

Projekti Škole u bolnici, ožujak 2025.

TRIBINA U GOSTIMA

5. ožujka 2025. u sklopu projekta „Tribina u gostima“ u suradnji s Hrvojem Kovačevićem ugodili smo, putem Zoom-a, književnicu i dramaturginju Lanu Bitenc koja nam je predstavila svoju zbirku igrokaza Farma Kukuriku. Na zabavan i interaktivan način, kroz kazališni performans djeca u bolnici upoznali su se sa simpatičnim stanovnicima farme: pijetlom Miljenkom raspoloženim za sport, kokom Zlatom željnom medijske pozornosti, uspavanim mačkom Krešimirom, alergičnom patkom Vlatkom, nasmijanom mišicom Pavicom, gladnom svinjom Veljkom, zecom Nikšom koji leti avionom, šarmantnim psom Zlatkom i farmerom Đurom. I sami smo aktivno sudjelovali u izvođenju ovog igrokaza te se zabavili i nasmijali zgodama i nezgodama vesele družine s farme Kukuriku.



8. Mama je kupila pet jabuka za svoje petero djece. Jabuke je donijela u košarici. Nakon što je svakom djetetu dala jednu jabuku, jedna je jabuka još uvijek bila u košarici. Kako je to moguće?

(Jednom djetetu je dala jabuku u košarici.)

9. Seljak u svinjcu ima tri roze svinje, dvije plave i jednu zelenu svinju. Koliko svinja ti s ponosom može reći da imaju normalnu boju kože?

(Nijedna, jer svinje ne govore!)

10. Na kraju jednosmjerne ulice stajao je policajac i naplaćivao kaznu svim vozačima koji su vozili u nedozvoljenom smjeru. Kad je naišao taksist iz nedozvoljenog smjera, policajac ga je pozdravio i nije mu naplatio kaznu. Zašto?

(Taksist je išao pješice!)

11. Djed je obećao unuku da će mu kupiti role ako bude znao odgovor na ovo pitanje; gdje to čovjek ulazi kroz jednu rupu, a uvijek izlazi na dvije rupe i kad pomisli da je izašao, tek je onda u rupu ušao. Unuk je čitavu noć razmišljao, a sjetio se tek ujutro kad je ustao iz kreveta. Koji je odgovor na djedovo pitanje?

(Hlače. Unuk se sjetio tek kad ih je počeo oblačiti...)

12. Da bi se skuhalo jedno guščje jaje, potrebno je najmanje 20 min. Koliko je najmanje minuta potrebno da se skuhaju tri guščja jaja?

(20 min - kuhaju se zajedno.)

13. Ivan je hodao po kiši pola sata. Nije imao kišobran, odijelo mu je bilo skroz mokro, ali mu se nije smočila nijedna dlaka na glavi. Kako je to moguće, ako znaš da nije imao šešir i da mu glava ni sa čim nije bila pokrivena?

(Ivan je ćelav.)

14. Što putuje uokolo po svijetu, a zauvijek ostaje u kutu?

(Poštanska marka.)

15. Na pecanje idu dva sina i dva oca, a ipak ih je samo trojica. Kako to?

(Trojica: djed, otac i sin.)

16. Ako imaš u kutiji samo jednu šibicu i ulaziš u mračnu sobu u kojoj se nalaze: petrolejka, plinska svjetiljka i peć na drva, što ćeš prvo upaliti?

(Šibicu.)

17. Sanjaš da si u mračnom tunelu, s jedne strane dolazi vlak, a sa druge zmaj. Što ćeš učiniti?

(Probuditi se.)

18. Što te cijelog života prati?

