

## PROGRAM KULTURE

### 4.11.2022.

Na satu Prirode i društva učili smo o mjesecima u godini, na satu Hrvatskog jezika čitali smo pjesmu o mjesecima Rikarda Katalinića Jeretova pa smo se i na Izvannastavnoj aktivnosti držali te teme. Učenica se upoznala s činkvinom – talijanskom narodnom pjesmom od pet stihova te se i sama okušala u pisanju iste. Govorila je o jeseni i mjesecu listopadu koji posebno voli jer tada slavi rođendan, a toliko joj se to svidjelo da je smislila činkvinu i o svom kućnom ljubimcu – kujici Rubi.

Jesen.

Lijepa, promjenjiva.

Bojanje, padanje, šuškanje.

Radim ježeve od lišća.

Kesteni.

Listopad.

Razigran, zabavan.

Igranje, plesanje,  
zabavljanje.

Budim se pokraj balona.

Pas.

Zaigrana, smiješana.

Igranje, lajanje, trčanje.

Ona je jako dobra.

Rubi.

### 9.11.2022.

Gošća današnje „Tribine u gostima“ koju održavamo u suradnji s Hrvojem Kovačevićem održane putem Zoom-a bila je dječja književnica Željka Horvat – Vukelja koja je učenicima na zanimljiv i interaktivn način ispričala neke od svojih kratkih priča.

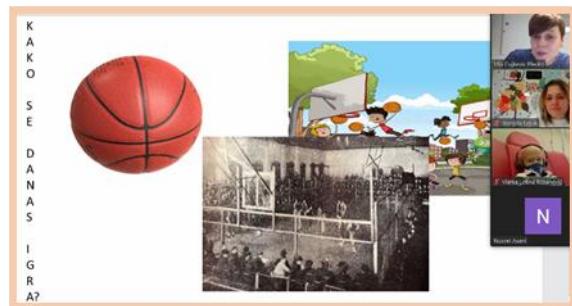


**16.11.2022.**

Danas smo u Programu kulture ugostili Miju Čujkević – Plečko iz **Muzejsko – memorijalnog centra Dražen Petrović**. Nažalost, još uvijek se možemo samo virtualno družiti pa je naš susret održan putem Zoom aplikacije. Na samom početku Mia nam nas je ukratko ispričala nešto o muzeju, po kome je nazvan, gdje se nalazi, što možemo vidjeti unutar njega...



Nakon kratkog uvoda saznali smo da je košarka nastala na području Južne Amerike, što nam je sve potrebno za igranje košarke (tenisice, lopta, koš...), tko je bio najviši košarkaš u povijesti, a tko najniži, kako se razvijala košarkaška moda i košarka u pop kulturi. Predavanje je bilo jako zanimljivo za velike i male. Na kraju smo se svi složili da Miju želimo vidjeti još koji put u Programu kulture s novim košarkaškim zanimljivostima.



Pomoći Čitaj siline  
Mrežnjak  
Ar mrežnjakog sadržaja

Monteri Automatski  
Kontrol povez složite

Monteri

Mija Čujkević Plečko  
Mara Ivanković Rajić  
Darijela Božik

Connecting to audio... N

KOŠARKAŠKA MODA

A screenshot of a video conference call titled "KOŠARKAŠKA MODA". The interface shows various video feeds of participants. On the left, there is a historical black-and-white photo of several men in basketball uniforms. To the right, there is a large, dark brown, textured object that looks like a piece of leather or fabric.

V  
I  
S  
I  
N  
A

Mija Čujkević Plečko  
Mara Ivanković Rajić  
Darijela Božik

FRON DINOS  
26 m  
THE HERBIVORES  
The first time we saw a real life size  
herbivore was when we were  
about 10 years old. We were  
so fascinated by it that we  
spent hours looking at it.

Front dinos  
Mira Jurčić Drago  
Anđelija Šešić

N

A screenshot of a video conference call titled "VISINA". The interface shows various video feeds of participants. On the left, there is a historical black-and-white photo of a very tall man standing next to a woman. To the right, there is a display board with text and images about dinosaurs, specifically mentioning "FRON DINOS" and "THE HERBIVORES".

## **23.11.2022.**

Svjetski dan djece obilježava se svake godine 20. studenoga jer je tog dana 1989. godine usvojena Konvencija o pravima djeteta. Kao međunarodni dokument Ujedinjenih naroda, Konvencija sadrži univerzalne standarde koje države moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja čime su dale obećanje da će svoj djeci biti osigurana jednaka prava te kako će im osigurati njihova prava na preživljavanje, razvoj, učenje i razvijanje do punih potencijala bez diskriminacije. Upravo su dječja prava bila tema današnje radionice na kojoj smo koristili materijale preuzete s Unicef – ove web stranice:

<https://www.unicef.org/croatia/konvencija-o-pravima-djeteta>

## **30.11.2022.**

Za ovu igru u kojoj je učenica 3.razreda ponovila znanja o imenicama i pridjevima, bila nam je potrebna jedna igrača kocka i kartice sa značenjem dobivenih brojeva.



