički neoblikovani materijal - Moj Zagreb i ja - 11 eura - ulaznice za muzeje i kulturno-povijesne ustanove

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata, prezentacijskih materijala i uporabnih predmeta. Razmjena spoznaja i novih znanja s partnerima u projektima. Izrada preglednika povijesti grada Zagreba.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Biblijska grupa 3. a, b i c

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje vjeroučenika za dublje shvaćanje biblijskih poruka, povezivanje istih sa svakodnevnim životom i društvom u kojem živimo. Upoznavanje biblijskih književnih vrsta i likova, ugrađivanje vrijednosti koje pronalazimo u porukama biblijskih tekstova u vlastiti život.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja kroz zajedničku suradnju i kreativno izražavanje - izrada plakata, likovnih radova i predmeta. Poticanje mašte i kreativnog izražavanja, zadovoljstvo u ostvarivanju individualnih i zajedničkih radova. Poticanje učenika da u pojedinim biblijskim likovima pronalaze životne uzore.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Krištofić, mag. theol.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različiti radni materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Mali umjetnici

3. a i 3. b razred (produženi boravak)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti u svrhu zadovoljavanja interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijanje grube i fine motorike. Poticanje originalnosti u izražavanju, poticati urednost, pažljivost i samostalnost. Vježbati sposobnost rada različitim likovnim materijalima i tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u likovnom izražavanju. Zadovoljstvo u stvaranju individualnih i grupnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Šutak, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: papir, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, olovke, bojice, tempere, vodene boje, paste, plastelin, blokovi za crtanje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje radova na panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Francuska igraonica
3. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti. Proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru. Kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika Poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznavanja s francuskim jezikom kroz igru - razvijanje motivacije za učenje francuskog jezika - proširenje i razvijanje rječnika francuskog jezika - razvijanje jezičnih i kognitivnih sposobnosti kroz igrolike aktivnosti i pjesmu - razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (36 sati godišnje) šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, slikovnice, društvene igre
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanje učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Mali kreativci

1. a razred

(produženi boravak)

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijati sposobnost kreativnog razmišljanja
- razvoj grube i fine grafomotorike
- razvijati pozitivan stav prema samostalnom radu i uloženom trudu
- poticati komunikaciju i samostalno izražavanje
- razvijati pozitivan stav prema ručnom radu i razvoju grafomotorike
- uvažavati tuđa mišljenja
- kritičkog stava i metakognicije

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali kreativci je radionica utemeljena strategijom doživljavanja i izražavanja doživljenog, interkativnog učenja i nastave usmjerene na djelovanje, rada na projektu i suradničkih oblika učenja. Praćenjem razvoja odnosno rada na djelu i prikazanih primjera, učenici usvajaju procese i razine pomoću kojih dolaze do krajnje izrade fizičkog ili mentalnog oblika. U konačnici, cilj same radionice je potaknuti učenike na samostalno izražavanje te izbjegavanje šablonskih radova i kritičkog razmišljanja. Samim time razvija se i sposobnost kreativnog mišljenja, samostalnost, suočavanje s vlastitom razinom pedantnosti i umijeća te samopouzdanja kao neizbježne pojave prilikom i nakon izrade vlastitog djela. Izrada djela prema primjeru ili mašti obogaćuje osobu kao pojedinca, ali i društvenu kariku. Razvija učeničku radoznalost, kritičko mišljenje, uvažavanje tuđih stavova i obogaćuje njihovo iskustvo i samopouzdanje.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Petra Gutić, mag. primarnog obrazovanja i engleskog jezika

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za pjesmu i pokret.

Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, bijeli A4 papiri, škare, ljepilo, nastavni listići, papiri u boji, akrilne boje, pero, tuš, slikarsko platno, glina, materijali za pokuse, tvrdi papir, olovke/bojice/flomasteri, slikovnice, rime, pjesmice, pametna ploča, kreda, ploča, magneti, kartice za igru, video i audio zapisi, ostali potrebni materijal.

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, aktivnost, suradnja, razvoj kreativnosti i ideja, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dramska skupina

3. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Mali kreativci
4. a razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje stvaralaštva, motoričkih vještina i radnih navika. Poticanje samostalnosti i originalnosti u istraživačkom, likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom ili plesnom izražavanju. Unaprjeđivanje međusobne suradnje učenika te njegovanje društveno prihvatljivog ponašanja u kolektivu. Različitim aktivnostima vezanim uz godišnju temu škole učenici će bolje upoznati svoju razrednu zajednicu, grad, domovinu (njezine vrijednosti i prirodne ljepote) te razviti ljubav, poštovanje i potrebu za očuvanjem svega što ih okružuje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika. Poučavanje učenika o vrijednostima rada (usvajanje novih znanja, vještina i navika). Zadovoljstvo u realizaciji ideja, u druženju i suradničkom učenju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 4. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali i uređaji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika. Obilježavanje prigodnih dana i sudjelovanje u priredbama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Istraživanjem do znanja
4. c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za prirodne znanosti. Povezati teorijski sadržaj s praktičnim radom kroz različite radionice i pokuse. Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Povezivanje novostečenih znanja sa primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena razvijanju sposobnosti kreativnog rješavanja problema, vježbanju strpljivosti, preciznosti i upornosti u radu, zadovoljavanju znatiželje i slobodno propitkivanje svijeta oko sebe. Stjecanje znanja i vještina kroz timski rad i međusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Maštaonica
3. b/c
(produženi boravak)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na materinskom jeziku - razvijati sposobnosti zamišljanja, maštanja - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rime i slikovnice - poticati komunikaciju i samostalno izražavanje - sudjelovati u zajedničkom radu u razredu - prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - kroz stvaralački rad te stvaranje razvijati sposobnosti maštanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz stvaralački proces, maštanje te promišljanje učenici razvijaju svoje mišljenje, potiču jedni druge na rad te stvaranje. Različitim igrama, pričama te filmovima učenici kroz likovni i literarni izražaj razvijaju maštu te stvaralaštvo. Likovnim izražajem, stvaranjem, produbljuje se sposobnost promišljanja uz razvijanje motoričkih sposobnosti potrebnih pri učenju i pisanja slova i brojeva. Obilježavanjem različitih događaja, međunarodnih dana, učeniku se razvija svijest o svojoj okolini, prihvaća različitosti te s tim znanjem stvara
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paula Gak, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, slikovne kartice, bijeli A4 papiri, škare, ljepilo, papiri u boji, olovke/bojice/flomasteri, tempere, vodene boje, kolaž papir, slikovnice, rime, pjesmice, ploča, kreda, video i audio zapisi, ostali potrebni materijal.

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**DIY projekti
4. a i 4. c razred
(produženi boravak)**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Cilj aktivnosti je smanjiti stres, poboljšati socijalne vještine, vještine rješavanja problema i donošenja odluka, potaknuti samoizražavanje, samopoštovanje, kreativnost i kreativno razmišljanje.

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Učenje novih vještina poboljšava mozak djeteta.
DIY ili “uradi sam” projekti su aktivnosti u kojima osoba vlastitim rukama stvara, popravlja, modificira ili ukrašava nešto, umjesto da kupi gotov proizvod.
Uključuje širok spektar projekata u školi, od jednostavnog uređenja učionice do izrade rukotvorina, namještaja od drva ili paleta, popravak pokvarenog predmeta umjesto kupnje novog, šivanje ili popravak odjeće, izrada ukrasnih predmeta poput zidnih slika ili cvjetnih aranžmana, itd.
Takvi projekti mogu podići raspoloženje i povećati sreću. Mogu pomoći djeci da se fokusiraju te smanjiti anksioznost.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Marta Milanković, mag. prim. educ.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Tijekom školske godine (2025./2026.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Prema mogućnostima učiteljice, roditelja i škole.

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – želim više 3. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijati grafomotoričke sposobnosti. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose. Razvijati digitalne kompetencije. Upoznati povijest užeg zavičaja - Zagreb i okolice.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Izrada različitih predmeta primjenjujući motoričke vještine uz upotrebu didaktički neoblikovanog materijala. Posjet muzejima, kazalištima i drugim kulturno-povijesnim ustanovama u Zagrebu. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i printanje didaktički neoblikovani materijal Moj Zagreb i ja - 11 eura ulaznice za muzeje i kulturno-povijesne ustanove .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Medijska skupina 4. b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za medije. Povezati teorijski sadržaj s praktičnim radom kroz različite radionice. Oblikovanje novih spoznaja o televiziji, filmu, radiju, kazalištu, fotografiji, oglašavanju, časopisima, internetu. Razvijati medijsku i digitalnu pismenost učenika. Poticanje kritičkog razmišljanja i odgovornog korištenja medija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz razne aktivnosti razvijati svoje kreativne sposobnosti, komunikacijske vještine i suradnju s drugima. Primjena inovativnih rješenja i razvoj osobnih potencijala. Aktivnost je namijenjena poticanju etičnosti, poštivanju pravila i odgovornosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Knjiga u gostima

2. b razred

(produženi boravak)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika prema kreativnom izražavanju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice. Razvoj čitalačkih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje. Upoznavanje dječjih književnika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada. Susreti s dječjim književnicima. Realizacija projekta „Putujuća knjižnica“ u suradnji s Odjelom za djecu i mladež GK Vladimira Nazora, projekta “Otvorena knjiga” u suradnji s GK Knežija, projekta “Muzej u gostima” u suradnji s Etnografskim muzejom i “MUO na sunce” u suradnji s Muzejom za umjetnost i obrt. Suradnja sa školskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige,, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata, izložba učeničkih radova i web stranica Škole.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Upoznajemo životinjski svijet
2. a razred (produženi boravak)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja o životinjskom svijetu. Upoznavanje osnovnih obilježja životinjskih vrsta i njihova načina života. Poticanje učenja korištenjem različitih izvora znanja (slikovnica, časopisa, enciklopedija). Poticanje na odgovorno i humano ponašanje prema životinjama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanjem životinjskog svijeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nives Dalić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje, različita likovno-tehnička sredstva
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Izložba radova. Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Samostalno iznošenje dojмова.

**Naziv
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Projektne aktivnosti
2. b razred**

**Ciljevi
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Cilj aktivnosti je lakši način usvajanja ključnih pojmova nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja, jačanje međusobne suradnje, komunikacijskih vještina kroz različite projekte (Vrtek, TOLI, eTwinning, projekti po odobrenju MZOM-a i dr.). Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada, jačanje različitih kompetencija i suradnje. Različitim istraživačkim i drugim aktivnostima učenici će aktivno stjecati iskustva i znanja te znati primijeniti svoje vještine.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Individualni tip rada, rad u parovima, rad u skupinama, suradničko učenje, videokonferencije, terenska nastava, odlazak u Botanički vrt Biološkog odsjeka PMF-a u sklopu projekta Vrtek, izvanškolske edukativne radionice u muzejima, knjižnicama i odsjecima PMF- a, posjet zoološkom vrtu u sklopu projekta odobrenog od strane MZOM-a

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Jedan nastavni sat tjedno ili blok nastavni sati svaka dva tjedna tijekom 2025./2026. nastavne godine, ovisno o nastavnim aktivnostima i organizaciji terenske nastave

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Potrebna sredstva i pomagala za rad (papir, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal, kuverte), cijena ulaznica za prigodne radionice, informatički pribor za videokonferencije.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Objava rezultata projekta na Twinspace-u, školskim mrežnim stranicama, u školskom časopisu, različitim medijima, izrada plakata i digitalnih materijala te izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Likovna radionica 2. a razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem likovnog problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i poticati kreativnost. Razvijati divergentno mišljenje. Upoznavanje s umjetničkim djelom. Promatranje i čitanje umjetničkog djela. Za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju želju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Metode rada mogu biti analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstom. U realizaciji metode su kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje i ostale ovisno o temi. Način rada: promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno svaki tjedan ili prema potrebi aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različita likovno - tehnička sredstva i reprodukcije.

projekta:

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, bilješke voditeljice, objave na mrežnim stranicama škole i školskom listu te prezentacije, izložbe radova u učionici i hodnicima škole.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Igre za mozak
1. b razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Stimulacija razvoja neuronskih veza i putova.
Stimulacija razvoja misaonih procesa.
Stimulacija razvoja funkcionalnog razmišljanja.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Razvoj funkcionalnih potencijala svakog djeteta do punog izražaja te bolji uspjeh u školi na svim razinama.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Marina Koprivnić, dipl. učiteljica RN

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Frontalni rad, individualni, rad u paru i rad u grupi.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Oprema za kineziološke aktivnosti (lopte, vijače, uža...)
Različiti materijali za stimulaciju fine motorike (plastelin, glina, papir, tijesto...) Informatička opremljenost učionice.

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.
Samostalno iznošenje dojmova.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Lutkarska radionica
1. b razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Proširivanje spoznaja o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu. Upoznavanje različitih vrsta lutaka. Učenje animacija. Korištenje glasa kao izražajnog sredstva. Bogaćenje rječnika kroz dramski rad. Kreativno izražavanje i stvaranje kroz samostalno i zajedničko izrađivanje lutaka. Poticanje aktivnog slušanja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća međusobnoj komunikaciji učenika.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za lutkarstvo te će kroz izradu lutaka i dramatizaciju poticati i razvijati kreativnost, komunikaciju i fine motoričke vještine.
Učenici sudjeluju u razrednim i školskim priredbama.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Ružica Tominović, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik,
1. b

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Blok sat svaka dva tjedna tijekom školske god. 2025./2026.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Materijal za izradu lutaka (škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, papir u boji, fotokopirni papir).

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje učenika.
Izložbe i fotografije.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Domaćinstvo
4. b i c**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijati praktične vještine korisne u svakodnevnom životu
- upoznavati različita kućanska pomagala (aparate) i njihovu sigurnu uporabu
- naučiti rukovati kućanskim (šivaćim, jedaćim i sl.) priborom na odgovarajući način
- poticati rad rukama i razvoj fine motorike
- osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u kućanskim poslovima te podjele i zajedničkog rada unutar kućanstva
- prepoznati važnost racionalnog korištenja električne energije i vode u obavljanju kućanskih poslova
- uočiti mogućnosti uštede energije
- kreativno se izražavati kroz izradu raznih uporabnih predmeta
- razvijati svijest o ravnopravnosti spolova
- poticati pozitivan stav prema radu
- socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

- aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za razvijanje praktičnih vještina koje će im koristiti u svakodnevnom životu
- učenici sudjeluju u razrednim i školskim izložbama i priredbama

Nositelji aktivnosti

Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN

Način realizacije

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
ili po potrebi blok sat svaka dva tjedna

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

kuhinjska pomagala (aparati, posuđe, pribor), sastojci za pripremu, materijali za izradu različitih ukrasa (škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, šivaći pribor, konac, filc, gumbi)

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- opisno praćenje učenika
- samovrednovanje učenika
- prezentacija za roditelje i ostale učenike (razredna i školska priredba, izložba, fotografije)

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Škrinjica igara
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici – KDBZ**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati kod učenika socijalne vještine, poticati maštu i kreativnost, naučiti upravljati svojim emocijama, utvrditi i proširiti svoja znanja iz nastavnih sadržaja te kvalitetno i zabavno provesti vrijeme tijekom hospitalizacije. - poticanje istraživanja tradicijskih igara i učenja putem različitih izvora znanja - kvalitetno, sadržajno i zabavno provođenje vremena tijekom hospitalizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. d do 4. d.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad, rad u parovima i skupinama uz korištenje različitih materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali kreativci
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Grgić, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni, rad u paru i rad u grupi - kreativne radionice u okviru Programa kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Origami
1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred
Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje - poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku i logično razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. d do 4. d. koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Ložnjak Budimir, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru/grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir u boji, digitalni sadržaji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Mali kreativci
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i
hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). - Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije. Aktivnost pridonosi humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč. RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni, rad u paru i rad u grupi uz korištenje različitih materijala
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije, digitalni sadržaji...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:

Knjigoljupci
1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred
Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i
hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Proširivanje u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj. Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Slunjski, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD-i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika te izrada plakata.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**ŠSD
MIMARA
od 1. do 8.razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.

**Namjena aktivnosti,
programi ili projekta:**

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticati i promicati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama,
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- organizacija među razrednih sportskih natjecanja.
- Organizacija i realizacija projektnih dana prema GiK-u za TZK
- upoznavanje s olimpijskim pokretom, razvoju nacionalnoga identiteta, očuvanju tradicijske kulture te razvoju socijalne kohezije, povjerenja i njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa. Pravodobno prepoznavanje i usmjeravanje učenika u odgovarajuće izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske aktivnosti koje odgovaraju razinama njihova talenta, interesa i mogućnosti.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili**

Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor
Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.

projekta:

Način realizacije aktivnosti:	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sportske sekcije društva: atletika, badminton, futsal, mini nogomet, kros, skijanje, sportski ples, košarka, mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku, plivanje, rukomet, šah, graničar, stolni tenis, veslanje, judo, hrvanje, kuglanje, školski sportski list. Sekcije ŠSD - MIMARA će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine te projektima, programima i radionicama u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ, suradnja s sportskim klubovima, udrugama, savezima. Organizacija bavljenja sportskih aktivnosti tijekom praznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sportskih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSSGZ.
Troškovnik aktivnosti:	- iz materijalnih troškova škole, - sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, - sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, - sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, - sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad ŠSD - MIMARA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

ATLETIKA
od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.
---	---

Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja i primjena kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja čijim se savladavanjem potiču i razvijaju određene kompetencije učenika uključujući i motoričku pismenost učenika. Učenici će stečena znanja i vještine moći koristiti u kineziološkim aktivnostima, čime se izrazito utječe na aktivno provođenje slobodnog vremena, podizanje ukupne kvalitete življenja i unapređenje zdravlja. Posebna pozornost posvetit će se darovitim učenicima (pripreme za županijska i državna natjecanja) te učenicima s posebnim potrebama radi njihova usmjeravanja u sport i druge njima primjerene programirane kineziološke aktivnosti.
---	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Filip Franjić, prof. Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.
---	---

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz učenje, vježbanje atletskih elemenata i programa.
--------------------------------------	--

Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
-----------------------------	---

Troškovnik aktivnosti:	- iz materijalnih troškova škole, - sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, - sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, - sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, - sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.
-------------------------------	--

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:

Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad INA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	GIMNASTIKA od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programi ili projekta:	Usvajanje i usavršavanje teorijskih i motoričkih znanja, i primjenu raznovrsnih kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja i vještina, čijim se svladavanjem ostvaruje određena kompetencija učenika uključujući i motoričku pismenost. Učenici će stečena znanja i vještine moći koristiti u kineziološkim aktivnostima, čime se izrazito utječe na aktivno provođenje slobodnog vremena, podizanje ukupne kvalitete življenja i unapređenje zdravlja. Posebna pozornost posvetit će se darovitim učenicima (pripreme za županijska i državna natjecanja) te učenicima s posebnim potrebama radi njihova usmjeravanja u sport i druge njima primjerene programirane kineziološke aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi kroz učenje, vježbanje gimnastičkih elemenata i programa.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno.

**Troškovnik
aktivnosti:**

- iz materijalnih troškova škole,
- sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija,
- sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza,
- sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport,
- sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad INA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**VJEŽBAONICA
od 5. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.