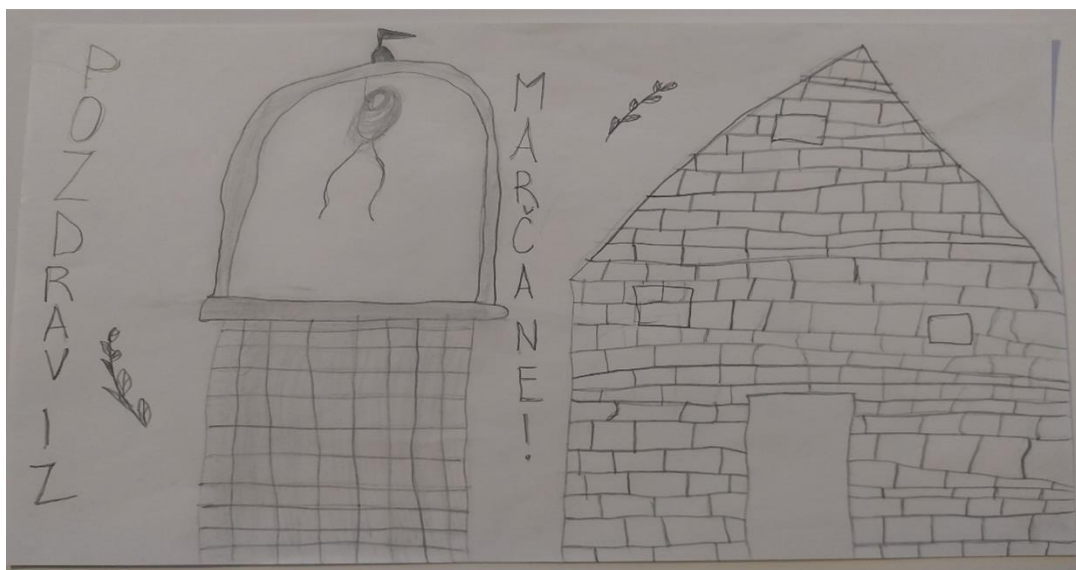
(Sjena!)

