



LJETNA VJEŽBENICA 2



WRITEONCON.COM



IME I PREZIME:

DVA BRATA

Dva brata, Bernard i Paul, voljeli su jahanje. Jednoga su dana kupili svaki po jednog konja. Kad su ih doveli kući, Bernard je rekao bratu:

- Oh, pa kako ćemo razlikovati konje? Kako ćemo znati koji je tvoj, a koji je moj?

- To je bar lako – odgovori Paul. – Odreži svome konju rep i onaj koji bude imao kraći rep je tvoj.

Bernard je učinio kako mu je brat predložio. Neko su vrijeme mogli razlikovati konje, ali... ubrzo je Bernardovom konju narastao rep i dva su brata opet morala razmišljati kako bi mogli znati koji je konj čiji.

- Znam! – uzviknuo je Bernard – Podrezat ćeš svome konju grivu i znat ćemo da je onaj dulje grive moj. Paul je svome konju podrezao grivu, ali za nekoliko dana griva njegova konja bila je duga koliko i griva Bernardova konja.

- Znaš što ćemo učiniti? – reče Paul svome bratu.

- Izmjerit ćemo oba konja. Možda je jedan dulji od drugoga.

Tako su i učinili. I ...ustanovili su da je crni konj tri centimetra dulji od bijeloga.

Irska narodna priča

1. Tko su glavni likovi u ovoj priči?

2. Mjesto radnje u ovoj priči je:

a) na livadi

b) kod kuće

c) u cirkusu

3. Vrijeme radnje u ovoj priči točno je određeno.

DA

NE

4. Koliko se životinja spominje u priči?

5. Što su likovi u ovoj priči jedan drugome:

a) rođaci

c) susjedi

b) braća

d) prijatelji

6. Zaokruži riječi koje opisuju likove u priči.

glupi

naivni

pametni

dosjetljivi

7. Tko je podrezao grivu svome konju?

8. Konji žive u :

a) kući

c) štali

b) sjeniku

d) kokošinjcu

9. Po čemu su se Bernardov i Paulov konj na kraju razlikovali?

10. Po čemu su Bernard i Paul cijelo vrijeme mogli razlikovati svoje konje?

11. Pažljivo pročitaj rečenice i zaokruži DA ili NE.

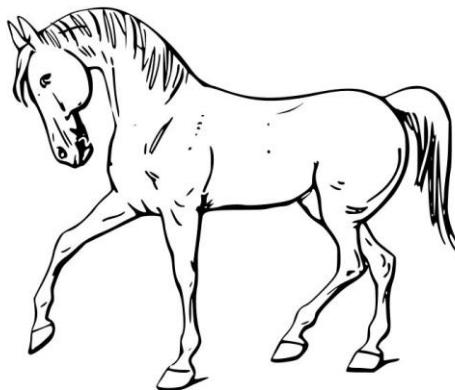
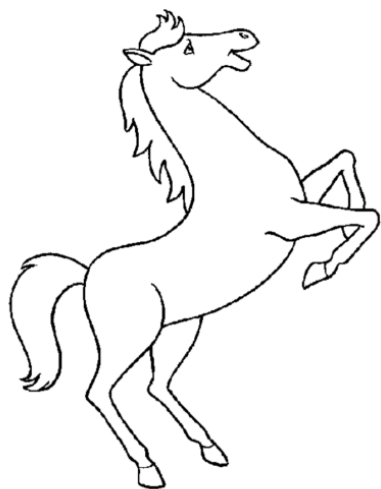
Bernard i Paul su konje dobili na poklon.	DA	NE
U ovoj priči crni je konj tri centimetra dulji od bijeloga.	DA	NE
Braća su voljela trčati po poljima.	DA	NE
Konju rep i griva mogu ponovno narasti.	DA	NE

Dodatni zadatak

U rečenicama iz priče podcrtaj imenice.

Bernard je učinio kako mu je brat predložio.

Paul je svome konju podrezao grivu, ali za nekoliko dana griva njegova konja
bila je duga koliko i griva Bernardova konja.



ZRINKA

Kad je Zrinka navršila pet godina, mama joj reče: - Danas ćeš ti odvesti Luku u vrtić. Ja imam posla.

Luka je bio Zrinkin trogodišnji brat. Vrtić se nalazio blizu stana i nije bilo prometne ulice da se prelazi preko nje. Zato je mama tako lako prepustila Zrinki taj odgovorni posao.

Zrinka veoma uzbuđena, uzme Luku za ručicu i oni pođu u vrtić. Nedugo nakon toga netko zakuca na vrata stana. Mama izađe. Pred vratima je stajala Zrinka, bez Luke.

- Ti? – začudi se mama. – A gdje je Luka? Jesi li ga odvela u vrtić?

- Jesam – odgovori Zrinka.

- Pa zašto si se onda vratila? – zapita mama.

- Mama, a tko će mene odvesti u vrtić? – priupita Zrinka veoma zbunjena.

Slavka Škobrić

1. Mjesto radnje u ovoj priči je:
 - a) na putu od stana do škole
 - b) na putu od škole do vrtića
 - c) na putu od stana do vrtića

2. Tko je pisac ove priče?

3. Tko je glavni lik ove priče?

4. Tko su sporedni likovi u ovoj priči?

5. Ova priča dogodila se kada je Zrinka imala _____ godina.

6. Zaokruži riječi koje opisuju Zrinku.

neposlušna

poslušna

zbunjena

7. Tko je Zrinku zamolio za pomoć?

8. Zašto mama nije mogla odvesti Luku u vrtić?

9. Dopuni rečenicu.

Kada je Zrinka povelu Luku u vrtić bila je jako _____.

10. Koliko je godina Zrinka starija od Luke?

11. Što Zrinki nije bilo jasno?

12. Je li Zrinku netko trebao odvesti u vrtić? DA NE

13. Što je Zrinka trebala napraviti kada je dovela Luku u vrtić?

14. Pročitaj pažljivo rečenice i zaokruži tvrdnje DA ili NE.

Luka je Zrinkin stariji brat. DA NE

Trebaš li pomoći onome tko moli tvoju pomoć? DA NE

Zrinka i Luka su stanovali daleko od vrtića. DA NE

Luka je imao tri godine. DA NE

Nacrtaj Zrinku i Luku na putu u vrtić.

1. Stavi znak na kraju rečenice!

Mama je otišla u trgovinu

Zašto nisi došao

Hoće li Maja donijeti tortu

Sretan rođendan

Hura, evo proljeća

Došli smo u školu

2. Jesne rečenice podcrtaj crvenom, a niječne plavom bojom.

Jutros je zasjalo sunce. Dugo smo gledali kroz prozor. Nismo mogli odvojiti pogled. Livada je bila prepuna cvijeća. Nitko nije hodao livadom. Svima je bilo žao uništiti cvijeće. Nismo se čak niti igrali na livadi. Samo smo uživali u njoj.

3. Ove jesne rečenice preoblikuj u niječne.

Čitam lektiru. _____

Ivan poznaje dječaka Petra. _____

Sutra Ana slavi rođendan. _____

4. Ove niječne rečenice preoblikuj u jesne.

Ne ću biti tvrdoglav. _____

Nemaš više vremena. _____

Nisam donijela knjige. _____

5. Pravilno prepishi ove rečenice.

IVANEVOLIKIŠU _____

NEMOGUNAPISATIZADAĆU

NEZNAMODGOVORNAPITANJE

6. Napiši ove rečenice kao upitne.

Ivana voli nositi haljinice. _____

Marko ima puno autića. _____

Jučer sam bila kod bake. _____

7. Rastavi riječi na slogove.

tata - _____

brodovi- _____

sladoled - _____

slikati - _____

poklon - _____

ananas - _____

8. Sastavi rečenice od ovih riječi.

IDEM, POSJET, BAKI, KARLOVAC, U, SUTRA, U

NE VOLIM, PRIJATELJIMA, S, TRČATI, ŠUMOM

RODE, PROMATRALI, NA KROVU, GNIJEZDU, U, SMO

9. U rečenicama podcrtaj imenice.

Uskoro nam dolazi ljetno.

Opet ćemo ići na ljetovanje.

Ja volim ići na more.

Uživam u dugim i toplim danima.

10. Napiši pisanim slovima ova imena.

TRG BANA JOSIPA JELAČIĆA _____

VELIKA GORICA _____

VUKOVARSKA ULICA _____

ULICA GRADA SPLITA _____

11. Upiši Č ili Ć.ma__ka, __ovjek, sa__uvati, __ekati, __up, pili__i, __okolada,
cvjeti__, še__er, __uvati, djevoj__ica, mo__iti sko__iti**12. Upiši Đ ili DŽ.**

grož__e, __ak, __ip, __ur__ica, ro__endan, u__benik

13. Upiši -ije ili -je.cv__t, l__p, l__čnik, b__lo, d__ljenik, zv__zda,
ml__ko, m__sec, p__sak, v__sti c__v cv__tić

PROVJERI SVOJE ZNANJE

1. Naša abeceda ima _____ slova.

2. Nabroji otvornike. _____

Svi ostali glasovi (slova) nazivaju se _____.

