

# VEČER MATEMATIKE (MATEMATIČKO PRIJEPODNE)

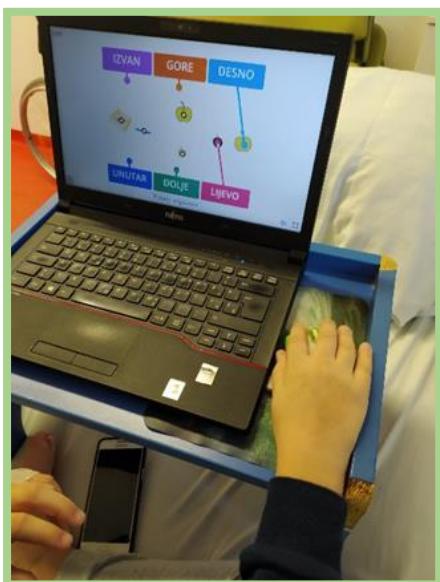
## U ŠKOLI U BOLNICI

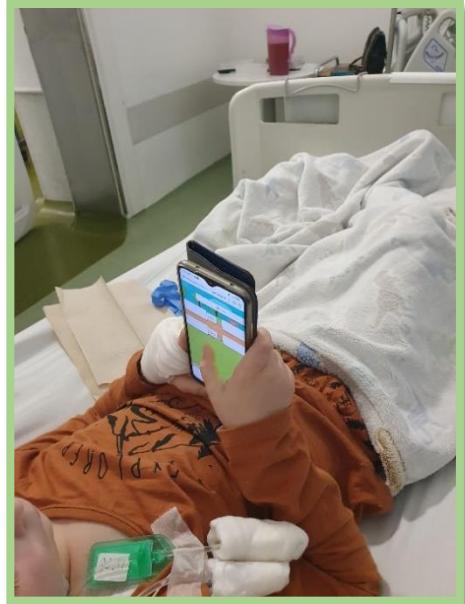
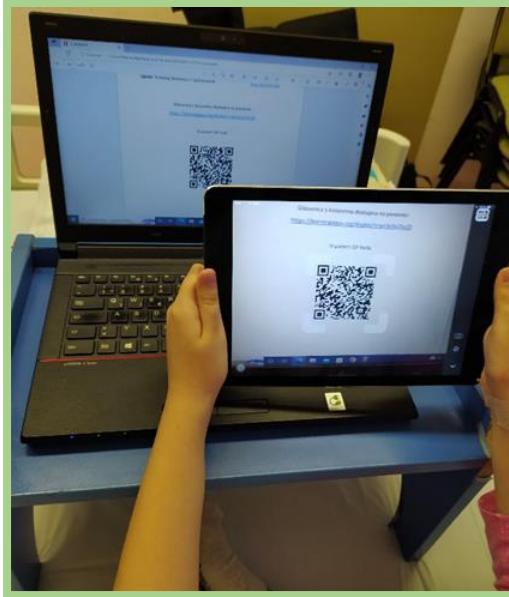


Svake godine u prvom tjednu mjeseca prosinca (ove godine je to 1. prosinca - četvrtak) provodi se projekt „*Večer matematike*“. Projekt se održava u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Zbog organizacije rada u Klinici za dječje bolesti Zagreb Škola u bolnici ga provodi pod nazivom „*Matematičko prijepodne*“. Projekt je osmišljen kako bi uz pomoć raznih matematičkih radionica poticao izgradnju pozitivnog stava učenika svih uzrasta kao i njihovih roditelja prema matematici i približiti matematiku svima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

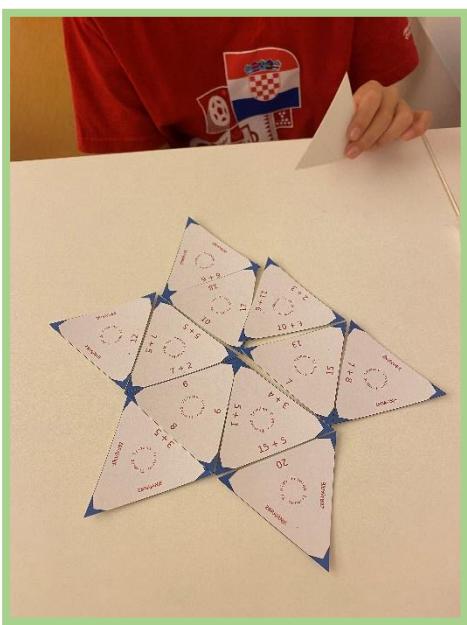
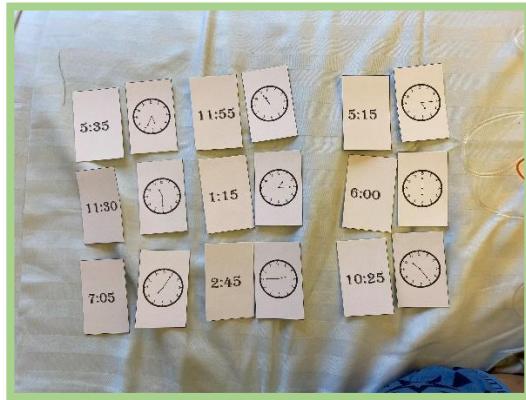
### RAZREDNA NASTAVA

