



ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Zagreb, listopad
2024.

1. Sadržaj

1. Sadržaj.....	1
2. Uvod.....	3
3. Osnovni podaci o ustanovi	4
4. Vizija i ciljevi školskog kurikuluma	5
4.1 Vizija Škole.....	5
4.2 Misija Škole.....	5
4.3 Ciljevi Školskog kurikuluma.....	6
5. Dugoročni plan i program.....	6
5.1 Kratkoročni plan i program	6
6. Program učenja klasičnih jezika	12
6.1 Plan rada za Latinski jezik.....	12
6.2 Plan rada za Grčki jezik	16
7. Programi izborne nastave	18
7.1 Rimokatolički vjeronauk.....	18
7.2 Informatika.....	21
7.3 Engleski jezik	28
7.4 Francuski jezik.....	34
7.5 Njemački jezik.....	37
8. Programi dodatne nastave.....	39
8.1 Razredna nastava	39
8.2 Predmetna nastava	47
9. Programi dopunske nastave	67
9.1 Razredna nastava	67
9.2 Predmetna nastava	76
10. Programi izvannastavnih aktivnosti	94
11. Projekti Škole.....	146
11.1 PROJEKTI ŠKOLE U BOLNICI.....	161
12. Preventivni programi i projekti.....	166
12.1 Obilježavanje dana kroz nastavnu godinu.....	191
13. Izvanučionička nastava.....	194
13.1 Prvi razredi	194
13.2 Drugi razredi.....	202
13.3 Treći razredi	210
13.4 Četvrti razredi.....	221
13.5 Peti razredi.....	231
13.6 Šesti razredi	241
13.7 Sedmi razredi.....	250

13.8	Osmi razredi	260
14.	Natjecanja.....	273
15.	Godišnji kalendar rada.....	274
16.	Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka rad u produženom boravku	275

2. Uvod

Školski kurikulum Osnovne škole Izidora Kršnjavoga izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ i SŠ (čl. 26. i 28.), čl. 26. Statuta Škole te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Članak 26. Zakona:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i Školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum određuje svrhu, vrijednosti, ciljeve i načela poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje učenika.

Članak 28. Zakona:

1. Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni Nacionalnim kurikulumom.
4. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.

3. Osnovni podaci o ustanovi

Naziv škole i adresa (ulica, broj, mjesto)	OŠ Izidora Kršnjavoga, Kršnjavi 2 10 000 Zagreb
Broj telefona	01/4828066
Web Škole	http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Elektronička pošta Škole	ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr
Broj učenika i djelatnika Škole	
Razredna nastava	183 učenika
Predmetna nastava	215 učenika
Ukupno učenika	398 učenika
Broj razrednih odjela (Matična škola)	
Razredna nastava	11
Predmetna nastava	12
Ukupno razrednih odjela (Matična škola)	23
Područni razredni odjeli (Škola u bolnici)	Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16, Zagreb Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb
Broj razrednih odjela (Škola u bolnici)	8
Ukupno razrednih odjela (Matična škola i Škola u bolnici)	31
Broj djelatnika	87 djelatnika: 16 učitelja razredne nastave, 10 učitelja u produženom boravku, 43 učitelja predmetne nastave, 5 stručnih suradnika, 15 ostalih djelatnika.

4. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma

4.1 Vizija Škole

Naša škola osigurava jednake uvjete za uspjeh svakom učeniku, prvenstveno preko individualne podrške i motivacije predmetnog učitelja, razrednika, pedagoga, psihologa, logopeda, knjižničara i ravnatelja.

Uz redovnu nastavu i mnogobrojne izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, posebnu pozornost posvećujemo odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnoga svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Načela kojima se vodimo u radu (prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Članak 4.) su: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja, jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, demokratičnost, profesionalna etika, samostalnost u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata, poštivanje ljudskih prava i prava djeteta, horizontalna i vertikalna prohodnost te interkulturalizam.

Učitelji, koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju Dr. Mladen Čepulić Klinike za dječje bolesti Zagreb, nastavu prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju razne poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje važnih datuma, kazališne predstave, kreativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče i jača samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim obiteljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

4.2 Misija Škole

OŠ Izidora Kršnjavoga usmjerena je na pozitivnom ozračju i zadovoljavanju učeničkih potreba, na poticanju stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja te na suvremenoj opremljenosti Škole.

4.3 Ciljevi Školskog kurikulumuma

Ciljevi su Školskoga kurikulumuma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem te ciljevima Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

5. Dugoročni plan i program

Redovna nastava organizirana je u jednoj smjeni i počinje ujutro u 8:00, a završava u 15:05. Škola je otvorena svaki radni dan od 7:00 do 20:00, a po potrebi (stručna vijeća škole, radionice, stručno usavršavanje, ugovori o zakupu prostora) do 21:00. Produženi boravak započinje s radom poslije redovne nastave, a završava u 17:00.

U našoj školi učenici imaju priliku učiti engleski jezik, francuski jezik, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Veleposlanstvom Francuske Republike u Republici Hrvatskoj te uz redovitu nazočnost lektora francuskoga jezika, njemački jezik kao izborni od četvrtog razreda i tradicionalno klasične jezike, latinski i grčki jezik koji su zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Tijekom školske godine priprema se i izdaje školski list *Plavo zvono* u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima. Organiziramo rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku kreativno-socijalizacijskih radionica, istraživanja, studijskih putovanja te pripremama za natjecanja, savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole.

5.1 Kratkoročni plan i program

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada, učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog (STEM područja) i društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga, Njemačkoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka. Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko, STEM, zdravstveno-tjelesno i jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se atletika, nogomet, košarka, odbojka, rukomet i stolni tenis, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Tijekom školske godine, u okviru redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projektne nastave provodit će se projekt na temu *Lijepa naša domovino* koju je izglasalo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 4. srpnja 2024. godine.

a) **Redovna nastava**

Redovna nastava se izvodi u Matičnoj školi (u 23 razredna odjela) i u Školi u bolnici (u 8 razrednih odjela). U redovni program uključeni su i klasični jezici: latinski i grčki jezik.

Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture i u učionici Informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (tri sata Latinskoga jezika tjedno od petog do osmog razreda i tri sata Grčkoga jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika, učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom.

b) **Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u Školi prema osobnim sklonostima i interesima. Njihovim pohađanjem učenici će moći usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine u određenim područjima.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Katolički vjeronauk - od prvog do osmog razreda;
- b) Strane jezike – Engleski, Njemački i Francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od prvog do četvrtog te od sedmog do osmoga razreda.

Učenici petih i šestih razreda pohađaju Informatiku kao obvezan predmet.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

c) **Dodatna nastava**

Dodatna nastava omogućava učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje i darovitim učenicima da prema sklonostima i interesima, sudjeluju u aktivnostima različitih

sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja. Time se također potiče kreativnost, inovativnost te stvaralački rad učenika.

d) **Dopunska nastava**

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa. Omogućuje se dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

e) **Izvannastavne aktivnosti**

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI**

-
1. *Projektne eko aktivnosti (Elvira Arbanas, 1.a)*

 2. *Čitaonica-maštaonica (Ivana Šutak, 1.a)*

 3. *Lutkarska radionica (Maja Hanžek, 1.b)*

 4. *Putoklinci (Janja Kekez, 1.b)*

 5. *Želim više (Borislava Šurdonja, 2.a)*

 6. *Mali umjetnici (Ivona Primorac, 2.a i 2.b)*

 7. *Francuska igraonica (Ljiljana Merlin Zovko, 2.b)*

 8. *Mali kreativci (Petra Gutić, 2.b i 2.c)*

 9. *Dramska skupina (Željka Šavorić, 2.c)*

 10. *Mali kreativci (Sanja Barišić, 3.a)*

 11. *Izi ekolozi (Marta Milanković, 3.a i 3.c)*

 12. *Mali znanstvenici (Ana Mitrović, 3.b)*

 13. *Svijet origamija 2 (Ivana Sučić, 3.b i 3.c)*

 14. *Upoznajemo hrvatsku kulturnu baštinu (Slavica Mandić, 3.c)*

 15. *Mali putopisci (Paula Perlić, 4.a i 4.b)*

 16. *Igre bez struje (Ružica Tominović, 4.b)*

 17. *Knjiga u gostima (Ljerkica Vinković, 4.c)*

 18. *Projektne aktivnosti (Sanja Maričević, 4.c)*

 19. *ZOO školica (Marina Sedlaček Bartol, od 1.d. do 4.d., Škola u bolnici – KDBZ)*

 20. *Mali kreativci (Ana Grgić, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici - KDBZ)*

 21. *Origami (Marijana Ložnjak Budimir, od 1.d do 4.d, Škola u bolnici - KDBZ)*

 22. *Mali kreativci (Martina Bošnjak, od 1.d do 4.d , Škola u bolnici – ZOH)*

23. *Knjigoljupci*, (Lora Lodoli, od 1.d do 4.d., Škola u bolnici – ZOH)
-
24. *ŠSD – Mimara* (Zdenko Mićanović, od 1. do 8. razreda)
-
25. *Mali informatičari* (Mirela Ćosić, 2. razred i 3. razred)
-
26. *Naše priče* (Ana Omrčen, učenici 3. i 4. razreda)
-
27. *Pjevački zbor* (Dijana Rogulja Deltin, od 2. do 6.razreda)
-
28. *Liturgijska skupina* (Zdenka Dončić, 3. razredi)
-
29. *Interaktivna multimedijaska radionica* (Sanja Todorić, od 5. do 7. razreda)
-
30. *Orkestar* (Dijana Rogulja Deltin, od 5. do 8. razreda)
-
31. *Nogomet* (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)
-
32. *Atletika* (Filip Franjić, od 5. do 8. razreda)
-
33. *Stolni tenis* (Nusret Asani, od 5. do 8. razreda)
-
34. *Egzegetska grupa* (Tomislav Jelić, od 5. do 8. razreda)
-
35. *Likovna skupina* (Milena Matijević Medvešek, od 5. do 8. razreda)
-
36. *Knjižničarska skupina* (Ana Červar Manojlović, od 5. do 8. razreda, školska knjižnica)
-
37. *Svjetla pozornice* (Petra Ježutković, od 5. do 8. razreda)
-
38. *Le tour du monde, le tour de la Croatie* (Martina Pliestić, od 5. do 8. razreda)
-
39. *Volontiranje* (Matea Penava, učenici od 5. do 8. razreda)
-
40. *Prva pomoć* (Anja Plantak, 7. razredi)
-
41. *Astrofizika* (Luka Popović, 7. i 8. razredi)
-
42. *Evolucija* (Karlo Popović, 8. razredi)
-
43. *Mali informatičari* (Lucijana Bubnjić, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
-
44. *Biblijsko-liturgijska skupina* (Vesnica Lojen, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
-
45. *Pričajmo priče* (Marita Pavlović, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)
-
46. *Online igre* (Danijela Bejuk, od 1. do 8. razreda, Škola u bolnici)

47. *Orkestar* (Neda Perdija, od 4. do 8. razreda, Škola u bolnici)

48. *Školski sportski list* (Zdenko Mićanović, Filip Franjić, Valentina Lugomer, Ana Červar Manojlović)

6. Program učenja klasičnih jezika

6.1 Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik od 5. do 8. razreda: Hans H. Ørberg: "Lingua Latina per se illustrata, pars I:

FAMILIA ROMANA" - udžbenik i radna bilježnica

5. RAZRED (108 SATI)			
MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Uvod u latinski jezik. Latinski glasovni sustav, klasični i tradicionalni izgovor, pravila naglašavanja. Uvod u deklinaciju - padeži, padežna pitanja. Nominativ i akuzativ jednine u jednostavnoj proširenoj rečenici. 3. lice jednine glagola a- i e- konjugacije Priča o Eneji i njegovim lutanjima do dolaska u Kartagu..	
LISTOPAD	13	1. ili a-deklinacija - svi padeži jednine i množine. 3. l. jednine i množine 1. - 4. konjugacije i <i>esse</i> . Priča o Enejinim lutanjima od brodoloma ispred Kartage do dolaska u Italiju.	
STUDENI	12	2. ili o-deklinacija jednina i množina imenica na -us i na -er. Konjugacija glagola od 1.-4. konjugacije i <i>esse</i> u ind. prez. akt. Događanja u Albi Longi, rođenje i odrastanje Romula i Rema.	školska zadaća
PROSINAC	9	4. ili u-deklinacija, imenice na -us. Priča o osnivanju Rima i Romulu kao prvom rimskom kralju. Božićne pjesme i priče na latinskom	ispit znanja
SIJEČANJ	12	Ponavlanje gradiva. Imenice 2. i 4. deklinacije srednjega roda. Pridjevi 1. i 2. deklinacije. Uvod u 3. deklinaciju. Rimski kraljevi prije Tarkvinija Starijeg.	
VELJAČA	10	Imenice 3. deklinacije muškog i ženskog roda. Indikativ imperfekta aktivnog. Tarkvinije Stariji, Servije Tulije i Tarkvinije Oholi.	
OŽUJAK	12	Imenice 3. deklinacije srednjega roda. Pridjevi 3. deklinacije. Uvod u pasiv. Rimski panteon - 12 glavnih rimskih bogova	školska zadaća
TRAVANJ	10	Indikativ prezenta pasivnog. 5. ili e-deklinacija. Priče o rimskim bogovima.	
SVIBANJ	6	Indikativ imperfekta pasivnog. Particip prezenta aktivnog. Priče o rimskim bogovima.	školska zadaća
LIPANJ	8	Ponavlanje gradiva.	

6. RAZRED (108 SATI)			
MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine. Indikativ futura 1. aktivnog i pasivnog. Robovi u Starom Rimu - njihov položaj i način života.	
LISTOPAD	13	Tvorba i uporaba komparativa i superlativa pridjeva.	školska zadaća
STUDENI	12	Tvorba i komparacija priloga. Zamjenice (osobne, posvojne, povratno-posvojna, pokazne, odnosna, neodređene). Nemo, nihil i zamjenički pridjevi. Domus ili villa i insula - stanovanje u Starom Rimu	
PROSINAC	9	Prijedlozi s akuzativom, s ablativom, s akuzativom i ablativom. Božićne pjesme i priča na latinskom jeziku. Graditeljstvo i arhitektura u Starom Rimu.	školska zadaća
SIJEČANJ	12	Ponavljjanje gradiva. Brojevi (glavni, redni, dijelni i priložni). Perfektna osnova glagola - uvod. Zdravlje, liječenje, vodovodi i kanalizacija	
VELJAČA	10	Indikativ perfekta aktivnog. Rimska svakodnevnica u gradu i na selu - usporedba.	
OŽUJAK	12	Indikativ pluskvamperfekta aktivnog. Indikativ futura 2. aktivnog. Vjervovanja u Starom Rimu.	školska zadaća
TRAVANJ	10	Particip perfekta pasivnog. Participska osnova - indikativ perfekta pasivnog. Panem et circenses - igre u Starom Rimu.	
SVIBANJ	12	Indikativ pluskvamperfekta i futura 2. pasivnog. Participi i infinitivi u latinskom jeziku. Ratovanje i vojna služba kao način života.	školska zadaća
LIPANJ	6	Ponavljjanje gradiva.	

7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine. Konjunktiv kao način. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Res publica - javna stvar. Junaci rane rimske republike	
LISTOPAD	13	Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Magistrature (državne službe) i senat u Starom Rimu. Unutarnji i vanjski neprijatelji Rima.	školska zadaća
STUDENI	12	Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta aktivnog. Slavne ličnosti (Scipion Afrički Stariji, Kornelija Afrička, Tiberije Grakho...)	
PROSINAC	9	Biblijske priče i Božićne pjesme na latinskom. Latinizmi u hrvatskom jeziku.	školska zadaća
SIJEČANJ	12	Ponavljjanje gradiva 1. polugodišta. Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta pasivnog. Junaci i moralni uzori (Gaj Grakho)	
VELJAČA	10	Nepotpuni i bezlični glagoli. Složenice <i>esse</i> . Junaci i poznate ličnosti (Lucije Kornelije Sula, Marko Junije Brut)	
OŽUJAK	12	Nepravilan glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i njegove složenice. Junaci i moralni uzori (Marko Tulije Ciceron...)	školska zadaća
TRAVANJ	10	Nepravilan glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i njegove složenice. Junaci i moralni uzori (Gaj Julije Cezar, Marko Antonije...)	
SVIBANJ	12	Nepravilni glagoli <i>volo, nolo, malo</i> . Junaci i moralni uzori (Oktavijan August...)	školska zadaća
LIPANJ	6	Ponavljjanje gradiva.	

8. RAZRED (108 SATI)			
MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva prošle školske godine. Konstrukcija akuzativa s infinitivom Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu.	
LISTOPAD	13	Nominativ s infinitivom. Perifrastična konjugacija aktivna. Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu.	školska zadaća
STUDENI	12	Gerund i gerundiv. Perifrastična konjugacija pasivna. Književno umjetničko djelo i/ili druga umjetnost u antičkom Rimu.	
PROSINAC	9	Latinizmi u hrvatskom i u stranim jezicima. Božićne pjesme i priče na latinskom jeziku.	školska zadaća
SIJEČANJ	12	Ablativ apsolutni s participom. Znanost u antičkom Rimu.	
VELJAČA	10	Ponavljjanje gradiva. Ablativ apsolutni bez participa. Znanost u antičkom Rimu.	
OŽUJAK	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi uz obalu Jadranskoga mora)	školska zadaća
TRAVANJ	10	Naši krajevi u rimskim tekstovima (gradovi u unutrašnjosti)	
SVIBANJ	12	Naši krajevi u rimskim tekstovima (razne zanimljivosti)	školska zadaća
LIPANJ	6	Ponavljjanje gradiva.	

Planirala: **Olga Horvat, učitelj savjetnik**

6.2 Plan rada za Grčki jezik

7. RAZRED (108 SATI)			
MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Alfabet. Osobitosti alfabeta. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	12	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –apurum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća
PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	12	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	10	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica <i>αυτός</i> . Nepravilni pridjevi <i>μέγας</i> i <i>πολύς</i> . Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	12	Osnove na -v- i -vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	10	Verbacontracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	6	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	9	Ponavljjanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na $-\omega$. Osnove na likvide i $-\sigma$. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verbacontracta – prez. osn. glagola na $-\epsilon\omega$. Grčka svakodnevnica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	12	Verbacontracta – prez. osn. glagola na $-\acute{\alpha}\omega$ i $-\acute{o}\omega$. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilijada i Odiseja.	
VELJAČA	10	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	12	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontrakti futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	10	Slabi aorist – verbavocalia i verbamuta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip.	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verbaliquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	6	Sinteza gradiva.	

Planirala: **Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik**

7. Programi izborne nastave

7.1 Rimokatolički vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje djece i mladih u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom - Uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno i koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja). Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - naviještanje Radosne vijesti svakom učeniku - doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Zdenka Dončić, dipl. kateheta, vjeroučiteljica Vesnica Lojen, dipl. teolog i dipl. pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	realizacija Nastavnog plana i programa prema smjernicama Ureda za vjeronauk u školi i Ministarstva znanosti i obrazovanja različitim oblicima i metodama rada prilagođenim uzrastu djece i sociometriji vjeronaučne skupine, kao i duhovnim i psihofizičkim datostima pojedinog vjeroučenika
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik	papir za fotokopiranje i ostali didaktički materijali
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano praćenje učenika - samovrednovanje učenika - izlazne kartice - izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici, ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka
od 5. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	nastava prema utvrđenom Nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje (10,00 eura)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Izborna nastava
Rimokatoličkog vjeronauka
7. a i 7.c razred i svi razredi
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu. Posvješćivanje djeci prisutnosti Živoga Boga koji ih uči kako najprije biti savršen čovjek, da bi onda mogao postati savršen kršćanin (u svim elementima građanskog odgoja i obrazovanja). Ne možeš ljubiti Boga koga ne vidiš, ako ne ljubiš čovjeka koga vidiš!
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom i Isusom koji oprašta (u sakramentu pomirenja)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, dipl. pedagog i dipl. teolog i vanjski suradnici-svećenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati (utorkom blok sat, prva dva sata)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 10,00 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i Školi u bolnici..., ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

7.2 Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Učenik rješava jednostavan logički zadatak. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Čosić, mag.prim.educ. i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata po grupi tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i broičano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
2. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda, pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>„prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Čosić, mag.prim.educ. i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata po grupi tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i broičano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
3. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.</p> <p>Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.</p> <p>Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Ćosić, mag.prim.educ. i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati, 2 sata po grupi tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika
(izborna nastava)
4. razred**

Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>Učenik u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Mirela Ćosić, mag.prim.educ. i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</p>
Vremeni	<p>prema rasporedu sati, 2 sata po grupi tjedno</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika (izborna nastava)
7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijjskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje učenikovog smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti:	Sanja Todorić, mag.prim.educ. i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik	2 sata po skupini tjedno
Troškovnik aktivnosti,	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Informatika (izborna nastava)
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijских alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p>Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. savjetnik i Lucijana Bubnjić, mag.prim.educ.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata po skupini tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pislač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojučano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja- rješavanje problema- digitalni sadržaji i suradnja

7.3 Engleski jezik

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Engleski jezik (izborna nastava):

4. razred (1. godina učenja)

Ciljevi programa ili projekta:

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture
- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
- prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijanje motivacije za učenje
- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)
- svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika
- razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama
- razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema

Nositelji aktivnosti:

Vlatka Pernarić, prof.