3. Spoji riječi s lijeve strane s odgovarajućim objašnjenjem na desnoj strani.

- | | |
|------------|---|
| - slog | - skup riječi koje imaju neko značenje i daju nam potpunu obavijest |
| - rečenica | - skup slova koja imaju neko značenje |
| - riječ | - dio riječi koji nastaje povezivanjem otvornika i zatvornika |

4. Pored svake riječi napiši koliko ima otvornika.

čokolada - _____ miš - _____ tata - _____ sunce - _____ rukavice - _____

5. Riječi rastavljamo pomoću znaka (-) koji se zove _____.

6. Rastavi riječi na slogove.

učenica = _____	slikovnica = _____
pekar = _____	roditelj = _____
olovka = _____	prijateljstvo = _____
životinje = _____	harmonika = _____
telefon = _____	noge = _____

7. Razvrstaj zadane riječi prema broju slogova:

kruška, nos, pernica, vrt, palačinke, torba, gusjenica, haljina

JEDNOSLOŽNE: _____

DVOSLOŽNE : _____

TROSLOŽNE : _____

VIŠESLOŽNE : _____

8. Pravilno poredaj izmiješane slogove i napiši riječ koju si dobio.

LJE – CA – ŽNI – BI _____

CI – O – BLA _____

MA – MI – RA – CA _____

TRO – VJE – VI _____

9. Rastavi ove riječi na **sve moguće** načine.

rukavice : _____

ulica: _____

10. Rastavi riječi na kraju retka .

Tata i njegov sin Ivan su na igralištu. Oni veselo
pričaju i _____

(GLEDAJU)

_____ utakmicu.

Mama i njena kćer Marina su u trgovini. One
kupuju _____

(SVJEĆICE)

_____ za tortu.

11. Podcrtaj imenice.

Ariela je sjedila na kamenu. Ugledala je prekrasnog momka. Nosio je knjigu.
Sjeo je ispod stabla. Uz njegovu čizmu smjestilo se pseto. Valovi su im pjevali.
Sunce ih je milovalo. Djevojka je bila opčinjena.

12. Pronađi uljeze.

a) mama, tata, sporo, cvijet, nos, kuća, zabijeliti

b) nositi, torba, ponedjeljak, Petra, zaigrana

13. Dopuni rečenice imenicama.

Sutra idem u _____. Tamo ću biti s mojom najboljom
_____. Zajedno ćemo pojesti _____ i
_____.

14. Dopuni!

Djelo namijenjeno izvođenju na pozornici je _____.

Igrokaz je podijeljen na _____.

Uloge glume _____.

15. Dopuni rečenicu jednom od ponuđenih riječi (gledamo, pjevamo, plešemo, slušamo)

Film _____.

16. Ispod slika napiši što je TELEVIZIJA, a što je TELEVIZOR!



17. Zaokruži točan odgovor!

Animirati znači: a) oslikati

b) oživjeti

c) nacrtati

18. Napiši koji animirani film je CRTANI, a koji je LUTKARSKI?



Koji ti je najdraži animirani film? _____

19. Oboji filmska izražajna sredstva.

BOJA

GLAZBA

ČITANJE

PISANJE

POKRETI

ZVUKOVI

20. Koji se zvukovi osim glazbe mogu čuti u animiranom filmu. (nabroji 3)

21. Kada netko izvodi igrokaz ili kazališnu predstavu, mi kao publika se trebamo ponašati

_____.

22. Mora li u knjizi (bajci) biti sve isto kao u filmu?

DA

NE

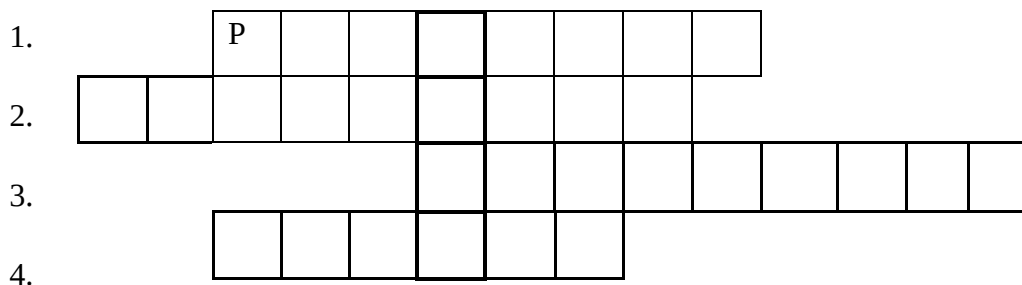
23. Riješi križaljku.

1) Baltazar je poznati...

2) Kulturna ustanova u kojoj gledamo predstave je...

3) Animirani film može biti crtani i...

4) Predstavu na pozornici izvode...



U označenim poljima je riječ _____.

24. Pravilno spoji dijelove rečenica.

U filmskoj priči

je glavni lik.

Najvažniji lik u filmu

je sporedni lik.

Lik koji je manje bitan

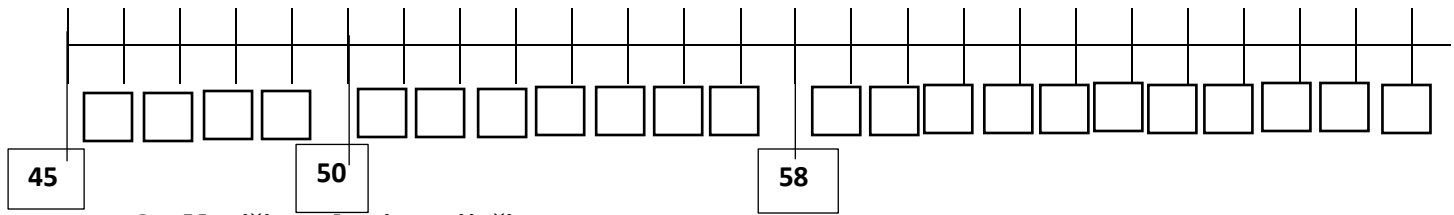
određujemo slijed događaja

25. Koje je ovo kazalište? Napiši njegovo puno ime. Pazi na pisanje velikog početnog slova.



Što trebam znati na kraju 2. razreda iz HRVATSKOG JEZIKA?

1. **Imenice** - prepoznati, razlikovati od drugih riječi
2. **Veliko početno slovo** (ime, prezime, naseljena mjesta, ulice i trgovi, blagdani -) prepoznati, primijeniti pravilo u pisanju
3. **Red riječi u rečenici** - povezati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu
4. **Rečenice** – izjavna, upitna , usklična / jesna- niječna
5. **Otvornici/ zatvornici / slog** - razlikovati otvornike i zatvornike, rastavljati riječi na slogove, odrediti broj slogova u riječi prema broju otvornika
6. **Rastavljanje riječi na kraju retka**- pravilno rastavljati riječi na kraju retka - spojnica
7. **Ije/ je** - pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima
8. **Č. ć, dž, đ** - pravilno izgovarati i pisati glasove u češće rabljenim riječima
9. **Niječnica**- pravilno izgovarati i pisati niječnice (**riječce ne i ni**) u niječnim izjavnim rečenicama
10. **Riječca li**- pravilno izgovarati i pisati riječcu **li** u upitnim rečenicama

BROJEVI DO 100, REDNI I GLAVNI BROJEVI, RIMSKE BROJKE**1. Dopuni brojevnu crtu.****2. Napiši ove brojeve riječima.**

36 _____ 89. _____
 70. _____ 55 _____
 100. _____ 93 _____

3. Napiši broj uz brojevnu riječ.

dvadeset tri _____ osamdeset peti _____ pedeset devet _____
 trideset tri _____ devedeset sedmi _____ sedamdeset treći _____

4. Poredaj ove brojeve od najmanjeg prema najvećem.

23, 48, 90, 32, 17, 81, 18 _____

5. Poredaj ove brojeve od najvećeg prema najmanjem.

92, 67, 2, 20, 77, 58, 99 _____

6. Napiši sve brojeve veće od 38, a manje od 48.

7. Usporedi brojeve i upiši znak <, >, =.

33 ○ 28 49 ○ 5D 0J 3D 0J ○ 0D 3J
 49 ○ 94 66 ○ 9D 9J 8D 9J ○ 9D 8J
 56 ○ 63 7D ○ 69 6D 7J ○ 67

8. Napiši brojeve koji nedostaju.

2 = _____ 11 = _____ _____ = VII
 _____ = IX 5 = _____ IV = _____

9. Izračunaj.

VII – II = _____ IV + V = _____ XI – IX = _____
 V + VI = _____ XII – III = _____ VII + IV = _____

10. Prepiši rečenice tako da brojevu riječ zamijeniš brojkom.

Maja je čitala knjigu koja ima **dvadeset devet** stranica.

Vesnin tata radi na **sedamnaestom** katu.

11. Prepiši rečenice tako da broj zamijeniš brojevnom riječi.

Ja živim na **25.** katu.

Ova zgrada ima **67** katova.

