

OŠ IZIDORA KRŠNJAVAOGA
KRŠNJAVAOGA 2, ZAGREB
KLASA: 602-02/15-03/01
URBROJ: 251-124-02-15-1
Datum: 30. 9. 2015. g.

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ IZIDORA KRŠNJAVAOGA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

Rujan 2015.

SADRŽAJ:

I. Uvod	3
II. Osnovni podaci o ustanovi	7
III. Vizija i ciljevi školskog kurikula	8
IV. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole:	9
• redovna nastava	
• izborna nastava	
• dodatna nastava	
• dopunska nastava	
• izvannastavne aktivnosti	
V. Program učenja klasičnih jezika	12
VI. Programi izborne nastave	18
VII. Programi dodatne nastave	34
VIII. Programi dopunske nastave	57
IX. Programi izvannastavnih aktivnosti	83
X. Projekti škole	119
XI. Preventivni programi	123
XII. Izvanučionička nastava	139
XIII. Izleti	175
XIV. Natjecanja	183
XV. Godišnji kalendar rada škole	184

I. UVOD

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka. Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mlađih učitelja. Ta se tradicija nastavlja i sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje. Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



**Izidor Kršnjavi
(Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)**

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemiran duh, aktivan organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom.

Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, ateljee za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slike i gluhonijeme kao i drugih školskih ustanova.

Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovačke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuredio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagradena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovačka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija.

1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna Škola Izidora Kršnjavoga*.



Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwiga i Hülssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovачke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajavec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatilište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoćni odjel.

Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana.

1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenje Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomen est omen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovište, fasade, tavanske prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osuvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabinetova u potkovlju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a.

Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkoj gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljujući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 16 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Od 2. lipnja 2015. učitelji Škole u bolnici rade na dvije lokacije. Zbog preseljenja Onkološko-hematološkog odjela nastava se odvija i na Zavodu za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb u Klinici za tumore u Ilici 197.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejom „Mimara“, Školskim muzejom, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola zadnje dvije godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencl (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVİ

IME: OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA

ADRESA (mjesto, ulica, broj): **ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2**

BROJ I IME POŠTE: **10 000 ZAGREB**

BROJ TELEFONA: **01/4828066** BROJ TELEFAKSA: **4828067**

ŽUPANIJA: **GRAD ZAGREB**

web: <http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr>

e-mail: ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr

BROJ UČENIKA U REDOVNOJ NASTAVI :

I. - IV: 297

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

V. - VIII: 268

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

UKUPNO: 546

UKUPNO: 24

1. **PODRUČNI RAZREDNI ODJEL:** Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16 i Zavod za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb

I . – VIII: 1700- 2000 GODIŠNJE

BR. RAZREDNIH ODJELA: I. - VIII: 8

UKUPNO: 32 RAZREDNA ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI)

BROJ DJELATNIKA: 79

- a) 25 učitelja razredne nastave
- b) 35 učitelja predmetne nastave
- c) 4 stručna suradnika
- d) 15 ostalih djelatnika

Ravnateljica škole: **LIDIJA SOSA ŠIMENC, prof.**

III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cijelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb i poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrate bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

Ciljevi Školskoga kurikula

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te ospozobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u jednoj smjeni. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do trećeg razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje Francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora Francuskog jezika.

Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava latinskoga i grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda uz stalnu želju i nastojanje da se u informatička znanja krene od prvoga razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima.

Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te pripremama za natjecanja.

I ove školske godine organizirat ćemo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole, a sve za dobrobit djeteta.

KRATKOROČI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./16.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoći učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka.

Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povjesno-humanističko područje, zdravstveno-tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se, za početak, stolni tenis, nogomet, rukomet i košarka, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom "Igra i sport".

Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesечni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

a) Redovna nastava

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo.

Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u jednoj smjeni. U redovni program uključeni su klasični jezici, Latinski i Grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture te informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata Latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata Grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

b) Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima.

Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Vjerouauk - od prvoga do osmoga razreda;
- b) strane jezike - Engleski i Francuski jezik od četvrтoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od petoga do osmoga razreda.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

c) Dodatna nastava

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitim te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

d) Dopunska nastava

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

e) Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cijelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u slijedećim izvannastavnim aktivnostima:

2. Želim više – 1.a razredni odjel
3. Igrom do sebe – 1.b razredni odjel
4. Dramska skupina – 1.c razredni odjel
5. Mali radoznalci – 2.a razredni odjel
6. Mali likovnjaci - 2.b razredni odjel
7. Mali kulturnjaci – 2. c razredni odjel
8. Likovno - estetska skupina 1.d i 2.d (Škola u bolnici - KDBZ)
9. Let's play in English - 1.a i 2.a razredni odjeli
10. Likovna skupina – 3. a razredni odjel
11. Dramska skupina – 3. b razredni odjel
12. Lutkarska skupina – 3. c razredni odjel
13. Mali knjižničari – 4. a razredni odjel
14. Likovna skupina – 4.b i 4.c razredni odjeli
15. Mali kreativci - Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb
16. Plesna skupina – od 2. do 3. razreda
17. Liturgijska skupina – od 1. do 4. razreda
18. Biblijsko-liturgijska skupina – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
19. Likovna skupina – od 5. do 8. razreda
20. Pjevački zbor mlađe dobi – od 1. do 5. razreda
21. Mladi čuvari prirode – ogranač Mali zeleni – od 5. do 8. razreda
22. Sportsko društvo „Mimara“: nogomet, košarka, stolni tenis – od 5. do 8. razreda
23. Novinarska skupina – od 1. do 8. razreda
24. Piši, čitaj, stvaraj – od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
25. Igra – misao - rješenje - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
26. Učim njemački jezik – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
27. Orkestar - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
28. Akademijkska skupina - od 7. do 8. razreda
29. Prva pomoć – 7. razredi
30. Izviđači, odred Plavi pingvin – od 3. do 8. razreda
31. Učimo kineski jezik – od 1. do 6. razreda