**Namjena aktivnosti,
programi ili projekta:**

- Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:
- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,
 - sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,
 - bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika,
 - plesni sportovi: standardni i latino ples,
 - ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...,
 - kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,
 - sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Zdenko Mićanović, prof., učitelj mentor
Zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.

**Način
realizacije
aktivnosti:**

Realizacija programa

- program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi,
- učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik aktivnosti: Sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, HŠSS.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

**Naziv
aktivnosti,
programa
ili projekta:**

Dramska skupina

6. i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bolanča, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i komp. književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Projektna aktivnost - Školski
sportski list**

5 - 8. razred

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Promocija školskog sporta, dobrobiti bavljenja sportom te natjecateljskih i rekreativnih sportskih aktivnosti i manifestacija učenika i učenica ŠSD - Mimara OŠ Izidora Kršnjavoga.

**Namjena aktivnosti,
programi ili projekta:**

- Sustavno praćenje i podrška INA sportskih aktivnosti na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
- Organizacija edukacija i radionica za zainteresirane učenike i učenice kroz suradnju sa ŠSSGZ, HŠSS i stručnim suradnicima u sportu.
- Uključivanje učenika i učenica u rad Školskog sportskog saveza Grada Zagreba koji je pokrenuo online časopis **ZGombač**, namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola. Časopis ZGombač dio je projekta "Školski sportski novinar" u koji su uključeni učenici osnovnih i srednjih škola koji su ujedno i autori svih tekstova koji izlaze u ZGombaču.
- Promovirati programe koje organiziraju škola, školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste.
- Promovirati školska sportska natjecanja i priredbe.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Zdenko Mićanović, prof. učitelj mentor, Filip Franjić, prof. Valentina Lugomer, prof. savjetnik, Ana Červar Manojlović knjižničarka, zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu

**Način
realizacije
aktivnosti:**

Promocija tjelesnih aktivnosti različitih sportskih sekcija ŠSD - Mimara: atletika, badminton, futsal, mininogomet, kros, skijanje, sportski ples, košarka, mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku, plivanje, rukomet, šah, graničar, stolni tenis, veslanje, judo, hrvanje, kuglanje. Pratlja na natjecanjima od školske do državne razine te projektima, programima i radionicama u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ, suradnja s sportskim klubovima, udrugama.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine

**Troškovnik
aktivnosti:**

- iz materijalnih troškova škole,
- sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija,

- sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza,
- sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport,
- sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali informatičari

2. razred i 3. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- kreativnost i inovativnost prilikom kreiranja digitalnih uradaka - rješavanje problema i donošenje odluka uz pomoć IKT tehnologije - razvijati informacijsku i digitalnu pismenost - razvijati vještinu računalnog razmišljanja i početnog programiranja - primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom korištenja računala i interneta - traženje, dohvaćanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Mirela Ćosić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica opremljena računalom i multimedijском opremom

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Biblijsko – liturgijska skupina od 1. do 8. razreda

Škola u bolnici

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- produbljivanje sakramentalnog života učenika kao jedno te prijateljevanje s Riječju Božjom – Biblijom
- rad na biblijskom tekstu

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- Marija Prkić, vjeroučiteljica

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
- priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina u otajstvu presvete Euharistije

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

- potrošni materijal, cca 30 €

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Naše priče
od 2. do 4. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Velikom broju učenika pisanje sastavaka, naročito opisivanje i pisanje po mašti, predstavlja izazov, pogotovo ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti. Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. Cilj programa je osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te kako tekstove lijepo pismeno oblikovati i sastavljati sadržaje na osnovi mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda u sklopu produženog boravka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna suradnica logopedinja Ana Omrčen.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira kroz godišnju temu na način da svaki razredni odjel dobije započetu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u slijedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završenu priču lektorira logopedinja. Gotove ilustrirane priče se uvezuju, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade slikovnica, papiri, boje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Pjevački zbor
od 2. do 5. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Razvijanje interesa i ljubavi prema zborskom pjevanju.
Razvijanje i usavršavanje vokalnih sposobnosti i njegovanje lijepog dječjeg tona.
Poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i zajedništva.
Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
Prezentacija rada na javnim nastupima.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Uključivanje učenika od 2. od 5. razreda u pjevački zbor škole. Osposobljavanje za nastupe na prigodnim svečanostima (u okviru škole i izvan nje) i natjecanjima.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dijana Rogulja Deltin, prof. Glazbene kulture, učitelj savjetnik

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

grupni rad

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. te po potrebi dodatne probe prije nastupa, u unaprijed dogovorenim terminima s učenicima.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi prijevoza na nastupe i događanja izvan škole, troškovi za potrebe korepetiranja, troškovi za zborsku odjeću.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Interaktivna multimedijaska radionica
od 5. do 7. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- kreativnost i inovativnost prilikom kreiranja digitalnih uradaka
- rješavanje problema i donošenje odluka uz pomoć IKT tehnologije
- razvijati informacijsku i digitalnu pismenost
- razvijati vještinu računalnog razmišljanja i početnog programiranja
- primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom korištenja računala i interneta
- traženje, dohvaćanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja. Razlikovati oblike i formate digitalnog sadržaja i alate za njegovo kreiranje i uređivanje te koristiti različite programe i načine kreiranja i uređivanja digitalnog sadržaja.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Sanja Todorčić, mag. prim. educ.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- 2 sata tjedno

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

- učionica opremljena računalom i multimedijском opremom

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Orkestar
od 4. do 6. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Razvijanje motorike, koncentracije, glazbenih i socijalnih vještina.
Poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i zajedništva.
Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 6. razreda.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učitelj savjetnik

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Grupni i individualni rad

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Troškovi kopiranja notnog materijala.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja.
Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Nogomet
od 5. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

učenici od 5. do 8. razreda

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Tomislav Jelić, dipl. teol.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- dva sata tjedno prema rasporedu sati

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

/

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Stolni tenis od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-tjelesna aktivnost i rekreacija, mentalni razvoj, natjecateljski sport
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Nusret Asani , učitelj tehničke kulture - svi zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- vježbanje taktičko-tehničkih elemenata stolnoteniske igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- reketi, mrežica, loptice za stolni tenis
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- praćenje sudjelovanja učenika -redovitost, aktivnost u radu, spremnost na suradnju - natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Napredna matematika za učenike 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pružiti učenicima dodatno znanje i vještine iz matematike, posebno onima koji žele dublje razumjeti složenije matematičke koncepte ili se pripremati za natjecanja - poticanje kreativnosti i logičkog razmišljanja putem matematičkih zadataka ili logičkih igara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima dodatnu podršku i izazove u matematici izvan redovne nastave - razvijati matematičku kreativnost i samostalno razmišljanje - poticati timski rad i suradnju među učenicima sličnih interesa - pripremiti učenike za buduće obrazovne korake, natjecanja ili karijere povezane s matematikom - promicati interes za matematiku kao znanstvenu disciplinu i područje primjene u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, profesor matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad - samostalno rješavanje problemskih zadataka - rad u paru i u skupinama - učenici zajedno traže rješenja, razvijaju timski duh
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno, tj. 35 sati tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica opremljena računalom i multimedijском opremom
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- povratna informacija učenika, formativno vrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Likovna skupina
od 5. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, vizualno - likovnog mišljenja i senzibiliteta za ostvarivanje vizualnog identiteta škole različitim ugođajima kroz kalendar - izložbe i instalacije u prostoru škole -razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u dramsko, akustično, likovno scenskoj cjelini - školska priredba
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno-likovnog oblikovanja te donošenja estetskih prosudbi i odluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek, mag. art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- likovne radionice - individualni rad - suradnja s ALU, ADU, TTF i drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	3 sata tjedno termini u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izložba odabranih učeničkih radova - prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih izložbi u našoj ili drugoj školi s mogućnosti nastupa u javnim ustanovama grada

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Knjižničarska skupina

od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik će se upoznati s radom i fondom školske knjižnice, razvit će čitateljske navike i vještine, sudjelovat će u nabavi knjiga, naučit će izraditi i postavljati tematske izložbe, sudjelovat će u organizaciji književnih susreta i drugih programa školske knjižnice, uređivat će školski list <i>Plavo zvono</i> i dr.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Červar Manojlović, prof. mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebni likovni i dr. materijali za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije učenika, izlazne kartice, formativno vrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Debatni klub *Stavovi*

7. i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati govorne vještine i komunikacijsku kompetenciju, razvijati sposobnost jasnog artikuliranja i argumentiranja ideja i uvjerenja, učiti kako prevladati predrasude i biti tolerantan prema različitim idejama i stavovima, razvijati kritičko mišljenje, razvijati vještine pronalaska informacija, izvora znanja o određenom pojmu i temi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od sedmog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Červar Manojlović, prof. mag. bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebni likovni i dr. materijali za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije, međusobno vrednovanje i samovrednovanje, izlazne kartice

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Literarna skupina
od 5. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- razvijati vještinu pisanja
- poticati kreativnost i osobni razvoj
- razvijati senzibilitet za scensku umjetnost

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- učenicima viših razreda

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Petra Ježutković, prof. hrv. jezika

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- skupni i individualni rad s učenicima
- interpretacija i dramatizacija tekstova
- čitanje i rad na književnim tekstovima
- pisanje novih tekstova

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- 1 sat tjedno, po dogovoru – tijekom školske godine

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

/

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- međusobno vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**BrAIn - umjetna inteligencija u učionici
7. i 8. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju, osposobljavaju za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju, specifično razvoju kritičkog promišljanja o utjecaju tehnologija u nastajanju.

Učenici se upoznaju s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima je omogućeno razumijevanje etičkih i društvenih perspektiva umjetne inteligencije, koristi i opasnosti, prednosti i nedostataka korištenja različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.

Učenici aktivno proučavaju i kritički promišljaju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji, rade s izravno s inovativnim tehnologijama i umjetnom inteligencijom, pri svemu tome vodeći računa o kibernetičkoj sigurnosti.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Suzana Šijan, magistra edukacije matematike i fizike

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

1 sat tjedno

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

računalo, fotokopirani materijali

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Povratne informacije učenika, izlazne kartice, formativno
vrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Financijski genijalci - financijska pismenost
7. i 8. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Cilj projekta je razviti kod učenika osnovno razumijevanje financijskih pojmova (novac, prihod, rashod, štednja, budžet), razviti svijest o važnosti štednje i planiranja troškova, naučiti ih kako pratiti i upravljati vlastitim financijama, potaknuti odgovorno ponašanje prema novcu, razumjeti osnovne oblike financijskih proizvoda (štedni račun, potrošački kredit) te razviti kritičko razmišljanje o financijskim odlukama i oglašavanju.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Ivana Mrvičić Domdjoni, magistra edukacije matematike

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

1 sat tjedno

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

računalo, fotokopirani materijali

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Povratne informacije učenika, formativno vrednovanje učenika.

Naziv programa

Volontiranje u školi

Nositelji programa pedagoginja, ravnateljica i učitelji

Ciljevi programa Zainteresirati učenike za aktivnosti volontiranja u cilju razvijanja organizacijskih i komunikacijskih vještina (timski rad, radne navike, kreativnost), razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima. Razvoj međusobne povezanosti među učenicima, solidarnosti, društvene odgovornosti, osjećaja korisnosti i pripadnosti.

Ciljana skupina svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije Provođenjem volonterskih akcija i posjeta različitim ustanovama.

Vremenik tijekom nastavne godine

aktivnosti

Vrednovanje programa Upitnik za učenike i krajnje korisnike koji su sudjelovali u akcijama volontiranja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Prva pomoć

7. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Anja Plantak (Marija Maticun), mag. educ. biol. et chem. - volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2025. godine. Drugi, napredni dio obuke, u trajanju od 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba. Pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći) - materijali za fotokopiranje priručnika - iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 2 € (snose roditelji)

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta**

**Antička dramska grupa
7. i 8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje važnosti tinskog stvaralaštva. Poticati kreativno izražavanje (izrada maski, dramatizacija, scenska izvedba...) i jačati interes za klasične jezike i njihovu suvremenu vrijednost. Razvijanje znanja o kulturno-povijesnom značenju grčkog kazališta te njegovom utjecaju na rimsko i suvremeno kazalište. Jačanje svijesti o povezanosti jezika, književnosti i umjetnosti te njihovoj ulozi u oblikovanju europske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- skupni i individualni rad s učenicima - interpretacija i dramatizacija tekstova - izrada kostima - pisanje novih tekstova
Vremenik	1 sat tjedno, po dogovoru – tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi izrade kostima za predstave
Vrednovanje	Međusobno vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Astrofizika
od 7. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:** Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astrofizike i astronomije. Razvijanje svijesti o svemiru te konceptualnog razumijevanja od postanka pa do danas. Upoznavanje učenika s planetima, zvijezdama, Sunčevim sustavom, galaksijama, bijelim, smeđim i crvenim patuljcima te crnim rupama.

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:** Primjena spoznaja iz astrofizike na proučavanje svemira raznim instrumentima (dalekozori, teleskopi), posjet zvjezdarnici te proučavanje neba u noćnim satima. Produbljivanje interesa za proučavanje svemira.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:** Luka Popović, mag. educ. phys.

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:** Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i eventualnim suradnicima izvan škole.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:** - tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:** - troškovi za odlaske u tehnički muzej, planetarij i zvjezdarnicu snose roditelji. Troškovi za izradu plakata, Sunčevog sustava i galaksija (stiropor, flomasteri, hamer papir ...)

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:** Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Evolucija

8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću prilagođavanja okolišu, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijati kod učenika pravilne prirodoslovne komunikacijske vještine. Uočavati mogućnost prilagodbe života na razna staništa. Ukazati na važnost prilagođavanja situacijama u svakodnevnom životu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja iz biologije u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja o pojedinim skupinama organizama te njihovim prilagodbama na svijet oko sebe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program se temelji na kronološkom razvitku života na Zemlji te na suradnji učitelja i učenika i mogućih vanjskih suradnika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Pričajmo priče
od 1. d do 8. d razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara, upoznavanje s bajkama, mitovima i legendama iz različitih država, a osobito država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, sagledavanje iste priče iz različitih perspektiva, razvijanje proaktivnog i kritičkog načina razmišljanja, razvijanje viših razina mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag. edu. ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, analiziranje slikovnih prikaza, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalan istraživački rad, puzzle-story telling, prepričavanje priče iz perspektive drugog lika, reframing, oslikavanje priče u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kontinuirano praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika - projektna nastava

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Online igre
za 4., 6., 7. i 8. d razred
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multi-senzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme. U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje meta jezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, pristup internetu na računalu
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Pjesme i brojalice na engleskom
jeziku za 1., 2., 3. i 5. d razred
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje), proširivanje vokabulara, vježbanje ispravnog izgovora i intonacije, učenje kroz igru i pokret.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, razvoj slušne percepcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Sučić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, slušanje, rad na tekstu, analiziranje poruke pjesme, oslikavanje pjesme u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kontinuirano praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Piši - čitaj - stvaraj
5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima prebroditi stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof. hrvatskog jezika i književnosti - povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje ueničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Orkestar
Škola u bolnici
od 4. d do 8. d razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dugoročni cilj je omogućiti djetetu bolje nošenje s teškoćama. Kratkoročni cilj je poticanje na aktivnosti učenika tijekom boravka u bolnici. U ovoj izvannastavnoj aktivnosti istaknuto je improviziranje i osmišljavanje arrangementa sviranjem, bez upotrebe notnog pisma, koje utječe na razvijanje ne-glazbenih vještina i sposobnosti. Primarno takvo muziciranje djeluje preventivno na smanjenje anksioznosti zbog boravka u bolnici i straha od medicinskih zahvata.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Muzikoterapijsko sviranje ima glazbu kao medij s kojom se motivira učenika da održi mentalno zdravlje i optimalnu kvalitetu života dok boravi u bolnici (psiho-socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje). Također, namjena može biti i učenje novih obrazaca ponašanja kako bi se djetetu pomoglo kreirati asertivne načine nošenja s različitim teškoćama kao što su boravak u bolnici, odvojenost od obitelji i vršnjaka, emocionalna nesigurnost, teškoće u učenju, anksioznost.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Neda Perdija, mag. umjetnosti, dipl. prof. crkvene glazbe

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kroz praktičan rad i individualni pristup ili s manjim grupama učenika koji borave u istoj bolničkoj sobi. Rad se temelji na a) *aktivnom* sviranju i/ili b) *receptivnom* pristupu. Kao oblik aktivne muzikoterapije, orkestar ili ansambl može sadržavati kombinacije aktivnosti sviranja, pjevanja, pokreta, tjeloglazbe, skladanja. Receptivni oblik sviranja je u osnovi slušanje i vrednovanje drugih koji sviraju.

- tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- glazbala (udaraljke), sredstva potrebna za izradu rekvizita, udaraljka i drugog potrošnog materijala; sredstva potrebna za korištenje audio/video snimke

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- procjena, planiranje, redovno praćenje i opisno vrednovanje te evaluacija

**Naziv
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Putovanje internetom
od 1. do 8. razreda
Škola u bolnici**

**Ciljevi
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- razvijati digitalne vještine
- sigurno koristiti internet
- razvijati znatiželju i istraživački duh

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- aktivnost je namijenjena svima zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- Helena Kulji, mag. prim. educ.

**Način
realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- individualni rad, rad u paru i rad manjim skupinama

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- dva sata tjedno u školskoj godini 2025./2026.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

/

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- opisno praćenje učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje

10. Projekti Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1. Mediji, vizualna, auditivna i audiovizualna sredstva preddigitalnog doba - izložba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pripremiti izložbu o medijima i auditivnim i vizualnim sredstvima prije digitalnog doba u svrhu njihova upoznavanja i shvaćanja vrijednosti medija u prošlosti i sadašnjosti - upoznati učenike s njima kognitivno dostupnim izvorima o medijima i tehnologiji povezanoj s medijima u prošlosti, pisati i čitati kratke obavijesne tekstove o izložbenim eksponatima, usmeno predstaviti izložbu posjetiteljima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- prikupljanje eksponata i njihova priprema za izložbu - obrada prikupljenih materijala - pisanje tekstova - postavljanje izložbe - predstavljanje izložbe posjetiteljima - posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi popravka uređaja - papir, okviri, panoi i tkanina za izložbu - ulaznice za Tehnički muzej
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- digitalni kviz za sudionike i posjetitelje o temi izložbe

2. Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se prvi tjedan u prosincu 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:

3. Europski tjedan programiranja

Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:

Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja

Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:

Učenicima od 1. do 8. razreda

Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:

Organizaciju provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i
Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda

Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:

u prostoru škole

Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:

Rujan: prijava
Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala od 14. do 27. listopada 2025.

Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:

Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.

Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:

Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

4. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	u prostoru Škole, u informatičkim učionicama
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen Održavanje: studeni 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvešće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

5. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji internet i Prevencija nasilja preko interneta.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Održavanje: veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

6. Stop brizi i krenimo u SportIZI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- promicanje zdravog i rekreativnog načina života kod učenika razredne nastave - održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. - podizanje razine motoričkih sposobnosti i postignuća - usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja - usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku od 1. do 4. razreda. Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenko Mićanović i Filip Franjić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na školskom igralištu i dvorištu i/ili u razrednoj učionici. Projekt obuhvaća izvođenje različitih kinezioloških aktivnosti: - opće pripremne vježbe s pomagalicama i bez pomagala - elementarne igre - štafetne igre - momčadske igre - prirodni oblici kretanja - plesne strukture - trčanje - vježbe pravilnog disanja i dr.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevno tijekom slobodno-organiziranog vremena u produženom boravku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska nastavna sredstva, pomagala i rekviziti za izvođenje kinezioloških aktivnosti.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe projekta „Stop brizi i krenimo u SportIZI“.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

7. Vrtek

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Projekt je zamišljen kako bi se djeci pružila mogućnost stjecanja znanja i vještina koje će moći upotrijebiti u daljnjem životu, a na ovaj način učenici dio nastave redovito provode izvan svoje učionice. Na praktičan način učenici uče što je to urbani vrt, organski vrt, kako negovati vrt, kako se brine o biljkama te kako se uzgaja vlastita hrana. Uče na koji način se sije, obrađuje tlo te brine o naraslim biljkama, kako se plijevi, pravilno zalijeva i održava vrt.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Upoznavanje djece s prirodnim procesima, životom biljaka, njihovim rastom i razvojem od sjemenke do ploda, a sve to kroz cikličnu izmjenu godišnja doba. Učenici će se upoznati s fazama pripreme i obrade tla te sjetvom i sadnjom te će ih se potaknuti na pozitivan odnos prema prirodi.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

učenici 2.b razreda, učiteljica Sanja Maričević, Botanički vrt Prirodoslovno - matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

u prostoru Botaničkog vrta (izvanučionička nastava), učionica 2. b

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom nastavne godine 2025./2026. u sklopu redovne nastave, projektnih aktivnosti

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

sjemenje, sadnice, zemlja

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta**

Samovrednovanje, izvještaj provedbe projekta.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

8. eTwinning projekti

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim aktivnostima učenici aktivno proučavaju neku temu, stječu znanja i prezentiraju ju uz podršku učitelja, a kroz suradnju sa drugim sudionicima unutar istog projekta te unutar eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima 2. b razrednog odjeljenja te učenicima predmetne nastave Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., po odobrenju projekata unutar eTwinning platforme.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papiri, papiri za plakate, poštanske marke, kuverte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izvještaji provedbe projekata

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

9. HIPPO – English Language Olympiad

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Glavni cilj je promicati i njegovati prijateljske odnose, međunarodno razumijevanje i duh natjecanja između učenika iz cijelog svijeta zainteresiranih za engleski jezik. Olimpijada potiče razvoj zajedničkog osjećaja identiteta i integracije, izaziva učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika sa svrhom promicanja važnosti znanja engleskog jezika i zbližavanju djece iz različitih zemalja te unapređuje suradnju među učiteljima.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Učenicima 5. - 8. razreda

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

učionica, izvanučionička nastava

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

fotokopirni papiri, kuverte

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

izvještaji rezultata natjecanja

Naziv aktivnosti:

10. Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

Ime i prezime učitelja:	Katarina Bolanča, prof.
Razred:	Učenici 5. -8. razreda
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	poticati učenike na stvaranje, razvijati znatiželju i potrebu za novim saznanjima, razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva, popularizirati jezično čistunstvo, poticati stvaranje na zavičajnom govoru, razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijati i poticati znatiželju učenika prema svome jeziku, razvijanje dječjeg interesa za jezične zakonitosti, norme i bogatstvo hrvatskog jezika, poticanje na razvoj čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici - učiteljica/učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati učenike s uobičajenim pogreškama u govoru i pismu te ih usmjeriti na njihov pravilan izgovor i pisanje, učenici će te uobičajene pogreške i njihove ispravne inačice napisati u obliku plakata te ih lijepiti po vratima učionica ili na drugim vidljivim mjestima po školi - učenici će izraditi anketu o jeziku za učenike i djelatnike škole, rezultate ankete objavit će na nekom vidljivom mjestu u učionici, školi ili mrežnoj stranici škole -učenici će posjetiti HAZU i/ ili Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje i popratiti prigodan program Instituta (uživo ili na mrežnim stranicama) -učenici sedmog razreda snimit će radio ili TV-emisiju o jeziku -učenici petog i šestog razreda izradit će prezentaciju, škrinjicu riječi ili plakat o jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača i ožujak 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika. Radovi će biti izloženi na tematskoj izložbi u hodnicima škole i prezentirani na mrežnoj stranici.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

11. Večer poezije

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati učenike na čitanje poezije i stvaranje, razvijati znatiželju i potrebu za novim saznanjima - razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva, poticati stvaranje na zavičajnom govoru - razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati i poticati znatiželju učenika prema svome jeziku - razvijanje dječjeg interesa za jezične zakonitosti, norme i bogatstvo hrvatskog jezika - poticanje na razvoj čitalačkih navika i pisanje poezije, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima Učenici 5. - 8.razreda, 2 sata
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici - učiteljica/učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Bolanča - ostali učitelji - glumac/recitator.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema tehničkim mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papiri, fotokopirni papir, olovke, grickalice).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje rada učenika. Radovi će biti izloženi na tematskoj izložbi u hodnicima škole i prezentirani na mrežnoj stranici.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

12. Dodir tehnologije 2.0

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- popularizacija STEM područja među učenicima - učiniti STEM dostupnim svim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih STEM znanja i vještina kojima možemo utjecati na pozitivno oblikovanje pojedinca kao člana društvene zajednice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici - učitelji fizike (Luka Popović), matematike (Mario Banožić) i informatike (Mirela Ćosić) - članovi udruge Gradionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal prema potrebama projekta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje rada učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

13. 2025 - Međunarodna godina kvantne fizike i kvantnih tehnologija

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

uže: Upoznavanje učenika svih uzrasta s konceptima kvantne fizike. Povećanje svijesti učenika o važnosti kvantne znanosti i primjena kroz aktivnosti na svim razinama svakodnevnog života.

šire: Povećanje javne svijesti o važnosti kvantne znanosti i aplikacija kroz aktivnosti na svim razinama. Osigurati da svi učenici imaju pristup kvantnom obrazovanju i mogućnostima. Uspostavljanje održivih kvantnih obrazovnih programa. Pomoć u rješavanju gorućih svjetskih izazova - uključujući potrebu za brzim razvojem obnovljive energije, poboljšanjem ljudskog zdravlja i stvaranjem globalnih rješenja u podršci UN-ovim ciljevima održivog razvoja. Sposobnost napretka zdravlja i blagostanja, smanjivanja nejednakosti, poboljšanja industrije i infrastrukture, promicanja gospodarskog rasta, klimatskih akcija i razvoja čiste energije.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

učenicima 7. i 8. razreda, te ostalim zainteresiranim učenicima

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- Suzana Šijan, Luka Popović - voditelji i organizatori
- učitelji STEAM predmeta, učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave
- vanjski predavači (Ivica Puljak)

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Učionica, prostor škole, izvanučionička nastava (posjet IFS-u i laboratorijima), radionice, izložbe radova, online sastanci i videokonferencije

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Cijela nastavna godina

- **prvo polugodište:** izrada likovnih radova, istraživanja života i rada znanstvenika, izrada plakata i prezentacija, predavanje prof. Ivica Puljka; izložba likovnih radova

- **drugo polugodište:** STEAM dan posvećen kvantnoj fizici – demonstracijski pokusi, radionice, izložbe plakata, predstave; posjet IFS-u

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Potrošni materijal prema potrebama projekta, troškovi predavača
(300 eura)

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kontinuirano praćenje rada učenika, povratne informacije učenika,
izlazne kartice, formativno vrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

14. TOLI projekt

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim suradničkim aktivnostima učenici aktivno stječu kompetencije za demokratsku kulturu. Kroz pedagoške radionice i međusobnu suradnju potiču se na poštivanje ljudskog dostojanstva, jačanje empatije i tolerancije te poučavanje o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2. b razrednog odjeljenja u sklopu Projektnih aktivnosti te učenicima predmetne nastave Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, TOLI učitelj Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika, TOLI učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava, radionice, online sastanci i videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2025./2026., po odobrenju projekata od strane Instituta Olga Lengyel
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različiti papiri, boje, flomasteri i drugi uredski materijal, ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	refleksija unutar razreda, izvještaj o provedbi projekta

**Naziv programa školske
knjižnice**

15. Okrenimo novu stranicu

Ciljevi programa	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bismo im od najranijih školskih dana razvili ljubav prema knjizi, čitanju i školskoj knjižnici. U Programu se odabiru tekstovi koji potiču zajedništvo, toleranciju i razumijevanje, važnost poštivanja sebe i drugih.
Nositelji programa	Knjižničarka Ana Červar Manojlović
Planirani broj učenika	Prvi razredi (svi razredni odjeli)
Način realizacije programa	Učenicima će se u učionici ili u prostoru knjižnice čitati odabrana djela (priče, igrokazi ili pjesme). U Programu će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji.
Vremenik	Jednom tjedno, od listopada 2025. do lipnja 2026. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

16. Mobitel naš svagdašnji

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Mobitel je danas ne samo telefon već i prijenosno računalo koje nam pomaže živjeti. Stoga je nužno, da uz zabranu i ograničavanje korištenja na nastavi, poučavanje i vježbanje njegovog najboljeg mogućeg korištenja. Mobilni telefoni poboljšavaju kvalitetu života svih, roditelja, djece i mladih. Mobitel olakšava roditeljstvo. Kada roditelj kasni u vrtić ili u školu po djecu, može nazvati i reći da kasni, može nazvati i smiriti dijete i jednostavno reći stižem. Kada su djeca vani, a posebno navečer, i ne znaju kako kući, mogu nazvati roditelja da dođe po njih. Roditelj može putem aplikacije u svakom trenu znati gdje mu je dijete. Ako djetetu treba novac roditelj ga lako pošalje. Uvijek je moguće nazvati i razgovarati, čak i gledati se dok razgovaramo. Poruku je vrlo lako poslati. Za zabavu može se čitati, igrati igre ili gledati videozapise i filmove. Pomoću mobitela može se družiti, naručiti hranu, doći na bilo koju nepoznatu adresu mogu učiti.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- naučiti učenike koristiti mobitele kao koristan alat u svakodnevnom životu

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- učenici
- razrednici
- učitelji
- roditelji

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:**

- radionice, predavanja, individualan i grupni rad, rad na roditeljskim sastancima

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom školske godine

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

/

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

17. Glazbeni kaleidoskop

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Upoznati učenike s različitim glazbalima, razvijanje glazbenog interesa i znatiželje, promicanje glazbene kulture, razvijanje prezentacijskih vještina, stvaranje pozitivnog okruženja za glazbu u školi, povezivanje učenika različitih interesa i sposobnosti, razvijanje timskog rada i suradnje, poticanje kreativnosti i inovativnosti, promocija škole u lokalnoj zajednici, očuvanje glazbene baštine.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Educirati, inspirirati, povezati i promovirati glazbu i umjetnost u školi i lokalnoj zajednici.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učitelj savjetnik

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Izrada plana provedbe projekta sa zainteresiranim učenicima te suradnja s voditeljicom novinarske skupine Anom Červar Manojlović.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

-

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

Praćenje sudjelovanja učenika, samovrednovanje, povratne informacije, prezentacija fotografija i videozapisa na mrežnim stranicama škole.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

18. Identifikacija i podrška darovitih učenika

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznati učenike s natprosječnim kognitivnim, kreativnim i socio-emocionalnim potencijalom. Osigurati jednak pristup svim učenicima kroz univerzalni screening Razviti individualne planove podrške. Jačati suradnju s roditeljima i nastavnicima u poticanju potencijala učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Program je razvojno-podržavajući, a može se uključiti u školski preventivni program u dijelu “podrška učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama”.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tim za darovite, psihologinja (koordinator), razrednici, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Screening i nominacije (učitelji, roditelji, psihologinja) Psihodijagnostička testiranja (1., 4. i 6. razredi) Multidisciplinarna obrada i odluka Izrada i provedba planova podrške Evaluacija i praćenje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan - Informiranje razrednog vijeća i roditelja Listopad - screening i nominacije Studeni - testiranje i obrada rezultata Sastanak tima i povratne informacije roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Testni materijali, potrošni materijal
Vrednovanje aktivnost:	Broj učenika uključenih u identifikaciju Postignuti rezultati i motivacija učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

19. A la maison (u sklopu INA Domaćinstvo)

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kroz projekt će se povezati aktivnosti vezane za život u našem domu i primjena francuskog jezika u svakodnevnom životu. Učenici će istraživanjem i otkrivanjem usvajati francuske riječi, nazive i izraze koji se koriste u domaćinstvu te su vezani za kuću i dom. Upoznat će neke običaje i osobitosti francuske kulture.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Učenici 4. b/c razvijat će praktične vještine korisne u svakodnevnom životu te osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u kućanskim poslovima te podjele i zajedničkog rada unutar kućanstva. Kroz različite aktivnosti proširit će vokabular francuskog jezika te vježbati konverzaciju.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Maja Hanžek, učiteljica RN u PB 4. b/4. c
Iva Kanjir, profesorica francuskog jezika

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

tijekom izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

kućanski aparati i pomagala (financirano od strane MZOM-a)
potrošni materijal (papirnati ubrusi, tanjuri, zdjele, teglice za cvijeće i sl.)

Vrednovanje aktivnost:

samovrednovanje učenika
objave na mrežnim stranicama škole
izvještaj provedbe projekta

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**20. Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti - Čarolija života
na trećem kamenčiću od Sunca**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Stjecanje novih spoznaja i vještina koje će učenici moći upotrijebiti u daljnjem školovanju i životu, osvještavanje učenika o važnosti očuvanja Zemlje i njenog neživog i živog svijeta.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Učenicima 2. a i 2. b razrednog odjeljenja u sklopu izvannastavnih aktivnosti razrednog odjeljenja i redovne nastave te tijekom izvannastavnih aktivnosti Astrofizika i Knjižničarska skupina za učenike predmetne nastave

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Elvira Arbanas, učiteljica razredne nastave, 2. a
Nives Dalić, mag. prim .educ., učiteljica u PB, 2.a
Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.b
Ljerkica Vinković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, učiteljica u PB, 2.b
Ana Červar Manojlović, knjižničarka
Luka Popović, prof. fizike
Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

tijekom izvannastavnih aktivnosti, izvanučionička nastava

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom školske godine 2025./2026.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

materijali potrebni za provedbu projekta (financirano od strane MZOM-a)

Vrednovanje aktivnost:

Samovrednovanje, objave na mrežnim stranicama škole, izvještaj provedbe projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekti u sklopu izvannastavnih aktivnosti - Zagreb - nekad i danas
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U današnje vrijeme promjena i brzog napretka potrebno je spoznati od kuda dolazimo i kakva nam je prošlost kako bismo jasnije sagledali kuda idemo i kako bismo trebali graditi svoju budućnost. Sukladno dobi učenika 3.razreda osnovne škole proučavat ćemo prošlost užeg zavičaja, posebno grada Zagreba. Kroz zajednički, ali i samostalni rad učenika cilj je upoznati prošlost našeg grada i događaje koji su ga oblikovali ovakvog kakav je danas. Tijekom istraživanja razvijat ćemo digitalne kompetencije kroz rad s različitim digitalnim alatima i aplikacijama, socijalne i građanske kompetencije kako bismo usvojili odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturalnu suradnju, samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u zajednici i društvu. Poticati učenike na razvoj inicijativnosti i poduzetništva te razvoj kulturne svijesti kako bi cijenili ono što smo dobili u nasljeđe.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3. a, 3. b i 3. c razrednog odjeljenja u sklopu izvannastavnih aktivnosti razrednog odjeljenja i redovne nastave te tijekom izvannastavne aktivnosti Želim više.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. b Željka Šavorić, mag. prim. Educ., učitelj savjetnik, 3. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom izvannastavnih aktivnosti, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali potrebni za provedbu projekta (financirano od strane MZOM-a)
Vrednovanje aktivnost:	Samovrednovanje, objave na mrežnim stranicama škole, izvještaj provedbe projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	21. Glazbom, pokretom i igrom jačamo mostove zajedništva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz glazbene i sportske radionice, igranje društvenih igara i međusobnu učenici će učiti bolje komunicirati, dogovarati se i surađivati te će se na taj način utjecati na smanjivanje mogućih neželjenih oblika ponašanja u svakodnevним aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima posebnog razrednog odjela, redovitih razrednih odjela te učenicima u Školu u bolnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2. b Ljerkica Vinković, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik, učiteljica u PB 2. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. c Maja Hanžek, dipl. učitelj razredne nastave, učiteljica u PB 4. b, c Anastazija Raguž, edukacijski rehabilitator, učiteljica u posebnom razrednom odjelu Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učitelj savjetnik Martina Bošnjak, učiteljica razredne nastave, učiteljica u Školi u bolnici Marijana Ložnjak Budimir, učiteljica razredne nastave, učiteljica u Školi u bolnici Neda Perdića, prof. glazbene kulture, učiteljica u Školi u bolnici Martina Eljuga Duić, mag. psihologije Filip Franjić, mag. kineziologije, učitelj TZK Zdenko Mićanović, prof. tjelesne i zdravstvene kulture, učitelj TZK Luka Popović, mag. educ. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, sportska dvorana, školsko dvorište, radionice, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026., po odobrenju preventivnog projekta od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različiti glazbeni instrumenti, sportski rekviziti i društvene igre

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:

refleksija unutar razreda, samorefleksija učenika, izvještaj o provedbi projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

22. Projekt za darovite učenike - Umjetnost u srcu škole

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim suradničkim aktivnostima poticati će se razvoj umjetničkih talenata darovitih učenika. Razvijat će se njihova kreativnost, originalnost, literarno, dramsko i scensko izražavanje kao i jačanje samopouzdanja prilikom izvođenja plesnih, glazbenih i dramskih točaka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	darovitim učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Eljuga Duić, mag. psihologije Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2. b Elvira Arbanas, učitelj razredne nastave, 2. a Ljerkica Vinković, učitelj razredne nastave, učitelj savjetnik, učiteljica u produženom boravku 2. b Nives Dalić, mag. prim. educ, učiteljica u produženom boravku 2. a Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 4. c Milena Matijević Medvešek, prof. likovne kulture, učitelj mentor Mirna Petrač, prof. latinskog jezika i rimske književnosti, prof. grčkog jezika i književnosti Katarina Bolanča, prof. hrv. jezika i komparativne književnosti Martina Plietić, mag. francuskog jezika Iva Kanjir, mag. francuskog jezika i književnosti, učitelj mentor Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učitelj savjetnik

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionica, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2025./2026., po odobrenju projekata od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različiti papiri, boje, flomasteri, tkanine, šivaća mašina i dr.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samorefleksija, izložbe, školska priredba, izvještaj o provedbi projekta

10.1 PROJEKTI ŠKOLE U BOLNICI

1. FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT U BOLNICI"

Nositelji projekta:

Učenici i učitelji Škole u bolnici, Udruga "Djeca susreću umjetnost"

Opis projekta:

Projekcije odabranih kvalitetnih filmova prilagođenih učenicima putem poveznice s web stranica udruge „Djeca susreću umjetnost“:

https://filmubolnici.org/start/?redirect_to=https%3A%2F%2Ffilmubolnici.org%2F

U njihovom filmskom programu „*Sedmi kontinent u bolnici*“ kroz *Film u bolnici* i *Animafest* donose filmsku magiju svjetske animacije djeci u bolnicama. *Film u bolnici* je europski projekt koji godina šire svoju europsku „obitelj“. Štoviše, objavio je istraživanje potreba publike sedme umjetnosti, djece i mladih u ranjivim situacijama te metode uključivanja u zdravstvenim ustanovama.