12. Upiši brojeve koji nedostaju.

56	57		59		61	62			65		67		
----	----	--	----	--	----	----	--	--	----	--	----	--	--

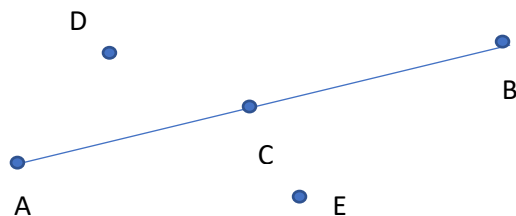


DUŽINA, MJERENJE, JEDINICE ZA VRIJEME, NOVAC

1. Spoji točke A i B tako da nacrtáš dužinu.



2. Promotri crtež i odgovori na pitanja.



Koje točke pripadaju dužini AB? _____

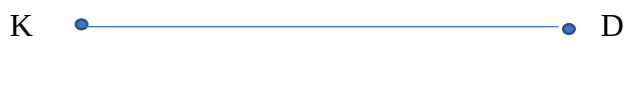
Koje točke ne pripadaju dužini AB? _____

Kako se zovu točke koje se nalaze na krajevima dužine? _____

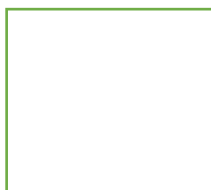
Spoji točke D i E. Označi sjecište dužina AB i DE kao točku S.

Ispiši sve dužine koje vidiš. _____

3. Ispod dužine na kraćim zapisom napiši naziv.



- 4.



Točkama označi vrhove kvadrata i imenuj ih s E, F, G, H.

Kraćim zapisom napiši nazive stranica kvadrata.

Koliko stranica ima kvadrat? _____

Što su stranice kvadrata? _____

Koliko vrhova ima kvadrat? _____

Što su vrhovi kvadrata? _____

5. Zaokruži slovo ispred svake točne tvrdnje.

- a) Kvadrat je ploha kvadra.
- b) Točke su vrhovi kocke, kvadra i piramide.
- c) Piramida nema vrhove.
- d) Bridovi kocke, kvadra i piramide su dužine.

6. Nacrtaj dužinu KL duljine 5 cm.

7. Poredaj duljine dužina od najkraće do najdulje 5 cm, 3 m, 12 cm, 6 m.

8. Duljina plave vrpce je 16 cm. Duljina žute je 48 cm. Kolika je ukupna duljina plave i žuta vrpce?

Račun: _____

Odgovor: _____

9. Ako je tvrdnja moguća, zaokruži DA, ako nije moguća zaokruži NE.

Duljina olovke je 12cm. DA NE

Duljina bicikla je 3 m. DA NE

Duljina zgrade je 10 cm. DA NE

10. Koliko je novca prikazano na slici?





11. Račun iznosi 66 €. Ivana ima dvije novčanice od 20 €, tri novčanice od 10 € i jednu kovanicu od 2 €. Ima li Ivana dovoljno novca da plati račun?

Račun: _____

Usporedba: _____

Odgovor: _____

12. Iznos računa je 43 €. Dominik je prodavačici dao dvije novčanice od 10 € i tri novčanice od 20 €. Koliko je novca prodavačica vratila Dominiku?

Račun: _____

Odgovor: _____

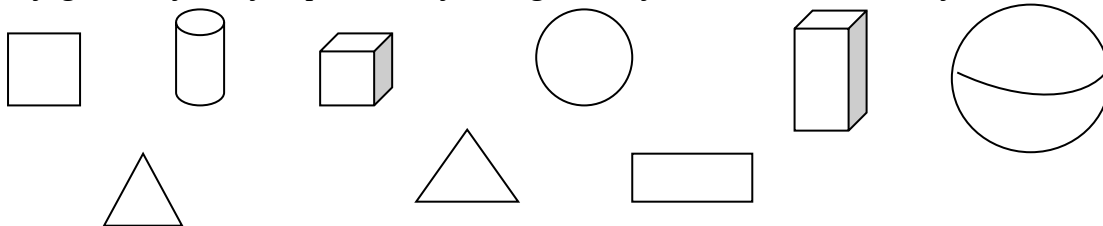
13. Poredaj razdoblja prema trajanju, od najkraćeg do najduljega.

2 tjedna 3 godine 3 sata 4 dana 1 mjesec

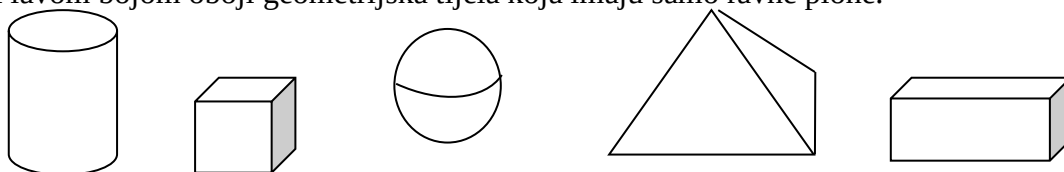
14. Melisa je posjetila baku u 15 h i 50 min. Zadržala se kod nje 35 min. Koliko je sati bilo kad je Melisa otišla od bake?

Odgovor: _____

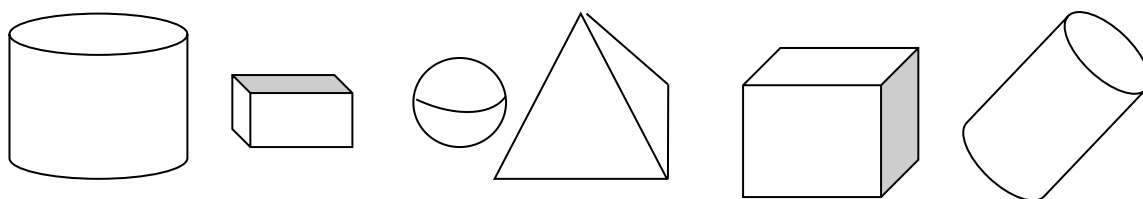
15. Oboji geometrijska tijela plavom bojom, a geometrijske likove crvenom bojom !



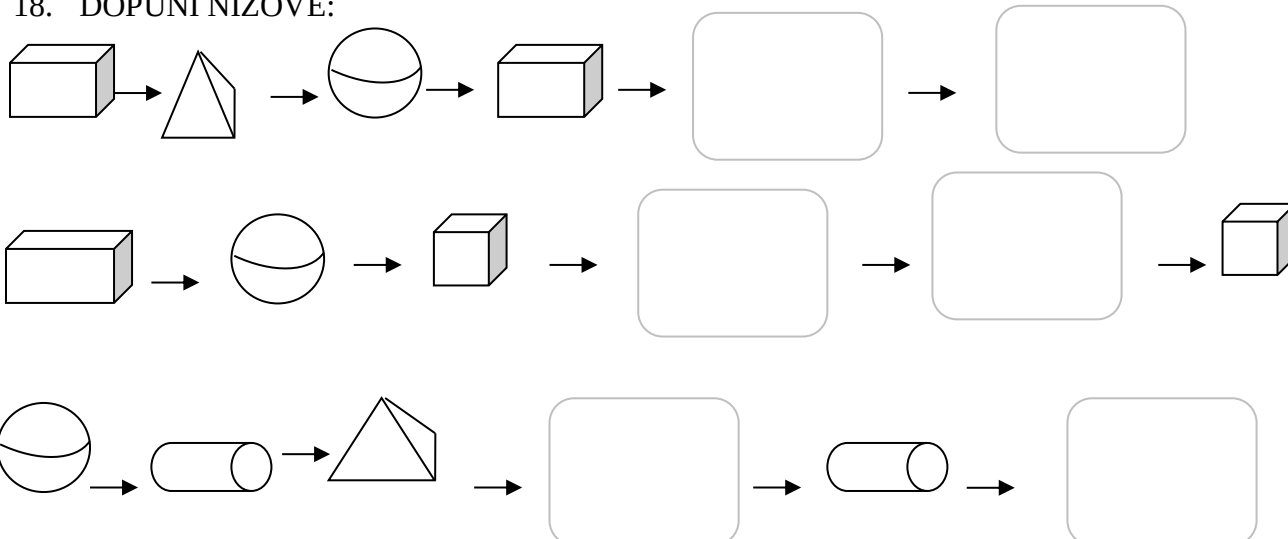
16. Plavom bojom oboji geometrijska tijela koja imaju samo ravne plohe.



