

**Osnovna škola Izidora Kršnjavoga  
Zagreb, Kršnjavoga 2**

**IZVJEŠĆE  
NA KRAJU PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA ŠKOLSKE 2018.  
/2019. GODINE**

**MATIČNA ŠKOLA**

**Zagreb, siječanj 2019.**

## 1. UVJETI RADA ŠKOLE

Prvo obrazovno razdoblje školske godine 2018./2019. nastavu je pohađalo 563 učenika u 24 razredna odjela i to 280 učenika u razrednoj, a 283 učenika u predmetnoj nastavi.

U produženom boravku ustrojeno je 8 odgojno-obrazovnih skupina s ukupno **192 učenika**: (dvije skupine 1. razreda, tri skupine 2. razreda i tri skupine 3. razreda).

### Broj učenika od 1. do 4. razreda:

Razred	Broj učenika	Djevojčice	Dječaci
<b>1.a</b>	19	9	10
<b>1.b</b>	20	9	11
<b>1.c</b>	18	7	11
<b>Ukupno 1.r.</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>32</b>
<b>2.a</b>	19	9	10
<b>2.b</b>	27	13	14
<b>2.c</b>	22	14	8
<b>Ukupno 2.r.</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
<b>3.a</b>	27	12	15
<b>3.b</b>	25	14	11
<b>3.c</b>	25	14	11
<b>Ukupno 3.r.</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
<b>4.a</b>	28	12	16
<b>4.b</b>	26	15	11
<b>4.c</b>	24	15	9
<b>Ukupno 4.r.</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
<b>Ukupno 1.-4.r.</b>	<b>280</b>	<b>143</b>	<b>137</b>

**Broj učenika od 5. do 8. razreda:**

Razred	Broj učenika	Djevojčice	Dječaci
5.a	26	5	21
5.b	20	13	7
5.c	24	16	8
<b>Ukuno 5.r.</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
6.a	22	9	13
6.b	22	16	6
6.c	25	14	11
<b>Ukupno 6.r.</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>30</b>
7.a	22	13	9
7.b	25	13	12
7.c	26	12	14
<b>Ukupno 8.r.</b>	<b>73</b>	<b>38</b>	<b>35</b>
8.a	26	12	14
8.b	20	9	11
8.c	25	13	12
<b>Ukupno 8.r.</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>37</b>
<b>Ukupno 5.-8.r.</b>	<b>283</b>	<b>145</b>	<b>138</b>
<b>Ukupno 1.-8.r</b>	<b>563</b>	<b>288</b>	<b>275</b>

**Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada**

Ukupno 30 učenika ima rješenje o primjerenom programu školovanja. 25 učenika školuju se po redovnom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, a 5 učenika nastavu prate po redovnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (jedan učenik 5.a razreda prati nastavu Matematike po redovnom planu i programu uz individualizirani pristup u nastavi, Glazbenu kulturu prati po redovnom planu i programu, a sve ostale predmete prati po redovnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja).

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>Model individualizacije</b>	2	/	4	3	5	3	6	2	<b>25</b>
<b>Prilagođeni program</b>	/	/	/	/	2	/	/	3	<b>5</b>

U postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja je osmero učenika.

### Produženi boravak

Ove školske godine roditelji su participirali u cijeni produženog boravka prema programu javnih potreba grada Zagreba. Veliki broj roditelja plaćalo je cijenu od 200,00 kn po djetetu, a poneki roditelji koji imaju parvo, ostvarili su popust prema olakšicama.

Roditelji su potpisali ugovor sa školom o uključivanju učenika u program produženog boravka i korištenju prehrane.

Produženi boravak od 1. do 3. razreda u I. obrazovnom razdoblju pohađalo je **192 učenika** u 8 skupina. 8 učenika 1.a razreda pohađa program produženog boravka zajedno s učenicima 1.b razreda, a 10 učenika pohađa program produženog boravka zajedno s učenicima 1.c razreda.

Razred	Ukupan broj učenika	Broj učenika u PB	Djevojčica u PB	Učiteljica
<b>1.a</b>	19	18	8	-
<b>1.b</b>	20	18	7	Mateja Radoš (1.ab)
<b>1.c</b>	18	17	6	Maja Hanžek (1.ac)
<b>Ukupno 1. r.</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	
<b>2.a</b>	19	18	9	Martina Naglič
<b>2.b</b>	27	26	13	Elvira Saletović
<b>2.c</b>	22	21	14	Blaženka Milinković
<b>Ukupno 2. r.</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	
<b>3.a</b>	27	27	12	Petra Vančina
<b>3.b</b>	25	23	14	Ivana Šutak
<b>3.c</b>	25	24	14	Petra Jurković
<b>Ukupno 3. r.</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	
<b>Ukupno 1. – 3. r.</b>	<b>202</b>	<b>192</b>	<b>97</b>	

Ostvaren je produženi boravak učenika 4.-ih razreda putem udruge roditelja Urlik.

## IZOSTANCI UČENIKA

Razred	Bolest- lijebnička isprilnica	Bolest- opravdao roditelj	Pregled	Promet	Administrati vni postupci	Dozvola	Natjecanje	Ispit	Nastup	Ostalo	Sportski dopust	Nije azurirano	Neopravdao	Ukupno
<b>Ukupno:</b>	<b>3197</b>	<b>5336</b>	<b>588</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2268</b>	<b>157</b>	<b>37</b>	<b>142</b>	<b>515</b>	<b>372</b>	<b>710</b>	<b>12</b>	<b>13366</b>
1.A	91	87	19	0	0	45	0	0	0	2	0	0	0	244
1.B	44	169	12	0	0	54	0	0	5	1	0	0	0	285
1.C	147	60	28	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	267
2.A	123	45	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	206
2.B	111	78	9	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	258
2.C	69	139	0	0	0	85	0	0	0	0	0	24	0	317
3.A	140	193	22	0	1	145	0	0	0	30	0	0	0	531
3.B	200	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342
3.C	100	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282
4.A	38	183	6	0	0	115	9	0	5	9	14	0	4	379
4.B	115	169	4	0	0	75	9	0	20	48	9	10	0	459
4.C	20	284	5	2	0	74	8	0	6	0	0	0	0	399
5.A	127	265	59	0	1	46	0	0	16	17	41	18	0	590
5.B	34	165	26	3	0	91	0	0	0	0	0	0	0	319
5.C	285	222	6	2	0	26	15	11	35	63	0	23	0	688
6.A	301	109	41	2	0	100	25	10	10	5	37	8	0	648
6.B	30	350	55	7	0	244	12	0	0	10	0	89	0	797
6.C	163	343	10	5	0	231	0	0	0	16	91	0	0	859
7.A	165	203	42	4	0	287	10	0	11	31	0	0	1	753
7.B	57	222	41	0	0	43	0	8	0	134	0	0	0	505
7.C	51	292	61	1	0	270	11	0	6	0	86	0	0	778
8.A	163	411	69	8	0	94	18	0	9	68	68	29	6	937
8.B	238	381	40	1	0	17	40	8	19	73	0	0	1	817
8.C	385	642	33	7	0	96	0	0	0	8	26	27	0	1224

## 2. GODIŠNJI KALENDAR RADA

I. obrazovno razdoblje trajalo je u razdoblju od **3.9.2018.– 21.12.2018.**, s ukupno 78 nastavnih i 82 radnih dana tijekom 16 radnih tjedana.

Kalendar rada	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe
		Radnih	Nastavnih		
Razdoblje od 3.9. do 21.12.2018.	IX.	20	20	/	/
	X.	22	22	1	8. 10. Dan neovisnosti
	XI.	21	21	1	1.11. Svi sveti
	XII.	19	15	2	25. 12. Božić 26. 12. Sveti Stjepan
UKUPNO		82	78	4	Zimski odmor učenika: 24. 12. 2018. –11. 1. 2019.

### **REALIZACIJA PLANA I PROGRAMA NASTAVNIH PREDMETA, IZBORNE NASTAVE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Nastava se izvodi u jutarnjem turnusu i započinje s nastavom u 8:00 sati, a završava prema rasporedu sati, a najkasnije u 14:55.

Tijekom nastavnih dana u cijelosti su realizirani svi nastavni sadržaji.

Godišnji plan i program škole, Godišnji programi svakog predmeta i učitelja, kao i izvedbeni planovi prilagođeni su projektnoj nastavi. Tijekom I. obrazovnog razdoblja u okviru redovne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projektne nastave provodio se projekt na temu radnog naslova “**Brojevi**” koju je izglasalo Učiteljsko vijeće na sjednici 27. 8. 2018.

#### **Izborna nastava i klasični program**

Tijekom ove školske godine izborna nastava je organizirana iz: francuskog jezika, engleskog jezika, vjeronauka i informatike za 7. i 8. razrede. U klasični program uključeni su učenici od petog do osmog razreda koji pohađaju latinski jezik, i od sedmog do osmog razreda koji pohađaju grčki jezik.

**Broj učenika nižih razreda – izborna nastava:**

<b>Razred</b>	<b>Ukupan broj učenika</b>	<b>Vjeronauk</b>	<b>Engleski jezik (II. strani jezik)</b>	<b>Francuski jezik (II. strani jezik)</b>
<b>1.a</b>	19	13	/	/
<b>1.b</b>	20	11	/	/
<b>1.c</b>	18	13	/	/
<b>Ukupno 1.r.</b>	<b>57</b>	<b>37</b>	/	/
<b>2.a</b>	19	14	/	/
<b>2.b</b>	27	18	/	/
<b>2.c</b>	22	11	/	/
<b>Ukupno 2.r.</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	/	/
<b>3.a</b>	27	20	/	/
<b>3.b</b>	25	21	/	/
<b>3.c</b>	25	18	/	/
<b>Ukupno 3. r.</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	/	/
<b>4.a</b>	28	19	/	21
<b>4.b</b>	26	20	26	/
<b>4.c</b>	24	16	24	3
<b>Ukupno 4.r.</b>	<b>78</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>24</b>
<b>Ukupno 1. - 4.r.</b>	<b>280</b>	<b>194</b>	<b>50</b>	<b>24</b>

**Broj učenika viših razreda – izborna nastava:**

Razred	Ukupan br.učenika	Vjeronauk	Engleski jezik	Francuski jezik	Informatika	Klasični jezici
5.a	26	20	/	13	/	2
5.b	20	15	20	/	/	6
5.c	24	15	24	/	/	14
<b>Ukupno 5.r.</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>/</b>	<b>22</b>
6.a	22	15	/	15	/	10
6.b	22	11	22	/	/	8
6.c	25	18	25	/	/	19
<b>Ukupno 6.r.</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>/</b>	<b>37</b>
7.a	22	13	21	/	12	12
7.b	25	13	23	/	22	8
7.c	26	21	/	14	18	7
<b>Ukupno 7.r.</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>27</b>
8.a	26	23	/	17	14	3
8.b	20	16	20	/	14	9
8.c	25	16	23	/	18	8
<b>Ukupno 8.r.</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>20</b>
<b>Ukupno 5.- 8. r.</b>	<b>283</b>	<b>196</b>	<b>178</b>	<b>59</b>	<b>98</b>	<b>106</b>
<b>Ukupno 1. - 8.r.</b>	<b>563</b>	<b>390</b>	<b>228</b>	<b>83</b>	<b>98</b>	<b>106</b>

**Dodatna nastava**

Dodatna nastava omogućavala je svim učenicima, osobito darovitima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pružao je mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Ujedno se potiče i kreativnost i stvaralački rad učenika.

