

Projekti Škole u bolnici, studeni 2024.

Enigmatika

Ove godine započeli smo s novim projektom u Školi u bolnici – **Enigmatika**. Prije svega istražili smo što riječ enigmatika uopće znači. To je vještina sastavljanja i rješavanja zagonetki. Naziv je nastao od grčke imenice *αἴνιγμα*, zagonetka.

Podjela koja se obično navodi u zagonetačkoj literaturi:

- mrežaste zagonetke su zasnovane na križanju riječi i pojmova (klasične križaljke, skandinavke, talijanke, magični kvadrati, klinovi, piramide, vretena, ispunjaljke, osmosmjerke, kriptogramne križaljke...),
- zagonetke s premetanjem slova (igre riječi) (premetaljke, indirekti, šarade čitaljke, palindromi, čahure, logogrifi), pojedini tipovi ovih zagonetaka mogu biti i u stihu,
- rebusi, koji mogu biti slikovni, slovni i kombinacije slika i slova,
- likovne zagonetke, čije se odgonetke kriju u crtežu,
- matematičke zagonetke, zasnovane na matematičkoj logici i zakonitostima,
- kriptogrami, zagonetke koje u sebi sadrže ključ za dolazak do rješenja,
- šahovske zagonetke, zasnovane na pravilima šaha,
- logičke zagonetke (sudoku, integram i slično), čija je pojava novijeg datuma i ne ubrajaju se u klasičnu enigmatiku.

Učenik 4. razreda Škole u bolnici Luka Alfirević vrlo je uspješno riješio neke od takvih zadataka.

LOGIČKE MOŽGALICE ZA MALE DETEKTIVE

Luka **Recikliranje**

Leo, Kristijan, Tina i Alina su skupili različite broj limenke (30, 26, 23 i 18), a skupili su i različite broj starih pisama (127, 123, 121, 116). Otkri koliko je bio veći skup.

1. Tina je skupila najveći broj limenki.
2. Leo je skupio skupno 143 limenke i pisama.
3. Alina je skupila najviše starih pisama.
4. Kristijan i Leo su zajedno skupili 242 limenke i starih pisama.
5. Tina je skupila manje od 123 pisame.
6. Kad bi se broj Leoovih limenki pomnožio s dva, on bi imao 52 limenke.

	Pisama	Limenke
Leo	127	30
Kristijan	123	26
Tina	121	23
Alina	116	18

Ime	Leo	Kristijan	Tina	Alina
30	✓			
26		✓		
23			✓	
18				✓

Limenke	Pisama	Limenke
30	127	30
26	123	26
23	121	23
18	116	18

LOGIČKA ZAGONETKA ZA MALE DETEKTIVE

Visina *Luka*

Šest prijatelja: Ben, Aleks, Kristijan, Sasa, Marko i Robert su različite visine (102, 107, 111, 125, 130 i 137 cm).
Možeš li otkriti tko je najviši, a tko najniži od njih?