V. Program učenja klasičnih jezika

Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik za sve četiri godine učenja: **Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGuae LATINAE** - čitanka i radna bilježnica

5. RAZRED (105 sati)

MJESEC	SA TI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Latinski jezik i Rimska država. Pismo i pisanje, latinska abeceda. Klasični i tradicionalni izgovor. Naglasak. Vrste riječi (imenica, glagol) i dijelovi rečenice (subjekt, predikat, izravni objekt). 1. ili a-deklinacija	Hrvatski jezik strani jezici Povijest
LISTOPAD	13	Prezent 1. konjugacije. Rimske provincije, Rimljani u našim krajevima. 2. ili o-deklinacija. Prezent 2. konjugacije. <u>Kontrolna zadaća</u> . 2. ili o-deklinacija – imenice srednjeg roda.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	12	Pridjevi a- i o- deklinacije. 2. deklinacija - imenice i pridjevi na -er. Trojanski rat. Prezent 3. konjugacije. Prezent 3. konjugacije - glagoli na -io. 3. deklinacija - imenice suglasničkih osnova. Trojanski rat, Eneja. Prezent 4. konjugacije.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Imenice 3. deklinacije i-osnova. <u>Kontrolna zadaća</u> . Ponavljanje.	Hrvatski jezik Povijest
SIJEČANJ	9	Ponavljanje. Prezent i imperfekt <i>sum, esse, fui</i> .	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Pridjevi 3. deklinacije. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Imenice s osobitom deklinacijom.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	9	Imperfekt aktivni glagola 1. do 4. konjugacije. 4. ili u-deklinacija.	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	13	5. deklinacija. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Komparacija pridjeva. Pravilna komparacija. Superlativi na <i>-errimus</i> i <i>-illimus</i> . Nepravilna komparacija. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Imperativ I. Imperativ II. Futur I. aktivni glagola od 1. do 4. konjugacije i gl. <i>esse</i> . <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	5	Ponavljanje gradiva školske godine i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik Povijest

6. RAZRED (105 sati)

MJESEC	SA TI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljanje gradiva 5. razreda. Indikativ prezenta pasivnog. <u>Kornelije Sula</u> . Indikativ imperfekta pasivnog. <u>Gaj Julije Cesar</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	13	Indikativ futura I. pasivnog. Oktavijan August. Tvorba priloga načina. Komparacija priloga načina. Opisna i nepotpuna komparacija pridjeva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Osobne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	12	Povratna zamjenica. Posvojne zamjenice. Povratno posvojne zamjenice. Odnosne i upitne zamjenice. Požar u Rimu. Pokazne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Kontrolna zadaća</u> . Neodređene zamjenice. Zamjenički pridjevi. Ponavljanje.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Ponavljanje gradiva. Vijek Antonina. Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog. Glavni brojevi.	Hrvatski jezik Povijest Matematika
VELJAČA	12	Redni, dijelni i priložni brojevi. Rimski kalendar. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Posljednja stoljeća Carstva. Dioklecijan. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog.	Hrvatski jezik Matematika Povijest
OŽUJAK	9	Konstantin Veliki. Indikativ futura II. aktivnog. Participi i infinitivi. Prijedlozi. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	13	Ponavljanje gradiva. Bezlični glagoli. Rimska književnost. Salustije, Ciceron, Cezar. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Deponentni i semideponentni glagoli. Složenice glagola sum, esse, fui. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	5	Glagol <i>fio, fieri, factus sum</i> . Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

7. RAZRED (105 sati)

MJESEC	SA TI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda. Rimski pjesnici zlatnog doba. Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Provala Vezuva. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui</i> .	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	13	Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	12	Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Apolon i Dafne. Otmica Prozerpine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. <u>Školska zadaća</u> . Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Ponavljanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija. Nominativ s infinitivom.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Lucije Anej Seneka. Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	9	Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja. <u>Školska zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	13	Antičko doba u hrvatskim zemljama, podrijetlo gradova. Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Hrvatski latinitet. Zamjena gerunda gerundivom. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Pravilo o slaganju vremena.	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	5	Utvrđivanje i uvježbavanje pravila o slaganju vremena. Ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

8. RAZRED (105 sati)

MJESEC	SA TI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. Rižanski pravorijek. Vremenske rečenice s indikativom i s konjunktivom.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	13	Namjerne rečenice. Hrvatska za narodnih vladara. Uzročne rečenice. Kasni srednji vijek. Zahtjevne rečenice. Rečenice uz <i>verba impediendi</i> . Rečenice uz <i>verba timendi</i> . Kontrolna zadaća.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	12	Humanizam i renesansa. Poredbene rečenice. Pogodbene rečenice – realne, potencijalne i irealne. Dopusne rečenice. <u>Školska zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Posljedične rečenice. Neupravni govor. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Upute za rad na tekstovima. Na tekstovima se radi do kraja školske godine. Caesar: De bello Gallico - izbor iz teksta	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Caesar: De Bello Gallico, običaji Gala i Geremana. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest Geografija
OŽUJAK	9	Cicero: In Catilinam – izbor iz Ciceronovih govorova Protiv Katilinae	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	13	Cicero: Pro Archia poëta - izbor iz teksta. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Sallustius: Bellum Iugurthinum – izbor. <u>Školska zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	5	Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

NAPOMENA: u drugom polugodištu 8. razreda prevode se odabrani odlomci iz tekstova rimskih autora Cezara, Cicerona i Salustija.