17. Crvenom bojom oboji geometrijska tijela koja imaju ravne i zakrivljene plohe.



18. DOPUNI NIZOVE:



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 100
(bez prijelaza kod dvoznamenkastih brojeva)

1. Izračunaj

$23 + 8 = \underline{\quad}$	$78 - 6 = \underline{\quad}$	$67 + 20 = \underline{\quad}$	$86 - 50 = \underline{\quad}$
$43 + 9 = \underline{\quad}$	$65 - 8 = \underline{\quad}$	$45 + 50 = \underline{\quad}$	$48 - 30 = \underline{\quad}$
$67 + 6 = \underline{\quad}$	$36 - 7 = \underline{\quad}$	$36 + 30 = \underline{\quad}$	$75 - 40 = \underline{\quad}$
$33 + 7 = \underline{\quad}$	$54 - 5 = \underline{\quad}$	$28 + 40 = \underline{\quad}$	$66 - 20 = \underline{\quad}$

2. Izračunaj

$37 + 12 = \underline{\quad}$	$57 - 45 = \underline{\quad}$	$38 + \underline{\quad} = 59$	$67 - \underline{\quad} = 53$
$54 + 45 = \underline{\quad}$	$85 - 24 = \underline{\quad}$	$64 + \underline{\quad} = 89$	$86 - \underline{\quad} = 44$
$33 + 42 = \underline{\quad}$	$97 - 52 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 35 = 78$	$\underline{\quad} - 21 = 56$
$66 + 21 = \underline{\quad}$	$56 - 31 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 26 = 69$	$\underline{\quad} - 17 = 22$

3. Zbroj brojeva 42 i 34 uvećaj za 20. _____

4. Razlici brojeva 76 i 50 dodaj 32. _____

5. Razliku brojeva 65 i 20 uvećaj za zbroj brojeva 22 i 10.
_____6. Marija je pripremila 43 ukrasa za jelku. Marko je donio još 26 ukrasa. Koliko su ukupno ukrasa sada imali za jelku?

_____7. Mama je na tanjur za kolače složila 76 božićnih kolačića. Tanja se došuljala i pojela 12 kolačića, a za brata je uzela još 12 kolačića. Koliko je kolačića ostalo na tanjuru?

8. Usporedi:

$72 - 21 \bigcirc 34 + 20$	$67 - 44 \bigcirc 25 + 8$	$45 + 3 \bigcirc 67 - 33$
$89 - 45 \bigcirc 14 + 40$	$56 + 9 \bigcirc 70 - 6$	$57 + 8 \bigcirc 99 - 56$
$90 + 7 \bigcirc 89 + 7$	$33 + 6 \bigcirc 21 + 17$	$84 - 52 \bigcirc 27 + 5$
$49 - 34 \bigcirc 78 - 63$	$48 - 9 \bigcirc 68 - 53$	$27 + 6 \bigcirc 55 - 23$

8. Maja je imala 27 eura, mama joj je dala 9 eura.

a) Koliko eura ima Maja sada? _____

b) Maja je potrošila 10 eura za sladoled i 6 eura za sok. Koliko je Maji ostalo eura? _____

9. Usporedi brojeve.

$25 \bigcirc 52$

$3D2J \bigcirc 32$

$32+7 \bigcirc 42+5$

$39 \bigcirc 40$

$5D0J \bigcirc 51$

$65+4 \bigcirc 60+9$

$72 \bigcirc 70$

$6D5J \bigcirc 56$

$78-5 \bigcirc 70+3$

$88 \bigcirc 90$

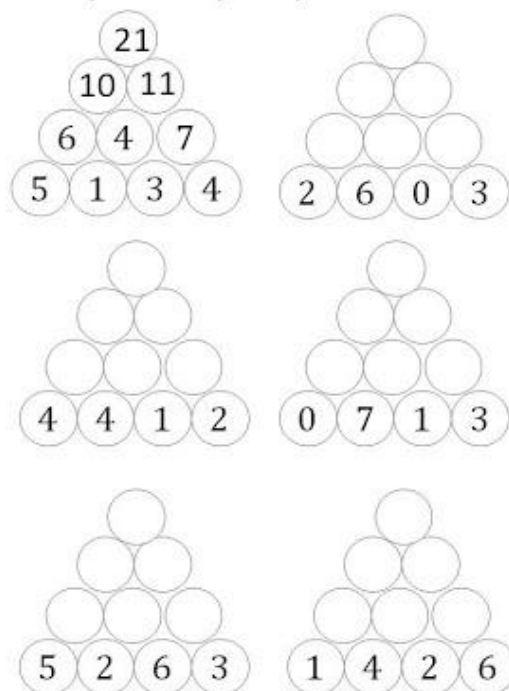
$7D9J \bigcirc 97$

$49-6 \bigcirc 55-4$

Glavolomka za

znatiželjne.

POPUNI PREOSTALE PIRAMIDE:
ZBRAJAJ DVA PO DVA BROJA
I NJIHOV ZBROJ UPISUJU KRUŽIĆE IZNAD



ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100

1. Izračunaj

$27 + 60 =$	$26 + 37 =$	$\underline{\quad} + 35 = 68$	$52 + \underline{\quad} = 86$
$46 + 13 =$	$46 + 19 =$	$29 + \underline{\quad} = 46$	$\underline{\quad} + 24 = 56$
$38 + 36 =$	$33 + 47 =$	$\underline{\quad} + 68 = 83$	$13 + \underline{\quad} = 80$
$54 + 28 =$	$59 + 26 =$	$44 + \underline{\quad} = 87$	$\underline{\quad} + 27 = 54$

2. Izračunaj

$76 - 40 =$	$74 - 39 =$	$\underline{\quad} - 7 = 51$	$82 - \underline{\quad} = 48$
$68 - 36 =$	$86 - 39 =$	$56 - \underline{\quad} = 15$	$\underline{\quad} - 25 = 54$
$61 - 24 =$	$77 - 65 =$	$\underline{\quad} - 3 = 49$	$71 - \underline{\quad} = 18$
$53 - 27 =$	$70 - 54 =$	$79 - \underline{\quad} = 53$	$\underline{\quad} - 35 = 38$

3. Koliki je umanjenik ako je umanjitelj 33, a razlika 46?

Račun: _____

Odgovor: _____

4. Razlici brojeva 56 i 28 dodaj broj 35.

5. Od zbroja brojeva 35 i 57 oduzmi broj 46 .

6. $45 + 27 - 36 =$ _____

$(63 + 23) - (69 - 56) =$ _____

$(27 + 49) - (63 - 39) =$ _____

7. Maja je pročitala 34 stranice knjige, a Dubravka 18 stranica više.

Koliko su stranica knjige pročitale zajedno ?

Račun: _____

Odgovor : _____

8. Na tržnicu je stiglo 98 sanduka jabuka. U 33 sanduka su crvene jabuke, a u 48 sanduka su žute jabuke. U koliko su sanduka zelene jabuke?

Račun : _____

Dogovor: _____

9. Irena i Mirta su kupile dvije bombonijere. Svaku su platile 27 eura.

Platile su novčanicom od 100 eura. Koliko im je eura ostalo?

Račun: _____

Odgovor: _____

RJEŠAVANJE PROBLEMA

1. Zbroj brojeva 24 i 75 umanji za 40. Koristi zagradu.

2. Broj 79 umanji za zbroj brojeva 26 i 34. Koristi zagradu.

3. Zbroj brojeva 24 i 55 umanji za razliku brojeva 37 i 7. Koristi zagrade.

4. Nina je pročitala 13 stranica knjige. Marin je pročitao 6 stranica knjige, a Lovro 4 stranice manje od Nine.

Ispiši podatke:

NINA _____

MARIN _____

LOVRO _____

Koliko stranica je pročitao Lovro?

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

Koliko stranica su pročitali svi zajedno?

RAČUN: _____

ODGOVOR: _____

5. Umjesto sličica napiši brojeve i izračunaj.



= 26



= 32



= 78



+



= ?



-



= ?



-



+



=?

6. Zbroj brojeva 53 i 24 uvećaj za 10. _____

7. Od broja 85 oduzmi razliku brojeva 48 i 23.

8. Razliku brojeva 98 i 35 uvećaj za zbroj brojeva 22 i 14.

9. Zbroj brojeva 34 i 25 umanji za razliku brojeva 84 i 44.

10. Jučer je pao snijeg. Lukas i Marko odlučili su napraviti puno gruda kako bi grudali djevojčice na povratku iz škole. Lukas je napravio 22 grude, a Marko je napravio 11 gruda više. Ubrzo im se pridružio i Vedran koji je napravio 12 gruda manje nego Marko.

Ispiši podatke: Lukas _____ grude

Marko _____ grude više nego Lukas

Vedran _____ grude manje nego Marko

a) Koliko je gruda napravio Marko? _____

b) Koliko je gruda napravio Vedran? _____

c) Koliko su gruda napravili zajedno? _____

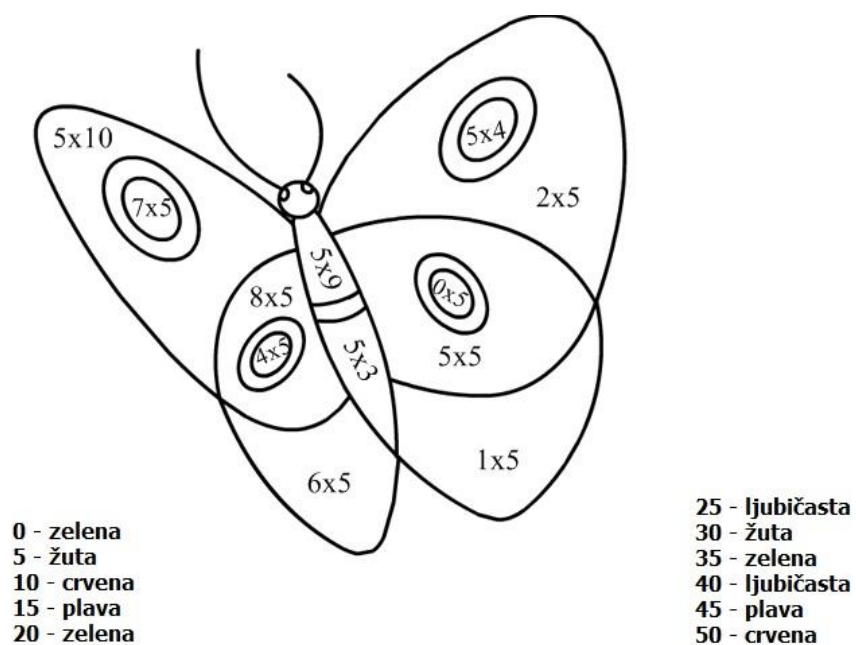
d) Djevojčice su doznale što dječaci spremaju pa su se udružile i zajedno napravile 78 gruda. Tko je napravio više gruda djevojčice ili dječaci? Kolika je razlika?