**Način realizacije aktivnosti,
programa ili projekta:**

- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama,
- individualni rad
- razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno prema rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti:

papir za fotokopiranje dodatnih materijala

**Vrednovanje aktivnosti,
programa
ili projekta**

pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati

- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Engleski jezik (izborna nastava):

5. razred (2. godina učenja)

Ciljevi programa ili projekta:	<p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje -razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture -samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika -prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motivacije za učenje -razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) -svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama -razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Laura Volarić Horvat, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem -pitanja i odgovori, usmena prezentacija -metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati -opisno (formativno) praćenje postignuća učenika -brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Engleski jezik (izborna nastava):

6. razred (3. godina učenja)

Ciljevi programa ili projekta:	<p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje -razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture -samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika -prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motivacije za učenje -razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) -svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama -razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Gabrijele Radoš, prof., Laura Volarić Horvat, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem -pitanja i odgovori, usmena prezentacija -metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati -opisno (formativno) praćenje postignuća učenika -brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Engleski jezik (izborna nastava):

7. razred (4. godina učenja)

Ciljevi programa ili projekta:	<p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje -razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture -samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika -prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motivacije za učenje -razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) -svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika -razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama -razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić , prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad -razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem -pitanja i odgovori, usmena prezentacija -metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	papir za fotokopiranje dodatnih materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati -opisno (formativno) praćenje postignuća učenika -brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik (izborna nastava):
8. razred (5. godina učenja)**

Ciljevi programa ili projekta:

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za:

- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje
- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture
- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijanje motivacije za učenje
- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)
- svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika u komunikacijskim uzorcima i proširivanje vokabulara engleskog jezika
- razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama
- razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema

Nositelji aktivnosti:

Gabrijela Radoš, prof.

**Način realizacije aktivnosti,
programa ili projekta:**

- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
- razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

**Vremenik aktivnosti, programa
ili
Projekta**

2 sata tjedno prema rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti:

papir za fotokopiranje dodatnih materijala

**Vrednovanje aktivnosti,
programa
ili projekta**

- pisane i usmene provjere znanja, prezentacije, projekti, plakati
- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik (izborna nastava)
Škola u bolnici
od 4. do 8. razreda**

Ciljevi programa ili projekta:	- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti:	Danijela Bejuk, prof. Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili Projekta	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

7.4 Francuski jezik

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Francuski jezik – izborna nastava 4. razred

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za:

- sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama
- razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu
- pisanje vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška
- prepoznavanje osnovnih sličnosti i razlika u vlastitoj i frankofonoj kulturi
- korištenje osnovnih obrazaca uljudnog ophođenja tipičnim za frankofonske kulture
- prihvaćanje sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture
- primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje
- primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje
- korištenje jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Iva Kanjir

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- redovan rad na satu
- korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja.
- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

/

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- pisane i usmene provjere znanja
- prezentacije, projekti, plakati
- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik – izborna nastava
5. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za:

- sudjelovanje u jednostavnom vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i jednostavnim rečenicama
- razumijevanje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i pisanome tekstu
- pisanje vrlo kratkih i jednostavnih rečenica na temelju predloška
- navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura
- korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama
- uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa
- primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu s vlastitim stilom učenja
- primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja
- korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.

Nositelji aktivnosti

Martina Plietić, mag. educ. philol. franc.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- redovan rad na satu
- korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- pisane i usmene provjere znanja
- prezentacije, projekti, plakati
- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik – izborna nastava
6. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Temeljni ciljevi učenja i poučavanja francuskog jezika jesu osposobiti učenika za:

- sudjelovanje u kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru
- razumijevanje kratkih i vrlo jednostavnih rečenica u prilagođenom govoru i vrlo jednostavnome pisanome tekstu
- pisanje kratkih i jednostavnih tekstova na temelju predloška
- navođenje osnovnih sličnosti i razlika između vlastite i frankofonskih kultura
- korištenje prikladnih obrazaca ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu
- uočavanje osnovnih hrvatskih i frankofonskih kulturnih stereotipa
- primjenjivanje jednostavnih strategija za slušanje i čitanje u skladu primjerene različitim potrebama
- primjenjivanje jednostavnih strategija za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama
- korištenje informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.

Nositelji aktivnosti

Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- redovan rad na satu
- korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad
- pitanja i odgovori, usmena prezentacija
- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- pisane i usmene provjere znanja
- prezentacije, projekti, plakati
- opisno (formativno) praćenje postignuća učenika
- brojčano (sumativno) praćenje postignuća učenika
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7.5 Njemački jezik

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Njemački jezik
(izborna nastava)
od 4. do 7. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika i proširivanje vokabulara)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nika Ana Novak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Njemački jezik (izborna nastava)
Škola u bolnici
od 4. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika i proširivanje vokabulara)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

8. Programi dodatne nastave

8.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dodatna nastava- Matematika
1. a, 1. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Arbanas, dipl. učiteljica razredne nastave, 1.a Maja Hanžek, dipl. učiteljica razredne nastave, 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Dodatna nastava

Matematika

2. a, 2. b, 2. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika.</p> <p>Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu).</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Borislava Šurdonja, mag.prim.educ.,učitelj savjetnik, 2.a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ.,učitelj savjetnik, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj savjetnik, 2.c</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava - Matematika
3.a, 3.b i 3.c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 3. a</p> <p>Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3. b</p> <p>Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3.c</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava Prirode i društva
4. c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad s učenicima koji pokazuju interes i napredno znanje prema prirodoslovnim sadržajima te žele saznati više, razvijanje prirodoslovne pismenosti i razumijevanje prirodnih znanosti poticanjem znatiželje i razvojem transverzalnih vještina. Provođenjem istraživačkih aktivnosti postići će se intrinzična motivacija učenika te bolje razumijevanje procesa i zakonitosti u svijetu koji ih okružuje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a koji imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Učenici će iskustvenim učenjem usvajati nove prirodoslovne sadržaje te razvijati radne navike, urednost, komunikacijske vještine i kritičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, timsko-suradnički rad; eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, modela, prezentacija, projekti, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Blok sat svaka dva tjedna tijekom nastavne 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura s nastavnim aktivnostima za Dodatnu nastavu Prirode i društva, pribor i materijali za izvođenje eksperimenata i praktičan rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu. Samovrednovanje učenika, izlazne kartice.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava Matematika
4. a i 4. b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andrea Beg, mag.prim.educ., 4.a Ružica Tominović, učitelj savjetnik. 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dodatna nastava Matematika
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
(Škola u bolnici - KDBZ)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ Ana Grgić, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Dodatna nastava Katolički
vjeronauk
4. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Dublje upoznavanje učenika s vjerskim sadržajima, proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja, te rast u kršćanskoj vjeri.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, ekumenizam i međureligijski dijalog, njegovanje otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom, usmjeravanje znanja i vještina prema potrebama života, u svrhu napretka u izgradnji vlastite osobnosti i pomaganju drugima da rastu u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjemu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučiteljica, Zdenka Dončić. dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, timsko - suradnički rad, izrada plakata, prezentacija, terenska nastava.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Blok sat tijekom nastavne 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za rad s učenicima, fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Polazi od činjenice da je aktivnost dragovoljna i da učenik u njoj nalazi radost i veselje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Dodatna nastava Hrvatski jezik

1. d i 2. d razred

Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju “Dr. Mladen Čepulić”

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za jezičnim znanjem - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture - poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije - upoznavanje i doživljavanje književnih djela - osposobljavati za samostalno čitanje i za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele produbiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lora Lodoli, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima, rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu

8.2 Predmetna nastava

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Francuski jezik - dodatna nastava
5. i 6. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija : slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje međunarodnih ispita DELF i nacionalnih ispita. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvješčivanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: <ul style="list-style-type: none"> - pokazuju poseban interes za predmet - žele proširiti gradivo s redovne nastave - se žele pripremati za polaganje DELF ispita
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Plietić, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024/2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u projektima i natjecanjima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Matematika - dodatna nastava
8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava: Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2025.“. Posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Matematika - dodatna nastava:

6. b, 6. c i 7. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen, prof. matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka iz prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine: - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje (6.b i 6.c razred) - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje (7. razredi)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Tehnička kultura
Dodatna nastava
od 5. do 6. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je produbiti učenike interese prema predmetu Tehnička kultura. Potaknuti njihovu kreativnost kroz izrađivanje praktičnih radova. Proširivanje znanja tehničke kulture uz pomoć zadataka s natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 5.-6. razreda koji pokazuju izraziti interes sadržaja Tehničke kulture, namijenjena je proširiti osnovno znanje, sposobnosti i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nusret Asani, ing. strojarstva
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanje zadataka, izrađivanje zahtjevnih praktičnih radova, rješavanje zadataka na natjecanjima na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Razviti njihovu kreativnost i vještinu izrađivanja praktičnog rada. Sudjelovanje na natjecanjima iz Tehničke kulture.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. - Priprema učenika za polaganje DELF-a sudjelovanje na natjecanju iz FJ (8.razredi)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Geografija - dodatna nastava
5. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju, poboljšati i proširiti stečena znanja iz redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju za dodatni rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof. geografije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje dodatnih zadataka iz određenih tema, izrada plakata i PPT prezentacija, izvanučionička nastava (posjet Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Otvoreni dani PMF-a), pripreme za natjecanja iz Geografije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa

Hrvatski jezik - dodatna nastava

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta,
naziv škole**

Ime i prezime učitelja: Katarina Bolanča, prof.

Razred: 7. razred

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- individualnim pristupom učeniku pomoći pri usvajanju dodatnog nastavnog gradiva
- razvijati pravopisnu i gramatičku točnost na visokoj razini
- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
- posjećivati kulturne ustanove i nadograđivati opću kulturu

Očekivani ishodi:

Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:** Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju nadarenost u nastavi Hrvatskog jezika te razvijaju jezične kompetencije brže od većine.

**Nositelj aktivnosti,
programa ili projekta i
njihova odgovornost:**

- učenici
- učiteljica Hrvatskog jezika

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- ponavljanje već obrađenog gradiva i nadogradnja dodatnim sadržajima
- razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje učenika
- pisanim i usmenim provjerama
- rezultati vrednovanja koristit će se u formativnom i sumativnom vrednovanju.

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa ili
projekta:** nastavni listići i troškovi kopiranja

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Latinski jezik (dodatna nastava)
6. i 8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika – proširivanje vokabulara latinskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije – rimskog svijeta
Broj sati	6. razred 35 8. razred 35
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – čitanje i rad na tekstovima primjerenim dobi i stupnju znanja učenika – Dodatni rad na civilizacijskim sadržajima – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i – ispitima s državnih natjecanja (samo 8. r.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno u 6. r. prema utvrđenom rasporedu, 35 sati tijekom godine za 8. r. - prilagođeno dinamici natjecanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje (8.r), ev. izložba radova, uključivanje u obradu godišnje teme škole

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Engleski jezik (dodatna nastava)

7. a, b, c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika – proširivanje vokabulara engleskog jezika – produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama – poticanje čitanja na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci, književni tekstovi, knjige na engleskom jeziku prilagođene uzrastu te razini znanja, npr. Pearson's English Graded Readers; Oxford Graded Readers) – rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi. Razvijanje jezičnih kompetencija : slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje. Uvježbavanje gramatičkih struktura i proširivanje vokabulara. Motiviranje učenika za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za polaganje DELF-a i nacionalnih ispita. Razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom. Osvješčivanje i uvježbavanje strategija učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji: <ul style="list-style-type: none"> - pokazuju poseban interes za predmet - žele proširiti gradivo koje se radi na redovnoj nastavi - se žele pripremati za polaganje DELF ispita, nacionalnih ispita i natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima. Rješavanje zadataka s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Fizika - dodatna nastava

7. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje razumijevanja osnovnih koncepata, razvijanje eksperimentalnih vještina, razvijanje kritičkog i analitičkog mišljenja, priprema za natjecanja i višu razinu obrazovanja, razvijanje matematičkih vještina u fizici, poticanje znanstvene radoznalosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike. Omogućavanje učenicima da prošire i prodube svoje znanje o fizici izvan osnovnog kurikulumu, posebno u područjima koja ih zanimaju. Pripremanje učenika za natjecanja i kvizove iz fizike. Aktivnosti mogu motivirati učenike da se u budućnosti bave znanostima i tehničkim disciplinama te da se odluče za obrazovanje u STEM području.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima. Radionice i eksperimenti, projekti i istraživački zadaci, gostujuća predavanja i posjete institucijama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kemija - dodatna nastava 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavi predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljavati interese za sadržaje iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Maticun, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljavati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest (dodatna nastava) 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. – Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. – Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. – Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. – Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima.)
Zadatci aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća, razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji, rješavati zadatke prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta (konkretne aktivnosti koje će se provoditi)

Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 24./25., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:

Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta (evaluacija aktivnosti)

Služiti se novim izvorima znanja, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
Poboljšanje rezultata rada.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Matematika - dodatna nastava

5. a, b, c. i 6. a razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike 5. a, b, c i 6. a koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Šijan, prof. matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama. Izvanučionička nastava: Posjet PMF-u povodom manifestacije „Dan i noć na PMF-u 2024.“. Posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sat tjedno tj. 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi, radni listići za dodatnu nastavu matematike za 5. odnosno 6. r, 9.20 eura
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik - dodatna nastava
8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja i pripremiti učenike za polaganje DELF-a i nacionalnih ispita.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina, uspješnost u polaganju, ispita DELF-a Priprema za natjecanje, priprema za nacionalne ispite

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Biologija - dodatna nastava
8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interese za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća te pripreme za natjecanje iz Biologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno ili prema potrebi, s pojačanom aktivnošću prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Hrvatski jezik – dodatna nastava
za 8. razrede**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskome jeziku, književnosti te kulturi i medijima, razvijanje komunikacijskih vještina i stvaralačkih potencijala, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja te, primjenom analogija, razvijanje sposobnosti apstrakcije i generalizacije, razvijanje interesa za proučavanje navedenih nastavnih područja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik te za sve učenike koji se žele dodatno pripremiti za natjecanja, nacionalne i razradbene ispite.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima; rad na dodatnim materijalima, u pravilu, u učioničkome radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svaki drugi tjedan dvosat, ukupno 35 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno formativno usmeno i pismeno vrednovanje. Rezultati na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika te rezultati na nacionalnim ispitima.

**Naziv aktivnosti, programa
ili projekta:**

**Hrvatski jezik – dodatna nastava
od 5.d do 8.d razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći, pravilnosti jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pisanju, pravilna uporaba hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje literarnih sposobnosti, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijanje poštovanja prema jeziku.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima
Aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda, Škola u Bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

9. Programi dopunske nastave

9.1 Razredna nastava

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

Dopunska nastava – Hrvatski jezik

1. a i 1.b razred

<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitanoa. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Elvira Arbanas, 1.a, dipl. učiteljica RN Maja Hanžek, 1.b, dipl. učiteljica RN</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Matematika**

1.a i 1.b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	1.a Elvira Arbanas, dipl. učiteljica RN 1.b Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Hrvatski jezik
2. a, 2. b i 2. c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine pisanja i čitanja te razumijevanja pročitanoga. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	2.a Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.b Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.c Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Matematika**

2. a, 2. b i 2. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	2.a Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.b Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.c Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Po potrebi jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik/Matematika 3. a, 3. b, 3. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u usvajanju ishoda učenja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno usvajanje ishoda učenja iz hrvatskog jezika / matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 3.a Ana Mitrović, mag.prim.educ., 3.b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali prema potrebi..
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Dopunska nastava
Matematika
4.a, 4.b i 4. c. razred**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog sadržaja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Matematike uz dodatnu pomoć učitelja.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Andreja Beg, mag. prim. educ., 4.a
Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik,
4.b
Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik,
4. c

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Rad s manjom skupinom učenika i individualan rad.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Prema rasporedu nastavnih sati tijekom nastavne
2024./2025. godine, 1 nastavni sat tjedno

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Nastavni listići za Dopunsku nastavu, konkretni materijali
prema potrebi.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u
svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi
se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.

**Namjena aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Martina Bošnjak, dipl.uč.

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Tijekom školske godine – 1 sat tjedno

**Troškovnik
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika- dopunska nastava

1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred

Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave zbog hospitalizacije - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ. Ana Grgić, dipl.uč.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika- dopunska nastava

1. d i 2. d razred

**Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave zbog hospitalizacije - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lora Lodoli, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, opisno praćenje napredovanja učenika.

9.2 Predmetna nastava

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Dopunska nastava – Francuski jezik

5. i 6. razred

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

Ponavljjanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja obrađenih na nastavi.
Razvijanje jezičnih kompetencija (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje)

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Individualan rad za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

Poticanje na rješavanje zadataka prilagodbom sadržaja i njegove količine.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik - dopunska nastava
5. 6. i 7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi vokabulara 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Latinski jezik - dopunska nastava
od 5. do 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno ili po potrebi (ukupno 35 sati u nastavnoj godini)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem napredovanja u znanju i motiviranosti za rad te dodatnim pojašnjenjima i izradom većeg broja zadataka doprinosi se boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih i civilizacijskih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

6. b i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof. mat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2 sat tjedno tj. 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

6. c i 7. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6.c i 7.abc razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen prof. matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - literature - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

5. a, b, c i 6. a razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. a, b, c i 6. a razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Šijan, prof. matematike i fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2 sata tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literature - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
5. , 7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva - razvijati pravopisnu i gramatičku točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te pravilnog usmenog i pisanog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju stalne ili povremene poteškoće u savladavanju nastave Hrvatskog jezika te razvijanju jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Katarina Bolanča, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini, - ponavljanje već obrađenog gradiva razvijanje logičkog razmišljanja i poticanje učenika na individualno rješavanje problema
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	trošak za nastavne listiće i troškove kopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - pisanim i usmenim provjerama <p>rezultati vrednovanja koristit će se u formativnom i sumativnom vrednovanju</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuski jezik – dopunska nastava
7. i 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Iva Kanjir, prof., učiteljica francuskog jezika Olga Horvat, prof., učiteljica francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava za učenike 5. i 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbavanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika za osobne analize i poboljšanje rada.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Geografija - dopunska nastava
7. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim radom i korištenjem raznovrsnih metoda i nastavnih sredstava pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje redovitosti i zalaganja učenika, napretka i postignuća, usmena i pisana provjera. Opći uspjeh na kraju nastavne godine.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kemija - dopunska nastava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja i ostvarivanja poticajnih rezultata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava u školskoj godini 2024./2025. organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti	Marija Matacun, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni .

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Fizika - dopunska nastava

7. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produblјivanje znanja osnovnih koncepata, razvijanje vještina rješavanja problema, priprema za ispravak ocjena i testova, povećanje samopouzdanja u učenju fizike, razvijanje znanstvenog razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su usmjerene na učenike kojima je potrebno dodatno pojašnjenje osnovnih pojmova, zakona i koncepata u fizici. Cilj je osigurati da učenici shvate ključne pojmove koje nisu uspjeli u redovnoj nastavi. Učenici se također pripremaju za popravke ili dodatna ispitivanja te im se pruža podrška u ponavljanju ključnih tema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Popović, mag. educ. fizike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine. Individualizirani pristup i rad u malim grupama, korištenje praktičnih eksperimenata i demonstracija, rad na zadacima i problemskom učenju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Biologija - dopunska nastava
7. i 8. razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno za sedme i jedan sat tjedno za osme razrede ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

**Naziv aktivnosti,
programa
ili projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
8. razredi**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu redovne nastave usvajanjem znanja i sposobnosti koje učenici nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje jezičnih vještina: govorenja, slušanja, čitanja i pisanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim pristupom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave - učenicima kojima je potrebno dopunsko vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad i pristup učeniku, rad u paru i manjim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i formativno vredovanje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Engleski jezik - dopunska nastava od
1. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom svladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Hrvatski jezik - dopunska nastava
od 5.d do 8.d razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Matematika - dopunska nastava

5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred

Škola u bolnici

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima Škole u bolnici koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literature - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Priroda i Biologija - dopunska nastava
od 5. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi radi boljeg razumijevanja gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava se održava za učenike od 5.do 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju nastave i za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko Pajić, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicom, rad u paru ili grupom učenika..
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

10. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – Želim više 2. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijati grafomotoričke sposobnosti. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose. Razvijati digitalne kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Izrada različitih predmeta primjenjujući motoričke vještine uz upotrebu didaktički neoblikovanog materijala. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje i printanje - didaktički neoblikovani material
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata, prezentacijskih materijala i uporabnih predmeta. Razmjena spoznaja i novih znanja s partnerima u projektima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Mali umjetnici
2. a i 2. b razred (produženi boravak)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti u svrhu zadovoljavanja interesa, mogućnosti, znanja i potreba, razvijanje grube i fine motorike. Poticanje originalnosti u izražavanju, poticati urednost, pažljivost i samostalnost. Vježbati sposobnost rada različitim likovnim materijalima i tehnikama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Zadovoljavanje potreba i interesa učenika u likovnom izražavanju. Zadovoljstvo u stvaranju individualnih i grupnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivona Primorac, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: papir, kolaž, flomasteri, škare, ljepilo, olovke, bojice, tempere, vodene boje, pastele, plastelin, blokovi za crtanje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje radova na panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Francuska igraonica
2. b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti. Proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru . Kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika Poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanja s francuskim jezikom kroz igru – razvijanje motivacije za učenje francuskog jezika – proširenje i razvijanje rječnika francuskog jezika – razvijanje jezičnih i kognitivnih sposobnosti kroz igrolike aktivnosti i pjesmu – razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (36 sati godišnje) šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, slikovnice, društvene igre
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanje učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

MALI KREATIVCI

2. b i 2. c razred

(produženi boravak)

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:**

- razvijati sposobnost kreativnog razmišljanja
- razvoj grube i fine grafomotorike
- razvijati pozitivan stav prema samostalnom radu i uloženom trudu
- poticati komunikaciju i samostalno izražavanje
- razvijati pozitivan stav prema ručnom radu i razvoju grafomotorike
- uvažavati tuđa mišljenja
- kritičkog stava i metakognicije

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali kreativci je radionica utemeljena strategijom doživljavanja i izražavanja doživljenog, interkativnog učenja i nastave usmjerene na djelovanje, rada na projektu i suradničkih oblika učenja. Praćenjem razvoja odnosno rada na djelu i prikazanih primjera, učenici usvajaju procese i razine pomoću kojih dolaze do krajnje izrade fizičkog ili mentalnog oblika. U konačnici, cilj same radionice je potaknuti učenike na samostalno izražavanje te izbjegavanje šablonskih radova i kritičkog razmišljanja. Samim time razvija se i sposobnost kreativnog mišljenja, samostalnost, suočavanje s vlastitom razinom pedantnosti i umijeća te samopouzdanja kao neizbježne pojave prilikom i nakon izrade vlastitog djela. Izrada djela prema primjeru ili mašti obogaćuje osobu kao pojedinca, ali i društvenu kariku. Razvija učeničku radoznalost, kritičko mišljenje, uvažavanje tuđih stavova i obogaćuje njihovo iskustvo i samopouzdanje.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:**

Petra Gutić, mag. primarnog obrazovanja i engleskog jezika

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:**

- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:**

Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za pjesmu i pokret.

Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, bijeli A4 papiri, škare, ljepilo, nastavni listići, papiri u boji, akrilne boje, pero, tuš, slikarsko platno, glina, materijali za pokuse, tvrdi papir, olovke/bojice/flomasteri, slikovnice, rime, pjesmice, pametna ploča, kreda, ploča, magneti, kartice za igru, video i audio zapisi, ostali potrebni materijal.

**Vrednovanje aktivnosti,
programa ili projekta:**

- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, aktivnost, suradnja, razvoj kreativnosti i ideja, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Dramska skupina

2. c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja.</p> <p>Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Posjet kazalištu i sudjelovanje u dramskim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Mali kreativci
3. a razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijanje stvaralaštva, motoričkih vještina i radnih navika. Poticanje samostalnosti i originalnosti u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom ili plesnom izražavanju. Unaprjeđivanje osnovnih postavki zdravog života i međusobne suradnje učenika te njegovanje društveno prihvatljivog ponašanja u kolektivu. Različitim aktivnostima vezanim uz godišnju temu škole učenici će bolje upoznati svoju domovinu, spoznati njezine vrijednosti, razviti ljubav, poštovanje i potrebu za očuvanjem svega što predstavlja našu zemlju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljavanje potreba i interesa učenika. Poučavanje učenika o vrijednostima rada (usvajanje novih znanja, vještina i navika). Zadovoljstvo u realizaciji ideja, u druženju i suradničkom učenju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 3. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali i uređaji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika. Obilježavanje prigodnih dana i sudjelovanje u priredbama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Mali znanstvenici
3. b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za prirodne znanosti. Povezati teorijski sadržaj s praktičnim radom kroz različite radionice i pokuse. Oblikovanje novih spoznaja o prirodnim pojavama i zakonitostima. Povezivanje novostečenih znanja sa primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena razvijanju sposobnosti kreativnog rješavanja problema, vježbanju strpljivosti, preciznosti i upornosti u radu, zadovoljavanju znatiželje i slobodno propitkivanje svijeta oko sebe. Stjecanje znanja i vještina kroz timski rad i međusobnu suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Svijet origamija 2
3. b i 3. c razred
(produženi boravak)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti zamišljanja, maštanja - vježbanje finih motoričkih sposobnosti - sudjelovati u zajedničkom radu u razredu - prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost - kroz stvaralački rad te stvaranje razvijati sposobnosti razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igru i stvaralačke procese, učenici razvijaju svoje mišljenje, potiču jedni druge na rad te zajednički stvaraju. Likovnim izražajem, stvaranjem, produbljuje se sposobnost promišljanja uz razvijanje motoričkih sposobnosti potrebnih pri pisanja slova i brojeva. Učenjem o različitim predmetima, životinjama i biljkama učenici razvijaju svijest o svojoj okolini, prihvaćaju novitete i stvaraju bolju okolinu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Sučić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za pjesmu i pokret. Nastavni materijali: papir u boji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Upoznajemo hrvatsku kulturnu
baštinu
3. c razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje hrvatske kulturne baštine, očuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima, razvijanje interkulturalnih kompetencija, tolerancije, razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena razvijanju interesa i ljubavi učenika prema zavičaju i domovini, materijalnoj i nematerijalnoj hrvatskoj kulturnoj baštini, osobito narodnim plesovima i pjesmama, spomenicima kulture, običajima i zavičajnim govorima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Slavica Mandić, mag. prim. educ. učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualan rad, proučavanje, istraživanje, likovni radovi, muzejske izložbe i radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti likovni materijali, nosači zvuka, narodna nošnja za nastupe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih postignuća i samovrednovanje, izložbe likovnih radova, sudjelovanje i nastupi na raznim kulturnim događanjima i priredbama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Mali putopisci
4. a i 4.b razred
(produženi boravak)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na materinskom jeziku - istraživati o vlastitoj domovini - upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rime i slikovnice - poticati komunikaciju i samostalno izražavanje - sudjelovati u zajedničkom radu u razredu - kroz stvaralački rad te stvaranje upoznavati svijet koji nas okružuje, svoju domovinu, grad, mjesto - kulturološki širiti svoje znanje o svojom domovini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Obilježavanjem različitih događaja igrama, pričama te filmovima učenici kroz likovni te literarni izražaj upoznaju svoju domovinu, njenu raznolikost, ljepote te sve ono što je čini.</p> <p>Likovnim izražajem, stvaranjem, produbljuje se sposobnost promišljanja uz razvijanje motoričkih sposobnosti potrebnih pri stvaranju pisanog sadržaja, istraživanja.</p> <p>Plesom, posebnim pokretima popraćeni glazbom upozanje i raznolikost svoje domovine.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paula Perlić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za pjesmu i pokret.</p> <p>Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, slikovne kartice, bijeli A4 papiri, škare, ljepilo, papiri u boji, olovke/bojice/flomasteri, tempere, vodene boje, kolaž papir, slikovnice, rime, pjesmice, ploča, kreda, video i audio zapisi, ostali potrebni materijal.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Izi ekolozi
3. a i 3. c razred
(produženi boravak)**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Cilj aktivnosti je osvijestiti i učiti važnosti brige za okoliš i za zajednicu u kojoj žive, odrastaju u mlade aktivne građane svjesne svoje odgovornosti.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Razvijanje i njegovanje radnih navika. Razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti zdrave prehrane. Razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično. Ukazivanje na važnost zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Razvijanje interesa prema praktičnom radu te stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu. Upoznavanje biljaka u unutarnjem i vanjskom prostoru škole, uzgoj i njega biljaka. Obilježavanje prigodnih dana kroz godinu kreativnim radionicama.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Marta Milanković, mag.prim.educ.

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Tijekom školske godine (2024./2025.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Prema mogućnostima učiteljice, roditelja i škole (nabava svježe zemlje, dohrana za biljke, kupnja sjemena i biljaka, itd).

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:**

Kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka. Praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke te reakcija djece i učitelja u školi. Web stranica Škole.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Igre bez struje

4. b razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje socijalnih vještina, mašte i kreativnosti – razvoj govorno – prezentacijskih vještina učenika – utvrđivanje i proširivanje znanja nastavnih predmeta – poticanje učenika na druženje i igru bez ekrana – uvažavanje različitosti – razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	– aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	– Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	– individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	– jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	– društvene igre
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – opisno praćenje učenika – usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Knjiga u gostima 4. c razred (produženi boravak)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika prema kreativnom izražavanju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice. Razvoj čitalačkih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje. Upoznavanje dječjih književnika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada. Susreti s dječjim književnicima. Realizacija projekta „Putujuća knjižnica“ u suradnji s Odjelom za djecu i mladež GK Vladimira Nazora, projekta “Otvorena knjiga” u suradnji s GK Knežija, projekta “Muzej u gostima” u suradnji s Etnografskim muzejom i “MUO na sunce” u suradnji s Muzejom za umjetnost i obrt. Suradnja sa školskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepljivo, knjige, DVD- i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata, izložba učeničkih radova i web stranica Škole.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Čitaonica-maštaonica 1. a razred (produženi boravak)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanjem priča, bajki i pjesama razvijati govor, komunikacijske vještine, poticati aktivno slušanje te razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati interes i ljubav prema knjizi i pisanoj riječi te utjecati na bogaćenje rječnika. Razvijanje samopouzdanja pri samostalnom i zajedničkom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za ovaj oblik izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Šutak, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Slikovnice, priče, bajke, dječji časopisi, papiri za fotokopiranje, olovke, bojice, flomasteri, škare i ljepilo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, samovrednovanjem učenika, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu i postignućima.

**Naziv
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Projektne aktivnosti
4. c razred**

**Ciljevi
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Cilj aktivnosti je lakši način usvajanja ključnih pojmova nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja, jačanje međusobne suradnje, komunikacijskih vještina kroz različite projekte. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada, jačanje različitih kompetencija i suradnje. Različitim istraživačkim i drugim aktivnostima učenici će aktivno stjecati iskustva i znanja te znati primijeniti svoje vještine.

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Individualni tip rada, rad u parovima, rad u skupinama, suradničko učenje, videokonferencije, terenska nastava, odlazak u Botanički vrt Biološkog odsjeka PMF-a u sklopu projekta Vrtek, izvanškolske edukativne radionice u muzejima, knjižnicama i odsjecima PMF- a.

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Blok sat svaka dva tjedna tijekom 2024./2025. nastavne godine.

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Potrebna sredstva i pomagala za rad (papir, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal, kuverte), cijena ulaznica za prigodne radionice, informatički pribor za videokonferencije.

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Objava rezultata projekta na Twinspace-u, školskim mrežnim stranicama/školskom časopisu, različitim medijima, izrada plakata i digitalnih materijala te izlazne kartice i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Projektne eko aktivnosti
1. a razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje ekološkog ponašanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove međusobne ovisnosti. Izgradnja stavova i pozitivnog odnosa prema okolišu u praksi. Shvaćanje odnosa svih živih bića, odnosa žive i nežive prirode te razumijevanje neraskidive povezanosti čovjeka i prirode. Ostvarivanje ishoda međupredmetne teme Održivi razvoj.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razumijevanje odnosa prema sebi i drugima. Razumijevanje odnosa prema prirodnom okolišu i odnosa čovjeka prema prirodi kao glavnog i odgovornog nositelja očuvanja prirodnog okoliša i poticatelja održivog razvoja. Svim učenicima koji iskazuju interes za sudjelovanjem u aktivnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Elvira Arbanas, učiteljica RN</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, terenska nastava, suradnja s ustanovama prema potrebi aktivnosti (PMF, Agronomski fakultet, pčelarske udruge).</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Jedan sat tjedno svaki tjedan ili prema potrebi aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Različita sredstva i pomagala potrebna za izvedbu projekta aktivnosti, literatura, ostali potrošni materijali.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Samovrednovanje, međuvršnjačko vrednovanje, bilješke voditeljice, objave na mrežnim stranicama škole i školskom listu te prezentacije.</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Putoklinci
1. b razred (produženi boravak)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti ljepote i posebnosti domovine kroz različite aktivnosti. Poticanje originalnosti u izražavanju, poticati urednost, pažljivost i samostalnost. komunikacija s različitim medijima. Pravilna uporaba rječnika, dječjih enciklopedija i leksikona. Otkrivanje, redanje, klasificiranje i generaliziranje. Uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Zadovoljavanje potreba i interesa učenika ka istraživanju i otkrivanju. Zadovoljstvo u stvaranju individualnih i grupnih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Janja Kekez, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova. Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: hamer papir, kartice s fotografijama, razglednice, geografska karta, enciklopedija. Papir za printanje.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje radova na panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Lutkarska
radionica
1.b razred**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje spoznaja o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu – upoznavanje različitih vrsta lutaka – učenje animacija – korištenje glasa kao izražajnog sredstva – bogaćenje rječnika kroz dramski rad – kreativno izražavanje i stvaranje kroz samostalno i zajedničko izrađivanje lutaka – razvijanje kritičkog mišljenja – poticanje aktivnog slušanja – socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za lutkarstvo te će kroz izradu lutaka i dramatizaciju poticati i razvijati kreativnost, komunikaciju i fine motoričke vještine – učenici sudjeluju u razrednim i školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. ili po potrebi blok sat svaka dva tjedna
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali za izradu lutaka (škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, papiri u boji), fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>opisno praćenje učenika samovrednovanje učenika prezentacija za roditelje i ostale učenike (razredna i školska priredba, izložba, fotografije)</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**ZOO školica
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici – KDBZ**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja o životinjama diljem svijeta (divlje, domaće i kućni ljubimci) - upoznavanje osnovnih obilježja životinjskih vrsta (obilježja, rasprostranjenost, prehrana i način života, zanimljivosti...) - upoznavanje zaštićenih životinjskih vrsta s naglaskom na Hrvatsku - poticanje na odgovorno i humano ponašanje prema životinjama - poticanje istraživanja i učenja putem različitih izvora znanja (internet, časopisi, enciklopedije i druge knjige, suradnja s edukatoricom ZOO-a grada Zagreba Marijom Starčević) te poticanje likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1.d do 4.d. kako bi im se boravak u bolnici učinio sadržajnijim i zabavnijim te tako i smanjio stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad, rad u parovima i skupinama uz korištenje različitih materijala (pisanih tekstova, fotografija, ppt prezentacija, videozapisa te edukativnih materijala ZOO-a grada Zagreba)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, uređenje bolničkog prostora likovnim radovima

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali kreativci
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Grgić, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni, rad u paru i rad u grupi - kreativne radionice u okviru Programa kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Origami
1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred
Škola u bolnici - KDBZ

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje motoričke i intelektualne sposobnosti, kreativnost i strpljenje poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku i logično razmišljanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1.d do 4.d. koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru/grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir u boji, digitalni sadržaji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Mali kreativci
1. d, 2. d, 3. d i 4. d razred
Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i
hematologiju
„Dr. Mladen Čepulić“**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl.uč. RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni, rad u paru i rad u grupi uz korištenje različitih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije, digitalni sadržaji...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Knjigoljupci
1. d, 2. d, 3. d, 4. d razred
Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i
hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Proširivanje u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj. Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lora Lodoli, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD-i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika te izrada plakata.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**ŠSD –
MIMARA
od 1. do 8.razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti.

**Namjena aktivnosti,
programi ili projekta:**

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticati i promovirati stručni rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama,
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- organizacija među razrednih sportskih natjecanja.
- Organizacija i realizacija projektnih dana prema GiK-u za TZK
- upoznavanje s olimpijskim pokretom, razvoju nacionalnoga identiteta, očuvanju tradicijske kulture te razvoju socijalne kohezije, povjerenja i njegovanju kvalitetnih međuljudskih odnosa. Pravodobno prepoznavanje i usmjeravanje učenika u odgovarajuće izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske aktivnosti koje odgovaraju razinama njihova talenta, interesa i mogućnosti.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof., zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.
Način realizacije aktivnosti:	Sustavna i kontinuirana tjelesna aktivnost kroz različite sportske sekcije društva: atletika, badminton, futsal, mini nogomet, kros, skijanje, sportski ples, košarka, mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku, plivanje, rukomet, šah, graničar, stolni tenis, veslanje, judo, hrvanje, kuglanje, školski sportski list. Sekcije ŠSD - MIMARA će se uključiti na natjecanja od školske do državne razine te projektima, programima i radionicama u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ, suradnja s sportskim klubovima, udrugama, savezima. Organizacija bavljenja sportskih aktivnosti tijekom praznika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu treninga pojedinih sportskih sekcija i vremeniku natjecanja HŠSS, ŠSSGZ.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – iz materijalnih troškova škole, – sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija, – sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza, – sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport, – sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Postignuti rezultati na natjecanjima, broj učenika uključenih u rad ŠSD- MIMARA, nagrađivanja i pohvalnice, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Projektna aktivnost- Školski sportski list

5-8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

Promocija školskog sporta, dobrobiti bavljena sportom te natjecateljskih i rekreativnih sportskih aktivnosti i manifestacija učenika i učenica ŠSD- Mimara OŠ Izidora Kršnjavoga,.

Namjena aktivnosti, programi ili projekta:

- Sustavno praćenje i podrška INA sportskih aktivnosti na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
- Organizacija edukacija i radionica za zainteresirane učenike i učenice kroz suradnju sa ŠSSGZ, HŠSS i stručnim suradnicima u sportu.
- Uključivanje učenika i učenica u rad Školskog sportskog saveza Grada Zagreba koji je pokrenuo online časopis **ZGombač**, namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola. Časopis ZGombač dio je projekta "Školski sportski novinar" u koji su uključeni učenici osnovnih i srednjih škola koji su ujedno i autori svih tekstova koji izlaze u ZGombaču.
- promovirati programe koje organiziraju škola, školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,
- Promovirati školska sportska natjecanja i priredbe,

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:

Zdenko Mićanović, prof., Filip Franjić, prof. Valentina Lugomer, prof, savjetnik., Ana Červar Manojlović knjižničarka. zainteresirani učenici, stručni suradnici u sportu.