Razglednice moga kraja

Razredna nastava



Franka, 4.r., Karlovac



M.B. 4.razred – Marčane

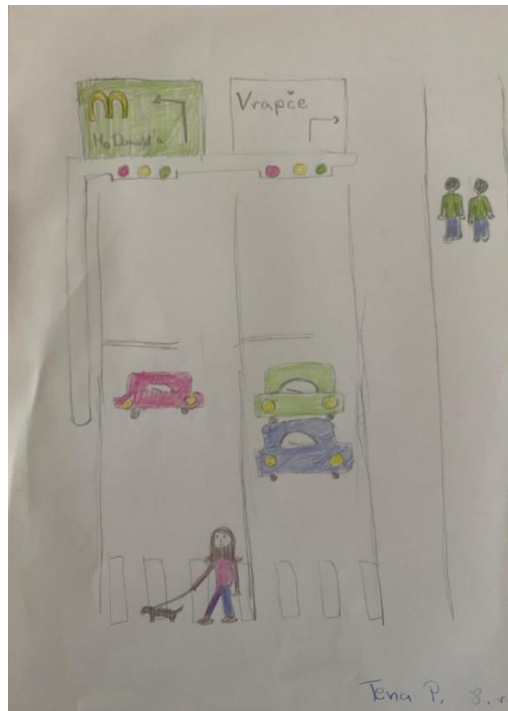


I.M.4. razred, Zagreb



Ivana Š., 4. raz. – Mostar

Hrvatski jezik i Glazbena kultura

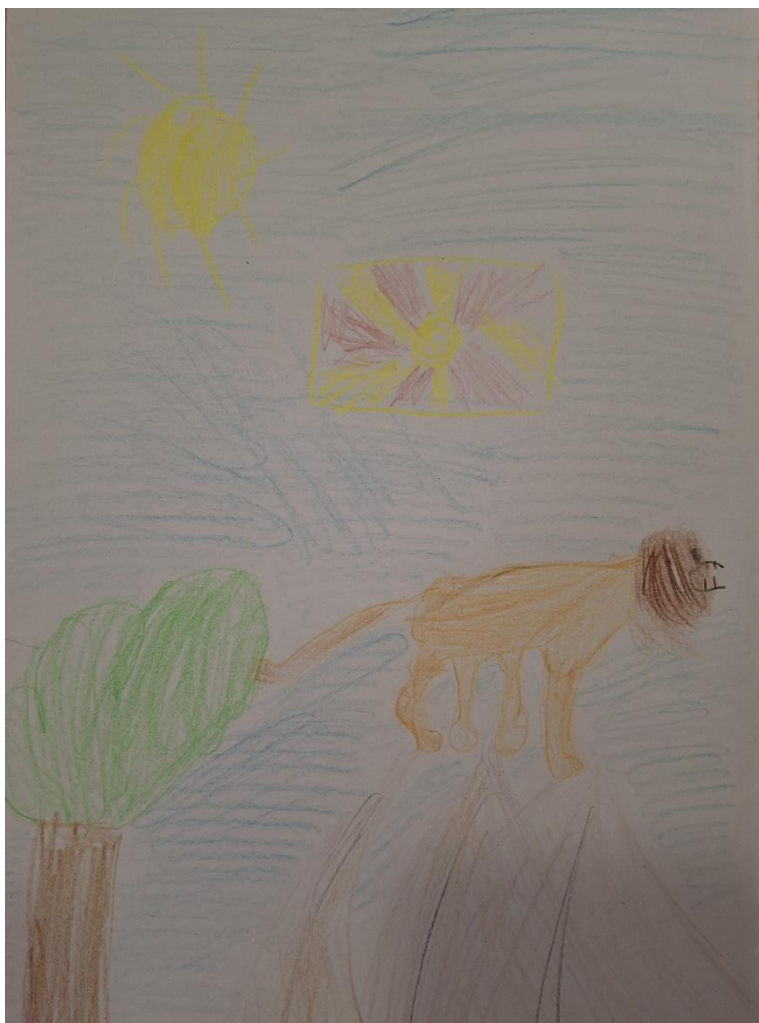


Projekt Škole u bolnici Razglednice moga kraja – Zagreb, Vrapče, učenica Tena P., 8. razred
Projekt smo ostvarili u sklopu izvannastvnih aktivnosti iz Glazbene kulture Orkestar i
Hrvatskoga jezika Piši - čitaj - stvaraj.

Upoznajemo svijet – Sjeverna Makedonija

Razredna nastava

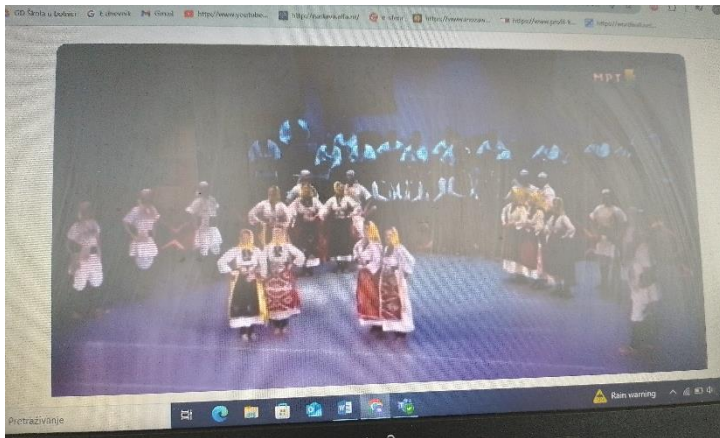
ZOH



Nika Benšak, 1.r

KDBZ

Sjeverna Makedonija ima bogatu tradiciju folkloru i narodne muzike. Narodna igra kolo ili oro je najomiljeniji vid folkloru u Sjevernoj Makedoniji i razlikuje se od regije do regije.