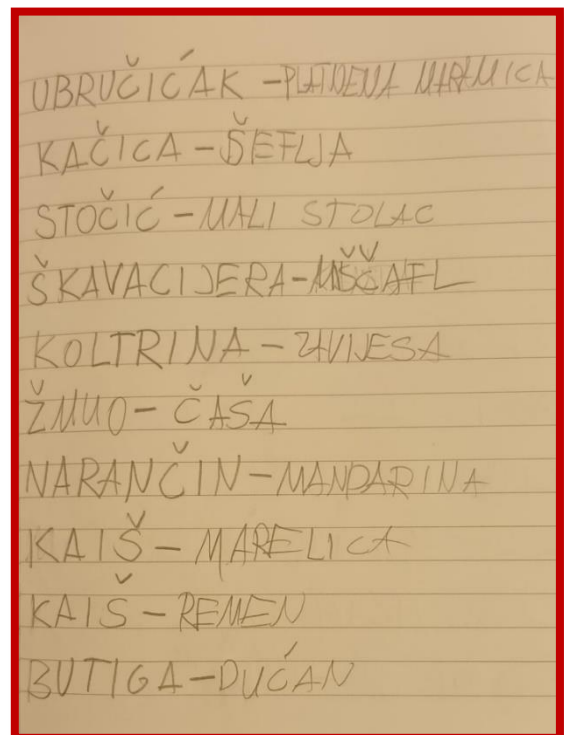
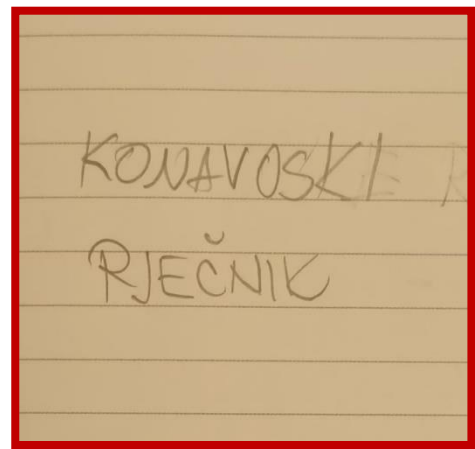
1. Kristijan je niži od Roberta i viši od Sase.
2. Aleks je viši od Sase.
3. Benjamin nije niži od 125 cm.
4. Kristijan nije niži od Aleksa.
5. Marko je viši od 111 cm.
6. Robert je viši od Marka.
7. Ben je viši od Roberta.

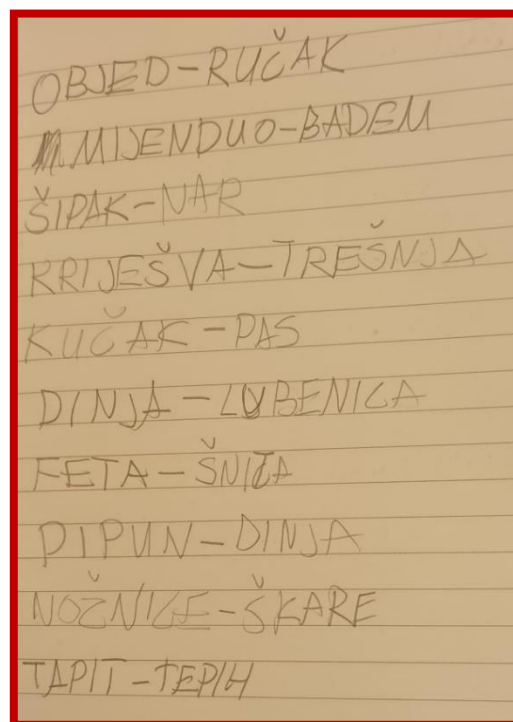
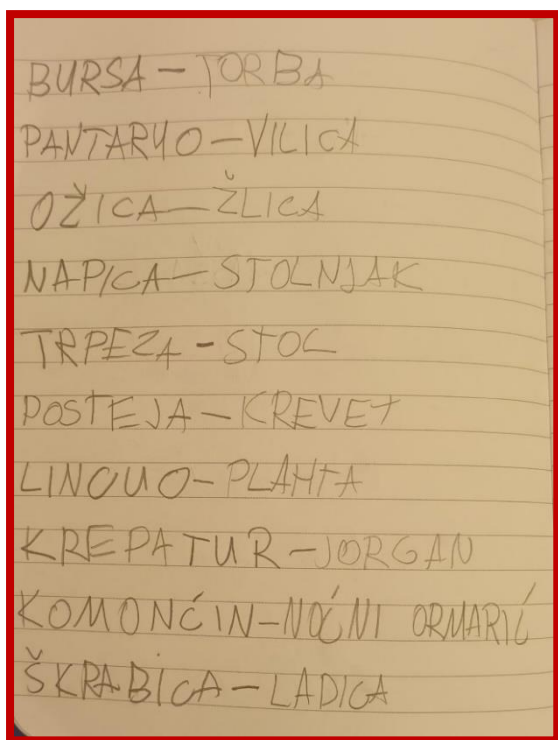
	Ben	Aleks	Kristijan	Sasa	Marko	Robert
102 cm				✓		
107 cm		✓				
111 cm			✓			
125 cm					✓	
130 cm						✓
137 cm	✓					