### **IGRANJE IMENICAMA**

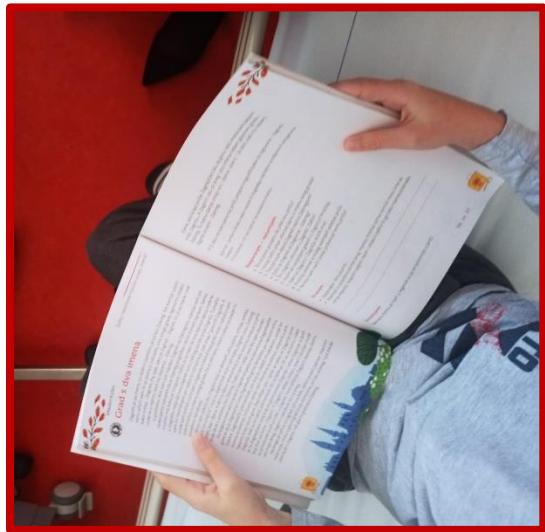
1. Imenuj tri predmeta oko sebe.
2. Usporedi opće i vlastite imenice. Navedi primjere.
3. Oblikuj umanjenicu i uvećanicu neke imenice.
4. Rastavi jednu umanjenicu i uvećanicu na slogove.
5. Izreci rečenicu s umanjenicom i uvećanicom.
6. Navedi dvije suprotne imenice. (primjer: patuljak-div)

### **IGRANJE PRIDJEVIMA**

1. Izreci tri pridjeva.
2. Dodaj dva pridjeva nekoj imenici.
3. Navedi primjer za pridjev koji je nastao prema nekoj imenici. (primjer: škola – školski)
4. Rastavi jedan pridjev na slogove.
5. Izreci rečenicu s tri pridjeva.
6. Navedi dva suprotna pridjeva. (primjer: crno – bijelo)

# ČITAONICA

2. 11. 2022.



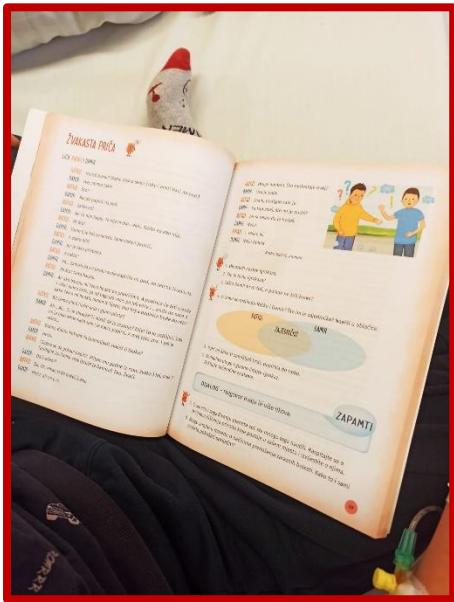
Nakon pročitanog teksta Mladena Kušeca *Grad s dva imena* i analize, krenula je igra *Grad na slovo*. Uz veselje i smijeh, naučili smo imena mnogih gradova.

7. 11. 2022.



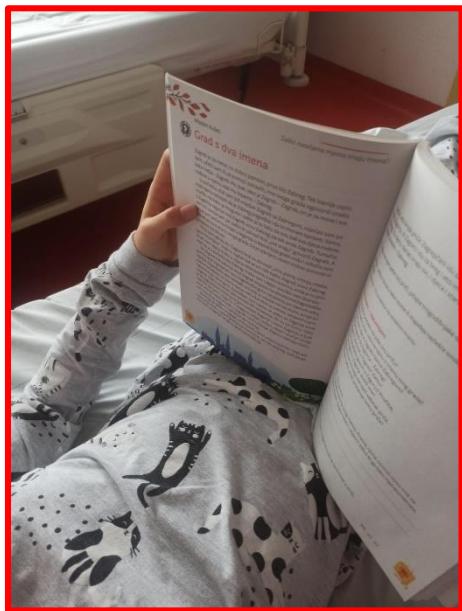
Kaj radiš? Pitao me učenik 4.razreda iz Metkovića. Uz smiješan početak, Kaj delaš?, pročitali smo i analizirali pjesmu *Kaj* Dragutina Domjanića.

**16.11.2022.**



Nakon čitanja „Žvakaste priče“, učenik 4. razreda naučio je što je dijalog te sa svojom učiteljicom odglumio istu.

**30. 11. 2022.**



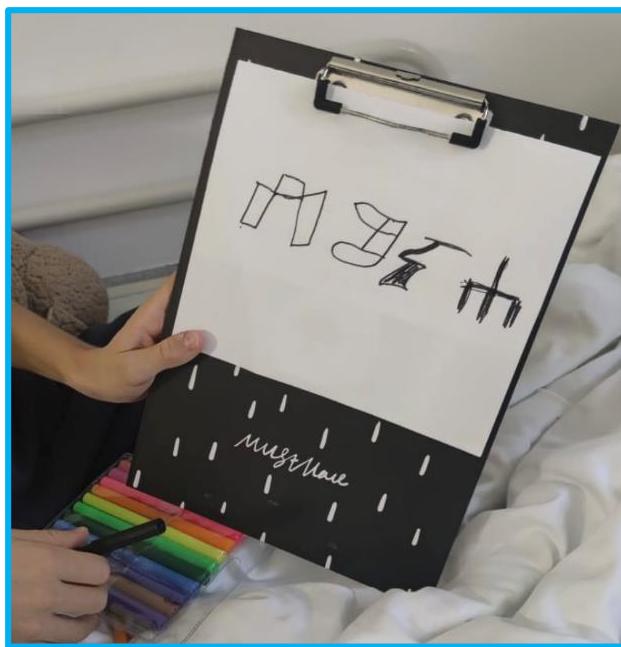
Zabreg ili Zagreb!??

