

MALI KREATIVCI U VELJAČI 2024.

7. veljače 2024. – Danas ćemo završiti ono što smo započeli prošli mjesec u projektu „*Dva muzeja iz susjedstva*“ - Etnografski muzej. Za sve one koji fizički ne mogu posjetiti muzej tu je *Muzej s kauča*. Pogledat ćemo preostala tri filma iz ciklusa „Grad na četiri noge“. Snimljeni su za potrebe izložbe „O životinjama i ljudima“ (2017.). Filmovi prikazuju pet priča o ljudima i njihovim „značajnim drugima“, koje predstavljaju urbanu svakodnevnicu i suživot skrbnika i kućnih životinja u našem glavnom gradu.

Muzej s kauča

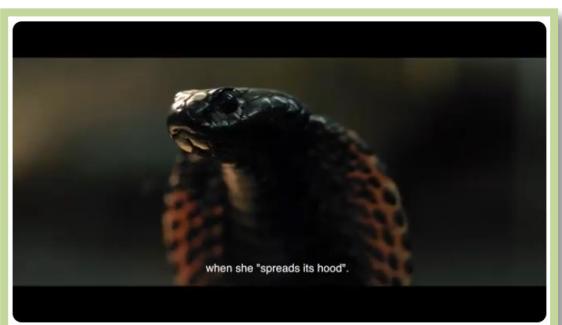
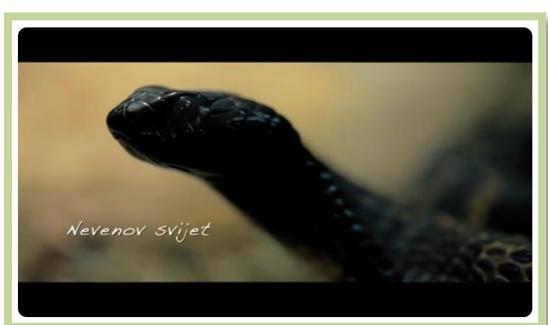


Nakon filmova *Evo ga, Grga!* i *Marinina mačkopriča* preostala su nam još tri filma iz ciklusa „Grad na četiri noge“:

Damir i Tango - https://www.youtube.com/watch?v=jk4pBh_0VXE&t=18s



Nevenov svijet - <https://www.youtube.com/watch?v=m11fZ7NtaGA>



Vedranova kocka veselja - <https://www.youtube.com/watch?v=0Uc7uVlrIBE>



14. veljače 2024. – Ah, kako lijep i ljubavlju ispunjen dan! ☺ Danas je „**Valentinovo ili Dan zaljubljenih**“.



Dan zaljubljenih ili Valentinovo kao praznik, u Hrvatskoj je prihvaćen početkom 90-tih godina prošlog stoljeća. Povjesno tumačenje ovog praznika vraća nas u 3. stoljeće kada je u Rimu živio biskup i mučenik Valentin. U to je doba, tada vladajući car Klaudije II., odlučio zabraniti brak mladim muškarcima jer je smatrao da su neoženjeni muškarci bolji vojnici od onih koji imaju obitelj. Valentin je htio ispraviti tu nepravdu pa je kao svećenik u tajnosti obavljao čin vjenčanja. Nakon nekog je vremena car Klaudije II. otkrio da Valentin potajno obavlja čin vjenčanja i zbog toga ga je dao pogubiti odsijecanjem glave 14. veljače 269. godine.

Zbog svog plemenitog čina Valentin je proglašen zaštitnikom zaljubljenih, a dan njegove smrti danom zaljubljenih ili Valentinovo.

Osim ove priče, postoje još mnoge verzije koje povjesno objašnjavaju nastanak dana zaljubljenih. Prema jednoj od njih dan zaljubljenih je povezan s parenjem ptica u proljeće.

Uz dan zaljubljenih vezani su i razni običaji širom svijeta. U nekim zemljama djevojke dobivaju odjeću od mladića. Ako djevojka zadrži poklonjenu odjeću znači da će se udati za onoga tko ju je darivao.

Drugdje mladići ispisuju imena djevojaka na papiriće i presavijene ih odlažu u duboki vrč odakle ih nasumice izvlače. Djevojka čije se ime nalazi na izvučenom papiriću trebala bi postati odabranica njihova srca. Iz svih ovih legendi i priča možemo iščitati glavnu riječ vodilju, a to je ljubav. Ljubav je diljem svijeta potakla mnoge povjesne ličnosti da započnu i vode ratove, dok je danas dan zaljubljenih sinonim za darivanje, a ljubav je potisnuta u drugi plan.

Mali kreativci su istražili kako se na raznim svjetskim jezicima kaže – **VOLIM TE!**

Engleski – I love you **Bugarski – Obicham te** **Češki – Miluji te** **Danski – Jeg Elsker Dig**
Nizozemski – Ik hou van jou **Esperanto – Mi amas vin** **Finski – Mina rakastan sinua**
Francuski – Je t'aime **Njemački – Ich liebe dich** **Grčki – S'agapo** **Madarski – Szeretlek**
Irski – Taim i' ngra leat **Talijanski – Ti amo** **Japanski – Aishiteru** **Korejski – Sarang**
Heyo **Makedonski – Te Sakam**



28. veljače 2024. – „Dan ružičastih majica“ je dan koji je jako važan i jako je bitno da ga na takav način i obilježimo. Upravo iz tog razloga u našoj radionici Malih kreativaca pričamo o Danu ružičastih majica. Naravno, svi su odmah mislili da obilježavamo neki „ženski praznik“ ☺.



Odgledali smo kratku prezentaciju u kojoj smo naučili što obilježavamo taj dan, od kud ime, kako bi se trebali ponašati...

Dan ružičastih majica je dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja koji se obilježava diljem svijeta. Hrvatski sabor je 2017. izglasao Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači.

Sve je počelo 2007. godine kada su srednjoškolca u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima.

Razgovarali smo o tome jesmo li mi bili žrtve vršnjačkog nasilja, ako jesmo na koji način smo bili povrijeđeni, kako smo to riješili, kome smo se obratili za pomoć...

VRSTE NASILJA U ŠKOLI

1. FIZIČKO - naguravanje, udaranje, grebanje, i sl.
2. VERBALNO - nazivanje pogrdnim imenima, prijetnje i sl.
3. SOCIJALNO - ogovaranje, ignoriranje, pokušaji da se drugu osobu izbací iz skupine i sl.
4. PSIHOLOŠKO - prijeteći pogledi i sl.



KNJIGOLJUPCI U VELJAČI 2024.

(3. i 4. razred)

Budući da je veljača mjesec ljubavi, a drugi dio Knjigoljubaca kroz mjesec posvetili smo ljubavnoj tematiki.

7. veljače 2024.



Knjiga *Ljubav i prijateljstvo* kroz dvanaest rečenica postavlja različita, a često i oprečna shvaćanja ljubavi i prijateljstva. U kratim i jasnim rečenicama predočava nam kakva može biti ljubav. Neka od pitanja su: Jesu li djeca premalena, a roditelji prestari za zaljubljenost?, Je li ljubav nužno obostrana?, Imamo li pravo birati hoćemo li voljeti naše roditelje?, Zasluzu li životinje ljubav?...



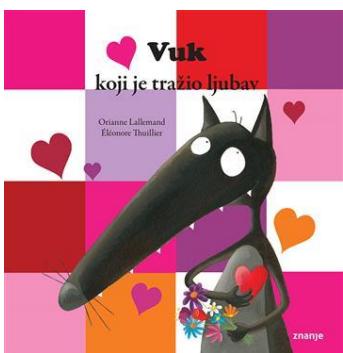
Ljubavni znak, rad učenice Kiare Fauković, 4.r.

14. veljače 2024.



Da ljubav ne mora biti stvarna samo prema živim bićima naučili smo u priči Crvena lopta: Epta. Ova priča govori o ljubavi djevojčice Lize prema svojoj velikoj crvenoj lopti. Naime, iako ju djevojčica često stiska, gnječi, baca o zid ili u zrak, lopta svejedno uživo u prijateljstvu s djevojčicom.

28. veljače 2024.



Nije nam nedostajalo smijeha u veljači, ipak, trbuš nas je zabolio čitajući zbirku priča *Vuk koji je tražio ljubav*. Uvijek smo se pitali kako ćemo znati da smo se zaljubili. Vuk nam je dao odgovore: koljena će nam klecati, srce će nam tući, a mozak će nam se pretvoriti u pekmez. Jedva čekamo!

Izvannastavna aktivnost iz Hrvatskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda

Piši – čitaj – stvaraj



U sklopu izvannastavne aktivnosti u veljači 2024. godine bavili smo se:

- čitanjem lektire
- čitanjem knjiga po izboru učenika
- čitanjem stripova
- pisanjem sastavaka i vođenjem dnevnika
- u sklopu projekta Upoznajemo svijet – Danska bavili smo se runskim pismom, najstarijim pronađenim pismom u Danskoj i nordijskoj regiji
- tražili smo najčešće jezične pogreške kroz igru Lov na jezične pogreške
- igrali smo igru Zadnji slog – prvi slog
- vježbali smo govorništvo i rješavali kvizove
- uređivali smo pano na drugom katu bolnice, na odjelu Traume, s temom Danska i runsko pismo
- istraživali smo značenja mnogih termina i pojmove iz latinskog jezika
- učenici su bili potaknuti pisati o svome kraju kroz projekt Škole u bolnici Razglednice moga kraja
- učenici su bili potaknuti napisati sastavak Djeca na internetu o važnosti i prednosti interneta, ali isto tako osvijestiti njegove opasnosti poput provođenja previše vremena za elektroničkim uređajima, dostupnosti raznih sadržaja koji mogu biti neprilagođeni njihovom uzrastu, komunikaciji s potpunim neznancima... (iako su učenici o sigurnosti na internetu pisali u siječnju, nastavili su o toj temi pisati i u veljači)