Lijepa naša domovina – primorski krajevi Republike Hrvatske

Razredna nastava

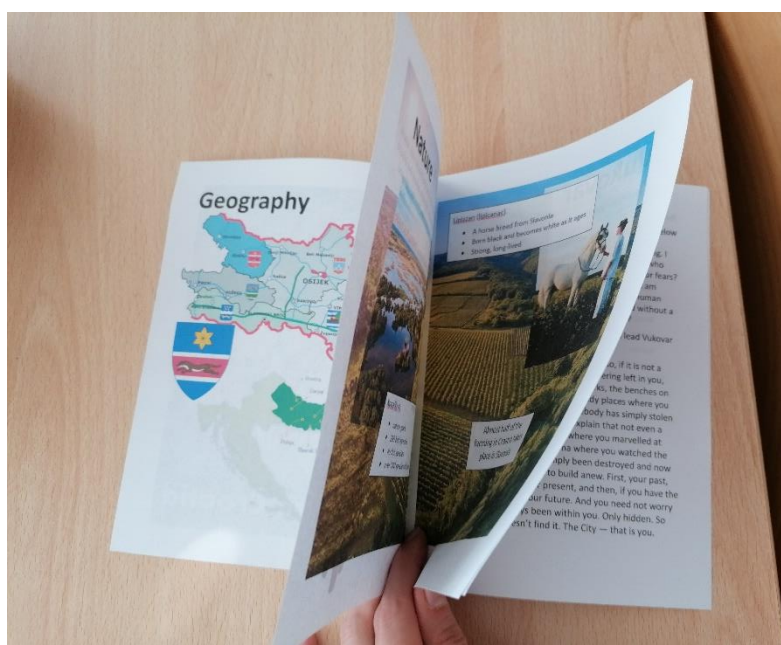
Kroz godišnju temu matične škole – *Lijepa naša domovina* učenici 4. razreda učili su o prirodnim obilježjima, naseljima, gospodarskim djelatnostima te prirodnoj i kulturnoj baštini primorskih krajeva. Učenica Antonija Vukić predstavila je kraj iz kojeg dolazi prekrasnim crtežima nje konavoskoj narodnoj nošnji te konavoskim tradicijskim nakitom. Bilo nam je jako zanimljivo napraviti KONAVOSKI RJEČNIK. Antonija je u njega zapisala riječi koje se koriste u Konavlima, a učiteljica je morala pogađati značenje istih.





Engleski jezik

Projekt „Lijepa naša“ na nastavi Engleskog obilježavamo u pet stadija po regijama Hrvatske. Ovaj mjesec smo obradili Istočnu Hrvatsku – njezina obilježja, stariju povijest – Vučedol, prirodne ljepote – Kopački rit , i noviju povijest.



U sklopu toga smo obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, te smo čitali priču Siniše Glavaševića „Priča o gradu“. Analizirali smo priču i razgovarali o tome kako se on osjeća, što se događa gradu u priči i gdje i zašto on nalazi nadu za budućnost.