Planirala: Olga Horvat, prof. savjetnik

Plan rada za Grčki jezik

7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet. Osobitosti alfabetra. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	12	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –α purum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća
PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	8	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica αὐτός. Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς. Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	8	Osnove na -v- i –vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	13	Verba contracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	7	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Ponavljanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na –ω. Osnove na likvide i -σ-. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verba contracta – prez. osn. glagola na –έω. Grčka svakodnevica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	8	Verba contracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Iljada i Odiseja.	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljalista Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	8	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontraktni futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	13	Slabi aorist – verba vocalia i verba muta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip.	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verba liquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	7	Sinteza gradiva.	

Planirala: Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik

VI. Programi izborne nastave

Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 4. razred (1. godina učenja) 6. razred (3. godina učenja) 8. razred (5. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturnoških sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismene i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava) 5. razred (2. godina učenja) 7. razred (4.godina učenja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturno-jezičkih sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, posteri

Francuski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli,profesor mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Julija Pantić,prof
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova korištenja računala: korištenje tipkovnice i miša, izbor i otvaranje traženih programa - učenje sastava i principa rada računala - shvaćanje uloge operacijskog sustava računala i osnove samostalnog korištenja operacijskog sustava: prilagoditi korisničko sučelje, promijeniti datum i vrijeme računala, otvarati i premještati mape i datoteke - savladavanje osnova pisanja na tipkovnici te otvaranja i spremanja dokumenta te ispisa dokumenta na papir - usvajanje izrađivanja jednostavnih crteža pomoću programa za crtanje - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof. - 5.a i 5.b razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 5.c, 5.d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje uslužnih sustavskih programa - upoznavanje s pojmom virusa i antivirusne zaštite - stjecanje osnovnih znanja o računalnim mrežama - služenje web-preglednikom i razvijanje vještina pronalaženja sadržaja na internetu za zadalu temu - upoznavanje s mogućnostima elektroničke pošte kao mrežne usluge: koristiti se alatom za elektroničku poštu (primanje i slanje e-maila, uporaba priloga i adresara), konfigurirati alat za elektroničku poštu - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - korištenje programa za obradu teksta: pisati tekst pomoću računala, spremiti i otvoriti postojeći dokument, mijenjati, brisati i premještati dijelove teksta, tražiti i zamijeniti riječi u tekstu, promijeniti oblik stranice, izrada lista u dokumentu, kreiranje i uređivanje tablica, rad sa slikama - izrada prezentacija pomoću MS Power Pointa: kreiranje prezentacije pomoću predloška, umetanje slika na slajd i tekstnih okvira, postavljanje animacijskih efekata i hiperveza, pokretanje gotove prezentacije - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- sposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata tjedno po skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) - 1000 kn

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadalu temu - primjena programa za tablična izračunavanja: razlikovati radnu knjigu, radni list i tablicu, otvoriti i spremiti radnu knjigu, kretati se po tablici, kopirati premještati i brisati podatke, obavljati osnovne računske operacije u tablici, ispisati dokument, podatke u tablici predočiti grafički, oblikovati grafikon i mijenjati podatke predočene grafikonom, organizirati radne knjige i razvrstati podatke - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - uporaba multimedijaških alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- sposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof. - 7.a i 7.b razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 7.c, 7.d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja i vještine
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadalu temu - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - upoznavanje s matematičkim osnovama računala - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web - detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) - 1000 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine

Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje čovjeka u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	svakom učeniku navijestiti Radosnu vijest.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	realizacija nastavnog plana i programa, prema smjernicama HNOS-a i kurikula, različitim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje – 500 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ocenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor , molitva, pjesma, rad s tekstrom (biblijskim...), terenska nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu , izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeroučenje 7. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor , molitva, pjesma, rad s tekstrom (biblijskim...), terenska nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu , izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava Rimokatoličkog vjeroučiteljstva za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava prema utvrđenom nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (100 kuna) - stručno usavršavanje vjeroučitelja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mlađeži.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeronauk od 1. do 8. r. u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor , molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...)...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. g. ponedjeljkom, utorkom, četvrtkom i petkom po 4 sata dnevno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200 kn za oko 1500 uč.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu , izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednov.

VII. Programi dodatne nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika 1.a, 1. b, 1. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 1. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1.b Željka Šavorić, mag. prim. Educ., učitelj mentor, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike, Matematičkim stazama 1, listići za dodatnu nastavu - 38 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dodatna nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za jezičnim znanjem • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture • poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika • ospozljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • upoznavanje i doživljavanje književnih djela • razvijanje čitateljskih potreba • stvaranje čitateljskih navika • ospozljavati za samostalno čitanje • ospozljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerka Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, usmeno i pisano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 2. a, 2. b i 2. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više – rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 2. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 2. b Slavica Mandić, mag. prim. educ, učitelj mentor, 2. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2015./2016. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. Dodatne matematičke priče 2, dodatna radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik- dodatna nastava 1.d i 2.d Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za jezičnim znanjem • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture • poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika • ospozljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • upoznavanje i doživljavanje književnih djela • razvijanje čitateljskih potreba • stvaranje čitateljskih navika • ospozljavati za samostalno čitanje • ospozljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dubravka Skočić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. g.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje, izradu zadataka – 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika 3.a, 3.b, 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Andreja Beg, mag.prim.educ., 3.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 3.b Jasna Štimac, učiteljica RN, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati u godini). Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 3, dodatna radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole - papir za fotokopiranje Troškovi do 50 kuna.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 3. d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dodatna nastava 3. d i 4. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju KDBZ
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za jezičnim znanjem • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture • poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika • ospozljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • upoznavanje i doživljavanje književnih djela • razvijanje čitateljskih potreba • stvaranje čitateljskih navika • ospozljavati za samostalno čitanje <p>ospozljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dodatna nastava) 4. a i 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti,	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja, motivirati

programa ili projekta:	učenika za istraživački rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ. Mirjana Vidas, učitelj RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igram, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole Potrebe kopiranja i printanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dodatna nastava - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Priprema učenika za natjecanje i polaganje DELF-a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova provedbe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina usmeno i pismeno Sudjelovanje na natjecanjima Uspjješnost u polaganju ispita DELF-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik – dodatna nastava, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada dodatne skupine je stjecanje znanja i iskustva o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te poticanje učenika u njihovu kreativnom stvaralaštvu – usmenom i pismenom izražavanju, razvijanje kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik, književnost te kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, izvanučionična nastava: kazalište, susret s književnikom, posjet muzeju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom cijele školske godine 2015./2016. - planirano 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike koji su se posebno istakli u radu ove skupine nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (dodatna nastava) 8. a, b i c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika - proširivanje vokabulara engleskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi) - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (200 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika - proširivanje vokabulara latinskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- čitanje i rad na tekstovima priređenim i primjerenoj dobi i stupnju znanja učenika - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 6. a, b, c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za stjecanje dodatnih znanja iz matematike - pripremane za natjecanja te za nastavak školovanja u prirodoslovno-matematičkim gimnazijama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rješavanje problemskih zadataka i zadataka s ranijih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	testovi za provjeru znanja i sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 5.c, 7.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijanje matematičke sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje problemskih zadataka - rješavanje zadataka s ranijih natjecanja - analiza rezultata i rješenja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- uspoređivanje rezultata - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka - organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje te prema postignutom uspjehu na daljnje razine natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz zadatke s natjecanja, problemske zadatke i sl.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati POZITIVAN stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti analize, rješavanja i točnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 1sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Zbirke zadataka natjecanja u RH i međunarodnog natjecanja Klokan
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje učenika pri samostalnom putu rješavanja zadataka, razvijati njegovu kreativnost i vještinu logičkog i produktivnog razmišljanja, prihvaćati i drugačije načine prisupanja problemu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spremnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Produbljivati interes za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umjeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dodatna nastava: 7. a, 7. b, 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 7. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Inja Kovačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Sarjanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za osme razrede. Hrvatska, njezine povjesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija. Pripremanje za natjecanja iz Geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva osmih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dodatna nastava 5. a, 5. b, 5. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje spoznaja o globalizaciji svijeta koja povezuje i obuhvaća različitosti. Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz Geografije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima, usvajanje spoznaja da nismo svi istih svjetonazora.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, stručna literatura, tematski filmovi, izložbe, učenički referati.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Službene ulaznice za određene prostore: Zvjezdarnica, muzeji itd.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara, razvoj motivacije, višeg spektra znanja, geografskog razmišljanja, orientacije u prostoru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda Škole u Bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest (dodatna nastava) za učenike 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>2. Projekt: Obilježavanje 20 godina od završetka Domovinskog rata</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991.- 1995. - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno - redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova) <p>Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika pobuditi interes za nastavu Povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovovanju nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.) - izrada plakata i pp prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rezultata rada. Za osobne analize i poboljšanje rada. Analiza rezultata s natjecanja

VIII. Programi dopunske nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1.a, 1. b, 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i razvijanju tehnikе čitanja i pisanja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja. Razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 1. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1.b Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2015./2016., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 2. a, 2. b i 2. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika i razvijati čitalačke sposobnosti učenika. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih cjelina Hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za stvaralačko pisanje.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Poboljšati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnost za samostalan rad, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećaju motivaciju pri savladavanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 2.a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 2.b Slavica Mandić, mag. prim. educ, učitelj mentor, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni lističi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 1.d i 2. d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže savladavaju nastavni program i učenicima koji su izostali s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dubravka Skočić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika 3.a, 3.b, 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag.prim.educ., 3.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 3.b Jasna Štimac, učiteljica RN, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika- dopunska nastava 3. d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave - pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 4. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja kako bi prema svojim sposobnostima usvojili planirano gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrami i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, kopiranje i printanje, sitni inventar.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 3. d i 4. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - pružiti pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u ovladavaju sadržajima redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima 5. razreda koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u ovladavanju znanjima i vještinama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u manjim skupinama - rješavanje klasičnih i igrovnih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi umnožavanja materijala
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- učeničkim napredovanjem i postignućima u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 6.a, b i 8. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ospoznavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenoga i pisanoga izraza te komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave - učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	6 a, b.- svaki drugi tjedan 1 sat 8.a - svaki drugi tjedan 1 sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	opisno praćenje učenika, kratke usmene i pisane provjere znanja na dopunskoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ospособити ученike koji redoviti nastavni program ne прате с оčekivanim успјешом да савладају nastavno градиво. Надокнада пропуштеног наставног садржаја, увјеžбавање и утврђивање знанja; потicanje на учење, информације за родитеље и ученike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknadivanje gradiva, стjecanje знанja, увјеžбавање наставних садржаја, развијање вјештина и способности te подизање самопоузданja ученika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava za 5. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi tekstova koji uključuju vokabular. 20 sati vježbi vezanih uz gramatiku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dopunska nastava - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevodenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjeranim dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 5.c, 7.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 5.a, 5.b, 7.b i 7.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije, matematičkog mišljenja, samostalnosti u radu i motorike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći slabijim učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips, učiteljica matematike, mentorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- u svakom tjednu jedan sat, prema potrebi jer se odnosi na sva četiri odjela
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- redovito praćenje razvoja interesa, napredovanja i samostalnosti u radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 8. a i 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima, programiranim materijalom tiparadnih listića, poticati samostalno razumijevanje matematičkih sadržaja i razvijati sposobnosti rješavanja zadataka, bez straha od netočnog rješenja. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih matematičkih cjelina. Poticati interes učenika za usvajanje algoritma u rješavanju problema zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja, razvijanje samostalnosti pri rješavanju lakših zadataka, motivaciju pri savladavanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, rad u parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, zbirke i udžbenici i ostalih nakladnika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dopunska nastava za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obradenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava se organizira za učenike osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Takođe nastavom se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Priroda i Biologija - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva koje će im omogućiti praćenje daljnje nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 1 sat tjedno (prema potrebama učenika).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim radom i trudom će učenik postići bolje rezultate koji će biti vidljivi u konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kemija - dopunska nastava: 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad s učenicima ili grupom učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dopunska nastava 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohadjanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dopunska nastava 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obradene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Inja Kovačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest Dopunska nastava za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoći učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika, za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dopunska nastava 8. a, 8. b i 8. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti, ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za redovito praćenje nastave i uspješno svladavanje predviđenog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

IX. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – Želim više 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaske novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvajući najbolja rješenja problema, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Igrom do sebe 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Skupina u kojoj će se primjenjivati igre s ciljem osobnog rasta i razvoja. Igrajući različite igre učenici će kroz zajednički rad, te rast i razvoj pojedinca i cijele grupe otkrivati znanja koja svatko nosi u sebi. Vježbat će socijalne vještine, razvijati emocionalnu inteligenciju i empatiju. Kroz igre dijete će učiti promatrati svijet oko sebe, razvijati neverbalnu komunikaciju i učiti o svojim emocijama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ., učitelj mentor, 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, lopte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevni zajednički život u učionici. Opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti i pozitivnih osobina učenika, pripremanje učenika za nastupe pri obilježavanju blagdana, razvijanje umijeća govora te komunikacijskih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema godišnjem planu i programu Dramske skupine uz učiteljevo vođenje kao frontalna nastava, te u skupini i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno - estetska skupina 1.d i 2.d Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka - razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora, - smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonošenje humanizaciji bolničkog liječenja djece - promidžba škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dubravka Skočić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 puta tjedno (srijedom)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine - najuspješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Let's play in English: 1. a i 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i motivacija učenika za učenje engleskog jezika • proširivanje i nadograđivanje posebno zanimljivih nastavnih tema i sadržaja • korištenje i proširivanje znanja u aktivnom komunikacijskom kontekstu kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru • razvijanje slušanja kao preduvjeta za učenje jezika, usvajanje pravilnog izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tea Gavrilović Smolić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s manjom skupinom učenika • rad na dodatnim materijalima igre, pjesme, nursery rhymes, jazz chants, dramski tekstovi i priče
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	kroz razredne i školske priredbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali radoznalci 2. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje radoznalosti, samostalnosti, kreativnosti i originalnosti. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pismenog, likovnog, glazbenog i scenskog izražavanja. Improviziranje igara u samostalnoj režiji, razvijanje ljubavi prema sportu, stjecanje znanja o pravilima grupnih sportova i poticanje na zajednički rad. Popravljanje koordinacije pokreta. Poticanje na razvoj vlastitih interesa, samopouzdanje i sigurnost u sebe i svoje potencijale te na otkrivanje novih. Razvijanje radnih navika, suradničkih odnosa i timskog rada unutar skupine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikazati učenicima kako učiti i istraživati novo na zabavan i kreativan način. Ospozobljavanje za nastupe u školi i izvan nje (smanjiti strah i tremu od javnih nastupa). Grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom. Obilježavanje važnijih datuma sportskim igrama i natjecanjima. Usmjeravanje učenika k sportu za koji imaju talent.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 2. a i učenici 2. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni, frontalni i individualni rad kroz pisanje, crtanje, promatranje, istraživanje, pjevanje, plesanje, glumu i dramatizacije, oblikovanje, rješavanje postavljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati godišnje, jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ako tema iziskuje mnogo truda
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za kopiranje Pribor za likovnu kulturu Ulažnice za muzej i kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje vlastitih postignuća, pohvale i nagrade.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali likovnjaci
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Stvaralačkim radom i izražavanjem različitim likovnim tehnikama utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti. Pridonošenje estetskom uređenju škole i učionice.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag. prim. educ. i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom godine. Prigodne izložbe učeničkih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kulturnjaci 2. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena te razvijati njihov interes prema širokom spektru kulture. Upoznati različite kulturne komponente i raznolikosti. Razvijati vizualnu i auditivnu percepciju, sposobnost doživljavanja umjetnosti. Razvijati učenikove moralne, društvene i estetske osobine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za kulturne sadržaje koji su planirani programom skupine. Promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva. Utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti kulture. Upoznati i razvijati ljubav prema različitim kulturnim komponentama i oblicima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Slavica Mandić, mag. prim. educ., uč. mentor i učenici 2. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, u skupini, radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2015./2016. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir i drugi pribor, ulaznice za muzeje i radionice, razni materijali za izradu kostima i predmeta.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izložba učeničkih radova te uređenje razrednog i školskog prostora tijekom godine. Nastupi na razrednim i školskim priredbama i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plesna skupina 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Matea Perica, dipl. učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Probe i nastupi tijekom školske godine Radionički oblik rada u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 100 kuna za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje, prepoznavanje, primjena, pojmove likovnog jezika, lik.elemenata i lik. tehnika - razvijanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, vizualnih i intelektualnih sposobnosti, psihomotoričkih sposobnosti, psihičkih funkcija aktivnost, upornost, samostalnost, urednost, suradnja u radu u skupinama, poštovanje prema tuđim djelima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usmjeravanje i poticanje učenika u kreativnom izražavanju u svim područjima rada.</p> <p>Poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag.prim.educ., 3.a.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- utorak, 5. sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- likovno tehnička sredstva (olovka, tuš, tempera, žica, glina, itd.)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- analiza radova, izložba

