

UPOZNAJEMO SVIJET – EGIPAT

Veleposlanik Egipta u Zagrebu, gospodin Aly Omar Sirry srdačno je primio našu učiteljicu Dijanu Salaj Krašovec. Oduševljen je ljepotom naše zemlje koju je upoznao u protekle tri godine kao i srdačnošću naših ljudi., Zahvaljuje se što smo u naš projekt „Upoznajemo svijet“ uvrstili i Egipat povodom čega je učenicima Škole u bolnici poslao sitne poklone i različite promotivne materijale u kojima se mogu pobliže upoznati s prirodnom i kulturnom baštinom te zemlje.



RAZREDNA NASTAVA



Povijest Egipta bogata je simbolima i značenjima istih i oblikovali su ga tijekom vremena. Simboli predstavljaju spoj duhovnog i fizičkog dijela egipatske civilizacije i postali su temelj kulture. Bili su ispisani na zidovima hramova i obeliscima i korišteni u magijskim i vjerskim obredima i za žive i za mrtve. Kao takvi, drevni egipatski simboli igrali su važnu ulogu u prenošenju kulture s jedne generacije na drugu. Često su sadržavali teme kao što su besmrtnost, život, život nakon smrti, Sunce, rađanje i smrt. Kao što se kaže: "jedna slika vrijedi više od tisuću riječi"- tako je i u slučaju drevnih egipatskih simbola: pogled na njih daje objašnjenje u tisuću riječi. Ima ih jako puno, a mi smo pažnju posvetili onima najpoznatijima.

ANKH – SIMBOL VJEĆNOG ŽIVOTA

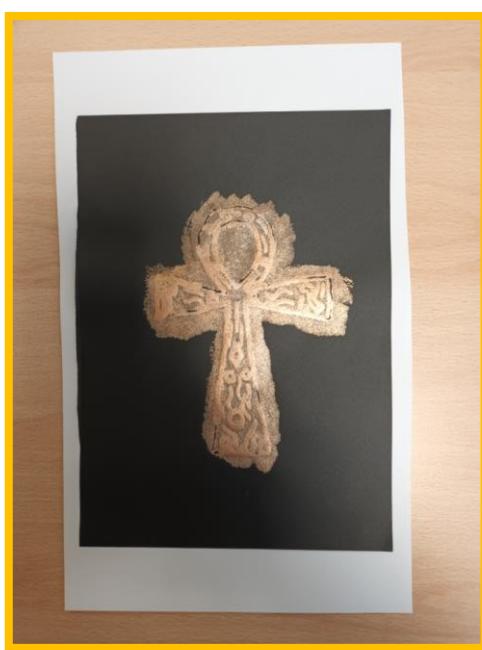


Ankh, jedan od najpriznatijih i najraširenijih simbola starog Egipta i svijeta, predstavlja unutarnji život i božansku zaštitu. Pojavljuje se u obliku egipatskog križa s petljastim vrhom u obliku ključa. Predstavlja vječni život, rano izlazeće sunce, pročišćavanje vode koja pročišćava, božanstvo i sjedinjenje suprotnosti, kao i duh Ra (Izide i Ozirisa). Ankh, što znači amblem, prvi put se pojavio u ranom dinastičkom razdoblju (3150. – 2613. pr. Kr.), a do Starog kraljevstva (2613. – 2181. pr. Kr.) evoluirao je u vitalni znak vječnog života poznat kao Neb-Ankh čari. Osim toga, amblem označava

"Čvor božice Izide" i njezin veliki kult.

Egipatski Ankh križ simbol je sreće i harmonije između muškosti i ženstvenosti. Drevni egipatski simbol popularan je kao ključ od Nila, a simbolizira trajnu vezu između neba i zemlje.

Poigrali smo se likovno s ovom temom pa smo tehnikom grafike napravili svoj ANKH.



WEDJAT (HORUSOVOKO) - SIMBOL ZACJELJIVANJA I ZAŠTITE



Horusovo oko (*Sunčeve oči*) ili **Wedjat**, jedno od najpoznatijih mitskih simbola u starom Egiptu. Prema mitologiji riječ je o oku sokola iz kojeg izlaze dvije suze, od kojih jedna klizi okomito, a druga u obliku poluelipse. Suze koje izlaze iz Raova oka su ljudske duše (ljudi). Budući da je oko wedjat imalo simboliku stvaranja, vjerovalo se da ima i moć iscijeljivanja, pa je zbog toga bilo jedan od najpopularnijih talismana u Egiptu. Egipćani su vjerovali da wedjat može izlijevati dijelove tijela na koje se stavlja. U nekim od pogrebnih tekstova javlja se kao zasebno božanstvo.