12. Marko je kupio 6 bilježnica i platio ih 42 €. Za svoju sestru Anu trebao je kupiti još 3 takve bilježnice. Koliko je platio te tri bilježnice?

R: _____

O: _____

IZRAČUNAJ I OBOJI!



PARNI I NEPARNI BROJEVI, REDOSLIJED RAČUNSKIH RADNJI

1. **Izračunaj.** Pazi na redoslijed izvođenja računskih radnji.

$$2 + 6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 3 + 96 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 6 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \cdot 7 - 36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. **Izračunaj.** Pazi na zagrade i redoslijed izvođenja računskih radnji.

$$(27 + 9) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 39 - (6 \cdot 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(56 - 7) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

PAŽLJIVO PROČITAJ ZADATKE I RIJEŠI.

3. Zbroju brojeva 63 i 29 dodaj količnik brojeva 12 i 2.

4. Razliku brojeva 37 i 31 pomnoži količnikom brojeva 35 i 7.

5. Umnošku brojeva 4 i 5 dodaj količnik brojeva 42 i 6.

6. Od zbroja brojeva 72 i 24 oduzmi umnožak brojeva 7 i 4.

7. Razliku brojeva 94 i 38 podijeli količnikom brojeva 64 i 8.

8. Zaokruži parne brojeve.

2, 14, 28, 15, 29, 32, 61, 50, 73, 89, 100

9. zaokruži neparne brojeve

4, 16, 26, 17, 27, 42, 63, 70, 75, 89, 100

10. Napiši sve parne brojeve veće od 24, a manje od 37.

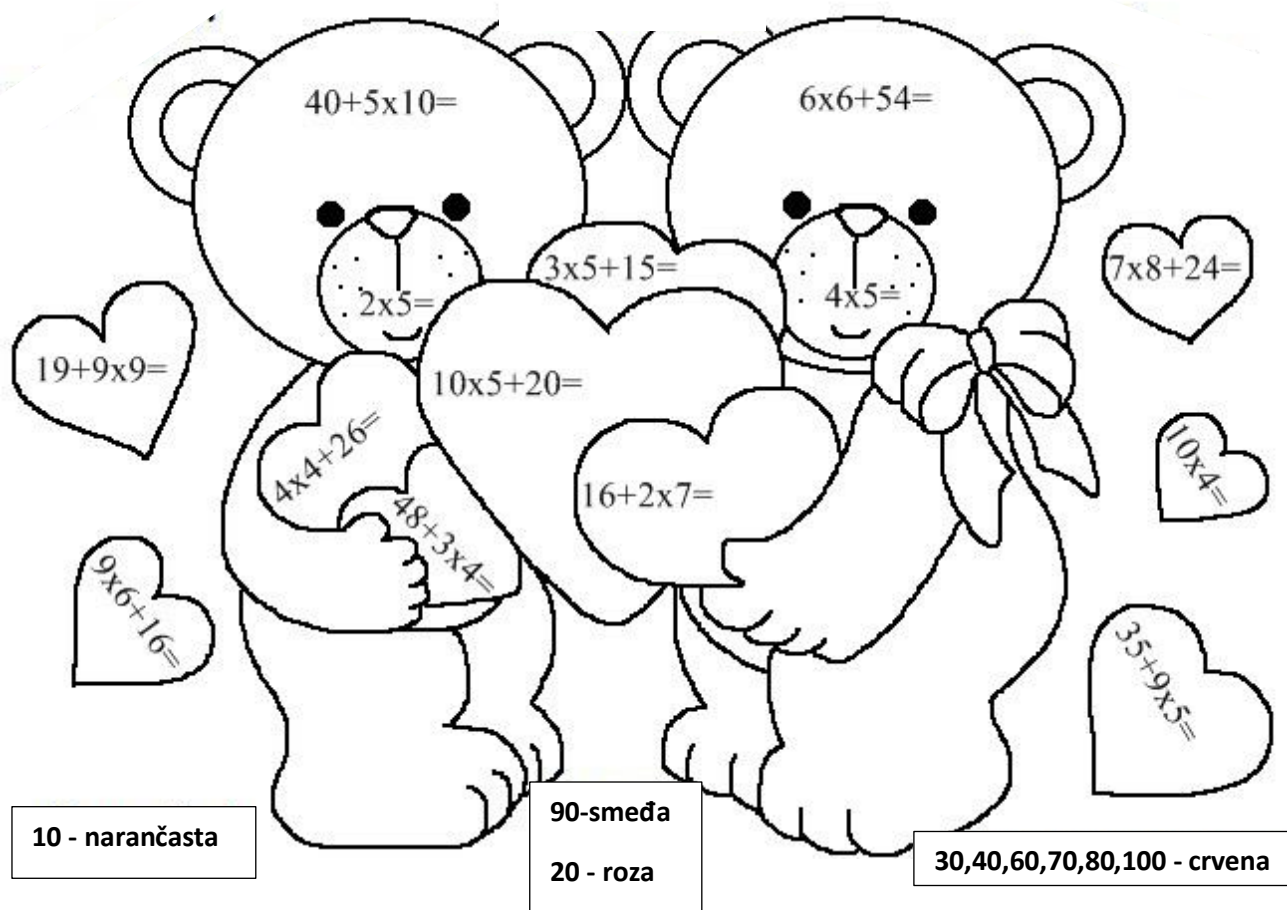
11. Napiši sve neparne brojeve manje od 68, a veće od 48.

12. Napiši sve brojeve do 100 kojima je znamenka desetica za jedan manja od znamenke jedinica.

13. Napiši parne višekratnike broja 7.

14. Popuni tablicu.

	12	18	24	30	27	15	10
trećina							
petina							
polovina							



ZDRAVLJE

1. Glavni dijelovi tijela su: _____, _____ i _____.

2. Upiši slovo na crtu u drugom stupcu i odredi gdje se što nalazi.

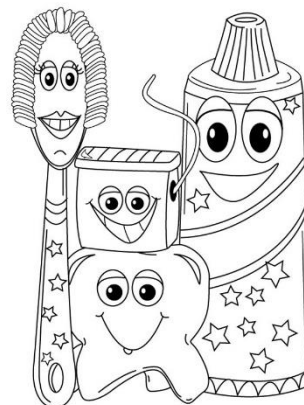
a) prsa _____ prednji dio trupa

b) leđa _____ glava

c) usta _____ gornji udovi

d) noga _____ stražnji dio trupa

e) ruka _____ donji udovi



3. Po čemu se razlikuje tijelo dječaka i djevojčica?

4. U zadanom nizu pronađi uljeza i precrtaj ga.

oči

nos

usta

dlan

uši

5. Kada trebamo prati ruke?

a) kad se probudimo

c) prije igre

b) prije jela

d) nakon korištenja zahoda

6. Kada moramo prati zube?

7. Nabroji obroke.

8. Pročitaj pažljivo i zaokruži DA ili NE.

U dobre prehrambene navike spada samo jedan

obrok dnevno..... DA NE

Tijekom dana trebamo piti dovoljno tekućine..... DA NE

Tjelovježba nije važna za zdravlje..... DA NE

Prehrana mora biti raznolika..... DA NE

Osobe koje imaju tjelesna oštećenja nazivamo

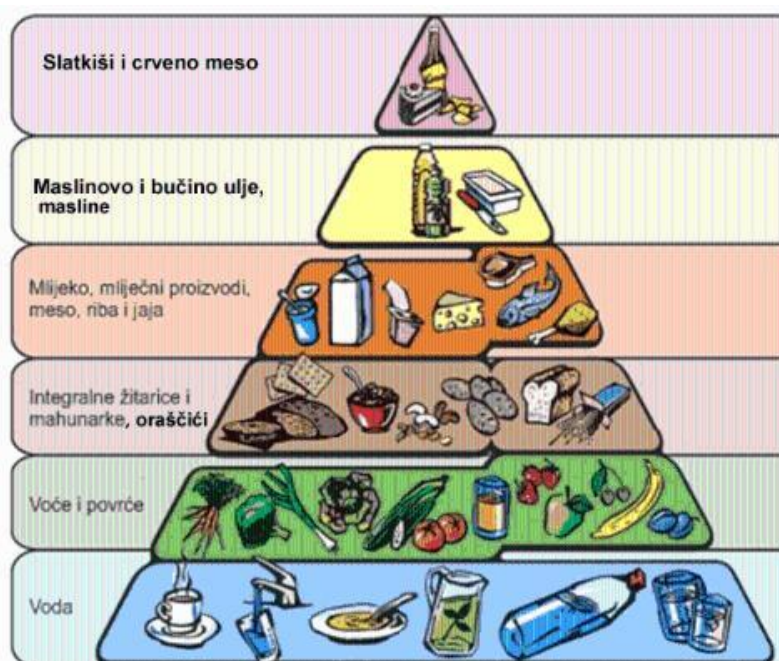
invalidima..... DA NE

9. Kada se ljudi razbole potraže pomoć _____.

10. Teži bolesnici liječe se u _____.
11. Zdravlje zubi kontroliram kod _____.
12. Smiju li djeca sama piti lijekove?

13. Gdje ćeš dobiti lijekove koje ti prepíše liječnik?

- a) u bolnici c) kod zubara
b) u ljekarni d) u domu zdravlja



Oboji!