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina 3.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, bogatiti rječnik, kod učenika izgrađivati imaginaciju i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe i razvijati neverbalnu komunikaciju. Igrajući različite situacije proraditi neka neugodna iskustva i na taj način smanjiti svoj unutrašnji pritisak.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Razvija se kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživalački i stvaralački duh, ustrajnost te pospješuje razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Potiče se kreativnost u izražavanju sebe i svojih stavova te kritički odnos prema svome radu i postignućima. Razvijaju se komunikacijske vještine te umijeće govora.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati u godini).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje; ako bude potrebno za izradu kostima i scenografije zamolit ćemo roditelje za pomoć.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Usmeno, slobodnim izražavanjem te kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu i postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Lutkarska skupina 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u scenskom i dramskom prikazu, poticanje izražajnog govora i sposobnosti ovladavanja scenskim prostorom, njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji i promicanje općih i humanističkih vrijednosti - poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Štimac, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, lutke, škare, ljepilo, scensko platno, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal) - 200,00 kn.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje scenskih igara u razredu i u školi na prigodnim događanjima, po potrebi i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali knjižničari - 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižice i rada u njoj.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u radionicama na dječjim odjelima Gradske knjižice. Obilježavanje važnih datum (izrada prigodnih ukrasa za posebne dane) Filmska umjetnost (usporedba viđenog i pročitanog).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Knjige, papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor, knjige, DVD-i s filmovima, internet. Do 100,00 kn.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova i razgovor, samovrednovanje učenika te izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 4.b, 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stvaralačkim radom i izražavanjem različitim likovnim tehnikama utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti - pridonošenje estetskom uređenju škole i učionice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Salaj - Krašovec, učiteljica savjetnica Mirjana Vidas, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor - do 100,00 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom godine - prigodne izložbe učeničkih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Liturgijska skupina: 1. – 4. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	07. 09. 2015. – 10. 06. 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju Svetе mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Program kulture 1.d - 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - ospozobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Vesela srijeda 2. Kreativni sat u bolnici – NS Dubrava 3. Bolnica bezbolnica – HCK 4. Tribina u gostima – gostovanje dječjih književnika Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine, izložbe dječjih radova otvorene za javnost.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KREATIVCI Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonošenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijsko-liturgijska grupa od 1. do 8. r. u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvrsnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj :“Zdrav duh u zdravom tijelu.“, te prijateljevanje s Riječju Božjom - Biblijem
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, svećenici, zborovi mladih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom čitave kalendarske godine, svakog ponedjeljka od 16:30 do 18:00 sati i svake srijede od 16:30 do 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za misno vino i hostije, za cvijeće, za telefon i ostalo oko 400 kn godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i sreći koju osoba može njintenzivnije doživjeti u suretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posređovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove grupe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor mlađe dobi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona - stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika od 1. do 5. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na gradskom i državnom natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje, prijevoz na smotru i državno natjecanje, potrebe korepeticije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	nastupi na školskim priredbama, gradskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti	Akademijkska skupina 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti	<p>Okupljanje skupine učenika, 10 - 15 učenika koji će okupljeni oko voditelja raspravljati o temama o kojima ili nema toliko riječi u konvencionalnoj nastavi ili za njih nema mjesta. Pitanja filozofije (napose etike), spolnosti i spolnog odgoja, ekologije/gaiofilije, političkih tema, kreativnosti i umjetnosti, samopoštovanja i samosvjesnosti, tjelovježbe i razvoja te holističkog pristupa stvarnosti kao i neprestano poticanje čitanja i istraživačko-avanturističkog duha. Pripremiti učenike koji su na pragu zrelosti za što uspješnije i bolje djelovanje unutar „globalnog sela“ i u turbulentnom društvu.</p> <p>Učenici će biti poticani da razvijaju dalje svoju sklonost prema čitanju i dalnjem prenošenju informacijske djelatnosti.</p> <p>Ukazati na važnost cjeloživotnog usavršavanja i inter- te multidisciplinarnosti.</p> <p>Posjet Inteliberu i sl. događanjima kao što su Noć muzeja i Noć knjige, drugim knjižnicama i ostalim informacijskim ustanovama, posjet raznim radionicama i ostalo (prema interesima članova i u skladu s ciljevima aktivnosti). Izrada panoa, izložbi, instalacija i sl. vezanih uz određenu temu ili obilježavanje istaknutih datuma.</p> <p>Poticanje recikliranja i prenamjene stvari.</p> <p>Uređenje panoa i poticanje rukotvorstva.</p> <p>Dobiti početna znanja kako popraviti svijet, bar na mikrorazini.</p> <p>Povratak / očuvanje dječjeg senzibiliteta čuđenja (<i>to thaumazein</i>).</p> <p>Sreća samih učenika.</p> <p>Radost spoznaje.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje o naizgled poznatim stvarima ili naučiti nešto sasvim novo, cijelo vrijeme razvijajući kritičko mišljenje i proširujući horizonte.
Nositelji aktivnosti	Marko Štrok, prof., šk. knjižničar
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, frontalna i dijalektična obrada teme, samostalno istraživanje, govorništvo, debata, tjelesne aktivnosti (parkour/MovNat/street workout), crtanje, pisanje, izrezivanje, šivanje.
Vremenik aktivnosti	A i B raspored – po dogovoru s učenicima – 1 puta tjedno po 1 školski sat, po potrebi 2 školska sata
Troškovnik aktivnosti	Potrebna sredstva i pomagala za rad skupine – prema mogućnostima knjižnice i škole.
Vrednovanje aktivnosti	Provodenje ankete među članovima skupine – o radu skupine, svakog člana i voditelja - s komentarom i prijedlozima za dalje. Samovrednovanje članova grupe i voditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mladi čuvari prirode – ogrank Mali zeleni: 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika – IGRA – MISAO – RJEŠENJE: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz igru (kakuro, sudoku, hitori, labirinti, go, domno, konjićev skok...).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati POZITIVAN stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvjezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno - ponedjeljkom 1.sat - petkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, matematički časopisi, zbirke logičkih igara i mozgalica, dnevni tisak.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i nemetljivo vođenje učenika do rješenja, poticanje samostalnosti i razbijanje straha od predmeta Matematike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Novinarska skupina od 1. do 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Učenici koji sudjeluju u novinarskoj skupini aktivno sudjeluju u praćenju školskih događanja te stvaranju školskih novina Plavo zvono.</p> <p>Aktivnosti obuhvaćaju pisanje svih novinarskih oblika, pripremu za časopis – sakupljanje učeničkih radova tijekom školske godine, njihov odabir, tematsko razvrstavanje, uređivanje i izdavanje školskog časopisa.</p> <p>Rad na školskom časopisu potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija te jača pozitivan učinak informiranosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim kulturnim događanjima u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2015./2016. - planirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja (papir) - troškovi grafičke obrade - troškovi tiskare - troškovi prijevoza od tiskare do škole