I ovaj simbol smo odlučili likovno prikazati pomoću grafike.



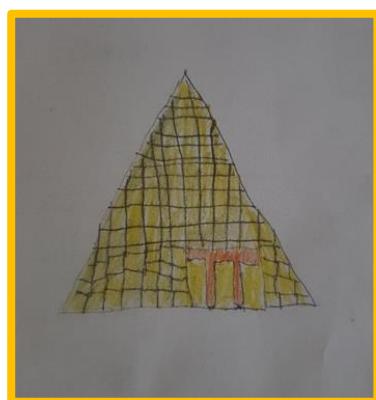
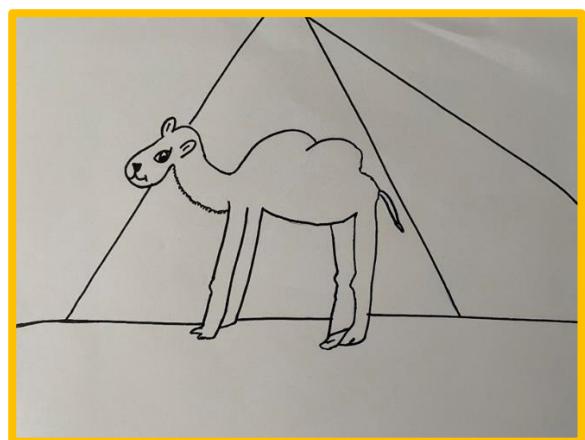
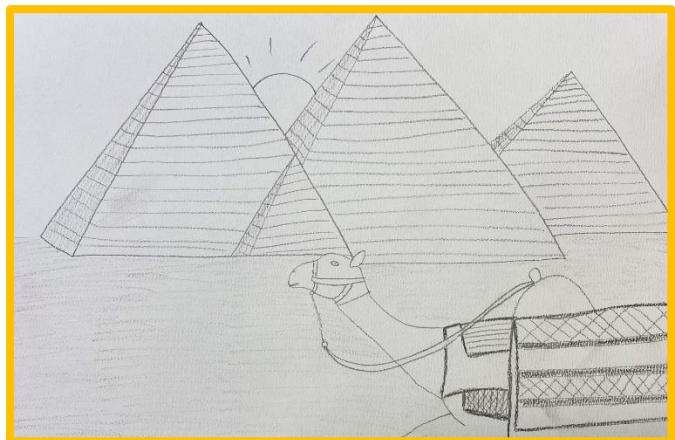
Učenici su istraživali zanimljivosti o devama i piramidama. U Egiptu, Zemlji faraona, deve su nekada bile najvažnije prijevozno sredstvo. One su životinje koje su se izuzetno uspješno prilagodile ekstremnoj pustinjskoj klimi. Zbog svoje specifične građe stopala, mogu hodati i po najmekšem pijesku. Osim toga, mogu preživjeti i do deset dana bez hrane i vode zahvaljujući masnom tkivu koje se nalazi u njihovim grbama.



Saznali smo da su piramide u Gizi jedne od najstarijih i najpoznatijih građevina čovječanstava. Gradile su se oko 2620. pr. Kr. – 2500. pr. Kr. Namjena im je bila zbrinjavanje balzamiranih posmrtnih ostataka faraona. Njihova je arhitektura toliko nevjerovatna da i današnji povjesničari nisu sasvim sigurni kako su ih drevni Egipćani uspjeli izgraditi bez pomoći današnje moderne tehnologije. Upoznali su se i s hijeroglifima.

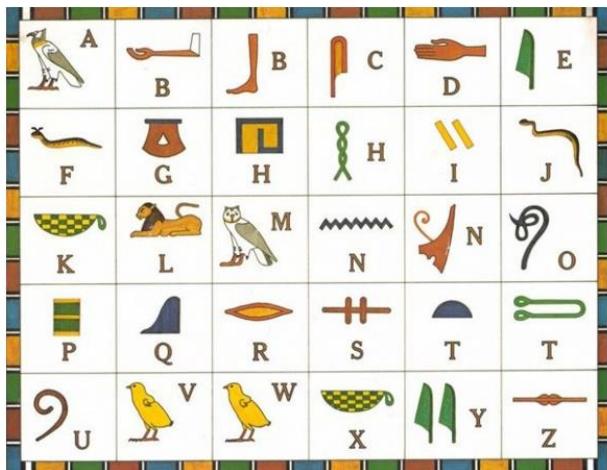


Učenici su likovnim stvaralaštvom prikazali istraženo.



INFORMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)

Učenici 1. i 3. razreda Škole u bolnici su se uključili u projekt Upoznajmo svijet: Egipat kao mali kriptografi. Upoznali su slikovito pismo starih Egipćana i imali za zadatak u obliku simbola napisati ime i najdraži hobi na računalu u programu za pisanje.



IME:



NAJDRAŽI HOBI:



IME:

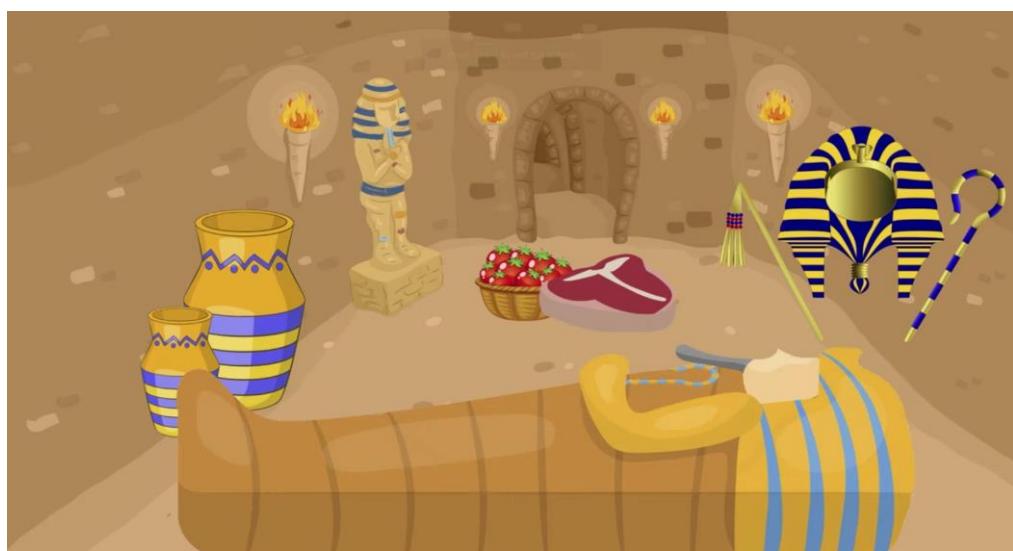


NAJDRAŽI HOBI:



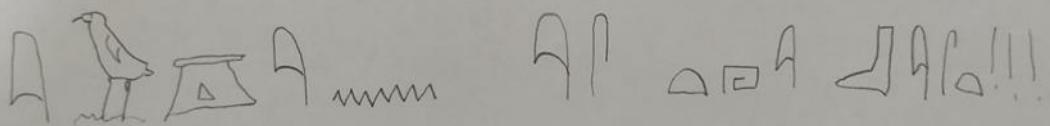
ENGLESKI JEZIK

U školi u bolnici smo pod nastavom Engleskog proveli projekt o Drevnom Egiptu. Započeli smo kratkim izječkom iz animiranog filma "The Prince of Egypt" u kojem smo mogli vidjeti prikaz značajnih pojedinosti o kojima smo porazgovarali, te smo uz pomoć pitanja pogledali obrazovni video o Drevnom Egiptu te zabilježili odgovore. Na kraju smo se okušali u korištenju hijeroglifa.