Putem unaprijed pripremljenih digitalnih sadržaja primjerenih dobnoj skupini, učenika se

potiče na razvoj medijske kulture. Filmska pismenost *Sedmog kontinenta* progovara djeci o važnim i bliskim temama, razumijevanju filma, ima za cilj osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja i filmskih izražajnih sredstava te tehničkog aspekta filma.

Poveznicu projekcije jedanput mjesečno šalje Udruga, a učitelji motiviraju učenike da prisustvuju i pokušaju dati osvrt na film. Učenici sudjeluju ovisno o zdravstvenom i psihofizičkom stanju te o interesu djece

2. MATEMATIČKO PRIJEPODNE u bolnici

Nositelji projekta:

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO, učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt se održava u sklopu projekta „Večer matematike“ u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Zbog organizacije rada u Klinici za dječje bolesti Zagreb, Škola u bolnici projekt provodi pod nazivom „Matematičko prijepodne“. Projekt je osmišljen kako bi uz pomoć raznih matematičkih radionica poticao izgradnju pozitivnog stava učenika svih uzrasta kao i njihovih roditelja prema matematici i približiti matematiku svima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Provodi se prvi tjedan u prosincu.

3. DAN SIGURNIJEG INTERNETA u bolnici

Nositelji projekta:

Nacionalni centar za sigurniji Internet, učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt se provodi u suradnji s nacionalnim Centrom za sigurniji internet. Cilj je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Uz brojne aktivnosti, Zoom predavanja, online kvizove i igre primjerene učenicima različitih dobnih skupina program se provodi kroz sve nastavne predmete od 1. do 8. razreda. Učitelji prilagođavaju sadržaje uzrastu učenika i kroz edukativne materijale upoznaju ih s

pravilima ponašanja u virtualnom okruženju te mjerama opreza za sigurnije korištenje interneta.

4. RAZGLEDNICE MOGA KRAJA

Nositelji projekta:

učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Školu u bolnici pohađaju učenici iz raznih krajeva naše domovine, a i šire. Projekt omogućuje učenicima koji u hospitalizirani u bolnici da predstave ono najbolje od kraja iz kojeg dolaze. Cilj projekta je da potiče učenike na istraživanje svojeg mjesta (grada, zavičaja) njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati drugim učenicima Škole u bolnici, učiteljima i ostalim djelatnicima i posjetiteljima bolnice. Potiče ih na: istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje, razvija kulturnu svijest i pojam identiteta. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine.

5. UPOZNAJEMO SVIJET

Nositelji projekta:

učenici i učitelji Škole u bolnici, ambasade ili predstavnici ambasada pojedinih država

Opis projekta:

Upoznavanje učenika od 1. do 8. razreda s državama svijeta. Kroz sve nastavne predmete i različite vrste aktivnosti učenici će spoznavati države i narode svijeta (geografski položaj, bioraznolikost, kulturno-povijesnu baštinu i zanimljivosti, poznate ličnosti iz svijeta znanosti, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti, narodne običaje, kuhinju, suvenire...). Poticati će se i razvijati pozitivni stavovi i tolerancija prema različitim kulturama kao i istraživačke

aktivnosti, kreativno izražavanje i samovrednovanje učenika. Aktivnosti će se provoditi individualno ili u paru tijekom cijele školske godine.

6. TRIBINA U GOSTIMA

Nositelji projekta:

Društvo hrvatskih književnika i Hrvoje Kovačević, učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

U suradnji s Društvom hrvatskih književnika i književnikom Hrvojem Kovačevićem, dva puta u polugodištu, organiziraju se susreti s dječjim književnicima za učenike 1. do 8. r. Škole u bolnici s ciljem promicanja književnosti i razvijanja čitalačke kulture. Na susretu jedan književnik upoznaje učenike sa svojim književnim djelima i knjigama, često sa scenskim prikazima književnika i interaktivno s djecom putem Zoom-a gdje istovremeno sudjeluju učenici Zavoda na onkologiju i hematologiju i Klinike za dječje bolesti Zagreb.

7. MEDICINA I UMJETNOST

Nositelji projekta:

Galerija Panacea Klinike za tumore, dr. med. Iva Kirac

Učenici i učitelji Škole u bolnici

Djeca i odgajatelji DV Izvor - Vrtić u bolnici

Opis projekta:

U suradnji Škole u bolnici s Galerijom Panacea Klinike za tumore kroz bolnički program „*Medicina i umjetnost*“ Klinike za tumore, postavljaju se dvije izložbe likovnih radova učenika Škole u bolnici i djece DV Izvor – Vrtić u bolnici :

1. Krajem prosinca 2024. godine božićno-zimska izložba likovnih radova učenika OŠ Izidora Kršnjavoga *Škole u bolnici* i djece DV Izvor *Vrtića u bolnici*. Izložba će biti otvorena za javnost od Božića 2024. do sredine siječnja 2025. godine.

2. Druga izložba postavlja se u proljetno vrijeme (mjesec ožujak i travanj) 2025. godine Izložba će biti otvorena za javnost od Velikog tjedna i tijekom travnja 2025. godine.

8. ENIGMA

Nositelji projekta:

učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt Škole u bolnici potiče kod učenika vještine sastavljanja i rješavanja enigmi (zagonetki). Sama riječ enigma potječe od grčke imenice koja znači zagonetka. Učenici će biti potaknuti rješavati zagonetke, različite križaljke, osmosmjerke, premetaljke, rebuse (slikovne, slovne, slikovne i slovne), sudoku...

Učenici će se okušati u umijeću sastavljanja zagonetki. Cilj projekta je potaknuti učenike na razmišljanje, stvaranje i kombinatoriku. Učenici će do kraja školske godine ovladati rješavanjem i sastavljanjem enigmatskih radova koji odgovaraju njihovom uzrastu. Aktivnost će se provoditi s učenicima individualno prema procjeni učitelja tijekom šk. godine.

9. Projekt na godišnju temu škole "LJUBAV"

Nositelji programa:

učenici i učitelji Škole u bolnice i matične škole

Opis projekta:

Godišnja tema matične škole nosi općenito naziv Ljubav, koja se odnosi na snažno emocionalno, duhovno i kulturno značenje, a može se opisati iz više perspektiva što je dugoročni cilj projekta koji će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Prema procjeni svakog učitelja razredne nastave i predmetnog učitelja odvijat će se kao projektna nastava. Učitelj će sukladno prirodi svoga predmeta i nastavnom programu osmisliti kratkoročne ciljeve projekta po svome nadahnuću kroz jezik, umjetnost, kulturu, povijest, vjeru, znanstvena postignuća i sl.

Učitelji će učenicima imati priliku istaknuti ljepotu i posebnosti značenja ljubavi iz emocionalne, filozofske, psihološke i društvene perspektive isto tako, simboličke i kulturne prikaze ljubavi kroz različite dimenzije (nor, književnost, u umjetnosti, religiji...) i različite vrste ljubavi (npr. romantična, prijateljska, roditeljska, duhovna).

10. STEM u Školi u bolnici

Nositelji projekta:

učenici i učitelji Škole u bolnice

Opis projekta:

Projekt STEM u Školi u bolnici osmišljen je kako bi učenicima koji zbog liječenja pohađaju nastavu u bolničkom okruženju omogućio pristup suvremenim, zanimljivim i interaktivnim obrazovnim sadržajima iz STEM područja. Kroz obilježavanje važnih STEM datuma, radionice, debate, digitalne igre, kvizove i kreativne zadatke, učenici razvijaju digitalne vještine, kritičko mišljenje, kreativnost te svijest o sigurnosti na internetu.

Aktivnosti su prilagođene individualnim mogućnostima i interesima učenika, provode ih učitelji i stručni suradnici u suradnji s gostima iz IT industrije i lokalne zajednice. Najzastupljeniji oblik rada su radionice i praktične aktivnosti, a dodatnu vrijednost donose tematski dani – Dan sigurnijeg interneta, Matematičko prijepodne, Dan broja π , ...

Projekt pridonosi lakšem povezivanju teorijskog znanja s primjerima iz stvarnog života, povećava motivaciju učenika i olakšava im pamćenje informacija.

11. PROJEKT „DJECA NAŠE ŠKOLE ZA DJECU U BOLNICAMA”

Nositelji projekta: učiteljica Vana Nikolić i pedagoginja Dubravka Katačić s učenicima 3. c produženog boravka i učenicima Vijeća učenika i Volonterskog kluba OŠ Ravne njive - Neslanovac iz Splita, učiteljice Danijela Bejuk, Tatjana Priselac i učiteljice Škole u bolnici te učenici Škole u bolnici OŠ Izidora Kršnjavoga iz Zagreba.

Opis projekta: s ciljem razvoja empatije kod djece i odgoja za humanost i volonterstvo ostvarivati će se suradnja s dječjim odjelima u bolnicama kroz crtanje i slanje crteža, pisanje pisama i e-mailova te međusobnu interakciju kroz online igrice i radionice na daljinu, slanje digitalnih priča te posjete bolnicama i susrete s djecom.

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Preventivni programi i projekti sastavni su dio školskog kurikulumu i predstavljaju sustavan način brige za dobrobit učenika. Njihova je svrha pravovremeno prepoznati i ublažiti moguće teškoće u odgojno-obrazovnom procesu te stvarati poticajno i sigurno okruženje u kojem učenici mogu razvijati svoje potencijale.

Ovi programi usmjereni su na promicanje zdravih životnih stilova, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina, prevenciju nasilja, vršnjačke netolerancije, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja. Kroz različite radionice, predavanja, projekte i suradnju s roditeljima te lokalnom zajednicom, učenicima se omogućuje stjecanje znanja, stavova i vještina važnih za uspješan osobni i socijalni razvoj.

Polazeći od načela jednakosti, inkluzivnosti i poštivanja različitosti, preventivni programi i projekti pridonose ostvarivanju temeljnih odgojno-obrazovnih ciljeva škole: razvoju odgovornog, tolerantnog i aktivnog građanina spremnog za život u suvremenom društvu.

Naziv programa

Program prevencije ovisnosti

Nositelji

aktivnosti

psiholog, pedagog, razrednici i predmetni učitelji (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika), roditelji (suradnja kroz roditeljske sastanke i radionice), vanjski suradnici: policija (PU Zagreb - programi prevencije), zdravstveni djelatnici, stručnjaci iz centara za prevenciju ovisnosti

Ciljevi aktivnosti

Razvijati znanja, stavove i vještine djece i mladih potrebne za odbijanje rizičnih ponašanja.

Jačati otpornost na pritisak vršnjaka i društva vezan uz konzumaciju sredstava ovisnosti.

Promicati zdrav način života kroz sport, umjetnosti i kreativne aktivnosti.

Informirati učenike o štetnim učincima ovisnosti (nikotin, alkohol, droge, kocka, digitalne ovisnosti).

Uključiti roditelje i širu zajednicu u sustavnu prevenciju.

Ciljana skupina Učenici od 1. - 8. razreda

Svrha aktivnosti Osigurati sigurno i poticajno školsko okruženje u kojem učenici razvijaju zdrave navike.

Smanjiti rizik od eksperimentiranja i razvoja ovisnosti.

Sustavno i kontinuirano pratiti i podržavati učenike kroz sve razrede osnovne škole.

Način realizacije radionice za učenike svih razreda

Vremenik aktivnosti Tijekom školske godine, integrirane u nastavne predmete ovisno o godišnjem izvedbenom kurikulumu pojedinog predmeta. Radionice na satu Razredne zajednice održavat će razrednik i po dogovoru stručni suradnici osobito u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Naziv programa

**Profesionalno informiranje i usmjeravanje
učenika osmih razreda**

Nositelji programa

- Stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped) razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i srednje škole.

Ciljevi programa

- Razvijati kod učenika sposobnost realnog sagledavanja vlastitih interesa, sklonosti i sposobnosti u odnosu na zahtjeve različitih obrazovnih programa i zanimanja.
- Potaknuti učenike na aktivno istraživanje mogućnosti daljnjeg obrazovanja i karijernog puta kroz dostupne izvore (škole, online platforme, radionice, dani otvorenih vrata).
- Osnajžiti učenike za donošenje odgovornih i samostalnih odluka vezanih uz izbor budućeg zanimanja.
- Smanjiti razinu stresa i nesigurnosti kod učenika u procesu donošenja odluka o budućem obrazovanju.
- Poticati razvoj vještina planiranja i preuzimanja odgovornosti za vlastitu budućnost.
- Razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i prilagodljivost na promjene u svijetu rada.

Ciljana skupina

Program je namijenjen učenicima osmih razreda.

Način realizacije

- Radionice i grupni rad učenika sa stručnim suradnicima i razrednicima (samoprocjene interesa, sposobnosti i vrijednosti)
- Predavanja i prezentacije srednjih škola, posjete danima otvorenih vrata
- Korištenje testova i upitnika profesionalne orijentacije
- Individualni razgovori učenika i roditelja sa stručnim suradnicima, razrednicima, Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
- Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
- Prezentacija iskustva bivših učenika o prelasku u srednje škole
- Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija).
- Roditeljski sastanak: "Upisi u srednju školu"

**Vremenik
aktivnosti**

- Studeni - prosinac: Uvodne radionice i procjena interesa i sposobnosti
- Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (listopad 2025. godine - ožujak 2026. godine).
- Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad 2025. - svibanj 2026.)
- Roditeljski sastanak: "Upisi u srednju školu" (svibanj 2026.)

Naziv programa: **Razvijamo potencijale - socijalno-emocionalne i kognitivne vještine**

Nositelji aktivnosti psihologinja

Ciljevi aktivnosti Pružiti psihološku podršku učenicima identificiranim putem testiranja i opažanja.
Razvijati samopouzdanje, empatiju i suradničke vještine.
Poticati kreativno i kritičko mišljenje te nenasilno rješavanje sukoba.
Unaprijediti razrednu klimu i prevenirati pojavu anksioznosti i neprihvatljivih oblika ponašanja.

Ciljana skupina Učenici četvrtih razreda identificirani psihologijskih testovima i preporukom učitelja.

Način realizacije Grupne radionice s učenicima (8 - 10 susreta po 45 minuta)
Individualni savjetodavni rad prema potrebi
Suradnja s učiteljima i roditeljima kroz kraće informativne sastanke i pisane preporuke
Korištenje dostupnih psihologijskih instrumenata (Raven, ProNAD, ProfR) u fazi identifikacije

Vremenik aktivnosti Listopad: identifikacija svih učenika četvrtih razreda
Studeni - ožujak: radionice i grupni rad
Travanj - svibanj: individualna podrška
Lipanj - evaluacija i izvještaj

Način vrednovanja Upitnici za učenike prije i nakon provedbe radionica
Povratne informacije učitelja i roditelja
Bilješke i evaluacija
Broj uključenih učenika i održanih radionica

Naziv programa	Učimo kako učiti
Nositelji aktivnosti	psihologinja i pedagoginja
Cilj aktivnosti-	• Razvijati kod učenika motivaciju za učenje kroz pozitivne strategije i iskustva uspjeha. • Usvojiti različite tehnike i metode učenja (npr. mnemotehnike, mapiranje, vođenje bilješki). • Poticati razvoj organizacijskih i radnih navika učenja. • Osnažiti učenike za samostalno planiranje i praćenje vlastitog napretka. • Povećati razinu koncentracije, ustrajnosti, samopouzdanja u procesu učenja.
Zadaci	• Usvajanje tehnika nošenja s ispitnom anksioznošću. • Upoznati učenike s različitim stilovima učenja i pomoći im da prepoznaju vlastiti stil. • Radionice • Vježbati s učenicima konkretne tehnike učenja kroz praktične zadatke. • Razvijati kod učenika vještine samoprocjene i praćenja vlastitog napretka. • Uključiti učitelje i roditelje u davanje podrške djeci u stvaranju zdravih navika.
Ciljana skupina	Učenici 5. Razreda, ali i svi učenici kojima je potrebna podrška kroz individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad - uvodna radionica i procjena navika učenja Listopad – studeni - 2-3 radionice (tehnike pamćenja, organizacija vremena, priprema za test) Prosinac: kratka evaluacija i po potrebi dodatna podrška
Svrha programa	Pomoći učenicima u prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu kroz razvijanje učinkovitih strategija učenja i prilagodbu na povećane školske zahtjeve, s ciljem postizanja većeg školskog uspjeha i zadovoljstva učenjem.

Naziv programa	Sigurni na Internetu - digitalni svijet bez opasnosti
-----------------------	--

Nositelji programa	Psiholog, pedagog, učitelji informatike, razrednici, Vijeće učenika, vanjski suradnici (policija, Hakom, Centar za sigurniji internet)
---------------------------	--

Ciljevi programa

- Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje na internetu
 - Razviti kritičko razmišljanje i medijsku pismenost
 - Jačati suradnju učenika, roditelja i nastavnika u području digitalne sigurnosti
 - Poticati učenike na odgovornu online komunikaciju i stvaranju pozitivne digitalne kulture u školi
-

Svrha aktivnosti

- Osnajiti učenike da samostalno prepoznaju rizike u online okruženju
 - Izgraditi školski sustav prevencije i zaštite u području digitalne sigurnosti
 - Stvoriti održiv model suradnje između učenika, nastavnika i roditelja u prevenciji rizičnih online ponašanja
-

Način realizacije

Program će se provoditi kroz radionice psihologa, pedagoga i učitelja informatike, ali i kroz sate razredne zajednice koje vode razrednici, u skladu s godišnjim planom i predviđenim temama. Teme digitalne sigurnosti dodatno će se implementirati u nastavu određenih predmeta- Informatika, Prirode i biologije, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture- kako bi se naglasila povezanost sigurnog online ponašanja sa zdravim životnim navikama, komunikacijskim vještinama i kritičkim razmišljanjem.

3. - 4. razred

Jedna uvodna radionica godišnje („Internet kao moj prijatelj - osnovna pravila sigurnog surfanja“) u sklopu sata razredne zajednice i Informatike

5. - 6. razred

Radionice psihologa/pedagoga (“Tko je s druge strane ekrana ?” i “Kako reći ne online pritiscima?”)

Razrednici na satovima razredne zajednice provode aktivnosti vezane uz online bonton i vršnjački pritisak.

Nastavnici Informatike: “Kreiranje sigurnih lozinki i zaštita osobnih podataka”

7. - 8. razred

Radionice psihologa/pedagoga ("Digitalni trag-što ostavljam iza sebe? i "Cyberbullying - što učiniti ako se dogodi?)