**Dopunska nastava**

Dopunska se nastava organizirala za one učenike koji su nailazili na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućila i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. U dopunsku su nastavu bili uključeni i učenici koji su dulje vrijeme izostali s redovne nastave najčešće zbog bolesti.



## Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako smo ih poticali na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici su proširivali vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito su se njegovala aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi poticalo i razvijalo zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje smo razvijali u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola je provodila aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

Nositelj aktivnosti	Naziv aktivnosti	Br. sati tjedno	Broj sati godišnje
Ivana Jezernik	Novinarska skupina	1	36
Milena Matijević Medvešek	Likovna skupina	2	72
Zdenko Mičanović	Stolni tenis	1	36
Tomislav Jelić	Nogomet	2	72
Anja Biruški	Prva pomoć	1	36
Marija Papac	Mladi čuvari prirode – Mali zeleni	1	36
Valentina Lugomer	Dramsko – recitatorska skupina	1	36
Dijana Rogulja Deltin	Pjevački zbor	2	72
Zdenka Dončić	Liturgijska skupina	2	72
Sanja Barišić	Brain Gym	1	36
Ana Mitrović	Brain Gym	1	36
Slavica Mandić	Brain Gym	1	36
Željka Šavorić	Dramska skupina	1	36
Borislava Šurdonja	Želim više	1	36
Sanja Maričević	Knjigoljupci	1	36
Ljiljana Merlin Zovko	Francuska igraonica	1	36
Elvira Saletović	Likovna radionica	1	36
Blaženka Milinković	Šahovska radionica	1	36
Petra Vančina	Englezi za 5	1	36
Mateja Radoš	Sportska radionica	1	36
Martina Naglič	Mali Englezi	1	36
Marijana Ložnjak-Budimir	Vrijedne ručice	1	36
Ivana Šutak	Dramsko - literarna radionica	1	36
Maja Hanžek	Mali plesači	1	36
Petra Jurković	Sportska radionica	1	36

Maja Vlajinić	Robotika	2	72
Vanjski suradnici – Konfucijev Institut	Učimo kineski	1	36

### Izvanučionična i terenska nastava

Učitelji su detaljno razredili terensku nastavu u Školskom kurikulumu. Roditelji su upoznati s planom terenske nastave na prvom roditeljskom sastanku i dali su svoju suglasnost.

RAZRED	SADRŽAJI AKTIVNOSTI
<b>1.a</b>	„Poštujte naše znakove“ – HNK (rujan) Grad mladih Granešina (listopad) Tehnički muzej Nikola Tesla – Dani kruha (listopad)
<b>1.b</b>	Grad mladih Granešina (listopad) Tehnički muzej Nikola Tesla – Dani kruha (listopad)
<b>1.c</b>	„Poštujte naše znakove“ – HNK (rujan) Grad mladih Granešina (listopad) Tehnički muzej Nikola Tesla – Dani kruha (listopad) Prometnica i raskrižje u blizini škole (studeni) Tehnički muzej Nikola Tesla – hrvatski tradicijski nakit za božićno drveće (prosinac) Muzička akademija – vrste glazbala (prosinac)
<b>2.a</b>	„Poštujte naše znakove“ – HNK (rujan) „Sigurno u prometu“ - HAK (rujan) Javna vatrogasna postaja, Savska 1 (listopad) Galgovo, Samobor (listopad) Kino Europa – „Gajin svijet“ ZFF (studeni) Zagrebačko kazalište lutaka (studeni)
<b>2.b</b>	„Poštujte naše znakove“ – HNK (rujan) HAK – „Sigurno u prometu“ (rujan) Javna vatrogasna postaja, Savska 1 (listopad) Galgovo, Samobor (listopad) Kazalište Gavella (studeni) Zagrebačko kazalište lutaka (studeni)
<b>2.c</b>	„Poštujte naše znakove“ – HNK (rujan) HAK – „Sigurno u prometu“ (rujan) Javna vatrogasna postaja, Savska 1 (listopad) Kino Europa – „Gajin svijet“ ZFF (studeni) Zagrebačko kazalište lutaka (studeni)
<b>3.a</b>	Muzej trenutaka – “Utjecaj modern tehnologije i uloga kreativnosti u izričaju djeteta u svakodnevici” (listopad) Posjet Hrvatskom državnom arhivu (listopad) Muzej PBZ-a – Svjetski dan štednje (listopad) Teatar Puna kuća u Etnografskom muzeju – “Zvukolika šuma” (studeni) Škola u prirodi – Sljeme (studeni)

<b>3.b</b>	Muzej trenutaka – “Utjecaj modern tehnologije i uloga kreativnosti u izričaju djeteta u svakodnevici” (listopad) Posjet Hrvatskom državnom arhivu (listopad) Teatar Puna kuća u Etnografskom muzeju – “Zvukolika šuma” (studeni) Google (prosinac)
<b>3.c</b>	Posjet Hrvatskom državnom arhivu (listopad) Teatar Puna kuća u Etnografskom muzeju – “Zvukolika šuma” (studeni)
<b>4.a</b>	Markov trg i Hrvatski sabor (listopad) Ogulin (studeni) “Od pera do opere” – HNK (studeni) I. policijska postaja (studeni) Crkva Sv. Blaža (prosinac)
<b>4.b</b>	Markov trg i Hrvatski sabor (listopad) Ogulin (studeni) “Od pera do opere” – HNK (studeni) I. policijska postaja (studeni) Crkva Sv. Blaža (prosinac)
<b>4.c</b>	Muzej trenutaka – “Utjecaj modern tehnologije i uloga kreativnosti u izričaju djeteta u svakodnevici” (listopad) Markov trg i Hrvatski sabor (listopad) Ogulin (studeni) “Od pera do opere” – HNK (studeni) I. policijska postaja (studeni) Crkva Sv. Blaža (prosinac)
<b>5.a</b>	„Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni) „Od pera do opere“ – HNK (studeni)
<b>5.b</b>	Botanički vrt – izložba (listopad) „Od pera do opere“ – HNK (studeni)
<b>5.c</b>	„Od pera do opere“ – HNK (studeni)
<b>6.a</b>	Bazilika srca Isusova (rujan) Umjetnički paviljon – Izložba i predstava Vlaho Bukovac (studeni) Božić u crkvi – Bazilika srca Isusova (prosinac)
<b>6.b</b>	Botanički vrt (studeni) „Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni)
<b>6.c</b>	Muzej Mimara – Indija (listopad) „Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni) Arhitektonski fakultet – posjet Studiju dizajna (studeni)
<b>7.a</b>	Europski tjedan mobilnosti – „Igre mobilnosti“ (rujan) „Slike s izložbe“ - KD Vatroslav Lisinski (listopad)
<b>7.b</b>	„Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni)
<b>7.c</b>	Tiflološki muzej (listopad) „Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni)
<b>8.a</b>	Izložba gigantskih modela Lego kocaka (rujan) „Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studeni) Kazališna predstava: „Shakespeare na Exit“ (prosinac) Posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru (prosinac)
<b>8.b</b>	Izložba gigantskih modela Lego kocaka (rujan) Kazališna predstava: „Shakespeare na Exit“ (prosinac) Posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru (prosinac)

<b>8.c</b>	Izložba gigantskih modela Lego kocaka (rujan) „Slike s izložbe“ – KD Lisinski (studenj) Kazališna predstava: „Shakespeare na Exit“ (prosinac) Posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru (prosinac)
------------	---

### Vremenik pisanih provjera

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi na početku svakog obrazovnog razdoblja Učiteljsko vijeće je 21.9. na prijedlog predmetnih učitelja usvojilo Vremenik pismenih provjera. Vremenik je objavljen na mrežnim stranicama škole, a većina promjena bila je pravovremeno objavljena.

### RAD STRUČNIH TIJELA, ŠKOLSKOG ODBORA I VIJEĆA RODITELJA

**Rad razrednika** sastojao se od sata razrednog odjela, roditeljskih sastanaka, obavijesti roditeljima putem e-dopisa, telefonskih razgovora ili individualnih informacija, vođenje evidencije e-dnevnika, upisa podataka u e-maticu, sudjelovanje u radu razrednih vijeća i permanentno usavršavanje.

#### *Tim za procjenu psihofizičkog zdravlja djece*

Održana su 2 sastanka tima. Na sastancima se raspravljalo o psihofizičkom zdravlju učenika, a za učenike za koje se utvrdilo da postoji potreba, tim je predlagao i poduzimao potrebne radnje (učenici su upućivani na timske obrade, donošena rješenja o primjerenom obliku školovanja...).

**Razredna vijeća**- članovi Razrednih vijeća sastajali su se prema potrebi. Održane su u prosjeku 2 sjednice po razrednom odjelu gdje su učitelji detaljno raspravljali o odgojno-obrazovnim rezultatima svakog učenika te predlagali i poduzimali potrebne mjere.

**Učiteljsko vijeće** – održane su 2 sjednice Učiteljskog vijeća.

**Vijeće učenika**- u Vijeće učenika odabrani su predstavnici iz 24 razredna odjela, između kojih je odabran predsjednik i zamjenik predsjednika, te su predlagali teme za poboljšanje komunikacije između učenika i učenika, te učenika i učitelja. Održan je 1 sastanak.

**Vijeće roditelja** – u Vijeću roditelja su predstavnici razreda 24 roditelja. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Vijeće roditelja održalo je 2 sjednice.

**Školski odbor**- tijelo koje upravlja Školom, broji 7 članova. Predsjednik školskog odbora je dr. Zoran Bahtijarević, a zamjenica predsjednika Tatjana Priselac. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja Školski odbor održao je 5 sjednica, raspravljajući o temama koje su predložene dnevnim redom.

## Stručno usavršavanje u školi

Plan i program stručnog usavršavanja je dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Svi učitelji škole obvezni su se u toku godine stručno usavršavati. Usavršavanje treba biti na nivou škole, grada i Republike Hrvatske. Unutar škole formirani su aktivni za: I., II., III. i IV. razrede i aktivni razredne nastave I. - IV. razreda.

