

OŠ Izidora Kršnjavoga
Izidora Kršnjavoga 2, Zagreb

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI MATEMATIKE

IZRADILI: Aktiv učitelja matematike
Izmjene dodala za Školu u bolnici Tatjana Priselac

ELEMENTI OCJENJIVANJA/VREDNOVANJA:

Naziv	Opis
Usvojenost znanja i vještina	Učenik/ica: <ul style="list-style-type: none">– opisuje matematičke pojmove– odabire pogodne i matematički ispravne procedure te ih provodi – provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata– upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.
Matematička komunikacija	Učenik/ica: <ul style="list-style-type: none">– koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (standardni matematički simboli, zapisi i terminologija) pri usmenome i pisanom izražavanju– koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka– prelazi između različitih matematičkih prikaza– svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama– postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljeno pitanja– organizira informacije u logičku strukturu – primjereno se koristi tehnologijom.
Rješavanje problema	Učenik/ica: <ul style="list-style-type: none">– prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja– uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema– modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu– ispravno rješava probleme u različitim kontekstima – provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema – generalizira rješenje.

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik/ica će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodnom gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Usmeno ispitivanje može se provoditi svaki sat i bez najave. Usmeno se provjerava usvojenost definicija, pravila te primjena tih teorijskih znanja na konkretnim primjerima. Svaki učenik bit će usmeno ispitan najmanje jedanput u polugodištu. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, učenika se može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem na satu.

Ispiti znanja provode se prema najavi u e-dnevniku.

BODOVI U POSTOCIMA	Ocjena
0 – 44%	nedovoljan (1)
45 - 59%	dovoljan (2)
60 - 74%	dobar (3)
75 - 89%	vrlo dobar (4)
90 - 100%	odličan (5)

Učenik koji je dobio na pisanom ispitu znanja ocjenu nedovoljan (1), obavezan je pisati ispravak ispita znanja i ocjena se upisuje u ocjensku rubriku. Ispravak ispita mogu pisati i učenici koji su na ispitu znanja dobili ocjene dovoljan (2) i dobar (3). Ocjena iz ispravka ne poništava redovnu ocjenu već se dodaje ukupnom broju ocjena kao jedna od ocjena.

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Plakat, prezentacija	Učenik/ica može izraditi isključivo u dogovoru sa svojim predmetnom učiteljicom/učiteljem.
Domaća zadaća	Učenik/ica redovito piše domaće zadaće. Pri rješavanju domaće zadaće mora biti vidljiv cijeli postupak rješavanja zadatka, ne samo konačna rješenja.
Kratke provjere znanja	U dogovoru s učiteljem/icom, unaprijed najavljene.

Potreban pribor:

Udžbenik sa zbirkom zadataka – prvi i drugi dio, aritmetička i geometrijska bilježnica, geometrijski pribor (dva trokuta, ravnalo, kutomjer, šestar).

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Zapisivati nastavno gradivo, slušati učitelja/icu, pitati za pojašnjenja ako nešto nije jasno, uvažavati tuđe mišljenje, poštivati kućni red škole.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Ukoliko je učenik/ica zaboravio/la pribor, dužan je to prijaviti na početku sata predmetnom učitelju/ici.

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Učenici se mogu s učiteljicom/em konzultirati za vrijeme redovne ili dopunske nastave, te prema dogovoru u nekom drugom terminu.

Roditelji se mogu konzultirati za vrijeme informacija za roditelje.

ZAKLJUČNA OCJENA*

Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnome predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena će se formirati uz pomoć aritmetičke sredine upisanih ocjena, ali ne mora nužno proizlaziti iz aritmetičke sredine.

*Kriteriji označeni sa * ne odnose se na Školu u bolnici.*