

OŠ IZIDORA KRŠNJAVA  
OGA 2, ZAGREB  
KLASA: 602-02/17- 03/02  
URBROJ: 251-124-02-17-1  
Datum: 30. 9. 2017. g.

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
OŠ IZIDORA KRŠNJAVA  
OGA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Rujan 2017.

**SADRŽAJ:**

I. Uvod	3
II. Osnovni podaci o ustanovi	7
III. Vizija i ciljevi školskog kurikula	8
IV. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole:	9
• redovna nastava	
• izborna nastava	
• dodatna nastava	
• dopunska nastava	
• izvannastavne aktivnosti	
V. Program učenja klasičnih jezika	12
VI. Programi izborne nastave	18
VII. Programi dodatne nastave	34
VIII. Programi dopunske nastave	57
IX. Programi izvannastavnih aktivnosti	83
X. Projekti škole	119
XI. Preventivni programi	123
XII. Izvanučionička nastava	139
XIII. Izleti	175
XIV. Natjecanja	183
XV. Godišnji kalendar rada škole	184

**I. UVOD**

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka.

Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mladih učitelja. Ta se tradicija nastavlja i sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje.

Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



**Izidor Kršnjavi**  
**(Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)**

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemirani duh, aktivni organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom.

Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, ateljee za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slijepce i gluhonijeme kao i drugih školskih ustanova.

Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovачke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuredio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagradena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovacka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija.

1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna škola Izidora Kršnjavoga*.



## Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwiga i Hülssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovačke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajavec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatilište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoćni odjel.

Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana.

1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenje Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomen est omen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovište, fasade, tavanske prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osuvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabinetova u potkovlju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a.

Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkoj gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljujući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 18 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Od 2. lipnja 2015. učitelji Škole u bolnici rade na dvije lokacije. Zbog preseljenja Onkološko-hematološkog odjela nastava se odvija i u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb u Klinici za tumore u Ilici 197.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejom „Mimara“, Školskim muzejom, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola zadnje dvije godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencl (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

**II. OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ**

IME: OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA

ADRESA (mjesto, ulica, broj): **ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2**

BROJ I IME POŠTE: **10 000 ZAGREB**

BROJ TELEFONA: **01/4828066** BROJ TELEFAKSA: **4828067**

ŽUPANIJA: **GRAD ZAGREB**

web: <http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr>

e-mail:[ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr](mailto:ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr)

BROJ UČENIKA U REDOVNOJ NASTAVI :

I. - IV: 292

BR. RAZREDNIH ODJELA: **12**

V. - VIII: 286

BR. RAZREDNIH ODJELA: **12**

UKUPNO: 578

UKUPNO: **24**

1. PODRUČNI RAZREDNI ODJEL: Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16 i Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb

I . – VIII: 1700- 2000 GODIŠNJE

BR. RAZREDNIH ODJELA: I. - VIII: **8**

**UKUPNO: 32 RAZREDNA ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI)**

**BROJ DJELATNIKA:** 83

- a) 26 učitelja razredne nastave
- b) 35 učitelja predmetne nastave
- c) 4 stručna suradnika
- d) 18 ostalih djelatnika

Ravnateljica škole: **LIDIJA SOSA ŠIMENC, prof.**

### III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

#### Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cijelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb i poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrati bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

## Ciljevi Školskoga kurikula

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

## IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u jednoj smjeni. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do trećeg razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje Francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora Francuskog jezika.

Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava latinskoga i grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda uz stalnu želju i nastojanje da se u informatička znanja krene od prvoga razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima.

Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te pripremama za natjecanja.

I ove školske godine organizirat ćemo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole, a sve za dobrotit djeteta.

## KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./18.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoći učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka.

Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povjesno-humanističko područje, zdravstveno-tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se, za početak, stolni tenis, nogomet, rukomet i košarka, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom "Životinje". Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesечni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

**a) Redovna nastava**

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo.

Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u jednoj smjeni. U redovni program uključeni su klasični jezici, Latinski i Grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture te informatike.

**Klasični jezici**

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata Latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata Grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

**b) Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima.

Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Vjerouauk - od prvoga do osmoga razreda;
- b) strane jezike - Engleski i Francuski jezik od četvrтoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od petoga do osmoga razreda.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

**c) Dodatna nastava**

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitim te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

**d) Dopunska nastava**

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

### e) Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cijelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

1. Mali Englezi – 1.a razredni odjel (produženi boravak)
2. Likovna radionica - 1.b razredni odjel (produženi boravak)
3. Vrijedne ručice - 1.c razredni odjel
4. Šah - 1.c razredni odjel (produženi boravak)
5. Lutkarsko – recitatorska skupina – 2.a razredni odjel
6. Likovna radionica - 2.a razredni odjel (produženi boravak)
7. Igrom do sebe - 2.b razredni odjel
8. Glazbena radionica - 2.b razredni odjel (produženi boravak)
9. Dramska skupina – 2. c razredni odjel
10. Lutkarska radionica - 2.c razredni odjel (produženi boravak)
11. Likovno - estetska skupina - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
12. Mali kreativci - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
13. Program kulture - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
14. Želim više – 3. a razredni odjel
15. Sportska radionica - 3.a razredni odjel (produženi boravak)
16. Francuska igraonica – 3. b razredni odjel
17. Likovna radionica - 3.b razredni odjel (produženi boravak)
18. Dramska skupina –3. c razredni odjel
19. Mali kreativci – 3.c razredni odjel (produženi boravak)
20. Mali radoznalci – 4. a razredni odjel
21. Mali kulturnjaci – 4.b razredni odjel
22. Istraživači prirode – 4.c razredni odjel
23. Mali kreativci - Škola u bolnici – Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
24. Program kulture - Škola u bolnici – Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
25. Liturgijska skupina – od 1. do 4. razreda
26. Biblijsko-liturgijska skupina – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
27. Likovna skupina – od 5. do 8. razreda
28. Pjevački zbor mlađeg uzrasta – od 2. do 5. razreda
29. Pjevački zbor starijeg uzrasta – od 5. do 8. razreda
30. Mladi čuvari prirode – ogrank Mali zeleni – od 5. do 8. razreda
31. Sportsko društvo „Mimara“: nogomet, košarka, stolni tenis, – od 5. do 8. razreda, univerzalna sportska škola, vježbaonica
32. Novinarska skupina – od 1. do 8. razreda

- 33. Piši, čitaj, stvaraj – od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
- 34. Igra – misao - rješenje - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
- 35. Učim njemački jezik – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
- 36. Orkestar - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
- 37. Akademija skupina - od 7. do 8. razreda
- 38. Prva pomoć – 7. razreda
- 39. Izviđači, odred Plavi pingvin – od 3. do 8. razreda
- 40. Robotika - 5. - 8 razreda
- 41. Učimo kineski jezik – od 1. do 6. razreda

## V. Program učenja klasičnih jezika

Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik za sve četiri godine učenja: **Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGuae LATINAE** - čitanka i radna bilježnica

### **5. RAZRED (105 sati)**

MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Latinski jezik i Rimska država. Pismo i pisanje, latinska abeceda. Klasični i tradicionalni izgovor. Naglasak. Vrste riječi (imenica, glagol) i dijelovi rečenice (subjekt, predikat, izravni objekt). 1. ili a-deklinacija	Hrvatski jezik strani jezici Povijest
LISTOPAD	12	Prezent 1. konjugacije. Rimske provincije, Rimljani u našim krajevima. 2. ili o-deklinacija. Prezent 2. konjugacije. <u>Kontrolna zadaća</u> . 2. ili o-deklinacija – imenice srednjeg roda.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Pridjevi a- i o- deklinacije. 2. deklinacija - imenice i pridjevi na -er. Trojanski rat. Prezent 3. konjugacije. Prezent 3. konjugacije - glagoli na -io. 3. deklinacija - imenice suglasničkih osnova. Trojanski rat, Eneja. Prezent 4. konjugacije..	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Imenice m. i ž. r. 3. deklinacije i-osnova. <u>Kontrolna zadaća</u> . Imenice sr. r. 3. deklinacije i-osnova. Ponavljanje.	Hrvatski jezik Povijest
SIJEČANJ	8	Ponavljanje. Prezent i imperfekt <i>sum, esse, fui</i> . Pridjevi 3. deklinacije s 3 završetka	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Pridjevi 3. deklinacije s 2 i s 1 završetkom. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Imenice s osobitom deklinacijom.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Imperfekt aktivni glagola 1. do 4. konjugacije. 4. ili u-deklinacija. 5. ili e-deklinacija. Ponavljanje.	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Ponavljanje deklinacija imenica i pridjeva i konjugacija u prezantu i imperfektu aktivnom.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Komparacija pridjeva. Pravilna komparacija. Superlativi na <i>-errimus</i> i <i>-illimus</i> . Nepravilna komparacija. Kontrolna zadaća.	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Imperativ I. Imperativ II. Ponavljanje gradiva školske godine i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik Povijest

**6. RAZRED (105 sati)**

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljanje gradiva 5. razreda. Indikativ futura I. aktivnog. Indikativ prezenta pasivnog. Kornelije Sula.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Indikativ imperfekta pasivnog. Gaj Julije Cezar. Oktavijan August. <u>Kontrolna zadaća</u> . Indikativ futura I. pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Tvorba i komparacija priloga načina, opisna komparacija, nepotpuna komparacija. Osobne zamjenice, povratna zamjenica, posvojne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Povratna posvojna zamjenica. <u>Kontrolna zadaća</u> . Upitna i odnosna zamjenica.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljanje gradiva. Pokazne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Neodređene zamjenice. Zamjenički pridjevi. <u>Kontrolna zadaća</u> . Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Glavni brojevi. Redni, dijelni i priložni brojevi. Ponavljanje. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog. Indikativ futura II. aktivnog..	Hrvatski jezik Povijest Matematika
TRAVANJ	9	Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Participi i infinitivi. Ponavljanje gradiva. Bezlični glagoli.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Prijedlozi. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog. Deponentni i semideponentni glagoli. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Složenice glagola sum, esse, fui. Glagol <i>fio, fieri, factus sum</i> . Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

**7. RAZRED (105 sati)**

MJESEC	SAT I	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda. Složenice <i>sum, esse, fui</i> . Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui</i> .	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Školska zadaća</u> . Apolon i Dafne. Otmica Prozepine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Nominativ s infinitivom. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. <u>Školska zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Zamjena gerunda gerundivom. Ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

**8. RAZRED (105 sati)**

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. Pravilo o slaganju vremena. Zavisne upitne rečenice. Vremenske rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Vremenske rečenice s konjunktivom. Namjerne rečenice. <u>Kontrolna zadaća..</u>	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Uzročne rečenice. Zahtjevne uz verba postulandi, impidiendi i timendi.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Školska zadaća.</u> Poredbene rečenice. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Pogodbene rečenice – realne, potencijalne, irealne. Dopusne rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Dopusne rečenice s konjunktivom. Posljedične rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljanje svih zavisno složenih rečenica.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Neupravni govor – izjavne upitne i zapovjedne rečenice u neupravnom govoru. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljanje latinske gramatike.	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Supini na –um, supini na –u. Gaj Julije Cezar: Galski rat - uvod	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Gaj Julije Cezar: Galski rat – običaji Gala. Marko Tulije Ciceron – životopis. Govor protiv Katilina. <u>Školska zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

Planirala: Olga Horvat, prof. savjetnik

## Plan rada za Grčki jezik

## 7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet. Osobitosti alfabetra. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	12	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –α purum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća
PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	8	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica αὐτός. Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς. Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	8	Osnove na -v- i –vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	13	Verba contracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	7	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

## 8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Ponavljanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na –ω. Osnove na likvide i -σ-. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verba contracta – prez. osn. glagola na –έω. Grčka svakodnevica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	8	Verba contracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilrijada i Odiseja.	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	8	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontraktni futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	13	Slabi aorist – verba vocalia i verba muta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip.	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verba liquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	7	Sinteza gradiva.	

Planirala: Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik

## VII. Programi izborne nastave

### Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (izborna nastava):</b> <b>4. razred (1. godina učenja)</b> <b>6. razred (3. godina učenja)</b> <b>8. razred (5. godina učenja)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturno-ističkih sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismene i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (izborna nastava)</b> <b>5. razred (2. godina učenja)</b> <b>7. razred (4.godina učenja)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturno-jezičkih sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, posteri

## Francuski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Julija Pantić,prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava - 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadatu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Julija Pantić, prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

## Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava) 5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova korištenja računala: korištenje tipkovnice i miša, izbor i otvaranje traženih programa</li> <li>- učenje sastava i principa rada računala</li> <li>- shvaćanje uloge operacijskog sustava računala i osnove samostalnog korištenja operacijskog sustava: prilagoditi korisničko sučelje, promijeniti datum i vrijeme računala, otvarati i premještati mape i datoteke</li> <li>- savladavanje osnova pisanja na tipkovnici te otvaranja i spremanja dokumenta te ispisa dokumenta na papir</li> <li>- usvajanje izrađivanja jednostavnih crteža pomoću programa za crtanje</li> <li>- savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka</li> <li>- na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Kovač (zamjena za Danijelu Krpetić), prof. - 5.a, 5.b razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 5.c, 5.d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava) 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje uslužnih sustavskih programa</li> <li>- upoznavanje s pojmom virusa i antivirusne zaštite</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o računalnim mrežama</li> <li>- služenje web-preglednikom i razvijanje vještina pronađenja sadržaja na internetu za zadatu temu</li> <li>- upoznavanje s mogućnostima električne pošte kao mrežne usluge: koristiti se alatom za električnu poštu (primanje i slanje e-maila, uporaba priloga i adresara), konfigurirati alat za električnu poštu</li> <li>- savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema</li> <li>- korištenje programa za obradu teksta: pisati tekst pomoću računala, spremiti i otvoriti postojeći dokument, mijenjati, brisati i premještati dijelove teksta, tražiti i zamijeniti riječi u tekstu, promijeniti oblik stranice, izrada lista u dokumentu, kreiranje i uređivanje tablica, rad sa slikama</li> <li>- izrada prezentacija pomoću MS Power Pointa: kreiranje prezentacije pomoću predloška, umetanje slika na slajd i tekstnih okvira, postavljanje animacijskih efekata i hiperveza, pokretanje gotove prezentacije</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka</li> <li>- na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- sposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine</li> <li>- satnica iznosi 2 sata tjedno po skupini</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu</li> <li>- primjena programa za tablična izračunavanja: razlikovati radnu knjigu, radni list i tablicu, otvoriti i spremiti radnu knjigu, kretati se po tablici, kopirati premještati i brisati podatke, obavljati osnovne računske operacije u tablici, ispisati dokument, podatke u tablici predočiti grafički, oblikovati grafikon i mijenjati podatke predočene grafikonom, organizirati radne knjige i razvrstati podatke</li> <li>- razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema</li> <li>- uporaba multimedijskih alata na računalu</li> <li>- komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta</li> <li>- izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web</li> <li>- usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku <b>Python</b></li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- sposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Kovač (zamjena za Danijelu Krpetić), prof. - 7.a, 7.b i 7.c razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 7.d razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja i vještine</li> </ul>
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadatu temu</li> <li>- razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema</li> <li>- usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku <b>Python</b></li> <li>- uporaba multimedijskih alata na računalu</li> <li>- komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta</li> <li>- upoznavanje s matematičkim osnovama računala</li> <li>- izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web</li> <li>- detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost programskih sadržaja</li> <li>- primjena znanja i vještine</li> </ul>

## Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje čovjeka u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	svakom učeniku navijestiti Radosnu vijest.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	realizacija nastavnog plana i programa, prema smjernicama HNOS-a i kurikula, različitim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje – 500 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ocenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeroučenje 1. a razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, dipl. teolog i dipl. pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor , molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i duhovne i svjetovne prezentacije, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i u drugom obrazovnom razdoblju brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmerno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstrom (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izborna nastava Rimokatoličkog vjeroučiteljstva za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava prema utvrđenom nastavnom planu i programu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno prema rasporedu sati</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje (100 kuna)</li> <li>- stručno usavršavanje vjeroučitelja</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.</li> <li>- ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mlađeži.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeronauk od 1. do 8. r. u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, dipl. teolog i dipl. pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstrom (biblijskim...), filmovi, duhovne prezentacije, učenički pisani i likovni radovi...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. g. od ponedjeljka do petka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200 kn za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu , izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (izborna nastava) Škola u bolnici</b> <b>4. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Mirna Oreški, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevodenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Njemački jezik (izborna nastava) Škola u bolnici</b> <b>4. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Mirna Oreški, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevodenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

## VII. Programi dodatne nastave

## Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava – matematika 1.a, 1.b, 1.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Andreja Beg, mag. prim. educ., 1.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 1.b Marijana Ložnjk Budimir, dipl. uč., 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 1., dodatna radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole Potrebe kopiranja i printanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava - Matematika 2.a, . 2.b i 2. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., 2. a Dijana Salaj Krašovec, učitelj RN, učitelj savjetnik, 2.b Mirjana Vidas, učitelj RN, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike (do 50 kn )
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava 3. a, 3. b i 3. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 3. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj mentor, 3.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj mentor, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. Dodatne matematičke priče 3, dodatna radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokan.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava 4. a, 4. b i 4. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 4. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 4. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 4. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. Dodatne matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica iz Matematike za četvrti razred osnovne škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. d i 4. d Škola u bolnici - Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za jezičnim znanjem</li> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika</li> <li>• razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture</li> <li>• poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>• osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>• ospozobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>• ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</li> <li>• upoznavanje i doživljavanje književnih djela</li> <li>• razvijanje čitateljskih potreba</li> <li>• stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• ospozobljavati za samostalno čitanje</li> <li>• ospozobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerka Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, usmeno i pisano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Dubravka Skočić, dipl.uč Ena Barišić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava</b> <b>1. d i 2. d</b> <b>Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za jezičnim znanjem</li> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj upotrebi jezika</li> <li>• razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture</li> <li>• poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>• osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>• ospozljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama</li> <li>• razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>• ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</li> <li>• upoznavanje i doživljavanje književnih djela</li> <li>• razvijanje čitateljskih potreba</li> <li>• stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• ospozljavati za samostalno čitanje</li> </ul> <p>ospozljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. godine 2017./2018. - 1 sat tjedno (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

## Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dodatna nastava -6.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Priprema učenika za polaganje DELF-a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina Uspješnost u polaganju ispita DELF-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dodatna nastava -5. i 7.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Priprema učenika za polaganje DELF-a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli ,prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja(papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina Uspješnost u polaganju ispita DELF-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava 8. a, b razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanim izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za Hrvatski jezik. Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima Rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (dodatna nastava)</b> <b>8. b razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika</li> <li>- proširivanje vokabulara engleskog jezika</li> <li>- produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi)</li> <li>- rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (200 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Latinski jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika</li> <li>- proširivanje vokabulara latinskog jezika</li> <li>- produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na tekstovima priređenim i primjerenoj dobi i stupnju znanja učenika</li> <li>- rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog, kroz zadatke s natjecanja, problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji iskazuju zainteresiranost za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnog razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u skupini učenika, uz različitost materijala i rješavanje problemskih zadataka i zadataka prijašnjih natjecanja svih razina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/2018., 2 sata tjedno tj. 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje učenika pri samostalnom putu rješavanja zadataka, razvijati njegovu kreativnost i vještina logičkog i produktivnog razmišljanja, prihvatići i drugačije načine pristupanja problemu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spremnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umjeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Kemija - dodatna nastava 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavi predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljivati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Fizika - dodatna nastava: 8. a, 8. b, 8. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 7. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrden, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, Institutu Ruder Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Geografija - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Sarjanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za osme razrede. Hrvatska, njezine povjesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija. Pripremanje za natjecanja iz Geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva osmih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda Škole u Bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Povijest (dodatna nastava) za učenike 7. i 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>2. Projekt: Obilježavanje 22 godine od završetka Domovinskog rata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991.- 1995.</li> <li>- stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno - redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.) - izrada plakata i pp prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rezultata rada. Za osobne analize i poboljšanje rada. Analiza rezultata s natjecanja.

## VIII. Programi dopunske nastave

## Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b> <b>1.a, 1.b, 1.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva i razvijanju tehnike čitanja i pisanja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima. Razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanog.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg,mag.prim.educ., 1.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 1.b Marijana Ložnjak Budimir, dip.uč., 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine, prema rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika 2.a i 2.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., 2. a Mirjana Vidas, učitelj RN, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2017./ 2018., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava 3. d i 4. d</b> <b>Škola u bolnici - Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći u učenju i nadoknadjivanju znanja , stjecanju sposobnosti i vještina iz matematičkih nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu i po potrebi za učenike koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave te im je zbog toga otežano praćenje nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika 3.a, 3.b, 3.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja kroz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 3.a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ.,učitelj mentor, 3.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj mentor, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018..
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići ( oko 50 kn)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4. a razred</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika i razvijati čitalačke sposobnosti učenika. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih cjelina Hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za stvaralačko pisanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Poboljšati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnost za samostalan rad, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećaju motivaciju pri savladavanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 4. a
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni lističi.
	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika 4.b i 4.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmoveva. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoј primjeni. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ., 4.b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 4. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika- dopunska nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave</li> <li>- pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- poboljšanje učeničkog napretka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju gradivo</li> <li>- učenicima s individualiziranim programom</li> <li>- učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Dubravka Skočić, dipl.uč. Ena Barišić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava 1. d i 2. d</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2017./2018. - 1 sat tjedno (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

**Predmetna nastava**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - pružiti pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju sadržajima redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - učenicima koji su dulje vrijeme izostali s nastave - učenicima koji se školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Jezernik, prof. Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u manjim skupinama ili individualno - rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi umnožavanja materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- učeničkim napredovanjem i postignućima u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava 8. a, b razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ospozobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenoga i pisanoga izraza te komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenicima koji teže savladavaju gradivo -učenicima s individualiziranim programom -učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave -učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ospособити ученike koji redoviti nastavni program ne прате с оčekivanim успјешом да савладају nastavno градиво. Надокнада пропуштеног наставног садржаја, увјеžбавање и утврђивање знанja; потicanje на учење, информације за родитеље и ученike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, стjecanje знанja, увјеžбавање наставних садржаја, развијање вјештина и способности te подизање самопоузданja ученika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- тijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dopunska nastava za 5. i 7. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi vokabulara. 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dopunska nastava od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Mirna Oreški, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dopunska nastava – 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-Troškovi fotokopiranja"
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevodenje)</li> <li>- razumijevanje osobitosti latinskog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika</li> <li>- ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara</li> <li>- čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjeranim dobi i stupnju znanja učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava 5. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima, programiranim materijalom tipa radnih listića, poticati samostalno razumijevanje matematičkih sadržaja i razvijati sposobnosti rješavanja zadataka, bez straha od netočnog rješenja. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih matematičkih cjelina. Poticati interes učenika za usvajanje algoritma u rješavanju problema zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja, razvijanje samostalnosti pri rješavanju lakših zadataka, motivaciju pri savladavanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, rad u parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/2018., 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje..
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje - troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biologija - dopunska nastava za 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Također nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Priroda i Biologija - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje osnovnih znanja, razvijanje interesa za premet, radnih navika i nadoknađivanje propuštenog gradiva koje će im omogućiti praćenje daljnje nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja i učenicima koji su duži period izostajali s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana-Marija Pejić, mag.educ.biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (prema potrebama učenika).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te, poticanje na veću samostalnost, kreativnost i samopouzdanje u dalnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Fizika - dopunska nastava 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Povijest Dopunska nastava za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoći učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika, za osobne analize i poboljšanje rada.

## IX. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovna radionica 1.b - produženi boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</li> <li>izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> <li>razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza</li> <li>razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati i poticati kreativnost</li> <li>razvijati divergentno mišljenje</li> <li>upoznavanje s umjetničkim djelom</li> <li>promatranje i čitanje umjetničkog djela</li> <li>za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju želju i naklonost prema likovnom izražavanju</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Saletović, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode rada mogu biti analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstrom. U realizaciji metode su kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje i ostale ovisno o temi.</li> <li>način rada: promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem</li> <li>učenici rade individualno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>različita likovno - tehnička sredstva</li> <li>reprodukciјe</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izložbe radova u učionici i hodnicima škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Vrijedne ručice 1.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz kreativno izražavanje -upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja -Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju. Estetsko uređenje učionice i prostora škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Ložnjak Budimir, dipl.uč.RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno tehnička sredstva (olovka, tempere, akvarel), konac, gumbiči, vuna i drugi pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učeničkih radova, izlaganje radova u učionici i prostorima škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Lutkarsko – recitatorska skupina</b> 2. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u scenskom i dramskom prikazu, poticanje izražajnog govora i sposobnosti ovladavanja scenskim prostorom, njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji i promicanje općih i humanističkih vrijednosti - poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, lutke, škare, ljepilo, scensko platno, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal) - 200,00 kn.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje scenskih igara u razredu i u školi na prigodnim događanjima, a po potrebi i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Slobodna aktivnost – Želim više</b> <b>3.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaske novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i maštete.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvajući najbolja rješenja problema, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuska igraonica 3.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti</li> <li>• proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru</li> <li>• kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika</li> <li>• poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim.educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, lopte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevni zajednički život u učionici. Opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dramska skupina 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, bogatiti rječnik, kod učenika izgrađivati imaginaciju i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe i razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Potiče se kreativnost u izražavanju te kritički odnos prema radu i postignućima. Razvijaju se komunikacijske vještine te umijeće govora. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag.prim educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovno - estetska skupina 1.d, 2.d, 3.d i 4.d Škola u bolnici - KDBZ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka</li> <li>- razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora,</li> <li>- smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonošenje humanizaciji bolničkog liječenja djece</li> <li>- promidžba škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dubravka Skočić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 puta tjedno (srijedom)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine</li> <li>- najuspješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mali kreativci 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonošenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ena Barišić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mali radoznalci</b> <b>4. a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje radoznalosti, samostalnosti, kreativnosti i originalnosti</li> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pismenog, likovnog, glazbenog i scenskog izražavanja primjerenih dobi učenika</li> <li>• stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>• razvijanje vlastitih interesa, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje potencijale te otkrivanje novih</li> <li>• razvijanje radnih navika, suradničkih odnosa i timskog rada unutar skupine</li> <li>• proširivanje općeg znanja kroz godišnju temu škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati učenicima kako učiti i istraživati novo na zabavan i kreativan način</li> <li>• razviti kompetencije učenika u svim područjima rada te smanjiti strah i tremu od javnih nastupa</li> <li>• prigodnim aktivnostima obilježiti važnije datume u godini i godišnju temu škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN u 4. a i učenici 4. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	skupni, frontalni i individualni rad kroz pisanje, crtanje, promatranje, istraživanje, pjevanje, plesanje, glumu i dramatizacije, oblikovanje, rješavanje postavljenih zadataka i radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske 2017./2018. godine</li> <li>• jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ako tema iziskuje mnogo truda</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje pribor za likovnu kulturu i drugi materijali ulaznice za kino, muzej i kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samovrednovanje vlastitih postignuća, izložba radova, uređenje razrednog i školskog prostora te nastupi na razrednim i školskim priredbama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mali kulturnjaci</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svjetsku i hrvatsku materijalnu kulturnu baštinu</li> <li>- otkrivati povjesnu vrijednost, vrijednost starosti, umjetničku, vrijednost izvornosti, rijetkosti, znanstvenu, odgojno-obrazovnu i gospodarsku vrijednost kulturne baštine</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i izgrađivanje nacionalnog identiteta</li> <li>- osvijestiti važnost zaštite kulturnih dobara</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgledavanje stalnog postava muzeja, posjete kazalištima, kinima i knjižnicama grada Zagreba te sudjelovanjem na radionicama upoznati muzejsko-galerijsku, arhivsku, knjižničnu i kazališnu djelatnost te upoznati djelatnike u kulturnim ustanovama i opseg njihova rada</li> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za kulturu i proučavanje prošlosti, literature, dokumenata, te gledanje umjetničko vrijednih kazališnih predstava i filmova</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ. i učenici 4. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni, rad u paru i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	blok sat svaki drugi tjedan tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje ulaznice + radionice stručno vodstvo
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samovrednovanje učenika, izložba radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Istraživači prirode 4. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati prirodu na zabavan i kreativan način</li> <li>- pokazati da je znanost dio našeg svakidašnjeg života</li> <li>- izvoditi zanimljive i jednostavne pokuse pomoću kojih će se odgovoriti na brojna pitanja</li> <li>- njegovati ljubav i interes za prirodu, živi svijet i znanost</li> <li>- osvijestiti da postoji još puno neotkrivenih stvari</li> <li>- razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaske novih rješenja</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i životom svijetu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz pokuse razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema</li> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za znanost, prirodu, živi svijet te proučavanje prirodnih pojava</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Slavica Mandić, mag. prim. educ., uč. mentor i učenici 4. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske 2017./2018. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijal i pribor za pokuse
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	samovrednovanje učenika, opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Liturgijska skupina: 1. – 4. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete pričesti i pomirenja</li> <li>- produbljivanje sakramentalnog života djece</li> <li>- otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi tijekom školske godine</li> <li>- u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	04.9.2017. - 15.6.2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju Svetе mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Program kulture 1.d - 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>- ospozobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vesela srijeda</li> <li>2. Kreativni sat u bolnici – NS Dubrava</li> <li>3. Bolnica bezbolnica – HCK</li> <li>4. Kre</li> </ol> <p>Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine, izložbe dječjih radova otvorene za javnost.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MALI KREATIVCI</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju</b> <b>"Dr. Mladen Ćepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonošenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 2017./2018. – 1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biblijsko-liturgijska skupina od 1. do 8. r. u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvrsnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj: "Zdrav duh u zdravom tijelu.", te prijateljevanje s Riječju Božjom - Biblijom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, svećenici, zborovi mladih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine, svakog ponedjeljka od 16:30 do 18:00 sati u ZOH i svake srijede od 16:30 do 18:00 sati u KDBZ
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za cvijeće, telefon i ostalo oko 200 kn godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i sreći koju osoba može najintenzivnije doživjeti u susretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posredovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>LUTKARSKA RADIONICA ( PRODUŽENI BORAVAK )</b> <b>2.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje različitih oblika scenskog izražavanja i pokreta</li> <li>• poticanje interesa za čitanje i memoriranje tekstova ( igrokaza )</li> <li>• bogaćenje rječnika kroz dramski rad</li> <li>• razvoj kreativnosti osmišljavanjem i izrađivanjem lutaka</li> <li>• povezivanje govora i pokreta na sceni</li> <li>• socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje i izradu lutaka</li> <li>• potiče se kreativnost u izražavanju i stvaranju</li> <li>• stvara se kritički odnos prema radu i postignućima</li> <li>• učenici sudjeluju u razrednim i školskim kulturnim događanjima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> <li>• izvođenje igrokaza na razrednim i školskim priredbama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za izrađivanje lutaka ( škare , ljepilo, tkanina, papiri i sl. )</li> <li>• dječji časopisi i knjige</li> <li>• papir za fotokopiranje</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno, slobodnim izražavanjem te kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu</li> <li>• opisno praćenje učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>LIKOVNA RADIONICA (PRODUŽENI BORAVAK)</b> <b>2.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>• proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja</li> <li>• razvijanje vizuelne percepcije kroz kreativno izražavanje</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i interesa za kreativno mišljenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele izraziti kroz likovni ostvaraj</li> <li>• upoznavanje s umjetničkim djelima</li> <li>• poticanje i razvijanje kreativnost</li> <li>• stvaranje pozitivnog odnosa prema radu, estetskim vrijednostima umjetničkih djela i likovnih radova učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renata Ordanić, mag. prim. educ.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovno - tehnička sredstva (škare, ljepilo, olovka, tuš, tempera, vuna, kolaž papir)</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza radova, izložba radova u učionici i na školskim hodnicima</li> <li>• opisno praćenje učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ROBOTIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada konstrukcija prema nacrtima</li> <li>• strujni krugovi</li> <li>• izrada konstrukcija s pogonom i direktnim upravljanjem</li> <li>• upoznavanje s programskim jezikom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adrijana Novak, dipl.ing. geod.</li> <li>• svi zainteresirani učenici viših razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u školi jednom tjedno</li> <li>• izvan škole prema dogovoru, natjecanje CROATIAN MAKERS LIGA, izložbe, smotre</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva sata tjedno tijekom školske godine</li> <li>• izvan škole po dogovoru</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za sklapanje robota</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti rad učenika u skupini</li> <li>• sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MALI KREATIVCI ( produženi boravak )</b> <b>3.razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u literarno-dramskom prikazu</li> <li>• razvijanje vlastitog izričaja i smopouzdanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• uvažavanje različitosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namjenjena učenicima trećih razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Šutak, dipl.učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hamer papiri, dječji časopisi</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>GLAZBENA RADIONICA (PRODUŽENI BORAVAK)</b> <b>2. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje osnovnih elemenata glazbenoga jezika</li> <li>• razvijanje glazbene kreativnosti</li> <li>• stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina u glazbenom izražavanju</li> <li>• usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje glazbe</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima koji se žele izražavati kroz glazbu i razvijati glazbeni sluh</li> <li>• poticati i razvijati kreativnost</li> <li>• stvoriti pozitivan odnos prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renata Šimunić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza pokreta, kritički osvrti</li> <li>• opisno praćenje učenika</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>LIKOVNA SKUPINA 3.b – Produceni boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje i razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>• Razvijanje spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>• Usvajanje, prepoznavanje i primjena pojmova likovnog jezika, elemenata i tehnika</li> <li>• Poznavanje i razumijevanje različitih umjetničkih područja</li> <li>• Estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline</li> <li>• Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja</li> <li>• Poticanje upornosti, urednosti i samostalnosti u radu, poštivanje drugih</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i razvijanje značajelje i kreativnosti prema likovnom izrazu i stvaralaštvu</li> <li>• Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada</li> <li>• Poštivanje svoga rada i rada drugih učenika te kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petra Jurković, mag. prim. educ.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovno - tehnička sredstva (tempera, žica, papir, glina, tuš, kreda, ugljen itd.)</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, razgovor i kritični odnos prema radovima</li> <li>• Opisno praćenje učenika</li> <li>• Izložba radova na hodnicima i u razredu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ŠAHOVSKA RADIONICA 1.C - Produceni boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje šahovskih pojmoveva, usvajanje i primjena šahovskih pravila te položaja i kretanja šahovskih figura</li> <li>• Razvijanje kreativnosti, logičkog razmišljanja, upornosti u radu, samostalnosti i suradnje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje intelektualnih sposobnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• Razvoj kognitivnog mišljenja i osposobljavanje učenika za rješavanje problema</li> <li>• Razvijanje kreativnosti i samostalnosti</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Blaženka Milinković, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad, rad u paru</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šahovska natjecanja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MALI ENGLEZI</b> <b>1.a - Produceni boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa i motivacija učenika za učenje engleskog jezika</li> <li>• postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja glasovnih poruka</li> <li>• razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova eng. jezika</li> <li>• proširivanje i nadograđivanje posebno zanimljivih nastavnih tema i sadržaja</li> <li>• korištenje i proširivanje znanja u aktivnom komunikacijskom kontekstu kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatni sadržaj iz nastave engleskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati kreativnost</li> <li>• stvoriti pozitivan odnos prema usvajanju stranog jezika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martina Naglić, dipl. učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hamer papir</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Sportska radionica 3.r. - Produceni boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i unaprjeđivati učeničke motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• antropološki razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima</li> <li>• stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem</li> <li>• sprječavanje neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• razvijati natjecateljski duh, ali i suradničko ponašanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje motoričkih znanja iz različitih timskih i individualnih sportova</li> <li>• razvijanje interesa za sport i produbljivanje znanja, vještina i navika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateja Radoš, mag.prim.educ.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, radu paru, rad u skupini</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• usmeno, kritičkim osvrtom prema radu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pjevački zbor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona</li> <li>- stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika od 2. od 8. razreda u pjevački zbor škole</li> <li>- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno i dodatne probe prije nastupa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na priredbe i događanja, troškovi za potrebe korepetiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje), županijskom i državnom natjecanju Pohvale i zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	Akademijkska skupina 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti	<p>Okupljanje skupine učenika, 10 - 15 učenika koji će okupljeni oko voditelja raspravljati o temama o kojima ili nema toliko riječi u konvencionalnoj nastavi ili za njih nema mjesta. Pitanja filozofije (napose etike), spolnosti i spolnog odgoja, ekologije/gaiofilije, političkih tema, kreativnosti i umjetnosti, samopoštovanja i samosvjesnosti, tjelovježbe i razvoja te holističkog pristupa stvarnosti kao i neprestano poticanje čitanja i istraživačko-avanturističkog duha. Pripremiti učenike koji su na pragu zrelosti za što uspješnije i bolje djelovanje unutar „globalnog sela“ i u turbulentnom društvu.</p> <p>Učenici će biti poticani da razvijaju dalje svoju sklonost prema čitanju i dalnjem prenošenju informacijske djelatnosti.</p> <p>Ukazati na važnost cjeloživotnog usavršavanja i inter- te multidisciplinarnosti.</p> <p>Posjet Inteliberu i sl. događanjima kao što su Noć muzeja i Noć knjige, drugim knjižnicama i ostalim informacijskim ustanovama, posjet raznim radionicama i ostalo (prema interesima članova i u skladu s ciljevima aktivnosti). Izrada panoa, izložbi, instalacija i sl. vezanih uz određenu temu ili obilježavanje istaknutih datuma.</p> <p>Poticanje recikliranja i prenamjene stvari.</p> <p>Uređenje panoa i poticanje rukotvorstva.</p> <p>Dobiti početna znanja kako popraviti svijet, bar na mikrorazini.</p> <p>Povratak / očuvanje dječjeg senzibiliteta čuđenja (<i>to thaumazein</i>).</p> <p>Sreća samih učenika.</p> <p>Radost spoznaje.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje o naizgled poznatim stvarima ili naučiti nešto sasvim novo, cijelo vrijeme razvijajući kritičko mišljenje i proširujući horizonte.
Nositelji aktivnosti	Marko Štrok, prof., šk. knjižničar
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, frontalna i dijalektična obrada teme, samostalno istraživanje, govorništvo, debata, tjelesne aktivnosti (parkour/MovNat/street workout), crtanje, pisanje, izrezivanje, šivanje.
Vremenik aktivnosti	A i B raspored – po dogovoru s učenicima – 1 puta tjedno po 1 školski sat, po potrebi 2 školska sata
Troškovnik aktivnosti	Potrebna sredstva i pomagala za rad skupine – prema mogućnostima knjižnice i škole.
Vrednovanje aktivnosti	Provodenje ankete među članovima skupine – o radu skupine, svakog člana i voditelja - s komentarom i prijedlozima za dalje. Samovrednovanje članova grupe i voditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mladi čuvari prirode – ogrank Mali zeleni: 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznавање чинjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, a troškove za ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u i sl. snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika : IGRA – MISAO – RJEŠENJE: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz igru (kakuro, sudoku, hitori, labirinti, go, domino, konjićev skok...).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati POZITIVAN stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir,fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i nemetljivo vođenje učenika do rješenja, poticanje samostalnosti i razbijanje straha od predmeta Matematike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Novinarska skupina od 1. do 8. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Učenici koji sudjeluju u novinarskoj skupini aktivno sudjeluju u praćenju školskih događanja te stvaranju školskih novina <b><i>Plavo zvono</i></b>.</p> <p>Aktivnosti obuhvaćaju pisanje svih novinarskih oblika, pripremu za časopis – sakupljanje učeničkih radova tijekom školske godine, njihov odabir, tematsko razvrstavanje, uređivanje i izdavanje školskog časopisa.</p> <p>Rad na školskom časopisu potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija te jača pozitivan učinak informiranosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof. (Ivana Jezernik, prof.)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim kulturnim događanjima u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2017./2018.</li> <li>- prema dogovoru s učenicima ili prema potrebi, prema vremeniku događanja</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja (papir)</li> <li>- troškovi grafičke obrade</li> <li>- troškovi tiskare</li> <li>- troškovi prijevoza od tiskare do škole</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike koji su se posebno istakli u stvaranju časopisa nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - Piši, čitaj, stvaraj: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticati učenike na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Budući da grupa djeluje u Školi u bolnici postoji mogućnost uključivanja učenika srednjih škola. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da prebrode stres uzrokovani hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovna skupina 5. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, likovnog mišljenja i senzibiliteta za likovnost</li> <li>- razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno- likovnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek, mag.art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovne radionice</li> <li>- individualni rad</li> <li>- suradnja s muzejima, galerijama, drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	72 sata godišnje termini posjeta muzeju, galeriji ili lokaliteta u dogовору с родитељима и ученицима
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba odabranih učeničkih radova</li> <li>- prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih satova za zainteresirane u našoj ili drugoj školi s mogućnošću aktivnog uključivanja u rad likovne radionice</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izviđači, odred Plavi pingvin 3. – 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- kretanje po terenu - razvijanje samostalnosti učenika u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- primijeniti naučeno gradivo pojedinačno i u timskom radu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- terenski izleti, natjecanja u vještinama, logorovanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, izleti vikendom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- polugodišnja i godišnja članarina izviđačke družbe
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- praćenje samostalnosti, izdržljivosti, organiziranosti, brzine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Učimo njemački od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulture, interkulturne te čitalačke kompetencije.</p> <p>Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namjenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Mirna Oreški, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multisenzornom i cijelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme.</p> <p>U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pristup internetu na računalu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Orkestar (Škola u bolnici)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U nastavni je najvažniji cilj <i>aktivnost učenika</i> , a zatim ostvarenje <i>obrazovnih postignuća</i> . Za razliku od nastave Glazbene kulture gdje su metode pjevanja i slušanja uvijek u prvoj planu, u ovoj izvannastavnoj aktivnosti <i>učenje otkrivanjem</i> je najistaknutija točka koja ima za cilj razvijati u učeniku (improvizacija melodije, osmišljavanje arrangementa bez upotrebe notnog pisma, otkrivanje raznih dinamičkih efekata na instrumentu, tijeloglazba...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je muzikoterapijska: glazba kao medij s kojom se motivira učenika da održi zdravlje, optimalnu kvalitetu života te poboljša fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Neda Perdija, mag. umjetnosti, dipl. crkveni glazbenik Marina Kozina Klasić, mag. mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Elementarna učenja pojedinih instrumenata i izrada instrumenata su prikladnija za individualni rad dok ostala nastavna područja za skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni materijali za izradu instrumenata, Orff – Instrumentarij: udarači melodijski instrumenti, udarači instrumenti s neodređenom visinom tona, blok flauta, mp3 player, razni notni materijali (glazbena literatura).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi susreti s učenikom je <i>observacija – promatranje</i> pojedinog učenika kako reagira na glazbene potrebe. Uočiti koja mu je glazbena strana jača, a u čemu je glazbeno slabiji te prema tome zacrtati ciljeve i period. U procjeni učenika važna je pomoći stručnog mišljenja bolničkog osoblja ili support tima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Prva pomoć 7. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja</li> <li>- poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvatanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem.</li> <li>- volonteri Crvenog križa</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja u temeljnog dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati</li> <li>- vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati</li> <li>- priprema za natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom listopada i studenog 2017. godine</li> <li>- drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba</li> <li>- pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novčana sredstva za sanitetski materijal (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći)</li> <li>- materijali za fotokopiranje priručnika</li> <li>- iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 5,00 kn (snose roditelji)</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz seleksijski test tijekom listopada te kroz testove i praktične zadatke na natjecanju tijekom ožujka</li> <li>- sustavno praćenje znanja, spremnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Školsko sportsko društvo MIMARA 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>ODGOJNI ZADACI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje motivacije za vježbanjem</li> <li>- stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju</li> <li>- razvoj zdravstveno-higijenskih navika</li> <li>- razvijanje svijesti o reakreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu</li> </ul> <p><b>OBRAZOVNI ZADACI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja</li> <li>- poboljšanje motoričkih postignuća</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Majić, prof. - voditelj Zdenko Mićanović, prof. Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo Grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenik, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Stolni tenis: 5. – 8. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz skupne i individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Nogomet: 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teol. i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>UČIMO KINESKI JEZIK: 1. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanje suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, Dani kineske kulture).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanjski suradnici iz Konfucijevog instituta Sveučilišta u Zagrebu – profesori Kineskog jezika, izvorni govornici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz skupni i individualni rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi 1 sat tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dramsko-recitatorska skupina (5. - 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati dramsko-scensku darovitost te pripremati i organizirati školske priredbe
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof . hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- posjet knjižnici- radionice</li> <li>- organizacija i provedba školske smotre Lidorano (dramsko-scenski izraz)</li> <li>- praćenje općinske i županijske smotre Lidorano</li> <li>- organizacija i priprema školskih priredbi</li> <li>- nastupi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do lipnja prema dogovoru s učenicima te vremeniku događanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebama pojedinih priredaba i nastupa
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- kritički osvrti</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ATELIER LANGUE (3. - 6. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje francuskog jezika i kulture, te sudjelovanje u popratnim programima frankofonije, upoznavanje francuske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenike na francuski jezik i civilizaciju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, profesor francuskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- posjet kazalištu , kinu, medijateci - organizacija i priprema školskih priredbi - nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od rujna do lipnja prema vremeniku događanja a u dogovoru s učenicima kojih se tiče
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLI U BOLNICI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>PROGRAM KULTURE</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</b> <b>Klinike za dječje bolesti</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
	Ljerka Vinković, učiteljica RN, savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreativno-edukativne radionice</li> <li>2. Tribina u gostima: Gostovanje dječjih pisaca u bolnici</li> <li>3. Muzeji u bolnici – pedagoški odjeli</li> <li>4. Kazališne predstave</li> <li>5. Glazbeni program</li> <li>6. Kulturno-umjetnički program – učenici Škole u bolnici</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine</li> <li>- izložbe dječjih radova otvorene za javnost</li> <li>- nastup na završnoj priredbi u Klinici za tumore</li> <li>- intervjuiranje učenika, roditelja, medicinskih djelatnika i ostalih te na osnovu njihovih komentara planiranje dalnjih aktivnosti</li> </ul>

## X. Projekti škole

### 1. GODIŠNJI PROJEKT : ŽIVOTINJE

Životinje su oduvijek bile među ljudima, međusobno su povezani i na razne načine djeluju jedni na druge. Čovjek ih je prilagođavao i uključivao u svoj život, učio od njih, hranio se njima, lovio s njima, pripitomljavao ih.