Nakon pročitanog teksta Mladena Kušeca *Grad s dva imena*, analizirali smo tekst. Uz šaljive uspomene iz djetinjstva, spomenuli smo još neke gradove čiji nazivi mogu biti smiješni.

## MALI KREATIVCI

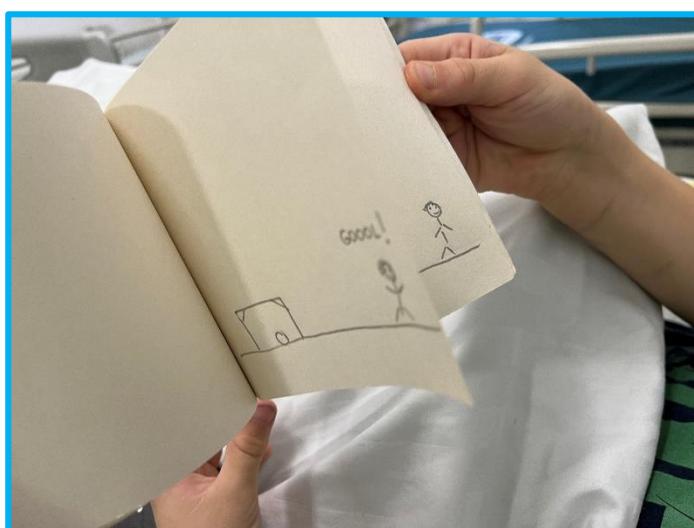
**22.11.2022.**

Na satu Prirode i društva učili smo o Bašćanskoj ploči koja je napisana na glagoljici. Nakon puno istraživanja o tome, L., učenik četvrtog razreda, odlučio je napisati svoje ime upravo na glagoljici.



**30.11.2022.**

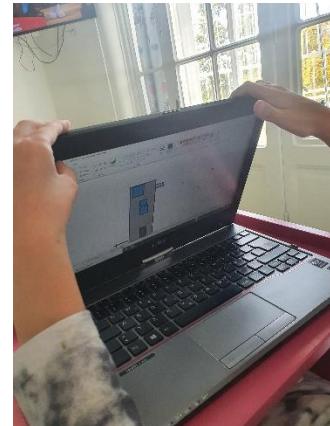
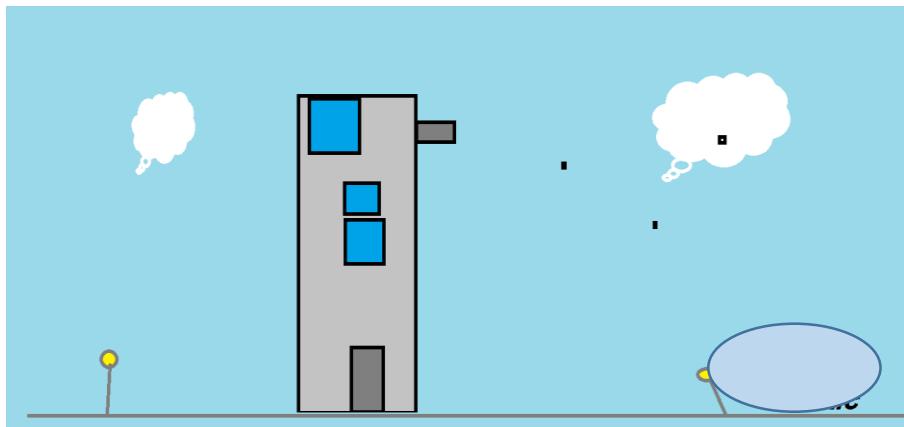
Učenici drugoga razreda su u sklopu medijske kulture učili o crtanom i animiranom filmu stoga su i sami pokušali napraviti jedan. P. i D. su se vrlo lako dogovorili kako će tema biti nogomet i svjetsko prvenstvo. Nacrtali su hrvatskog kapetana Luku Modrića kako zabija gol.



## INFORMATIČKA MEDIJSKA RADIONICA

U sklopu izvannastavne aktivnosti iz informatike upoznali smo se s programima Bojanje i Bojanje 3D, te s različitim načinima stvaranja digitalnih plakata.

Učenik 1. razreda u programu Bojanje nacrtao je svoju zgradu:



Učenik 3. razreda izradio je digitalni plakat o bontonu:



Učenik 6. razreda izradio je digitalni Internetskom plakat o Keniji pomoću alata Canva:

