

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA
ZAGREB



IZVJEŠĆE NA KRAJU PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.

MATIČNA ŠKOLA

siječanj, 2025. godine

UVJETI RADA ŠKOLE

U prvom obrazovnom razdoblju školske godine 2024./2025. nastavu je pohađalo 399 učenika u 23 razredna odjela i to 183 učenika u razrednoj, a 216 učenika u predmetnoj nastavi. U produženom boravku ustrojeno je osam odgojno-obrazovnih skupina s ukupno 173 učenika (po dvije skupine prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda).

Razred	Ukupno učenika	Djevojčice	Razrednik
I.a	18	10	Elvira Arbanas Maja Hanžek
I.b	24	13	
II.a	16	6	Borislava Šurdonja Ljiljana Merlin Zovko Željka Šavorić
II.b	15	8	
II.c	15	6	
III. a	21	13	Sanja Barišić Ana Mitrović Slavica Mandić
III. b	17	8	
III. c	16	11	
IV. a	15	11	Andreja Beg Ružica Tominović Sanja Maričević
IV. b	14	6	
IV. c	13	9	
UKUPNO I.–IV.	183	100	
V. a	16	10	Valentina Lugomer Filip Franjić Martina Plietić
V. b	15	7	
V. c	15	8	
VI. a	22	14	Suzana Šijan Milena Matijević Medvešek Sanja Todorčić
VI. b	21	8	
VI. c	19	10	
VII. a	21	11	Anita Mrđen Katarina Bolanča Karlo Popović
VII. b	18	7	
VII. c	14	6	
VIII. a	19	10	Zdenko Mićanović Gabrijela Radoš Luka Popović
VIII. b	23	11	
VIII. c	12	4	
UKUPNO V. – VIII.	216	107	
UKUPNO I. – VIII.	399	207	

PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA:

Ukupno 34 učenika ima rješenje o primjerenom programu školovanja. 32 učenika školuje se po redovnom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, a 2 učenika nastavu prati po redovnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	/	1	3	5	5	4	8	6	32
Prilagođeni program	/	/	/	1	/	/	1	/	2
Posebni program	/	/	/	/	/	/	/	/	/

PRODUŽENI BORAVAK:

Ove školske godine roditelji su participirali u cijeni produženog boravka prema *Programu javnih potreba u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju Grada Zagreba 2024. godine*. Roditelji su potpisali ugovor sa školom o uključivanju učenika u program produženog boravka i korištenju prehrane. Produženi boravak od 1. do 4. razreda u I. obrazovnom razdoblju pohađalo je 173 učenika u 8 odgojno-obrazovnih skupina.

Razred	Produženi boravak	Učiteljice
1.a	17	Ivana Šutak Janja Kekez
1.b	24	
UKUPNO	41	
2.a	15	Ivona Primorac Petra Gutić
2.b	13	
2.c	14	
UKUPNO	42	
3.a	21	Marta Milanković Ivana Sučić
3.b	17	
3.c	16	
UKUPNO	54	
4.a	10	Paula Perlić Ljerkica Vinković
4.b	13	
4.c	13	
UKUPNO	36	
UKUPNO	173	

IZOSTANCI UČENIKA:

	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Nije ažurirano	Ukupno
1.a	378	0	0	0	378
1.b	238	0	0	0	238
2.a	283	0	1	0	283
2.b	225	0	0	0	225
2.c	247	0	7	0	247
3.a	368	0	34	47	415
3.b	525	0	0	0	525
3.c	171	0	0	0	171
4.a	280	5	0	40	325
4.b	345	0	1	0	345
4.c	224	0	0	0	224
5.a	529	0	0	0	529
5.b	436	0	5	12	448
5.c	467	0	5	12	479
6.a	926	0	0	0	926
6.b	753	0	4	33	786
6.c	760	0	33	8	768
7.a	689	2	43	11	702
7.b	604	0	0	66	670
7.c	642	2	29	24	668
8.a	797	1	0	0	798
8.b	1218	0	66	0	1218
8.c	379	4	11	64	447
Ukupno:	11484	14	239	317	11815

GODIŠNJI KALENDAR RADA:

Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 9. rujna do 23. prosinca 2024. godine s ukupno 83 radnih te 73 nastavnih dana.

IZBORNA NASTAVA I KLASIČNI PROGRAM

Izborna nastava organizirana je iz Francuskog, Engleskog i Njemačkog jezika, Vjeronauka, Informatike te klasičnog programa. U klasični program uključeni su učenici koji od petog do osmog razreda pohađaju Latinski jezik, a u sedmom i osmom razredu Grčki jezik.

BROJ UČENIKA NIŽIH RAZREDA – IZBORNA NASTAVA:

Razred	Vjeronauk	Informatika	Engleski jezik	Francuski jezik	Njemački jezik
1.a	11	18	/	/	/
1.b	11	24	/	/	/
Ukupno 1.r.	22	42	/	/	/
2.a	9	16	/	/	/
2.b	7	15	/	/	/
2.c	9	15	/	/	/
Ukupno 2.r.	25	46	/	/	/
3.a	14	21	/	/	/
3.b	10	17	/	/	/
3.c	8	16	/	/	/
Ukupno 3.r.	26	54	/	/	/
4.a	10	15	/	8	8
4.b	10	14	14	/	8
4.c	6	13	13	/	4
Ukupno 4.r.	26	42	27	8	20
Ukupno 1. - 4.r.	99	184	27	8	20

BROJ UČENIKA VIŠIH RAZREDA – IZBORNA NASTAVA:

Razred	Vjeronauk	Engleski jezik (II./III. strani jezik)	Francuski jezik (II./III. strani jezik)	Njemački jezik (II./III. strani jezik)	Informatika	Klasični jezici
5.a	9	/	10	6	/	7
5.b	9	14	/	12	/	8
5.c	4	15	/	6	/	4
Ukupno 5.r.	22	29	10	24	/	19
6.a	13	/	9	10	/	3
6.b	8	21	/	11	/	4
6.c	8	19	/	6	/	6
Ukupno 6.r.	29	40	9	27	/	13
7.a	12	/	/	11	14	4
7.b	6	18	/	/	16	5
7.c	11	14	/	/	12	1
Ukupno 7.r.	29	32	/	11	42	10
8.a	14	/	/	/	12	5
8.b	15	23	/	/	9	10
8.c	3	12	/	/	12	3
Ukupno 8.r.	32	35	/	/	33	18
Ukupno 5. - 8. r.	112	136	19	62	75	60
Ukupno 1. - 8.r.	211	163	27	82	259	60

DODATNA NASTAVA:

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito potencijalno nadarenima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Ujedno se potiče i kreativnost i stvaralački rad učenika.