MOJ DOM, ZANIMANJA, KULTURNE USTANOVE

1. Koje kućanske aparate djeca **NE SMIJU** dirati bez odraslih?

2. Zaokruži one kućanske aparate koje djeca **SMIJU** sama koristiti.

televizor glačalo radio DVD stroj za pranje rublja plinska peć

3. Kada dođe do požara zovemo _____ na telefonski broj _____ ili _____.

4. Spoji crtom koga ćeš zvati kod ovih nezgoda.

policija

požar

Hitna pomoć

ozljeda

vatrogasci

provala u stan

5. Kućanski aparati za svoj rad koriste _____ energiju i zato ih _____ dirati mokrim rukama.

(smijemo – ne smijemo)

6. Zaokruži **DA** ili **NE**.

Sva zanimanja su jednako vrijedna..... DA NE

Za svoj rad ljudi se koriste različitim alatima..... DA NE

Škola nije potrebna da bismo imali zanimanje..... DA NE

7. Dopuni rečenice.

Ja pečem kruh. Ja sam _____.

Ja gasim požare. Ja sam _____.

Ja liječim ljude kada su bolesni. Ja sam _____.

Ja obrađujem zemlju i sijem pšenicu. Ja sam _____.



8. Spoji alat i zanimanje u kojem se koristi.



FRIZER

LIJEČNIK

KUHAR

POLICAJAC

PEKAR

9. Nabroji **tri** kulturne ustanove.

10. Uz svaki predmet napiši kulturnu ustanovu u kojoj možeš pronaći taj predmet.









MJERENJE VREMENA

1. Sprava s pomoću koje mjerimo vrijeme naziva se _____ ili _____ .
2. Mala kazaljka pokazuje _____, a velika kazaljka pokazuje _____ .

Tjedan ima _____ dana, godina ima _____ mjeseci.

3. Upiši nadnevak svog rođenja! _____ .

4. Napiši nazive ovih mjeseci:

2. _____ 8. _____ 11. _____

6. _____ 4. _____ 9. _____



5. Napiši koji su po redu ovi mjeseci:

svibanj _____ srpanj _____ listopad _____ lipanj _____

6. Promotri kalendar. Riješi zadatke.

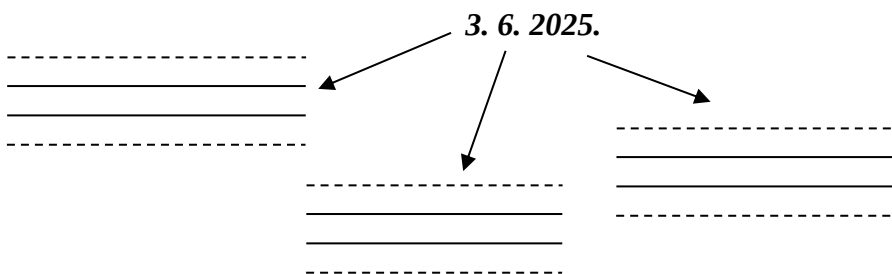
a) Koji je dan u tjednu 12. studenog? _____

b) Koji je dan u tjednu 30. studenoga? _____

c) Zaokruži na kalendaru prvi i deseti dan u mjesecu.

7. Označi na nadnevku što znači pojedina brojka.

STUDENI						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



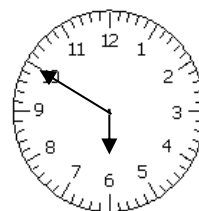
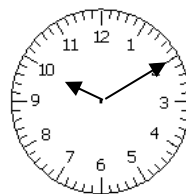
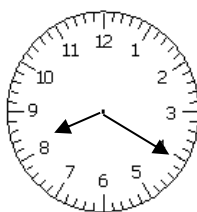
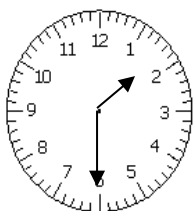
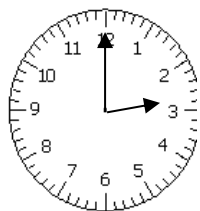
8. Za koliko vremena velika kazaljka obiđe brojčanik ure?

- a) za jednu minutu c) za jedan dan
b) za jedan sat d) za jedan tjedan

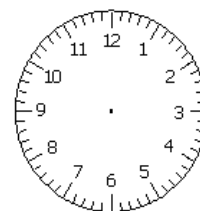
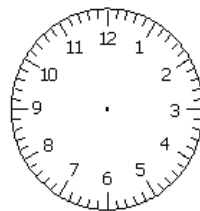
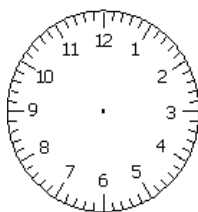
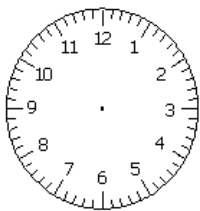
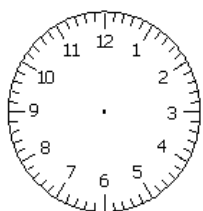
9. Za koliko vremena mala kazaljka obiđe brojčanik na uri?

- a) za 1 minutu c) za 12 sati
b) za 60 minuta d) za 24 sata

10. Koliko je sati na urama?



11. Nacrtaj kazaljke.



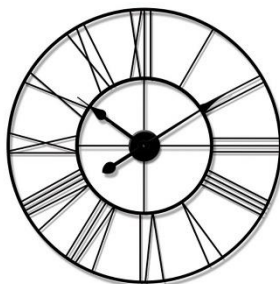
10 sati

6 sati

3sata 30 min

8 sati 15 min

10 sati 40 min



2025

Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4 5	1 2	1 2	1 2 3 4 5 6
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30
		31	
Svibanj	Lipanj	Srpanj	Kolovoz
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6	1 2 3
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31
	30		
Rujan	Listopad	Studenj	Prosinac
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 31

7calendar.com

1. Označi na kalendaru

12. siječanj – crvenom bojom

04. svibanj – plavom bojom

15.06. – zelenom bojom

25.12.- žutom bojom

9.listopad - prekriži

8.11. - zaokruži

23. kolovoz – stavi u kvadratić

04.04. – crnom bojom

2. Dopuni rečenice:

U veljači je 15. bio _____, a 29. _____.

U svibnju je 19. bio _____, a 31. _____.

Napiši sve datume koji su u lipnju bili u petak _____.

Napiši sve datume koji su prosincu bili u utorak _____.

3. Zaokruži DA ili NE

21. rujan je bio petak.

DA

NE

22. travanj je bio ponedjeljak.

DA

NE

27. srpanj je bio četvrtak.

DA

NE

GODIŠNJA DOBA

1. Na kalendaru označi dane i na crtu napiši datum koji si označio/la:

- a) prvi dan zime plavom bojom _____
 b) prvi dan proljeća zelenom bojom _____
 c) prvi dan ljeta ljubičastom bojom _____
 d) prvi dan jeseni smeđom bojom _____

2025

Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4 5	1 2	1 2	1 2 3 4 5 6
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30
		31	
Svibanj	Lipanj	Srpanj	Kolovoz
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4	1	1 2 3 4 5 6	1 2 3
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31
	30		
Rujan	Listopad	Studeni	Prosinac
Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne	Po Ut Sr Če Pe Su Ne
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6 7
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	8 9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	15 16 17 18 19 20 21
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	22 23 24 25 26 27 28
29 30	27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	29 30 31

7calendar.com

2. Razvrstaj u tablicu nabrojeno ljetno voće i povrće.

grašak, marelice, breskve, mahune, višnje, paprika

voće	povrće

3. Dani su ljeti _____, a noći _____.

Zimi su dani _____, a noći _____.