Predavanje policije: "Opasnosti društvenih mreža i zakonske posljedice"

Ciljana skupina	Primarna skupina: učenici 5. - 8. razreda, kroz radionice, predavanja Sekundarna skupina: učenici 3. - 4. razreda, kroz jednu uvodnu radionicu godišnje o osnovama sigurnog korištenja interneta Roditelji (tematski roditeljski sastanci, razrednici i predmetni učitelji (implementacija tema u sat razredne zajednice i nastavu), te Vijeće učenika
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine. Tjedan sigurnosti na Internet (listopad)
Način vrednovanja	Praćenje provedbe: Bilježenje svih održanih radionica, predavanja i aktivnosti u godišnjem planu i evidencijama stručnih suradnika Povratne informacije učenika: Kratki anonimni upitnici nakon odabranih radionica

Naziv programa**Oblak osjećaja**

Ciljevi programa	• Upoznati učenike s osnovnim emocijama (radost, tuga, ljutnja, strah, iznenađenje). • Razvijati sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija. • Poticati učenike na konstruktivno izražavanje emocija riječima i ponašanjem. • Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti. • Smanjiti neprimjerena ponašanja koja proizlaze iz neprepoznatih ili potisnutih osjećaja.
Ciljana skupina	Učenici prvog razreda
Namjena programa	Olakšati učenicima socijalno- emocionalnu prilagodbu na školu, unaprijediti međuvršnjačke odnose i razviti emocionalnu pismenost od najranije školske dobi.
Nositelji programa	psihologinja
Način realizacije programa	Interaktivne radionice (crtež, gluma, igre uloga, priče, pjesme, dramatizacija) Korištenje slikovnica i kratkih animiranih filmova o emocijama Razgovor u krugu i vježbe prepoznavanja izraza lica i neverbalnih znakova emocija Izrada plakata osjećaja u razredu Vođenje dnevnika osjećaja (jednostavan oblik prilagođen dobi)
Vremenik programa	Prvo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika kroz crtanje i razgovor („što sam naučio o osjećajima“) Kratki upitnik za učenike prilagođen dobi (npr. zaokruživanje smajlića) Procjena psihologa o napretku kroz radionice

Naziv programa**Njeguemo dobar glas**

Ciljevi programa	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Namjena programa	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
Nositelji programa	Stručna suradnica logopedinja - Ana Omrčen, razredne učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Predavanje, radionica i kviz za učenike prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2026.
Troškovnik programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

Naziv programa**Prevenција teškoća čitanja i pisanja**

Nositelji programa	Stručni suradnik logoped, učitelji razredne nastave
Ciljevi programa	- opažanje rizičnih faktora za razvoj teškoća čitanja i pisanja - identifikacija učenika - pojačan rad s učenicima
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Način realizacije programa	Identifikacija se provodi tijekom rujna i listopada te uključuje probir učenika s rizičnim faktorima za razvoj teškoća čitanja i pisanja. Nakon što se prepoznaju učenici kod kojih postoji potencijal za razvoj teškoća u ovladavanju čitanjem i pisanjem kreće savjetovanje učitelja i roditelja na koji način najbolje poticati rano ovladavanje čitanjem i pisanjem te se za navedene učenike organizira dodatni rad s logopedom. Dodatni rad uključuje logopedске aktivnosti i igre osmišljene za razvoj predvještina čitanja i pisanja, prepoznavanja i produkcije rime, glasovne i slogovne analize i sinteze te vještina fine motorike i grafomotorike.
Vremenik aktivnosti	Testiranje predvještina čitanja i pisanja učenika (rujan i listopad) Savjetovanje učitelja i roditelja (listopad) Individualan i grupni rad (od listopada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

Naziv programa	Mala škola velikih vještina
Nositelji programa	Pedagoginja
Ciljana skupina	Učenici od prvog do osmog razreda
Svrha programa	Usvajanje vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja, komunikacije, empatije, psihološke otpornosti, emocionalne regulacije i mirnog rješavanja sukoba. Navedene vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima.
Ciljevi programa:	Program je namijenjen svim učenicima s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje različitih vještina. Korištenje vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće.
Način realizacije	Radionice za sve učenike od prvog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Naziv programa

Petica za peti

Ciljevi programa

- Omogućiti učenicima četvrtih razreda postupno upoznavanje s predmetnom nastavom i predmetnim nastavnicima
- Smanjiti osjećaj nesigurnosti, anksioznosti i stresa povezanih s prelaskom u više razrede
- Poticati pozitivan stav prema novim nastavnim predmetima i učiteljima
- Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti unutar nove razredne zajednice
- Osnažiti suradnju i komunikaciju između učitelja razredne nastave i predmetnih nastavnika

Namjena programa

Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda osnovne škole kako bi im se olakšao prijelaz u više razrede. Uključuje i nastavnike predmetne nastave koji od petog razreda postaju važni u životu učenika. Posredno, program je namijenjen i roditeljima - jer kroz smanjenje stresa kod djece, olakšava i roditeljsko iskustvo prijelaza.

Nositelji programa

Stručni suradnik psiholog (koordinator i voditelj)
Učitelji razredne nastave (priprema i motivacija učenika za sudjelovanje)
Učitelji predmetne nastave (prezentacija predmeta, priprema sadržaja)

Način realizacije programa

Projekt je zamišljen kroz 3 koraka tijekom drugog polugodišta 4. razreda:

Predstavljanje predmetnih nastavnika učenicima četvrtih razreda

- Učenici četvrtih razreda na satu razrednika ili posebnom susretu upoznaju nastavnike koji će im predavati u petom razredu
- Nastavnici se predstavljaju kroz kratku, kreativnu prezentaciju (tko sam, koji predmet predajem..)

Cilj: razbijanje nepoznatog i stvaranje pozitivne slike o budućim nastavnicima

Posjet učenika četvrtih razreda satovima predmetne nastave

- Učenici prema interesu odabiru nekoliko nastavnih sati koje će

posjetiti

- Nastavnici organiziraju sat tako da dio bude posebno prilagođen gostujućim učenicima (interaktivni zadatak, iskustveno učenje).

Refleksija i razredni sastanak

Na satu razrednika učenici četvrtih razreda razgovaraju o svojim dojmovima.

Psihologinja vodi refleksivnu aktivnost: “Što očekujem u petom razredu”?

Roditeljski sastanak: “Priprema za prelazak u više razrede.- jačanje samostalnosti i organizacije”

Vremenik programa	Drugo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Kratki upitnik za učenike 4. razreda nakon završetka programa Razgovor s učiteljima razredne i predmetne nastave o dojmovima i mogućim poboljšanjima Praćenje prilagodbe učenika u 5. razredu kroz prve mjesece (suradnja razrednika i psihologinje)

Naziv programa školske knjižnice

Jezična brusilica

Ciljevi programa	Učenik će razviti ljubav prema čitanju na različitim jezicima, napredovati u razvoju jezičnih vještina i sposobnosti.
Ciljana skupina	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
Nositelji programa	Knjižničarka i učiteljice: hrvatskoga, francuskoga, engleskoga, njemačkoga, latinskoga i grčkoga jezika.
Planirani broj učenika	Za učenike od prvog do osmog razreda.
Način realizacije programa	Tijekom školske godine, afirmirat će se jezici koje učimo u Školi kroz: građu školske knjižnice, časopise, književne susrete, predavanja, izložbe i radionice. U knjižnici su izdvojena pet jezična kutka: 1. Kutak hrvatskoga jezika: rječnici, pravopis, gramatika hrvatskog jezika, knjige hrvatske povijesti i kulture 2. British corner: rječnici i gramatika engleskog jezika, knjige i časopisi na engleskom jeziku 3. Le Coin des Français: rječnici i gramatika francuskog jezika, knjige i časopisi na francuskom jezik 4. Das deutsche Eck: rječnici i gramatika njemačkog jezika, knjige i časopisi na njemačkom jeziku 5. Latina et Graeca: gramatika latinskog i grčkog jezika, knjige rimske i grčke povijesti i kulture
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrebni likovni materijali.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja. Izlazne kartice za učenike.

**Naziv programa školske
knjižnice**

Započnimo dan s čitanjem

Ciljevi programa	Popularizacija knjige, promicanje i poticanje čitanja naglas te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te stvaranje pozitivne slike o sebi kao učeniku.
Nositelji programa	Knjižničarka Ana Červar Manojlović
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
Način realizacije programa	Prije početka nastave, učenici imaju priliku čitati odabrane tekstove preko razglasa Škole. Odabir tekstova i vježbe čitanja naglas održavaju se u školskoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje Programa	Povratne informacije sudionika, učenika i učitelja.

Naziv projekta školske

Jedna knjiga – jedno srce

knjižnice

Akcija školske knjižnice OŠ Izidora Kršnjavoga - razmjena knjiga povodom obilježavanja Međunarodnog dan darivanja knjiga i Valentinova

Ciljevi projekta

Razviti kod učenika osjećaj empatije, važnosti knjige i čitanja.

Namjena projekta

Uključiti što veći broj učenika i učitelja u akciju prikupljanja i darivanja knjiga.

Nositelji projekta

Knjižničarka Ana Červar Manojlović

**Planirani broj
učenika**

Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.

**Način realizacije
projekta**

Od mjeseca prosinca 2025. godine do 14. veljače 2026. godine prikupljat će se darovane knjige koje će se na Međunarodni dan darivanja knjiga i Valentinova međusobno razmjenjivali.

Vremenik

Od mjeseca prosinca 2025. godine do 14. veljače 2026. godine.

Troškovnik

Nema predviđenih troškova.

Vrednovanje projekta

Povratne informacije učenika i sudionika, Izvješće o realizaciji Projekta.

Naziv programa	Forum kazalištem protiv neprihvatljivih oblika ponašanja
Ciljevi programa	Program je usmjeren na prevenciju i suzbijanje svih oblika neprihvatljivoga ponašanja i razvijanje tolerancije, pružanja i prihvaćanja pomoći, nenasilja, ljubaznoga i pristojnoga ponašanja, zdravog načina života, kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena te time i posredno na prevenciju ovisnosti i stanja anksioznosti te depresivnih stanja. Polaznici radionica razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, asertivno ponašanje, empatiju, samopouzdanje, samosvijest, kritičnost i samokritičnost. Osnažuju se za djelovanje u situacijama u kojima se pojavljuju neprihvatljivi oblici ponašanja tako da se zauzmu za sebe i za druge osobe u zajednici nenasilnim modelima djelovanja.
Ciljana skupina	svi učenici škole i zainteresirani učitelji te stručni suradnici škole
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima škole te učiteljima i stručnim suradnicima koji su zainteresirani za dramske metode i specifične tehnike forum kazališta. Program se, prema financijskim mogućnostima, provodi i u široj društvenoj zajednici – u školama partnerima te učeničkim domovima.
Nositelji programa	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika, Matea Penava, školska pedagoginja, Lidija Sosa Šimenc, prof. kemije i biologije, ravnateljica škole
Način realizacije programa	- radionice za učenike na satima razrednih odjela, za vrijeme nastave produženog boravka, na satima dramske skupine forum kazališta - radionice za zainteresirane učitelje - osposobljavanje za samostalno vođenje radionica forum kazališta i izvođenje te moderiranje predstava forum kazališta - nastupi u školi i izvan škole - gostovanja predstava u dogovoru s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama (škole, učenički domovi)
Vremenik programa	od rujna 2025. do svibnja 2026.
Troškovnik programa	- troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima - opremanje predstava, tehnička sredstva i pomagala - troškovi gostovanja predstava



Vrednovanje programa

- polazna i završna sociometrija
- evaluacijski upitnici nakon provedenih radionica
- ocjena uspješnosti predstava forum kazališta koju donose sudionici i publika

Naziv programa	Ljepota razlika - prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s potrebama učenika s teškoćama u razvoju u cilju što bolje inkluzije učenika s teškoćama.
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima nižih razreda kako bi već u ranoj dobi stekli empatiju te razumijevanje potreba djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji programa	Logopedinja, učitelj razredne nastave
Način realizacije programa	Interaktivne radionice s ciljem upoznavanja učenika s učenicima s posebnim potrebama s naglaskom na teme: autizam, Down sindrom, disleksija, disgrafija i mucanje. Logopedinja učenicima čita priče i slikovnice u kojima glavni likovi imaju neku od navedenih teškoća, učenici potom postavljaju pitanja, razgovaraju i iznose vlastita iskustva.
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Troškovnik programa	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Učenici ispunjavaju listiće za evaluaciju te iznose vlastiti doživljaj onoga o čemu su slušali. Na temelju učeničkih evaluacija planiraju se buduće radionice.

Naziv programa	Suradnja škola i vrtića - Lakši prijelaz u školu
Ciljevi programa	• Omogućiti djeci predškolske dobi postupno upoznavanje sa školskim prostorom, učiteljima i budućim školskim obvezama • Smanjiti nesigurnost djece vezanu uz polazak u školu • Potaknuti razvoj pozitivnog stava prema školi kao mjestu učenja, igre i prijateljstva • Jačati suradnju između odgojitelja, učitelja i stručnih suradnika • Uključiti roditelje u proces tranzicije i pružiti im podršku kroz suradnju vrtića i škole.
Namjena programa	Program je namijenjen djeci predškolske dobi iz obližnjeg vrtića koja će iduće školske godine postati prvašići. Namijenjen je i roditeljima budućih učenika, kako bi dobili uvid u način rada škole i dobili stručnu podršku. Uključuje i odgojitelje i učitelje, kojima program pruža platformu za razmjenu iskustava i planiranje zajedničkih aktivnosti.
Nositelji programa	Stručne suradnice Škole: psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Način realizacije programa	Aktivnosti u školi: Posjet vrtićke djece školi (obilazak učionica, knjižnice, sportske dvorane, blagovaonice) Sudjelovanje u kratkim radionicama koje pripremaju učitelji i učenici (npr. kreativne radionice, sportske igre, zajedničko čitanje priča) Aktivnosti u vrtiću: Posjet učitelja razredne nastave i stručnih suradnika u vrtiću Zajedničko sudjelovanje u dječjim igrama i radionicama u vrtiću Aktivnosti za učitelje i odgojitelje: Zajednički sastanci radi razmjene informacija i planiranja suradnje Razmjena iskustava o potrebama djece i očekivanjima roditelja
Vremenik programa	Tijekom školske godine.

Vrednovanje programa

Djeca: kratke aktivnosti refleksije (crtež: “Što mi se svidjelo u školi”, razgovor o dojmovima).

Roditelji: kratka anketa nakon predavanja i nakon prvih tjedana škole (o doživljaju pripreme i podrške).

Odgojitelji i učitelji: zajednički sastanak na kraju programa - što je bilo uspješno, što se može poboljšati.

Petica - igrom do zdravlja**Naziv programa****Ciljevi programa**

Cilj programa je prevencija pretilosti u djece školske dobi (do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrabnim navikama i važnosti redovite tjeleježbe.

Namjena programa

PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice.

Nositelji programa

učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Sanja Maričević, Elvira Arbanas, studenti nutricionizma i kineziologije

Način realizacije programa

5 predavanja na Satu razrednika
10 radionica (5 na Satu razrednika i 5 na satu TZK-a)
antropometrijska mjerenja

Vremenik programa

Tijekom školske 2025./2026. godine

Vrednovanje programa

Evalvacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti.

Naziv programa

**REANIMINI ! - EDUKACIJA O OSNOVAMA
OŽIVLJAVANJA ZA LAIKE**

Ciljevi programa Upoznati učenike s osnovnim postupcima oživljavanja i pravilnim reagiranjem kod zastoja rada srca i disanja

- povećati udio osoba u općoj populaciji koje znaju osnovne postupak reanimacije
- smanjiti strah i nesigurnost prilikom pristupanja unesrećenoj osobi
- razvijati odgovorno i humano ponašanje učenika u kriznim situacijama

Ciljna skupina Učenici 6., 7., i 8. razreda

Nositelji programa Studenti Medicinskog fakulteta u Zagrebu (uz mentorstvo specijalista interne medicine s užom specijalizacijom iz intenzivne medicine)

Način realizacije programa Provedba edukativnih radionica u školi (4 radionice):

1. kratka prezentacija i uvod u program
2. demonstracija i učenje osnovnih koraka masaže srca na lutkama
3. učenici samostalno izvode postupke uz nadzor uz nadzor edukatora
4. ponavljanje, provjera znanja i praktičnih vještina - analiza i evaluacija putem anketa prije i nakon edukacije

Vremenik programa Tijekom nastavne godine (prema dogovoru, u blok satovima, uz ponovnu provjeru znanja nakon 6, 12 i 24 mjeseca)

Suradnici/partneri: Studenti Medicinskog fakulteta u Zagrebu, udruga CroMSIC, specijalisti interne medicine, Grad Zagreb (podrška u opremi - lutke za oživljavanje)

Očekivani ishodi

- učenici usvajaju osnovna znanja i vještine o postupcima reanimacije
- povećava se osjećaj sigurnosti i spremnosti za reagiranje u kriznim situacijama
- evaluacijske ankete potvrđuju porast znanja i spremnosti učenika
- dugoročno se povećava broj educiranih osoba u zajednici

Naziv programa	“Rastimo zajedno”- suradnja škole i roditelja
Ciljevi programa	- jačati partnerstvo škole i roditelja u odgoju i obrazovanju - pružiti roditeljima stručne informacije i savjete vezane uz razvoj djece u pojedinim dobnim razdobljima - prevenirati rizična ponašanja i poteškoće kroz pravovremeno informiranje i savjetovanje - povećati kompetencije roditelja za podršku djetetu u učenju, odrastanju i prilagodbi školskim izazovima
Namjena programa	Jačanje suradnje obitelji i škole u svrhu uspješnosti u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.
Nositelji programa	Stručni suradnici (psiholog, pedagog, logoped), školska liječnica
Način realizacije programa	Pomoću bilješki u e-Dnevniku, individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, raznih predavanja i radionica te Vijeća roditelja. Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima: Budući prvašići: “Priprema za školu” (psihologinja/logopedinja) 1. razred: Poticanje početnog čitanja i pisanja (logopedinja) 1. razred: Prve ocjene - prilika, a ne pritisak (psihologinja) 5. razred: „Kako podržati dijete u novim školskim obavezama” (psihologinja/pedagoginja) 6. razred: Digitalne navike djece (psihologinja/pedagoginja) 7. razred: Pubertet - fizičke i emocionalne promjene (školska liječnica) 8. razred: Upisi u srednju školu (pedagoginja/logopedinja)
Vremenik programa	Svaki razred, jedan roditeljski sastanak godišnje, predavanje stručnog suradnika prema navedenim temama. Aktivnosti raspoređene tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima i prema rasporedu roditeljskih sastanaka.
Vrednovanje programa	Evidencije održanih predavanja (datum, tema, predavač) Povratne informacije roditelja putem kratkih anonimnih upitnika nakon sastanaka Praćenje uključenosti roditelja (odaziv na sastanke) Napomena: Planirane teme predavanja okvirno su određene, a mogu se mijenjati i prilagođavati u skladu s aktualnim potrebama škole, razreda i roditelja.

Naziv programa**Oživljavanje zaboravljenih alata****Ciljevi programa**

Cilj programa je preko oživljavanja zaboravljenih alata, igle, konca i vune, poticati kod učenika razvoj i uvježbavanje fine motorike, taktilne osjetne funkcije, preciznosti i osjećaja za detalje te kreativnosti. Upoznavanjem s vještinom šivanja oživljavaju se zaboravljeni alati koji su nekoć bili dio naše svakodnevnice te se učenici osposobljavaju za ponovno praktično korištenje navedenih vještina. Vještina šivanja zahtjeva preciznost, pažnju i usredotočenost stoga ovim programom potičemo razvoj fine motorike te nastojimo na vrijeme prepoznati djecu s mogućim rizikom za razvoj teškoća pažnje i koncentracije kako bi navedenoj djeci pružili pravovremenu pomoć.

