

Izvanastavne aktivnosti Škole u bolnici, ožujak 2025.

Mali kreativci

ZOH

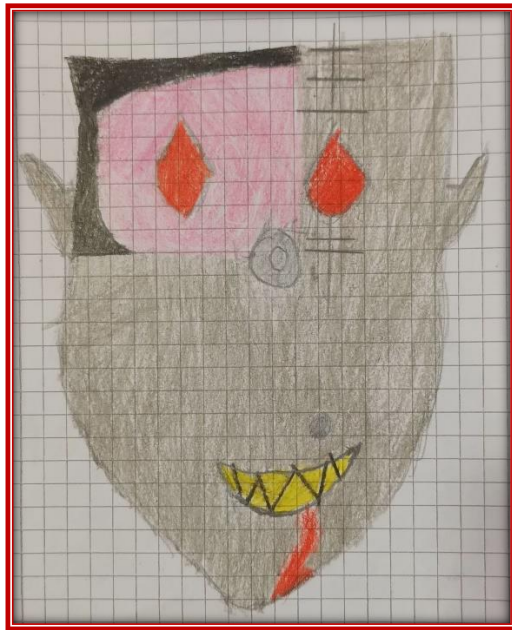
5. ožujka 2025. – Došlo nam je razdoblje u godini kad svi luduju, pretvaraju se da su netko drugi, plešu, vesele se... Vrijeme je karnevala i maškaranja. Zato smo našu današnju radionicu nazvali – „*Maškare, ća mogu maškare*“. Za sam početak pročitali smo pjesmu Karneval, Zvonimira Baloga.



Nakon toga smo saznali nešto više o karnevalima. U veljači se diljem svijeta održavaju karnevali, a ljubiteljima kostimiranja najvažnija je zabava i što duža te maštovitija karnevalska povorka. Karneval vuče podrijetlo još iz srednjega vijeka kad su se ljudi skriveni pod maskama upuštali u najsmionije kršenje tadašnjih strogih pravila ponašanja. Početkom 14.stoljeća uvedena je zabrana prerusavanja koja je trajala gotovo 150. godina. Kako su se ljudi maskirali unatoč zabrani, osobito u Veneciji, vlastima nije preostalo ništa drugo nego ukinuti zabranu. Početkom 17. stoljeća maske su postale popularne pa su znale stajati cijelo bogatstvo, jer su se ukrašavale biserima, zlatom i dragim kamenjem.

Proučavali smo karnevalske običaje u Hrvatskoj, a za kraj smo crtali maske. Neki od nas su bili dovoljno hrabri i ukrasili su svoja lica.





12. ožujka 2025. – Ususret obilježavanju „*Svjetskog dana voda*“ 22. ožujka na današnjoj radionici Malih kreativca za početak smo odgledali film Svjetski dan voda u produkciji NP Plitvička jezera - <https://www.youtube.com/watch?v=C1XrrVZdBgA>