DOPUNSKA NASTAVA:

Dopunska se nastava organizirala za one učenike koji su nailazili na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućila i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. U dopunsku su nastavu bili uključeni i učenici koji su dulje vrijeme izostali s redovne nastave najčešće zbog bolesti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi. Škola je provodila sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. Želim više (Borislava Šurdonja, 2.a)
2. Mali umjetnici (Ivona Primorac, 2.a i 2.b)
3. Francuska igraonica (Ljiljana Merlin Zovko, 2.b)
4. Fun with English (Petra Gutić, 2.b i 2.c)
5. Dramska skupina (Željka Šavorić, 2.c)
6. Mali kreativci (Sanja Barišić, 3.a)
7. Izi ekolozi (Marta Milanković, 3.a i 3.c)
8. Mali znanstvenici (Ana Mitrović, 3.b)
9. Svijet origamija 2 (Ivana Sučić, 3.b i 3.c)
10. Upoznajemo hrvatsku kulturnu baštinu (Slavica Mandić, 3.c)
11. Mali putopisci (Paula Perlić, 4.a i 4.b)
12. Igre bez struje (Ružica Tominović, 4.b)
13. Knjiga u gostima (Ljerkica Vinković, 4.c)
14. Čitaonica-maštaonica (Ivana Šutak, 1.a)
15. Projektne aktivnosti (Sanja Maričević, 4.c)
16. Projektne eko aktivnosti (Elvira Arbanas, 1.a)
17. Putoklinci (Janja Kekez, 1.b)
18. Lutkarska radionica (Maja Hanžek, 1.b)
19. ZOO školica (Marina Sedlaček Bartol, od 1.d. do 4.d., Škola u bolnici – KDBZ)
20. Mali kreativci (Ana Grgić, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici - KDBZ)
21. Origami (Marijana Ložnjak Budimir, od 1.d do 4.d, Škola u bolnici - KDBZ)
22. Mali kreativci (Martina Bošnjak, od 1.d do 4.d , Škola u bolnici – ZOH)
23. ŠSD – Mimara (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)
24. Mali informatičari (Mirela Ćosić, 2. razred i 3. razred)
25. Naše priče (Ana Omrčen, učenici 3. i 4. razreda)
26. Pjevački zbor (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 6.razreda)

27. Liturgijska skupina (Zdenka Dončić, 3. razredi)
28. Robotika (Sanja Todorić, od 5. do 7. razreda)
29. Orkestar (Dijana Rogulja Deltin, od 5. do 8. razreda)
30. Nogomet (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)
31. Atletika (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)
32. Stolni tenis (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)
33. Likovna skupina (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)
34. Knjižničarska skupina (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)
35. Svjetla pozornice (Petra Ježutković, od 5. do 8. razreda)
36. Volontiranje (Matea Penava, učenici od 5. do 8. razreda)
37. Prva pomoć (Marija Matakun, 7. razredi)
38. Astrofizika (Luka Popović, 7. i 8. razredi)
39. Evolucija (Karlo Popović, 8. razredi)
40. Mali informatičari (Lucijana Bubnjić, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
41. Biblijsko-liturgijska skupina (Vesnica Lojen, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
42. Pričajmo priče (Marita Pavlović, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
43. Online igre (Danijela Bejuk, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
44. Orkestar (Neda Perdića, od 4. do 8. razreda, Škola u bolnici)
45. Piši - čitaj – stvaraj (Violetta Radić Šulekić, od 5. do 8. razreda, Škola u bolnici)
46. Le tour du monde, le tour de la Croatie (Martina Plietić, od 5. do 8. razreda)
47. Školski sportski list (Zdenko Mićanović, Filip Franjić, Valentina Lugomer, Ana Červar Manojlović).

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA:

Izvanučionična i terenska nastava razrađene su u Školskom kurikulumu. Roditelji su upoznati s istom te su na prvom roditeljskom sastanku dali svoju suglasnost. Nastavak provedbe planirane izvanučioničke i terenske nastave planiran je u drugom obrazovnom razdoblju.

RAZRED	NAZIV
1.a	Jesen u šumi, Grad mladih
1.b	Grad mladih, Jesen u šumi
2.a	Botanički vrt, Etnografski muzej
2.b	Donji i Gornji grad; Botanički vrt
2.c	Botanički vrt, Mažuranac, Donji i Gornji grad
3.a	Snalaženje u okolici škole, posjet Arheološkom muzeju, Cinestar, Advent u Zagrebu
3.b	Cinestar, Adventska šetnja Zagrebom
3.c	Snalaženje u prostoru okolice škole, odlazak u kino, Arheološki muzej, adventska šetnja
4.a	Ogulin
4.b	Ogulin - Ivanina kuća bajki
4.c	TN u Ogulin i Ivaninu kuću bajke, Botanički vrt, Etnografski muzej, Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića, Hrvatski školski muzej, Gradska knjižnica Vladimira Nazora
5.a	KD V. Lisinski
5.b	Posjet HNK-u, posjet KD-u Vatroslav Lisinski
5.c	KD V. Lisinski, Glazbeni poučak
6.a	Posjet Zvezdarnici, posjet KD Vatroslav Lisinski, posjet Muzeju čokolade
6.b	KD Vatroslava Lisinskoga, Zvezdarnica
6.c	Zvezdarnica, KD V. Lisinski
7.a	KD V.Lisinski i Glazbeni poučak, Muzej izgubljenih priča
7.b	KD V. Lisinski, Muzej izgubljenih priča
7.c	Muzej zaboravljenih priča, KD Vatroslav Lisinski
8.a	Hrvatsko narodno kazalište
8.b	Hrvatsko narodno kazalište, Posjet Društvu hrvatskih književnika
8.c	Hrvatsko narodno kazalište, Posjet Društvu hrvatskih književnika

RAD STRUČNIH TIJELA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

Rad razrednika sastojao se od sata razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, obavijesti roditeljima putem e-pošte, telefonskih razgovora ili individualnih informacija, vođenja evidencije e-Dnevnika, upisa podataka u e-Maticu, sudjelovanje u radu razrednih vijeća i permanentnog usavršavanja.

POVJERENSTVO ZA PROCJENU PSIHOFIZIČKOG STANJA UČNIKA:

Održano je pet sastanka Povjerenstva. Na sastancima se raspravljalo o psihofizičkom stanju učenika, dogovarane su metode i načini pružanja pomoći i podrške učenicima, roditelji su informirani o istima te je učenicima, prema potrebi, promijenjen oblik školovanja.

RAZREDNA VIJEĆA:

Članovi Razrednih vijeća sastajali su se prema potrebi. Održane su u prosjeku dvije sjednice po razrednom odjelu gdje su učitelji detaljno raspravljali o odgojno-obrazovnim rezultatima svakog učenika te predlagali i poduzimali potrebne korake ako je učenicima bio potreban neki oblik pomoći i podrške.

UČITELJSKO VIJEĆE:

Održane su četiri sjednice Učiteljskog vijeća na kojima su članovi raspravljali o točkama određenim dnevnim redom.

VIJEĆE UČENIKA:

U Vijeće učenika odabrani su predstavnici iz 23 razredna odjela, između kojih je odabran predsjednik i zamjenik predsjednika. Učenici su predlagali vlastite ideje za poboljšanje rada škole. Održan je jedan sastanak Vijeća učenika.

VIJEĆE RODITELJA:

U Vijeću roditelja su predstavnici razrednih odjela. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Vijeće roditelja održalo je jednu sjednicu.

ŠKOLSKI ODBOR:

Predsjednik školskog odbora je Mario Banožić, a zamjenica predsjednika Željka Šavorić. Tijekom prvog obrazovog razdoblja Školski odbor održao je pet sjednica i raspravljao o temama koje su predložene dnevnim redom.

STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI:

Plan i program stručnog usavršavanja je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Svi učitelji škole obvezni su se u toku godine stručno usavršavati. Usavršavanje treba biti na razini Škole, Grada i Republike Hrvatske. Unutar škole formirani su aktivni za prve, druge, treće i četvrte razrede, aktiv razredne nastave i aktivni u predmetnoj nastavi.

Voditelji po aktivima su učiteljice razredne nastave:

1. razred – Elvira Arbanas
2. razred – Željka Šavorić
3. razred – Sanja Barišić
4. razred – Andreja Beg

Voditeljica aktivna za razrednu nastavu je Ljiljana Merlin Zovko.

U predmetnoj nastavi aktivni su podijeljeni po grupi predmeta:

- Hrvatski jezik: Katarina Bolanča
- Matematika, Informatika, Tehnička kultura: Mario Banožić
- Priroda, Biologija, Kemija, Fizika: Karlo Popović
- Strani i klasični jezici: Gabrijela Radoš
- Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk, Tjelesna i zdravstvena kultura: Filip Franjić
- Geografija, Povijest: Hrvoje Leko

KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI:

Djelatnici OŠ Izidora Kršnjavoga redovito su se stručno usavršavali pohađanjem stručnih skupova ili sudjelovanjem na webinarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje te drugim oblicima stručnih usavršavanja.

U sklopu sjednica Učiteljskog vijeća održana su predavanja:

NAZIV:	PREDAVAČ:	TERMIN:
Tjeloglazba	Dijana Rogulja Deltin	rujan 2024. godine
Vrednovanje učenika	Matea Penava	studeni 2024. godine
Pripremanje za nastavu i provedba individualizacijskih postupaka za učenike s odgovarajućim Rješenjem o primjerenom obliku školovanja	Ana Omrčen	studeni 2024. godine

MENTORSKI RAD I SAVJETNIŠTVO:

U savjetnički rad učitelja razredne nastave uključene su učiteljice: Borislava Šurdonja, Željka Šavorić, Ružica Tominović, Ljerkica Vinković, Ljiljana Merlin Zovko, Slavica Mandić i Sanja Maričević.

U savjetnički rad učitelja predmetne nastave uključeni su: učitelj matematike Mario Banožić, učiteljica Latinskog i Francuskog jezika Olga Horvat, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Lugomer, učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin. Učiteljica Informatike Tatjana Priselac je u zvanju izvrsnog savjetnika.

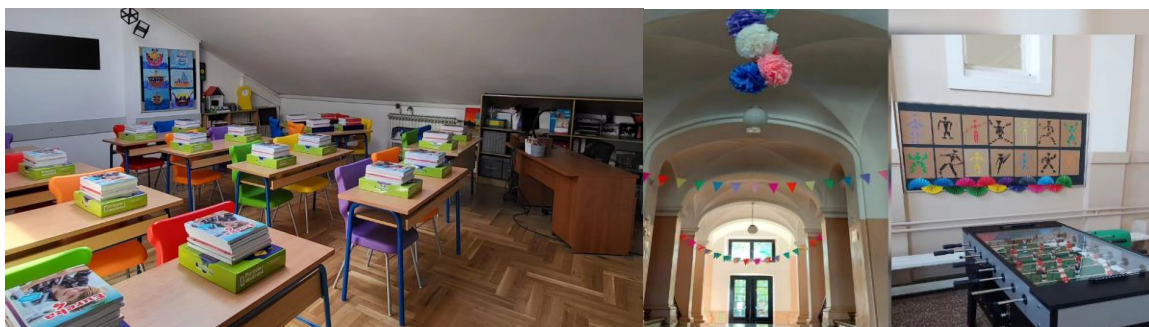
U mentorski rad uključena je ravnateljica Lidija Sosa Šimenc.

U mentorski rad učitelja predmetne nastave uključeni su učitelji: učiteljica Matematike Suzana Šijan, učiteljica Likovne kulture Milena Matijević Medvešek, učiteljica Engleskog jezika Vlatka Pernarić i učitelj Geografije Ivan Sarjanović.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

PRVI DAN ŠKOLE

Prvog dana škole, u ponedjeljak 9. rujna 2024. godine, održan je prigodni program za učenike prvih razreda u školskoj sportskog dvorani. Svečanu priredbu povodom prvog dana škole obogatile su riječi i poruke ravnateljice i naših učenika koji su zaželjeli dobrodošlicu učenicima prvoga razreda te brojne kulturno-umjetničke točke naših učenika. Nakon prigodnog programa, učiteljice Elvira Arbanac i Maja Hanžek prozvale su učenike i zajedno otišli u svoje učionice.



VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA

U skladu s Preporukama vezano uz edukaciju o postupanju u slučaju potresa u našoj se školi 1. listopada 2024. godine održala praktična vježba evakuacije vezana za postupanje u slučaju potresa. Vježba evakuacije važna je za sigurnost učenika i zaposlenika, a cilj joj je osposobljavanje djelatnika i učenika za slučaj izvanrednog događaja te analiza ponašanja sudionika s ciljem eventualne prilagodbe plana evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.



ŠAHOVSKI TURNIR

Dana 26. rujna 2024. godine održao se turnir u šahu za učenike od 1. do 4. razreda naše škole. Voditelji turnira su bili učitelji Šahovskog kluba Dama i kralj. Naši učenici su rado sudjelovali u turniru i pokazali vještine rješavanja problema koje su ključne za sport poput šaha.



HUMANITARNA AKCIJA POMOĆI NAPUŠTENIM PSIMA

U našoj školi, već tradicionalno, početkom mjeseca listopada organiziramo humanitarnu akciju prikupljanja pomoći za nezbrinute životinje, ove godine donacije smo dostavili Udruzi šapica. Veselje i zahvalnost koje su pokazale same životinje bilo je nevjerojatno. Hvala svim učenicima i roditeljima naše škole što se uvijek rado odazovu ovoj humanitarnoj akciji.

DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naša škola je 14. listopada 2024. godine obilježila Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Izložbom u prostorima naše škole smo izrazili zahvalnost za sve plodove naše zemlje. Učenici obilježavanjem ovog važnoga dana su naučili mnoštvo toga o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji i hrvatskim običajima. Učenici su pokazali svoje pekarske vještine i likovne vještine slikanjem i crtanjem pekarskih proizvoda uz dašak jesenskih motiva.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Naša Škola prisjetila se Vukovara i Škabrnje, kao i svih žrtava Domovinskog rata programom: Sat Povijesti iz Vukovara, izložbom likovnih i literarnih radova učenika naše škole te paljenjem lampiona ispred zgrade Škole.



VEČER POEZIJE

Večer poezije, noć zajedništva djece i roditelja na sceni i izvan nje. Poznati hrvatski umjetnici: Petra Kurtela, Dražen Čuček, Jelena Veljača, Asim Ugljen, Ines Bojanić, Vlaho Arbulić i Bojana Gregorić Vejzović dali su profesionalnu i roditeljsku podršku svojoj djeci na pozornici, učenicima naše škole. Osim njih stihovima antologijskih hrvatskih pjesnika plovili su učenici viših razreda u svojim recitacijama, uz podršku učitelja, razrednih prijatelja i roditelja u publici. Neki od njih su pokazali i svoja glazbena umijeća, čime su obogatili još jednu večer poezije. Djeca su nam poručila: čitajmo, pišimo i živimo poeziju koja je svuda oko nas.



VEČER MATEMATIKE

U četvrtak, 5. prosinca 2024. godine u našoj školi održala se Večer matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Druženje učenika, roditelja i

učitelja kroz različite matematičke igre i izazove započelo je u 18:00 sati. Učenici su s roditeljima s veseljem rješavali analogije, matematičke mozgalice, pitalice, logičke zadatke, tražili nepoznate brojeve u jednakostima i proveli ugodne sate rješavajući još mnoge matematičke izazove učenjem kroz igru.

LIKOVNA RADIONICA

Dana 5. prosinca 2024. godine naša škola je organizirala likovnu radionicu "Hrvatska naša kreativnost" s temom "Ukras/ornament: Hrvatska kreativnost nekad i danas". U božićnom duhu i atmosferi učenici, roditelji i djelatnici naše škole su sudjelovali u izradi božićnih ukrasa s elementima hrvatske tradicije za uređenje prostora naše škole.



HUMANITARNA AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU

Naša Škola sudjelovala je u humanitarnoj akciji Hrvatskog Crvenog križa *Solidarnost na djelu* u sklopu koje su prikupljena sredstva namijenjena socijalno ugroženim građanima. Hvala svim roditeljima, učenicima i djelatnicima škole na sudjelovanju u humanitarnoj akciji!

ŠKOLSKI MEDNI DAN I PROMOCIJA HRVATSKIH PČELINJAKA

9. prosinca 2024. godine u našoj se školi obilježio dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učiteljice su učenicima prvih razreda podijelile promotivni paket koji je sadržavao edukativnu slikovnicu te staklenku meda. Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

BOŽIĆNA PRIREDBA

U srijedu, 18. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja nadolazećih božićnih blagdana, učenici OŠ Izidora Kršnjavoga održali su božićnu priredbu, pokazali vještine i talente te

poslali poruku sreće i mira povodom nadolazećih blagdana. Učenici su izvodili raznolike pjevačke, plesne, dramske, literarne točke i točke sviranja na različitim instrumentima u duhu božićnih blagdana.



PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

U našoj školi održani su sljedeći programi mjera zdravstvene zaštite: sistematski pregled učenika petih i osmih razreda, pregled učenika trećih i šestih razreda, predavanje o zdravlju zubi i usne šupljine za prve razrede, utvrđivanje primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, cijepljenje Di Te Polio, individualna savjetovanja učenika i roditelja, provjera plivanja za učenike drugih razreda te vježba evakuacije i spašavanja. Zbog potrebe pružanja pomoći i pravilnog tretmana učenika koji manifestiraju specifične poteškoće te u slučajevima kroničnih bolesti, suradnja škole i liječnice školske medicine provodila se redovito.

PREHRANA UČENIKA

U školskoj kuhinji učenici su uzimali: približno 250 mliječnih obroka, 350 ručkova i 170 užina. Brojke su se mijenjale od mjeseca do mjeseca.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE

1. razredi

- radionice: Školska knjižnica i pravila ponašanja u knjižnici (prostor i knjižnična građa školske knjižnice, razlike između gradske i školske knjižnice i knjižare, kako posuditi i čuvati knjige)
- program u sklopu obilježavanja MHK: Pripovjedačev šešir (pomoću raznih predmeta, učenici prepoznaju i pripovijedaju bajku): 1. a , 22.11., 1. b, 8.11.
- program tijekom školske godine: Okrenimo novu stranicu (radionica čitanja petkom)
- kulturna djelatnost: izložbe likovnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- kulturna djelatnost: književni susret sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukelja, 11. prosinca 2024. godine

2. razredi

- program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- izložbe likovnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni sati učenika u knjižnici (likovni radovi, čitanje, slobodna igra: lego, društvene igre)
- književni susret sa spisateljicom Željkom Horvat-Vukelja, 11. prosinca 2024. godine

3. razredi

- program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- izložbe likovnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni sati učenika u knjižnici (likovni radovi, čitanje, slobodna igra: lego, društvene igre)

4. razredi

- program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem
- radionica: Referentna literatura (enciklopedija, leksikon, rječnik, atlas, gramatika, pravopis, mrežni izvori), 4. a, 28.11., 4. b, 27.11., 4. c, 5.12.
- program tijekom školske godine: Započnimo dan s čitanjem (sudjelovanje učenika u čitanju preko razglasa Škole)
- radionica: Razgovor o provedenoj izvanučioničkoj nastavi u Ogulinu (život i djelo I.Brlić-Mažuranić), 4. a, 7.11.
- izložbe likovnih radova učenika povodom obilježavanja važnih datuma
- slobodni sati učenika u knjižnici (likovni radovi, čitanje, slobodna igra: lego, društvene igre)

5. razredi

- program: Započnimo dan s čitanjem
- INA: Knjižničarska skupina, 5.c
- slobodni sati učenika u knjižnici (zadaci, vježbe čitanja i druge aktivnosti)

6. razredi

- program: Započnimo dan s čitanjem
- radionica: Razgovor o čitanju i čitateljskim navikama (ulomak iz priče D.Pennac: O čitanju, razmjena mišljenja, preporuke za čitanje), 6. a, 19.9.
- radionica: Kviz znanja (lektirni naslovi), 6. c, 6.11.
- slobodni sati učenika u knjižnici

7. razredi

- radionica: Mitološki likovi i priče, 7.abc, 18.9.
- izložba grčkih priča i junaka (rujan)
- radionica: Hrvatske znamenite ličnosti, Dora Pejačević, 7. c, 11.11. (program u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige u suradnji s učiteljicom Glazbene kulture)
- slobodni sati učenika u knjižnici

8. razredi

- radionica: Grčki likovi i priče, 8.abc, 18.9.
- izložba grčkih priča i junaka (rujan)
- Aleksandrijska knjižnica (gledanje dokumentarca, razmjena mišljenja i zaključci), 8.abc, 25.10.
- radionica: Aleksandrijska knjižnica, 8abc, 28.10.
- radionica: Mitološke priče, 8.abc, 8.11.
- radionica: Povijest knjige do suvremenih vrsta knjižnica (povijest knjige do tiskarskoga stroja, suvremene vrste knjižnica, pretraživanje kataloga), 8. a, 6.12.
- radionica: Povijest knjige do suvremenih vrsta knjižnica (povijest knjige do tiskarskoga stroja, suvremene vrste knjižnica, pretraživanje kataloga), 8. b, 19.12.
- književni susret u DHK sa spisateljicom Sanjom Lovrenčić u sklopu obilježavanja nacionalne manifestacije Mjeseca hrvatske knjige, 8. a, 8. b, 8. c razred – 15. 10.2024.
- INA: Knjižničarska skupina s učenicama 8.b razreda
- slobodni sati učenika u knjižnici

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PREVENTIVNIH PROGRAMA

Na početku školske godine u skopu *Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu* donosimo preventivne programe koji se provode kroz nastavne predmete i satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, projekte, predavanja i slične aktivnosti.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje izradilo niz radioničkih aktivnosti pod nazivom *Abeceda prevencije* namijenjenih učenicima i roditeljima s ciljem razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoja suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa te razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta. Razrednici su tijekom prvog obrazovnog razdoblja provodili predložene aktivnosti te sudjelovali u evaluaciji programa.

U sklopu programa *Prevencija školskog neuspjeha* pedagoginja je održala radionice u svim petim razredima pod nazivom *Kako učiti lako?*. (5.a - 4.11.2024. i 29.11.2024., 5.b – 15.11.2024., 5.c – 15.11.2024.) Cilj provedenih radionica je stjecanje radnih navika, poticanje motivacije, razvoj vještina organizacije vremena i upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja. Kroz analizu upitnika o načinima učenja, učenicima je osigurana pomoć u učenju s obzirom na dobivene rezultate (auditivni, vizualni ili kinestetički tip učenja). Psihologinja Ivana Demo održala je radionice na temu *Imam tremu u školi* (2.c - 26.9.2024., 6.a - 30.9.2024.) kojoj je cilj bio jačanje otpornosti te usvajanje mehanizama za nošenje sa stresnim situacijama. Redovito je praćen napredak svih učenika i njihov uspjeh te je učenicima, prema potrebi, pružena individualna pomoć u učenju.

U sklopu programa *Prevencija nasilja na internetu*, održane su radionice (5.c – 3.10.2024. 7.c – 12.11.2024.) s ciljem upoznavanja učenika s korištenjem Interneta na siguran način, zaštita privatnosti, prevencija međuvršnjačkog nasilja na Internetu, upoznavanjem s digitalnim alatima za zaštitu od neželjenih sadržaja i računalnih virusa, prepoznavanje najčešćih oblika elektroničkog nasilja (uznemiravanje, prijetnje, govor mržnje, isključivanje, zloupotreba

tudjeg elektroničkog identiteta, seksualno uznemiravanje, lažno predstavljanje, javno razotkrivanje, uhođenje, manipulacija...) te razvijanje povjerenja u uspješnost intervencija od strane odraslih, razvijanje adekvatnih kompetencija kod pojedinca, obitelji, školskog okruženja za suočavanje s problematikom elektroničkog nasilja.