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike koji su se posebno istakli u stvaranju časopisa nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - Piši, čitaj, stvaraj: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticati učenike na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Budući da grupa djeluje u Školi u bolnici postoji mogućnost uključivanja učenika srednjih škola. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da prebrode stres uzrokovani hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati stvaralačke potencijale učenika, senzibilitet za likovnost, likovno mišljenje, vizualnu percepciju u svakodnevnom životu - razvijati zanimanje za likovno izražavanje te likovnu umjetnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj Likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- likovne radionice - individualni rad - posjet muzeju i galeriji - projekti: Glazba i likovni izraz učenika i Igrovne aktivnosti u nastavi Likovne kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dvaput tjedno po dva sata; termini posjeta muzeju i galeriji u dogовору с родитељима и уčenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, ljepilo, glina, alat za modeliranje, ulaznice za muzej i galeriju i drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- putem tematskih izložba - prezentacijom projekata (objavom na web stranici škole te organizacijom oglednoga sata)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izviđači, odred Plavi pingvin 3. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- kretanje po terenu - razvijanje samostalnosti učenika u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- primijeniti naučeno gradivo pojedinačno i u timskom radu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- terenski izleti, natjecanja u vještinama, logorovanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, izleti vikendom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- polugodišnja i godišnja članarina izviđačke družbe
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- praćenje samostalnosti, izdržljivosti, organiziranosti, brzine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učim Njemački jezik: od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije.</p> <p>Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i lakšem pronalaženju posla, omogućava ravnopravan i kritički pristup informacijama, korištenje izvora znanja i sl. Učenici se sustavno senzibiliziraju i motiviraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem te razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multisenzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme.</p> <p>U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvodenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir i pribor za pisanje - oko 300 kuna za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	pismena i usmena provjera znanja kroz poticajnu ocjenu, pohvalu, izlaganje učeničkih radova na panoima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Orkestar (Škola u bolnici)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U nastavni je najvažniji cilj <i>aktivnost učenika</i> , a zatim ostvarenje <i>obrazovnih postignuća</i> . Za razliku od nastave Glazbene kulture gdje su metode pjevanja i slušanja uvjek u prvoj planu, u ovoj izvannastavnoj aktivnosti <i>učenje otkrivanjem</i> je najistaknutija točka koja ima za cilj razvijati u učeniku (improvizacija melodije, osmišljavanje arrangementa bez upotrebe notnog pisma, otkrivanje raznih dinamičkih efekata na instrumentu, tijeloglazba...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je muzikoterapijska: glazba kao medij s kojom se motivira učenika da održi zdravlje, optimalnu kvalitetu života te poboljša fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Neda Perdija Grbić, mag. umjetnosti, dipl. crkveni glazbenik Suzana Majstorović, mag. mus.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Elementarna učenja pojedinih instrumenata i izrada instrumenata su prikladnija za individualni rad dok ostala nastavna područja za skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni materijali za izradu instrumenata, Orff – Instrumentarij: udarači melodijski instrumenti, udarači instrumenti s neodređenom visinom tona, blok flauta, mp3 player, razni notni materijali (glazbena literatura).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi susreti s učenikom je <i>observacija – promatranje</i> pojedinog učenika kako reagira na glazbene potrebe. Uočiti koja mu je glazbena strana jača, a u čemu je glazbeno slabiji te prema tome zacrtati ciljeve i period. U procjeni učenika važna je pomoći stručnog mišljenja bolničkog osoblja ili support tima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvatanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem. - volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja u temeljnog dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom listopada i studenog 2015. godine - drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba - pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za sanitetski materijal - zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, materijali za fotokopiranje priručnika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz testove i praktične zadatke te natjecanja tijekom cijele nastavne godine - sustavno praćenje znanja, spremnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko sportsko društvo MIMARA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>ODGOJNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje motivacije za vježbanjem - stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju - razvoj zdravstveno-higijenskih navika - razvijanje svijesti o reakreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu <p>OBRAZOVNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja - poboljšanje motoričkih postignuća
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Majić, prof. - voditelj Ljiljana Hanžek, prof. mentor Tomislav Jelić, dipl.teolog Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo Grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenik, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Stolni tenis: 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti - antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakidnevnim vježbanjem - sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Hanžek, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz skupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nogomet: 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teol. i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muška košarka: 5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada kroz sport i rekreaciju, poticanje razvijanja tolerancije i fizičke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima viših razreda kao slobodna aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz treninge, natjecateljske utakmice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz utakmice i zalaganjem na treninzima te sportskom ponašanju u zajedničkim druženjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muška košarka 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje i usavršavanje elemenata košarke, utjecanje na motoričke i funkcionalne sposobnosti, ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka - briga o zdravlju učenika, sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz košarke
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Majić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz skupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi dva sata tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČIMO KINESKI JEZIK: 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanje suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, Dani kineske kulture).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanjski suradnici iz Konfucijevog instituta Sveučilišta u Zagrebu – profesori Kineskog jezika, izvorni govornici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz skupni i individualni rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi 1 sat tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLI U BOLNICI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROGRAM KULTURE Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Ljerkica Vinković, učiteljica RN, savjetnica	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativno-edukativne radionice: 1. Tribina u gostima: Gostovanje dječjih pisaca u bolnici 2. Muzeji u bolnici – pedagoški odjeli 3. „Prstići“ – pod vodstvom glumice i lutkarice Kulturno-umjetnički program – učenici Škole u bolnici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine - izložbe dječjih radova otvorene za javnost - nastup na završnoj priredbi u Klinici za tumore - intervjuiranje učenika, roditelja, medicinskih djelatnika i ostalih te na osnovu njihovih komentara planiranje dalnjih aktivnosti