4. Spoji crtom gdje rastu ovi plodovi.



VRT



VOĆNJAK



VINOGRAD

POLJE



ŠUMA



5. Oboji koje od ovih životinja spavaju zimski san.

medvjed

pas

jež

golub

konj

6. Zaokruži koje drvo će cijele zime biti zeleno.



7. Drveće koje u jesen gubi lišće zovemo _____, a ono koje je cijele zime zeleno zovemo _____.

8. Spoji sliku i rečenicu koja je opisuje što rade ljudi u jesen.

LJUDI U JESEN.....



**BERU GROŽĐE U
VINOGRADU.**



**PRODAJU I KUPUJU JESENSKE
PLODOVE.**



**BERU VOĆE U
VOĆNJAKU.**

PRAVE ZIMNICU.

BERU POVRĆE U POVRTNJAKU.



UREĐUJU VRTOVE I PARKOVE.



9. Oboji crteže i ispod svakog napiši koje godišnje doba prikazuje.



OBITELJ, RODBINA

1. U zadanom nizu jedan član **ne pripada** užoj obitelji. Precrtaj ga.

MAJKA

KĆI

SESTRA

BRAT

BAKA

OTAC

2. Tko kome pripada? Poveži!

tata

rodbina

teta

uža obitelj

baka

svojta

ujna

šira obitelj

3. U pravokutnike upiši što je tebi:

mamin brat

mamina sestra

tatin brat

tetina kći

stričev sin

4. U pravokutnike upiši što si ti:

mami i tati

baki i djedu

stricu, ujaku i teti

5. Zaokruži **DA** ili **NE**.

Baka i djed su članovi moje uže obitelji.

DA NE

Teta i tetak nisu članovi moje uže obitelji.

DA NE

Moje sestrične i bratići su moja rodbina.

DA NE



PROMET

1. Na prometnicama možemo vidjeti znakove

_____, _____ i
_____.

2. Kakvi su ovo znakovi?



3. Što moramo kupiti prije putovanja?

4. Vremena odlazaka i dolazaka prometnih sredstava navedena su u _____.

5. Ako putujemo vlakom moramo ići na _____ kolodvor, a
ako putujemo zrakoplovom idemo u _____ ili _____.

6. Upiši u tablicu prometnicu ili prostor kojim se kreću prometna sredstva.

prometno sredstvo	prometnica ili prostor kojim se kreće
autobus	
vlak	
brod	
zrakoplov	

7. Zrakoplovom upravlja _____, vlakom _____,
a autobusom _____.

8. Karte u vlaku i autobusu kontrolira: a) stjuardesa
b) kondukter
c) vozač

9. Tko pomaže kapetanu broda da upravlja brodom?

10. Na željezničkom i autobusnom kolodvoru vlakovi i autobusi stoje na _____.

11. Nabroji neke sadržaje koje putnici mogu naći na kolodvorima ili u zračnim lukama.

12. Kojim prijevoznim sredstvom se najbrže putuje?

13. Oboji pravokutnik uz svaku rečenicu.

<i>Ovako se ponašam u autobusu, vlaku...</i>	VALJA	NEVALJA
Sjedim mirno.		
Premještam se s jednog sjedala na drugo.		
Kartu i druge otpatke bacam po podu		
Čekam svoj red na ulazu u autobus, vlak...		
Šaram po sjedalima i urezujem svoje ime.		
Guram se prije reda u vozilo.		
Ustupam svoje mjesto starijoj osobi.		
Dovikujem se na sav glas.		
Ne ustupam mjesto trudnoj ženi.		
Izvirujem glavom kroz prozor.		

14. Obilježeno mjesto na prometnici gdje prelazimo kolnik zovemo pješački prijelaz. DA NE

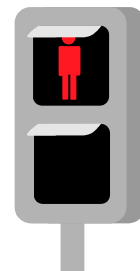
15. Crveno svjetlo upaljeno na semaforu znači da možemo prijeći cestu. DA NE

16. Mjesto gdje se križaju dvije prometnice zove se:

- ulica
- raskrižje
- pločnik.

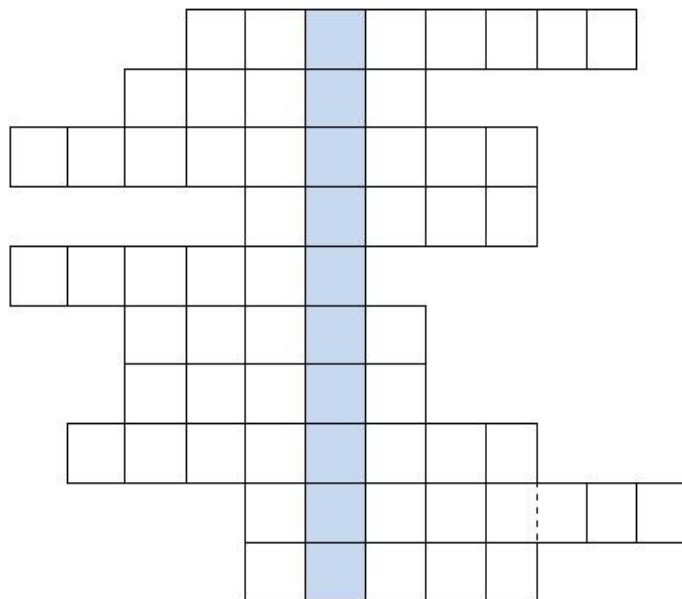
17. Dio prometnice po kome se kreću pješaci zove se _____

18. Kolnik je dio prometnice po kome se kreću _____

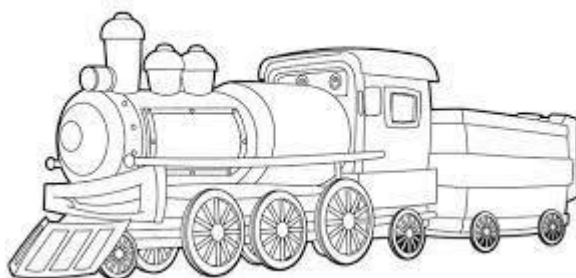


19. Riješi križaljku.

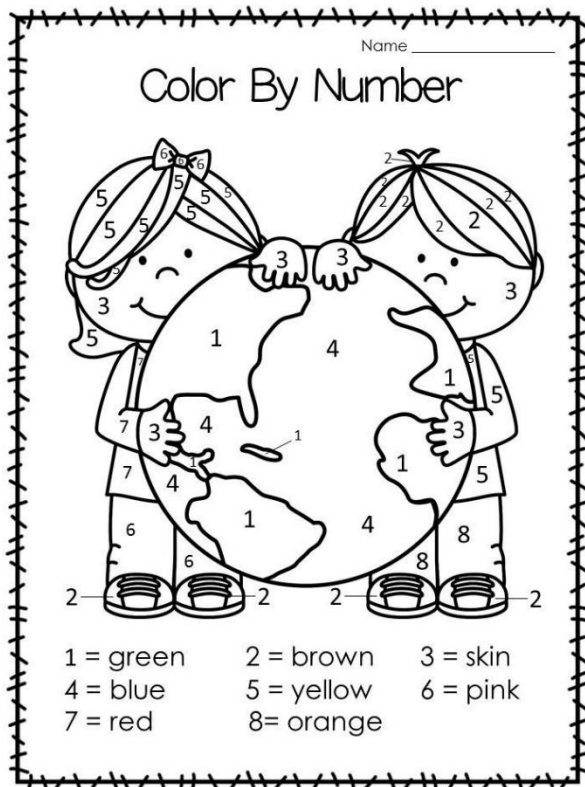
1. Željeznički ili autobusni...
2. Mjesto na kojem dočekujemo vlak ili autobus
3. Osoba koja pregledava karte
4. Osoba koja upravlja autobusom
5. Strojovođa upravlja...
6. Dio vlaka koji služi za prijevoz putnika
7. Njome prometuje autobus
8. Vlak koji prevozi putnike
9. Pokazuje vrijeme odlaska i dolaska vlaka ili autobusa
10. Kupujemo ju prije puta na blagajni



KONAČNO RJEŠENJE: _____



10. Što znači ovaj znak?