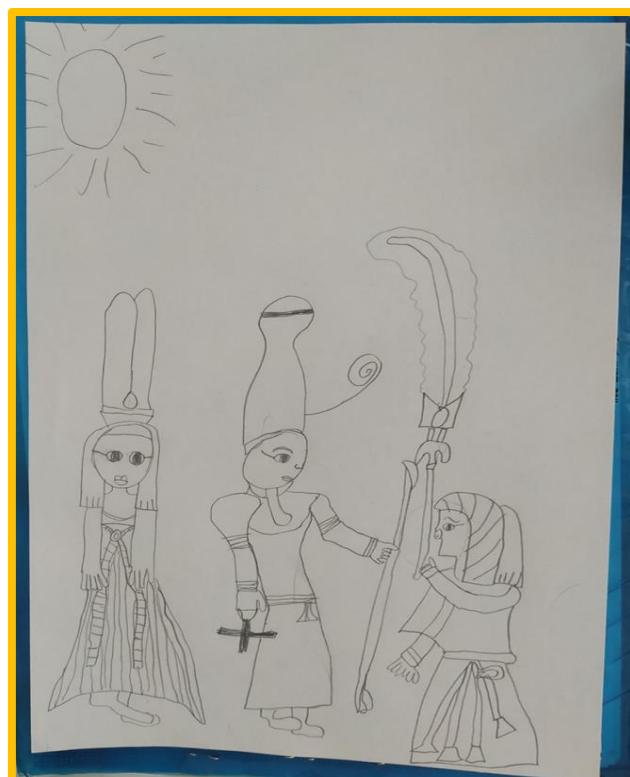


Where is it! In northern east Africa
How old is it About 5000 years.
Who is the leader The pharaoh
Why was the Nile so important? Water supply/fishing, transport
Religion Flat of Gods
How were they buried As mummies in sarcophagi
How did they write In hieroglyphs
Famous people Tutankhamun, Cleopatra

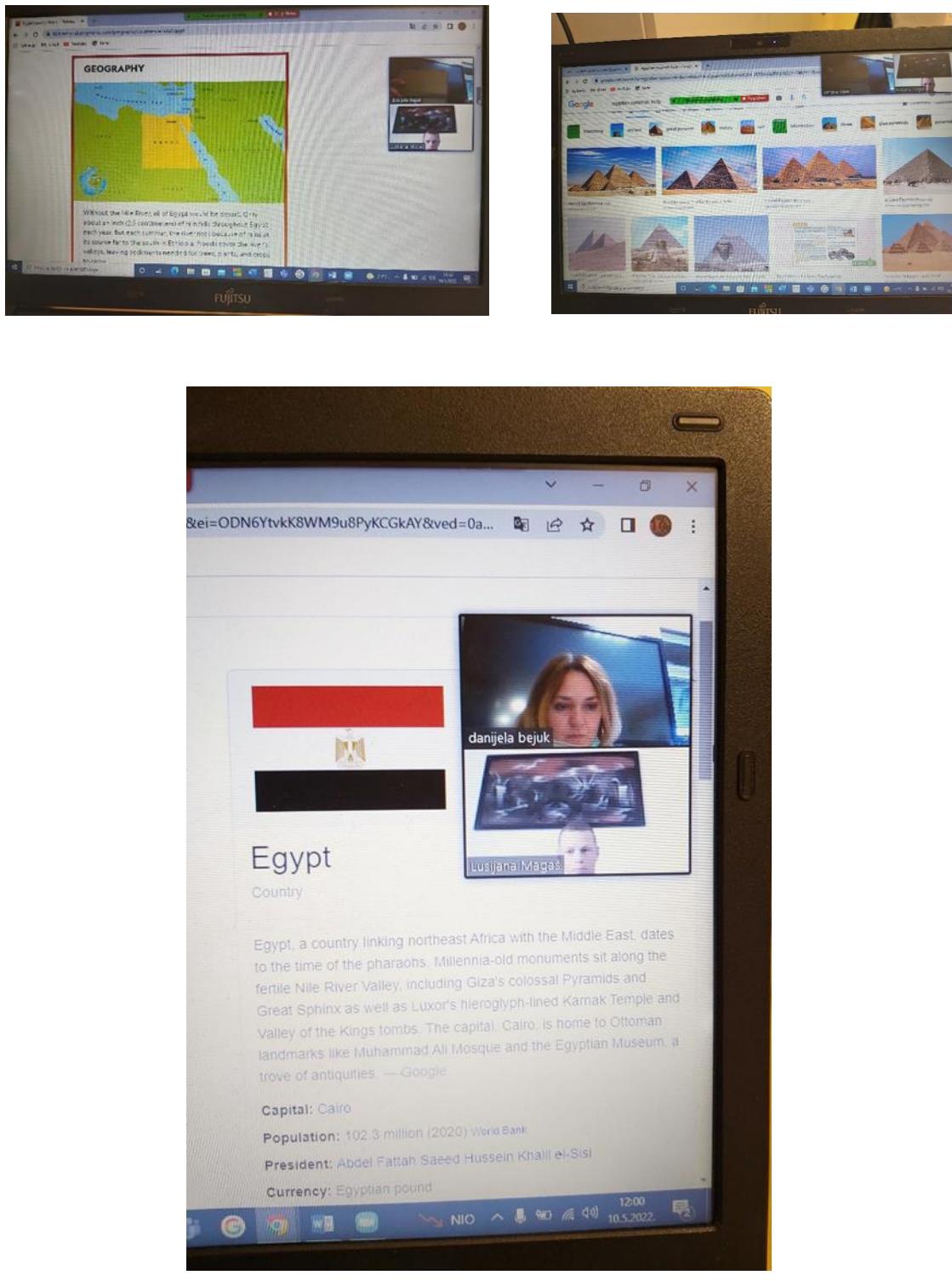
of o = □



AP and A Dala!!!