Način realizacije aktivnosti:

Promocija tjelesnih aktivnosti različitih sportskih sekcija ŠSD- Mimara: atletika, badminton, futsal, mini nogomet, kros, skijanje, sportski ples, košarka, mala odbojka, odbojka, odbojka na pijesku, plivanje, rukomet, šah, graničar, stolni tenis, veslanje, judo, hrvanje, kuglanje,. Pratlja na natjecanjima od školske do državne razine te projektima, programima i radionicama u organizaciji HŠSS i ŠSSGZ, suradnja s sportskim klubovima, udrugama,

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

Troškovnik aktivnosti:

- iz materijalnih troškova škole,
- sredstvima iz proračuna zajednice sportskih udruga općina, gradova i županija,
- sredstvima iz proračuna školskih sportskih saveza,

- sredstvima Ministarstva nadležnog za školski sport,
- sponzorstvom i donacijama, iz drugih izvora u skladu sa zakonom

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Mali informatičari

2. razred i 3. razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – kreativnost i inovativnost prilikom kreiranja digitalnih uradaka – rješavanje problema i donošenje odluka uz pomoć IKT tehnologije – razvijati informacijsku i digitalnu pismenost – razvijati vještinu računalnog razmišljanja i početnog programiranja – primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom korištenja računala i interneta – traženje, dohvaćanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Mirela Ćosić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Učionica opremljena računalom i multimedijском opremom

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Naše priče

od 2. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Velikom broju učenika pisanje sastavaka, naročito opisivanje i pisanje po mašti, predstavlja izazov, pogotovo ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti. Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. Cilj programa je osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te kako tekstove lijepo pismeno oblikovati i sastavljati sadržaje na osnovi mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda u sklopu produženog boravka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna suradnica logopedinja Ana Omrčen.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira kroz godišnju temu na način da svaki razredni odjel dobije započetu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u slijedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završenu priču logopedinja lektorira. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade slikovnica, papiri, boje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor od 2. do 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Razvijanje interesa i ljubavi prema zborskom pjevanju. Razvijanje i usavršavanje vokalnih sposobnosti i njegovanje lijepog dječjeg tona.</p> <p>Poticanje kreativnosti, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i zajedništva.</p> <p>Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.</p> <p>Prezentacija rada na javnim nastupima.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje učenika od 2. od 6. razreda u pjevački zbor škole. Osposobljavanje za nastupe na prigodnim svečanostima (u okviru škole i izvan nje) i natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učenici od 2. do 6 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. te po potrebi dodatne probe prije nastupa u unaprijed dogovorenim terminima s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi prijevoza na nastupe i događanja izvan škole, troškovi za potrebe korepetiranja, troškovi za zborsku odjeću.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Liturgijska skupina:

3. a, b i c razred

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete Pričesti i pomirenja - produblјivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju svete Mise, u recitiranju i čitanju tekstova Svetog pisma bit će nagrađeni pohvalama.</p> <p>Međusobno vrednovanje i samovrednovanje učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Interaktivna multimedijaska radionica od 5. do 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost i inovativnost prilikom kreiranja digitalnih uradaka - rješavanje problema i donošenje odluka uz pomoć IKT tehnologije - razvijati informacijsku i digitalnu pismenost - razvijati vještinu računalnog razmišljanja i početnog programiranja - primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom korištenja računala i interneta - traženje, dohvaćanje i kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja. Razlikovati oblike i formate digitalnog sadržaja i alate za njegovo kreiranje i uređivanje te koristiti različite programe i načine kreiranja i uređivanja digitalnog sadržaja.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica opremljena računalom i multimedijском opremom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Orkestar od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motorike, koncentracije, glazbenih i socijalnih vještina. Poticanje kreativnosti i dječjeg stvaralaštva, razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i zajedništva. Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nogomet od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teol.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Stolni tenis od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti- razvoj brzine, snage i kondicije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje motoričkih znanja, unapređenje funkcionalnih sposobnosti – brzina, snaga i kondicija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Nusret Asani , učitelj tehničke kulture - svi zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- vježbanje taktičko-tehničkih elemenata stolnoteniske igre - individualno ili u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- dva sata tjedno tijekom školske godine u dvorani
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- loptice za stolni tenis, reketi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak, redovitost dolazaka i uspjeha na natjecanjima

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Egzegetska grupa

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- čitanje i egzegeza (tumačenje) tekstova Sv. Pavla apostola

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- razvijanje sposobnosti poniranja u osobnost i karakter apostola Pavla, da što bolje shvate tog "giganta i vrlog muža" kršćanstva
- aktualiziranje Pavlovih tekstova našem vremenu i društvenom kontekstu

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Tomislav Jelić, dipl. teolog

**Način realizacije
aktivnosti, programa ili
projekta:**

- pojedinačni i zajednički rad na tekstovima (čitanje, egzegeza i razgovor)

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- jedan školski sat tijekom školske godine, 36 sati godišnje

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

/

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- praćenje učenički postignuća, kao i njihovog pokazanog zanimanja za tematiku

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Likovna skupina
od 5. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, vizualno - likovnog mišljenja i senzibiliteta za ostvarivanje vizualnog identiteta škole različitim ugođajima kroz kalendar - izložbe i instalacije u prostoru škole</p> <p>-razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u dramsko, akustično, likovno scenskoj cjelini - školska priredba</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno- likovnog oblikovanja te donošenja estetskih prosudbi i odluka</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Milena Matijević Medvešek, mag. art</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-likovne radionice</p> <p>-individualni rad</p> <p>-suradnja s ALU, ADU, TTF i drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>105 sata godišnje</p> <p>termini u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- izložba odabranih učeničkih radova</p> <p>- prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih izložbi u našoj ili drugoj školi s mogućnosti nastupa u javnim ustanovama grada</p>

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

Knjižničarska skupina

od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenik će se upoznati s radom i fondom školske knjižnice, razvit će čitateljske navike i vještine, sudjelovat će u nabavi knjiga, naučit će izraditi i postavljati tematske izložbe, sudjelovat će u organizaciji književnih susreta i drugih programa školske knjižnice, uređivat će školski list <i>Plavo zvono</i> i dr.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Červar Manojlović, prof.mag.bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebni likovni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije učenika, izlazne kartice, formativno vrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetla pozornice od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govornu vještinu - bogatiti rječnik i razvijati komunikacijske i socijalne vještine - poticati kreativnost i osobni razvoj - razvijati senzibilitet za scensku umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad s učenicima - interpretacija i dramatizacija tekstova - čitanje i rad na književnim tekstovima - uvježbavanje za nastupe i nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 sat tjedno, po dogovoru – tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv programa**Volontiranje u školi**

Nositelji programa	Pedagoginja, ravnateljica i učitelji
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za aktivnosti volontiranja u cilju razvijanja organizacijskih i komunikacijskih vještina (timski rad, radne navike, kreativnost), razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima. Razvoj međusobne povezanosti među učenicima, solidarnosti, društvene odgovornosti, osjećaja korisnosti i pripadnosti.
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Provođenjem volonterskih akcija i posjeta različitim ustanovama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje programa	Upitnik za učenike i krajnje korisnike koji su sudjelovali u akcijama volontiranja

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Circulus Latinus
5. i 6. razredi - učenici koji su uključeni
u program učenja klasičnih jezika

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za antičku kulturu i civilizaciju te latinski jezik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje motivacije za učenje – upoznavanje s brojnim manje poznatim aspektima rimske kulture i civilizacije – uspoređivanje rimske baštine s kulturom i civilizacijom suvremenog zapadnjačkog svijeta, izvlačenje zaključaka iz te usporedbe i razumijevanje povijesnih i civilizacijskih tokova koji su utjecali na razvoj svijeta koji nas okružuje – pozitivno prihvaćanje duboke povezanosti antičke kulture s današnjicom u smislu shvaćanja interkulturalnosti koja nas povezuje kroz stoljeća – razvijanje jezičnih kompetencija selektivnom primjenom metode “natura” koja olakšava aktivno korištenje latinskog jezika – povećavanje opsega vokabulara veća svijest o povezanosti latinskog jezika s razvojem hrvatskog jezika kroz stoljeća
Nositelji aktivnosti	– Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, dramatizacija, igra, čitanje, slušanje, rad na tekstu, samostalan istraživački rad (u vlastitom okruženju ili putem Interneta). Učenici se okupljaju oko zajedničkih projekata s podjelom zadataka - npr. izrada kartica za igranje s antičkim motivima, ručno ili u digitalnom obliku, prema afinitetu pojedinaca; vođenje jednostavnih dijaloga na latinskom jeziku; istraživanje po temama - npr. životinje, stanovanje ili bilo koja tema koju učenici odaberu. Eventualno samostalno ili zajedničko traženje latinskih natpisa istaknutih na javnim mjestima u gradu Zagrebu
Vremenik	– 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	– Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	– Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Prva pomoć

7. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Matacun, mag. educ. biol. et chem - volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2024. godine. Drugi, napredni dio obuke, u trajanju od 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba. Pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći) - materijali za fotokopiranje priručnika - iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 2€ (snose roditelji)

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

**Astrofizika
od 7. do 8. razreda**

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili projekta:** Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astrofizike i astronomije. Razvijanje svijesti o svemiru te konceptualnog razumijevanja od postanka pa do danas. Upoznavanje učenika s planetima, zvijezdama, Sunčevim sustavom, galaksijama, bijelim, smeđim i crvenim patuljcima te crnim rupama.

**Namjena aktivnosti,
programa ili projekta:** Primjena spoznaja iz astrofizike na proučavanje svemira raznim instrumentima (dalekozori, teleskopi), posjet zvjezdarnici te proučavanje neba u noćnim satima. Produbljivanje interesa za proučavanje svemira.

**Nositelji aktivnosti,
programa ili projekta:** Luka Popović, mag. educ. phys.

**Način realizacije
aktivnosti, programa
ili projekta:** Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i eventualnim suradnicima izvan škole.

**Vremenik aktivnosti,
programa ili projekta:** - tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima

**Troškovnik aktivnosti,
programa ili projekta:** - troškovi za odlaske u tehnički muzej, planetarij i zvjezdarnicu snose roditelji. Troškovi za izradu plakata, Sunčevo

g sustava i galaksija (stiropor, flomasteri, hamer papir ...)

**Vrednovanje
aktivnosti, programa
ili projekta:** Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Evolucija

8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću prilagođavanja okolišu, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijati kod učenika pravilne prirodoslovne komunikacijske vještine. Uočavati mogućnost prilagodbe života na razna staništa. Ukazati na važnost prilagođavanja situacijama u svakodnevnom životu ljudi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja iz biologije u svakodnevnom životu. Produblјivanje znanja o pojedinim skupinama organizama te njihovim prilagodbama na svijet oko sebe.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Popović, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program se temelji na kronološkom razvitku života na Zemlji te na suradnji učitelja i učenika i mogućih vanjskih suradnika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno ili po dogovoru ovisno o dostupnim izvanškolskim aktivnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika te davanje povratnih informacija bilješkama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:**

MALI INFORMATIČARI

od 1. do 8. razreda

Škola u bolnici

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni program osposobit će učenike za rješavanje problema, za komuniciranje posredstvom različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije, za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija i kako tražiti pomoć pri rješavanju problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru izvannastavne aktivnosti učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Lucijana Bubnjić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijenosno računalo i/ili tablet

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Biblijsko – liturgijska
skupina
od 1. do 8. razreda
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvršnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj: “Zdrav duh u zdravom tijelu!“, te prijateljevanje s Riječju Božjom – Biblijom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- vjeroučiteljica Vesnica Lojen - svećenici za tjedno služenje presvete Euharistije u ZOH-u (i podjelu svetih sakramenata) i za Božić i Uskrs u Klaićevoj (i podjelu svetih sakramenata po potrebi) - svirač na božićnoj i uskrsnoj svetoj Misi u KDBZ u Klaićevoj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina u otajstvu presvete Euharistije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom godine, svakog tjedna po 2 sata u ZOH-u u Ilici i po 2 sata u KDBZ u Klaićevoj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- za potrošni materijal, telefon i ostalo, oko 30,00 eura godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i radosti koju osoba može, ako zaista vjeruje, nada se i ljubi, najintenzivnije doživjeti u susretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posredovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pričajmo priče od 1. d do 8. d razreda Škola u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara, upoznavanje s bajkama, mitovima i legendama iz različitih država, a osobito država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, sagledavanje iste priče iz različitih perspektiva, razvijanje proaktivnog i kritičkog načina razmišljanja, razvijanje viših razina mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, analiziranje slikovnih prikaza, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalan istraživački rad, puzzle-story telling, prepričavanje priče iz perspektive drugog lika, reframing, oslikavanje priče u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika - samovrednovanje učenika - projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Online igre od 1. d do 8. d razreda Škola u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
	<p>Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multi-senzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme.</p> <p>U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje meta jezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.</p>
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir, pristup internetu na računalu
Vrednovanje aktivnosti:	- praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

**Piši - čitaj - stvaraj
5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred
Škola u bolnici**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima prebroditi stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Le tour du monde, le tour de la Croatie

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje različitih zemalja, kultura i jezika kroz perspektivu frankofonskih govornika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje specifičnosti vlastite i ostalih, poglavito frankofonskih kultura. Poštivanje razlika u međukulturnim susretima. Razvijanje pozitivnog pogleda na međuljudske i međukulturne odnose.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Pliestić, mag. educ. philol. franc.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje), razglednice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, sudjelovanje u natjecanjima i na izložbama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Orkestar Škola u bolnici od 4. d do 8. d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dugoročni cilj je omogućiti djetetu bolje nošenje s teškoćama. Kratkoročni cilj je poticanje na aktivnosti učenika tijekom boravka u bolnici. U ovoj izvanastavnoj aktivnosti istaknuto je improviziranje i osmišljavanje arrangementa sviranjem, bez upotrebe notnog pisma, koje utječe na razvijanje ne-glazbenih vještina i sposobnosti. Primarno takvo muziciranje djeluje preventivno na smanjenje anksioznosti zbog boravka u bolnici i straha od medicinskih zahvata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Muzikoterapijsko sviranje ima glazbu kao medij s kojom se motivira učenika da održi mentalno zdravlje i optimalnu kvalitetu života dok boravi u bolnici (psiho-socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje). Također, namjena može biti i učenje novih obrazaca ponašanja kako bi se djetetu pomoglo kreirati asertivne načine nošenja s različitim teškoćama kao što su boravak u bolnici, odvojenost od obitelji i vršnjaka, emocionalna nesigurnost, teškoće u učenju, anksioznost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Neda Perdija, mag. umjetnosti, dipl. prof. crkvene glazbe
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz praktičan rad i individualni pristup ili s manjim grupama učenika koji borave u istoj bolničkoj sobi. Rad se temelji na a) <i>aktivnom</i> sviranju i/ili b) <i>receptivnom</i> pristupu. Kao oblik aktivne muzikoterapije, orkestar ili ansambl može sadržavati kombinacije aktivnosti sviranja, pjevanja, pokreta, tjeloglazbe, skladanja. Receptivni oblik sviranja je u osnovi slušanje i vrednovanje drugih koji sviraju.
	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- glazbala (udaraljke), sredstva potrebna za izradu rekvizita, udaraljka i drugog potrošnog materijala; sredstva potrebna za korištenje audio/video snimke
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- procjena, planiranje, redovno praćenje i opisno vrednovanje te evaluacija

11. Projekti Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	1. Mediji, vizualna, auditivna i audiovizualna sredstva preddigitalnog doba - izložba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti izložbu o medijima i auditivnim i vizualnim sredstvima prije digitalnog doba u svrhu njihova upoznavanja i shvaćanja vrijednosti medija u prošlosti i sadašnjosti - upoznati učenike s njima kognitivno dostupnim izvorima o medijima i tehnologiji povezanoj s medijima u prošlosti, pisati i čitati kratke obavijesne tekstove o izložbenim eksponatima, usmeno predstaviti izložbu posjetiteljima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje eksponata i njihova priprema za izložbu - obrada prikupljenih materijala - pisanje tekstova - postavljanje izložbe - predstavljanje izložbe posjetiteljima - posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi popravka uređaja - papir, okviri, panoi i tkanina za izložbu - ulaznice za Tehnički muzej
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- digitalni kviz za sudionike i posjetitelje o temi izložbe

2. Večer matematike

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se prvi tjedan u prosincu 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

3. Europski tjedan programiranja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala od 14. do 27. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

4. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru Škole, u informatičkim učionicama
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen Održavanje: studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvešće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

5. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji internet i Prevencija nasilja preko interneta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Održavanje: veljača 2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

6. Stop brizi i krenimo u SportIZI

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravog i rekreativnog načina života kod učenika razredne nastave. - održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti. - podizanje razine motoričkih sposobnosti i postignuća - usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja - usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice razredne nastave u produženom boravku od 1. do 4. razreda. Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenko Mićanović i Filip Franjić.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na školskom igralištu i dvorištu i/ili u razrednoj učionici. Projekt obuhvaća izvođenje različitih kinezioloških aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - opće pripremne vježbe s pomagalima i bez pomagala - elementarne igre - štafetne igre - momčadske igre - prirodni oblici kretanja - plesne strukture - trčanje - vježbe pravilnog disanja i dr.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevno tijekom slobodno-organiziranog vremena u produženom boravku.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportska nastavna sredstva, pomagala i rekviziti za izvođenje kinezioloških aktivnosti.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izveštaj provedbe projekta „Stop brizi i krenimo u SportIZI“.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	8. Vrtek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je zamišljen kako bi se djeci pružila mogućnost stjecanja znanja i vještina koje će moći upotrijebiti u daljnjem životu, a na ovaj način učenici dio nastave redovito provode izvan svoje učionice. Na praktičan način učenici uče što je to urbani vrt, organski vrt, kako njegovati vrt, kako se brine o biljkama te kako se uzgaja vlastita hrana. Uče na koji način se sije, obrađuje tlo te brine o naraslim biljkama, kako se plijevi, pravilno zalijeva i održava vrt.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje djece s prirodnim procesima, životom biljaka, njihovim rastom i razvojem od sjemenke do ploda, a sve to kroz cikličnu izmjenu godišnja doba. Učenici će se upoznati s fazama pripreme i obrade tla te sjetvom i sadnjom te će ih se potaknuti na pozitivan odnos prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učenici 4.c razreda, učiteljica Sanja Maričević, Botanički vrt Prirodoslovno - matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru Botaničkog vrta (izvanučionička nastava), učionica 4. c
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u sklopu redovne nastave, Projektnih aktivnosti ili Dodatne nastave Prirode i društva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sjemenje, sadnice, zemlja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	Samovrednovanje, izvještaj provedbe projekta.

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

9. eTwinning projekti

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim aktivnostima učenici aktivno proučavaju neku temu, stječu znanja i prezentiraju ju uz podršku učitelja, a kroz suradnju sa drugim sudionicima unutar istog projekta te unutar eTwinning platforme.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4. c razrednog odjeljenja te učenicima predmetne nastave Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., po odobrenju projekata unutar eTwinning platforme.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papiri, papiri za plakate, poštanske marke, kuverte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaji provedbe projekata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	10. HIPPO – English Language Olympiad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Glavni cilj je promicati i njegovati prijateljske odnose, međunarodno razumijevanje i duh natjecanja između učenika iz cijelog svijeta zainteresiranih za engleski jezik. Olimpijada potiče razvoj zajedničkog osjećaja identiteta i integracije, izaziva učenike diljem svijeta da se natječu u znanju engleskog jezika sa svrhom promicanja važnosti znanja engleskog jezika i zbližavanju djece iz različitih zemalja te unapređuje suradnju među učiteljima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papiri, kuverte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaji rezultata natjecanja.

Naziv aktivnosti:

11. Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika

Ime i prezime učitelja:	Katarina Bolanča, prof.
Razred:	Učenici 5.-8. razreda.
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	poticati učenike na stvaranje, razvijati znatiželju i potrebu za novim saznanjima, razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva, popularizirati jezično činstvo, poticati stvaranje na zavičajnom govoru, razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati i poticati znatiželju učenika prema svome jeziku, razvijanje dječjeg interesa za jezične zakonitosti, norme i bogatstvo hrvatskog jezika, poticanje na razvoj čitalačkih navika, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici - učiteljica/učiteljice Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati učenike s uobičajenim pogreškama u govoru i pismu te ih usmjeriti na njihov pravilan izgovor i pisanje, učenici će te uobičajene pogreške i njihove ispravne inačice napisati u obliku plakata te ih lijepiti po vratima učionica ili na drugim vidljivim mjestima po školi - učenici će izraditi anketu o jeziku za učenike i djelatnike škole, rezultate ankete objavit će na nekom vidljivom mjestu u učionici, školi ili mrežnoj stranici škole -učenici će posjetiti HAZU i/ ili Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje i popratiti prigodan program Instituta (uživo ili na mrežnim stranicama) -učenici sedmog razreda snimit će radio ili TV-emisiju o jeziku -učenici petog i šestog razreda izradit će prezentaciju, škrinjicu riječi ili plakat o jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	veljača i ožujak 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje rada učenika. Radovi će biti izloženi na tematskoj izložbi u hodnicima škole i prezentirani na mrežnoj stranici
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	12. Večer poezije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje poezije i stvaranje, razvijati znatiželju i potrebu za novim saznanjima - razvijanje dječje mašte i osjećaja zajedništva, poticati stvaranje na zavičajnom govoru - razvijati kritičko mišljenje i način izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati znatiželju učenika prema svome jeziku - razvijanje dječjeg interesa za jezične zakonitosti, norme i bogatstvo hrvatskog jezika - poticanje na razvoj čitalačkih navika i pisanje poezije, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, sudjelovanje u prigodnim aktivnostima <p>Učenici 5.-8.razreda, 2 sata</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učiteljica/učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Bolanča - ostali učitelji - glumac/recitator.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava, videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, prema tehničkim mogućnostima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal (papiri, fotokopirni papir, olovke, grickalice).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje rada učenika. Radovi će biti izloženi na tematskoj izložbi u hodnicima škole i prezentirani na mrežnoj stranici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	13. Dodir tehnologije 2.0
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija STEM područja među učenicima - učiniti STEM dostupnim svim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih STEM znanja i vještina kojima možemo utjecati na pozitivno oblikovanje pojedinca kao člana društvene zajednice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji STEM predmeta - članovi udruge Gradionica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal prema potrebama projekta
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje rada učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	14. TOLI projekt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim suradničkim aktivnostima učenici aktivno stječu kompetencije za demokratsku kulturu. Kroz pedagoške radionice i međusobnu suradnju potiču se na poštivanje ljudskog dostojanstva, jačanje empatije i tolerancije te poučavanje o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4.c razrednog odjeljenja u sklopu Projektnih aktivnosti te učenicima predmetne nastave Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, TOLI učitelj Gabrijela Radoš, prof. engleskog jezika, TOLI učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, izvanučionička nastava, radionice, online sastanci i videokonferencije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025., po odobrenju projekata od strane Instituta Olga Lengyel
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različiti papiri, boje, flomasteri i drugi uredski materijal, ulaznice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	refleksija unutar razreda, izvještaj o provedbi projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	15. Promicanje prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- prometna sigurnost učenika - edukacija djece vozača bicikla i električnog automobila
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- utjecati na faktore rizika koji utječu na razinu sigurnosti djece u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici - razrednici - učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učenje kroz aktivnosti i igru (igra uloga, društvene igre, online igre i kvizovi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje

**Naziv aktivnosti,
programa ili
projekta:**

16. Mobitel naš svagdašnji

**Ciljevi aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Mobitel je danas ne samo telefon već i prijenosno računalo koje nam pomaže živjeti. Stoga je nužno, da uz zabranu i ograničavanje korištenja na nastavi, poučavanje i vježbanje njegovog najboljeg mogućeg korištenja. Mobilni telefoni poboljšavaju kvalitetu života svih, roditelja, djece i mladih. Mobitel olakšava roditeljstvo. Kada roditelj kasni u vrtić ili u školu po djecu, može nazvati i reći da kasni, može nazvati i smiriti dijete i jednostavno reći stižem. Kada su djeca vani, a posebno navečer, i ne znaju kako kući, mogu nazvati roditelja da dođe po njih. Roditelj može putem aplikacije u svakom trenu znati gdje mu je dijete. Ako djetetu treba novac roditelj ga lako pošalje. Uvijek je moguće nazvati i razgovarati, čak i gledati se dok razgovaramo. Poruku je vrlo lako poslati. Za zabavu može se čitati, igrati igre ili gledati videozapise i filmove. Pomoću mobitela može se družiti, naručiti hranu, doći na bilo koju nepoznatu adresu mogu učiti.

**Namjena
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- naučiti učenike koristiti mobitele kao koristan alat u svakodnevnom životu

**Nositelji
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- učenici
- razrednici
- učitelji
- roditelji

**Način realizacije
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

- radionice, predavanja, individualan I grupni rad, rad na roditeljskim sastancima

**Vremenik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

tijekom školske godine

**Troškovnik
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

/

**Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:**

Kontinuirano praćenje

11.1 PROJEKTI ŠKOLE U BOLNICI

1. FILMSKI PROGRAM "SEDMI KONTINENT U BOLNICI"

Nositelji projekta:

Učenici i učitelji Škole u bolnici, Udruga "Djeca susreću umjetnost"

Opis projekta:

Projekcije odabranih kvalitetnih filmova prilagođenih učenicima putem poveznice s web stranica udruge „Djeca susreću umjetnost“:

https://filmubolnici.org/start/?redirect_to=https%3A%2F%2Ffilmubolnici.org%2F

U njihovom filmskom programu „Sedmi kontinent u bolnici“ kroz *Film u bolnici* i *Animafest* donose filmsku magiju svjetske animacije djeci u bolnicama. *Film u bolnici* je europski projekt koji godina šire svoju europsku „obitelj“. Štoviše, objavio je istraživanje potreba publike sedme umjetnosti, djece i mladih u ranjivim situacijama te metode uključivanja u zdravstvenim ustanovama.

Putem unaprijed pripremljenih digitalnih sadržaja primjerenih dobnoj skupini, učenika se potiče na razvoj medijske kulture. Filmska pismenost *Sedmog kontinenta* progovara djeci o važnim i bliskim temama, razumijevanju filma, ima za cilj osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja i filmskih izražajnih sredstava te tehničkog aspekta filma.

Poveznicu projekcije jedanput mjesečno šalje Udruga, a učitelji motiviraju učenike da prisustvuju i pokušaju dati osvrt na film. Učenici sudjeluju ovisno o zdravstvenom i psihofizičkom stanju te o interesu djece

2. MATEMATIČKO PRIJEPODNE u bolnici

Nositelji projekta:

HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO, Učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt se održava u sklopu projekta „Večer matematike“ u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Zbog organizacije rada u Klinici za dječje bolesti Zagreb Škola u bolnici projekt provodi pod nazivom „Matematičko prijepodne“. Projekt je osmišljen kako bi

uz pomoć raznih matematičkih radionica poticao izgradnju pozitivnog stava učenika svih uzrasta kao i njihovih roditelja prema matematici i približiti matematiku svima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Provođi se prvi tjedan u prosincu.

3. DAN SIGURNIJEG INTERNETA u bolnici

Nositelji projekta:

Nacionalni centar za sigurniji Internet, Učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt se provodi u suradnji s nacionalnim Centrom za sigurniji internet. Cilj je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Uz brojne aktivnosti, Zoom predavanja, online kvizove i igre primjerene učenicima različitih dobnih skupina program se provodi kroz sve nastavne predmete od 1. do 8. razreda. Učitelji prilagođavaju sadržaje uzrastu učenika i kroz edukativne materijale upoznaju ih s pravilima ponašanja u virtualnom okruženju te mjerama opreza za sigurnije korištenje interneta.

4. RAZGLEDNICE MOGA KRAJA

Nositelji projekta:

Učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Školu u bolnici pohađaju učenici iz raznih krajeva naše domovine, a i šire. Projekt omogućuje učenicima koji u hospitalizirani u bolnici da predstave ono najbolje od kraja iz kojeg dolaze. Cilj projekta je da potiče učenike na istraživanje svojeg mjesta (grada, zavičaja) njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati drugim učenicima Škole u bolnici, učiteljima i ostalim djelatnicima i posjetiteljima bolnice. Potiče ih na: istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje, razvija kulturnu svijest i pojam identiteta. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana.

Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine.

5. UPOZNAJEMO SVIJET

Nositelji projekta:

Učenici i učitelji Škole u bolnici, Ambasadu ili predstavnici ambasada pojedinih država

Opis projekta:

Upoznavanje učenika od 1. do 8. r. s državama svijeta. Kroz sve nastavne predmete i različite vrste aktivnosti učenici će spoznavati države i narode svijeta (geografski položaj, bioraznolikost, kulturno- povijesnu baštinu i zanimljivosti, poznate ličnosti iz svijeta znanosti, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti, narodne običaje, kuhinju, suvenire...). Poticati će se i razvijati pozitivni stavovi i tolerancija prema različitim kulturama kao i istraživačke aktivnosti, kreativno izražavanje i samovrednovanje učenika. Aktivnosti će se provoditi individualno ili u paru tijekom cijele školske godine.

6. TRIBINA U GOSTIMA

Nositelji projekta:

Društvo hrvatskih književnika i Hrvoje Kovačević, učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

U suradnji s Društvom hrvatskih književnika i književnikom Hrvojem Kovačevićem, dva puta u polugodištu, organiziraju se susreti s dječjim književnicima za učenike 1. do 8. r. Škole u bolnici s ciljem promicanja književnosti i razvijanja čitalačke kulture. Na susretu jedan književnik upoznaje učenike sa svojim književnim djelima i knjigama, često sa scenskim prikazima književnika i interaktivno s djecom putem Zoom-a gdje istovremeno sudjeluju učenici Zavoda na onkologiju i hematologiju i Klinike za dječje bolesti Zagreb.

7. MEDICINA I UMJETNOST

Nositelji projekta:

Galerija Panacea Klinike za tumore, dr. med. Iva Kirac

Učenici i učitelji Škole u bolnici

Djeca i odgajatelji DV Izvor - Vrčić u bolnici

Opis projekta:

U suradnji Škole u bolnici s Galerijom Panacea Klinike za tumore kroz bolnički program „*Medicina i umjetnost*“ Klinike za tumore, postavljaju se dvije izložbe likovnih radova učenika Škole u bolnici i djece DV Izvor – Vrtić u bolnici :

1. Krajem prosinca 2024. godine božićno-zimska izložba likovnih radova učenika OŠ Izidora Kršnjavoga *Škole u bolnici* i djece DV Izvor *Vrtića u bolnici*. Izložba će biti otvorena za javnost od Božića 2024. do sredine siječnja 2025. godine.

2. Druga izložba postavlja se u proljetno vrijeme (mjesec ožujak i travanj) 2025. godine. Izložba će biti otvorena za javnost od Velikog tjedna i tijekom travnja 2025. godine.

8. ENIGMA

Nositelji projekta:

Učenici i učitelji Škole u bolnici

Opis projekta:

Projekt Škole u bolnici potiče kod učenika vještine sastavljanja i rješavanja enigmi (zagonetki). Sama riječ enigma potječe od grčke imenice koja znači zagonetka. Učenici će biti potaknuti rješavati zagonetke, različite križaljke, osmosmjerke, premetaljke, rebuse (slikovne, slovne, slikovne i slovne), sudoku...

Učenici će se okušati u umijeću sastavljanja zagonetki. Cilj projekta je potaknuti učenike na razmišljanje, stvaranje i kombinatoriku. Učenici će do kraja školske godine ovladati rješavanjem i sastavljanjem enigmatskih radova koji odgovaraju njihovome uzrastu. Aktivnost će se provoditi s učenicima individualno prema procjeni učitelja tijekom šk. god.

9. Projekt na godišnju temu škole „LIJEPA NAŠA DOMOVINA“

Nositelji programa:

Učenici i učitelji Škole u bolnice i matične škole

Opis projekta:

Godišnja tema matične škole nosi naziv prema službenoj državnoj himni RH koja spada u miroljubive himne jer veliča ljepote domovine što je ujedno općenito dugoročni cilj ovoga projekta koji će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Prema procjeni svakog učitelja razredne nastave i predmetnog učitelja odvijat će se kao projektna nastava. Učitelj će sukladno prirodi svoga predmeta i nastavnom programu osmisliti kratkoročne ciljeve projekta po svome nadahnuću kroz jezik, umjetnost, kulturu, povijest, vjeru, znanstvena postignuća i sl. Učitelji će učenicima imati priliku istaknuti ljepotu i posebnosti Hrvatske te njezine velikane.

10. PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE (po odobrenju MZOZ-a)

Nositelji programa: učenici i učitelji škole koji sudjeluju u projektu

Ciljevi projekta: Ovim projektom razumjet će se važnost održivog razvoja i kako znanje iz STEM područja može doprinijeti rješavanju stvarnih problema u okolišu. Učenici će proširivati i primjenjivati svoje znanje iz područja prirodoslovnih znanosti, tehnologije, matematike, inženjerstva pri tome uključujući umjetničko područje. Kroz timski rad i međusobnu suradnju učenika razredne nastave s učenicima i učiteljima predmetne nastave, razvijat će se vještina suradničkog učenja i dijeljenja ideja.

12. Preventivni programi i projekti

**Aktivnost,
program i/ili
projekt**

Abeceda prevencije

podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija

Svrha je:

- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
- kontinuirana podrška učiteljima
- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.

**Ciljevi aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta

Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.

**Namjena aktivnosti,
programa i/ili
projekta**

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

**Detaljan troškovnik
aktivnosti, programa
i/ili projekta**

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa

Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u*.

Naziv programa**Program prevencije ovisnosti**

Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji predmetnih područja (priroda, biologija, kemija, tjelesna kultura i sport, vjeronauk) i vanjski suradnici.
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih. Razviti kod učenika stav o štetnom utjecaju alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline. Razvijanje pozitivnih navika. Upoznavanje učenika s institucijama koje se brinu o mentalnom zdravlju učenika.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima.
Način realizacije	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika, Vjeronauka i Razredne zajednice gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijaju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine integrirane u nastavne predmete ovisno o godišnjem izvedbenom kurikulumu pojedinog predmeta. Radionice na Razrednoj zajednici održavat će razrednik i po dogovoru stručni suradnici osobito u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Naziv programa **Profesionalno informiranje i usmjeravanje
učenika osmih razreda**

Nositelji programa Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i srednje škole.

Ciljevi programa Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja i izbora srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.

Ciljana skupina Program je namijenjen učenicima osmih razreda.

Način realizacije Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, predavanje i radionice na Razrednoj zajednici i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom i djelatnicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, službe za profesionalno informiranje. Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija).

Vremenik aktivnosti Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (listopad 2024. godine - ožujak 2025. godine).
Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad 2024.- svibanj 2025.)
Roditeljski sastanak (svibanj 2025.)

Naziv programa: Rad s darovitim učenicima

Nositelji aktivnosti Tim za darovite (V. Lugomer, M. Banožić, M. Pliestić, K. Popović, S. Mandić, M. Hanžek, S. Šijan, L. Popović, M. Matijević Medvešek, D. Rogulja Deltin, T. Jelić i F. Franjić) i stručni suradnici

Ciljevi aktivnosti

- identifikacija potencijalno darovitih učenika
- rad s darovitim učenicima

Ciljana skupina Daroviti učenici

Način realizacije Identifikacija darovitih učenika pomoću psihologijskih testova općih i specifičnih sposobnosti namijenjenih za skupnu i individualnu primjenu, instrumenti za ispitivanje kreativnosti i osobina ličnosti, instrumenti za mjerenje postignuća, intervjui, skale procjena te skale za samoprocjenu darovitosti

Rad s darovitim učenicima uključuje individualni rad, vođenje, podrška i savjetovanje, uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborne predmete, dodatnu nastavu, rad s mentorom, natjecanja, suradnja sa stručnjacima iz područja interesa djeteta, prijevremeni upis, akceleracija učenika, završavanje razreda u kraćem roku od propisanog i dr.

Vremeni aktivnosti Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja Kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.

Naziv programa: Kako učiti lako

Nositelji aktivnosti Psihologinja i pedagoginja

Cilj aktivnosti Cilj učenja je optimizirati uloženo vrijeme za postizanje što bolje usvojenosti trajnog znanja. Poučiti učenike metodama organizacije slobodnog vremena, redovitog učenja, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima.

Zadaci

- pomoć u izradi plana učenja
- pomoć u usmjeravanju pažnje i koncentracije
- pomoć u usvajanju tehnika i strategija učenja
- usvajanje tehnika nošenja s ispitnom anksioznošću

Ciljana skupina Svi učenici kojima je potrebna podrška kroz individualni rad i rad na radionicama u razrednim odjelima.

Svrha programa Pomoći učenicima da usvoje tehnike učenja, poboljšaju svoju pažnju i koncentraciju, organiziraju vrijeme učenja i slobodno vrijeme. Kroz usvojene tehnike učenja i učinkovitost učenja, očekivano je da će ispitna anksioznost biti manja.

Naziv programa**Sigurni na Internetu**

Nositelji programa	Stručni suradnici, učitelji informatike, razrednici, Vijeće učenika
Ciljevi programa	<p>Korištenje Interneta na siguran način, zaštita privatnosti, prevencija međuvršnjačkog nasilja na Internetu, digitalni alati za zaštitu od neželjenih sadržaja i računalnih virusa. Prepoznavanje najčešćih oblika elektroničkog nasilja (uznemiravanje, prijetnje, govor mržnje, isključivanje, zloupotreba tuđeg elektroničkog identiteta, seksualno uznemiravanje, lažno predstavljanje, javno razotkrivanje, uhođenje, manipulacija...)</p> <p>Razvijanje povjerenja u uspješnost intervencija od strane odraslih, razvijanje adekvatnih kompetencija kod pojedinca, obitelji, školskog okruženja za suočavanje s problematikom elektroničkog nasilja.</p>
Način realizacije	<p>Anonimna anketa o digitalnim navikama učenika.</p> <p>Radionice za učenike na Razrednoj zajednici i kroz individualni rad.</p> <p>Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s rezultatima upitnika o digitalnim navikama djece, vrstama zlouporabe, kako povećati sigurnost, kome se obratiti za pomoć).</p> <p>Obilježavanje tjedna Sigurnosti na Internetu prigodnim radionicama i aktivnostima (izrada plakata, rasprava, kvizovi...) na Razrednoj zajednici, na nastavi Informatike i ostalih nastavnih predmeta.</p>
Ciljana skupina	Učenici petih razreda i roditelji
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	<p>Upitnik o digitalnim navikama učenika i analiza rezultata upitnika.</p> <p>Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka. Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija.</p> <p>Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.</p>

Naziv programa**Oblak osjećaja**

Ciljevi programa	<p>Učinkoviti programi za razvoj društvenih i spoznajnih vještina važan su dio odgojnog procesa, jer djeca često imaju poteškoća s rješavanjem problema u društvenim situacijama, sa samokontrolom, razumijevanjem osjećaja i samopoštovanjem.</p> <p>Obrazovni ciljevi programa: povećanje samokontrole, bolje razumijevanje i korištenje vokabulara vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja, bolje shvaćanje kako naša vlastita ponašanja utječu na druge</p>
Ciljana skupina	Učenici prvog razreda
Namjena programa	<p>Da bismo razumjeli vlastite osjećaje i osjećaje drugih ljudi, moramo ih znati prepoznati i odrediti. Tijekom razvoja djeca uče kako razumjeti osjećaje, uživati u njima, nositi se s njima te ih kontrolirati.</p> <p>No, mnoga djeca nikada ne dobiju objašnjena vlastitih osjećaja i emocionalnih iskustava.</p>
Nositelji programa	Psihologinja
Način realizacije programa	Radionice na satovima razredne zajednice i/ili za vrijeme nastave produženog boravka
Vremenik programa	Od listopada do prosinca 2024.
Troškovnik programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Evaluacijski upitnici nakon provedenih radionica

Naziv programa**Njeguemo dobar glas**

Ciljevi programa	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Namjena programa	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
Nositelji programa	Stručna suradnica logopedinja- Ana Omrčen, razredne učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Predavanje, radionica i kviz za učenike prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2025.
Troškovnik programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

Naziv programa**Prevenција teškoća čitanja i pisanja**

Nositelji programa	Stručni suradnik logoped, učitelji razredne nastave
Ciljevi programa	- opažanje rizičnih faktora za razvoj teškoća čitanja i pisanja - identifikacija učenika - pojačan rad s učenicima
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Način realizacije programa	Identifikacija se provodi tijekom rujna i listopada te uključuje probir učenika s rizičnim faktorima za razvoj teškoća čitanja i pisanja. Nakon što se prepoznaju učenici kod kojih postoji potencijal za razvoj teškoća u ovladavanju čitanjem i pisanjem kreće savjetovanje učitelja i roditelja na koji način najbolje poticati rano ovladavanje čitanjem i pisanjem te se za navedene učenike organizira dodatni rad s logopedom. Dodatni rad uključuje logopedске aktivnosti i igre osmišljene za razvoj predvještina čitanja i pisanja, prepoznavanja i produkcije rime, glasovne i slogovne analize i sinteze te vještina fine motorike i grafomotorike.
Vremenik aktivnosti	Testiranje predvještina čitanja i pisanja učenika (rujan i listopad) Savjetovanje učitelja i roditelja (listopad) Individualan i grupni rad (od listopada)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika.

Naziv programa	Mala škola velikih vještina
Nositelji programa	Psihologinja i pedagoginja
Ciljana skupina	Učenici od prvog do osmog razreda
Svrha programa	Usvajanje vještina rješavanja problema, kritičkog razmišljanja, komunikacije, empatije, psihološke otpornosti, emocionalne regulacije i mirnog rješavanja sukoba. Navedene vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima.
Ciljevi programa:	Program je namijenjen svim učenicima s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje različitih vještina. Korištenje vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće.
Način realizacije	Radionice za sve učenike od prvog do osmog razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.

Naziv programa**Zajedno u peti**

Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. višim razredima.
Namjena programa	<p>Prelazak iz četvrtog u peti razred je jedan od najstresnijih događaja tijekom učenikovog školovanja. Tijekom razgovora sa učenicima, ali i s roditeljima primijetili smo da taj prelazak može biti jako stresan za obje strane. Dijete nakon četiri godine ostaje bez svog učitelja/učiteljice i mora se naviknuti na desetak novih učitelja. Više nema jednu učionicu, nego njih više. Odjednom, imat će nekoliko novih predmeta i više obaveza. Također, ocjenjivanje bi moglo predstaviti šok, kao i količina domaćih zadaća s obzirom da su ih do sada uglavnom pisali tijekom nastave produženog boravka.</p> <p>Strah od nepoznatog i novog, a u ovom slučaju to je strah od petog razreda i novih nastavnika, svojstven je svim ljudima i normalna pojava. Nama kao stručnjacima u odgojno obrazovnom procesu mora biti cilj pomoći učeniku i olakšati mu nošenje s navedenim problemima.</p>
Nositelji programa	Predmetni učitelji, psihologinja, pedagoginja
Način realizacije programa	<p>Projekt je zamišljen kroz 3 koraka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje nastavnika predmetne nastave učenicima četvrtih razreda 2. Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede (prema interesima koje ćemo saznati iz primijenjenih anketa i upitnika) 3. Roditeljski sastanak
Vremenik programa	Drugo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Evaluacijski upitnici

Naziv programa školske knjižnice**Okrenimo novu stranicu**

Ciljevi programa	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bismo im od najranijih školskih dana razvili ljubav prema knjizi, čitanju i školskoj knjižnici. U Programu se odabiru tekstovi koji potiču zajedništvo, toleranciju i razumijevanje, važnost poštivanja sebe i drugih.
Nositelji programa	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Prvi razredi (svi razredni odjeli)
Način realizacije programa	Učenicima će se u učionici ili u prostoru knjižnice čitati odabrana djela (priče, igrokazi ili pjesme). U Programu će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji.
Vremenik	Jednom tjedno, od listopada 2024. do lipnja 2025. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja.

Naziv programa školske knjižnice
Jezična brusilica

Ciljevi programa	Učenik će razviti ljubav prema čitanju na različitim jezicima, napredovati u razvoju jezičnih vještina i sposobnosti.
Ciljana skupina	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
Nositelji programa	Knjižničarka i učiteljice: hrvatskoga, francuskoga, engleskoga, njemačkoga, latinskoga i grčkoga jezika.
Planirani broj učenika	Za učenike od prvog do osmog razreda.
Način realizacije programa	<p>Tijekom školske godine, afirmirat će se jezici koje učimo u Školi kroz: građu školske knjižnice, časopise, književne susrete, predavanja, izložbe i radionice.</p> <p>U knjižnici su izdvojena pet jezična kutka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutak hrvatskoga jezika: rječnici, pravopis, gramatika hrvatskog jezika, knjige hrvatske povijesti i kulture 2. British corner: rječnici i gramatika engleskog jezika, knjige i časopisi na engleskom jeziku 3. Le Coin des Français: rječnici i gramatika francuskog jezika, knjige i časopisi na francuskom jezik 4. Das deutsche Eck: rječnici i gramatika njemačkog jezika, knjige i časopisi na njemačkom jeziku 5. Latina et Graeca: gramatika latinskog i grčkog jezika, knjige rimske i grčke povijesti i kulture
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrebni likovni materijali.
Vrednovanje programa	Povratne informacije učenika i učitelja. Izlazne kartice za učenike.

**Naziv programa školske
knjižnice**

Započnimo dan s čitanjem

Ciljevi programa	Popularizacija knjige, promicanje i poticanje čitanja naglas te unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina.
Namjena programa	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te stvaranje pozitivne slike o sebi kao učeniku.
Nositelji programa	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.
Način realizacije programa	Prije početka nastave, učenici imaju priliku čitati odabrane tekstove preko razglasa Škole. Odabir tekstova i vježbe čitanja naglas održavaju se u školskoj knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje Programa	Povratne informacije sudionika, učenika i učitelja.

Naziv projekta školske knjižnice	Jedna knjiga – jedno srce Akcija školske knjižnice OŠ Izidora Kršnjavoga - razmjena knjiga povodom obilježavanja Međunarodnog dan darivanja knjiga i Valentinova
Ciljevi projekta	Razviti kod učenika osjećaj empatije, važnosti knjige i čitanja.
Namjena projekta	Uključiti što veći broj učenika i učitelja u akciju prikupljanja i darivanja knjiga.
Nositelji projekta	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.
Način realizacije projekta	Od mjeseca prosinca 2024. godine do 14. veljače 2025. godine prikupljat će se darovane knjige koje će se na Međunarodni dan darivanja knjiga i Valentinova međusobno razmjenjivali.
Vremenik	Od mjeseca prosinca 2024. godine do 14. veljače 2025. godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje projekta	Povratne informacije učenika i sudionika, Izvješće o realizaciji Projekta.

Naziv projekta**Književna čajanka**

školske knjižnice

Ciljevi projekta	Učenik će razviti čitateljske navike i vještine, raspravljat će o pročitanoj knjizi, iznositi će svoja mišljenja i usporediti dojmove.
Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelji projekta	Knjižničarka
Planirani broj učenika	Desetak učenika po skupini.
Način realizacije projekta	Program će se realizirati u prostoru knjižnice, jedanput mjesečno. Učenici će predstaviti svoju preporuku za čitanje drugim sudionicima Programa.
Vremenik	Od mjeseca listopada 2024. do mjeseca lipnja 2025. godine
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Vrednovanje projekta	Povratne informacije učenika i sudionika, Izvješće o realizaciji Projekta.

Naziv programa	Forum kazalištem protiv neprihvatljivih oblika ponašanja
Ciljevi programa	Program je usmjeren na prevenciju i suzbijanje svih oblika neprihvatljivoga ponašanja i razvijanje tolerancije, pružanja i prihvaćanja pomoći, nenasilja, ljubaznoga i pristojnoga ponašanja, zdravog načina života, kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena te time i posredno na prevenciju ovisnosti i stanja anksioznosti te depresivnih stanja. Polaznici radionica razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, asertivno ponašanje, empatiju, samopouzdanje, samosvijest, kritičnost i samokritičnost. Osnažuju se za djelovanje u situacijama u kojima se pojavljuju neprihvatljivi oblici ponašanja tako da se zauzmu za sebe i za druge osobe u zajednici nenasilnim modelima djelovanja.
Ciljana skupina	svi učenici škole i zainteresirani učitelji te stručni suradnici škole
Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima škole te učiteljima i stručnim suradnicima koji su zainteresirani za dramske metode i specifične tehnike forum kazališta. Program se, prema financijskim mogućnostima, provodi i u široj društvenoj zajednici – u školama parterima te učeničkim domovima.
Nositelji programa	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika, Matea Penava, školska pedagoginja, Lidija Sosa Šimenc, prof. kemije i biologije, ravnateljica škole
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike na satima razrednih odjela, za vrijeme nastave produženog boravka, na satima dramske skupine forum kazališta - radionice za zainteresirane učitelje - osposobljavanje za samostalno vođenje radionica forum kazališta i izvođenje te moderiranje predstava forum kazališta - nastupi u školi i izvan škole - gostovanja predstava u dogovoru s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama (škole, učenički domovi)
Vremenik programa	od rujna 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima - opremanje predstava, tehnička sredstva i pomagala - troškovi gostovanja predstava

**Vrednovanje
programa**

- polazna i završna sociometrija
- evaluacijski upitnici nakon provedenih radionica
- ocjena uspješnosti predstava forum kazališta koju donose sudionici i publika

Naziv programa	Suradnja škola i vrtića
Ciljevi programa	Suradnja škole i vrtića u okolici škole
Namjena programa	Prelazak iz vrtića u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu djeteta i roditelja. Putem suradnje s vrtićem želimo budućim školarcima olakšati prijelaz, ali i razvijati empatiju i socijalne vještine učenika 1. razreda druženjem s djecom iz obližnjih vrtića.
Nositelji programa	Stručne suradnice Škole: psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka
Način realizacije programa	Organizirati posjet vrtićke djece Školi i realizacija programa u Dječjem vrtiću. Organizirati i provesti igre, radionice i raznovrsne sportske aktivnosti s vrtićkom djecom i učenicima prvih razreda.
Vremenik programa	Tijekom školske godine.
Vrednovanje programa	Odaziv roditelja, učenika i vrtića.

Naziv programa	Petica - igrom do zdravlja
Ciljevi programa	Cilj programa je prevencija pretilosti u djece školske dobi (do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Namjena programa	PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice.
Nositelji programa	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Sanja Maričević, studenti nutricionizma i kineziologije
Način realizacije programa	5 predavanja na Satu razrednika 10 radionica (5 na Satu razrednika i 5 na satu TZK-a) antropometrijska mjerenja
Vremenik programa	Tijekom školske 2024./2025. godine
Vrednovanje programa	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti.

Naziv programa	Suradnja s roditeljima
Ciljevi programa	Partnerskim odnosom pridonijeti cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života pomoću bilješki u e-Dnevniku, individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, raznih predavanja i radionica te Vijeća roditelja.
Namjena programa	Jačanje suradnje obitelji i škole u svrhu uspješnosti u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadataka.
Nositelji programa	Svi djelatnici škole i roditelji.
Način realizacije programa	<p>Pomoću bilješki u e-Dnevniku, individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, raznih predavanja i radionica te Vijeća roditelja.</p> <p>Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred: Poticanje početnog čitanja i pisanja (logopedinja) 2. razred: Odgojni stilovi (psihologinja) 3. razred: Radne navike (psihologinja) 4. razred: Darovita djeca (psihologinja) 5. razred: Digitalne navike djece (pedagoginja) 6. razred: Digitalne navike djece (pedagoginja) 7. razred: Pubertet (školska liječnica) 8. razred: Upisi u srednju školu (pedagoginja)
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje programa	Evaluacije nakon održanih radionica/predavanja i razgovorima s roditeljima.

Naziv programa**Oživljavanje zaboravljenih alata****Ciljevi programa**

Cilj programa je preko oživljavanja zaboravljenih alata, igle, konca i vune, poticati kod učenika razvoj i uvježbavanje fine motorike, taktilne osjetne funkcije, preciznosti i osjećaja za detalje te kreativnosti. Upoznavanjem s vještinom šivanja oživljavaju se zaboravljeni alati koji su nekoć bili dio naše svakodnevnice te se učenici osposobljavaju za ponovno praktično korištenje navedenih vještina. Vještina šivanja zahtjeva preciznost, pažnju i usredotočenost stoga ovim programom potičemo razvoj fine motorike te nastojimo na vrijeme prepoznati djecu s mogućim rizikom za razvoj teškoća pažnje i koncentracije kako bi navedenoj djeci pružili pravovremenu pomoć.

Ciljana skupina

Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.

Nositelji programa

Stručne suradnice logopedinja, psihologinja, pedagoginja i knjižničarka, učiteljice u produženom boravku te učenici od 1. do 4. razreda.

Način realizacije programa

Program se realizira na način da se svaki razredni odjel u produženom boravku postepeno upoznaje s uporabom zaboravljenih alata (iglom, koncem i vunom) te vještinom šivanja. Učenici bi za vrijeme radionica naučili praktičnu vještinu šivanja te bi navedenu vještinu upotrijebili za kreativno izražavanje i šivanje ukrasa za Božić. Kao pripremna aktivnost za rukovanje zaboravljenim alatima, učenici bi se prvo upoznali s rukovanjem i izrađivanjem ukrasa od prirodnih materijala (grančica, vune, konca i kartona) s ciljem jačanja taktalnog osjeta te razvijanja motoričke preciznosti potrebne za šivanje. Nakon što bi razvili potrebne osjetne i motoričke preduvjete krenuli bi s upoznavanjem i kreativnom uporabom naših zaboravljenih alata.

Vremenik programa Od studenoga 2024. do siječnja 2025.

Troškovnik programa

Materijali potrebni za šivanje (igla, konac, vuna) te prirodni materijali (karton, grančice)

Vrednovanje programa

Vrednovanje učeničkih radova te evaluacijski listići

Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Ciljevi programa:

- osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom te stigmatiziranja djece s iskustvom vršnjačkog nasilja
- dugoročno, sistematizirano, planirano i organizirano usmjeravati aktivnosti na usvajanje pozitivnih oblika ponašanja
- poticati međusektorsku suradnju u provođenju aktivnosti koje usmjeravaju k smanjenju nasilja među djecom, a promoviraju prijateljske i tolerantne oblike ponašanja
- osigurati sve oblike podrške djece koja dožive nasilje i djeci s rizičnim oblicima ponašanja

Svrha programa Sigurnost u školi koji će se provoditi u školskoj godini 2024./2025. je praćenje ostvarivanja mjera za povećanje sigurnosti u školi te koordinacija svih koji će ostvarivati program. Iz programa proizlazi afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojećim problemima te rješavanje problema. Na taj način kod učenika, učitelja i roditelja stvara se osjećaj sigurnosti i povjerenja.

Zadaće programa:

Suradnja učitelja, učenika, roditelja i ostalih sudionika na ostvarivanju programa. Zajedničko planiranje, programiranje, ostvarivanje i vrednovanje programa. Rad na programu sigurnosti u školi u suradnji s učenicima, učiteljima i roditeljima temelji se na određivanju prioriteta rada u ovoj školskoj godini. Područja rada koja treba uključiti u ostvarivanje programa sigurnost u školi: redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, razredna zajednica, izvanučionična i terenska nastava i posebni projekti i programi.

Rad s učenicima:

- podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje
- usvajanje socijalnih, moralnih i emocionalnih kompetencija
- podupiranje učenika u njihovom razvoju, samopotvrđivanje, samoodređenje
- stvaranje pozitivne školske klime.

Rad s učiteljima:

- stručno usavršavanje učitelja
- predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća
- radionica za učitelje (Forum kazalište), ostvarivanje programa, vrednovanje programa
- predavanje za učitelje: Nenasilno rješavanje sukoba, Sigurnost u školi i društvu
- stvaranje pozitivne školske klime

Rad s roditeljima:

- predavanja za roditelje kao što su: Nenasilno rješavanje sukoba, Kako pomoći učenicima u raznim životnim situacijama? Prijateljstvo, Svađe i rješavanje konflikata među učenicima, Nasilje nad djecom i među djecom – predavanje i radionice.
- radionice za roditelje: Razvijanje pozitivne slike o sebi, Kako uključiti dijete u svakodnevne obiteljske obveze
- uključiti roditelje u zajedničko planiranje aktivnosti, rasprava na Vijeću roditelja, prezentacija na roditeljskim sastancima
- organizacija individualnih razgovora s roditeljima prema potrebi.

Rad s ostalim djelatnicima Škole:

- uključivanje tehničkog i administrativnog osoblja škole u aktivnosti vezane za povećanje sigurnosti
- organizacija dežurstava učitelja, tehničkog osoblja
- prijem stranaka u školu, odvođenje stranih osoba željenim djelatnicima škole
- razgovor na temu: Rad s učenicima, prava djece, obveze učenika naše škole
- pomoć učenicima u njihovim svakodnevnim školskim obvezama.

Medusektorska suradnja:

- suradnja s Prvom policijskom postajom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatskim zavodom za socijalni rad te drugim institucijama koje skrbe za dobrobit djece
- planiranje zajedničkih aktivnosti rada u školi, predavanja, prezentacije, razgovor s učenicima i roditeljima, radionice za učenike: Sigurno u prometu, Sigurno u školi...
- suradnja sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar.

Zajedničke aktivnosti u Školi:

- izrada plana razrednog odjela na temelju specifičnosti pojedinog razrednog odjela
- izrada zajedničkog plana i programa rada aktivnosti u školi: Predavanja za roditelje (skupni roditeljski sastanci, gosti predavači.
- rad s učenicima: radionice (likovne radionica, forum kazalište, literarne radionice, sportske aktivnosti...)
- vrednovanje rada, prijedlog mjera za unapređivanje rada (svi sudionici programa).

Dokumentacija o ostvarivanju programa:

- plan razrednog odjela nalazi se u e-Dnevniku
- zajednički plan i program rada sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole
- izvješća o ostvarivanju programa izrađuju razrednici i predmetni učitelji i na kraju školske godine
- radovi učenika: slike, crteži, pismeni radovi bit će izloženi u školi (učionice i školski panoi)
- anketni upitnici za učenike i učitelje sastavni su dio programa Sigurnost u školi
- zajedničko izvješće na kraju svakog polugodišta izrađuje koordinator rada na programu-pedagog škole
- aktivnosti na Učiteljskim vijećima, razrednim vijećima, Vijeću roditelja, roditeljskim sastancima bit će evidentirane u zapisnicima navedenih tijela.

12.1 Obilježavanje dana kroz nastavnu godinu

Naziv programa **Europski školski sportski dan**

Aktivnost/način realizacije Sportske aktivnosti

Ciljana skupina Učenici od 1. do 8. razreda, roditelji

Nositelji aktivnosti prof. TZK, učitelji, razrednici

Vrijeme realizacije Listopad, 2024.

Naziv programa **Mjesec borbe protiv ovisnosti**

Aktivnost/način realizacije Radionice, predavanja

Ciljana skupina Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti Razrednici, učitelji, stručni suradnici

Vrijeme realizacije Listopad, 2024.

Naziv programa **Međunarodni dan volontiranja**

Aktivnost/način realizacije Humanitarne akcije, posjet institucijama

Ciljana skupina Učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti Razrednici, stručni suradnici

Vrijeme realizacije Prosinac, 2024.

Naziv programa	Dan sigurnijeg interneta
-----------------------	---------------------------------

Aktivnost/način realizacije	Radionice, predavanja
------------------------------------	-----------------------

Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
------------------------	-----------------------------

Nositelji aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručni suradnici
-----------------------------	---

Vrijeme realizacije	Veljača, 2025.
----------------------------	----------------

Naziv programa	Dan ružičastih majica
-----------------------	------------------------------

Aktivnost/način realizacije	Radionice, predavanja, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba
------------------------------------	--

Ciljana skupina	Učenici, roditelji
------------------------	--------------------

Nositelji aktivnosti	Razrednici, učenici, stručni suradnici od 1. do 8. razreda
-----------------------------	--

Vrijeme realizacije	Veljača, 2025.
----------------------------	----------------

Naziv programa	Dan darovitih učenika
-----------------------	------------------------------

Aktivnost/način realizacije	Radionice, prezentacije, razgovori, natjecanja
------------------------------------	--

Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
------------------------	-----------------------------

Nositelji aktivnosti	Psiholog, pedagog, učitelji, razrednici
-----------------------------	---

Vrijeme realizacije	Ožujak, 2025.
----------------------------	---------------

Naziv programa **Svjetski dan zdravlja i međunarodni dan sporta**

Aktivnost/način realizacije Radionice, predavanja, sportske aktivnosti

Ciljana skupina Učenici od 1. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti Prof. TZK, učitelji, razrednici

Vrijeme realizacije Travanj, 2025.

Dan likovne umjetnosti

Naziv programa

Aktivnost/način realizacije Radionice, predavanja, likovne aktivnosti

Ciljana skupina Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji

Nositelji aktivnosti Razrednici, učiteljica Likovne kulture, učitelji

Vrijeme realizacije prosinac, 2024.

Tjedan STEM-a

Naziv programa

Aktivnost/način realizacije Radionice, predavanja

Ciljana skupina Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji

Nositelji aktivnosti Učitelji STEM predmeta

Vrijeme realizacije prosinac, 2024.

13. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je izvanučionička nastava.

Napomena:

Učitelji će s učenicima realizirati i izvanučioničku nastavu, koju nije moguće predvidjeti Godišnjim planom i programom rada, npr. posjete institucijama i manifestacijama ovisno o događanjima u organizaciji GUOS-a, MZOS-a, PUZ-a i drugih institucija koje pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa.