Ove će školske godine godišnja tema biti „Životinje“. Ponajprije kroz nastavne sadržaje u sklopu predmeta Priroda i društvo, Priroda i Biologija, ali i u sklopu svih drugih predmeta i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi, naši će učenici zakoračiti u čudesan svijet životinja i otkrivati tajne jednog ogromnog carstva. Životinjsko carstvo se dijeli na različite podskupine, a prirodna znanost koja se bavi životnjama naziva se zoologija. Naši će učenici pritom osvijestiti važnost činjenice da živimo u jednome svijetu gdje se svatko broji. Kako se vremena mijenjaju, mijenjaju se i naši stavovi. No, nikad ne bismo trebali zaboraviti da i životinje imaju osjećaje i da ih moramo zaštititi.

Tijekom školske godine već se tradicionalno organizira **izvanučionična nastava** u Zoološkom vrtu. U ponudi su programi uskladeni s nastavnim planom i programom koji će učenicima pružiti učenje gradiva na zabavan način, ali i programi za one koji se žele zabaviti i naučiti zanimljivosti iz prirodnog svijeta. Osnovni program na zanimljiv način uvodi djecu u sistematiku životinja te uz pomoć računalne prezentacije i raznih preparata objašnjava osnovne značajke beskralješnjaka i kralješnjaka. Uče što to ugrožava životinje, kako im pomoći i kolika je kazna za uznemiravanje ugroženih životinja. U posebnim programima učenici upoznaju osnovna obilježja različitih životinjskih skupina, uče o različitim staništima te upoznaju razlike između ugroženih i zaštićenih životinja.

U prošlosti su ljudi životinje koristili isključivo u lovu ili kao hranu. Pripitomljavanje divljih životinja, kao i razvoj civilizacije, s vremenom je dovelo do toga da životinje postanu ravnopravni članovi obitelji odnosno kućni ljubimci. Djeca u interakciji s kućnim ljubimcem uče razumjeti potrebe i osjećaje životinja, ali i ljudskih bića, i to od najranije dobi. Kućni ljubimci uče djecu kako se treba brinuti o drugome, voljeti ga i paziti. U društvu ljubimaca razvija se **empatija i skrb za druge**, kao i osjećaj odgovornosti. Razvija se svijest o tome da treba dijeliti i suočavati s drugima. Djelovanje kućnih ljubimaca posebno je vidljivo kod djece s **posebnim potrebama**, bilo da imaju kućne ljubimce ili su uključena u terapiju koja uključuje rad uz životinje. Kod djece s poremećajima u ponašanju ili učenju kućni ljubimci mogu djelovati na **smanjenje stresa**, poboljšanje ponašanja i koncentracije te povećanje samopoštovanja.

Zbog svega navedenog odlučeno je da će godišnja tema za školsku godinu 2017./2018. biti „Životinje“.

O načinu obilježavanja dana škole odlučit će članovi Učiteljskog vijeća uz dogovor s članovima Vijeća roditelja.

**Nositelji projekta:** učitelji RN, učitelji predmetne nastave i razrednici, stručna služba škole i ravnateljica

## 2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

### 1. projekt „2 muzeja iz susjedstva“

#### Nositelji projekta:

ETNOGRAFSKI MUZEJ, Željka Jelavić, viša kustosica

MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT, Malina Zuccon Martić, viša muzejska pedagoginja u suradnji s učiteljima Škole u bolnici

#### Opis projekta:

Projektom se omogućava učenicima hospitaliziranim u Klinici za dječje bolesti Zagreb/Zavodu za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić" da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirkama muzeja. Pored toga uz kreativan rad u radionicama dodatno uče o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bila bi dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja. Projekt uključuje

1. power point prezentacije,
2. radionice
3. izložbu dječjih radova u bolnici i/ili muzejima.

Susreti se odvijaju ponедjeljkom od 11.15 h do 12.45 h jednom mjesечно i to u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

**Tema** radionica je vezana uz godišnju temu matične škole – **Životinje**.

### 2. Filmski program „7. kontinent“ u bolnici

#### Nositelji projekta:

UDRUGA „DJECA SUSREĆU UMJETNOST“

#### Opis projekta:

Gledanje odabranih kvaliternih filmova prilagođenih učenicima i nakon toga gostovanje filmskih umjetnika i/ili analiza filma te radionica optičkih igračaka. Potiče se razvoj medijske kulture - filmske pismenosti koja je osim progovaranja o djeci važnim i bliskim temama, razumijevanja filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma.

Planirano je 8 susreta petkom od 10 do 12 h u listopadu i studenome 2017. i u travnju i svibnju 2018. i to 4 puta u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i 4 puta u učionici Škole u bolnici u Zavodu za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Ćepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

### 3. LOV NA JEZIČNE POGREŠKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Lov na jezične pogreške</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskome jeziku u užoj i široj društvenoj zajednici</li> <li>- uočiti i ukazati na pogreške u upotrebi hrvatskoga jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim zainteresiranim učenicima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno bilježenje i fotodokumentiranje jezičnih pogrešaka</li> <li>- analiza uradaka</li> <li>- objavljivanje rezultata projekta</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. 10. 2017. – 1. 6. 2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi izrade fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici

**4. VEČER MATEMATIKE**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ogranizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se 7. prosinca 2017. u 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

## 5. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Europski tjedan programiranja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv prirodoslovne grupe predmeta i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala od 7. do 22. listopada 2017.: održavanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica i

**6. NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen od 13. do 17. studenoga 2017.: održavanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

## 7. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji Internet i Prevencija nasilja preko interneta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Održavanje: veljača 2018
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta

## PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

### 1. Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti te suzbijanja nasilja

Ciljevi: razvijanje sposobnosti konstruktivnog i miroljubivog rješavanja sukoba, prevencija agresivnog ponašanja učenika, smanjivanje interesa mlađih za uzimanjem sredstava ovisnosti te stvaranje učenikove pozitivne slike o sebi.

ŠPP uključuje sve učenike naše škole, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Program će se provoditi:

1. Kroz sve nastavne predmete

Suvremenim metodama poučavanja, suvremenim didaktičkim pomagalima, pozitivnom i dvosmjernom komunikacijom činiti nastavu dinamičnom i zanimljivom, uz maksimalno poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika.

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici

2. Kroz satove razredne zajednice

Kroz postojeće teme navesti učenike na razmišljanje o sebi te im pomoći uskladiti svoj sustav vrijednosti s općeprihvaćenim moralnim normama. Ovisno o dobi učenika proraditi teme od kućnog reda, pedagoških mjera, ocjenjivanja, metoda uspješnog i aktivnog učenja, sazrijevanja, upoznavanja zanimanja, do učenja vještina nenasilnog ponašanja.

Nositelji: razrednici, stručni suradnik, školski liječnik te vanjski stručni suradnici.

3. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici će se poučavati o korisnom korištenju slobodnog vremena i poticati da ih se na kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenike ćemo ove školske godine uključiti u čitav niz izvannastavnih aktivnosti: sportske, scensko-izražajne, glazbene, ekološke. Planiran je veći broj izvanučioničkih oblika nastave, posjeta izložbama, predstavama, muzejima.

Planiraju se tribine, humanitarne akcije te uključivanje u akcije šire zajednice.

Naziv aktivnosti	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
<b>Nositelji aktivnosti</b>	UČITELJI, STRUČNI SURADNICI, VANJSKI SURADNICI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Smanjenje broja mlađih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mlađih. Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i

	Vjeronauka, kao i na Satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i programu pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika održat će se tijekom ožujka, travnja i svibnja 2018.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijska anketa o svim vrstama ovisnosti prije i poslije radionica
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati..) Literatura Ukupno= 200 kuna

## 2. Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb  
Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport

### MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
<b>Policijsko postupanje kod zloporabe opojnih droga</b>	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74
<b>Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol</b>	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74
<b>Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja</b>	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74

### MAH 2 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
<b>Upoznavanje roditelja s</b>	Roditelji učenika 6.a, 6.b,	Policijska uprava	Škola	132

<b>problematikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma</b>	6.c razreda	zagrebačka s partnerima		
---	-------------	-------------------------	--	--

### 3. Profesionalno informiranje i usmjerenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnici, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjerenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu
<b>Ciljana skupina</b>	Program je namijenjen učenicima osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje, posjet manifestaciji „Dođi osmaš“. Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratinji djelatnika škole posjećuju CISOK – Centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl. Učenici koji se školju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje

	školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija). Identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (studen i prosinac 2017.)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj, veljača i ožujak 2018.)</p> <p>Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem „Kamo nakon osnovne škole“ (svibanj)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika u CISOK centru (travanj)</p> <p>Posjet manifestaciji „Dođi osmaš“- (svibanj)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, ostvarivanje prava na upis u željeni obrazovni program, zadovoljstvo učenika, povratna informacija učenika i roditelja nakon upisa u srednju školu
<b>Troškovnik</b>	100 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir)

#### 4. Rad s potencijalno darovitim učenicima

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja školski psiholog provesti će identifikaciju darovitih učenika četvrtih razreda primjenjujući psihološke instrumente i upitnike na učenicima, učiteljima i roditeljima.

Učenicima koji su identificirani kao potencijalno daroviti biti će ponuđeno dodatno sudjelovanje u nastavi, radionicama ili izbornim predmetima u području interesa, kao i uključivanje u kreativno-razvojne radionice za darovite. Teme radionica biti će usmjerene na razvijanje socijalnih vještina, donošenje odluka, poboljšanje pažnje i koncentracije, kontrola emocija, prihvatanje i različitost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnik psiholog: Martina Eljuga
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Identifikacija i praktični rad s darovitim

	<p>učenicima.</p> <p>Radionica ima cilj zadovoljiti tri osnovne skupine potreba darovitih: kognitivne, afektivno-socijalne i stvaralačke.</p> <p><u>Kognitivne potrebe</u>: da nauči više, brže, na višoj razini, s većim naglaskom na teorijsku organizaciju ideja</p> <p><u>Afektivno-socijalne potrebe</u>: da razvije motivaciju uz druženje s darovitim vršnjacima, da postigne razvoj primjerene slike o sebi te razvoj sposobnosti za samostalan i izdvojen rad</p> <p><u>Stvaralačke potrebe</u>: da stekne iskustvo i osjećaj stvaranja, traženja novih pristupa, definiranje i rješavanje problema i produbljenog izražavanja i traženja novih ideja</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (ankete) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama)</p> <p>Radionice s darovitim se provode kroz dva oblika rada: rad u malim skupinama (ma 12 učenika) i individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje darovitih učenika. Osim radioničkog rada u školi biti će organizirani posjeti i obilasci kulturnih i javnih ustanova</p> <p>Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2018.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i učitelje (tijekom rujna)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (tijekom listopada)</p> <p>Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja)</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje se provodi kroz ciljne rasprave na supervizijama i objektivnim upitnicima za evaluaciju za učitelje i roditelje te kroz kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.</p>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<p>Psihologički mjerni instrumentarij, testovi,</p>

	stručna literatura, potrošni materijal papiri i slično, prikaz rezultata rada na stručnim seminarima cca. 2.500,00 kn.
--	--

## 5. Prevencija školskog neuspjeha

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnici, razrednici, učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
<b>Svrha aktivnosti</b>	Prelazak učenika iz razredne nastave na predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti - Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. Većina naših učenika polazilo je nastavu produženog boravka do četvrtog razreda, a putem udruge omogućeno im je i polaženje nastave boravka i tijekom četvrtog razreda. Sada u petom, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće jer su roditelji zaposleni, te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje ima na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe, te izazvati slabija obrazovna postignuća.
	Ciklus od pet radionica u trajanju od 45

<b>Način realizacije</b>	<p>minuta</p> <p>Osnovni zadaci u radu s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena</li> <li>- Pomoći učeniku u izradi individualnog plana učenja</li> <li>- Poticanje na samostalno učenje</li> <li>- Upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja</li> <li>- Primjereno reagiranje na neuspjeh</li> <li>- Vježbanje koncentracije</li> <li>- Vježbanje pamćenja</li> <li>- Tehnike opuštanja</li> <li>- Slobodno vrijeme</li> </ul> <p>Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan, listopad i studeni 2017.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići nakon završenih radionica, usporedba uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja
<b>Troškovnik</b>	200 kn za potrošni materijal ( fotokopirni papir, papir u boji)

## 6. Prevencija električnog nasilja

Naziv aktivnosti	ELEKTRONIČKO NASILJE
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnik (psiolog), razrednici, učitelj informatike
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Prevencija električnog zlostavljanja Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose električki mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjegći neugodnosti i zaštiti se od zlouporaba Osvijestiti oblike nasilja na internetu i prepoznati ih
<b>Način realizacije</b>	Anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu Set od 4 radionice za sve učenike 5. i 6. razreda i individualni rad (po potrebi) Radionice za roditelje 6. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlouporabe, kako se zaštiti te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik znanja i stavova o nasilju na internetu i zaštiti privatnosti Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati..) Literatura Ukupno= 200 kuna

## 7. Prevencija poremećaja glasa

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>NJEGUJMO DOBAR GLAS</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručna suradnica logopedinja, razredne učiteljice prvih razreda, te učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Predavanje i radionica i kviz za učenike prvih razreda
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Veljača 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

## 8. Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi u Gradu Zagrebu

Program provodi Stomatološka poliklinika Zagreb u suradnji s našom školom. Cilj programa je podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja edukacijom djece, te svih osoba koje se brinu za djecu, o mogućnostima prevencije i liječenja karijesa.

Specijalisti dječje i preventivne stomatologije iz Stomatološke poliklinike Zagreb u našoj će školi držati edukativna predavanja za učenike, roditelje i učitelje. Također će provoditi i pregledе djece čiji roditelji potpišu informativni pristanak. Roditelje pregledane djece po potrebi naručuju u Polikliniku.

Naglasak je stavljen na preventivni i interceptivni pristup liječenju karijesa što podrazumijeva sprečavanje pojave bolesti, odnosno njezino zaustavljanje u ranom stadiju i preusmjeravanje karijesnog procesa.

## 9. Projekt „Naše priče“

Velikom broju učenika pisanje sastavka , naročito opisivanje i pisanje po mašti predstavlja izazov, naročito ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti.

<b>Naziv aktivnosti, progr ili projekta:</b>	<b>Naše priče</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične

	zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavlјati veće logičke cjeline, pisati po planu. osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te ih lijepo pismeno oblikovati i pisati i sastavlјati sadržaje na osnovi mašte.
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Stručna suradnica logopedinja, učiteljice produženog boravka trećih razreda, te učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Projekt se realizira kroz godišnju temu životinje na način da svaki razredni odjel dobije započetnu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetnu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u sljedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završena priču lektoriraju učiteljice i školska logopedinja. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Od listopada 2017. do ožujka 2018.
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima, uvezivanje slikovnica
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici nakon predstavljenih slikovnica, dojmovi učenika osmišljenim slikovnicama i pričama

## 10. PROJEKT ZA JAVNE POTREBE IZ PODRUČJA SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA U REPUBLICI HRVATSKOJ U 2017. GODINI

Naziv projekta: „**Sigurnost djece pješaka u zonama Osnovnih škola**“

Nositelj projekta: **Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu**

*Glavni cilj predloženog projekta je povećanje sigurnosti djece pješaka na cestama u zonama osnovnih škola, u Republici Hrvatskoj za 10% u sljedeće dvije godine, a 20% do kraja trajanja Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, što je u skladu sa Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa RH 2011-2020. u segmentu promjena ponašanja sudionika u prometu.*

Direktni korisnik projekta su „djeca pješaci“ koji predstavljaju djecu u dobi od 7 do 15 godina, koja pohađaju osnovnu školu. Indirektni korisnici involvirani u projekt su nastavnici osnovnih škola, roditelji i vozači.

U projektu, istraživanja će se provoditi u Gradu Zagrebu, u zonama najrizičnijih osnovnih škola, na reprezentativnom uzorku od 400 učenika (uz 95 % pouzdanosti, reprezentativni uzorak za Grad Zagreb iznosi 382 učenika).

## 11. Preventivni program „MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ u organizaciji Centra za socijalnu skrb Centar

Centar za socijalnu skrb Ureda Centar već godinama provodi preventivni program s djecom kod koje su prisutni određeni poremećaji u ponašanju, razvojne poteškoće ili rizična sredina koji uzrokuju probleme u odrastanju. Kako se neki oblici poremećaja u ponašanju (ovisnosti, nasilja i dr.) pojavljuju sve ranije, potrebno je uključivati sve mlađe skupine djece kroz ovakve programe, koji su i dio Nacionalnog programa prevencije ovisnosti.

Evaluacija do sada provedenog programa od strane djece, voditelja i djelatnika škole ukazuje na uspješnost i potrebu, pa stoga opravданost daljnog rada.

<b>Naziv aktivnosti</b>	„MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Mirjana Vukov-Colić, dipl.defektolog Ksenija Sviben, prof.psiholog</b>
<b>Ciljevi i svrha aktivnosti</b>	<p>Cilj rada je razvijanje pozitivnih stavova, novih znanja i različitih socijalnih vještina, kako bi djeca mogla cjelovito iskoristiti sve svoje potencijale i razviti se u zadovoljne i društveno prilagođene osobe.</p> <p>Stoga će se raditi na razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, percepcije drugog, zdravog načina života izbjegavajući bilo kakva sredstva ovisnosti, učenju nenasilnog rješavanja sukoba kroz razvijanje suradnje i tolerancije, te kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Cilj rada je uključiti i senzibilizirati roditelje na neke pojave, te im ukazati na njihovu ulogu glede prevencije ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod vlastitog djeteta.</p>

<b>Ciljana skupina</b>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p><b>SKUPNI RAD S RODITELJIMA</b></p> <p>Kod znatnog dijela roditelja ove djece prisutno je nesnažanje u odgoju, loši roditeljski postupci, loša komunikacija i prisutni problemi za koje je potrebna stručna pomoć. Kako bi se tim roditeljima pomoglo, a i rad grupa bio kvalitetniji, predviđeni su roditeljski sastanci sa određenim unaprijed planiranim temama. Sastanci će se odvijati jedan puta mjesечно.</p> <p><b>RAD S DJECOM</b></p> <p>Sadržaji će biti planirani unaprijed za svaki susret ovisno o napretku i uočenim ili iskazanim potrebama sudionika grupe. Planirat će se sadržaji bitni za razvoj osobnosti, modificiranje neprilagođenog ponašanja, odnosa prema sebi i drugima, društvenim vrijednostima i dr.</p> <p>Kako skupina funkcioniра kao "živi organizam" ponekad se planirani sadržaji moraju modificirati i na samim grupnim susretima. U radu će se koristiti različite tehnike koje su djeci bliske i zanimljive :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- različite igre</li> <li>- crtanje, modeliranje i oblikovanje</li> <li>- igranje uloga</li> <li>- razgovorima i diskusijama obradivanje različitih tematskih cjelina</li> <li>- korištenje kulturnih i zabavnih sadržaja izvan škole</li> <li>- ostalo</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rad s grupom zainteresiranih učenika trećih razreda jednom tjedno nakon redovite nastave
<b>Praćenje rada i evaluacija</b>	<p>Kako bi se mogao pratiti napredak skupine i svakog pojedinog djeteta potrebno je redovito bilježiti sva zapažanja o ponašanju, te u tu svrhu voditi određenu dokumentaciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dnevnik rada u kojem se vode sva zapažanja o svakom grupnom susretu (cilj, sadržaj i metode rada, prisustvo djece i njihova uključenost u rad, eventualne poteškoće, kao i ocjena uspješnosti svakog susreta).</li> <li>2.Upitnik o djetetu sa osobnim i obiteljskim podacima</li> <li>3.Evaluacijska lista za svako dijete od strane voditelja</li> <li>4.Mjesečno izvješće o provedbi planiranog programa rada</li> <li>5.Sintetičko izvješće na kraju školske godine sa ocjenom realizacije i uspješnosti cjelokupnog</li> </ol>

	<p>programa</p> <p>6.Dosje o provedbi preventivnog programa u Centru koji će obuhvatiti svu postojeću dokumentaciju</p> <p>Ovisno o evaluaciji cjelokupnog programa tj. ocjeni uspješnosti skupine u cjelini, svakog pojedinog člana na stručnom timu donijet će se odluka o nastavku ili prestanku rad pojedine skupine.</p>
<b>Financiranje programa</b>	Za realizaciju predviđenog programa potrebna su određena finansijska sredstva za materijalne troškove neophodne za rad, te naknada za voditelje i supervizora. Imamo potrebu napomenuti da, iako se na prvi pogled ovaj oblik preventivnog rada doima skupim, on to dugoročno sasvim sigurno nije jer prevenira ponašanja koja bi nedvojbeno kod dijela djece obuhvaćenih programom u kasnijoj dobi dovela do težih oblika poremećaja i vjerojatno zahtijevala dugotrajniji, a samim tim i skupljii tretman.

## 11. „LARA“ – trening socijalnih vještina

Naziv aktivnosti:	TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Psiholog i pedagog
<b>Planirani broj učenika:</b>	3.a, 3.b, 3.c
<b>Planirani broj sati:</b>	10 +10+10 30 sati
<b>Analiza problema:</b>	<p>Socijalne vještine su naučeni oblici ponašanja, odnosno uvježbane sposobnosti. Uče se od najranijeg djetinjstva, u obitelji – spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka. Kasnije se utvrđuju ili mijenjaju kroz interakciju s ostalim grupama (vršnjaci, škola, radne skupine i dr.) i širim socijalnim okruženjem (Ajduković i Pečnik, 1994., prema Ferić, Kranželić Tavra, 2003.). Socijalne vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima. Djeca koja nemaju odgovarajuće socijalne vještine često će reagirati negativno, poput udaranja, prekidanja, upadanja u riječ te će nerijetko biti izolirana iz zajedničkih aktivnosti.</p> <p>Roditeljski dom je mjesto na kojem dijete od najranije dobi razvija, usvaja i primjenjuje socijalne vještine, ako u tom okruženju vlada pohvala i suradnja, dok kritika i natjecanje u obiteljskom okruženju negativno utječu na razvoj socijalnih vještina.</p>
<b>Ciljevi programa:</b>	<p>Program je namijenjen učenicima trećih razreda s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Korištenje socijalnih vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće. Socijalne vještine koje će učenici usvojiti su: predstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja.</p> <p>Sadržaj svake radionice obuhvaća igru, nájavu vještine, demonstraciju vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluaciju i samo evaluaciju te domaću zadaću.</p>
<b>Način realizacije:</b>	Ciklus od 10 radionica za sve učenike 3. razreda.
<b>Vremenski okvir aktivnosti:</b>	Od siječnja do svibnja 2018. godine.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Radionice su namijenjene učenicima 3. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina

## 12. Projekt EPODE Hrvatska - "Zdrav za 5"

EPODE je javnozdravstveni program s ciljem podizanja svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Pretlost djece jedan je od najvećih javnozdravstvenih problema s kojima se suočavamo u 21. stoljeću. Ova bolest modernog doba ne samo da povećava rizik od različitih kroničnih bolesti nego utječe na sve segmente iz djetetovog života. Pretila djeca češće su izložena predrasudama u društvu te diskriminaciji, a istraživanja potvrđuju kako nerijetko pate od depresije i niskog samopouzdanja (WHO, 2004). S obzirom da 80 % pretile djece u dobi od 11 godina postanu pretile odrasle osobe prepoznata je važnost prevencije pretilosti. S obzirom da studije dokazuju da se promjenom loših prehrambenih navika i povećanjem tjelesne aktivnosti može utjecati na regulaciju tjelesne mase i smanjenje rizika od kroničnih bolesti korištenjem inovativnog EPODE program nastojat će se ciljanim akcijama postići smanjenje stope pretilosti u djece školske dobi u Hrvatskoj.

Program EPODE Hrvatska bit će usmjeren na dva osnovna koncepta s ciljem prevencije pretilosti u djece i podizanja svijesti o važnosti „zdravijih“ životnih navika kako bi se smanjio rizik od kroničnih ne zaraznih bolesti:

1. Naglašavanje važnosti pravilne i uravnotežene prehrane te poboljšanje prehrambenih navika

2. Promicanje redovite i zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti

Dva osnovna koncepta provoditi će se u školama i putem izvannastavnih aktivnosti propisanih kroz različite inicijative od kojih su poneke već implementirane u školski program. Podizanje svijesti i znanja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti planiraju se postići:

- Izobrazbom i treningom nastavnika u razrednoj nastavi s ciljanim materijalima
- Distribucijom posebno osmišljenih materijala, letaka i knjižica radi lakšeg usvajanja ciljanih poruka
- Osnišljavanjem radionica koje bi isticale učinak pretilosti na zdravlje djece te važnost njezine prevencije
- Udruživanje s drugim programima koji su već implementirani u školama
- Uključivanjem prethodno educiranih studenata medicine, nutricionizma i kinezijologije koji bi sudjelovali na radionicama
- Odabirom ambasadora- javne osobe koje bi na svojem primjeru popularizirala važnost zdravijih izbora namirnica te promovirala važnost aktivnog načina života
- Organizacijom izleta u sklopu školskih programa, izvannastavnih aktivnosti te lokalnih inicijativa gdje bi djeca dobila priliku detaljnije naučiti o prehrani i tjelesnoj aktivnosti na praktičnim primjerima

## 13. Projekti poticanja čitanja: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

<b>Naziv projekta</b>	<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI ili ZAJEDNO UZ KNJIGU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Daljnje razvijanje pismenosti i ljubavi prema čitanju kod djece i njihovih roditelja, povezivanje obitelji u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i brisanja granica između učenja i zabave. Sklonost posjeti školskoj knjižnici i razvijanje čitalačkih sposobnosti te informacijske pismenosti. Zadovoljstvo korisnika knjižnice.
<b>Namjena projekta</b>	Nastaviti i produbiti dječji interes za čitanje nakon trećeg razreda osnovne škole, poticati razvoj mašte i želje za samostalnim učenjem. Ciljana su skupina učenici trećeg razreda.
<b>Nositelji projekta</b>	Marko Štrok, Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Šavorić
<b>Način realizacije projekta</b>	Naprtnjača s osam novih (nelektirnih) naslova svakog petka odlazi u obitelj pojedinog učenika gdje ostaje do idućeg petka. Svi u obitelji čitaju i zapisuju svoje dojmove, a po povratku ruksaka učenik ukratko prepriča svoj doživljaj i zbivanja. Nakon toga ždrijeb odlučuje kome će naprtnjača ići dalje.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Nabava osam novih knjiga i naprtnjače.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Inicijalna anketa o zainteresiranosti za projekt te anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Samovrednovanje u obitelji putem bilježnice dojmova, snimanjem ili fotografiranjem. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

**14. Projekt: tulum s(l)ova****TULUM S(L)OVA**

<b>Naziv projekta</b>	
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<b>Namjena projekta</b>	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda (iako nije isključivo).
<b>Nositelji projekta</b>	Draženka Stančić, Marko Štrok, učenici 7. i 8. razreda, osoblje škole u ispomoći, predstavnici medija
<b>Način realizacije projekta</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremenik projekta</b>	Tulum krajem listopada, ostalo tijekom školske godine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Hrana, svijeće i uređenje prostora za vrijeme Tuluma.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima

## 15. Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potreba pomoći MUP-a i CZSS

Zadaće koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
  - afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama: (ljutnja – bijes – sukob)
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samo učinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoći te savjetovanje za roditelje

**PROJEKT: UČIMO KINESKI JEZIK**

U suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu od ove školske godine naša Škola ima priliku postati druga škola u Hrvatskoj koja će sustavno početi uvoditi kineski jezik u kurikulum.

Cilj ovog projekta je promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanja suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, dani kineske kulture).

## **PROJEKT: E-ŠKOLE – USPOSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA**

Izborom u pilot projekt E-škole naša je škola dobila mogućnost sudjelovanja.

Cilj projekta je podizanje razine digitalne zrelosti hrvatskih škola kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnih sadržaja, opremanje škola informacijsko-komunikacijskom opremom, provedbu infrastrukturnih radova potrebnih za pristup Internetu. Pilot projekt provodit će se od 2015. do 2017. godine, kako u našoj, tako i u 139 drugih osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Kao priprema za izvođenje projekta, sve su učionice opremljene informatičkom opremom i izlazom na Internet, a stare dnevnike zamijenili su E-dnevnići. E-dnevnići omogućuju bržu reakciju na zbivanja za vrijeme nastavnog sata i omogućuju bolju integraciju roditelja u obrazovni proces.

Za vrijeme pilot projekta škola će imati mogućnost provjeriti organizacijske, tehnološke i obrazovne pretpostavke uvođenja IKT u obrazovne procese, te prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okruženju i bržoj izmjeni informacija. Također, imat će mogućnost pristupa novim suvremenim metodama i alatima koje će lako primijeniti u nastavi i lakše pratiti napredovanje učenika.

Pored krovnog projekta koji vrijedi za cijelu školu, frakcije će i prilagodbe istoga biti korištene na individualnom planu u svim poslovima i uslugama škole, ne bi li do kraja trajanja pilot projekta škola dobila i ostalu potrebnu opremu koja omogućuje i pomaže u nastavi usustavljenoj po trenutnom tehnologiskom modelu.

## Projekti poticanja čitanja: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

<b>Naziv projekta</b>	<b>ČITAMO MI U OBITELJI SVI ili ZAJEDNO UZ KNJIGU</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Daljnje razvijanje pismenosti i ljubavi prema čitanju kod djece i njihovih roditelja, povezivanje obitelji u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i brisanja granica između učenja i zabave. Sklonost posjeti školskoj knjižnici i razvijanje čitalačkih sposobnosti te informacijske pismenosti. Zadovoljstvo korisnika knjižnice.
<b>Namjena projekta</b>	Nastaviti i produbiti dječji interes za čitanje nakon trećeg razreda osnovne škole, poticati razvoj mašte i želje za samostalnim učenjem. Ciljana su skupina učenici trećeg razreda.
<b>Nositelji projekta</b>	Dejana Kurtović / Marko Štrok, Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić
<b>Način realizacije projekta</b>	Naprtnjača s osam novih (nelektirnih) naslova svakog petka odlazi u obitelj pojedinog učenika gdje ostaje do idućeg petka. Svi u obitelji čitaju i zapisuju svoje dojmove, a po povratku ruksaka učenik ukratko prepriča svoj doživljaj i zbivanja. Nakon toga ždrijeb odlučuje kome će naprtnjača ići dalje.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Nabava osam novih knjiga i naprtnjače.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Inicijalna anketa o zainteresiranosti za projekt te anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Samovrednovanje u obitelji putem bilježnice dojmova, snimanjem ili fotografiranjem. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

**Projekt: tulum s(l)ova**

<b>Naziv projekta</b>	<b>TULUM S(L)OVA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjedivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
<b>Namjena projekta</b>	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda (iako nije isključivo).
<b>Nositelji projekta</b>	Draženka Stančić, Marko Štok, učenici 7. i 8. razreda, osoblje škole u ispomoći, predstavnici medija
<b>Način realizacije projekta</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremenik projekta</b>	Tulum krajem listopada, ostalo tijekom školske godine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Hrana, svijeće i uređenje prostora za vrijeme Tuluma.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima

## Projekt „Naše priče“

Velikom broju učenika pisanje sastavka , naročito opisivanje i pisanje po mašti predstavlja izazov, naročito ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Naše priče
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te ih lijepo pismeno oblikovati i pisati i sastavljati sadržaje na osnovi mašte
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna suradnica logopedinja, učiteljice produženog boravka trećih razreda, te učenici trećih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt se realizira kroz godišnju temu Životinje na način da svaki razredni odjel dobije započetu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče.. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u sljedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završena priču lektoriraju učiteljice i školska logopedinja. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od studenog 2017. do ožujka 2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima, uvezivanje slikovnica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici nakon predstavljenih slikovnica, dojmovi učenika osmišljenim slikovnicama i pričama

## Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potreba pomoći MUP-a i CZSS

Zadaće koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
  - afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama: (ljutnja – bijes – sukob)
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoći te savjetovanje za roditelje

***Razredni projektni dnevnik u šk.godini 2017./2018. u 2.a***

- 2.a, Sanja Maričević, mag. prim. educ.

**Projekti: 20 dana dobrote**

**Razglednice moga kraja**  
**Povijesne osobe zavičaja**  
**Pokusи su nova fora**  
**100. dan škole**  
**Hrvatska bajkovnica**

**Cilj:**

- razredni projekti koji se sprovode, održavaju, obilježavaju u razrednom odjelu te imaju za cilj lakši način usvajanja ključnih pojmoveva nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja (GOO).

**Način rada:**

- izraditi plan projekta sa svim aktivnostima
- bilježiti realizaciju, fotografirati (za bilo koji razredni projekt)

**Rad na projektu:**

- sklop aktivnosti u kojima učenici proučavaju neku temu uz podršku stručnjaka (učitelja)
- integrirani projekti u školske kurikulume
- različite istraživačke i druge aktivnosti čiji je zajednički nazivnik određena tema
- učenici aktivno stječu iskustva i znanja te primjenjuju svoje vještine, donose odluke i uče preuzimati odgovornost

**Pisana dokumentacija:**

- potiče razvoj učitelja
- razmišljanje o postavljanju projekta, svrsi, ciljevima
- istraživanje vlastite prakse (znanja, vrijednosti i uvjerenja)
- poticaji – skrivene ideje, prepostavke, kritički osvrni ...

**Ovaj/ovakav oblik rada na projektu:**

- djeluje na sustavno profesionalno usavršavanje
- omogućuje drugaćiji pristup određenim kurikulumskim temama te one bivaju satkane/utkane u NPiP
- utječe na profesionalni razvoj

**Zapažanja koja učiteljica samostalno vrši promatraljući projekt u svome okruženju:**

- trajanje aktivnosti ovisi o interesu razreda – različito vrijeme trajanja od razreda do razreda
- sadržaji se dogovaraju s učenicima
- nakon svake etape ili vremenskog segmenta učitelj (interno) procjenjuje koje su aktivnosti potrebne za sljedeću etapu
- učenici stječu znanja praktičnom primjenom, sudjeluju i javno procjenjuju što su savladali, naučili i spoznali
- izvanučionična nastava sastavni je dio projekta (iskustveno učenje)
- učenički produkti projekta (ne samo fotografije)
- razvoj višestrukih inteligencija – kritičkog mišljenja, osamostaljivanja učenika

Projektna okruženja ovisna o temama:

1. učenje i istraživanje prirodoslovnih pojmova i koncepata
2. učenje matematičkih pojmova i koncepata
2. učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi
3. jezično komunikacijsko područje
4. kreativno izražavanje djeteta – razvoj „jezika umjetnosti“
5. istraživanje i stvaralačko korištenje materijala – tehničko područje

#### **Projektna dokumentacija:**

1. odabir teme – temelji se na početnim znanjima djece
2. izbor i istraživanje problema – moguća rješenja, najbolji pristup rješavanju problema
3. plan djelovanja – koraci, aktivnosti u radu
4. provođenje
5. prezentiranje

- razredni projektni dnevnik mora imati ovih 5 etapa popraćenih fotografijom i pisanim dokumentiranjem
- fotografiju konačnog ostvarenja projekta/cilja – učeničkog rada/prezentacije

Razredni projektni dnevnik je krovni projekt Udruge Zvono.

#### **eTwinning projekti**

#### **Narodni običaji tijekom poklada u Republici Hrvatskoj**

2. a, Sanja Maričević, mag. prim. educ., autor projekta

#### **O projektu**

Poklade, karneval, maškare, fašnik, mesopust... sve su to sinonimi koji se odnose na vrijeme kada želimo biti drugačiji i preobražavamo se, maskiramo u ono što nismo.

To je vrijeme koje u različitim dijelovima Lijepe Naše traje različito dugo, a zajedničko im je da završava utorkom prije blagdana Pepelnice.

Koji su narodni običaji, u što se maskiraju u Dalmaciji, Istri, Baranji, Zagorju, Samoboru i drugdje, koji su gastronomski običaji u pojedinim krajevima... sve su to pitanja na koja ćemo kroz praktični rad doznati tijekom ovog projekta.

S namjerom da njegujemo hrvatsku baštinu i ističemo raznovrsnost narodnih običaja, ovaj projekt će približiti i ove hrvatske običaje.

Učenici će spoznati različitosti raznih krajeva Republike Hrvatske, zabaviti se te i na ovaj način njegovati bogatstvo hrvatske baštine.

#### **Ciljevi**

Učenicima ćemo osvijestiti različitosti u folklornim običajima različitih krajeva Republike Hrvatske. Njegovat ćemo tradiciju i običaje vezane uz poklade.

Prikupljat ćemo povjesnu građu o pokladama. Razvijat ćemo dječje stvaralaštvo, naučiti pokladne pjesme, upoznati gastronomске običaje te izrađivati maske.

Produbit ćemo poštovanje, razvijati interes i ljubav prema narodnim običajima u kraju u kojem učenik živi te ćemo aktivno sudjelovati u pokladnim običajima u razrednom odjelu.

### **Radni postupak:**

1. Svi partneri u projektu će napisati svoj plan aktivnosti,
2. Istraživanje narodnih običaja vezanih za poklade u zavičaju,
3. Izrada maski,
4. Sudjelovanje u karnevalskoj povorci,
5. Ples pod maskama,
6. Izbor najljepše maske,
7. Objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskoj web stranici ( školskim novinama)

Aktivnosti će započeti u drugoj polovini siječnja i trajat će do 7.3.2018. kada je zadnji dan karnevala.

U projekt će biti uključene sve zainteresirane škole iz različitih dijelova Republike Hrvatske. Komunicirat ćemo na svakodnevnoj razini, a učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati iskustva putem Twinspacea. Komunicirat ćemo putem TwinMaila, videokonferencije, Skypea, vibera, posebne grupe otvorene na Facebooku.

Partnerske škole će se predstaviti i putem Padleta. Očekivani rezultati

- Promicanje kulturne baštine zavičaja
- Sudjelovanje učenika u karnevalskoj povorci
- Izbor najbolje maske

Na ovaj način će i učenici i učitelji stići nove vještine te poboljšati postojeće .

### **Projekt: životinje u svijetu starih Rimljana**

#### **NOSITELJI:**

- Olga Horvat, učitelj latinskog jezika
- Učenici 7. razreda uključeni u program učenja klasičnih jezika. Po želji mogu sudjelovati i učenici 8. razreda uključeni u program učenja klasičnih jezika.

#### **TRAJANJE:**

Tijekom školske godine (listopad – svibanj)

#### **CILJEVI PROJEKTA:**

- Naučiti koristiti Twinspace
- Stjecanje iskustva komunikacije i suradnje s učenicima iz drugih zemalja koji će biti uključeni u projekt (komunikacija na engleskom, francuskom, latinskom jeziku).
- Upoznavanje latinskih naziva najčešćih divljih i domaćih životinja.
- Spoznaja o sličnosti i različitosti percepcije životinjskog svijeta i korištenja pojedinih autohtonih i uvezenuh životinjskih vrsta na istom području (Europa - zahvatila bi se ponajviše područja boravišta sudionika projekta) u različitim povijesnim razdobljima.
- Podizanje svijesti o važnosti i ulozi životinja u našem životu, o potrebi da se one čuvaju i zaštite od zlorabe.

#### **AKTIVNOSTI**

- Pripremne radnje vezane uz sam projekt
- Odabir skupina životinja koje se žele detaljnije istražiti
- Izrada virtualnih panoa (Padlet ili sl.) za svaku skupinu prema dogovoru (npr. divlje životinje, domaće životinje, radne životinje, kućni ljubimci, životinje za borbu...)

- Aktivnosti u projektu – razni načini suradnje s ostalim sudionicima projekta predviđeni platformom e-Twinning

#### KORELACIJE

Tema projekta povezana je s predmetima biologije, povijesti i grčkog jezika, što omogućava da se u slučaju interesa u projekt uključe i učitelji tih predmeta sa zainteresiranim učenicima.

#### Projekt: ŽIVOTINJE – KUĆNI LJUBIMCI Projekt: MOJ GRAD – MOJA ŠKOLA

#### NOSITELJI:

- Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ.
- Učenici 3.b razred

#### TRAJANJE

Tijekom školske godine 2017./2018.

#### CILJEVI PROJEKTA

- Komunicirati i surađivati s učenicima parterima iz drugih zemalja koji će biti uključeni u projekte.
- Komunicirati na francuskom ili engleskom jeziku.
- Podizati svijest o važnosti i ulozi životinja u životu čovjeka.
- Osvijestiti važnost pravilne brige za kućne ljubimce.
- Stjecati spoznaje o svom gradu i drugim gradovima u Europi.

#### AKTIVNOSTI

- Priprema projekta- napisati plan aktivnosti za navedene projekte.
- Izrada plakata, čitanje, pisanje, crtanje, izrada kratkih video zapisa, fotografiranje, izrada virtualnih panoa- Padlet, PowerPoint prezentacija i druge različite aktivnosti vezane za ostvarenje projekta.
- Razni načini suradnje , komunikacije i dijeljenja materijala s ostalim sudionicima projekta putem Twinspacea, videokonferencija, Skypea.

## XII. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje dječje spoznaje o cijelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

### **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2017./2018.**

#### **1. razredi**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TOŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša</b>	Upoznavanje škole i njene okolice.	Približavanje učenicima teoretskog znanja.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	okolica škole, škola	rujan		-igra Pitalice i zagonetke
<b>Dani kruha</b>	Upoznavanje puta od zrna do kruha.	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Tehnički muzej	listopad	cijena ulaznice	-izrada plakata, crtanje
<b>Promjene u prirodi</b>	Uočavanje i upoznavanje	Približavanje učenicima	Učiteljice A. Beg, R.	Učenici 1.	Botanički vrt, Mažuranićev trg	rujan, listopad,		-kviz znanja, izrada plakata

	promjena u prirodi.	teoretskog znanja.	Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	razreda		prosinac, ožujak, travanj		
<b>Izlet u Grad mladih</b>	Upoznavanje izgleda parka u jesen.	Osvjećivanje promjena u prirodi	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Grad mladih	listopad	cijena prijevoza	-kviz znanja
<b>Promet u gradu</b>	Upoznavanje djece s prometnim pravilima.	Ospozobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Okolica škole	rujan/ studeni		-igre snalaženja u prostoru
<b>Kreativne radionice u muzejima</b>	Upoznavanje kulturne baštine.	Prihvaćanje narodnih običaja.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M.	Učenici 1. razreda	Muzeji grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i muzejske	Izrada plakata, scenske igre

<b>grada Zagreba</b>			Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković				radionice prema ponudi	
<b>Upoznajmo naš grad (Centar)</b>	Upoznavanje naselja.	Učenje kretanja naseljem.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	centar grada	rujan, veljača		-izrada makete u pješčaniku
<b>Ekološki sadržaji</b>	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš.	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Maksimir	travanj	cijena prijevoza	-izrada plakata, kviz znanja
<b>Izlet – Seoski turizam Kezele</b>	Upoznavanje osobitosti krajolika.	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okružju.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Seosko gospodarstvo Kezele	svibanj, lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	-izrada plakata
<b>Kazališne</b>	Gledanje	Doživljaj	Učiteljice	Učenici	Kazališta grada	tijekom	cijena	-izrada plakata

<b>predstave za djecu</b>	kazališne predstave.	kazališne predstave.	A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	1. razreda	Zagreba	školske godine	prijevoza i ulaznice	-scenske igre.
<b>Kulturne ustanove u okolini naše škole</b>	Upoznavanje muzeja i knjižnice.	Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posudivati, čuvati i vraćati knjige.	Učiteljice A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir, M. Naglić, E. Saletović, B. Milinković	Učenici 1. razreda	Muzeji Knjižnice	tijekom školske godine	cijena ulaznice	-kviz -pitalice
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučite-ljica Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža	rujan		-razgovor
<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučite-ljica Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža, Ksaver	tijekom godine		-razgovor

<b><i>U zajednici Isusovih učenika</i></b>	župa- zajednica vjernika; zaziv Duha Svetoga		Vjeroučiteljica V. Lojen	Učenici 1.a razreda	Župa sv. Blaža	Rujan/ listopad		-razgovor
<b><i>Božić - blagdan Isusova rođenja</i></b>	Betlehem; obilazak jaslica		Vjeroučiteljica V. Lojen	Učenici 1.a razreda	crkva sv. Vinka, Ranjenog Isusa, Sv. Marije na Dolcu, crkva sv. Franje i Prvostolnica	Prosinac		-razgovor
<b><i>Marija - Uzor našim majkama</i></b>	Marija, svibanj; zahvala Mariji za pomoć u prvom razredu		Vjeroučiteljica V. Lojen	Učenici 1.a razreda	Kamenita vrata	Svibanj		-razgovor

**2. razredi**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Brežuljkasti zavičaj ( Samobor, Samoborsko gorje)	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja i djelatnosti ljudi.	Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja.	Učiteljice: S.Maričević, D.Salaj-Krašovec, M.Vidas, R.Ondanić, R.Šimunić, M.Hanžek	Učenici 2.razreda ( 78 )	Okolica Samobora, Samoborsko gorje	listopad	Prijevoz, ručak	Likovni radovi, plakati
Zaštita od požara	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog.	Učiteljice 2. razreda	Učenici 2. razreda	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba	listopad/ studeni		
Zdrava prehrana ( obilazak seoskog	Upoznavanje puta od zrna do kruha,	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te	Učiteljice: Sanja Maričević,	Učenici 2. razreda ( 78 )	Seosko gospodarstvo ( po ponudi)	Listopad/ ožujak		- izrada plakata, crtanje

gospodarstva i prehrambenog postrojenja)	važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.	nastanka prehrambenih proizvoda kroz terensku nastavu.	Dijana Salaj Krašovec Mirjana Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek		Prehrambeno postrojenje (po ponudi)	veljača	cijena prijevoza /ulaznice	
Promjene u prirodi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata Ordanić,	Učenici 2. razreda	Botanički vrt, Mažuranićev trg, Maksimir, Zoološki vrt Zagreb	tijekom godine	prijevoz, ulaznice, edukativne radionice	- kviz znanja, izrada plakata

			Renata Šimunić, Maja Hanžek					
Terenska nastava u Grad mladih	Upoznavanje izgleda parka u proljeće	Osvješćivanje promjena u prirodi	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas,Martina, Renata Ordanić,Renat a Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda	Grad mladih	travanj/ svibanj	cijena prijevoza, organizacija Crvenog križa	- kviz znanja, izrada plakata
Promet ( Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu	Ospozobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmova o vrstama prometa.	Učiteljice: Sanja Maričević,Dija na Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda ( 78 )	Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb	Ožujak/ travanj	Cijena prijevoza, prijevozne karte	- igre snalaženja u prostoru

Kreativne muzejske radionice	Upoznavanje kulturne baštine	Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda ( 78 )	Gradski muzeji	Tijekom godine, po ponudi	cijena ulaznice i radionice	- plakati, scenski nastup
Upoznajmo naš grad (Centar)	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja naseljem	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda	centar grada	Tijekom godine		- izrada likovnih djela i plakata

Vode u zavičaju	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.	Učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda ( 78 )	Jezera Bundek i Jarun	travanj/svi banj	prijevoz	- izrada plakata, kviz znanja
Jednodnevni izlet u Čigoč	Upoznavanje osobitosti krajolika	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitost	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek	Učenici 2. razreda ( 78 )	Europsko selo roda Čigoč	svibanj / lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	- izrada plakata
Kazališne i kino predstave za djecu ( prema ponudi), Sedmi kontinent	Gledanje kazališnih i kino predstava.	Doživljaj kazališne i kino predstave	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Renata	Učenici 2. razreda	Kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	- izrada plakata - scenske igre

			Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek					
Kulturne i obrazovne ustanove u okolini naše škole	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašove, Mirjana Vidas, učiteljice u PB	Učenici 2. razreda	Muzeji, knjižnice,fakulteti, Bibliobus	tijekom školske godine	cijena ulaznice prijevoza	- kviz - pitalice
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Zdenka Dončić	Učenici 2. razreda	Crkva sv.Blaža	rujan		- razgovor

Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti.	Zdenka Dončić	Učenici 2. razreda	Crkva sv.Blaža, Ksaver	Ožujak		- razgovor
Zagrebačka katedrala i Muzej blaženog Alojza Stepinca	Upoznavanje prvostolne crkve i života blaženog Alojza Stepinca	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 2.a, 2.b i 2.c	Zagrebačka katedrala	Tijekom godine		razgovor

**3. razredi**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENI K	TROŠKOVNIK	VREDNOVANE
<b>Stajalište i obzor</b>	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	okolica škole, Gornji grad	rujan	printanje i razvijanje fotografija	izrada plakata (fotografije i crteži), opisivanje
<b>Plan mesta</b>	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Donji grad	rujan/listopad	prikupljanje različitih planova grada Zagreba	izraditi umnu mapu, izrada plana okoline škole

<b>Orijentacija u prostoru</b>	Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učiteljica	Vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Donji i Gornji grad, Vidikovac	rujan/ listopad	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	Izrada umne mape, izrada plana puta
<b>Muzeji</b>	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	muzeji grada Zagreba	tijekom školske godine	troškovi ulaznica	slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta
<b>Zdrava prehrana</b>	Upoznavanje proizvodnjom hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu uprehranu	Briga za vlastito zdravlje i pravilnu prehranu.	Učiteljice: Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.b, 3.c (48 učenika)	Dukat - tvornica mlijeka i mlijecnih proizvoda	rujan	troškovi prijevoza	Izrada plakata, kviz znanja
<b>Muzej grada Zagreba i gornjogradskе priče</b>	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Gornji grad, Muzej	siječanj/ veljača	troškovi organiziranja	napisati igrokaz, - izradivanje modela povijesnih

	grada Zagreba	zavičaja.	Učiteljice u produženom boravku.		grada Zagreba		nog programa	spomenika, kostima ili dokumenata
<b>Kreativne i muzejske radionice</b>	Poticati interes za kulturu, umjetnost, književnost	Posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice	tijekom školske godine	troškovi ulaznica i radionica	likovni i literarni radovi
<b>Kazalište</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti .	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	troškovi ulaznice i prijevoza	kviz znanja, prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije
<b>Kino</b>	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti , povezivanje sadržaja medijske	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	kina u blizini naše škole	tijekom šk. godine	troškovi ulaznice	osvrt na film, izrada likovnih radova

	kino produkcije	kulture.						
<b>Koncert</b>	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboa, klarinet, fagot, rog, violina, timpan).	Razvijati slušnu zamjedbuz različitim zvukovnim boja instrumenata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	tijekom školske godine	troškovi ulaznice	analiza glazbenog djela, ilustriranje dogadaja iz priče
<b>Lektira u Gradskoj knjižnici</b>	Upoznati lektirno djelo i autora djela	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	tijekom školske godine	---	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi
<b>Vode tekućice i stajaćice i živi</b>	Razlikovanje voda tekućica od	Povezati	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c				izrada plakata, izvještaj na

<b>svijet u njima</b>	voda stajaćica, imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u vodama	ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom.	Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	(75 učenika)	Karlovac (akvarij), ZOO, rijeka Sava, jezera Jarun i Bundek	ožujak/ travanj/ svibanj	troškovi prijevoza i ulaznica	web stranicama škole, izvješće u školskom listu, napisati prijedlog zaštite i čuvanja voda od onečišćenja i zaštite životinja
<b>Zračni promet</b>	Upoznati zračna prometna sredstva	Upoznati promet u zračnoj luci.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Zračna luka Zagreb	svibanj	troškovi prijevoza	izvješće u školskom listu, nastavni listić
<b>Škola u prirodi Sljeme</b>	Uočavanje, praćenje, bilježenje, uspoređivanje i razlikovanje vremenskih pojava u proljeće, uočavanje međusobne ovisnosti	Upoznavanje obilježja brežuljkastog zavičaja.	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	Dom Crvenog križa	ožujak 5 dana	oko 400 kn	izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu

	podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, upoznavanje tipičnih biljaka i životinja zavičaja							škole, izložba radova
<b>Šetnja gradom</b>	Upoznavati parkove, kulturne ustanove i spomenike kulture, uočavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba	Razvijanje prometne kulture te osjećaja opreza i odgovornosti pri sudjelovanju u prometu, igre u parkovima, njegovanje i poticanje kulturnog ponašanja u gradskim i javnim	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin-Zovko Ž. Šavorić Učiteljice u produženom boravku.	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (75 učenika)	parkovi, trgovi, vrtovi	tijekom školske godine	---	govorno-pismene vježbe, izrada plakata (fotografije i crteži), kvizovi znanja

		prostori a						
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažanje različitosti.	Vjeroučitelji ca Zdenka Dončić	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c	Crkva sv. Blaža	rujan/ listopad	rujan	razgovor
<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Praktiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom školske godine	ožujak	razgovor

**4. razredi**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Zaziv Duha Svetoga	započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga	snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	rujan	---	razgovor
Posjet Muzeju I.B.Mažuranić u Ogulinu	upoznati život i djelo književnice i osobitosti krajolika RH	poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Ogulin	listopad	troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej	razgovor i izrada materijala vezanih uz lektiru
Posjet Hrvatskom saboru	upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti	obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Hrvatski sabor	rujan/ listopad	---	razgovor, izlaganje fotografija, rasprava
Obilazak Arheološkog parka Andautonija	upoznati arheološko nalazište - ostatke rimskog grada	razvijanje interesa za život ljudi u prošlosti zavičaja i	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Arheološki park Andautonija	listopad/ studeni	troškovi prijevoza i muzejske radionice	razgovor, likovna radionica, ispisivanje mudrih

		očuvanje kulturno-povijesnih spomenika	Mandić					latinskih izreka
Posjet Gradskoj knjižnici	kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; lektira u Gradskoj knjižnici	proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	rujan/ listopad	---	izrada plakata, izrada standardnog i zavičajnog rječnika
Šetnja gradom Zagrebom	upoznavanje grada Zagreba	prepozнатi povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Zagreb	tijekom školske godine	---	likovni radovi, govorno-pismena vježba
Posjet tvornici	upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju	obilazak tvornice, povezivanje zavičaja i gospodarskih djelatnosti	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Zagreb	studenii	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva	razgovor, izlaganje fotografija i rasprava o viđenom
Posjet kazalištima (prema ponudi)	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i	njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović,	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena,	4 puta tijekom nastavne godine	troškovi ulaznice i prijevoza	prepričavanje najzanimljivijih doživljaja,

	usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	umjetnosti	Slavica Mandić	(69)	Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK )			pisanje sastavka s promjenom završetka predstave
Sveta isповијед	upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i vjernika	pripremiti se, smiriti, ući u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	tijekom nastavne godine	---	razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa
Posjet parku Mažuranac	potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi	kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Trg braće Mažuranić, Zagreb	tijekom nastavne godine	---	razgovor
Kino	potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	kina grada Zagreba	2 - 3 puta tijekom nastavne godine	troškovi ulaznice i prijevoza	osvrt na film, izrada likovnih radova
Posjet	obilazak	Razvijanje	učiteljice:	razredni	muzeji grada	tijekom	troškovi	razgovor,

muzejima grada Zagreba	stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama	ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini	Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Zagreba	školske godine	ulaznica i muzejskih radionica	izrada plakata, likovne radionice, literarni radovi
Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel	usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma	snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Mažuranićev trg br. 6, Zagreb	veljača	---	praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova i izrada plakata
Književni susreti (prema ponudi)	susreti s piscima; upoznavanje s njihovim djelima i njima kao osobama	popularizacija i približavanje književnih djela i pisaca	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	prostorije škole, Gradske knjižnice i izdavačkih kuća	tijekom nastavne godine	---	razgovor, čitanje, radionice, izrada plakata
Križni put	razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života	formiranje vjerničke osobnosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	ožujak	---	razgovor
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma	razvijanje ljubavi prema biološkim zakonostima	igra kroz edukativne radionice, upoznavanje s	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović,	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Botanički vrt PMF-a, Zagreb	travanj/ svibanj	---	razgled uz stručno vodstvo, radionice,

Hrvatske		prirodnim pojavama	Slavica Mandić	(69)				razgovor, praktični radovi
Škola u prirodi Stoimena u Crikvenici	izvođenje nastave u prirodnom okruženju	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	Crikvenica	23.-27.4. 2018.	troškovi boravka, prijevoza i izleta	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova
Posjet ZOO grada Zagreba	upoznavanje načina života i prehrane	razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	ZOO grada Zagreba	ožujak/ travanj	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO
Posjet folklornom ansamblu Lado	upoznati raznolikost hrvatske kulturne baštine	razvoj ljubavi prema narodnim običajima, plesu i pjesmi	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (69)	dvorana folklornog ansambla Lado	svibanj/ lipanj	troškovi ulaznica	učenje plesnih koraka i narodnih pjesama, crtanje narodnih nošnji pojedinih krajeva

## 5. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Jednodnevni izlet: Krapina - Trakošćan	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.	svim učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda	5. razredi	Krapina, Trakošćan	svibanj / lipanj 2018.
Šetnja gradom/Posjet ZOO vrtu/Botaničkom vrtu	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada.	učenicima 5.razreda	razrednici petih razreda, učiteljice Hrvatskog jezika i Povijesti	5. razredi	Gornji i Donji grad	Listopad i travanj 2018.
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.	učenicima 5. razreda	prof. Glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici	5. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	tijekom godine
Posjet kazališnoj predstavi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	zagrebačka kazališta	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost .	učenicima 5. razreda	prof. Biologije Marija Papac	5. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a, prof.	5. razredi	na više lokacija prema programu	ožujak ili travanj

	oko nas.		Biologije M. Papac i A. Biruški			
Poludnevni izlet Jarun/Bundek/Maksmir/ Samobor/Medvednica	Druženje, igra, upoznavanje	učenicima i obiteljima učenika	razrednici	5. razredi	prema mogućnostima i dogovoru s roditeljima	rujan
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 5. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	5. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 5.razreda	prof. francuskog jezika	5.razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje.	učenicima 5. razreda	predmetni učitelji, razrednici, učenici	5. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 5. razreda	učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske	učenicima 5. razreda	knjižničar, učenici	5. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske

	knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.					godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela.	učenicima 5. razreda	knjižničar Marko Štrok, prof. Hrv. jezika V. Lugomer, Teodora Ćuk, učenici	5. razredi	prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Zvjezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.	učenicima 5. razreda	prof. Geografije Tajana Vlahović. Ivan Sarjanović	5. razred	Zvjezdarnica	listopad
Interliber	Upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu.	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara	knjižničar M. Štrok, učenici	5. razredi	Zagrebački velesajam	studen 2017..
Župa sv. Blaža	<b><i>Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti</i></b> (Isusov odnos prema grešnicima; zaziv Duha Svetoga)	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	Župa sv. Blaža	Rujan/ listopad
bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	<b><i>Uzori vjere u hrvatskom narodu</i></b> (svetost; oprost za pokojnike)	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	Studeni
Župa sv. Blaža	<b><i>Živimo u ritmu liturgijske godine</i></b>	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	Župa sv. Blaža	Prosinac

	(Božićni ciklus; anticipacija božićne radosti)					
Prvostolnica	<b>Kršćanska molitva- oblici, načini i vrijeme molitve</b> (vrijeme i prostori molitve, liturgijska godina; ulazak u sveto korizmeno vrijeme)	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	Prvostolnica	Veljača
Župa sv. Blaža	<b>Živimo u ritmu liturgijske godine</b> (Uskrnsni ciklus; anticipacija uskrnsne radosti)	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	Župa sv. Blaža	Travanj
bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	<b>Život prvih kršćana</b> (duhovski događaj, prva kršćanska zajednica; zahvala za primljene milosti tijekom školske godine)	učenicima 5.a razreda	Vjeroučiteljica V. Lojen	5.a razred	bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	Lipanj

**6. razredi**

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Posjet Zoološkom vrtu šetnja parkom Maksimir	druženje učenika uz posjetu Zoološkom vrtu uz edukativne sadržaje u kojima se uz aktivno sudjelovanje učenika i zanimljive prezentacije obrađuju prirodoslovne teme i teme ostalih prirodoslovnih područja, kao i one međupredmetne.	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljica Prirode	6. razredi	Park Maksimir - Zoološki vrt	listopad
Jednodnevni izlet – Hum, Roč, Aleja glagoljaša	proširivanje spoznaja o kulturnim, povijesnim, biološkim i geografskim obilježjima područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje učenika na kraju školske godine	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, predmetni učitelji, učenici	6. razredi	Hum, Roč, Aleja glagoljaša	svibanj / lipanj 2018.
Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije	proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećavanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.	učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati nešto više.	prof. Franc. jezika, učenici	6. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	ožujak
Muzeji (prema ponudi,	upoznavanje s muzejskom	učenicima 6.	razrednici 6.	6. razredi	Muzej za umjetnost i	tijekom

a vezani za nastavni plan i program)	građom, stvaranje navike odlaska u muzeje	razreda	razreda, prof. Prirode, učenici		obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	godine
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	povezivanje teme filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	kino, prema repertoaru	tijekom godine
Kazališne predstave prema ponudi	upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici	6. razredi	kazalište, prema repertoaru	tijekom školske godine
Koncerti	uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 6. razreda	učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin, razrednici 6. razreda, učenici	6. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	prema repertoaru tijekom godine
Festival znanosti Noć biologije	produbljivanje interesa za znanost, posebice za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 6. razreda	Biološki odsjek PMF-a, učiteljice Prirode, razrednice	6. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt, Rooseveltov trg i druge lokacije prema programu	ožujak, travanj
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...	učenicima 6. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBod), djelatnici Botaničkog vrta, učiteljica Prirode, razrednici	6. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj

Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba	učenicima 6. razreda	učiteljica Likovne kulture, razrednici, učenici	6. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinoga djela	učenicima 6. razreda	knjižničar Marko Štok, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	škola, gradske knjižnice, DHK	prema organizacijskim mogućnostima
Gradska knjižnica	upoznavanje prostorija i ponude knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; sudjelovanje u planiranim radionicama Američkog kutka GKZ i Britanskog savjeta za kulturne veze	učenicima 6. razreda	učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica Engleskog jezika, knjižničar, razrednici 6. razreda, učenici	6.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 6. razreda	učitelji Matematike, razrednici, učenici, roditelji	6. razredi	prostорije škole	prosinac
Interliber	upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	knjižničar, učenici	6. razredi	Zagrebački veleajam	studenzi

**7. razredi**

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONI CI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Poludnevna terenska nastava Andautonija - Ščitarjevo	Druženje učenika uz upoznavanje antičke svakodnevice u provincijskom gradu	učenicima 7. razreda	Profesori klasičnih jezika, profesor Povijesti, razrednice 7. razreda	7. razredi	Ščitarjevo	listopad
Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava - Zadar	Druženje učenika sedmih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje znamenitosti na širem području naše domovine	učenicima 7. razreda.	Razrednice 7. razreda	7. razredi	RH	ožujak
Posjet kazališnim predstavama	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	gradska kazališta	tijekom godine
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	Učenicima 7. razreda	Prof. Glazbene kulture, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost	učenicima 7. razreda	Prof. Biologije, Kemije, Matematike i Fizike, učenici	7. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj

Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 7. razreda	Prof. Biologije, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	Produbljivanje interesa za kemiju kao znanost	Učenicima 7. razreda	Prof. Kemije, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 7. razreda	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. Biologije	7. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 7. razreda	učitelji Matematike, učenici, roditelji, razrednice	7. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 7. razreda	Učiteljica francuskog jezika J. Banelli	7. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom i GOO	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Kino	tijekom školske godine

Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program i godišnju temu škole)	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje	učenicima 7. razreda	Prof. Likovne kulture, Povijesti, Geografije, hrvatskoga jezika, Tehničke kulture, razrednice 7. r.	7. razredi	Muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 7. razreda	Predmetni učitelji, učenici	7. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 7. razreda	Knjižničar, prof. hrvatskoga jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	upoznavanje prostorija i ponude knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; sudjelovanje u planiranim radionicama Američkog kutka GKZ i Britanskog savjeta za kulturne veze	učenicima 7. razreda	učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica Engleskog jezika, knjižničar, razrednice 7. razreda, učenici	7.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Interliber	Upoznavanje učenika s (novim) knjigama, časopisima i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	Knjižničar, učenici	7. razredi	Zagrebački velesajam	studeni

**8. razred**

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIO-NICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJE-ME ODRŽA-VANJA
Dvodnevna terenska nastava - Vukovar	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.	učenicima 8. razreda	prof. Povijesti Hrvoje Leko, razrednici 8. razreda: Dijana Rogulja Deltin 8.a, Marija Papac 8.b, Olga Horvat 8.c, učenici	8. razredi	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Prema programu Memorijalnog centra
Višednevna terenska nastava - Dalmacija	Druženje učenika osmih razreda na kraju školske godine uz proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.	učenicima 8. razreda	prof. Geografije, Povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Dalmacija	travanj/ svibanj
Gledanje kazališne	Upoznavanje s dramskom	učenicima 8. razreda	prof. Hrvatskog	8. razredi	Kazalište Mala	tijekom

predstave	umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.		jezika, razrednici 8. razreda, učenici		scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta	godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost.	učenicima 8. razreda	prof. Biologije	8. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.	učenicima 8. razreda	prof. Biologije	8. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan mozga	Popularizacija znanja o funkcijama mozga	učenicima 8. razreda	HIIM, HDN, HAZU prof. Biologije	8. razredi	HIIM i druge lokacije	ožujak
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 8. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBod), Botanički vrt PMF-a, prof. Biologije	8. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	Produbljivanje interesa za kemiju kao znanost	učenicima 8. razreda	prof. Kemije	8. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 8. razreda	prof. Francuskog jezika	8. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Dani američke kulture	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturnalnog iskustva.	učenicima 8. razreda	prof. Engleskog jezika	8. razredi	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture	ožujak

Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 8. razreda	prof. Hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Kino	tijekom školske godine
Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu	učenicima 8. razreda	prof. Hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 8. razreda	prof. Likovne kulture, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; Usustavljanje spoznaja o knjižnici; samostalno snalaženje u knjižnici; upoznavanje s NSK, njezinoj povijesti i značaju.	učenicima 8. razreda	prof. Hrvatskog jezika, knjižničar, razrednici , učenici	8. razredi	Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića ili NSK	tijekom školske godine
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 8. razreda	prof. Matematike, učenici, roditelji	8. razredi	prostorije škole	prosinac

Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 8. razreda	prof. Glazbene kulture, razrednici 8. razreda	8. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 8. razreda	knjižničar, prof. Hrvatskog jezika, učenici	8. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Sportska natjecanja	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha	učenicima 8. razreda	prof. Tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji	8. razredi	Stadion Maksimir GNK Dinamo	tijekom školske godine
Zaziv Duha Svetoga	Svaki čovjek traži Boga (religioznost, vjera)	Učenicima 8.a razreda	vjeroučitelj	8.a razred	Župa Sv. Blaža	Rujan / listopad

## XIII. Izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Seosko gospodarstvo Kezele</b> <b>1. a, 1. b i 1. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svijest o održivom razvoju i ekologiji</li> <li>- promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzgajaju u polju, zdrava hrana - od polja do stola</li> <li>- promatranje šume i razgovor o životinjama - divljač: jelen, crna divlja svinja, zec, fazan i pticama - roda, siva čaplja, lastavica, vrabac, sjenica, djetlić, žuna, kukavica, vrana, gavran, svraka, škanjac, sova, čuk, domaće životinje: krava, konj, svinja, ovca, perad</li> <li>- igra i rekreacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja kroz zornu nastavu</li> <li>- uočavanje razlike života na selu i u gradu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Marijana Ložnjak Budimir, učiteljice u produženom boravku
Sudionici :	učenici 1. a, 1. b i 1. c
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prema ponudi turističke agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izrada plakata i kviz znanja
Vremenik:	- svibanj/ lipanj 2018.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izlet u Čigoč 2. a, 2. b i 2. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i ekologiji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz zornu nastavu. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag.prim.educ., 2.a Dijana Salaj - Krašovec, učitelj RN, učitelj savjetnik, 2.b Mirjana Vidas, učitelj RN, 2.c Renata Ordanić, Renata Šimunić, Maja Hanžek
Sudionici :	2. a, 2. b, 2. c (78 učenika)
Mjesto održavanja	Čigoč - Europsko selo roda
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- prijevoz - ulaznice - ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - kviz znanja - slikanje
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2018.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Terenska nastava Krapina - Trakošćan 5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018., svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hum, Roč, Aleja glagoljaša</b> <b>6. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljivati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017./2018., svibanj / lipanj 2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava Zadar 7. a, 7. b, 7. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati grad Zadar, čuti nešto o njegovoj prošlosti i sadašnjosti te vidjeti znamenitosti grada. Razgledat će i grad Nin, posjetiti Muzej soli. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednice sedmih razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i finansijskim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak/travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje će se izvesti po povratku u školu na nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Biologije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Višednevna terenska nastava Dalmacija</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Druženje učenika osmih razreda na kraju školske godine, razvijanje pozitivnih međuvršnjačkih odnosa, dobrog funkcioniranja u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta. Učenici proširuju materijalno znanje i upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice osmih razreda Dijana Rogulja Deltin, Marija Papac i Olga Horvat te prof. Povijesti i Geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje po Dalmaciji. U dogовору с родитељима одабрат ће се план пута, а одабир агенције извршиће се након представљања минимално три туристичке агенције.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj 2018.godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj projekt финансирају родитељи.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija putovanja, samovrednovanje те osobna satisfakcija doživljenim putovanjem.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava za klasičare Varaždinske Toplice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Druženje učenika uključenih u klasični program, stjecanje novih znanja i informacija o antičkim nalazištima u našem okruženju, upoznavanje procesa proizvodnje predmeta od gline u antičkom razdoblju
<b>Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Učenicima šestih i sedmih razreda koji su uključeni u program učenja klasičnih jezika.
<b>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Profesorice latinskog i grčkog jezika - Olga Horvat i Melita Rančić Kufrin
<b>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Odlazak u Varaždinske Toplice, razgledavanje Zavičajnog muzeja uz vodstvo, razgledavanje lokaliteta, radionica (izrada predmeta od gline i sl.)
<b>Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Listopad ili prema mogućnostima organizatora radionica
<b>Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Ovaj projekt financiraju roditelji.
<b>Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:</b>	Vrednovanje kroz razgovor i radne materijale na samom lokalitetu i na nastavi latinskog i grčkog jezika

#### XIV. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz Klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

## XV. Godišnji kalendar rada škole

Nastava počinje **4. rujna 2017.** godine, a završava **15. lipnja 2018.** godine.

Prvo polugodište traje od **4. rujna 2017.** godine do **22. prosinca 2017.** godine.

Drugo polugodište traje od **15. siječnja 2018.** godine do **15. lipnja 2018.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **27. prosinca 2018.** godine, a završava **12. siječnja 2018** g.

Proljetni odmor za učenike počinje **29. ožujka 2018.**, a završava **6. travnja 2018.** godine.  
Ljetni odmor počinje **18. lipnja 2018.** godine.

Tijekom školske godine 2017./18. obilježit ćemo sljedeće datume:

- **4. rujna** – početak šk. godine, priredba za prvašice
- **16. rujna** – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
- **23. rujna** – Dan europske baštine  
Dan Donjeg grada
- **26. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka
- **5. listopada** – Svjetski dan učitelja
- **8. listopada** – Dan neovisnosti
- **listopad 2017.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- **16. listopada** – Svjetski dan hrane
- **20. listopada** – Svjetski dan jabuka
- **15. listopada – 15. studenog** – Mjesec hrvatske knjige i Interliber
- **31. listopada** – Svjetski dan štednje
- **18. studenog** – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- **5. prosinca** – Međunarodni dan volontera
- **6. prosinca** – Sveti Nikola
- **18. - 22. prosinca** – Božićna priredba i svečana proslava Božića u ZOH i KDBZ
- **15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- **14. veljače** – Valentino
- **15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zločudne bolesti
- **21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- **20. ožujka** – Dan frankofonije
- **21. ožujka** – Dan darovitih učenika
- **22. ožujka** – Svjetski dan voda
- **7. travnja** – Svjetski dan zdravlja
- **2. i 4. travnja** – Svečana proslava Uskrsa u ZOH i KDBZ
- **22. travnja** – Dan hrvatske knjige  
Dan planeta Zemlje
- **28. travnja** – Dan škole
- **13. svibnja** – Majčin dan
- **15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji
- **30. svibnja** – Svjetski dan športa
- **31. svibnja** – Dan grada Zagreba

Školski kurikul razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 12. rujna 2017. te na sjednici Učiteljskog vijeća 21. rujna 2017., usvojen je na sjednici Školskog odbora 28. rujna 2017. godine, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17) i članka 26. Statuta škole.

Predsjednik Školskog odbora  
Zoran Bahtijarević, dr. med.