Ciljana skupina

Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.

Nositelji programa

Stručne suradnice logopedinja, pedagoginja i knjižničarka, učiteljice u produženom boravku te učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije programa

Program se realizira na način da se svaki razredni odjel u produženom boravku postepeno upoznaje s uporabom zaboravljenih alata (iglom, koncem i vunom) te vještinom šivanja. Učenici bi za vrijeme radionica naučili praktičnu vještinu šivanja te bi navedenu vještinu upotrijebili za kreativno izražavanje i šivanje ukrasa za Božić. Kao pripremna aktivnost za rukovanje zaboravljenim alatima, učenici bi se prvo upoznali s rukovanjem i izrađivanjem ukrasa od prirodnih materijala (grančica, vune, konca i kartona) s ciljem jačanja taktilnog osjeta te razvijanja motoričke preciznosti potrebne za šivanje. Nakon što bi razvili potrebne osjetne i motoričke preduvjete krenuli bi s upoznavanjem i kreativnom uporabom naših zaboravljenih alata.

Vremenik programa od studenoga 2025. do siječnja 2026.

Troškovnik programa

Materijali potrebni za šivanje (igla, konac, vuna) te prirodni materijali (karton, grančice)

Vrednovanje programa

Vrednovanje učeničkih radova te evaluacijski listići

Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Ciljevi programa:

- osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom te stigmatiziranja djece s iskustvom vršnjačkog nasilja
- dugoročno, sistematizirano, planirano i organizirano usmjeravati aktivnosti na usvajanje pozitivnih oblika ponašanja
- poticati međusektorsku suradnju u provođenju aktivnosti koje usmjeravaju k smanjenju nasilja među djecom, a promoviraju prijateljske i tolerantne oblike ponašanja
- osigurati sve oblike podrške djece koja dožive nasilje i djeci s rizičnim oblicima ponašanja

Svrha programa Sigurnost u školi koji će se provoditi u školskoj godini 2025./2026. je praćenje ostvarivanja mjera za povećanje sigurnosti u školi te koordinacija svih koji će ostvarivati program. Iz programa proizlazi afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojećim problemima te rješavanje problema. Na taj način kod učenika, učitelja i roditelja stvara se osjećaj sigurnosti i povjerenja.

Zadaće programa:

Suradnja učitelja, učenika, roditelja i ostalih sudionika na ostvarivanju programa. Zajedničko planiranje, programiranje, ostvarivanje i vrednovanje programa. Rad na programu sigurnosti u školi u suradnji s učenicima, učiteljima i roditeljima temelji se na određivanju prioriteta rada u ovoj školskoj godini. Područja rada koja treba uključiti u ostvarivanje programa sigurnost u školi: redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredna zajednica, izvanučionična i terenska nastava i posebni projekti i programi.

Rad s učenicima:

- podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- usvajanje socijalnih, moralnih i emocionalnih kompetencija
- podupiranje učenika u njihovom razvoju, samopotvrđivanje, samoodređenje
- stvaranje pozitivne školske klime

Rad s učiteljima:

- stručno usavršavanje učitelja
- predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća
- radionica za učitelje (Forum kazalište), ostvarivanje programa, vrednovanje programa
- predavanje za učitelje: Nenasilno rješavanje sukoba, Sigurnost u školi i društvu
- stvaranje pozitivne školske klime

Rad s roditeljima:

- predavanja za roditelje kao što su: Nenasilno rješavanje sukoba, Kako pomoći učenicima u raznim životnim situacijama, Prijateljstvo, Svađe i rješavanje konflikata među učenicima, Nasilje nad djecom i među djecom – predavanje i radionice
- radionice za roditelje: Razvijanje pozitivne slike o sebi, Kako uključiti dijete u svakodnevne obiteljske obveze
- uključiti roditelje u zajedničko planiranje aktivnosti, rasprava na Vijeću roditelja, prezentacija na roditeljskim sastancima
- organizacija individualnih razgovora s roditeljima prema potrebi

Rad s ostalim djelatnicima Škole:

- uključivanje tehničkog i administrativnog osoblja škole u aktivnosti vezane za povećanje sigurnosti
- organizacija dežurstava učitelja, tehničkog osoblja
- prijam stranaka u školu, odvođenje stranih osoba željenim djelatnicima škole
- razgovor na temu: Rad s učenicima, prava djece, obveze učenika naše škole
- pomoć učenicima u njihovim svakodnevnim školskim obvezama

Međusektorska suradnja:

- suradnja s Prvom policijskom postajom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te drugim institucijama koje skrbe za dobrobit djece
- planiranje zajedničkih aktivnosti rada u školi, predavanja, prezentacije, razgovor s učenicima i roditeljima, radionice za učenike: Sigurno u prometu, Sigurno u školi...
- suradnja sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar

Zajedničke aktivnosti u Školi:

- izrada plana razrednog odjela na temelju specifičnosti pojedinog razrednog odjela
- izrada zajedničkog plana i programa rada aktivnosti u školi: Predavanja za roditelje (skupni roditeljski sastanci, gosti predavači).
- rad s učenicima: radionice (likovne radionice, forum kazalište, literarne radionice, sportske aktivnosti...)
- vrednovanje rada, prijedlog mjera za unapređivanje rada (svi sudionici programa)

Dokumentacija o ostvarivanju programa:

- plan razrednog odjela nalazi se u e-Dnevniku
- zajednički plan i program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole
- izvješća o ostvarivanju programa izrađuju razrednici i predmetni učitelji i na kraju školske godine
- radovi učenika: slike, crteži, pismeni radovi bit će izloženi u školi (učionice i školski panoi)
- anketni upitnici za učenike i učitelje sastavni su dio programa Sigurnost u školi
- zajedničko izvješće na kraju svakog polugodišta izrađuje koordinator rada na programu pedagog škole
- aktivnosti na Učiteljskim vijećima, razrednim vijećima, Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima bit će evidentirane u zapisnicima navedenih tijela

10.2 Obilježavanje dana kroz nastavnu godinu

Naziv programa **Europski školski sportski dan**

Aktivnost/način realizacije Sportske aktivnosti

Ciljana skupina učenici od 1. do 8. razreda, roditelji

Nositelji aktivnosti prof. TZK, učitelji, razrednici

Vrijeme realizacije listopad, 2025.

Naziv programa **Mjesec borbe protiv ovisnosti**

Aktivnost/način realizacije radionice, predavanja

Ciljana skupina učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti razrednici, učitelji, stručni suradnici

Vrijeme realizacije listopad, 2025.

Naziv programa **Međunarodni dan volontiranja**

Aktivnost/način realizacije humanitarne akcije, posjet institucijama

Ciljana skupina učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti razrednici, stručni suradnici

Vrijeme realizacije prosinac, 2025.

Naziv programa**Dan sigurnijeg interneta**

Aktivnost/način realizacije

radionice, predavanja

Ciljana skupina

učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti

razrednici, učitelji, stručni suradnici

Vrijeme realizacije

veljača, 2026.

Naziv programa**Dan ružičastih majica**

Aktivnost/način realizacije

radionice, predavanja, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba

Ciljana skupina

učenici, roditelji

Nositelji aktivnosti

razrednici, učenici, stručni suradnici od 1. do 8. Razreda

Vrijeme realizacije

veljača, 2026.

Naziv programa**Dan darovitih učenika**

Aktivnost/način realizacije

Prezentacija radova i projekata darovitih učenika, izložbe, radionice i nastupi, afirmacija talenata i poticanje pozitivne slike o sebi.

Ciljana skupina

svi učenici škole s naglaskom na identificirane darovite učenike

Nositelji aktivnosti

psiholog, pedagog, učitelji, razrednici

Vrijeme realizacije ožujak, 2026.

Naziv programa Svjetski dan zdravlja i međunarodni dan sporta

Aktivnost/način realizacije radionice, predavanja, sportske aktivnosti

Ciljana skupina učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti prof. TZK, učitelji, razrednici

Vrijeme realizacije travanj, 2026.

Dan likovne umjetnosti

Naziv programa

Aktivnost/način realizacije radionice, predavanja, likovne aktivnosti

Ciljana skupina učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji

Nositelji aktivnosti razrednici, učiteljica Likovne kulture, učitelji

Vrijeme realizacije prosinac, 2026.

Tjedan STEM-a

Naziv programa

Aktivnost/način realizacije radionice, predavanja

Ciljana skupina učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji

Nositelji aktivnosti učitelji STEM predmeta i razredne nastave

Vrijeme realizacije od prosinca 2025. do lipnja 2026.

Svjetski dan prehrane

Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	učitelji biologije i kemije te učiteljice razredne nastave
Vrijeme realizacije	listopad 2025.

Naziv programa **Valentinovo i Međunarodni dan darivanja knjiga**

Aktivnost/način realizacije	Akcija razmjene knjiga, razmjena lijepih poruka i želja
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	knjižničarka Ana Červar Manojlović
Vrijeme realizacije	od prosinca 2025. do 14. veljače 2026.

Naziv programa **Mjesec hrvatske knjige**

Aktivnost/način realizacije	radionice, predavanja, književni susreti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	knjižničarka Ana Červar Manojlović
Vrijeme realizacije	od 15. listopada do 15. studenoga 2025.

11. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je izvanučionička nastava.

Napomena:

Učitelji će s učenicima realizirati i izvanučioničku nastavu, koju nije moguće predvidjeti Godišnjim planom i programom rada, npr. posjete institucijama i manifestacijama ovisno o događanjima u organizaciji GUOS-a, MZOS-a, PUZ-a i drugih institucija koje pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa.

11.1 Prvi razredi

Naziv aktivnosti Upoznavanje prostora škole i školskog okoliša

Ciljevi	Upoznavanje škole i njene okoline
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Škola, okolica škole
Vremenik	rujan, 2025.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Igra: Pitalice i zagonetke

Naziv aktivnosti **Dani kruha**

Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastavka kruha
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Etnografski muzej
Vremenik	listopad, 2025.
Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	izrada plakata, crtanje

Naziv aktivnosti **Promjene u prirodi**

Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg
Vremenik	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik	-

Vrednovanje kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti Terenska nastava u Grad mladih (jesen)

Ciljevi	Upoznavanje izgleda parka u jesen
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	razredni odjeli: 1.a, 1.b
Mjesto održavanja	Škola u šumi Granešina – Grad mladih
Vremenik	listopad, 2025.
Troškovnik	cijena prijevoza, ručka i stručno vodstvo
Vrednovanje	kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti Promet u gradu

Ciljevi	Upoznavanje djece s prometnim pravilima
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	učiteljice Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	okolica škole
Vremenik	rujan/listopad, studeni, 2025.
Troškovnik	-
Vrednovanje	igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti Kreativne radionice u muzejima grada Zagreba

Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Prihvaćanje narodnih običaja
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice i muzejske radionice prema ponudi
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti Upoznajmo naš grad (Centar)

Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	središte grada
Vremenik	rujan, listopad, veljača
Troškovnik	-
Vrednovanje	izrada makete

Naziv aktivnosti Ekološko sadržaji (po ponudi)

Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Maksimir, odsjeci PMF-a
Vremenik	Travanj
Troškovnik	cijena prijevoza
Vrednovanje	izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti Izlet – Seoski turizam Kezele / Ekopark Krašograd

Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okruženju
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele / Ekopark Krašograd
Vremenik	svibanj, lipanj
Troškovnik	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti **Kazališne predstave za djecu, kina**

Ciljevi	Gledanje kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne predstave
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	kazališta i kina grada Zagreba, po ponudi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Vrednovanje	izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti **Književni susret**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učiteljice
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	KGZ, škola
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor s piscem

Naziv aktivnosti Upoznajmo knjižnicu (kulturene ustanove u okolici naše škole)

Ciljevi	Knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s prostorom, radom i građom školske i gradske knjižnice, sličnosti i razlike.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Petra Gutić i Marina Koprivnić
Sudionici	učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	radionica školske knjižnice, izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti Zaziv Duha Svetoga

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	početak školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti **Križni put**

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti i jačanje karaktera.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	učenici 1.a, 1.b razreda
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti **Posjet francuskoj medijateci, Gledanje kazališnih i kino predstava, Sudjelovanje na događanjima za Dane frankofonije**

Ciljevi	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.
Namjena aktivnosti	uočavati i uvažavati različitosti
Nositelj aktivnosti	učiteljica Francuskog jezika
Sudionici	učenici 1.b razreda
Mjesto održavanja	Francuska medijateka, kino Tuškanac
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	razgovor

11.2 Drugi razredi

Naziv aktivnosti **Zaštita od požara**

Ciljevi	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.
Namjena aktivnosti	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	likovni radovi, plakati

Naziv aktivnosti **Zdrava prehrana (obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla)**

Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrambenih proizvoda kroz terensku nastavu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Tehnički muzej Nikola Tesla
Vremenik	listopad
Troškovnik	cijena ulaznice i muzejske radionice
Vrednovanje	izrada pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti **Promjene u prirodi**

Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Približavanje teoretskog znanja učenicima.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg, Rokov perivoj, Dubravkin put, Park šuma Tuškanac
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ulaznice, edukativne radionice
Vrednovanje	kviz znanja

Naziv aktivnosti **Promet (Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)**

Ciljevi	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmova o vrstama prometa.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Glavni željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, zračna luka Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	cijena prijevoza i stručno vodstvo
Vrednovanje	igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti **Kreativne muzejske radionice, radionice u knjižnicama**

Ciljevi Upoznavanje kulturne baštine

**Namjena
aktivnosti** Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.

**Nositelj
aktivnosti** učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković

Sudionici razredni odjeli : 2. a, 2. b

**Mjesto
održavanja** Gradski muzeji, gradske knjižnice

Vremenik tijekom nastavne godine, po ponudi

Troškovnik cijena ulaznice i radionice

Vrednovanje plakati, izložba likovnih radova, scenski nastup

Naziv aktivnosti Upoznajmo naš grad (Centar i Donji grad)

Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli : 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	središte grada
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	izrada likovnih radova i plakata

Naziv aktivnosti Vode u zavičaju

Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Jezera Bundek i Jarun
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj
Troškovnik	prijevoz
Vrednovanje	kviz znanja

Naziv aktivnosti Jednodnevni izlet u Ozalj, Posjed Contessa i dvorac Ozalj

Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	Ozalj i Draganić
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	cijena prijevoza, ručka, stručno vodstvo i radionice
Vrednovanje	dvorski ples i kostimiranje

**Naziv aktivnosti Kazališne i kino predstave za djecu (prema ponudi),
Sedmi kontinent**

Ciljevi	Gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne i kino predstave
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	kazališta i kina grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	scenske igre

Naziv aktivnosti **Učimo o Francuskoj**

Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na francuskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: M. Pliestić, S. Maričević, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. b
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, kviz znanja

Naziv aktivnosti **Obilježavanje Dana frankofonije**

Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku, kino, kazalište
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: M. Pliestić, S. Maričević, Lj. Vinković
Sudionici	razredni odjeli: 2. b
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, kviz znanja

Ciljevi	Upoznavanje muzeja i knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja. Upoznavanje s prostorom, uslugama i građom različitih vrsta knjižnica (gradske knjižnice, Bibliobus).
Nositelj aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić, Lj. Vinković, A. M. Červar
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	muzeji, knjižnice (Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade), Bibliobus, fakulteti, Hrvatski državni arhiv / realizacija putem videokonferencije
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznice, prijevoza
Vrednovanje	radionica, kviz znanja

Naziv aktivnosti **Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	razredni odjeli: 2.a, 2.b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti Križni put

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti, produbljivanje empatičnosti i jačanje karaktera.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	u svetom korizmenom vremenu
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti Izvannastavna aktivnost - Projektne aktivnosti

Ciljevi	Izvođenje nastavnih aktivnosti nastavnih predmeta te Projektnih aktivnosti u prigodnom okruženju.
Namjena aktivnosti	redovna nastava, izvannastavna aktivnost Projektne aktivnosti, produženi boravak
Nositelj aktivnosti	učiteljice S. Maričević, Lj. Vinković
Sudionici	razredi: 2. b
Mjesto održavanja	Botanički vrt Biološkog odsjeka PMF-a, zoološki vrt, muzeji
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
	praktični radovi, radionice

Naziv aktivnosti	Posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama LADO
------------------	---

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota hrvatske folklorne glazbene umjetnosti i plesa.
---------	--

Namjena aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskom folklornom umjetnošću.
--------------------	--

Nositelji aktivnosti	učiteljice: E. Arbanas, S. Maričević, N. Dalić i Lj. Vinković
----------------------	---

Sudionici	razredni odjeli: 2. a, 2. B
-----------	-----------------------------

Mjesto održavanja	Trg Republike Hrvatske 6 a
-------------------	----------------------------

Vremenik	tijekom nastavne godine
----------	-------------------------

Troškovnik	trošak ulaznice
------------	-----------------

	razgovor, izrada likovnih radova
--	----------------------------------

11.3 Treći razredi

Naziv aktivnosti **Stajalište i obzor**

Ciljevi	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	okolica škole
Vremenik	rujan/listopad
Troškovnik	printanje i razvijanje fotografija
Vrednovanje	izrada plakata (fotografije i crteži)

Naziv aktivnosti **Plan mjesta**

Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	okolica škole, Donji grad
Vremenik	rujan/listopad
Troškovnik	prikupljanje različitih planova grada Zagreba
Vrednovanje	izraditi umne mape, izrada plana okolice škole

Naziv aktivnosti Posjet ZOO vrtu grada Zagreba

Ciljevi	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s ulogom zooloških vrtova u suvremenom društvu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	ZOO grada Zagreba
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	izrada plakata i prezentacija o životinjama

Naziv aktivnosti Jednodnevni izlet i terenska nastava: Varaždin

Ciljevi	Promatranje i uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja.
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Varaždin (Stari grad, Gradski muzej Varaždin, Muzej kukaca)
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	troškovi organizacije i prijevoza, ulaznice i radionice

Vrednovanje razgovor

Naziv aktivnosti **Muzeji**

Ciljevi	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i stručnog vodstva
Vrednovanje	slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta

Naziv aktivnosti **Zdrava prehrana**

Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu.
Namjena aktivnosti	Briga za vlastito zdravlje i pravilnu prehranu.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Dukat mliječna industrija d.d., Ledo d.d., Kraš, prehrambena industrija d.d
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Vrednovanje	izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti **Muzej grada Zagreba i Gornjogradske priče**

Ciljevi	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Gornji grad, Muzej grada Zagreba, centar grada
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	troškovi organiziranog programa

Vrednovanje napisati igrokaz, izrađivanje modela povijesnih spomenika

Naziv aktivnosti **Praćenje programa ETNOsphere**

Ciljevi	Upoznavanje s folklornom tradicijom grada i okolice.
Namjena aktivnosti	Istraživati običaje ljudi u zavičaju u prošlosti.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Hrvatska kuća “Materina priča”, LADO
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	istraživanje i odijevanje narodnih nošnji, kostima i pokladnih maski

Naziv aktivnosti **Zagreb - nekad i danas**

Ciljevi	Upoznavanje povijesti grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	Istraživati i upoznati povijest grada Zagreba i užeg zavičaja kroz radionice, posjete muzejima i arheološkim lokalitetima.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba, Andautonija
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	2 670,00 - projekt izvannastavnih aktivnosti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Vrednovanje	Svi materijali nastali tijekom projekta bit će izloženi u prostoru škole i objavljeni na web stranicama škole. Učenici će se tijekom projekta upoznavati s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, upotrebljavat će različite aplikacije za prezentaciju rezultata istraživanja, izrađivati različite digitalne sadržaje, izrađivati plakate i likovno se izražavati koristeći različite tehnike. Učiteljice uključene u projekt rezultate projekta prikazat će na Učiteljskom vijeću i Županijskim stručnim vijećima. Učenici će projekt prezentirati roditeljima krajem nastavne godine.