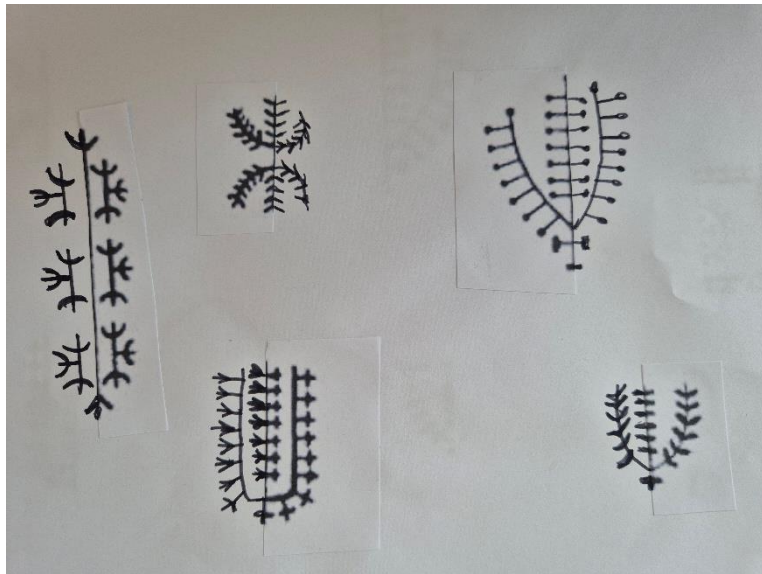
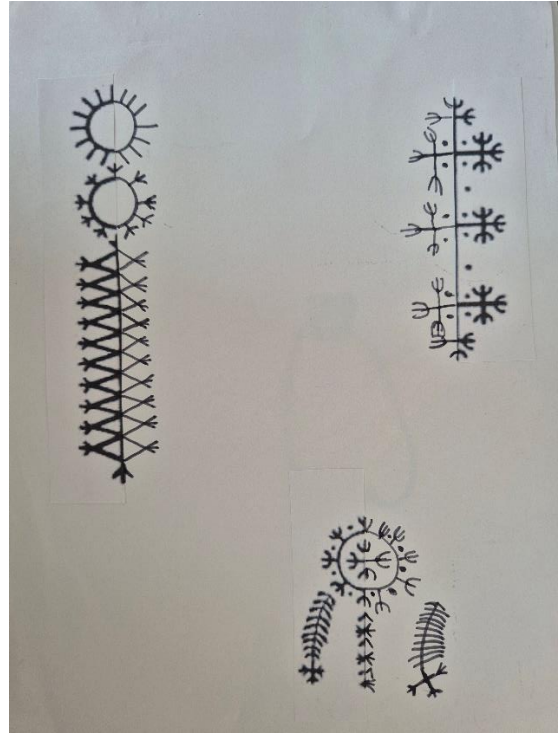
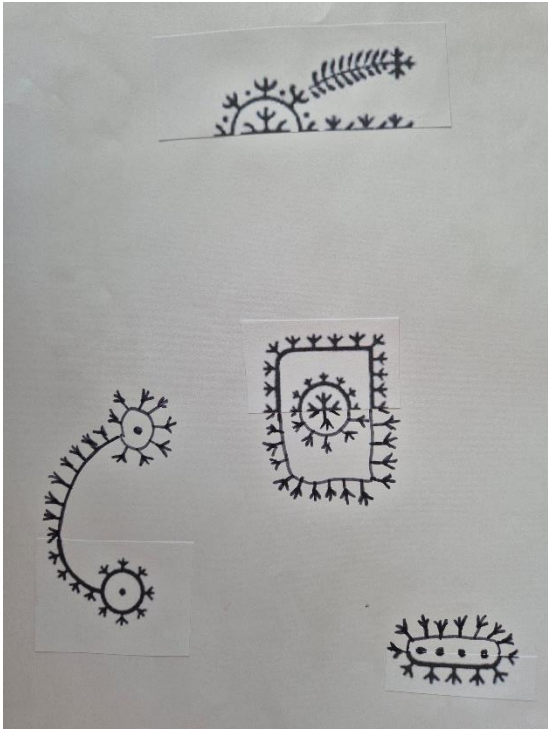


Tanec je profesionalni folklorni ansambl iz Skoplja, osnovan 1949. s ciljem prikupljanja, očuvanja i predstavljanja makedonskog folklor, kulture i tradicije. Učenici 3. razreda pogledali su isječak njihovog nastupa u kojem su vidjeli pojedine instrumente, plesove i narodne nošnje.

Posebnu pozornost smo posvetili tradicionalnim makedonskim instrumentima o kojima smo ponešto naučili istražujući na internetskoj stranici Zajednice Makedonaca u Republici Hrvatskoj te slušajući zvukove tih instrumenata na YouTubeu. Upoznali smo dajre, zurlu, duduk, kaval i bubanj. Poneke od njih su učenici i nacrtali.



Narodne nošnje posebne su po svojim ukrasima. Ti ukrasi se u likovnoj kulturi nazivaju ornamenti. Proučavajući ornamente na narodnoj nošnji Makedonije učenike smo upoznali s likovnim problemom: ritam, niz, crte po toku i karakteru, ornament (područje: crtanje, dizajn), likovno-tehničko sredstvo: flomaster.



Informatika

Učenici izrađuju obogaćeni videozapis na zadanu temu, pretražuju internet u svrhu istraživanja o Sjevernoj Makedoniji.