Razglednice moga kraja

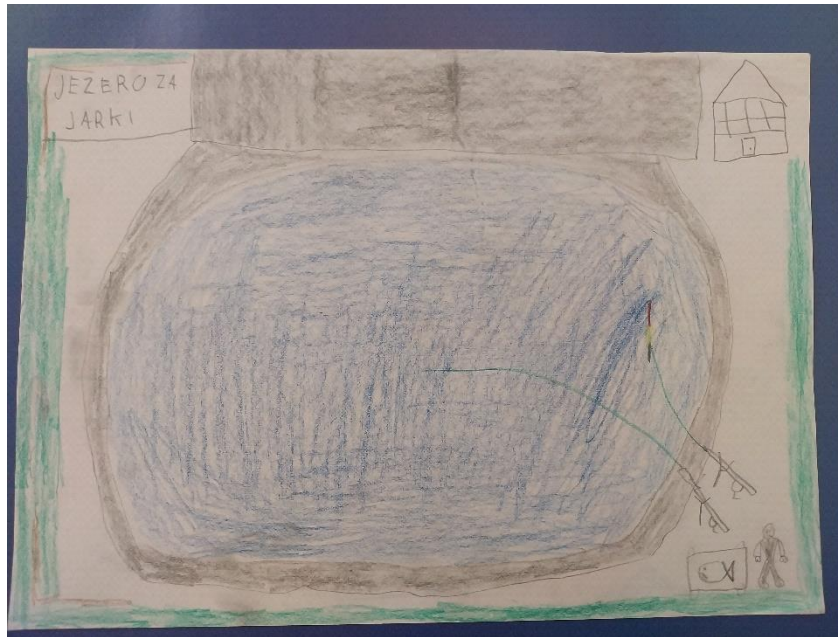
Razredna nastava



ANTONIJA VUKIĆ, 4. raz. – KONAVLE



L. 2.razred - Donji Velemerić

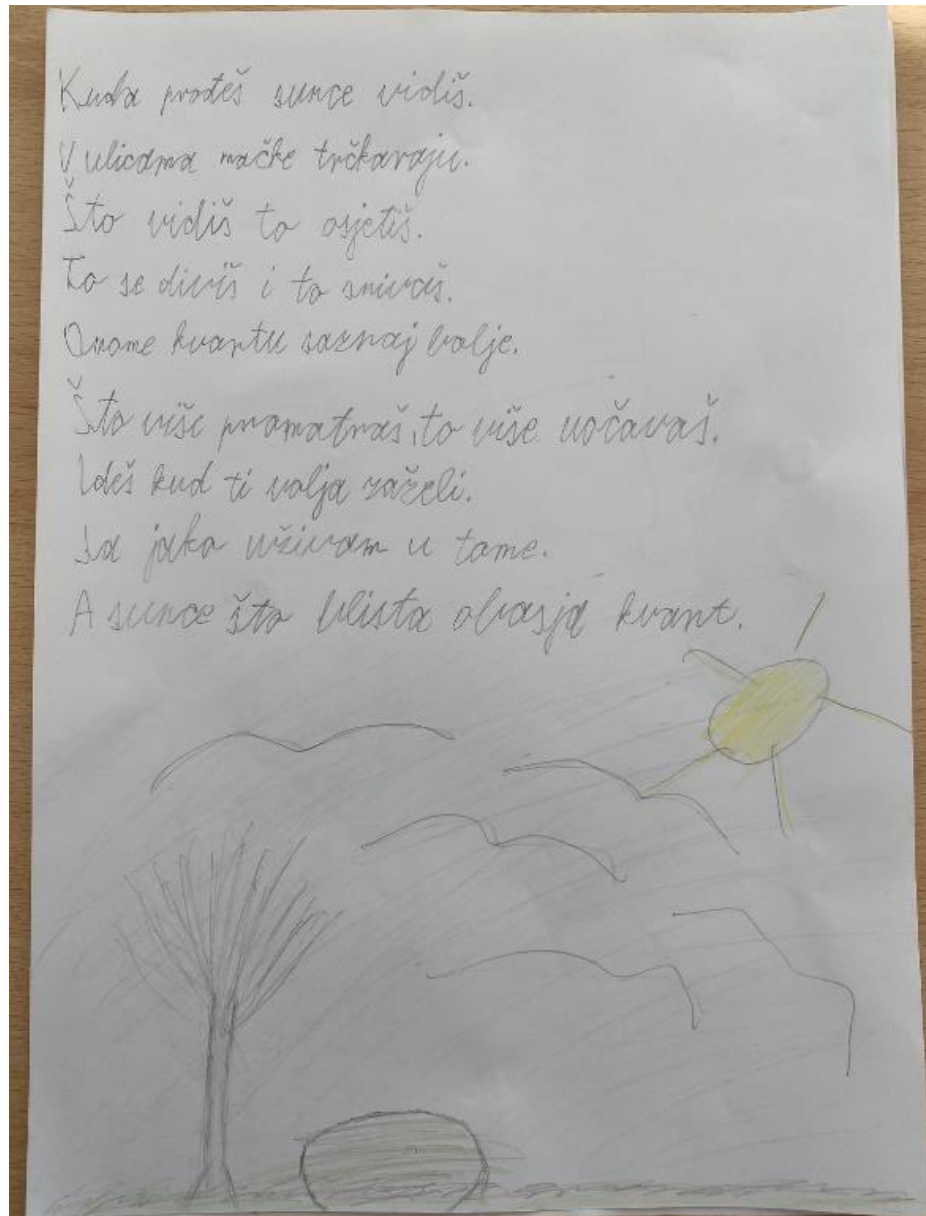


J. 3. razred - jezero Zajarki, Zaprešić



Z. 4. razred - Vinkovci

Hrvatski jezik



Zagreb, učenik Noel G. 5. razred

Upoznajemo svijet – Čile

Razredna nastava

ZOH

USKRŠNJI OTOK – RAPA NUI

Čile, fascinantna država smještena u Južnoj Americi. Zemlja prekrasne prirode koja je ime vjerojatno dobila od Mapuche riječi „chili“ što znači „gdje zemlja završava“. Tijekom mjeseca studenog istraživali smo Čile i o njemu saznali brojne zanimljivosti. Ono što nam se najviše svidjelo i što smo željeli puno dublje istražiti je *Uskršnji otok*.



Na početku nismo znali puno o tom zanimljivom i tajanstvenom otoku pa smo se s njim pomalo upoznali kroz kratak prilog u TV kalendaru (<https://www.youtube.com/watch?v=bup9tzvCl28>). Kako nam se sadržaj priloga svidio išli smo dalje istraživati i pronašli smo šest kratkih putopisa upravo o Uskršnjem otoku:

- https://www.youtube.com/watch?v=__uYjENY1Xc – RAPA NUI 1 (HRT)
- https://www.youtube.com/watch?v=RJ5NS_ItGUE - RAPA NUI 2 (HRT)
- <https://www.youtube.com/watch?v=SxZr3qgQh80> - RAPA NUI 3 (HRT)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qetuWChQafs> - RAPA NUI 4 (HRT)

- <https://www.youtube.com/watch?v=v-wOyt3Ftv4> - RAPA NUI 5 (HRT)

- <https://www.youtube.com/watch?v=mDEQGOBm5bY> - RAPA NUI 6 (HRT)