Voditelji po aktivima su učiteljice razredne nastave:

1. razred – Slavica Mandić
2. razred – Ružica Tominović
3. razred – Sanja Maričević
4. razred – Željka Šavorić

Voditeljica aktiva za razrednu nastavu je Ana Mitrović.

U predmetnoj nastavi aktivni su podijeljeni i po grupi predmeta:  
 - prirodoslovno-matematičko-tehničko područje – Anja Biruški  
 - društveno-humanistička grupa predmeta – Tamara Zobenica  
 - odgojne grupe predmeta – Zdenko Mičanović

### Kolektivno usavršavanje u školi

Pedagoginja Patricija Lipnjak održala je predavanje „Kako ostvariti pozitivnu klimu u razredu?“ na sjednici Učiteljskog vijeća 7.11.2018.

Djelatnici OŠ Izidora Kršnjavoga redovito su se stručno usavršavali pohađanjem stručnih skupova ili sudjelovanjem na webinarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Etičko povjerenstvo škole** u sastavu Jasna Šrekais Šips, Ljiljana Merlin Zovko i Olga Horvat vodi brigu da se Etički kodeks primjenjuje na svim razinama. Povjerenstvo zaprima i rješava pritužbe ukoliko dođe do povrede Etičkog kodeksa.

### Mentorski rad i savjetništvo

U **mentorski** rad učitelja **razredne nastave** uključeni su slijedeći učitelji: Slavica Mandić, Željka Šavorić, Ljiljana Merlin Zovko, Borislava Šurdonja.

U **savjetnički** rad učitelja **razredne nastave** uključene su tri učiteljice: Ružica Tominović, Dijana Salaj-Krašovec, Ljerkica Vinković (Škola u bolnici).

U **mentorski** rad učitelja **predmetne nastave** uključene su učiteljice: učiteljica matematike Jasna Šrekais Šips, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Lugomer, učiteljice francuskog jezika Jasna Banelli i Tamara Zobenica, učiteljice engleskog jezika Jadranka Zimmermann i Vlatka Pernarić, učiteljica likovne kulture Milena Matijević Medvešek.

U **savjetnički** rad učitelja **predmetne nastave** uključene su četiri učiteljice: učiteljica prirode i biologije Marija Papac, učiteljica latinskog i francuskog jezika Olga Horvat, učiteljica grčkog jezika Melita Rančić Kufrin i učiteljica informatike Tatjana Priselac.

U **mentorski** rad uključena je **stručna suradnica logopedinja** Ivana Pečnik Ban.

Savjetnica i voditeljica Županijskog stručnog vijeća je Dijana Salaj-Krašovec. Tijekom školske godine, učiteljica Dijana Salaj-Krašovec, voditeljica ŽSV, održavat će aktive ŽSV u našoj školi.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

### **PRIREDBA ZA UČENIKE 1.-IH RAZREDA**

U ponedjeljak 3. rujna 2018. godine u 11 sati održana je priredba za učenike 1.-ih razreda u auli muzeja Mimara. Nakon prigodnog programa, učiteljice Sanja Barišić, Ana Mitrović i Slavica Mandić prozvale su učenike i zajedno otišli u svoje učionice. Nakon što su sat vremena bili zajedno sa svojim učiteljicama, u učionici su im se pridružili i roditelji.



### **SVEČANO OTVORENJE DVORANE OSNOVNE ŠKOLE IZIDORA KRŠNJAVOGA**

Naši učenici, njihovi roditelji, susjedi i prijatelji škole, te svi oni koji su bili uključeni u obnovu, u novu školsku godinu ulaze s modernijom i nama najljepšom dvoranom u gradu Zagrebu. Ove je školske godine završena obnova školske dvorane.

Svečanome otvorenju dvorane 5. rujna 2018. godine prisustvovao je gospodin Milan Bandić, gradonačelnik grada Zagreba, sa svojim suradnicima. Na početku nas je pozdravio školski zbor mlađeg uzrasta pod vodstvom profesorice Dijane Rogulje Deltin pjesmom Himnica, čije je stihove napisao i uglazbio gospodin Arsen Dedić. Uslijedio je pozdravni govor ravnateljice Lidije Sose Šimenc, a nakon toga se svima prisutnima obratio gradonačelnik. Učenica 1.c i učenik 3.a razreda dobili su važan zadatak da pomognu gradonačelniku u presijecanju vrpce te je na taj način dvorana i simbolično svečano otvorena. Prve točke izvedene su odmah nakon toga. Učenici su otplesali akrobatski r' n' roll te zadivili sve prisutne svojom gimnastičkom točkom. Svečano otvorenje zatvorio je zlatni zbor svojom pjesmom, dok je gradonačelnik, poželjevši svima puno sportskog uspjeha i radosti, žurno krenuo u svoj novi zadatak.

## POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE

Na početku nove školske godine tradicionalno se održala edukativno-preventivna akcija „Poštujte naše znakove“ na otvorenom prostoru ispred Hrvatskog narodnog kazališta u Zagrebu, ali i u samoj dvorani s edukativno-glazbeno-scenskom izvedbom u čijoj realizaciji je sudjelovao i Pjevački zbor naše škole. Cilj manifestacije je edukacija djece o sigurnosti u prometu kroz igru, pjesmu, ples i interaktivne radionice kako bi ih u prvim danima škole pripremili za sigurno sudjelovanje u prometu. Preventivnu akciju organizirao je MUP u suradnji s Gradom Zagrebom, HNK-om u Zagrebu, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, vijećem za prevenciju Grada Zagreba, Kazalištem Tvornica lutaka, Hrvatskim društvom skladatelja i drugim partnerima. Učenici 1.-ih i 2.-ih razreda OŠ Izidora Kršnjavoga nazočili su glazbeno – edukativno-scenskoj izvedbi, a kasnije su sudjelovali i u brojnim drugim aktivnostima povezanim sa sigurnim sudjelovanjem u prometu.

## VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA

U našoj je školi 14. rujna uspješno izvedena vježba evakuacije i spašavanja od požara. Vježba je započela u 10 sati, a u nešto manje od 5 minuta svi su učenici i djelatnici škole napustili školsku zgradu. Prema unaprijed utvrđenom planu evakuacije, koji je osmislio školski Tim za provođenje evakuacije i spašavanja, zborna mjesto bilo je na srednjoškolskom igralištu. Tijekom vježbe učenici su trebali slijediti upute učitelja koji se s njima zatekao u razredu te mirno napustiti razred, odnosno školsku zgradu. Učitelji su nakon dolaska na Srednjoškolsko igralište provjerili jesu li svi učenici na broju, a nakon završetka vježbe, svi su se učenici vratili u svoje učionice. U vježbi je provjerena spremnost učenika i djelatnika Škole za slučaj stvarne opasnosti.

## MEMORIJALNI TURNIR ŽELJKO RELJANOVIĆ – RELJA

29. rujna 2018. održan je prvi Memorijalni turnir Željko Reljanović - Relja u spomen na preminulog kolegu i profesora koji nas je napustio ovoga ljeta. Turnir su organizirali naši bivši učenici, profesor Jelić i drugi profesori škole i članovi obitelji.

Dvadesetak natjecateljskih ekipa odmjerilo je svoje snage u međusobnim utakmicama. Košarkaški turnir ( '3 na 3') održan je u novoobnovljenoj dvorani, a nogometni turnir (futsal) na srednjoškolskom igralištu. U košarci je sveukupno sudjelovalo 11 ekipa, a u futsalu 9 ekipa. Na kraju prvoga memorijalnoga turnira, u kojem su sudjelovali bivši učenici i profesori Osnovne škole Izidora Kršnjavoga, pobjedu su odnijele ekipa Štuhec u futsalu i ekipa Srednjoškolac u košarci.



## EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Šesto izdanje Europskog tjedna programiranja održalo se od 6. do 21. listopada u našoj školi. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.

U sklopu inicijative u prostorijama škole organizirane su sljedeće radionice:

- 12.10.2018., petak, 14,00 - 15,00 sati, informatička učionica: Novinarska radionica, Kako nastaje reportaža, voditeljica Ivana Jezernik, prof.
- 12.10.2018., petak, 14,00 – 15,00 sati, informatička učionica: Crtamo s kornjačom za učenike 5. razreda – voditeljica Tatjana Priselac, prof.
- 15.10.2018., ponedjeljak, 9,50 – 10,35 sati, informatička učionica: Slažemo blokove za učenike 6.b. razreda – voditeljica Maja Vlajinić, prof.
- 16.10.2018., utorak, 13,20 – 14,55 sati, informatička učionica: radionica mBot lovi miša za učenike viših razreda - voditeljica Maja Vlajinić, prof.
- 25.10.2018., četvrtak, 13,20 – 14,05 sati, informatička učionica: Slažemo blokove za učenike 8. razreda – voditeljica Maja Vlajinić, prof.
- 26.10.2018., petak, 8,50 – 9,35 sati, informatička učionica: Slažemo blokove za učenike 8. razreda – voditeljica Maja Vlajinić, prof.





## DAN KRAVATE

18. listopada 2018. godine učenici OŠ Izidora Kršnjavoga obilježili su Dan kravate.

Učenici 1. razreda obilježili su nizom aktivnosti Dan kravate. Učenici i učiteljice su se uredili i stavili kravate oko vrata. U produženom boravku održali su malu modnu reviju kravata i zaplesali uz pjesmu *Kravata zbora Zagrepčanke i dečki*. Učenici su kroz kratku prezentaciju naučili nešto o povijesti kravate, ali i pogledali kako kravate mogu biti raznolike. Govorili su o svom iskustvu s kravatama i koga su oni primijetili da nosi kravate. Na kraju su učenici bili dizajneri koji su uređivali svoje kravate koristeći razne vrste crta i boja koje su upoznali na nastavi Matematike i Likovne kulture.



Učenici 2. b razreda razgovarali su s učiteljicama o kravatama kao dodatnom, ukrasnom odjevnom predmetu. Zajedno su govorili i o porijeklu kravate, kao i o njenom povijesnom aspektu. Učenici su zatim izrađivali kravate za koje smatraju kako bi ih njihovi očevi rado odjenuli. Kravate su izrađene likovnom tehnikom kolaža pri čemu su učenici iz već teksturiranog papira izrezivali dijelove i aplicirali ih na kravatu. Na kraju su izradili model košuljice s kragom kako bi se kravata što bolje istaknula.



Povodom obilježavanja Dana kravate učenici 3. a razreda stigli su u školu s kravatama i maramama oko vrata. U produženom boravku upoznali su se s porijeklom i poviješću kravate kao simbolom kultiviranosti i uglađenosti. Učenici su se okušali u japanskoj vještini savijanja papira. Koristeći kolaž papir, izradili su razobojne košuljice i kravate. Pripala im je i uloga dizajnera. Naime, svatko je ukrasio kravatu onakvu kakvu bi volio nositi. Svaki je učenik ponosno predstavio svoj model ostatku razreda.