Naziv aktivnosti **Kreativne i muzejske radionice**

Ciljevi	Poticati interes za kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost.
Namjena aktivnosti	posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice, Hrvatska kuća, „Materina priča“
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i radionica
Vrednovanje	likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti **Kazalište**

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje, vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	kazališta grada Zagreba, KD Vatroslava Lisinskog
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	kviz znanja, prepričavanje doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije

Naziv aktivnosti Škola u prirodi

Ciljevi	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice.
Namjena aktivnosti	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Medvednica/Sljeme, Dom Crvenog križa
Vremenik	listopad
Troškovnik	troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti Kino (po ponudi)

Ciljevi	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima, posjeti kinima i praćenje najnovije kino produkcije.
Namjena aktivnosti	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	gradska kina, Sedmi kontinent
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice
Vrednovanje	osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti **Koncert**

Ciljevi	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente.
Namjena aktivnosti	Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumenata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi ulaznice
Vrednovanje	analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče

Naziv aktivnosti	Lektira u Knjižnicama grada Zagreba
-------------------------	--

Ciljevi	Upoznati lektirno djelo i autora djela.
Namjena aktivnosti	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, I. Šutak, P. Gak knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	knjižnice i čitaonice grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti**Književni susreti**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Željka Šavorić, Ljiljana Merlin Zovko, Borislava Šurdonja knjižničarka Ana Červar Manojlović
Sudionici	razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Školska knjižnica, DHK, KGZ
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti**Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu.
Namjena aktivnosti	Usuglašavanje osobnih ljestvica vrijednosti s objektivnom vjerničkom normom ponašanja: Ako je Bog na prvome mjestu, onda je i sve drugo na pravome mjestu!
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Krištofić
Sudionici	razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c (učenici koji polaze i izbornu nastavu iz Rimokatoličkog vjeronauka)
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža i sv. Vinka Paulskog
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

11.4 Četvrti razredi

Naziv aktivnosti

Zaziv Duha Svetoga

Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici.
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja:	crkva sv. Blaža
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti

Posjet Zavičajnom muzeju grada Ogulina, Kuća bajke I. B. Mažuranić u Ogulinu

Ciljevi	Upoznati život i djelo književnice i kulturne i povijesne osobitosti krajolika RH.
Namjena aktivnosti	Poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Ogulin
Vremenik	listopad
Troškovnik	troškovi organizacije, prijevoza, ručka i ulaznica za Zavičajni muzej i Ivaninu kuću bajke
Vrednovanje	razgovor i izrada materijala vezanih uz lektiru

Naziv aktivnosti Posjet Hrvatskom saboru / Vladi Republike Hrvatske

Ciljevi	Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti.
Namjena aktivnosti	Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Hrvatski sabor
Vremenik	listopad
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, izlaganje fotografija, rasprava

Naziv aktivnosti Posjet Rimac Automobili

Ciljevi	Upoznati učenike s proizvodnjom električnih automobila.
Namjena aktivnosti	Upoznati se s poduzetništvom i proizvodnjom.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Rimac Automobili
Vremenik	veljača/ožujak
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznice
Vrednovanje	izrada dizajna automobila

Naziv aktivnosti **Posjet filmskom studiju**

Ciljevi	Približiti proces stvaranja filmskih i medijskih sadržaja te omogućiti neposredno iskustvo rada u profesionalnom filmskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Uvid u profesionalnu uporabu opreme i tehnologije, upoznavanje s različitim stručnjacima u filmskoj industriji i njihovim ulogama.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Filmski studio, Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Vrednovanje	razgovor, radionica

Naziv aktivnosti **Posjet gradskim knjižnicama**

Ciljevi	Kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; lektira u gradskim knjižnicama.
Namjena aktivnosti	Proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	knjižničarka i učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež, Knjižnica Bogdan Ogrizović
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom državnom arhivu / Državnom arhivu u Zagrebu
------------------	---

Ciljevi	Upoznati prostor i rad Hrvatskog državnog arhiva, razviti interes za istraživački rad i informacijsku pismenost.
Namjena aktivnosti	Spoznati kako su znanost i znanstveni rad od izuzetne važnost za razvoj društva.
Nositelj aktivnosti	knjižničarka i učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4.b i 4. c
Mjesto održavanja	Hrvatski državni arhiv, Državni arhiv u Zagrebu
Vremenik	svibanj/lipanj
Troškovnik	trošak radionice
Vrednovanje	razgovor, radionica

Naziv aktivnosti	Šetnja gradom Zagrebom, Gornjogradske priče
------------------	--

Ciljevi	upoznavanje grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	trošak ulaznica i radionice
Vrednovanje	likovni radovi, govorno-pisana vježba

Naziv aktivnosti**Posjet tvornici (prema ponudi)**

Ciljevi	upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju
Namjena aktivnosti	obilazak tvornice
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva
Vrednovanje	razgovor, izlaganje fotografija i rasprava o viđenom

Naziv aktivnosti**Posjet kazalištima i koncertnoj dvorani (prema ponudi)**

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, sudjelovanje u radionicama.
Namjena aktivnosti	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i glazbi.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	kazališta grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave.

Naziv aktivnosti**Sveta ispovijed**

Ciljevi	Želimo upoznati ljepotu i lakoću života čiste savjesti, za što nam je nužna sveta ispovijed.
Namjena aktivnosti	Namjena nam je da očišćeni od grijeha, jasnije spoznajemo svoje dužnosti u svakom pogledu, da imamo snage da ih savjesno i odgovorno izvršavamo.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira, boljih međusobnih odnosa i uvježbavanje ispita savjesti

Naziv aktivnosti**Posjet parku Mažuranac**

Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti	Kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	Kino, Sedmi kontinent, Kino-kino
------------------	----------------------------------

Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti	kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	kina grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti	Posjet muzejima grada Zagreba
------------------	-------------------------------

Ciljevi	Obilazak stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini, narodnim plesovima i pjesmama.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	muzeji grada Zagreba
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi ulaznica i muzejskih radionica
Vrednovanje	razgovor, izrada plakata, likovne radionice, literarni radovi

Naziv aktivnosti**Književni susreti (prema ponudi)**

Ciljevi	Susreti s piscima. Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	popularizacija i približavanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	prostorije škole, gradskih knjižnica, izdavačkih kuća, DHK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor s piscem, čitanje, radionice, izrada plakata

Naziv aktivnosti**Križni put**

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika; prakticiranje vjerskog života.
Namjena aktivnosti	Ispitivanje vlastite vjerničke osobnosti, jačanje izdržljivosti i razvijanje empatičnosti.
Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj Tomislav Jelić
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	tijekom svetog korizmenog vremena
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti**Škola u prirodi**

Ciljevi	izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice
Namjena aktivnosti	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Dom Crvenog križa u Crikvenici
Vremenik	travanj
Troškovnik	troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti**Posjet ZOO grada Zagreba, Botaničkom vrtu, odsjecima PMF-a**

Ciljevi	Upoznavanje načina života i prehrane životinja te biljnog svijeta.
Namjena aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja i biljaka.
Nositelj aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Zoološki vrt grada Zagreba, Botanički vrt, PMF
Vremenik	tijekom nastavne godine, Dan i noć PMF-a
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	Izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana frankofonije i suradnja s francuskom medijatekom
------------------	--

Ciljevi	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju Frankofonih zemalja.
Namjena aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	učiteljice francuskog jezika
Sudionici	razredni odjeli: 4. b i 4. C
Mjesto održavanja	Medijateka, kino, kazalište
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	razgovor

Naziv aktivnosti	Posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama LADO
------------------	--

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota hrvatske folklorne glazbene umjetnosti i plesa.
Namjena aktivnosti	upoznavanje s hrvatskom folklornom umjetnošću
Nositelji aktivnosti	učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, M. Hanžek
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Trg Republike Hrvatske
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	trošak ulaznice
Vrednovanje	razgovor, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti **Deux langues, un cœur**

Ciljevi	Izvođenje nastave francuskog jezika u prirodnom okruženju, jezična imerzija, prigodni izleti, umjetničke radionice, senzibilizacija učenika za kulturu i civilizaciju Francuske i frankofonih zemalja.
Namjena aktivnosti	učenicima četvrtih razreda
Nositelj aktivnosti	francuski lektori, učiteljice francuskog jezika Iva Kanjir i Martina Pliestić, učiteljice četvrtih razreda, veleposlanstvo Francuske Republike i partneri, roditelji učenika i učenici
Sudionici	razredni odjeli: 4. a, 4. b, 4. c
Mjesto održavanja	Medvednica / Sljeme, Hotel Tomislavov dom
Vremenik	20 - 22. studeni
Troškovnik	troškovi boravka, prehrane, prijevoza i nastave (subvencije Veleposlanstva Francuske Republike i roditelja učenika)
Vrednovanje	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i mrežnu stranicu škole

13.5 **Peti razredi****Naziv aktivnosti** **Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje**

Ciljevi	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.
Namjena aktivnosti	svim učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 5. razreda
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Krapina, Donja Stubica

Vremenik svibanj / lipanj

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti

Terenska nastava Krapina - Trakošćan

5. razredi

Ciljevi aktivnosti	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti, produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja svih nastavnih predmeta, omogućiti učenicima druženje i sportsko-rekreativne aktivnosti u neformalnom obliku rada i stjecanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Za učenike petih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni učitelji i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, obilaskom lokaliteta (Krapina, Muzej krapinskog neandertalca, Trakošćan (muzej, park), putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka i kviza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., ožujak - svibanj
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, likovno-grafički materijali, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostali nužni troškovi prema ponudama agencija i uz suglasnost roditelja, pri čemu trošak putovanja snose roditelji.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi anketiranjem učenika o njihovu zadovoljstvu takvim oblikom rada te samovrednovanjem vlastitoga doprinosa izvanučioničkoj nastavi u obrazovnom i odgojnom smislu. Formativno vrednovanje o ostvarenosti ishoda provodi se za sve nastavne predmete koji su znatno zastupljeni tijekom izvanučioničke nastave. Učenici pokazuju ostvarenost ishoda izradom plakata, prezentacija, izlaganja te sudjelovanjem na kvizu.

Naziv aktivnosti **Šetnja Gornjim i Donjim gradom, nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim parkovima, posjet Maksimiru**

Ciljevi	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada te prema kurikulumima nastavnih predmeta, nastava na otvorenom.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 5. razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji povijesti
Sudionici	učenici 5. razreda
Mjesto održavanja	Gornji i Donji grad
Vremenik	od rujna do lipnja
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)
Ciljevi	Uključivanje učenika u HGM, njegovanje glazbenog ukusa i navika slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Posjeti kazališnim predstavama

Ciljevi	Upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskoga jezika, nastavnomu području Kultura i mediji te području Književnost i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda.
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	zagrebačka kazališta
Vremenik	tijekom školske godine, ovisno o ponudama zagrebačkih kazališta
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Festival znanosti**

Ciljevi	produbljivanje interesa za znanost
----------------	------------------------------------

Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	učitelji STEM područja, razrednici 5. razreda
----------------------------	---

Sudionici	5. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt
--------------------------	-------------------------------

Vremenik	travanj
-----------------	---------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama.
-------------------	------------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti **Večer matematike**

Ciljevi	produbljivanje interesa za matematiku
----------------	---------------------------------------

Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	učitelji matematike, učenici, roditelji
----------------------------	---

Sudionici	5. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	prostorije škole
--------------------------	------------------

Vremenik	prosinac
-----------------	----------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti **Europski dan jezika, Dani frankofonije, posjet medijateci Francuskog instituta, Najkraći frankofonski filmski festival**

Ciljevi Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama.
Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.

Namjena aktivnosti 5. - 8. razredi

Nositelj aktivnosti učiteljice francuskog jezika Iva Kanjir i Martina Pliestić, knjižničarka

Sudionici 5. razredi

Mjesto održavanja Prostori u Zagreb u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija online (videopoziv).

Vremenik rujan – ožujak

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti **Europski dan jezika, Posjet knjižnici ili nekoj priredbi iz ponude programa Goethe-Instituta Kroatien, posjet veleposlanstvima, fakultetima**

Ciljevi Proširivanje znanja o Njemačkoj i zemljama njemačkog govornog područja te povećanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu.

Namjena aktivnosti učenicima 5. razreda koji uče njemački jezik, osobito onima koji žele znati više

Nositelj aktivnosti učiteljice njemačkog jezika, Gabrijela Radoš i Ana Nika Novak

Sudionici 5. razredi

Mjesto održavanja Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju aktivnosti iz ponude programa te Goethe-Instituta Kroatien ili Odsjeka za Germanistiku u Zagrebu.

Vremenik tijekom školske godine

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti **Europski dan jezika, Posjet predavanjima i radionicama u organizacijama Hrvatskog američkog društva - posjet veleposlanstvima**

Ciljevi	Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja te povećanje interesa učenika za engleski jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda koji uče engleski jezik, osobito onima koji žele znati više
Nositelj aktivnosti	učiteljice engleskog jezika, Gabrijela Radoš i Ivana Sučić
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju aktivnosti iz ponude programa.
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	plakati, prezentacije, natjecanja

Naziv aktivnosti **Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Kino ili projekcija filma u kojem drugom javnoj ustanovi.
Vremenik	tijekom školske godine

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti **Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje, edukativne radionice.

Namjena aktivnosti učenicima 5. razreda

Nositelj aktivnosti predmetni učitelji, razrednici, knjižničarka, stručne suradnice.

Sudionici 5. razredi

Mjesto održavanja Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej, Hrvatski školski muzej, Muzej grada Zagreba

Vremenik Tijekom školske godine ovisno o ponudama i organizacijskim mogućnostima škole.

Troškovnik Ovisno o aktualnim ponudama te mogućnostima roditelja.

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti **Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Književni susret**

Ciljevi	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka, razrednici petih razreda
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade, škola, DHK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Zvezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla**

Ciljevi	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.
Namjena aktivnosti	učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica geografije Tajana Vlahović, razrednici 5. razreda
Sudionici	5. razred
Mjesto održavanja	Zvezdarnica
Vremenik	listopad
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika**

Ciljevi	Razne aktivnosti u školi i izvan nje kojima učenici aktiviraju svoje znanje o jeziku te ga aktualiziraju.
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Katarina Bolanča, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Škola, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, HAZU i ostale ustanove koje organiziraju događanja tim povodom
Vremenik	veljača/ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Promicanje učenja klasičnih jezika i kulture

Ciljevi	Zainteresirati učenike za upoznavanje antičke kulture i načina života
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Filozofski fakultet u Zagrebu, Institut za klasične jezike i antičku civilizaciju, Klasična gimnazija u Zagrebu, kazališta u Zagrebu
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	kino ili projekcija filma u nekoj drugoj javnoj ustanovi
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Terenska nastava Andautonija

5. - 8. razredi

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s antičkim gradom Andautonijom.
Namjena aktivnosti	Za učenike 5.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti:	Mirna Petrač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, obilaskom lokaliteta, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka i kviza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., listopad - lipanj
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostali nužni troškovi prema ponudama agencija i uz suglasnost roditelja, pri čemu trošak putovanja snose roditelji.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi anketiranjem učenika o njihovu zadovoljstvu takvim oblikom rada te samovrednovanjem vlastitoga doprinosa izvanučioničkoj nastavi u obrazovnom i odgojnom smislu. Učenici pokazuju ostvarenost ishoda izradom plakata, prezentacija, izlaganja te sudjelovanjem na kvizu.

Naziv aktivnosti **Debata, Večer poezije ili književna večer**

Ciljevi	Aktivnosti u školi, rasprava skupina dva razredna odjela, gost pjesnik/pjesnikinja i pisanje poezije ili proze na poticaj gosta, pratnja instrumenta i sl.
Namjena aktivnosti	učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Katarina Bolanča, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Škola
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	trošak papira
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

Karlovac i okolica, 6. razredi

Ciljevi	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novih spoznaja u svom okolišu, omogućiti učenicima neposrednu primjenu znanja i vještina, povezivati nastavne ishode različitih nastavnih predmeta i područja, upoznavanje kulturne i prirodne baštine, bogatstva biljnog i životinjskog svijeta, razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode te poticati na boravak u prirodi uz sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	za učenike šestih razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici Filip Franjić, Valentina Lugomer, Martina Plietić i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet autobusom, posjet i razgledavanje lokaliteta u Karlovcu i okolici, plovidba žitnom lađom, sportsko-rekreacijske aktivnosti, druženje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., travanj - lipanj.
Troškovnik	Cijena ovisi o ponudama putničkih agencija. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvom učenika, stvaranjem likovnih, literarnih, novinarskih i dr. uradaka po povratku u školu, rješavanjem problemskih zadataka te kvizom.

Naziv aktivnosti

**Šetnja Donjim gradom, posjet Zrinjevcu,
Tuškancu, Dubravkinu putu, Botaničkom vrtu
6. razredi**

Ciljevi

Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, boraviti u prirodi, uvježbavati pravila ponašanja, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.

Namjena aktivnosti

za učenike šestih razreda

Nositelji aktivnosti

razrednici i učenici 6. razreda

**Način realizacije
aktivnosti**

šetnja, javni prijevoz; radionice i igre na lokalitetu

Vremenik

tijekom školske godine 2025./2026., listopad - svibanj

Troškovnik

karta za javni prijevoz

Vrednovanje

razgovorom nakon izleta te učeničkim prezentacijama

Naziv aktivnosti **Nastava u Zoološkom vrtu**

Ciljevi	Aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životinjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrada prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učitelj prirode
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Park Maksimir - Zoološki vrt
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije**

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama. Jačanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati više.
Nositelj aktivnosti	učiteljica francuskog jezika i učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije
Vremenik	ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
------------------	-------------------

Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji biologije, kemije, informatike, matematike i fizike, učenici i razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
Vremenik	travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program), Muzej grada Zagreba, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej

Ciljevi Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; u Noći muzeja upoznavanje muzejskog plana grada Zagreba, edukativne radionice

Namjena aktivnosti učenicima 6. razreda

Nositelj aktivnosti razrednici 6. razreda, učitelj prirode, učitelj povijesti, učitelj latinskog i grčkog jezika, knjižničarka

Sudionici 6. razredi

Mjesto održavanja Muzej grada Zagreba, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej

Vremenik tijekom godine

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti Posjet Zvezdarnici grada Zagreba

Ciljevi Poticanje znatiželje učenika za svemirom.