U sklopu programa *Mala škola velikih vještina* održane su radionice koje su se temeljile na aktivnostima koje upoznaju učenike s vještinama rješavanja problema, kritičkog razmišljanja, komunikacije, empatije, psihološke otpornosti, emocionalne regulacije i mirnog rješavanja sukoba. Navedene vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama. Program je namijenjen svim učenicima s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje različitih vještina. U prvom obrazovnom razdoblju provedena su sociometrijska ispitivanja među učenicima od drugog do osmog razreda. Putem sociometrije utvrđeni su međusobni odnosi učenika unutar razrednog odjela i sukladno rezultatima, provedene su pedagoške radionice čiji je cilj poboljšati međusobne odnose učenika. Prema potrebi, provedeni su individualni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima. Održane radionice: 6.c – 16.9.2024., 4.b – 19.9.2024., 6.c – 30.9.2024., 5.c – 30.9.2024., 6.a – 3.10.2024., 8.b – 4.10.2024., 4.b – 8.10.2024., 7.a - 9.10.2024. 4.a – 14.11.2024.. 5.b - 13.12.2024., 8.a – 19.12.2024.)

U sklopu programa *Sigurnost u prometu* 26.9.2024. godine prometni policajci održali su predavanje učenicima prvih razreda o sigurnosti u prometu uz simbolične poklone.



Nastavni sadržaji vezani uz *Programe prevencije ovisnosti* provodili su se redovito tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja na satovima razrednika. Radionice vezane za prevenciju ovisnosti provodit će se i u drugom obrazovnom razdoblju.

Logopedinja je provela radionice na temu *Autizma* i senzibilizacije učenika za djecu s posebnim potrebama pod nazivom *Ljepota razlika* 3.10.2024. i 28.11.2024. godine.

U prvom obrazovnom razdoblju započeli smo s profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem učenika osmih razreda. Logopedinja je informirala roditelje o mogućnosti profesionalne orijentacije za učenike koji se školuju prema Rješenju o primjerenom obliku školovanja te ih je uputila na Odsjek za profesionalno informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Pedagoginja je održala prezentaciju *Kamo nakon osnovne škole?* 20.9.2024. učenicima osmih razreda kako bi ih upoznala s mogućnostima koje nudi srednjoškolsko obrazovanje, a učenici su rješavali i upitnik o vlastitim interesima, motivaciji i sposobnostima. Nastavak provedbe profesionalnog informiranja i usmjeravanje planiran je u drugom obrazovnom razdoblju.

Program *Oživljavanje zaboravljenih alata* namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda. Cilj programa je preko oživljavanja zaboravljenih alata, igle, konca i vune, poticati kod učenika razvoj i uvježbavanje fine motorike, taktilne osjetne funkcije, preciznosti i osjećaja za detalje te kreativnosti. Aktivnosti u sklopu ovoga preventivnog programa provodile su se u produženom boravku tijekom prosinca 2024. godine.

Tijekom čitave školske godine u okviru redovne i izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti te projektne nastave provodi se godišnja tema škole *Lijepa naša domovina* koju je izglasalo Učiteljsko vijeće.

Naša škola jedna je od 24 osnovne škole u Hrvatskoj u kojoj se primjenjuje Edufeedback tehnologija za uvježbavanje održavanja pažnje pod nazivom *Play Attention*. To je program nastao kombiniranjem skeniranja moždanih impulsa, kognitivnih vježbi i tehnika oblikovanja ponašanja. Program razvija održavanje pažnje, pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja i završavanje zadataka te razvija vještine pamćenja i organiziranja, zbog čega se u školi najviše primjenjuje u radu s učenicima koji imaju deficite u pažnji i koncentraciji.



U sklopu programa *Suradnja škole i vrtića* posjetili smo DV Izvor 22.10.2024. te DV Budućnost 14.11.2024. kako bismo buduće školarce upoznali sa školom i učiteljicama te im olakšati prijelaz iz predškolskih ustanova u novo okruženje. U drugom obrazovnom razdoblju planiran je nastavak suradnje s vrtićima.

PREVENTIVNI PROGRAMI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Okrenimo novu stranicu - Svakog petka u učionicama prvih razreda održava se 15-minutno čitanje. U Programu se odabiru tekstovi koji potiču zajedništvo, toleranciju i razumijevanje te važnost poštivanja sebe i drugih. Nakon slušanja priče, učenici izražavaju svoja zapažanja, misli, osjećaje te povezuju ih s vlastitim iskustvom. Od mjeseca svibnja, učenici samostalno čitaju odabrane tekstove.

Započnimo dan s čitanjem - Prije početka nastave, učenici imaju priliku čitati preko razglasa Škole. Cilj Programa je promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Odabir tekstova i vježbe čitanja naglas održavaju se u školskoj knjižnici.

Na Satovima razrednika redovito se provode radionice i predavanja vezano za unaprjeđivanje zaštite djece i mladih kroz učenje, vježbanje životnih vještina, usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravog stila života, prevencija ovisnosti i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, između ostalih to su: mirno rješavanje sukoba, zdrava prehrana, pubertet, prijateljstvo, ravnopravnost, različitosti, osjećaji, prava djeteta, opasnosti u virtualnom okruženju, jačanje razredne klime, zaštita okoliša i brojne druge.

Razrednici su učenike i roditelje upoznali s važećim propisima, pravilnicima i protokolima: *Statut Škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu škole, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima i dr.* Na roditeljskim sastancima se daju savjeti roditeljima kako se nositi s određenim problemima koji su uočeni kod učenika u razredu.

Popis dežurnih učitelja nalazi se na hodnicima škole te je dostupan učenicima i svim korisnicima prostora škole.

U učionici za Informatiku i Tehničku kulturu učenici borave isključivo u prisutnosti učitelja, a na računalima se nalazi sustav zaštite koje sprječava pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima.

Imamo dobru suradnju s roditeljima. Na pozive škole roditelji se redovito odazivaju te dobivaju izvješća o ponašanju njihova djeteta, dobivaju prijedloge o mogućnosti rješavanja problema, skreće im se pozornost na odredbe Kućnog reda i Statuta škole te pedagoške mjere. Roditelji se redovito odazivaju na roditeljske sastanke, predstavnici razrednih odjela na sjednice Vijeća roditelja, ali se rado uključuju i u brojne druge aktivnosti i manifestacije koje se organiziraju tijekom školske godine.

Redovito i uspješno surađujemo s Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Hrvatskim zavodom za socijalni rad, I. policijskom postajom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih te Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim ustanovama prema potrebi. U školi je 3. listopada 2024. godine održan Međuresorni sastanak s predstavnicima Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade, Agencije za odgoj i obrazovanje, školske medicine, I. policijske postaje te Hrvatskog zavoda za socijalni rad s ciljem pružanja podrške i pomoći učenicima.

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA**ŠKOLA U BOLNICI**

- **KDBZ - KLINIKE ZA PEDIJATRIJU I KIRURGIJU KDBZ, Klaićeva 16**
- **ZOH - ZAVOD ZA ONKOLOGIJU I HEMATOLOGIJU „Dr. Mladen Čepulić“ KDBZ, Ilica 127**

POLUGODIŠNJE**IZVJEŠĆE voditelja Škole u bolnici (ŠUB)****Šk. god. 2024./2025.**

Sadržaj:**Uvod**

- 1. UKUPAN BROJ UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI**
- 2. BROJ POSLANIH IZVJEŠĆA**
- 3. BROJ UČENIKA ZA STRANI JEZIK, VJERONAUKE I INFORMATIKU**
- 4. ORGANIZACIJA RADA**
- 5. OSTVARENOST GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

Uvod

Nastava je u potpunosti realizirana 1. polugodište završilo je 15. B tjednom i realizirano je 73 radnih dana.

1. UKUPAN BROJ UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI

Svi učenici	ZOH				KDBZ				ŠUB			
RAZRED	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP	M	Ž	Uk	RPP
1.d	0	2	2	0	13	7	20	1	13	9	22	1
2.d	3	3	6	0	14	7	21	2	17	10	27	2
3.d	7	2	9	0	15	15	30	2	22	17	39	2
4.d	7	7	14	0	16	10	26	1	23	17	40	1
UKUPNO RN	17	14	31	0	58	39	97	6	75	53	128	6
5.d	10	3	13	4	15	13	28	4	25	16	41	8
6.d	9	4	13	0	24	18	42	4	33	22	55	4
7.d	12	9	21	0	21	14	35	4	33	23	56	4
8.d	11	5	16	0	22	14	36	5	33	19	52	5
UKUPNO PN	42	21	63	4	82	59	141	17	124	80	204	21
SVEUKUPNO	59	35	94	4	140	98	238	23	199	133	332	27

Ukupno ŠUB u prvom polugodištu 2024./2025. školske godine imala je **332 učenika (128 RN i 204 PN)**.

Od 332 učenika 146 učenika nije upisano u e-Dnevnik od kojih:

- (1) za 86 učenika nemamo OIB i suglasnost roditelja,
- (2) 11 učenika je iz BIH-a i nije u školskom sustavu RH,
- (3) ostali (41) dolaze povremeno na preglede i kontrole i uključeni su u redovnu nastavu svoje matične škole. Jedan učenik 2.d je preminuo.

Od ukupno **94 učenika u ZOH-u (31 RN i 63 PN)** njih 16 je upisano e-Dnevnik, a 78 nije iz opravdanih razloga:

- (1) idu u redovnu školu i povremeno dolaze na kontrolne preglede;
- (2) učenici iz BiH koji nemaju OIB
- (3) jedan učenik je preminuo.

Od ukupno **238 učenika u KDBZ na lokaciji Klaićeva 16 (97 RN i 141 PN)** njih 68 nije je upisano u e-Dnevnik iz opravdanih razloga:

- (1) za 60 učenika nemamo OIB i nismo dobili roditeljsku suglasnost,
- (2) 6 učenika je iz BIH-a.
- (3) 2 učenika su strani državljani

2. BROJ POSLANIH IZVJEŠĆA

U broj poslanih izvješća ulaze izvješća koja su poslana učenicima koja se ne nalaze u sustavu e - Dnevnika tj. djeca koja dolaze s područja BiH: **za 3 učenika (4. 6. i 8. razred) poslana su 4 izvješća u matičnu školu.**

3. BROJ UČENIKA ZA STRANI JEZIK, VJERONAUKE I INFORMATIKU

Strani jezici

Sveukupno u Školi u bolnici:

300 učenika je imalo engleski j. kao 1. strani jezik (96 ZOH i 204 KDBZ)

19 učenika je imalo njemački j. kao 1. strani jezik (9 ZOH i 10 KDBZ)

90 učenika je imalo njemački j. kao 2. strani jezik (42 ZOH i 48 KDBZ)

18 učenika je imalo engleski kao 2. strani jezik (9 ZOH i 9 KDBZ)

Ostali strani jezici u KDBZ:

3 učenika ima francuski j. kao 2. strani jezik

10 učenika ima talijanski kao 2. strani jezik

1 učenik ima klasične jezike latinski i grčki

1 učenik je imao hrvatski jezik kao 2. strani jezik (Talijanska osnovna škola)

Vjeronauk

Sveukupno u Školi u bolnici rimokatolički vjeronauk je imalo 285 učenika (94 ZOH i 191 KDBZ)

3 učenik ima islamski vjeronauk, a 1 učenik pravoslavni vjeronauk.

Informatika

Sveukupno u Školi u bolnici informatiku je imalo 289 učenika (97 ZOH i 192 KDBZ)

BROJ UČENIKA KOJI UČE STRANI JEZIK, VJ I INF:

	ZOH						KDBZ					
	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF
RAZRED	ENG	NJEM	ENG	NJEM			ENG	NJEM	ENG	NJEM		
1.d	2	0	0	0	2	2	20	0	0	0	17	17
2.d	6	0	0	0	6	5	20	1	0	0	18	19
3.d	8	0	0	0	8	6	29	1	0	0	29	28
4.d	13	1	1	7	12	12	25	1	1	12	23	23
UKUPNO RN	29	1	1	7	28	25	94	3	1	12	87	87
5.d	24	2	1	7	26	26	11	0	1	7	8	12
6.d	11	2	2	9	11	11	37	2	2	13	32	41
7.d	17	3	4	11	16	19	29	2	2	8	32	28
8.d	15	1	1	8	13	16	33	3	3	8	32	24
UKUPNO PN	67	8	8	35	66	72	110	7	8	36	104	105
SVEUKUPNO	96	9	9	42	94	97	204	10	9	48	191	192

		ŠUB				
	1.strani jezik		2. strani jezik		VJ	INF
RAZRED	ENG	NJEM	ENG	NJEM		
1.d	22	0	0	0	19	19
2.d	26	1	0	0	24	24
3.d	37	1	0	0	37	34
4.d	38	2	2	19	35	35
UKUPNO RN	123	4	2	19	115	112
5.d	35	2	2	14	34	38
6.d	48	4	4	22	43	52
7.d	46	5	6	19	48	47
8.d	48	4	4	16	45	40
UKUPNO PN	177	15	16	71	170	177
SVEUKUPNO	300	19	18	90	285	289

4. ORGANIZACIJA RADA

Razrednici i zamjenici razrednika:

Razred	Razrednik:	Zamjenik razrednika:
KDBZ 1.d. 2.d	Marijana Ložnjak Budimir, RN	Ana Parać, RN
KDBZ 3.d 4.d	Ana Parać, RN	Marijana Ložnjak Budimir, RN
ZOH 1.d 2.d	Marina Sedlaček Bartol, RN	Martina Bošnjak, RN
ZOH 3.d 4.d.	Martina Bošnjak, RN	Marina Sedlaček Bartol, RN
5.d	Danijela Stanković, Likovna kultura	Marita Pavlović, Engleski jezik
6.d	Mara Ivanko Pajić, Priroda i Biologija	Danijela Bejuk, Engleski i Njemački jezik
7.d	Lucijana Bubnjić, Informatika	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik
8.d	Neda Perdića, Glazbena kultura	Tatjana Priselać, Matematika

Ostali učitelji:

Učitelj	Predmet
Vesnica Lojen	Katolički vjeronauk (1.- 8.r.)
Klara Petroc	Povijest
Tajana Vlahović	Geografija
Luka Popović	Fizika
Marija Matacun	Kemija
Nusret Asani	Tehnička kultura

Osim redovne nastave učenici su uključeni u dopunsku i dodatnu nastavu.

Predmet	Nastavnik
Hrvatski jezik - dop dod	Violetta Radić Šulekić
Matematika - dop	Tatjana Priselac
Priroda / Biologija - dop	Mara Ivanko Pajić
Engleski i Njemački jezik - dop	Danijela Bejuk u ZOH
Engleski jezik – dop dod	Marita Pavlović u KDBZ
RN Matematika (1.d i 2.d) – dop dod	Marijana Ložnjak Budimir u KDBZ
RN Matematika (3.d i 4.d) – dop dod	Ana Grgić u KDBZ
RN Matematika (1.d i 2.d) – dop dod	Marina Sedlaček Bartol u KDBZ
RN Matematika (3.d i 4.d.) - dop	Martina Bošnjak u ZOH
RN Hrvatski jezik (1.d i 2.d) - dod	Lota ?? ZOH

Učenici su uključeni i u razne izvannastavne aktivnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Nastavnik
Zoo školica	Marina Sedlaček Bartol (KDBZ)
Mali kreativci	Martina Bošnjak (ZOH)
Mali kreativci	Ana Grgić (KDBZ)
Origami	Marijana Ložnjak Budimir (KDBZ)

Knjigoljupci	Zamjena za Mateju Slunjski
Biblijsko - liturgijska skupina	Vesnica Lojen
Mali informatičari	Lucijana Bubnjić
Piši – Čitaj - Stvaraj	Violetta Radić Šulekić
On line igrice	Danijela Bejuk (ZOH)
Pričamo priče (Storytelling)	Marita Pavlović (KDBZ)
Orkestar	Neda Perdića

5. OSTVARENOST GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

Kroz projekt „Upoznajemo svijet“ pobliže smo se upoznali Čile , a projekt „Razglednice moga kraja“ omogućuje učenicima Škole u bolnici da na svoj način predstave kraj iz kojeg dolaze.

Kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti učenici i njihovi učitelji obilježili su prigodne datume (Dan jabuka, Dan kravate, Dan mobilnosti, Svjetski dan životinja, Svjetski dan mira, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan učitelja, blagdan Svih svetih, Dan ljubaznosti, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Sv. Nikola, Božić,...).

Škola u bolnici je sudjelovala u projektu „Večer matematike - Matematičko prijepodne“ na inicijativu Hrvatskog matematičkog društva. „Večer matematike - Matematičko prijepodne“ obilježili smo 5. prosinca 2024.

Ponedjeljkom na ZOH uključujući blagdane i praznike se održava sv. misa u 16:30 sati i u okviru programa duhovne pomoći djeci svih uzrasta i roditeljima dijele se sv. sakramenti (ispovijed, pričest i bolesničko pomazanje). U KDBZ na lokaciji u Klaićevoj 16 na inicijativu roditelja, bolničkog osoblja i vjeroučiteljice u dogovoru s medicinskim osobljem dolazili su svećenici radi podjele sv. Sakramenata, a za Božić u srijedu 20.12.2023. godine je u duhu hrvatske nacionalne tradicije, svečanim koncelebracijskim euharistijskim slavljem proslavljen blagdan Božića i proveden blagoslov sveg bolničkog prostora. Isto se na Novu Godinu 01.01.2025. godine blagoslovio prostor ZOH-a.

U suradnji s *Galerijom Panacea* Klinike za tumore kroz program *Medicina i umjetnost*, 21. prosinca 2024. godine postavljena je izložba likovnih radova učenika OŠ Izidora Kršnjavoga, Škole u bolnici i djece DV Izvor, Vrtić u bolnici. Izložba je otvorena za javnost od 21. prosinca 2024. do 10. siječnja 2025. godine.

Učitelji Škole u bolnici se kontinuirano stručno usavršavaju: stručna predavanja na UV - u, stručna predavanja putem stranica AZOO, stručna predavanja i webinar i izdavačkih kuća, razni tečajevi i ostali oblici usavršavanja. 12. prosinca 2024. godine većina učitelja prisustvovala je Međužupanijskom stručnom vijeću učitelja u bolnici, Zagreb.

S roditeljima i učiteljima matičnih škola naših učenika kontinuirano nastavljamo surađivati kao i s djelatnicima zdravstvene ustanove u kojoj su učenici hospitalizirani.

Zagreb, 3. siječnja 2025. godine

RAVNATELJICA

Lidija Sosa Šimenc, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mario Banožić, prof.