Earth Day - Color by Code

Name _____ Date _____

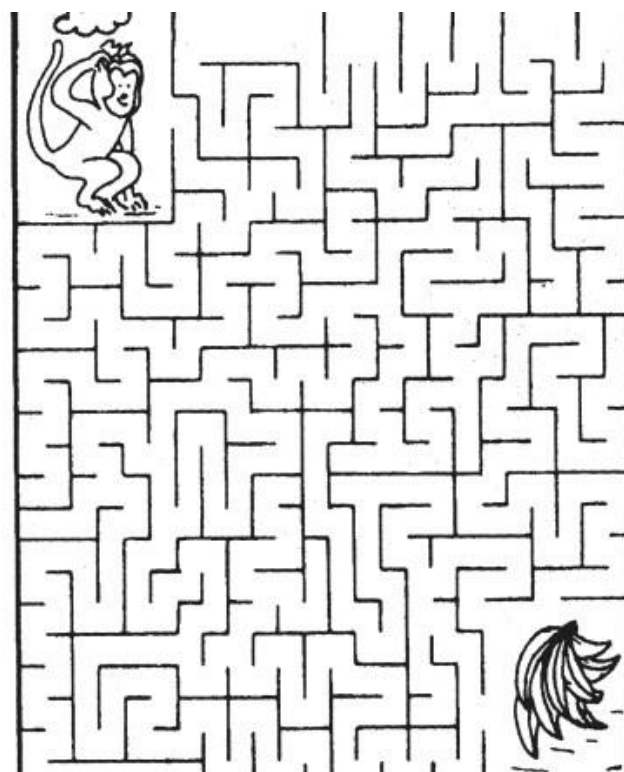
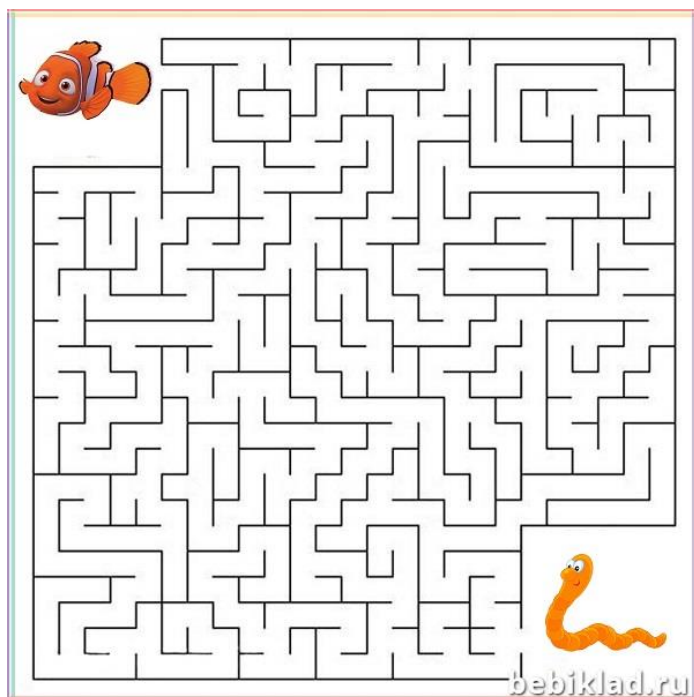
7

Complete the math and color the picture using the code below.

pink = 20	green = 24	purple = 50
blue = 18	orange = 30	gold = 40

©Sally Boone

ZABAVI SE!





**DANI U
TJEDNU**

RIJEŠI KRIŽALJKU

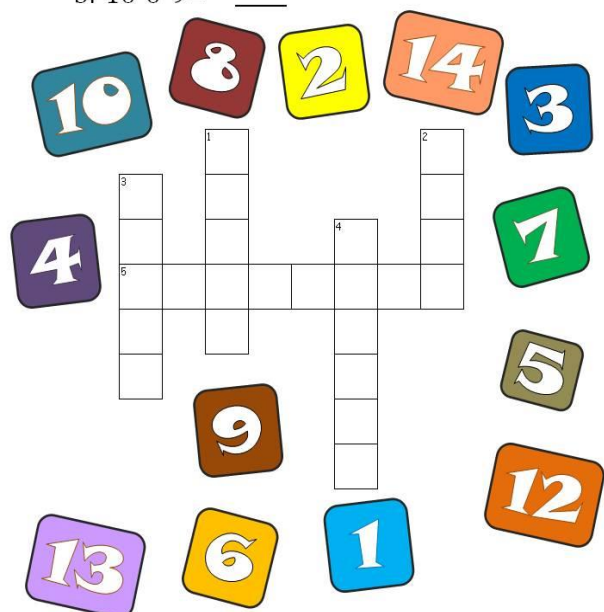
1. DVA DANA NAKON NEDJELJE JE _____
2. "SREDNJI" DAN U TJEDNU
3. ZADNJI DAN U TJEDNU KADA IDEMO U ŠKOLU
4. TOGA DANA IDEMO U CRKVU
5. TOGA DANA POČINJE VIKEND



MATEMATIKA

**IZRAČUNAJ I DOBIVENE
REZULTATE
UPIŠI U KRIŽALJKU**

1. $10 - 8 + 5 =$ _____
2. $3 + 11 - 8 =$ _____
3. $16 - 6 - 9 =$ _____
4. $14 - 10 + 0 =$ _____
5. $20 - 15 + 7 =$ _____

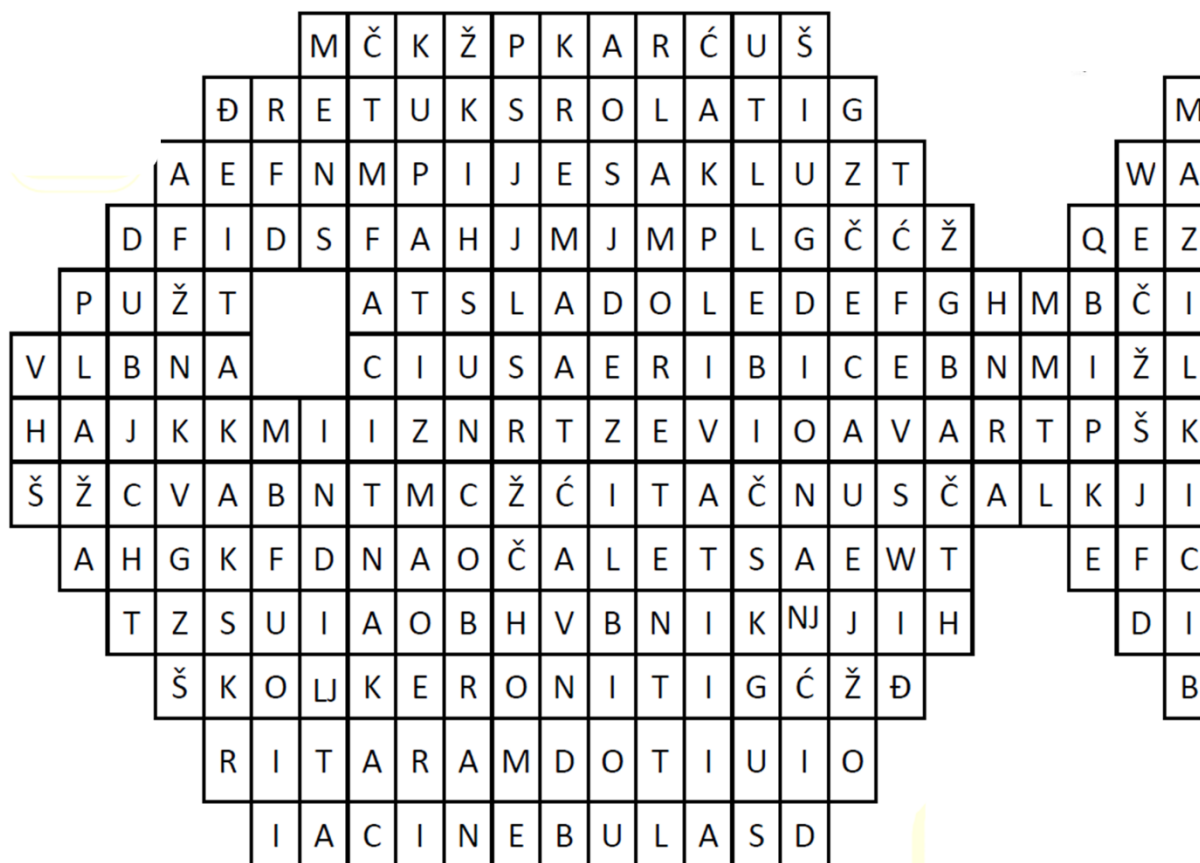


<http://zlatna-djeca.blogspot.com/>

<http://zlatna-djeca.blogspot.com/>

Pronađi u ribi ove riječi i zaokruži svako slovo posebno:

KREMA, SLADOLED, MORE, LUBENICA, TRAVA, LIGNJE, ŠKOLJKE
PLIVATI, RIBICE, NAOČALE, SUNCOBAN, PLAŽA, PUŽ, PIJESAK, ROLATI,
KUPATI, RAK, ALGE, KANTICA, SKUTER, BICIKLIZAM, SUNČATI, SKAKATI,
RONITI, ODMARATI, ČITATI.



Tijekom ljeta pročitaj barem jednu knjigu. Biraj nešto što ti se čini zanimljivo.

Zapiši nekoliko podataka da možeš knjigu preporučiti svojim prijateljima u razredu.

Naslov:_____

Pisac:_____

Likovi:_____

Što ti se najviše svidjelo:

Nacrtaj likove koji se pojavljuju u toj priči ili neki zanimljivi događaj.

Ljetnu vježbenicu sastavila učiteljica Borislava Šurdonja.

Korišteni su materijali koje je učiteljica sama izradila i sa stranica:

<https://slatkisvijet.com/djeci-svijet/zabavni-radni-listovi/tockalice>

<http://www.zlatnadjeca.com/2011/05/krizalike-za-djecu.html>

<https://www.nakladabombon.hr/proizvodi-vise/bombon-igraonica/zadaci/labirint-leptir-106>

<https://www.artrea.com.hr/tockalice.html>

<https://hr.coloringpageforkids.net/earth-day-worksheets>