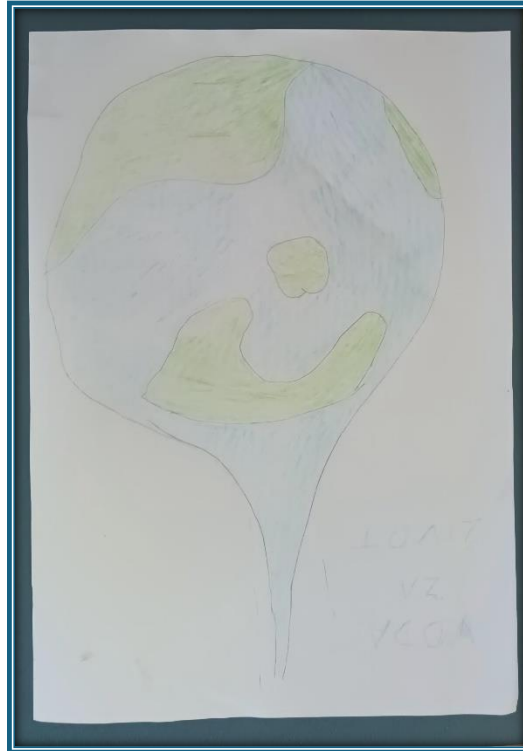


Svjetski dan voda obilježava se dana 22. ožujka već tridesetdrugu godinu zaredom s ciljem podizanja svijesti i skretanja globalne pozornosti na značaj i važnost voda i vodnih resursa, njihove zaštite te promicanja održivog korištenja. Obilježavanje Svjetskog dana voda predloženo je na Konferenciji o okolišu i razvoju Ujedinjenih naroda u Brazilu 1992. godine.

Prvi Svjetski dan voda obilježen je 1993. godine, a temu Svjetskog dana voda od tada određuje UN-Water, tijelo koje koordinira UN-ov rad na području vodoopskrbe i odvodnje. Temom se svake godine ističe aktualni ili budući izazov vezan uz upravljanje ovim vitalnim resursom. Ovogodišnja tema Svjetskog dana voda je „*Očuvanje ledenjaka*“ čime se želi ukazati na *nužnost zaštite smrznute vode kao resursa za budućnost*. Tim povodom smo

također odgledali informativni film o današnjoj temi Svjetskog dana voda i očuvanju ledenjaka
- <https://www.youtube.com/watch?v=PBWzVNKXdO4&t=1s>

Za sam kraj radionice učenica 4. razreda Ivana Š. nacrtala je svoje viđenje života u kapljici vode.



KDBZ

U ožujku smo obilježili dan očeva. Učenici su izrađivali čestitke za svoje očeve te smo na taj način slavi očinstvo i utjecaj očeva u društvu.



Origami

Proljeće je stiglo i u naše bolničke sobe. Nakon pročitanih pjesama o proljeću učenici su s veseljem origami tehnikom napravili tulipane, leptire, sunce....



KAD ĆE PROLJEĆE

Pitale ljubice:
Kad ćemo moći van?

Pitali jaglaci:
Je li već znan taj dan?

Izviruje listić u čahurici
Na ivinoj grani:
Ja sam već skoro vani,
Samo čekam taj dan.

Javi se visibaba:
Ja znam!
Zlaćanog sunca trak
Daje mi znak
Da po proljeću miriše zrak.

Vera Zemunić

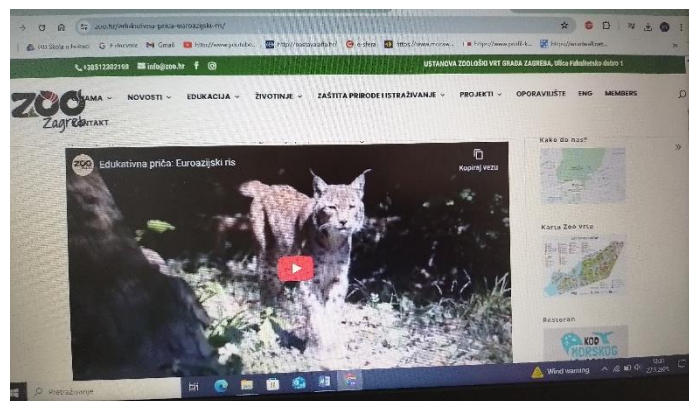
Piši – čitaj – stvaraj

U sklopu izvannastavne aktivnosti u ožujku 2025. godine bavili smo se:

- čitanjem lektire
- čitanjem knjiga po izboru učenika
- čitanjem stripova
- pisanjem sastavaka, vođenjem dnevnika te pisanjem poezije
- u sklopu projekta Škole u bolnici Upoznajmo svijet – bavili smo se Makedonijom, upoznavali smo makedonski jezik, kulturu, umjetnost, povijest, narodnu književnost i glazbu, obradili smo dvije narodne makedonske pjesme Eleno, kerko Eleno i Što mi e milo
- tražili smo najčešće jezične pogreške kroz igru Lov na jezične pogreške
- igrali smo igru Zadnji slog – prvi slog
- vježbali smo govorništvo
- kroz projekt Škole u bolnici Enigma rješavali smo osmosmjerke, rebuse, križaljke i zagonetke
- uređivali smo pano na drugom katu bolnice, na odjelu Traume
- istraživali smo značenja mnogih termina i pojmova te osobnih imena iz hebrejskog, latinskoga i grčkoga jezika
- učenici su bili potaknuti pisati i razgovarati o svome kraju kroz projekt Škole u bolnici – Razglednice moga kraja

ZOO ŠKOLICA

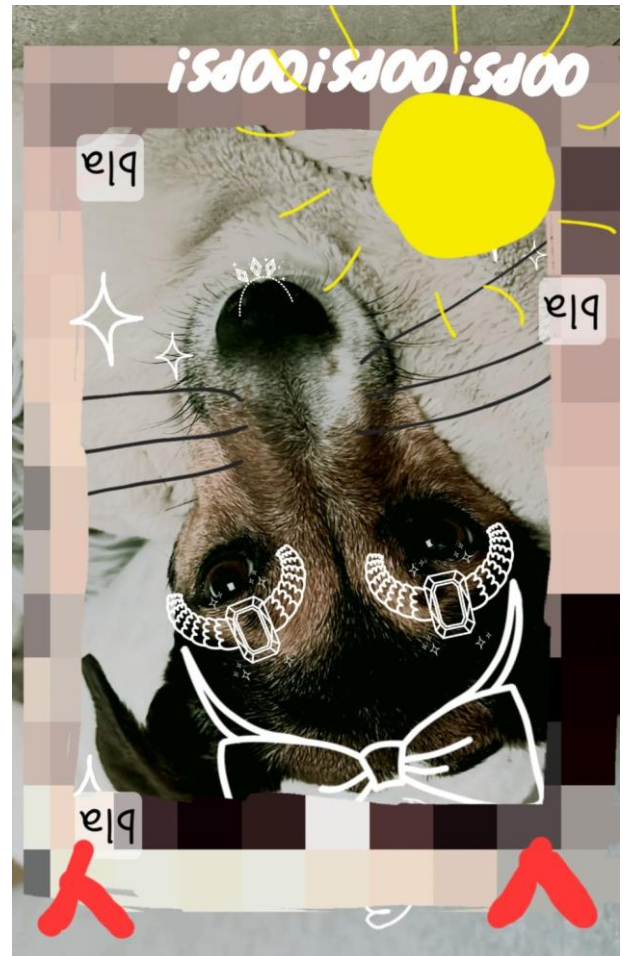
Knjiga Čudesne životinje nudi nam zanimljive kategorije, a učenik 3.r. je odabrao upoznati najdugovječnije (staklači iz reda spužvi, koi šaran, grenladski glatki kit, islanska školjka i aldabarska divovska kornjača) te sitne životinje (žaba rekorderka, vilinska mušica, šišmiš bumbar, sredozemna rovke i bumbarški kolibrić).



Učenica 3.razreda voli mačke pa je izabrala upoznati jednu zaštićenu u Hrvatskoj, a to je euroazijski ris. U edukativnom videu zagrebačkog Zoološkog vrta saznali smo nešto o njegovom vanjskom izgledu i tjelesnim osobinama, o načinu života i razmnožavanju, rasprostranjenosti i staništu te prehrani.

Mali informatičari

Učenica u zadanom programu izrađuje svoje novine u zadanom programu. Razvija kreativnost i povezuje naučeno sa stvarnim svijetom.



Klara Lučić, 6.r

Učenica u zadanom programu ima zadatak kreirati grafički dizajn uređivanjem fotografije i dodavanjem grafičkih elemenata na sliku.