U sklopu projekta Upoznajemo svijet – Egipat, učenik 8.r. Škole u bolnici obradivao je s učiteljicom engleskog online 10 facts About Egypt / National Geographic Kids te je saznao neke zanimljivosti o toj fascinantnoj zemlji.



GEOGRAFIJA

Na nekim su rijekama izgrađeno akumulacijska jezova i brane. Najčešće izgrađeno za potrebe hidroelektrarne, tj. proizvodnju struje. Na primjer Hidroelektrarna na Kvarnerovom jezeru.

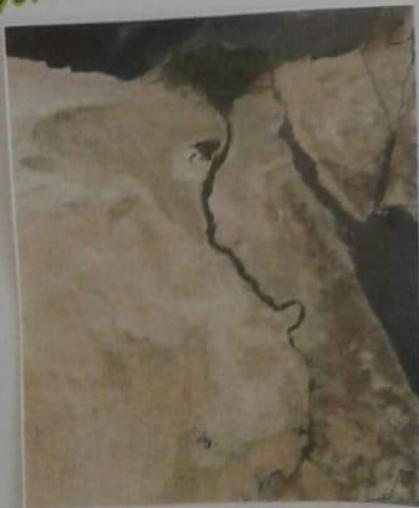
POSLJEDICE IZGRADNJE AKUMULACIJSKIH BRANA

POZITIVNE

- TURIZAM
- REKREACIJA
- GRADE SE HE
- VODOOPSKRBA
- SMANJUJE SE BROJ POPLAVA
- VODA SLUŽI ZA NAVODNJAVLJENJE

NEGATIVNE

- MANJAK PLODNOG TLA
- SMANJIVANJE KOLIČINE VODE U RIJEKAMA
- PREKINUTJE PLOVNI PUT
- UNIŠTENA NASELJA
- UNIŠTAVA SE BILjni POKROV



M
Karla - i

Patrik Vito

GLAZBENA KULTURA

EGIPAT- GLAZBA-PLES

Učenici su imali mogućnost opipati originalni papirus na kojem je crtež glazbenika iz starog Egipta.

Ostali crteži instrumenata starog Egipta su pokazani na internetu i u udžbenicima.

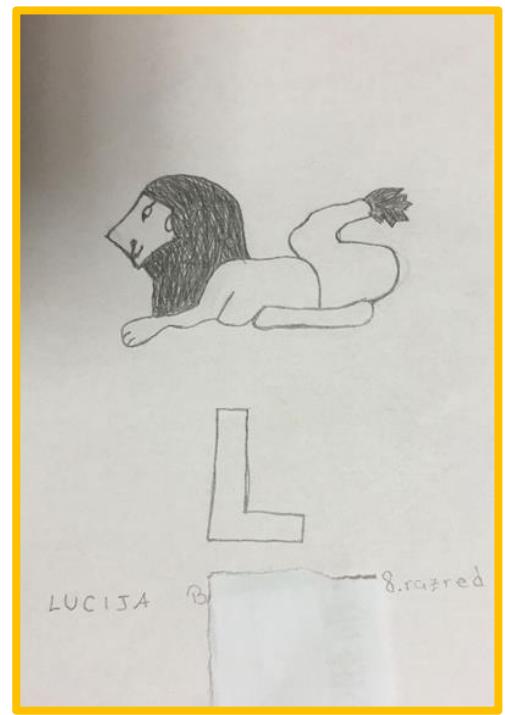
Detaljnije se analizirao povijesni razvoj harfe i bočne flaute.

Na kraju bi učiteljica pokazala pokret i ples koji se plesao uz tradicionalni egipatski instrument SISTRUM, zatim se gledao kratki video isječak uputa pokreta i sviranja istoga.



HRVATSKI JEZIK

U nastavi Hrvatskog jezika za učenike od 5. do 8. razreda upoznavali smo hijeroglife. Učenici su imali priliku proširiti svoje znanje i vježbati hijeroglife tako što su crtali slovo koje je inicijal njihova imena. Ta vježba donijela je mnogo radosti u bolničke dane učenika koji su marljivo učili i crtali hijeroglife.



INFORMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)

Na nastavi Informatike vezano uz nastavnu cjelinu Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost a u sklopu projekta Škole u bolnici Upoznamo svijet – Egipat, učenik 5. razreda izradio je 3D crtež Egipatskih piramida.