Ovo je ono što smo saznali o tom tajnovitom otoku. Veličanstveni, ali udaljeni Uskršnji otok koji su Europljani prvi put posjetili 1722. godine – kojeg je tako nazvao nizozemski istraživač koji ga je prvi put ugledao na uskršnu nedjelju – tisućama godina naseljavali su Polinežani. Unatoč tome što je više od 3500 kilometara udaljen od kopna Čilea, ovaj fascinantni otok sa svojim izvanrednim kamenim skulpturama ostaje najprepoznatljivija atrakcija zemlje.

Identificirano je 887 ovih statua, poznatih kao *Moai* – koje je stvorilo rano stanovništvo otoka Rapa Nui – od kojih je većina sada zaštićena Nacionalnim parkom Rapa Nui (sam otok proglašen je UNESCO-voim svjetskom baštinom). Najdojmljivija zbirka nalazi se u Ahu Tongariki gdje ih je 15 ponovno postavljeno na najvećoj platformi Moai na otoku ili “ahu”.



1774. godine engleski pomorac *James Cook* pristao je na otok kako bi se uvjerio da je cijela fama oko kipova istinita. Potvrdio je kako je taj vjetroviti otok bez stabala nastanjen skromnim ljudima koji žive u kolibama od šiblja. Zbunilo ga je to što su kipovi prevrnuti, a budući da su bili čvrsto usađeni u tlo nije uspio pronaći smisleni razlog kako se to moglo dogoditi. Monolitni kipovi raštrkani po cijelom otoku stoljećima su zbunjivali stručnjake. Nikako im nije jasno zašto i kako su otočani podigli kolosalne tvorevine. Rezultati novog istraživanja ukazuju na to da su moaji putokaz do pitke vode.

Prema jednoj od teorija prvi doseljenici su stigli na otok oko 500. godine s otočja Marqueses koje je udaljeno oko 3.850 kilometara. Od svojih, polinezijskih korijena s vremenom su razvili nezavisnu kulturu. Smatra se kako su otočani s vremenom posjekli gotovo svo drveće, zbog čega je Uskršnji otok u opasnosti od erozije koja bi ga mogla izbrisati s karte. Kako bi se spasio otok stručnjaci upozoravaju da je potrebno zasaditi na tisuće drveća.

Uskršnji otok nudi i druge zanimljivosti poput drevnog sela **Orongo** na jugozapadu ili pak prekrasnog jezera u krateru vulkana **Rano Kau**. Na njemu se smjestio i najudaljeniji aerodrom na svijetu.

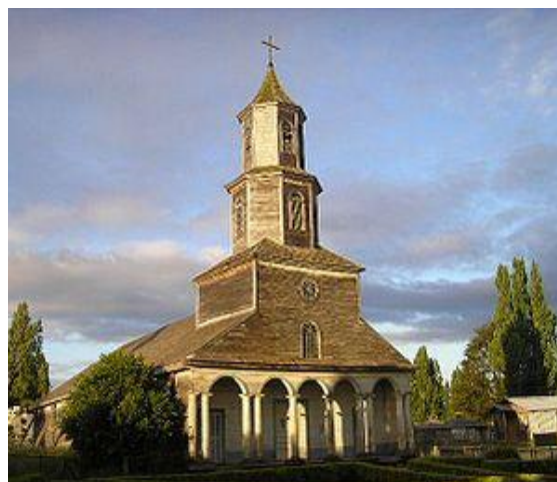
KDBZ

U mjesecu studenom upoznali smo Čile. Čile je druga najduža država na svijetu i jedna od najužih. Ime je vjerojatno dobila od Mapuche riječi 'chili' što znači "gdje zemlja završava". U Čileu možemo pronaći sve – od šuma, planinske tundre i jezera do uzavrelih pustinja i hladnih ledenjaka.



U Čileu se nalazi šest lokaliteta koji su uvršteni na popis svjetske baštine pod zaštitom UNESCO-a, a još ih se 20-ak nalazi na listi kandidata za uvrštenje.

1.



Drvene crkve Chiloé

2.



Valparaíso

3.



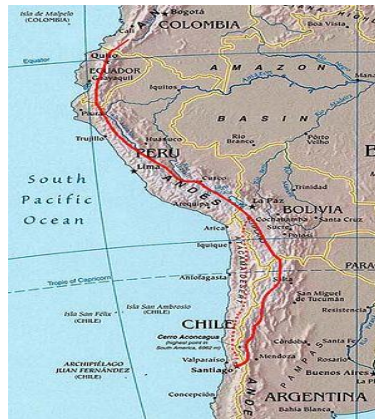
Humberstone i Santa Laura

4.



Sewell

5.



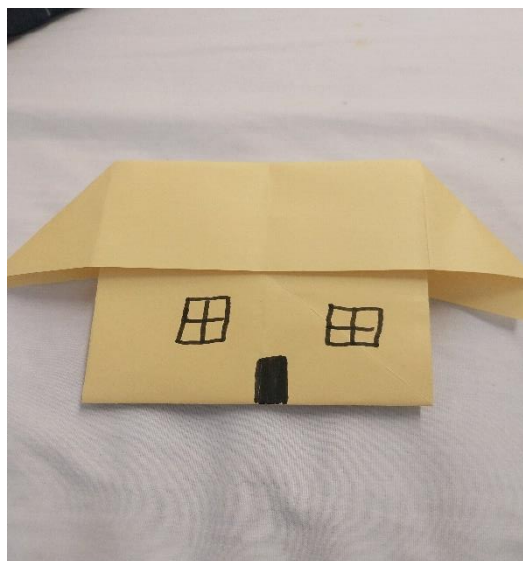
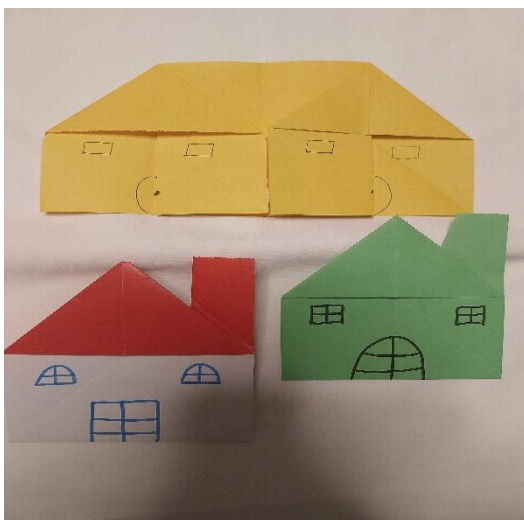
Qhapaq Ñan ili Put Inka