13.1 Prvi razredi

Naziv aktivnosti **Upoznavanje prostora škole i školskog okoliša**

Ciljevi	Upoznavanje škole i njene okolice
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Škola, okolica škole
Vremenik	Rujan, 2024.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Igra: Pitalice i zagonetke

Naziv aktivnosti Dani kruha

Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastavka kruha
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Etnografski muzej
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice
Vrednovanje	Izrada plakata, crtanje

Naziv aktivnosti Promjene u prirodi

Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg
Vremenik	Rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik	-
Vrednovanje	Kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti Terenska nastava u Grad mladih (jesen)

Ciljevi	Upoznavanje izgleda parka u jesen
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Razredni odjeli: 1.a, 1.b
Mjesto održavanja	Škola u šumi Granešina – Grad mladih
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ručka i stručno vodstvo
Vrednovanje	Kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti Promet u gradu

Ciljevi	Upoznavanje djece s prometnim pravilima
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Okolica škole
Vremenik	Rujan/listopad, studeni, 2024.
Troškovnik	-
Vrednovanje	Igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti Kreativne radionice u muzejima grada Zagreba

Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Prihvatanje narodnih običaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i muzejske radionice prema ponudi
Vrednovanje	Izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti Upoznajmo naš grad (Centar)

Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Središte grada
Vremenik	Rujan, listopad, veljača
Troškovnik	-
Vrednovanje	Izrada makete

Naziv aktivnosti Ekološko sadržaji (po ponudi)

Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Maksimir, odsjeci PMF-a
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Cijena prijevoza
Vrednovanje	Izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti Izlet – Seoski turizam Kezele/Ekopark Krašograd

Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okruženju
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele/Ekopark Krašograd
Vremenik	Svibanj, lipanj
Troškovnik	Cijena prijevoza i ručka(po cjeniku turističke agencije)
Vrednovanje	Izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti Kazališne predstave za djecu, kina

Ciljevi	Gledanje kazališne predstave
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne predstave
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, Ivana Šutak i Janja Kekez
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Kazališta i kina grada Zagreba, po ponudi
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice
Vrednovanje	Izrada plakata, scenske igre

Naziv aktivnosti Književni susret

Ciljevi	Upoznavanje pisca njegovog književnog rada
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice
Sudionici	Učenici 1. a i 1. b razreda
Mjesto održavanja	KGZ, škola
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Razgovor s piscem

Naziv aktivnosti Upoznajmo knjižnicu (kulturene ustanove u okolici naše škole)

Ciljevi	Knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s prostorom, radom i građom školske i gradske knjižnice, sličnosti i razlike.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Elvira Arbanas, Maja Hanžek, školska knjižničarka
Sudionici	Učenici 1. razreda
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	Radionica školske knjižnice, izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti Zaziv Duha Svetoga

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Učenici 1.a, 1.b razreda
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža
Vremenik	Početak školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti Križni put

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti i jačanje karaktera
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Učenici 1.a, 1.b razreda
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik	-
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti Posjet francuskoj medijateci, Gledanje kazališnih i kinopredstava, Sudjelovanje na događanjima za Dane frankofonije

Ciljevi	Senzibilizirati i učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti	Uočavati i uvažavati različitosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Francuskog jezika
Sudionici	Učenici 1.b razreda
Mjesto održavanja	Francuska medijateka, kino Tuškanac
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Razgovor

13.2 Drugi razredi

Naziv aktivnosti **Zaštita od požara**

Ciljevi	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.
Namjena aktivnosti	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Likovni radovi, plakati

Naziv aktivnosti **Zdrava prehrana (obilazak Tehničkog muzeja Nikola Tesla)**

Ciljevi	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrambenih proizvoda kroz terensku nastavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Tehnički muzej Nikola Tesla
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Cijena ulaznice i muzejske radionice
Vrednovanje	Izrada pekarskih proizvoda

Naziv aktivnosti Promjene u prirodi

Ciljevi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.
Namjena aktivnosti	Približavanje učenicima teoretskog znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Botanički vrt, Mažuranićev trg, Rokov perivoj, Dubravkin put, Park šuma Tuškanac
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ulaznice, edukativne radionice
Vrednovanje	Kviz znanja

Naziv aktivnosti Terenska nastava u Grad mladih (jesen)

Ciljevi	Upoznavanje izgleda parka u jesen
Namjena aktivnosti	Osvježavanje promjena u prirodi
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Škola u šumi Granešina - Grad mladih
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Cijena prijevoza, ručka i stručno vodstvo
Vrednovanje	Kviz znanja, izrada plakata

Naziv aktivnosti **Promet (Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)**

Ciljevi	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu
Namjena aktivnosti	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmova o vrstama prometa.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Glavni željeznički kolodvor, autobusni kolodvor, zračna luka Zagreb
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena prijevoza i stručno vodstvo
Vrednovanje	Igre snalaženja u prostoru

Naziv aktivnosti **Kreativne muzejske radionice, radionice u knjižnicama**

Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine
Namjena aktivnosti	Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Gradski muzeji, gradske knjižnice
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po ponudi
Troškovnik	Cijena ulaznice i radionice
Vrednovanje	Plakati, izložba likovnih radova, scenski nastup

Naziv aktivnosti Upoznajmo naš grad (Centar i Donji grad)

Ciljevi	Upoznavanje naselja
Namjena aktivnosti	Učenje kretanja naseljem
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Središte grada
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Vrednovanje	Izrada likovnih radova i plakata

Naziv aktivnosti Vode u zavičaju

Ciljevi	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnosti	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Jezera Bundek i Jarun
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj
Troškovnik	Prijevoz
Vrednovanje	Kviz znanja

Naziv aktivnosti Jednodnevni izlet u Ozalj, Posjed Contessa i dvorac Ozalj

Ciljevi	Upoznavanje osobitosti krajolika
Namjena aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Ozalj i Draganić
Vremenik	Svibanj/lipanj
Troškovnik	Cijena prijevoza, ručka, stručno vodstvo i radionice
Vrednovanje	Dvorski ples i kostimiranje

Naziv aktivnosti Kazališne i kino predstave za djecu (prema ponudi), Sedmi kontinent

Ciljevi	Gledanje kazališnih i kino predstava
Namjena aktivnosti	Doživljaj kazališne i kino predstave.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Kazališta i kina grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Scenske igre

Naziv aktivnosti Učimo o Francuskoj

Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na francuskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: O.Horvat, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac
Sudionici	Razredni odjeli: 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor, kviz znanja

Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana frankofonije

Ciljevi	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku, kino, kazalište
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: O. Horvat, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P.Gutić, I.Primorac
Sudionici	razredni odjeli: 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Medijateka, Francuski institut
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor, kviz znanja

Naziv aktivnosti **Kulturne i obrazovne ustanove u okolici naše škole**

Ciljevi	Upoznavanje muzeja i knjižnice
Namjena aktivnosti	Upoznavanje kulture i običaja. Upoznavanje s prostorom, uslugama i građom različitih vrsta knjižnica (gradske knjižnice, bibliobus)
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić, P. Gutić, I. Primorac knjižničarka škole A. M. Červar
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Muzeji, knjižnice (Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade), Bibliobus, fakulteti, Hrvatski državni arhiv/ realizacija putem videopoziva
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznice, prijevoza
Vrednovanje	Radionica, kviz znanja

Naziv aktivnosti **Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sakralnog prostora, početak stjecanja navika ponašanja u crkvi i ulaženja u duhovni svijet
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža
Vremenik	Početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti Križni put

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života
Namjena aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti, produbljivanje empatičnosti i jačanje karaktera
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	U svetom korizmenom vremenu
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

13.3 Treći razredi

Naziv aktivnosti **Stajalište i obzor**

Ciljevi	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (43 učenika)
Mjesto održavanja	Okolica škole
Vremenik	Rujan/ listopad
Troškovnik	Printanje i razvijanje fotografija
Vrednovanje	Izrada plakata (fotografije i crteži)

Naziv aktivnosti **Plan mjesta**

Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Okolica škole, Donji grad
Vremenik	Rujan/ listopad
Troškovnik	Prikupljanje različitih planova grada Zagreba
Vrednovanje	Izraditi umne mape, izrada plana okolice škole

Naziv aktivnosti Posjet ZOO vrtu grada Zagreba

Ciljevi	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu
Namjena aktivnosti	Upoznati se s ulogom zooloških vrtova u suvremenom društvu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	ZOO grada Zagreba
Vremenik	Ožujak/travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	Izrada plakata i prezentacija o životinjama

Naziv aktivnosti Posjet Rimac Automobili

Ciljevi	Upoznati učenike s proizvodnjom električnih automobila
Namjena aktivnosti	Upoznati se s poduzetništvom i proizvodnjom
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Rimac Automobili
Vremenik	Veljača/ožujak
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Vrednovanje	Izrada dizajna automobila

Naziv aktivnosti Jednodnevni izlet i terenska nastava: Varaždin

Ciljevi	Promatranje i uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja
Namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru, uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Varaždin (Stari grad, Gradski muzej Varaždin, Muzej kukaca)
Vremenik	Svibanj/ lipanj
Troškovnik	Troškovi organizacije i prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti Muzeji

Ciljevi	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ulaznica i stručnog vodstva
Vrednovanje	Slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta

Naziv aktivnosti Zdrava prehrana

Ciljevi	Upoznavanje s proizvodnjom hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu
Namjena aktivnosti	Briga za vlastito zdravlje i pravilnu prehranu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Dukat mliječna industrija d.d., Ledo d.d., Kraš, prehrambena industrija d.d.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Izrada plakata, kviz znanja

Naziv aktivnosti Muzej grada Zagreba i Gornjogradske priče

Ciljevi	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Gornji grad, Muzej grada Zagreba, centar grada
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi organiziranog programa
Vrednovanje	Napisati igrokaz, izrađivanje modela povijesnih spomenika

Naziv aktivnosti Praćenje programa ETNOsphere

Ciljevi	Upoznavanje s folklornom tradicijom grada i okolice
Namjena aktivnosti	Istraživati običaje ljudi u zavičaju u prošlosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Hrvatska kuća "Materina priča", LADO
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Istraživanje i odijevanje narodnih nošnji, kostima i pokladnih maski

Naziv aktivnosti Adventska šetnja gradom

Ciljevi	Praćenjem događanja i manifestacija u maštovitim prostorima, njegovati tradiciju blagdana
Namjena aktivnosti	Doživjeti blagdanski ugođaj u gradu
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Parkovi, trgovi i ulice
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	/
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti Kreativne i muzejske radionice

Ciljevi	Poticati interes za kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost
Namjena aktivnosti	Posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić Knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice, Hrvatska kuća, „Materina priča“
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ulaznica i radionica
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti Kazalište

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje, vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Kazališta grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Kviz znanja, prepričavanje doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije

Naziv aktivnosti Škola u prirodi

Ciljevi	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice
Namjena aktivnosti	Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Medvednica/Sljeme, Dom Crvenog križa
Vremenik	Ožujak
Troškovnik	Troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti Kino (po ponudi)

Ciljevi	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima, posjeti kinima i praćenje najnovije kino produkcije
Namjena aktivnosti	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Gradska kina, Sedmi kontinent
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ulaznice
Vrednovanje	Osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti Koncert

Ciljevi	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente
Namjena aktivnosti	Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumenata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi ulaznice
Vrednovanje	Analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče

Naziv aktivnosti Lektira u Knjižnicama grada Zagreba

Ciljevi	Upoznati lektirno djelo i autora djela.
Namjena aktivnosti	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić Knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Knjižnice i čitaonice grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi

Naziv aktivnosti**Književni susreti**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu čitanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Milanković, I. Sučić Knjižničarka: A. Červar Manojlović
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c
Mjesto održavanja	Školska knjižnica, DHK, KGZ
Vremenik	Listopad, tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor s piscem, kviz

Naziv aktivnosti**Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Započinjemo školsku godinu u vjerskom duhu
Namjena aktivnosti	Usuglašavanje osobnih ljestvica vrijednosti s objektivnom vjerničkom normom ponašanja: Ako je Bog na prvome mjestu, onda je i sve drugo na pravome mjestu!
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c (učenici koji polaze i izbornu nastavu iz Rimokatoličkog vjeronauka)
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža i sv. Vinka Paulskog
Vremenik	Početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti**Križni put**

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog i vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Poticanje na suosjećanje s Isusom Patnikom, da bismo razvijali osjećaje sućutne ljubavi i jedni prema drugima.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (učenici koji polaze izbornu nastavu iz Rimokatoličkog vjeronauka)
Mjesto održavanja	Crkva svetog Blaža, Ksaver, crkva svetog Vinka Paulskog, svetog Josipa
Vremenik	Tijekom svetog korizmenog vremena
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

13.4 Četvrti razredi

Naziv aktivnosti	Zaziv Duha Svetoga
Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 4.b i 4.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža
Vremenik	Početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti	Posjet Zavičajnom muzeju grada Ogulina, Kuća bajki I. B. Mažuranić u Ogulinu
Ciljevi	Upoznati život i djelo književnice i kulturne i povijesne osobitosti krajolika RH
Namjena aktivnosti	Poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c
Mjesto održavanja	Ogulin
Vremenik	Listopad/studeni
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
Vrednovanje	Razgovor i izrada materijala vezanih uz lektiru

Naziv aktivnosti**Posjet Hrvatskom saboru**

Ciljevi	Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti
Namjena aktivnosti	Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c
Mjesto održavanja	Hrvatski sabor
Vremenik	Veljača/ožujak
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor, izlaganje fotografija, rasprava

Naziv aktivnosti**Park znanosti Oroslavlje**

Ciljevi	Upoznati učenike s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem parka iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za sve vrste znanosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c
Mjesto održavanja	Oroslavlje
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vrednovanje	Razgovor, izlaganje fotografija, rasprava

Naziv aktivnosti**Posjet gradskim knjižnicama**

Ciljevi	Kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; lektira u gradskim knjižnicama
Namjena aktivnosti	Proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka i učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež, Knjižnica Bogdan Ogrizović
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, izrada standardnog i zavičajnog rječnika

Naziv aktivnosti**Posjet Hrvatskom državnom arhivu/Državnom arhivu u Zagrebu**

Ciljevi	Upoznati prostor i rad Hrvatskog državnog arhiva, razviti interes za istraživački rad i informacijsku pismenost.
Namjena aktivnosti	Spoznati kako su znanost i znanstveni rad od izuzetne važnost za razvoj društva.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Hrvatski državni arhiv, Državni arhiv u Zagrebu
Vremenik	Svibanj/lipanj
Troškovnik	Trošak radionice
Vrednovanje	Razgovor, radionica

Naziv aktivnosti	Šetnja gradom Zagrebom, Gornjogradske priče
Ciljevi	Upoznavanje grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Trošak ulaznica i radionice
Vrednovanje	Likovni radovi, govorno-pisana vježba

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici (prema ponudi)
Ciljevi	Upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju
Namjena aktivnosti	Obilazak tvornice
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva
Vrednovanje	Razgovor, izlaganje fotografija i rasprava o viđenom

Naziv aktivnosti**Posjet kazalištima (prema ponudi)**

Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, sudjelovanje u radionicama
Namjena aktivnosti	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Kazališta grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave

Naziv aktivnosti**Sveta ispovijed**

Ciljevi	Želimo upoznati ljepotu i lakoću života čiste savjesti, za što nam je nužna sveta ispovijed.
Namjena aktivnosti	Namjena nam je da očišćeni od grijeha, jasnije spoznajemo svoje dužnosti u svakom pogledu, i da imamo snage da ih savjesno i odgovorno izvršavamo.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira, boljih međusobnih odnosa i uvježbavanje ispita savjesti

Naziv aktivnosti**Posjet parku Mažuranac**

Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi
Namjena aktivnosti	Kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Zagreb
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti**Kino, Sedmi kontinent, Kino-kino**

Ciljevi	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi
Namjena aktivnosti	Kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Kina grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza
Vrednovanje	Osvrt na film, izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti**Posjet muzejima grada Zagreba**

Ciljevi	Obilazak stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini, narodnim plesovima i pjesmama
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Muzeji grada Zagreba
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi ulaznica i muzejskih radionica
Vrednovanje	Razgovor, izrada plakata, likovne radionice, literarni radovi

Naziv aktivnosti**Posjet židovskoj općini Bet Israel**

Ciljevi	Uspoređivanje kršćanstva i židovstva; prepoznavanje najosnovnijih poveznica između kršćanstva i judaizma
Namjena aktivnosti	Upoznavanje unutrašnjosti židovske sinagoge; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: S. Maričević, Z. Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 4.c i učenici koji pohađaju Dodatnu nastavu iz Vjeronauka
Mjesto održavanja	Mažuranićev trg 6, Zagreb
Vremenik	Veljača/ožujak
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova i izrada plakata

Naziv aktivnosti**Književni susreti (prema ponudi)**

Ciljevi	Susreti s piscima. Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	Popularizacija i približavanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Prostorije škole, gradskih knjižnica, izdavačkih kuća, DHK
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor s piscem, čitanje, radionice, izrada plakata

Naziv aktivnosti**Križni put**

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika; prakticiranje vjerskog života
Namjena aktivnosti	Ispitivanje vlastite vjerničke osobnosti, jačanje izdržljivosti i razvijanje empatičnosti
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić
Sudionici	Razredni odjeli: 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža, Ksaver
Vremenik	Tijekom svetog korizmenog vremena
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti**Škola u prirodi**

Ciljevi	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice
Namjena aktivnosti	Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Dom Crvenog križa u Crikvenici
Vremenik	lipanj
Troškovnik	Troškovi boravka, prijevoza i izleta
Vrednovanje	Likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

Naziv aktivnosti Posjet ZOO grada Zagreba, Botaničkom vrtu, odsjecima PMF-a

Ciljevi	Upoznavanje načina života i prehrane životinja te biljnog svijeta
Namjena aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja i biljaka
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P.Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	ZOO grada Zagreba, Botanički vrt, PMF
Vremenik	Tijekom nastavne godine, Dan i noć PMF-a
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Vrednovanje	Izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO

Naziv aktivnosti**Vrtek u Botaničkom vrtu**

Ciljevi	Izvođenje nastavnih aktivnosti Prirode i društva i Projektnih radionica u prigodnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Redovna nastava, Izvannastavna aktivnost Projektne aktivnosti, Dodatna nastava iz prirode i društva
Nositelj aktivnosti	Učiteljica S. Maričević
Sudionici	Razredi: 4.c
Mjesto održavanja	Botanički vrt Biološkog odsjeka PMF-a
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praktični radovi, radionice

Naziv aktivnosti Obilježavanje Dana frankofonije i suradnja s francuskom medijatekom

Ciljevi	Senzibilizira učenika za kulturu i civilizaciju Frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti	
Nositelj aktivnosti	Profesorice francuskog jezika
Sudionici	Razredni odjeli: 4.b, 4.c
Mjesto održavanja	Medijateka, kino, kazalište
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Razgovor

Naziv aktivnosti	Posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama LADO
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi i usvajanje vrednota hrvatske folklorne glazbene umjetnosti i plesa
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s hrvatskom folklornom umjetnošću
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, S. Maričević, P. Perlić i Lj. Vinković
Sudionici	Razredni odjeli: 4.a, 4. b i 4. c
Mjesto održavanja	Trg Republike Hrvatske 6a
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Trošak ulaznice
Vrednovanje	Razgovor, izrada likovnih radova

13.5 Peti razredi

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u Hrvatsko Zagorje
Ciljevi	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. razreda
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Krapina, Donja Stubica
Vremenik	Svibanj / lipanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Terenska nastava Krapina - Trakošćan**5. razredi**

Ciljevi aktivnosti	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti, produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja svih nastavnih predmeta, omogućiti učenicima druženje i sporsko-rekreativne aktivnosti u neformalnom obliku rada i stjecanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Za učenike petih razreda.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici, predmetni učitelji i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, obilaskom lokaliteta (Krapina, Muzej krapinskog neandertalca, Trakošćan (muzej, park), putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka i kviza.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., ožujak - svibanj
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, likovno-grafički materijali, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostali nužni troškovi prema ponudama agencija i uz suglasnost roditelja, pri čemu trošak putovanja snose roditelji.
Vrednovanje	Vrednovanje se provodi anketiranjem učenika o njihovu zadovoljstvu takvim oblikom rada te samovrednovanjem vlastitoga doprinosa izvanučioničkoj nastavi u obrazovnom i odgojnom smislu. Formativno vrednovanje o ostvarenosti ishoda provodi se za sve nastavne predmete koji su znatno zastupljeni tijekom izvanučioničke nastave. Učenici pokazuju ostvarenost ishoda izradom plakata, prezentacija, izlaganja te sudjelovanjem na kvizu.

Naziv aktivnosti

Šetnja Gornjim i Donjim gradom, nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim parkovima, posjet Maksimiru

Ciljevi	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada te prema kurikulumima nastavnih predmeta, nastava na otvorenom.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda.

Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji povijesti.
Sudionici	Učenici 5. razreda.
Mjesto održavanja	Gornji i Donji grad.
Vremenik	Od rujna do lipnja.
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Uključivanje učenika u HGM, njegovanje glazbenog ukusa i navika slušanja vrijednih glazbenih djela
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjeti kazališnim predstavama**

Ciljevi	Upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskoga jezika, nastavnomu području Kultura i mediji te području Književnost i stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Zagrebačka kazališta.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o ponudama zagrebačkih kazališta.
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Festival znanosti

Ciljevi	Produbljanje interesa za znanost
----------------	----------------------------------

Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učitelji STEM područja.
----------------------------	-------------------------

Sudionici	5. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt
--------------------------	-------------------------------

Vremenik	Travanj
-----------------	---------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
-------------------	------------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti Večer matematike

Ciljevi	Produbljanje interesa za matematiku
----------------	-------------------------------------

Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učenici, roditelji
----------------------------	---

Sudionici	5. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Prostorije škole
--------------------------	------------------

Vremenik	Prosinac
-----------------	----------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti **Europski dan jezika, Dani frankofonije, posjet medijateci Francuskog instituta, Najkraći frankofonski filmski festival**

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu
Namjena aktivnosti	5. razredi
Nositelj aktivnosti	Učiteljice francuskog jezika Iva Kanjir, Olga Horvat, Martina Pliestić, knjižničarka
Sudionici	5.razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagreb u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija online (videopoziv)
Vremenik	Rujan - ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjet knjižnici ili nekoj priredbi iz ponude programa Goethe-Instituta Kroatien**

Ciljevi	Proširivanje znanja o Njemačkoj i zemljama njemačkog govornog područja te povećanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda koji uče njemački jezik, osobito onima koji žele znati više
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Nika Ana Novak
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju aktivnosti iz ponude programa Goethe-Instituta Kroatien.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Kino ili projekcija filma u kojem drugom javnoj ustanovi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje, edukativne radionice.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Predmetni učitelji, razrednici, knjižničarka, stručne suradnice.
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej, Hrvatski školski muzej, Muzej grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine ovisno o ponudama i organizacijskim mogućnostima škole.
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama te mogućnostima roditelja.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Izložbeni prostori
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Književni susret

Ciljevi	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Knjižničarka
Sudionici	5. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade, škola
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Zvezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla**

Ciljevi	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica geografije Tajana Vlahović
Sudionici	5. razred
Mjesto održavanja	Zvezdarnica
Vremenik	Listopad
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika**

Ciljevi	Razne aktivnosti u školi i izvan nje kojima učenici aktiviraju svoje znanje o jeziku te ga aktualiziraju
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Katarina Bolanča, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Škola, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, HAZU i ostale ustanove koje organiziraju događanja tim povodom
Vremenik	Veljača/ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Debata, Večer poezije ili književna večer

Ciljevi	Aktivnosti u školi, rasprava skupina dva razredna odjela, gost pjesnik/pjesnikinja i pisanje poezije ili proze na poticaj gosta, pratnja instrumenta i sl.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Katarina Bolanča, prof.
Sudionici	5., 6., 7. i 8. razred
Mjesto održavanja	Škola
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Trošak papira
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

TERENSKA NASTAVA : NP BRIJUNI**6. razredi**

Ciljevi	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja, upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP Brijuni, bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Jadrana. Cilj je razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode te boravak u prirodi uz sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti	Razrednici: Suzana Šijan, Milena Matijević Medvešek, Sanja Todorčić i učenici 6.razreda
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet autobusom, posjet i razgledavanje Pule, putovanje brodom, vožnja turističkim vlakom, razgledavanje NP Brijuni. Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., ožujak-lipanj.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo. Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje	Jednodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji

Naziv aktivnosti

**TERENSKA NASTAVA : ZRINJEVAC/
TUŠKANAC/ DUBRAVKIN PUT/ CMROK 6.
razredi**

Ciljevi	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljavati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja. Jedan od ciljeva je aktivan boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanje prirodnog okoliša i upoznati se s pravilima ponašanja, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	Za učenike šestih razreda. Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti, očuvanje prirode i razvijanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini naše domovine
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 6.razreda.
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., listopad-svibanj
Troškovnik	
Vrednovanje	Poludnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Razgovorom nakon izleta.

Naziv aktivnosti **Nastava u Zoološkom vrtu**

Ciljevi	Aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životinjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrada prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno- obrazovnih područja kao i one međupredmetne
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda, učitelj prirode
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Park Maksimir - Zoološki vrt
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije**

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonskim zemljama. Jačanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati više.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica francuskog jezika i učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije
Vremenik	Ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Festival znanosti**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji biologije, kemije, informatike, matematike i fizike, učenici i razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program), Muzej grada Zagreba, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej

Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; u Noći muzeja upoznavanje muzejskog plana grada Zagreba, edukativne radionice
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda, učitelj prirode, učitelj povijesti, knjižničarka
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti Posjet Zvezdarnici grada Zagreba

Ciljevi	Poticanje znatiželje učenika za svemirom
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelj prirode, razrednici 6. razreda
Sudionici	6.a, 6.b, 6.c
Mjesto održavanja	Zvezdarnica
Vremenik	Rujan-studeni
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Povezivanje filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Kino, prema repertoaru
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Kazališne predstave prema ponudi, muzeji i razne kulturno-umjetničke ustanove i manifestacije u gradu**

Ciljevi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Kazalište, prema repertoaru
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)
Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture, razrednici 6. razreda, učenici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	Prema repertoaru tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske
Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), djelatnici Botaničkog vrta, učitelj prirode, razrednici
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Botanički vrt PMF-a
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /**Naziv aktivnosti** **Izložbe (prema ponudi, a povezano s nastavnim planom i programom)**

Ciljevi	Proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba
----------------	---

Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture, razrednici, učenici
----------------------------	---

Sudionici	6. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Izložbeni prostori
--------------------------	--------------------

Vremenik	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje /**Naziv aktivnosti** **Književni susret, slično (storytelling/tematski razgled grada)**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa
----------------	---

Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
----------------------------	---

Sudionici	6. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade/DHK, škola
--------------------------	--

Vremenik	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti**Večer matematike**

Ciljevi	Produblјivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, razrednici, učenici, roditelji
Sudionici	6. razredi
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

13.7 Sedmi razredi**Višednevna terenska nastava**

Naziv aktivnosti:

Zadar/Šibenik - 7. a, 7. b, 7. c razred

Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svojoj domovini, omogućiti im iskustveno učenje a time i lakše i duže pamćenje.</p> <p>Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta.</p> <p>Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.</p>
Namjena aktivnosti	učenici sedmih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici sedmih razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom (prijevoz, ulaznice, ručak). Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	/

Naziv aktivnosti**Posjet kazališnim predstavama**

Ciljevi	Upoznavanje s dramsko-scenskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Gradska kazališta
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture, razrednici i učenici 7. razreda
Sudionici	7. razreda
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Festival znanosti**

Ciljevi	Produblјivanje interesa za znanost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji biologije, kemije, matematike i fizike, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt, PMF
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Noć biologije**

Ciljevi	Produblјivanje interesa za raznolike grane biologije
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelj biologije, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Na više lokacija PMF-a, prema programu
Vremenik	Ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske**

Ciljevi	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, upoznavanje sustava razmjene sjemenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Sudionici	Učitelj biologije
Mjesto održavanja	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. biologije
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Večer matematike**

Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učenici, roditelji, razrednici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Europski dan jezika

Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice francuskog jezika i knjižničarka
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije/realizacija putem videopoziva
Vremenik	Rujan – ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Dani američke kulture

Ciljevi	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom i GOO.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Kino
Vremenik	Ovisno o aktualnim ponudama
Troškovnik	Tijekom školske godine
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Muzeji, instituti, gradske knjižnice, društva (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program i godišnju temu škole) i razne druge kulturne ustanove i manifestacije u gradu**

Ciljevi	Upoznavanje s baštinom, kulturnim nasljeđem te stvaranje navike odlaska u muzeje i druge kulturne ustanove
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, razrednici 7. r., knjižničarka
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Razne institucije i kulturne ustanove grada Zagreba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Izložbe i druga kulturno-umjetnička događanja u gradu
(prema ponudi, a vezano uz Nastavni plan i program)**

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Predmetni učitelji, učenici
Sudionici	7. razred
Mjesto održavanja	Izložbeni prostori
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Gradska knjižnica**

Ciljevi	Upoznavanje s uslugama i knjižničnom građom gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, razrednici 7. razreda, učenici
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Dan i noć PMF-a**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za pojedine grane fizike, matematike, biologije, kemije i geografije.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Predmetni učitelji fizike, matematike, kemije, biologije i geografije i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – prostori fakulteta PMF (fizički, matematički, kemijski, biološki i geografski odsjek)
Vremenik	Travanj-svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Zvezdarnica**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za astronomiju i astrofiziku.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelj aktivnosti	Predmetni učitelji iz matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, geografije i tehničke kulture i razrednici 7. razreda
Sudionici	7. razredi
Mjesto održavanja	Zagreb – prostor tehničkog muzeja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Želimo započeti školsku godinu u vjerskom duhu, nastojeći postati praktični vjernici.
Namjena aktivnosti	Sjedinjenje s Duhom Svetim koji blagoslivlja nas, sve naše poslove i učenje i sve naše radne materijale.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Vesnica Lojen
Sudionici	Razredni odjeli: 7.a i 7.c
Mjesto održavanja	Crkva sv. Blaža, sv. Vinka i sv. Josipa.
Vremenik	Početak pastoralne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Božićna sveta ispovijed**

Ciljevi	Pripremiti učenike za sakrament pomirenja - ispovijedi.
Namjena aktivnosti	Vjeroučenicima: 7.a i 7.c
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Vesnica Lojen
Sudionici	Vjeroučenici 7.a i 7.c
Mjesto održavanja	Dvorište bazilike Presvetog Srca Isusova, crkva svetog Blaža, matična župa učenika, crkva Vinka P.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Uskrsna sveta ispovijed**

Ciljevi	Probuditi i produbiti vjeru u Isusovo uskrsnuće.
Namjena aktivnosti	Vjeroučenicima: 7. a i 7. c
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Vesnica Lojen
Sudionici	Vjeroučenici 7. a i 7. c
Mjesto održavanja	Dvorište bazilike Presvetog Srca Isusova, crkva svetog Blaža, matična župa učenika, crkva Vinka P.
Vremenik	Ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Tebe, Boga, hvalimo!**

Ciljevi	Zahvalnost Bogu za primljena dobra.
Namjena aktivnosti	Vjeroučenicima: 7.a i 7.c
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica Vesnica Lojen
Sudionici	Vjeroučenici 7.a i 7.c
Mjesto održavanja	Dvorište bazilike Presvetog Srca Isusova, crkva svetog Blaža, matična župa učenika, crkva Vinka P.
Vremenik	Lipanj 2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

13.8 Osmi razredi
Naziv aktivnosti
Dvodnevna terenska nastava - Vukovar
**Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata
i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - posjet
groblju Mirogoj - Memorijalno groblje hrvatskih
branitelja**

Ciljevi	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede. Upoznavanje učenika sa važnim događajima i osobama u Domovinskom ratu i stvaranju moderne hrvatske države
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelj povijesti Hrvoje Leko, razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Vremenik	Prema programu Memorijalnog centra
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Višednevna terenska nastava - Istra**

Ciljevi	Proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Istra
Vremenik	Travanj/ svibanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Gledanje kazališne predstave**

Ciljevi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Festival znanosti**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za znanost.
----------------	-------------------------------------

Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učitelji biologije, fizike i kemije
----------------------------	-------------------------------------

Sudionici	8. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Tehnički muzej, Botanički vrt
--------------------------	-------------------------------

Vremenik	Travanj
-----------------	---------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti**Noć biologije**

Ciljevi	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.
----------------	---

Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
---------------------------	----------------------

Nositelj aktivnosti	Učitelj biologije
----------------------------	-------------------

Sudionici	8. razredi
------------------	------------

Mjesto održavanja	Na više lokacija prema programu
--------------------------	---------------------------------

Vremenik	Ožujak
-----------------	--------

Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
-------------------	-----------------------------

Vrednovanje	/
--------------------	---

Naziv aktivnosti **Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske**

Ciljevi Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja ...

Namjena aktivnosti Učenicima 8. razreda

Nositelj aktivnosti Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMFa, prof. biologije

Sudionici 8. razredi

Mjesto održavanja Botanički vrt PMF-a

Vremenik Svibanj

Troškovnik Ovisno o aktualnim ponudama

Vrednovanje /

Naziv aktivnosti

Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a

Ciljevi	Produbljanje interesa za kemiju kao znanost
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kemijski odsjek PMF-a
Vremenik	Ožujak / travanj
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci

Ciljevi	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica francuskog jezika
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije
Vremenik	Rujan - ožujak
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Kino
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba, Tehnički muzej**

Ciljevi	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Muzeji
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)**

Ciljevi	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica likovne kulture, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Izložbeni prostori
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Posjet gradskoj knjižnici ili NSK**

Ciljevi	Upoznavanje prostora, zadaća, usluga i građe gradske knjižnice i drugih vrsta knjižnica (NSK), razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Gradska knjižnica, NSK
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti:**Hrvatska radiotelevizija**

Ciljevi	Kroz stručno vodstvo upoznati se s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na Radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda. Upoznavanje s radom HRT-a i svim elementima koji čine tako veliku medijsku cjelinu.
Nositelji aktivnosti	Razrednici, predmetni profesori, stručni suradnici.
Način realizacije	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama.
Vrednovanje	Razgovor nakon izleta, izradom prezentacija, plakata...

Naziv aktivnosti

Večer matematike

Ciljevi	Produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji matematike, učenici, roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Prostorije škole
Vremenik	Prosinac
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Koncerti (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)

Ciljevi	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture, razrednici 8. razreda
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	KD Vatroslav Lisinski, Hrvatski glazbeni zavod, Hrvatsko narodno kazalište, Muzička akademija
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Književni susret**

Ciljevi	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	DHK/ KGZ, Škola
Vremenik	Tijekom školske godine, Mjesec hrvatske knjige
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	Upitnik za učenike

Naziv aktivnosti**Sportska natjecanja**

Ciljevi	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Stadion Maksimir GNK Dinamo
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti**Zaziv Duha Svetoga**

Ciljevi	Religioznost, vjera
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Župa Sv. Blaža
Vremenik	Rujan / listopad
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti **Nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim otvorenim prostorima**

Ciljevi	Izvođenje nastave na otvorenom prema mogućnostima nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
Sudionici	8. razredi
Mjesto održavanja	Srednjoškolsko igralište, Botanički vrt, obližnji otvoreni prostori
Vremenik	Od rujna do lipnja
Troškovnik	Ovisno o aktualnim ponudama
Vrednovanje	/

Naziv aktivnosti

Višednevna terenska nastava**Istra - 8. a, 8. b, 8. c razred**

Ciljevi aktivnosti	Druženje učenika osmih razreda, razvijanje pozitivnih međuvršnjačkih odnosa, dobrog funkcioniranja u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta. Učenici proširuju materijalno znanje i upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji.
Vremenik aktivnosti	travanj - svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom (prijevoz autobusom i brodom, ulaznice, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti	Prezentacija putovanja putem učeničkih uradaka (pptx, plakati i sl.). Razgovorom nakon izleta.

Naziv aktivnosti**Terenska nastava : Sljeme 8. razredi**

Ciljevi aktivnosti	Poticati i usmjeravati učenike u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljavati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja. Jedan od ciljeva je aktivan boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanje prirodnog okoliša i upoznati se s pravilima ponašanja na planinarskim stazama, razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima i zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti	Za učenike osmih razreda. Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti, očuvanje prirode i razvijanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini naše domovine
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Ovisno o ponudi
Vrednovanje aktivnosti	Poludnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima. Razgovorom nakon izleta.

14. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja.

Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (Pjevački zbor) te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti, učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan Škole, u čemu im Škola pruža potporu i razumijevanje te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

15. Godišnji kalendar rada

Nastava počinje 9. rujna 2024. godine, a završava 13. lipnja 2025. godine i ustrojava se u dva obrazovna razdoblja. Prvo obrazovno razdoblje traje od 9. rujna do 23. prosinca 2024. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 7. siječnja do 13. lipnja 2025. godine. Prvi dio zimskog odmora za učenike traje od 23. prosinca 2024. godine do 6. siječnja 2025. godine. Drugi dio zimskog odmora počinje 14. veljače i završava 2. ožujka 2025. godine. Proljetni odmor za učenike traje od 17. do 21. travnja 2025. godine.

Kalendar rada	Mjesec	Broj dana		Državni blagdani i praznici:
		Radnih	Nastavnih	
Razdoblje od 9.9. do 23.12.2024.	IX.	21	16	/
	X.	23	23	/
	XI.	19	19	1.11. Svi sveti 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	20	15	25.12. Božić 26.12. Sveti Stjepan
UKUPNO (I)		83	73	/
Razdoblje od 7.1.2025. do 13.6.2025.	I.	21	19	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja
	II.	20	15	/
	III.	21	21	20.4. Uskrs
	IV.	21	19	21.4. Uskrsni ponedjeljak
	V.	20	20	1.5. Praznik rada 30.5. Dan državnosti
	VI.	20	10	19.6. Tijelovo 22.6. Dan antifašističke borbe
Nenastavno razdoblje	VII.	23	/	5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa
	VIII.	19	/	
UKUPNO (II)		165	104	
UKUPNO (I + II)		248	177	

16. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka rad u produženom boravku

Uz redovnu nastavu u prijepodnevnim satima organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i ustrojstvom rada te različitim izvannastavnim aktivnostima čiji su izvoditelji učiteljice u produženom boravku. Rad učitelja u produženom boravku je oblik neposredno odgojno-obrazovnog rada te se organizira od dvanaest sati prijepodne do sedamnaest sati poslijepodne. Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana.

Organizirano vrijeme učitelji produženog boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti kroz sljedeća područja:

- jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko
- matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igre, sport i rekreaciju i
- korelacija s kurikulumima međupredmetnih tema.

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka prvih, drugih i trećih razreda se temelji na kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama s određenim odgojno-obrazovnim ishodima i odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG
BORAVKA

1. RAZREDI

školska godina 2024./2025.

Razredni odjeli:	1. a i 1. b
Učiteljica:	Učiteljica produženog boravka 1.a razreda: Ivana Šutak Učiteljica produženog boravka 1.b razreda: Janja Kekez
Ciljevi programa produženog boravka:	<p>Otkriti djetetove pune potencijale jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p> <p>Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada</p> <p>Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika zadovoljavanju učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku</p>

disciplinu usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.

Organizacija rada u produženom boravku:

Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno- obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća
- aktivnosti za provođenje organiziranoga - vremena, odmor učenika
- ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost
- dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju Kurikuluma međupredmetnih tema (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko rekreativno

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :

Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem

- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja
- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvanastavne aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025. provode se izvanastavne aktivnosti namijenjene za 1. razrede produženog boravka:

Čitaonica-maštaonica

(učiteljica Ivana Šutak)

Putoklinci

(učiteljica: Janja Kekez)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG
BORAVKA

2. RAZREDI

školska godina 2024./2025.

Razredni odjeli:	2. a, 2. b i 2 .c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 2.ab razreda: Ivona Primorac učiteljica produženog boravka 2.bc razreda: Petra Gutić
Ciljevi programa produženog boravka:	<p>Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom, pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada.</p> <p>Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika.</p> <p>Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.</p>

**Organizacija rada u
produženom boravku:**

Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno- obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća
- aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika
- ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost
- dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati

**Odgojno obrazovna očekivanja
međupredmetnih tema:**

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:

jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija.

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :

Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem

- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja

- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvannastavne aktivnosti::

Tijekom školske godine 2024./2025. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 2. razrede produženog boravka:

1. Mali kreativci
(učiteljica Petra Gutić)
2. Mali umjetnici
(učiteljica: Ivona Primorac)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG

BORAVKA 3. RAZREDI

školska godina 2024./2025.

Razredni odjeli:	3. a, 3. b i 3. c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 3. a b razreda: Marta Milanković učiteljica produženog boravka 3. b c razreda: Ivana Sučić
Ciljevi programa produženog boravka:	<p>Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom i pozitivnih socijalnih odnosa koji se grade timskog oblika rada. Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu. Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.</p>

Organizacija rada u produženom boravku:

Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno- obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća
- aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika
- ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost.

Dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko rekreativno.

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :

Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem
- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja,

heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja - oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvanastavne aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025. provode se izvanastavne aktivnosti namijenjene za 3. razrede produženog boravka:

1. *Svijet origamija 2*

(učiteljica Ivana Sučić)

2. *Izi ekolozi*

(učiteljica Marta Milanković)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA4. RAZREDI

školska godina 2024./2025.

Razredni odjeli:	4. a, 4. b i 4. c
Učiteljice:	učiteljica produženog boravka 4.a i 4.b razreda: Paula Perlić učiteljica produženog boravka 4.c razreda: Ljerkica Vinković
Ciljevi programa produženog boravka:	<p>Otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika.</p> <p>Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja.</p> <p>usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti. Pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika.</p> <p>Zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu usvajanje navike</p>

redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja

Organizacija rada u produženom boravku:

Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća:

- učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća
- aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika
- ostale aktivnosti tijekom školske godine, izvannastavnu aktivnost.

Dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 do 17 sati.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju *Kurikuluma međupredmetnih tema* (2019.) uz odgojno obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:

Metode i oblici rada:

Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.

Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:

- nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem
- nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja

- oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.

Načini praćenja/evaluacije:

Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.

Izvannastavne aktivnosti

Tijekom školske godine 2024./2025. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 4. razrede produženog boravka:

1. *Mali putopisci*

(učiteljica Paula Perlić)

2. *Knjiga u gostima*

(učiteljica Ljerkica Vinković)

NAPOMENA:

S obzirom na vrijeme u kojem živimo i radimo moguće su tijekom školske godine određene promjene i odstupanja u provedbi Godišnjega plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumuma. Za svaku planiranu aktivnost pratit ćemo i ocijeniti uspješnost, utrošenost vremena i na temelju postignutih rezultata u idućoj školskoj godini koristiti sve elemente za uspješnije planiranje i realizaciju programa. U Izvješću o radu na kraju školske godine opisat ćemo aktivnosti koje smo provodili tijekom godine i obrazložiti zašto neke planirane aktivnosti nismo proveli. Sve prijedloge izmjena i dopuna Školskog kurikulumuma prethodno će usvojiti Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 29. Statuta škole, a na prijedlog Vijeća roditelja od 26.9.2024. i Učiteljskog vijeća od 30.9.2024. Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2024. donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-124/02-24-1

Zagreb, 30. rujna 2024. godine

RAVNATELJICA

Lidija Sosa Šimenc, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mario Banožić, prof.