Učiteljice razredne nastave su pripremile brojne zabavne i zanimljive aktivnosti u kojima su mogli sudjelovati učenici, njihovi roditelji kao i zainteresirano medicinsko osoblje. Bilo je tu: *Memory*, *Poleti u raketu*, *Šarena jelka*, *Desno – lijevo*, *Gdje se što nalazi?*, *Jedan, dva tri, akcija...*, *Zapamti i pokaži prstima*, *Zbrajanje do 10*. Kao i svake godine odaziv je bio odličan jer su svi jedva dočekali barem malu promjenu i svakodnevnom bolničkom rasporedu. Matematika nam je pokazala svoju zabavnu i zanimljivu stranu kroz brojne igre računanja, mozgalice, tangrame, križaljke, zagonetke...



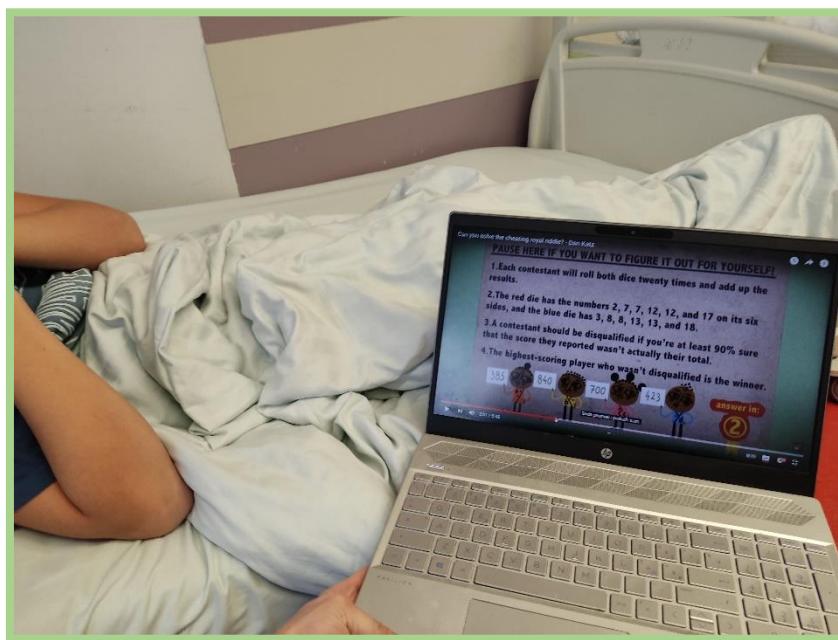


A screenshot of a digital math game on a tablet. The screen displays several math problems in Croatian: "Zbroju brojeva 34 i 5, oduzmi 3.", "Razlici brojeva 89 i 7, dodaj 4.", "Razlici brojeva 49 i 6, dodaj 4.", "Razlici brojeva 68 i 6, dodaj 5.", "Zbroju brojeva 71 i 4, dodaj 4.", "Razlici brojeva 57 i 3, dodaj 5.", Below these are four numerical problems: 79, 59, 67, and 86. To the right of each problem is a box containing a sum or difference and a question mark. At the bottom right is a video call interface showing two people. A "Submit Answers" button is at the bottom left.



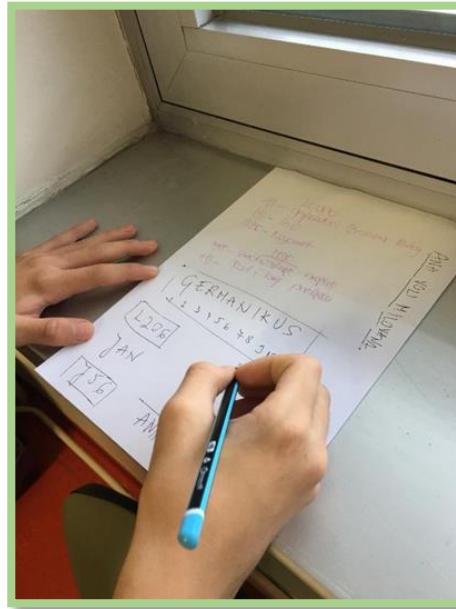
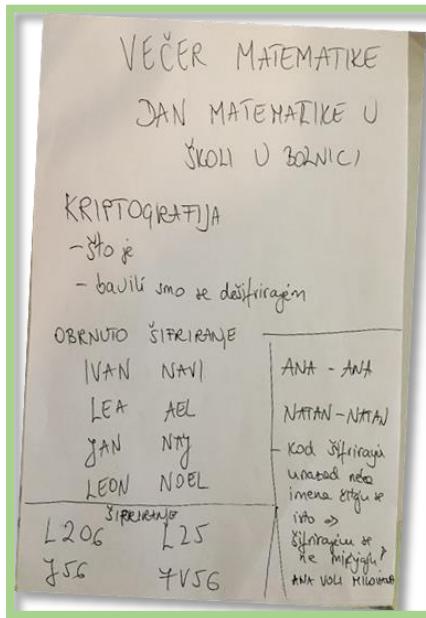
## ENGLESKI JEZIK

Na satu Engleskog jezika u sklopu Večeri matematike učenik 5.r. slagao je tangram i istovremeno ponavljao nazine geometrijskih tijela na engleskom. Rješavanje zagonetke u kojoj su učenici morali odgonetnuti koji je od likova dobio najveći mogući rezultat bacanja kocki, a da pritom nije lagao. Služili smo se različitim metodama da eliminiramo kandidate i tako provježbali rješavanje problema na kreativan način.



## HRVATSKI JEZIK

Povezivali smo nastavu Hrvatskoga jezika i Matematiku kroz korelaciju zanimljive teme. Bavili smo se kriptografijom, objasnili što je, kada posežemo za šifriranjem, dešifrirali smo „tajne“ poruke i slali jedni drugima šifrirane poruke, također smo obrnuto dešifrirali. Učenici su pokazali zanimanje za kriptografiju i uživali su u korelaciji nastave Matematike i Hrvatskoga jezika.



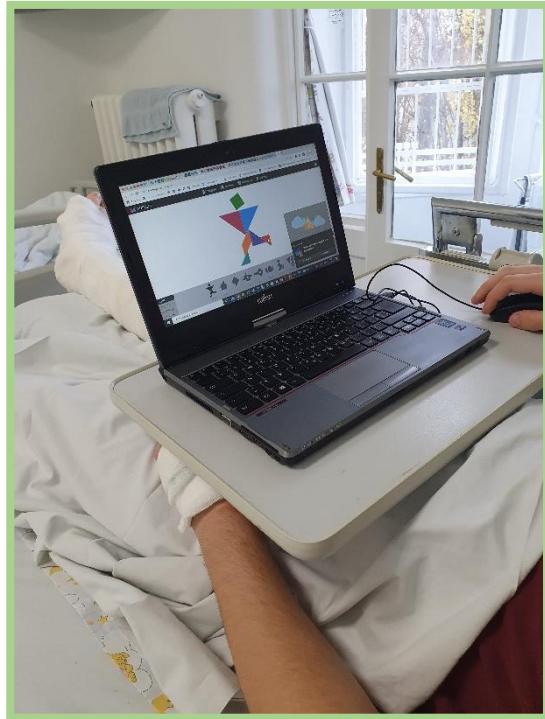
## MATEMATIKA I GLAZBENA KULTURA

Dan matematike proslavili smo igrom ostataka, a kako bi doživljaj bio potpun pomogla nam je nastavnica Neda koja je uskočila i igrala s učenikom 5. r. Kroz ovu igru učenici vježbaju dijeljenje s ostatkom napamet i uočavaju zanimljiva svojstva dijeljenja.



## **INFORMATIKA**

U sklopu projekta Matematičko prijepodne učenici Škole u bolnici rješavali su različite matematičke zadatke. Najzanimljiviji bili su online tangrami. Tangram je jedna od najstarijih i najpoznatijih slagalica. Ova matematička zagonetka sastoji se od sedam standardnih dijelova, od kojih se slažu slike različitih objekata.



## **KATOLIČKI VJERONAUK**

S učenicima se radila simbolika brojeva u Starom i Novom zavjetu.