Učenici 3. b razreda obilježili su Dan kravate brojnim aktivnostima. Razgovarali su i čitali o tome kako je nastala kravata. Učenici su saznali mnoge zanimljivosti, kao i tu da je Hrvatska domovina kravate. Nakon toga su dizajnirali kravate za turiste i posjetitelje našeg grada Zagreba. Svaki je učenik dobio fotografiju pojedine znamenitosti Zagreba te ju je vjerno precrtao na svoju kravatu. Tako je nastao "Zagreb u srcu kravata".

Učenici 3. c razreda obilježili su Dan kravate izradom vlastitih kravata koristeći kolaž papir. Osim toga, obilježili su Dan kravata i noseći kravate. Učenici su jedni druge učili kako se vežu kravate.

Učenici 4. a razreda uživali su osmišljavajući novi dizajn kravate te su postali mali dizajneri i istraživači. Istražili su povijest kravate i osmislili sasvim novi dizajn i izgled. Izradili su kravate za budućnost.



Dan kravate obilježili su i učenici viših razreda. Ispred sobe pedagoginje nalazi se pano na kojem su učenici mogli dobiti upute kako vezati kravatu.

Učenici 5. c razreda obilježili su Dan kravate razgovorom o kravatama i izradom istih putem tehnike savijanja papira – origami.

Na satu Hrvatskog jezika i Povijesti te u sklopu dodatne nastave Kemije učenici su zajedno s profesorima obilježili Dan kravate. Sudjelovali su učenici 5. c, 7. c i 8. c razreda te sedmaši koji pohađaju dodatnu nastavu Kemije. U sklopu nastave Hrvatskog jezika osmaši su proučavali etimologiju riječi kravata, podrijetlo riječi kravata, riječ kravata u stranim jezicima, o riječi kravata u rječnicima i na mreži te o kravati u književnim dijelima.

Petaši su sastavljali pjesme i priče s motivom kravate. Na satu je ostvaren unutarpredmetni suodnos s nastavom lektire pa su tako učenici koji su stvarali svoju priču trebali motiv kravate unijeti u lektirno djelo *Koko u Parizu*. Umjesto umjetničke slike Koko i Zlatko tragali su za kravatom.

Na satu Povijesti govorili smo o povijesnom značenju kravate te kako je ona bila veliki modni dodatak poznatim vladarima, vojskovođama kao i narodima diljem Europe pa kasnije i svijeta. Učenici su na satu sami učili vezati kravatu po uzoru na hrvatske povijesne ličnosti.

U sedmom su razredu učenici dobili novi nastavni predmet - Kemiju. Sad već znaju da je kemija znanost o tvarima pa su istraživali od kojih se materijala proizvodi kravata. Osim na zajedničkom panou, informacije o obilježavanju Dana kravate, možete vidjeti i na mrežnim stranicama.

Poveznica na pano:  
[http://linoit.com/users/anja\\_biruski/canvases/Kr%C5%A1njavci%20o%20kravati](http://linoit.com/users/anja_biruski/canvases/Kr%C5%A1njavci%20o%20kravati)

## **NATJECANJE DABAR**

Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.

Natjecanje se provodilo od 12. do 16. studenog i organiziralo u 5 kategorija:

1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,
2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,
3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ,
4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i
5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.

34 učenika naše škole bili su među 10% najboljih! Čestitamo!

## DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Prošlo je dvadeset i šest godina otkako je pao Grad Heroj. Grad je to gdje nam pogled na svaku ulicu, svaku kuću ili lice pokrene neko sjećanje.

Izradom plakata, lenti i likovnih radova, koji su bili izloženi u školi, odali smo počast gradu koji nikako ne smijemo zaboraviti, svima onima koji su ga branili i koji su dali svoj život za njega. Na Satovima razrednika i na satu Povijesti s našim smo učenicima razgovarali o padu Vukovara i na dostojanstven način doprinijeli obilježavanju ovoga datuma.

*Vukovar snagom sjećanja: dostojanstveno, ponosno i trajno živi.*

*Svakog 18. studenoga u tišini palimo svijeće i obasjavamo Hrvatsku svjetlošću vječnog herojskog grada. Ta moćna svjetlost Vukovara nezaustavljivo gori ljubavlju, odzvanja hrabrom žrtvom i poziva na radost života.*

Učenici osmih razreda sudjelovali su 16. studenog 2018. godine na satu Povijesti iz Vukovara - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991., videokonferenciji koja okuplja dvadeset škola diljem Lijepe Naše, a čiji je organizator Osnovna škola Dragutina Tadijanovića iz Vukovara. Učenici predstavnici svakog razrednog odjela, uz pomoć učitelja, knjižničarke i pedagoginje zapalili su svijeće ispred zgrade škole. Učenici su već tradicionalno, sudjelovali u paljenju svijeća duž Ulice grada Vukovara.



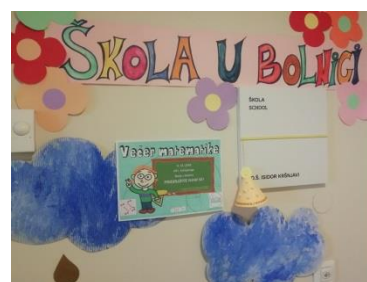
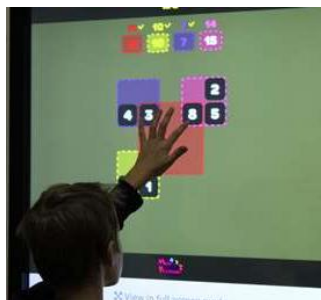
## VEČER MATEMATIKE 2018.

Naša se škola i ove godine, 6. prosinca 2018., uključila u hvalevrijedan projekt Hrvatskog matematičkog društva, čiji je cilj izgradnja pozitivnog stava prema matematici.

Večer matematike se već šestu godinu zaredom održava u našoj školi. Projekt provode aktivni učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave. Namijenjen je svim učenicima od prvog do osmog razreda, ali i njihovim roditeljima, koji su se i ove godine rado odazvali i sudjelovali u projektu.

Ova je večer nalik sajmu. Zadaci su pripremljeni za dobne skupine, tj. za svaki razred. Sudionici obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Pritom učenici imaju "putovnice" u koje im se nakon svake uspješno riješene "stanice" upisuje ili otisne bod. Najveći je odaziv bio među učenicima nižih razreda, koji su zajedno sa svojim roditeljima i pod budnim okom svojih učiteljica, sudjelovali u raznolikim matematičkim aktivnostima i uživali u ugodnoj i opuštеноj atmosferi. U višim je razredima odaziv bio najveći među učenicima petih i šestih razreda. Petaši i šestaši su marljivo obilazili „matematičke stanice“ i odabirali aktivnosti koje su za njih pripremili profesori Matematike. Koristeći modernu tehnologiju u našim učionicama, svi su učenici vrlo rado zaigrali interaktivne igre, te se okušali u rješavanju matematičkih problema na pametnim pločama.

Osim u matičnoj školi, Večer matematike održala se u Školi u bolnici, na dvije lokacije, a bila je namijenjena učenicima koja polaze Školu u bolnici. Učenici su s osmijehom na licu sudjelovali u događanjima jer su imali prilike proći kroz avanturu punu znanja i na zabavan način sudjelovati u rješavanju matematičkih problema. Večer (dan) matematike u Školi u bolnici vodile su naše profesorice Maja Vlajinić, Jasna Šrekais Šips i učiteljice razredne nastave.



## PROJEKT SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)

U razdoblju od 3. do 9. prosinca 2018. godine održao se projekt Sat kodiranja tijekom Tjedna informacijskih znanosti. Sam projekt uključuje održavanje informatičkih radionica.

Cilj radionice je u jednom školskom satu učenike uvesti u svijet programiranja. Radionica je nekim učenicima prva prilika za izravni susret s programiranjem i prilika da steknu novo iskustvo te možda i probude interes za navedeno područje. Više od 60 učenika naše škole odradili su svoj prvi sat kodiranja. U projekt su se uključili učenici 3.a, 3.b, 3.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.c, 7.b i 7.c razreda. Programirati i kodirati nije teško, čak je i jako zabavno!



## ŠKOLSKI MEDNI DAN I PROMOCIJA HRVATSKIH PČELINJAKA

U petak, 7. prosinca 2018. godine i u našoj se školi obilježio dan Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Ravnateljica Škole Lidija Sosa Šimenc, prof. svakom je učeniku prvog razreda podijelila promotivni paketi s edukativnom slikovnicom Pčelica Jelica i medo Edo te med pakiran u nacionalnu staklenku.

Program školskog mednog dana i promocije hrvatskih pčelinjaka ima za cilj povećanje unosa meda u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda, kao i educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.



## **KNJIŽEVNI SUSRET: „PRIČOKAZ ZA NAŠE PRVAŠIĆE“**

U petak, 7. prosinca 2018. godine, organiziran je književni susret „Pričokaz za naše prvašiće“. Učenici 1.-ih razreda upoznali su spisateljicu Željku Horvat – Vukelja.

Organizirana je i izložba likovnih radova učenika 1.-ih razreda pod nazivom „Školska knjižnica i ja.“. Izložba je trajala od 3. prosinca 2018. godine do 7. siječnja 2019.



## **BOŽIĆNI KONCERT OSNOVNE ŠKOLE IZIDORA KRŠNJAVOGA**

I ove smo godine u ovo adventsko vrijeme organizirali božićni koncert u kojem su sudjelovali učenici svih razreda. Božićni koncert održao se u auli muzeja Mimara 18. prosinca 2018. godine s početkom u 11 sati. Imali smo priliku uživati u raznolikim izvedbama: pjevačkim, plesnim, dramskim, recitatorskim točkama. Program je imao i humanitarni karakter. Uspjeli smo skupiti različite darove, potrepštine za djecu i mlade iz kuće za nezbrinutu djecu sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu.

## **DOBROTVORNA AKCIJA ZA DJECU I MLADE IZ KUĆE ZA NEZBRINUTU DJECU SV. JOSIPA U HRVATSKOM LESKOVCU OD 10. DO 18. PROSINCA 2018.**

Tradicionalna humanitarna akcija za djecu iz Kuće svetog Josipa koju provode učenici, roditelji i učitelji naše škole održala se od 10. prosinca do 18. prosinca 2018. godine. U humanitarnoj akciji prikupljeno je mnoštvo potrepština za djecu i mlade iz kuće za nezbrinutu djecu sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu.