6.



Chinchorro mumije

Učenicima se jako svidio lučki grad Valparaíso te smo odlučili origami tehnikom napraviti šarene kućice.



Engleski jezik

Proveli smo projekt o Čileu na nastavi engleskog s osmim razredom. Na početku smo imali igru pogađanja gdje su učenici čitali opise pojmova i otvarali prozore da pogode o kojoj se zemlji radi.



Zatim smo pogledali video o Čileu gdje smo naučili nešto o geografiji i znamenitostima i istražili misterij o kipovima Uskršnjeg otoka.



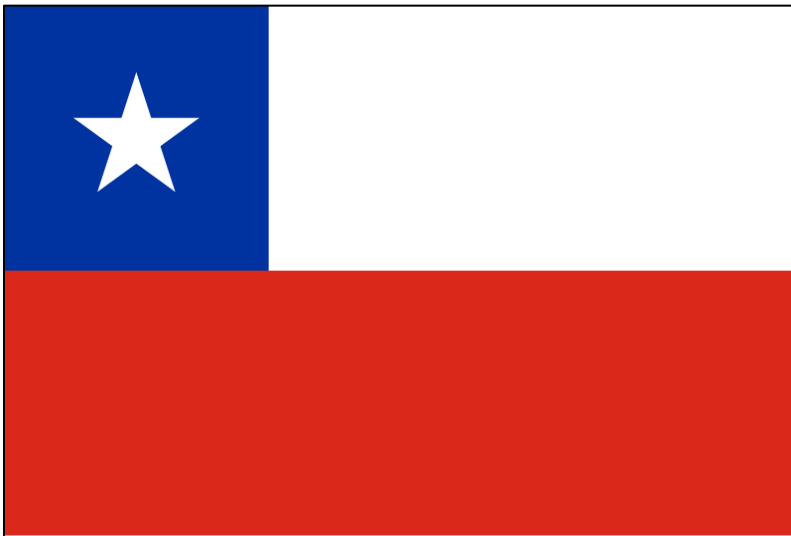
Na kraju smo pogledali video o ljepotama Patagonije da doživimo njezine prirodne ljepote i ponovili ono što smo naučili.



Matematika

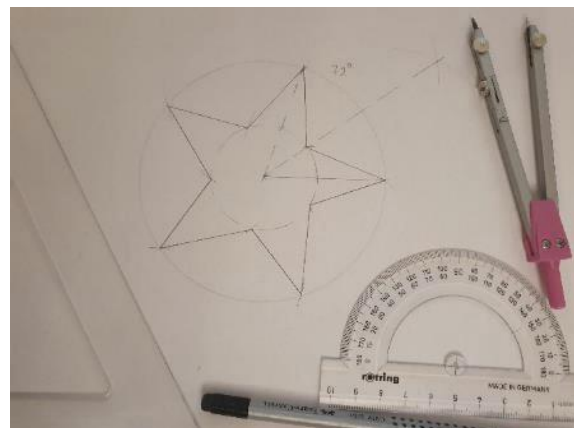
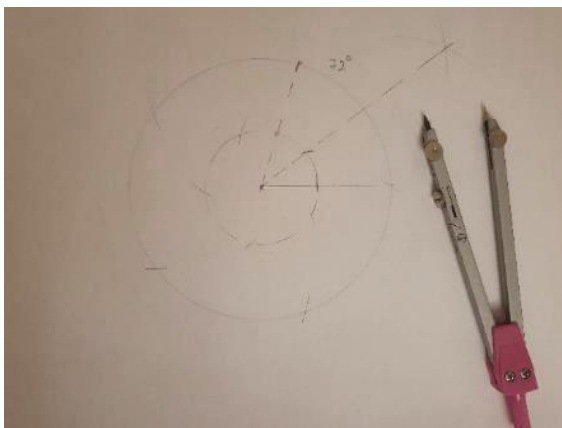
U sklopu projekta Upoznajemo svijet na satovima matematike upoznali smo i nacrtali zastavu Čilea. Ponovili smo i nacrtali geometrijske likove: pravokutnik, kvadrat, peterokut i petokraku zvijezdu.