Namjena aktivnosti učenicima 6. razreda

Nositelj aktivnosti učitelj prirode, razrednici 6. razreda

Sudionici 6. a, 6. b, 6. c

Mjesto održavanja Zvezdarnica

Vremenik rujan - studeni

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje Pisanje kratkog učeničkog osvrta na predavanje i obilazak zvjezdarnice.

Naziv aktivnosti **Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Povezivanje filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.).
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	kino, prema repertoaru
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Gledanje kazališnih predstava**

Ciljevi	upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću u sklopu nastave Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje)
Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	kazališta, prema repertoaru
Vremenik	dvaput tijekom nastavne godine

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti	Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)
-------------------------	---

Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.
----------------	--

Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici 6. razreda, učenici
----------------------------	---

Sudionici	6. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
--------------------------	---

Vremenik	prema repertoaru tijekom godine
-----------------	---------------------------------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
-------------------------	---

Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...
----------------	---

Namjena aktivnosti	učenicima 6. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), djelatnici Botaničkog vrta, učitelj prirode, razrednici
----------------------------	---

Sudionici	6. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Botanički vrt PMF-a
--------------------------	---------------------

Vremenik	svibanj
-----------------	---------

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti **Izložbe, kulturne i sportske manifestacije, tribine, festivali prema ponudi**

Ciljevi proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedino događanje

Namjena aktivnosti učenicima 6. razreda

Nositelj aktivnosti učiteljica likovne kulture, razrednici, ostali predmetni učitelji, učenici

Sudionici 6. razredi

Mjesto održavanja izložbeni prostori, kulturne i kulturno-umjetničke ustanove, sportska borilišta

Vremenik tijekom nastavne godine

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje ovisno o sadržaju / ponudama

Naziv aktivnosti **Književni susret i slično (storytelling / tematski razgled grada)**

Ciljevi upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa

Namjena aktivnosti učenicima 6. razreda

Nositelj aktivnosti knjižničarka, razrednici, učitelji hrvatskoga jezika

Sudionici 6. razredi

Mjesto održavanja Gradska knjižnica, DHK, škola

Vremenik tijekom školske godine

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	razgovor
--------------------	----------

Naziv aktivnosti	
-------------------------	--

Večer matematike	
-------------------------	--

Ciljevi	Produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
----------------	--

Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, razrednici, učenici, roditelji
----------------------------	---

Sudionici	6. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	prostorije škole
--------------------------	------------------

Vremenik	prosinac
-----------------	----------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Višednevna terenska nastava

Naziv aktivnosti:

Zadar, Šibenik, Krka - 7. a, 7. b, 7. c
razred

Ciljevi aktivnosti	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svojoj domovini, omogućiti im iskustveno učenje a time i lakše i duže pamćenje. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.
Namjena aktivnosti	učenici sedmih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici sedmih razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom (prijevoz, ulaznice, ručak). Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	/

Naziv aktivnosti**Posjet kazališnim predstavama**

Ciljevi	Upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	gradska kazališta
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Grčko kazalište u zagrebačkim osnovnim školama

Ciljevi	Razvijanje kritičkog mišljenja te osvještavanje važnosti timskog stvaralaštva. Poticati kreativno izražavanje (izrada maski, dramatizacija, scenska izvedba...) i jačati interes za klasične jezike i njihovu suvremenu vrijednost. Razvijanje znanja o kulturno-povijesnom značenju grčkog kazališta te njegovom utjecaju na rimsko i suvremeno kazalište. Jačanje svijesti o povezanosti jezika, književnosti i umjetnosti te njihovoj ulozi u oblikovanju europske kulturne baštine. Potaknuti učenike osnovnih škola koje uče klasične jezike na zajedničko druženje.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Mirna Petrač, prof., Daniela Dukat, prof.(OŠ Miroslava Krleža), Martina Hrdalo, prof. (OŠ Pavleka Miškine)
Sudionici	7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Gostovanje s pripremljenim predstavama u drugim osnovnim školama koje sudjeluju u projektu.

Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi izrade kostima za predstave
Vrednovanje	individualno praćenje postignuća pojedinog učenika

Naziv aktivnosti Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici i učenici 7. razreda
Sudionici	7. razreda
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Festival znanosti**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
----------------	-------------------------------------

Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	učitelji biologije, kemije, matematike i fizike, učenici
----------------------------	--

Sudionici	7. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
--------------------------	------------------------------------

Vremenik	travanj
-----------------	---------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti**Noć biologije**

Ciljevi	produbljivanje interesa za raznolike grane biologije
----------------	--

Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	učitelj biologije, razrednici 7. razreda, učenici
----------------------------	---

Sudionici	7. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	na više lokacija PMF-a, prema programu
--------------------------	--

Vremenik	ožujak
-----------------	--------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske

Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, upoznavanje sustava razmjene sjemenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Sudionici	Učitelj biologije
Mjesto održavanja	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. biologije
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Večer matematike

Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učenici, roditelji, razrednici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Europski dan jezika

Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice francuskog jezika i knjižničarka
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija putem videopoziva
Vremenik	Rujan – ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Dani američke kulture

Ciljevi	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom i GOO.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Kino
Vremenik	Ovisno o aktualnim ponudama
Troškovnik	Tijekom školske godine
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Muzeji, instituti, gradske knjižnice, društva (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program i godišnju temu škole) i razne druge kulturne ustanove i manifestacije u gradu

Ciljevi	Upoznavanje s baštinom, kulturnim nasljeđem te stvaranje navike odlaska u muzeje i druge kulturne ustanove.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, latinskog i grčkog jezika, razrednici 7. razreda, knjižničarka
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	razne institucije i kulturne ustanove grada Zagreba
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Izložbe i druga kulturno-umjetnička događanja u gradu (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program)
------------------	--

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji, učenici
Sudionici	7. razred
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica
------------------	--------------------------

Ciljevi	Upoznavanje s uslugama i knjižničnom građom gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Dan i noć PMF-a**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za pojedine grane fizike, matematike, biologije, kemije i geografije.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji fizike, matematike, kemije, biologije i geografije i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – prostori fakulteta PMF (fizički, matematički, kemijski, biološki i geografski odsjek)
Vremenik	travanj - svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Zvezdarnica**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za astronomiju i astrofiziku.
Namjena aktivnosti	učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	predmetni učitelji iz matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, geografije i tehničke kulture i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – prostor tehničkog muzeja
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Zaziv Duha Svetoga

Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici.
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	razredni odjeli: 1. a i 1. b
Mjesto održavanja	crkva sv. Blaža, sv. Vinka i sv. Josipa.
Vremenik	početkom pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Tebe, Boga, hvalimo!

Ciljevi	Zahvalnost Bogu za primljena dobra.
Namjena aktivnosti	vjeroučenicima: 1. a i 1. b
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Marija Prkić
Sudionici	vjeroučenici 1. a i 1. b
Mjesto održavanja	dvorište bazilike Presvetog Srca Isusova, crkva svetog Blaža, matična župa učenika, crkva Vinka P.
Vremenik	lipanj 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

13.8 Osmi razredi**Naziv aktivnosti****Dvodnevna terenska nastava - Vukovar****Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata
i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - posjet
groblju Mirogoj - Memorijalno groblje hrvatskih
branitelja**

Ciljevi	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede. Upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama u Domovinskom ratu i stvaranju moderne hrvatske države.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj povijesti Hrvoje Leko i razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	prema programu Memorijalnog centra - veljača 2026.
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Višednevna terenska nastava - Istra**

Ciljevi	Proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	razrednici 8. Razreda i učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Istra
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Gledanje kazališne predstave**

Ciljevi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Festival znanosti

Ciljevi Produbljivanje interesa za znanost.

Namjena aktivnosti učenicima 8. razreda

Nositelj aktivnosti učitelji biologije, fizike i kemije

Sudionici 8. razredi

Mjesto održavanja Tehnički muzej, Botanički vrt

Vremenik travanj

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti

Noć biologije

Ciljevi Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.

Namjena aktivnosti učenicima 8. razreda

Nositelj aktivnosti učitelj biologije

Sudionici 8. razredi

Mjesto održavanja na više lokacija, prema programu

Vremenik ožujak

Troškovnik ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti

Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske

Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Botanički vrt PMF-a
Vremenik	svibanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za kemiju kao znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica kemije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kemijski odsjek PMF-a
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Otvoreni dani PMF-a**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za STEM područja znanosti.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji STEM područja
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	PMF (matematički, kemijski, fizički, biološki odsjeci)
Vremenik	ožujak/travanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Posjet IRB-u i IFS-u**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za fiziku kao znanost.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelj fizike i matematike
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	IRB i IFS
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj/lipanj
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci**

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	učenicima 5-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica francuskog jezika
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije.
Vremenik	rujan - ožujak
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program)
------------------	---

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kino
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba, Tehnički muzej, Arheološki muzej
------------------	--

Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljivanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljivanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, povijesti, latinskog i grčkog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	muzeji
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)
------------------	---

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica likovne kulture, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	izložbeni prostori
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Posjet gradskoj knjižnici ili NSK
------------------	-----------------------------------

Ciljevi	Upoznavanje prostora, zadaća, usluga i građe gradske knjižnice i drugih vrsta knjižnica (NSK), razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, NSK
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti:

Hrvatska radiotelevizija

Ciljevi	Kroz stručno vodstvo upoznati se s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na Radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda. Upoznavanje s radom HRT-a i svim elementima koji čine tako veliku medijsku cjelinu.
Nositelji aktivnosti	razrednici, predmetni profesori, stručni suradnici
Način realizacije	individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	razgovor nakon izleta, izradom prezentacija, plakata...

Naziv aktivnosti**Večer matematike**

Ciljevi	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike, učenici, roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	prostorije škole
Vremenik	prosinac
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učiteljica glazbene kulture, razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Književni susret**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	DHK / KGZ, Škola
Vremenik	tijekom školske godine, Mjesec hrvatske knjige
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	upitnik za učenike, razgovor

Naziv aktivnosti**Sportska natjecanja**

Ciljevi	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje u nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha.
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Stadion Maksimir GNK Dinamo
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	religioznost, vjera
Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda

Nositelj aktivnosti	vjeroučitelj
----------------------------	--------------

Sudionici	8. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Župa sv. Blaža
--------------------------	----------------

Vremenik	rujan/listopad
-----------------	----------------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti Nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim otvorenim prostorima

Ciljevi	Izvođenje nastave na otvorenom prema mogućnostima nastavnih predmeta.
----------------	---

Namjena aktivnosti	učenicima 8. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
----------------------------	---

Sudionici	8. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Srednjoškolsko igralište, Botanički vrt, obližnji otvoreni prostori
--------------------------	---

Vremenik	od rujna do lipnja
-----------------	--------------------

Troškovnik	ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti

Višednevna terenska nastava

Istra - 8. a, 8. b, 8. c razred

Ciljevi aktivnosti	Druženje učenika osmih razreda, razvijanje pozitivnih među vršnjačkih odnosa, dobrog funkcioniranja u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta. Učenici proširuju materijalno znanje i upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti	učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji.
Vremenik aktivnosti	travanj - svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom (prijevoz autobusom i brodom, ulaznice, ručak). Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Prezentacija putovanja putem učeničkih uradaka (pptx, plakati i sl.). Razgovorom nakon izleta.

Naziv aktivnosti**Terenska nastava: Sljeme (8. razredi)**

Ciljevi aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja. Jedan od ciljeva je aktivan boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanje prirodnog okoliša i upoznati se s pravilima ponašanja na planinarskim stazama, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda. Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti, očuvanje prirode i razvijanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini naše domovine.
Nositelji aktivnosti	razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	ovisno o ponudi
Vrednovanje aktivnosti	Poludnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Razgovorom nakon izleta.

14. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja.

Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz: klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (Pjevački zbor) te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti, učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan Škole, u čemu im Škola pruža potporu i razumijevanje te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

15. Godišnji kalendar rada

Nastava počinje 8. rujna 2025. godine, a završava 12. lipnja 2026. godine i ustrojava se u dva obrazovna razdoblja. Prvo obrazovno razdoblje traje od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine.

Drugo obrazovno razdoblje traje od 12. siječnja do 12. lipnja 2026. godine.

Zimski odmor za učenike traje od 24. prosinca 2025. godine do 9. siječnja 2026. godine.

Proljetni odmor za učenike traje od 30. ožujka do 6. travnja 2026. godine.

Kalendar rada	Mjesec	Broj dana		Državni blagdani i praznici:
		Radnih	Nastavnih	
Razdoblje od 8. 9. do 23. 12. 2025.	IX.	22	17	/
	X.	23	23	/
	XI.	19	19	18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	21	17	25. 12. Božić 26. 12. Sveti Stjepan
UKUPNO (I)		85	76	/
Razdoblje od 12. 1. 2026. do 12. 6. 2026.	I.	20	15	1. 1. Nova godina 6. 1. Sveta tri kralja
	II.	20	20	/
	III.	22	20	/
	IV.	21	18	5. 4. Uskrs 6. 4. Uskrsni ponedjeljak
	V.	20	20	1. 5. Praznik rada 30. 5. Dan državnosti
	VI.	20	9	4. 6. Tijelovo
UKUPNO(II)		123	102	
Nenastavno razdoblje	VII.	23	/	5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
	VIII.	20	/	
UKUPNO (I + II)		208	178	

5. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka rad u produženom boravku

Uz redovnu nastavu u prijedpodnevnim satima organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i ustrojstvom rada te različitim izvannastavnim aktivnostima čiji su izvoditelji učiteljice u produženom boravku. Rad učitelja u produženom boravku je oblik neposredno odgojno-obrazovnog rada te se organizira od dvanaest sati prijedpodne do sedamnaest sati poslijepodne. Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana.

Organizirano vrijeme učitelji produženog boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti kroz sljedeća područja:

- jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko
- matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igre, sport i rekreaciju i
- korelacija s kurikulumima međupredmetnih tema.

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka prvih, drugih i trećih razreda se temelji na kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama s određenim odgojno-obrazovnim ishodima i odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG
BORAVKA

1. RAZREDI

školska godina 2025./2026.

Razredni odjeli:	1. a i 1. b
Učiteljica:	Učiteljica produženog boravka 1. a razreda: Petra Gutić Učiteljica produženog boravka 1. b razreda: Marina Koprivnić
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika. Poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika, zadovoljavanju učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku

	disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.
Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno- obrazovnom radu koji obuhvaća: - učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, - aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika, - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost, - dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju Kurikuluma međupredmetnih tema (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno. Tijekom školske godine 2025./2026. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa: Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem,

- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja,
- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvanastavne aktivnosti:

Tijekom školske godine 2025./2026. provode se izvanastavne aktivnosti namijenjene za 1. razrede produženog boravka:

Mali kreativci

(učiteljica Petra Gutić)

Igre za mozak

(učiteljica: Marina Koprivnić)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

2. RAZREDI

školska godina 2025./2026.

Razredni odjeli:	2. a i 2. b
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 2. a razreda: Nives Dalić učiteljica produženog boravka 2. b razreda: Ljerkica Vinković
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.

**Organizacija rada u
produženom boravku:**

Organizacija rada temelji se na neposredno
odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje
nastavnih sadržaja iz redovite nastave
i izradu domaćih zadaća,
- aktivnosti za provođenje
organiziranog vremena, odmor
učenika,
- ostale aktivnosti tijekom školske
godine, izvannastavnu aktivnost,
- dežurstvo i prehrana unutar
vremenskog trajanja od 12 do 17 sati

**Odgojno obrazovna očekivanja
međupredmetnih tema:**

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja
međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma
međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno
obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi
se tijekom organiziranih aktivnosti unutar
sljedećih područja: jezično-komunikacijsko i
kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/
znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos
prema sebi, zdravlju, okolini i radnim
obvezama i igra, sport i rekreacija.

Tijekom školske godine 2025./2026.
ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja
sljedećih međupredmetnih tema iz 1.
ciklusa: Učiti kako učiti, Održivi razvoj,
Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj,
Građanski odgoj i obrazovanje,
Poduzetništvo i Uporaba informacijske i
komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem

- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja

- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost rješavanja zadataka u različitim oblicima.

Izvannastavne aktivnosti::

Tijekom školske godine 2025./2026. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 2. razrede produženog boravka:

1. Upoznajemo životinjski svijet
(učiteljica Nives Dalić)
2. Knjiga u gostima
(učiteljica: Ljerkica Vinković)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG

BORAVKA 3. RAZREDI

školska godina 2025./2026.

Razredni odjeli:	3. a, 3. b i 3. c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 3. a b razreda: Ivana Šutak učiteljica produženog boravka 3. b c razreda: Paula Gak
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom i pozitivnih socijalnih odnosa koji se grade - timskog oblika rada. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika, poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu. Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.

Organizacija rada u produženom boravku:

Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave i izradu domaćih zadaća,
- aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika,
- ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost.

Dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko rekreativno.

Tijekom školske godine 2025./2026. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :
Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem,

- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja,
- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.
Izvanastavne aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. provode se izvanastavne aktivnosti namijenjene za 3. razrede produženog boravka: 1. <i>Mali umjetnici</i> (učiteljica Ivana Šutak) 2. <i>Maštaonica</i> (učiteljica Paula Gak)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

4. RAZREDI

školska godina 2025./2026.

Razredni odjeli:	4. a, 4. b i 4. c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 4.a c razreda: Marta Milanković učiteljica produženog boravka 4.b c razreda: Maja Hanžek
Ciljevi programa produženog boravka:	Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika, poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika, poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika.

	Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima, zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu, usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.
Organizacija rada u produženom boravku:	Organizacija rada temelji se na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: - učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovne nastave i izradu domaćih zadataka - aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika - ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost. Dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.
Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju <i>Kurikuluma međupredmetnih tema</i> (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:
Metode i oblici rada:	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu: - nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem, - nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja, - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvannastavne aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 4. razrede produženog boravka:

1. *DIY projekti*

(učiteljica Marta Milanković)

2. *Domaćinstvo*

(učiteljica Maja Hanžek)

NAPOMENA:

S obzirom na vrijeme u kojem živimo i radimo, moguće su tijekom školske godine određene promjene i odstupanja u provedbi Godišnjega plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu. Za svaku planiranu aktivnost pratit ćemo i ocijeniti uspješnost, utrošenost vremena i na temelju postignutih rezultata u idućoj školskoj godini koristiti sve elemente za uspješnije planiranje i realizaciju programa. U Izvješću o radu na kraju školske godine opisat ćemo aktivnosti koje smo provodili tijekom godine i obrazložiti zašto neke planirane aktivnosti nismo proveli. Sve prijedloge izmjena i dopuna Školskog kurikulumu prethodno će usvojiti Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 29. Statuta škole, a na prijedlog Vijeća roditelja od 28. 9. 2025. i Učiteljskog vijeća od 25. 9. 2025. Školski odbor na sjednici održanoj 3. 10. 2025. donosi
ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-22/01

URBROJ: 251-124/02-25-1

Zagreb, 3. listopada 2025. godine



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mario Banožić, prof.