## **PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA**

U našoj školi održani su slijedeći programi mjera zdravstvene zaštite:

- Pedikuloza- predavanje za roditelje učenika prvih razreda,
- Cijepljenje učenika šestog razreda protiv Hepatitisa B- prva i druga doza,
- Sistematski pregled učenika osmog razreda + cijepljenje Di Te Polio,
- Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i teškoćama učenja u odabiru zanimanja,
- Individualna savjetovanja učenika i roditelja,
- Utvrđivanje primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama,
- program “Zubne putovnice” među učenicima šestih razreda,
- podijeljene obavijesti i suglasnosti o cijepljenju protiv HPV-a (roditeljski sastanak bit će održan na početku II. obrazovnog razdoblja),
- Epidemiološki izvid (ušljivost i slično).

Zbog potrebe pružanja pomoći i pravilnog tretmana učenika koji manifestiraju specifične poteškoće, te u slučajevima kroničnih bolesti, suradnja škole i liječnice školske medicine provodila se redovito.

### **SURADNJA S CENTROM ZA SOCIJALNU SKRB**

Razrednici i stručni suradnici ostvaruju uspješnu suradnju s Centrom za socijalnu skrb.

### **PREHRANA UČENIKA**

U školskoj kuhinji učenici su uzimali: približno 357 mliječnih obroka, 403 ručkova i 187 užina. Brojke su se mijenjale od mjeseca do mjeseca.

Problem je bio neredovito plaćanje školske prehrane, ali intervencijama računovotkinje, razrednika i ravnateljice problem nastojimo riješiti.



## **PROJEKTI I PROGRAMI**

### **GODIŠNJA TEMA ŠKOLE: „BROJEVI“**

Brojevi su svuda oko nas i u nama. Oni su neprimjetna pozadina naše stvarnosti, apstraktni stupovi koji podupiru naše odnose sa svijetom. Kao sastavan dio naše svakodnevice, susrećemo ih prilikom čitanja teksta, odlaska u trgovinu, slušajući glazbu, gledajući koliko ptica stoji na uličnim kablovima, baveći se sportom... Ove školske godine našu školu čeka jedan veliki broj - 70 godina postojanja, tako da je na sjednici Učiteljskog vijeća, u čast ovog jubileja, izglasana tema školskog projekta „Brojevi“. Učitelji su brojnim aktivnostima u svim nastavnim predmetima ukazivali učenicima na važnu ulogu koju brojevi imaju u svakodnevnom životu (kao mjere, pokazatelji protjeka vremena, kao likovi u pričama ili likovnim radovima...). Godišnjom temom „Brojevi“ i dalje će se učenici baviti uz mentorstvo svojih učitelja tijekom II. obrazovnog razdoblja.

### **PROJEKT: UČIMO KINESKI JEZIK**

U suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu i ove školske godine naša Škola nudi izvannastavnu aktivnost učenja kineskog jezika.

Cilj ovog projekta je promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanja suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, dani kineske kulture).

### **PROJEKT: SAMOVREDNOVANJE**

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada.

Ove školske godine samovrjednovanje smo započeli anketom koja je provedena među učenicima trećih, četvrtih i viših razreda s ciljem ispitivanja kvalitete nastave odgojnih predmeta Likovne i Glazbene kulture te Tjelesne i zdravstvene kulture. U tijeku je analiza provedenog anketiranja. Samovrednovanje ćemo nastaviti provoditi kroz drugo obrazovno razdoblje.

#### **Članovi tima za kvalitetu:**

Lidija Sosa Šimenc, prof. – ravnateljica  
 Patricija Lipnjak, pedagoginja  
 Martina Eljuga Duić, prof. – psihologinja  
 Ivana Pečnik Ban, prof. – logopedinja  
 Sanja Maričević, učiteljica  
 Martina Bošnjak, učiteljica ŠUB  
 Hrvoje Leko, prof. povijesti

## IZVJEŠĆE O PROVEDBI PREVENTIVNIH PROGRAMA

Na početku školske godine u skopu Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikuluma donosimo preventivne programe koji se provode u sklopu nastave kroz nastavne predmete i satove razrednika, kroz izvannastavne aktivnosti, razne projekte, predavanja i slične aktivnosti.

Preventivni programi koje smo provodili na razini škole u prvom obrazovnom razdoblju ove školske godine su:

### Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti i nasilja

Nastavni sadržaji vezani uz Programe prevencije ovisnosti provodili su se redovito tijekom 1. odgojno-obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2018./2019. u svim nastavnim predmetima, na satovima razrednika i u izvannastavnim aktivnostima.

Povodom obilježavanja *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* na satovima Biologije, Prirode i Satovima razrednika obrađene su teme koje se bave prevencijom zlouporabe različitih sredstava ovisnosti. Na Satu razrednika učenici viših razrednih odjela razgovarali su o temama: Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, Igre bez ekrana, Organizacija vremena i slobodne aktivnosti, Vršnjački pritisak i samopoštovanje, Ja imam problem s..., Rizična ponašanja, Vršnjački pritisak i rizična ponašanja, Zdrav život, Prevencija ovisnosti: osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje.

Pedagoginja Patricija Lipnjak provela je pedagoške radionice “Ovisnosti” u svim 7. razredima gdje su učenici razgovarali o vrstama sredstava ovisnosti, ali i o tome kako odolijeti pritisku vršnjaka.

U sklopu MAH 2 – „Mogu, ako hoću” održan je roditeljski sastanak za sve roditelje učenika 6. razreda 29.10.2018. godine gdje su roditelji upoznati s opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Učenici 4.-ih razreda posjetili su I. policijsku postaju gdje su upoznati s načinima rada policije, s posljedicama kršenja zakona i s ulogom policajca kao osobe od povjerenja.

U školi se redovito provodi *prevencija nasilja među vršnjacima*. Početkom školske godine provedeno je sociometrijsko ispitivanje među učenicima od 2. do 8. razreda. Putem sociometrije utvrđeni su međusobni odnosi učenika unutar razrednog odjela i sukladno rezultatima, provedene su pedagoške radionice čiji cilj je izgraditi grupnu koheziju i poboljšati međusobne odnose učenika. Isto tako, prema potrebi, provedeni su individualni razgovori s učenicima.

Teme o kojima su razrednici govorili s učenicima, a tiču se prevencije međuvršnjačkog nasilja su: Upoznavanje s Pravilnikom o kućnom redu škole i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Razredna pravila, Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, Promicanje empatije i prosocijalnog ponašanja, Kakav sam prijatelj?, Svi smo različiti, Komunikacija u zahtjevnim situacijama, Poštivanje različitosti, Komunikacijske vještine, Kako riješiti probleme među vršnjacima?, Prava i dužnosti, Izostavljanje iz kruga vršnjaka, Timski rad, Empatija, Humanost na djelu, Komunikacija i suradnja, Rješavanje problema i donošenje odluka (...).

U suradnji s udrugom KUMULUS, ostvaren je projekt “**To sam ja, to smo mi**”. Projekt se provodio tijekom studenog i prosinca 2018. godine, a održane su 2 radionice – “Komunikacija

i suradnja” te “Kako se nositi sa stresom i ljutnjom”.

Razrednici, učitelji i stručni suradnici redovito su provodili individualne ili grupne razgovore s učenicima koji su se sukobili, provedene su radionice i raznovrsne aktivnosti o tome kako miroljubivo rješavati sukobe te kako kvalitetno međusobno komunicirati.

**Profesionalno informiranje i usmjeravanje** započeli smo u prvom obrazovnom razdoblju gdje je logopedinja putem e-dopisa informirala roditelje o mogućnosti ili obavezi profesionalne orijentacije, liječničkom identifikacijom učenika sa zdravstvenim teškoćama na sistematskim pregledima i obaviještavanju roditelja, te upućivanjem učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja u Odsjek za profesionalno informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Učenici s Rješenjima o primjerenom programu školovanja obavili su prvi dio testiranja u okviru profesionalne orijentacije HZZ. Nastavak je planiran u drugom obrazovnom razdoblju, kao i posjet ostalih učenika CISOK centrima.

Na Satu razrednika pedagoginja je održala radionice za učenike osmih razreda putem kojih ih je upoznala s kriterijima koje bi trebali uzeti u obzir prilikom odabira srednje škole, s raznovrsnim zanimanjima, vrstama srednjih škola i sa samim obrazovnim sustavom Republike Hrvatske. Prema potrebi učenicima je omogućeno i individualno profesionalno savjetovanje. Na individualnom savjetovanju učenici su ispunili upitnik “Moj izbor” koji se nalazi na stranicama CISOK centra, a potom o rezultatima razgovarali sa stručnim suradnicima.

U sklopu programa **Prevenција školskog neuspjeha** psihologinja je održala 5 radionica u 5.b i 5.c razredu, a pedagoginja u 5.b razredu 3 radionice na temu „Učimo kako učiti”. Pedagoginja je provela i radionice o učenju u svim 7. razredima. Cilj provedenih radionica je stjecanje radnih navika, poticanje motivacije, razvoj vještina organizacije vremena i upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja. Kroz analizu upitnika o načinima učenja, učenicima je osigurana pomoć u učenju s obzirom na dobivene rezultate (auditivni, vizualni ili kinestetički tip učenja). Redovito je praćen napredak svih učenika i njihov uspjeh te je učenicima, prema potrebi, pružena pomoć u učenju.

Na sastancima za roditelje petih razreda pedagoginja Patricija Lipnjak održala je predavanje: „Uloga roditelja u školskim obavezama i utjecaj očekivanja na uspjeh učenika” na kojem je roditelje upoznala s ovim preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, važnosti motivacije i razvijanju radnih navika i samostalnosti, kao i važnosti pravilne komunikacije s djetetom, ali i mogućim posljedicama previsokih očekivanja roditelja na dijete i njegovu uspješnost.

U sklopu **prevencije elektroničkog nasilja** psihologinja je provela radionice u 6.b i 6.c razredu, a pedagoginja u 6.a razredu. Cilj ovih radionica bio je povećati svijest učenicima o opasnostima koje donose elektronički mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjeći neugodnosti i zaštititi se od zlouporabe. Također, provedena je anonimna anketa o korištenju tehnologije sa svim učenicima šestih razreda, a rezultati ankete bit će prezentirani na roditeljskom sastanku kao i savjeti za roditelje o sigurnom korištenju tehnologije.

Učiteljice Informatike redovito razgovaraju o prevenciji elektroničkog nasilja i zaštiti osobnih podataka na Internetu. Putem nastavnih sadržaja razgovarali su o važnosti zaštite osobnih podataka, opasnostima koje krije Internet i društvene mreže te načinima na koje se mogu zaštititi. Razrednici s učenicima na satovima razrednika obradili su teme Vršnjačko

elektroničko nasilje, Sigurnost na internetu, Nasilje na internetu, Opasnosti Interneta.

Tijekom I. obrazovnog razdoblja, psihologinja je u suradnji s udrugom Suncokret, provela **identifikaciju potencijalno nadarenih učenika 4. –ih razreda** primjenom psihološkog instrumentarija (Ravenove progresivne matrice). Testovi su analizirani te su razrednici i učenici obaviješteni o rezultatima. Održan je roditeljski sastanak za roditelje učenika 4.-ih razreda koji su identificirani kao potencijalno nadareni učenici. Roditeljski sastanak održali su predstavnici udruge Suncokret OLJIN psiholog Željko Vukobratović i psihologinja Eni Vesović. Roditelje su upoznali s načinom rada, aktivnostima, ciljem programa i dogovorili su termine održavanja radionica. Predstavnica udruge Suncokret počela je s održavanjem radionica tijekom studenog u prostorijama škole. Radionice s potencijalno nadarenim učenicima održavaju se svaki drugi tjedan pod vodstvom psihologinje Eni Vesović.

Psihologinja Martina Eljuga Duić provela je program „**Oblak osjećaja**” među učenicima 1.-ih razreda. Cilj programa je povećati samokontrolu, bolje razumijeti i koristiti vokabular vezan uz osjećaje i emocionalna stanja te bolje razumijeti kako naša vlastita ponašanja utječu na druge. Psihologinja je provela 4 planirane radionice u 1.a i 1.b razredu te 2 radionice u 1.c razredu.

Školska knjižničarka Ana Červar Manojlović provodila je u školskoj knjižnici programe **Zajedno uz knjigu i Tulum s(I)ova. U potrazi za knjigom**. Program **Zajedno uz knjigu** provodi se među učenicima 3.-ih razreda. Program je započeo 28. studenog 2018. godine. Učenici su dobili bilježnicu, tj. Dnevnik čitanja i naprtnjaču s odabranim naslovima. Učenici će zajedno sa svojim roditeljima voditi bilješke čitanja, napisati pouku priče ili nacrtati ilustracije iz odabrane knjige. Program će trajati do prve polovice mjeseca lipnja 2019. Godine.

Program „**Tulum s(I)ova. U potrazi za knjigom**.” Proveden je među učenicima 4.a, 7.b i 8.c razreda. Učenici 4.a razreda sudjelovali su u programu u razdoblju od 11. do 14. prosinca 2018. Godine. U skupinama su dolazili u školsku knjižnicu i upoznali se sa smještajem knjižničkog fonda, nabave, obrade, zaštite građe, otpisa, računalnog pretraživanja. Učenici koji su sudjelovali u programu, dobili su zadatak prezentirati ostalim učenicima iz svog razrednog odjela što su naučili u knjižnici.

Školska knjižničarka Ana Červar Manojlović održala je predavanje učenicima 7.b i 8.c razreda u prosincu 2018. Učenici su putem predavanja dobili informacije o razvoju knjižnice kroz povijest, o različitim vrstama knjižnica, knjižničkoj građi i fondu, smještaju građe na policama i zbirka, o zaštiti građe i digitalizaciji. Učenici su potom dobili zadatak potražiti na web stranicama informacije o školskoj knjižnici koje će prenijeti ostalim učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda.

Program „**Volontiranje u OŠ I. Kršnjavi**” provodi pedagoginja Patricija Lipnjak. Program volontiranja započeo je u studenom 2018. godine u koji su se uključili zainteresirani učenici 6.-ih, 7.-ih i 8.-ih razreda. Nakon međusobnog upoznavanja učenika, dogovorena su pravila pohađanja programa „Volontiranje” i dogovorene su aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine 2018./2019. Aktivnosti koje su se provodile u studenom i prosincu 2018. godine su međuvršnjačka pomoć u učenju i moje slobodno vrijeme. U međuvršnjačkoj pomoći u učenju, učenici su pomagali jedni drugima u učenju. U aktivnostima moje slobodno

vrijeme učenici su se međusobno upoznali, razgovarali o tome kako provode svoje slobodno vrijeme i kojim se hobijima bave, a zatim su poučavali jedni druge o temama koje ih interesiraju. Tako je učenik 8.a razreda upoznao ostale učenike s načinom izrade prezentacije u programu Power Point, a učenica 8.b razreda poučila je ostale volontere osnovnim koracima u društvenim plesovima poput engleskog i bečkog valcera. U II. obrazovnom razdoblju planira se nastaviti s aktivnostima međuvršnjačke pomoći u učenju, kao i s aktivnošću svoje slobodno vrijeme. Planiran je i posjet Domu za starije Centar te vrtićima „Izvor” i „Budućnost”.

Program „**Suradnja škole i vrtića**” započet je u studenom 2018. godine. Pedagoginja Patricija Lipnjak i psihologinja Martina Eljuga Duić ostvarile su suradnju s vrtićima „Izvor” i „Budućnost.” Sa stručnim timom vrtića „Budućnost” održan je radni sastanak gdje su dogovorene aktivnosti koje će se početi provoditi tijekom II. obrazovnog razdoblja, a uključuju posjet djece predškolaca nastavi, školskoj knjižnici i sportskoj dvorani, posjet školske knjižničarke vrtiću i realizacija programa „Čarobni svijet knjige” te posjet učenika volontera vrtiću.

Sa stručnim timom vrtića „Izvor” održan je radni sastanak na kojem su dogovorene aktivnosti i raspored provedbe aktivnosti. Organiziran je i proveden posjet predškolske djece vrtića „Izvor” nastavi učenika 1.-ih razreda i školskoj knjižnici 29. studenog 2018. Školska knjižničarka Ana Červar Manojlović posjetila je djecu predškolskog uzrasta u vrtiću „Izvor” i realizirala program „Čarobni svijet knjige” 30. studenog 2018.

Zbog premalog odaziva učenika, program „**Jutarnja tjelovježba**” nije realiziran. No, ostvarena je suradnja s Hrvatskim školskim sportskim savezom te se u školi provodi **Univerzalna sportska škola** pod vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture Zdenka Mičanovića. U program su uključeni učenici od 1. do 4. razreda, a sam program pohađa oko 110 učenika.

Prema Školskom preventivnom planu i programu, tijekom II. obrazovnog razdoblja provodit će se sljedeći programi:

- školski preventivni program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti te suzbijanja nasilja
- profesionalno informiranje i usmjeravanje - predavanja za učenike i roditelje, posjet HZZ i CISOK
- rad s identificiranim potencijalno nadarenim učenicima 4.-ih razreda u suradnji s Udrugom Suncokret OLJIN
- prevencija školskog neuspjeha
- prevencija elektroničkog nasilja – učiteljice Informatike putem nastavnih sadržaja, obilježavanjem tjedna Sigurno na Internetu, predavanje o zaštiti djeteta na društvenim mrežama na roditeljskom sastanku roditelja učenika 6.-ih razreda
- radionice „Njegujmo dobar glas” u 1.-im razredima koje će provesti logopedinja Ivana Pečnik Ban
- projekt „Naše priče” čiji cilj je usvojiti jezične zakonitosti, služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, razvijati aktivan riječnik, osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta provest će stručna suradnica logopedinja
- provedba radionica „LARA – trening socijalnih vještina” u 3.-im razredima
- nastavak projekta „Čitamo mi, u obitelji svi” i „Tulum s(l)ova” čiji cilj je potaknuti učenike na čitanje

- nastavak projekta „Volontiranje u OŠ I. Kršnjavi”
- nastavak projekta „Suradnja škole i vrtića
- nastavak provedbe Univerzalne sportske škole.

O pravima učenika i načinu postupanja u slučaju povrede prava učitelji informiraju učenike na Satovima razrednika.

Tijekom školske godine učiteljima se po potrebi obraćaju učenici u slučaju da smatraju da je njihovo pravo narušeno. Ukoliko je došlo do povrede prava učenika, poduzete su radnje kako više ne bi bilo narušeno pravo učenika, a o svemu su obaviješteni roditelji učenika.

Imali smo nekoliko slučajeva vršnjačkog sukoba gdje smo odmah pozvali roditelje učenika uključenih u sukob. O svim poduzetim aktivnostima vode se zapisnici i službene zabilješke koje se arhiviraju u školi.

Tijekom I. obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2018./2019. izrečeno je osam pedagoških mjera pisanih opomena učenicima:

- učeniku 4.b razreda zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljici,
- četvero učenika 5.a razreda zbog neprimjerenog ponašanja prema učeniku iz razreda,
- učeniku 8.a razreda zbog neprimjerenog ponašanja prema učenici iz razreda,
- učeniku 8.b razreda zbog neprimjerenog ponašanja na nastavi i neredovitog izvršavanja obaveza,
- učenici 8.b razreda zbog kršenja Kućnog reda škole i korištenja mobitela tijekom nastave.

Popis dežurnih učitelja nalazi se na hodnicima škole te je dostupan učenicima i svim korisnicima prostora škole.

U učionici za informatiku i tehničku kulturu učenici borave isključivo u prisutnosti učitelja, a na računalima se nalazi sustav zaštite koje sprječavanju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima.

Na početku školske godine prikupljene su suglasnosti roditelja i privole o upotrebi osobnih podataka, kao i korištenju i objavi fotografija učenika na mrežnim stranicama škole i u školskom časopisu Plavo zvono. Imali smo nekoliko puta ove godine TV snimanje učenika za koje smo također tražili suglasnost roditelja.

O pravilima ponašanja, Kućnom redu, ravnateljica je podsjetila djelatnike škole prije početka školske godine, a razrednici su informirali učenike i roditelje na roditeljskim sastancima i satu razrednika na početku školske godine.

Tajnica Lara Vidović (zamjena za Nikolinu Petak Buliga) je osoba za zaštitu osobnih podataka i za pristup informacijama.

Psihologinja Martina Eljuga Duić imenovana je osobom za spriječavanje nasilja u školskoj ustanovi koja po potrebi razgovara s učenicima i njihovim roditeljima.

Imamo dobru suradnju s roditeljima. Na pozive škole roditelji se redovito odazivaju te dobivaju izvješća o ponašanju njihova djeteta, dobivaju prijedloge o mogućnosti rješavanja problema, skreće im se pozornost na odredbe Kućnog reda i Statuta škole te pedagoške mjere.

Roditelji se redovito odazivaju na roditeljske sastanke, predstavnici razrednih odjela na sjednice Vijeća roditelja, ali se rado uključuju i u brojne druge aktivnosti i manifestacije koje se organiziraju tijekom školske godine.

### **Nabava i opremanje škole tijekom I. obrazovnog razdoblja**

INA – Industrija nafte d.d. Zagreb uručila je 30. listopada 2018. godine donaciju našoj školi. Opremili su kabinete i razrede s još petnaest računala na čemu smo im od srca zahvalni.

OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA

Kršnjavoga 2

10 000 Zagreb

KLINIKA ZA DJEČJE BOLESTI ZAGREB

Klaićeva 16

10 000 Zagreb

ZAVOD ZA ONKOLOGIJU I HEMATOLOGIJU „Dr. MLADEN ČEPULIĆ“

Ilica 197/III

10 000 Zagreb

**Izvješće Škole u bolnici  
za prvo polugodište  
školske godine 2018. / 2019.**



## SADRŽAJ

- 1 . BROJČANA EVIDENCIJA UČENIKA
2. IZVJEŠĆA
3. STRANI JEZICI I IZBORNA NASTAVA
4. ORGANIZACIJA RADA
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTNA NASTAVA
7. EDUKACIJA
8. SURADNJA S MEDIJIMA

## 1. BROJČANA EVIDENCIJA UČENIKA

Nastava je u potpunosti realizirana prema nastavnom planu i programu: 78 nastavnih radnih dana u 16 tjedana.

Raz.	Zavod				KDBZ				ŠUB			
	M	Ž	Uk.	RPP	M	Ž	Uk.	RPP	M	Ž	Uk.	RPP
1. d	3	4	7	0	22	16	38	2	25	20	45	2
2. d	5	6	11	0	16	12	28	0	21	18	39	0
3. d	2	0	2	0	20	15	35	4	22	15	37	4
4. d	5	5	10	0	27	20	47	4	32	25	57	4
<b>Uk. RN</b>	15	15	30	0	85	63	148	10	100	78	178	10

Raz.	Zavod				KDBZ				ŠUB			
	M	Ž	Uk.	RPP	M	Ž	Uk.	RPP	M	Ž	Uk.	RPP
5. d	3	4	7	0	22	16	38	6	25	20	45	6
6. d	1	5	6	0	28	15	43	8	29	20	49	8
7. d	4	5	9	1	22	12	34	6	26	17	43	7
8. d	2	2	4	1	24	20	44	8	26	22	48	9
<b>Uk. PN</b>	10	16	26	2	96	63	159	28	106	79	185	30
<b>Uk ŠUB</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	<b>126</b>	<b>307</b>	<b>38</b>	<b>206</b>	<b>157</b>	<b>363</b>	<b>40</b>

### Napomene:

#### KDBZ:

- 1.razred - 1 učenik nije upisan u e-dnevnik(OIB)
2. razred - 2 učenika nije upisano u e- dnevnik (OIB)
3. razred – 1 učenik nije upisan u e-dnevnik (OIB)
4. razred - 2 učenika nisu upisana u e-dnevnik (OIB)
5. razred - 2 učenika nisu upisana u e-dnevnik (BiH i OIB)
6. razred- 1 učenik nije upisan u e-dnevnik (OIB)
8. razred: 5 učenika nije upisano u e-dnevnik (OIB).

#### ZOH:

1. razred - 1 učenica (M. D.) nije upisana u e-dnevnik (BiH)
2. razred - 3 učenika (G. J., E. M. i V. P.) nisu upisani u e-dnevnik - pohađaju redovnu školu i povremeno dolaze na kontrole
3. razred - 1 učenik (M.L.) nije upisan u e - dnevnik (BiH), a učenik (P.G.) pohađa redovnu nastavu i povremeno dolazi na kontrole
4. razred - 1 učenica (M.K.) nije upisana u e - dnevnik jer pohađa nastavu u kući i majka ne želi da se upiše u e - dnevnik Škole u bolnici
- 1 učenik (T.A.) nije upisan u e - dnevnik jer matična škola nije u sustavu e - dnevnika niti e - matice

5. razred - 5 učenika (J. B., L. P., L. S., L. Đ. i M. Š.) nije upisano u e-dnevnik (povremene kontrole, prvi pregled, testiranje)  
 6. razred - 3 učenika nisu upisana u e- dnevnik (povremene kontrole)  
 7. razred: 3 učenika ( L.A. i A.T. i L.A.) nije upisano u e-dnevnik

### **ZAKLJUČAK:**

#### **Klinika za dječje bolesti Zagreb**

Broj učenika **RN** je 148 (85 dječaka i 63 djevojčice) od kojih je 10 imalo redoviti program uz prilagodbu.

Broj učenika **PN** je 159 (96 dječaka i 63 djevojčice) od kojih je 28 imalo redoviti program uz prilagodbu.

**Ukupan broj učenika u KDBZ je 307 (181 dječak i 126 djevojčica) od kojih je 38 imalo redoviti program uz prilagodbu.**

#### **Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“**

Broj učenika **RN** je 30 (15 dječaka i 15 djevojčica) od kojih niti jedan nije imao redoviti program uz prilagodbu.

Broj učenika **PN** je 26 (10 dječaka i 16 djevojčica) od kojih je 2 imalo redoviti program uz prilagodbu.

**Ukupan broj učenika u Zavodu je 56 (25 dječaka i 31 djevojčica) od kojih je 2 imalo redoviti program uz prilagodbu.**

**UKUPAN BROJ UČENIKA ŠKOLE U BOLNICI je 363 (206 dječaka i 157 djevojčice), a redoviti program uz prilagodbu pohađao je 40 učenika.**

## 2. IZVJEŠĆA

	Zavod		KDBZ		ŠuB	
Raz.	Br. Uč.	Br. Izvj.	Br. Uč.	Br. Izvj.	Br. Uč.	Br. Izvj.
1. d	6	10	38	39	44	49
2. d	7	13	28	26	35	39
3. d	1	3	35	35	36	38
4. d	9	37	47	47	56	84
Uk.RN	23	63	148	147	171	210
	Zavod		KDBZ		ŠuB	
Raz.	Br. Uč.	Br. Izvj.	Br. Uč.	Br. Izvj.	Br. Uč.	Br. Izvj.
5.d	2	6	37	37	39	43
6. d	6	3	43	42	45	45
7. d	9	6	34	34	43	40
8. d	4	2	44	39	48	41
Uk.PN	17	17	158	152	171	169
Ukupno	40	80	306	299	342	379

### **Napomene:**

#### KDBZ:

1. razred - za jednog učenika poslano je dva izvješća
2. razred - 2 učenika nemaju izvješće u e-obliku (nije upisan u e- dnevnik)
3. razred – 1 učenik nema izvješće u e-obliku (nije upisan u e-dnevnik), a za jednog učenika su bila dva izvješća
4. razred - 2 učenika nemaju izvješće u e-obliku (nisu upisani u e-dnevnik zbog OIB-a), a za dva učenika su bila dva izvješća
5. razred - za učenika Cmiljana Petrica izvješće poslano e-mailom i poštom (učenik iz BiH)
6. razred - 1 učenik nema izvješće u e-obliku (nije upisan u e-dnevnik zbog OIB-a)
7. razred: za 3 učenika čije škole još nemaju e-dnevnik poslana su izvješća mailom
8. razred: 5 učenika nema izvješće u e-obliku (nisu upisani u e-dnevnik zbog OIB-a), a za jednu učenicu je izvješće poslano matičnoj školi (jer škola nema e-dnevnik). Za jednu učenicu su bila 2 izvješća (boravila je u bolnici dva puta). Jedan učenik boravio je na Institutu i u Klaićevoj.

#### ZOH:

3. razred - za učenika (M.L.) izvješća su poslana e - mailom (BiH)
4. razred - za učenika (T.A.) izvješće poslano e - mailom (škola nije u sustavu e - dnevnika)
6. razred - 3 učenika nema izvješće u e-obliku

**ZAKLJUČAK:****Klinika za dječje bolesti Zagreb**

Za 148 učenika RN poslano je 147 izvješće te za 158 učenika PN poslano je 152 izvješća što je **ukupno za 306 učenika 299 izvješća.**

**Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“**

Za 23 učenika RN poslano je 63 izvješća te za 17 učenika PN poslano je 17 izvješća što je **ukupno za 40 učenika 80 izvješća.**

**UKUPAN BROJ IZVJEŠĆA ŠKOLE U BOLNICI: Za 342 učenika poslano je 379 izvješća.**

### 3. STRANI JEZICI I IZBORNA NASTAVA

Ra z.	Zavod						KDBZ						ŠuB					
	1. str. J.		2. str. J.		V J	IN F	1. str. J.		2. str. J.		VJ	IN F	1. str. J.		2. str. J.		VJ	IN F
	E N	N J	E N	N J			E N	N J	E N	N J			E N	N J	E N	NJ		
1. d	7	0	0	0	6	3	36	2	0	0	32	0	43	2	0	0	38	3
2. d	11	0	0	0	6	1	27	0	0	0	23	0	38	0	0	0	29	1
3. d	2	0	0	0	2	0	35	0	0	0	31	0	37	0	0	0	33	0
4. d	9	1	1	4	1 0	1	46	1	1	2 4	40	0	55	2	2	28	50	1
RN	29	1	1	4	2 4	5	14 4	3	1	2 4	12 6	0	17 3	4	2	28	15 0	5
5. d	5	0	0	1	4	3	34	4	4	2 1	34	38	39	4	4	22	38	40
6. d	6	0	0	2	6	6	39	3	3	2 0	32	43	45	3	3	22	38	49
7. d	8	1	0	4	8	7	25	6	6	8	28	23	33	7	6	12	36	30
8. d	4	0	0	3	4	1	36	6	5	1 7	40	35	40	6	5	20	44	36
PN	23	1	0	1	2 0 2	17	13 4	1 9	18	6 6	13 4	13 9	15 7	2 0	18	76	15 6	15 6
Uk .	51	2	1	1	4 4	22	27 8	2	19	9	26 0	13 9	33 0	2 4	20	10 4	30 6	16 1

#### Napomene:

##### KDBZ:

2. razred - 1 učenik za 1. strani jezik ima francuski jezik

4. razred - 22 učenika ne uče drugi strani jezik, 1 učenik kao treći strani jezik uči francuski

5. razred - 1 učenik uz Njemački kao 2. strani jezik uči i Španjolski jezik; 1 učenik uz Njemački kao 2. strani jezik uči i Francuski jezik

6. razred- 1 učenik uči francuski kao prvi strani jezik, 2 učenika uče francuski kao drugi strani jezik, 1 učenik uči talijanski kao drugi strani jezik, 17 učenika ne uče drugi strani jezik

7. razred: 1 uč. ne pohađa strane jezike; 11 uč. ne uče drugi strani jezik; 1 uč. kao prvi strani jezik uči francuski; 2 uč. francuski uče kao drugi strani jezik; 3 uč. uče talijanski kao drugi strani jezik

8. razred: 2 učenika nemaju niti jedan strani jezik. 20 učenika ne uče drugi strani jezik. 2 učenika kao drugi strani jezik uče talijanski.

##### ZOH:

2. razred: 1 učenica (E. M.) pohađa islamski vjeronauk u matičnoj školi  
 4. razred: 4 učenika ne uče drugi strani jezik, a jedna učenica kao drugi strani jezik uči talijanski  
 5. razred: 1 učenik kao dr.str.jezik uči talijanski  
 6. razred - 4 učenika ne uče drugi strani jezik  
 7. razred: 4 uč. ne uče drugi strani jezik

## **ZAKLJUČAK:**

### **Klinika za dječje bolesti Zagreb**

Kao prvi strani jezik Engleski jezik uči 278 učenika (144 RN i 134 PN), a Njemački jezik uči 22 učenika (3 RN i 19 PN). Kao izborni Engleski jezik uči 19 učenika (1 RN i 18 PN), a Njemački jezik uči 90 učenika (24 RN i 66 PN). Katolički vjeronauk pohađa 260 učenika (126 RN i 134 PN). Nastavu Informatike pohađa 139 učenika.

### **Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić:**

Kao prvi strani jezik Engleski jezik uči 49 učenika (26 RN i 23 PN), a Njemački jezik uči 2 učenika (1 RN i 1 PN). Kao izborni Engleski jezik uči 1 učenik (1 RN), a Njemački jezik uči 14 učenika (4 RN i 10 PN). Katolički vjeronauk pohađa 46 učenika (24 RN i 22 PN). Nastavu Informatike pohađa 22 učenika (5 RN i 17 PN).

### **Učenici Škole u bolnici:**

**Kao prvi strani jezik Engleski jezik uči 327 učenika, a Njemački jezik uči 24 učenika.**

**Kao izborni Engleski jezik uči 20 učenika, a Njemački jezik uči 104 učenika.**

**Katolički vjeronauk pohađa 306 učenika, a nastavu Informatike pohađa 161 učenika!**

#### 4. ORGANIZACIJA RADA

### KLINIKA ZA DJEČJE BOLESTI ZAGREB

#### Razrednici i zamjenici razrednika:

Razred	Razrednik:	Zamjenik razrednika:
<b>1.i 2.</b>	Ana Grgić, učiteljica RN	Marina Sedlaček Bartol i Dubravka Skočić/Vedrana Buljan, učiteljice RN
<b>3. i 4.</b>	Marina Sedlaček Bartol i Dubrvka Skočić / Vedrana Buljan, učiteljice RN	Ana Grgić, učiteljica RN
<b>5.razred</b>	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik	Jasna Šrekais Šips, Matematika
<b>6. razred</b>	Neda Perdiya / Ines Ivanjek, Glazbena kultura	Mirna Oreški, Engleski i Njemački jezik
<b>7. razred</b>	Danijela Stanković, Likovna kultura	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik
<b>8. razred</b>	Mara Ivanko/ Mateja Srkoč, Priroda i Biologija	Danijela Bejuk, Engleski i Njemački jezik

Napomena: učiteljice RN Marina Sedlaček Bartol, Ana Grgić i Dubravka Skočić/Vedrana Buljan održavaju nastavu kombinirano u svim nižim razredima (1.d – 4.d.).

#### Ostali učitelji:

Učitelj	Predmet
<b>Vesnica Lojen</b>	Katolički vjeronauk (1.-8.r.)
<b>Tamara Janković</b>	Povijest
<b>Tatjana Priselac</b>	Informatika
<b>Tajana Vlahović</b>	Geografija
<b>Helena Perišić</b>	Fizika



<b>Anja Biruški</b>	Kemija
<b>Maja Vlajinić</b>	Tehnička kultura

### ZAVOD ZA ONKOLOGIJU I HEMATOLOGIJU „Dr. Mladen Čepulić“

#### Razrednici i zamjenici razrednika:

<b>Razred</b>	<b>Razrednik:</b>	<b>Zamjenik razrednika:</b>
<b>1.i 2.</b>	Ljerkica Vinković, učiteljica RN	Martina Bošnjak, učiteljica RN
<b>3. i 4.</b>	Martina Bošnjak, učiteljica RN	Ljerkica Vinković, učiteljica RN
<b>5.razred</b>	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik	Jasna Šrekais Šips, Matematika
<b>6. razred</b>	Neda Perdija / Ines Ivanjek, Glazbena kultura	Mirna Oreški, Engleski i Njemački jezik
<b>7. razred</b>	Danijela Stanković, Likovna kultura	Violetta Radić Šulekić, Hrvatski jezik
<b>8. razred</b>	Mara Ivanko/ Mateja Srkoč, Priroda i Biologija	Danijela Bejuk, Engleski i Njemački jezik

#### Ostali učitelji:

<b>Učitelj</b>	<b>Predmet</b>
<b>Danijela Bejuk</b>	Engleski i Njemački jezik (1.-8.r.)
<b>Jasna Šrekais Šips</b>	Matematika
<b>Vesnica Lojen</b>	Katolički vjeronauk (1.-8.r.)
<b>Tamara Janković</b>	Povijest
<b>Tatjana Priselac</b>	Informatika
<b>Tajana Vlahović</b>	Geografija
<b>Helena Perišić</b>	Fizika
<b>Anja Biruški</b>	Kemija
<b>Maja Vlajinić</b>	Tehnička kultura

## 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### KLINIKA ZA DJEČJE BOLESTI ZAGREB I ZAVOD ZA ONKOLOGIJU I HEMATOLOGIJU „Dr. Mladen Čepulić“

<b>Predmet</b>	<b>Nastavnik</b>
<b>Matematika - dod + dop</b>	Jasna Šrekais Šips
<b>Hrvatski jezik - dop</b>	Violetta Radić-Šulekić
<b>Priroda i Biologija - dop</b>	Mara Ivanko/ Mateja Srkoč
<b>Engleski i Njemački jezik - dod+dop</b>	Danijela Bejuk (ZOH), Mirna Oreški (KDBZ–dop)
<b>RN KDBZ (Matematika) - dod+dop</b>	Marina Sedlaček Bartol, Dubravka Skočić/ Vedrana Buljan, Ana Grgić
<b>RN ZOH – dop. Matematika dod. Hrvatski jezik</b>	Ljerkica Vinković i Martina Bošnjak

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTNA NASTAVA

<b>Izvannastavna aktivnost:</b>	<b>Nastavnik:</b>
<b>Program kulture</b>	Marina Sedlaček Bartol (KDBZ)
<b>Program kulture</b>	Ljerkica Vinković (ZOH)
<b>Mali kreativci</b>	Ana Grgić (KDBZ)
<b>Mali kreativci</b>	Martina Bošnjak (ZOH)
<b>Likovno – estetska skupina</b>	Dubravka Skočić / Vedrana Buljan(KDBZ)
<b>Biblijsko-liturgijska skupina</b>	Vesnica Lojen (KDBZ i ZOH)
<b>Piši - čitaj - stvaraj</b>	Violetta Radić Šulekić
<b>Učimo njemački</b>	Danijela Bejuk (ZOH), Mirna Oreški (KDBZ)

Sva hospitalizirana djeca kojima to njihovo zdravstveno stanje dopušta i njihovi roditelji srijedom mogu sudjelovati u **Programu kulture i izvannastavnim aktivnostima** pod vodstvom učiteljica razredne nastave. U Klinici za dječje bolesti Zagreb održano je 16 događanja, a u Zavodu za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ 18 događanja.

Također mogu prisustvovati **svetim misama** i ostalim događanjima u organizaciji vjeroučiteljice Vesnice Lojen i to ponedjeljkom u 17 sati u Zavodu za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ te srijedom u 17 h u Klinici za dječje bolesti Zagreb (po 16 događanja na obje lokacije).

Jednom mjesečno, ponedjeljkom, učenici sudjeluju u projektu „**2 muzeja iz susjedstva**“ u suradnji s Etnografskim muzejom i Muzejom za umjetnost i obrt. Ove školske godine održane su 2 radionice u Zavodu za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ i 3 u Klinici za dječje bolesti Zagreb.

Petkom se provodi projekt „**Film u bolnici**“ u suradnji s udrugom Djeca susreću umjetnost u okviru programa „7. kontinent“ te je održan po jedan susreta na obje lokacije.

Hospitalizirani učenici i njihovi roditelji su se 7.12.2019. aktivno uključili u obilježavanje **Dana matematike** koji koordiniraju Jasna Šrekais Šips, prof. Matematike i Martina Bošnjak, učiteljica RN.

Kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti učenici različitim aktivnostima obilježavaju prigodne datume.

Pod mentorstvom Ljerkice Vinković učenici su izrađivali božićni nakit za Veleposlanstvo Australije u Zagrebu. Učenica 1. razreda i učenik 2. razreda osvojili su posebne nagrade na natječaju za najljepši božićni ukras koje im je 19. prosinca 2018. u Zavodu za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ uručila veleposlanica Australije u Hrvatskoj, Elizabeth Marianne Petrovic.

U Zavodu za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“ 20. prosinca 2018. učenici su održali prigodan kulturno – umjetnički program pod nazivom „Božićna zahvala“ za učenike i djelatnike OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara putem videokonferencije.

## **7. EDUKACIJA**

Učitelji Škole u bolnici se redovito educiraju u područjima svojih predmeta, za rad u bolničkim uvjetima i aktivno se uključuju u edukacije organizirane u sklopu projekta E-škole (radionice, webinar, e - tečajevi i sl.).

Sudjelovali smo u CUC-u 2018. u Šibeniku od 20. do 23. studenog 2018. Tamo je 22. studenog 2018. održan susret nastavnika (TeachMeet) na kojem su Lidija Sosa Šimenc i Ljerkica Vinković prezentirale korištenje digitalne tehnologije u Školi u bolnici stručnim predavanjem „Kako digitalna tehnologija poboljšava nastavu u bolnici“. Poveznica na sažetak i prezentaciju je:

[https://radovi2018.cuc.carnet.hr/modules/request.php?module=oc\\_program&action=summary.php&id=259](https://radovi2018.cuc.carnet.hr/modules/request.php?module=oc_program&action=summary.php&id=259)

## 8. SURADNJA S MEDIJIMA

Redovito surađujemo s medijima kako bismo javnost senzibilizirali za hospitalizirano dijete.

Povodom Svjetskog dana učitelja u OŠ Izidora Kršnjavoga predstavnici Rotary cluba 1242 Zagreb svečano su uručili ček s novčanim sredstvima prikupljenim za učenike Škole u bolnici u humanitarnoj akciji „Moja učiteljica zove se nada“. 9. listopada 2018. događaj je prikazan u HRT-ovoj emisiji Dobro jutro Hrvatska.

Promocija knjige bivše učenice Škole u bolnici Antonije Vuletić održala se 24. listopada 2018. kada je sniman TV prilog prikazan na Dnevniku HRT-a.

S roditeljima i učiteljima matičnih škola naših učenika kontinuirano surađujemo kao i s djelatnicima zdravstvene ustanove u kojoj su učenici hospitalizirani.

Ravnateljica:

Lidija Sosa Šimenc, prof.