Zastava Čilea sastoji se od dvije vodoravne trake (od dva sukladna pravokutnika) crvene i bijele boje podjednake širine. Na bijelom polju, u gornjem lijevom kutu nalazi se plavi kvadrat s bijelom petokrakom u centru koja predstavlja vodilju napretka i časti. Plava je simbol neba, a bijela snijegom pokrivenih Anda. Crvena predstavlja krv prolivenu u borbi za neovisnost.



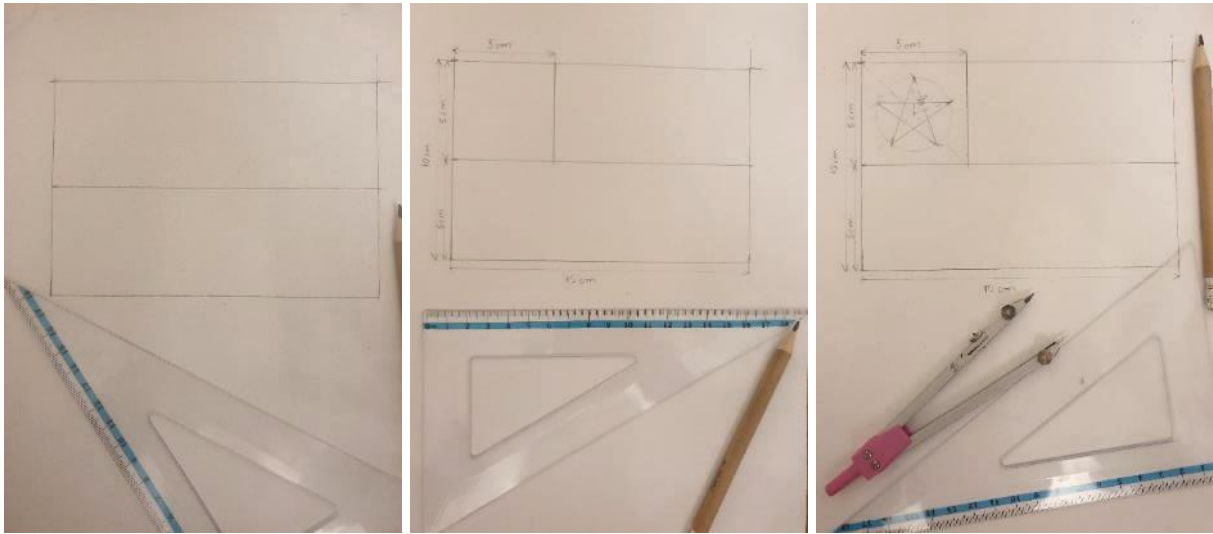
Crtanje zastave Čilea

Prvo smo naučili kako se konstruiraju peterokrake zvijezde:



A onda smo nacrtali i cijelu zastavu u umanjenoj veličini, poštujući sve proporcije. Postupak je bio sljedeći:

- Nacrtali smo pravokutnik čije su duljine stranica u omjeru 2:3 (10 cm X 15 cm).
- Podijelili smo ga vodoravno na dva sukladna pravokutnika (5 cm X 15 cm).
- U gornjem pravokutniku u lijevom dijelu nacrtali smo kvadrat (5 cm X 5 cm).



- U sredini kvadrata nacrtali smo petokraku zvijezdu.
- I nakon toga obojali smo sve u odgovarajućim bojama.