X. Projekti škole

1. GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT

Godišnja tema: IGRA I SPORT

U novoj nacionalnoj strategiji odgoja i obrazovanja te pratećim kurikulima i nastavnim planovima i programima posebna se pozornost, između ostalog, pridaje igri kao metodi učenja te sportu kao važnom odgojno-obrazovnom čimbeniku i stilu života kojim se promiče zdravlje.

Igra je djeci (pa i ostalim mladuncima) urodena, svojstvena. Ona nije samo zabavan način popunjavanja vremena. Kroz igru djeca stječu prva životna iskustva: hodanje, govorenje te druge vještine. U osnovi je igre činjenje, aktivnost, dakle osobno iskustvo. Ono što se usvoji iskustvenim učenjem lakše se pamti i primjenjuje, a teže zaboravlja.

Igra je, naravno, samo jedan od oblika iskustvenoga učenja, no njezina je prednost pred drugim metodama u tome što djeci pruža osobito zadovoljstvo, bez obzira radi li se o individualnim igrama, igrama u paru ili u skupinama. Čak i vrlo ozbiljni i zahtjevni zadaci u ruhu igre djeci su privlačni.

Igra daje mogućnost svakom djetetu da se osjeća uspješnim, da istraži svoje trenutačne mogućnosti, da bude dio tima, da usvoji i razvije socijalne vještine, da se stvaralački izrazi, da svoj napredak pokaže drugima.

Sportske su aktivnosti nužne za razvoj djeteta, no danas su mnoge sportske aktivnosti za djecu često toliko intenzivne da gotovo nalikuju na profesionalno bavljenje sportom. Dnevna tjelovježba djece i rekreativni sport za djecu vrlo su rijetki, ako se izuzmu satovi TZK u školi i školske slobodne aktivnosti. Ideja ove godišnje teme jest osvijestiti u djece (i odraslih) mogućnosti bavljenja sportom u svakodnevnom životu. Premda kompetitivnost može biti pozitivna, često je i nužna, kod djece može biti opterećenje. Zdrava kompetitivnost kod djece uravnotežuje želju za najboljim postignućem i prihvatanje da to nije uvijek moguće u mjeri kojoj bi željela. Sport i natjecateljske igre nude upravo tu ravnotežu. Uz navedeno, intenzivnije ćemo upoznavati djecu i s različitim sportovima kojima bi se mogli i intenzivnije baviti ako za to imaju interesa i sposobnosti. Osim toga, 2016. je godina Olimpijskih igara; pratimo ih i doživimo zajedno.

Na kraju, ali ne najmanje važno jest problem sjedilačkih i osamljeničkih načina zabave djece i mlađih s kojim se suočavamo: računalne igre, TV, društvene mreže... Tema Igra i sport usmjerena i na poticanje naše djece na kreativnije provođenje slobodnoga vremena, i u vremenu kad su djeca sama i u društvu vršnjaka. Također pozivamo i sve roditelje i ostale članove obitelji na igru i sport koji će im donijeti radost druženja i koja će im pomoći u zdravijem i kvalitetnijem načinu života.

2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

1. projekt „2 muzeja iz susjedstva“

Nositelji projekta:

ETNOGRAFSKI MUZEJ, Željka Jelavić, viša kustosica

MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT, Malina Zuccon Martić, viša muzejska pedagoginja u suradnji s učiteljima Škole u bolnici

Opis projekta:

Projektom se omogućava učenicima hospitaliziranim u Klinici za dječje bolesti Zagreb da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirki muzeja. Pored toga uz kreativan rad u radionicama dodatno uče o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bila bi dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja.

Projekt uključuje

1. power point prezentacije,
2. radionice
3. izložbu dječjih radova u bolnici i/ili muzejima.

Susreti se odvijaju ponедjeljkom od 11.15 h do 12.45 h jednom mjesечно i to u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju u Klinici za tumore u Ilici 197 od listopada 2015. do ožujka 2016.

Tema radionica je vezana uz godišnju temu matične škole – **Igra i sport.**

2. Filmski program „7. kontinent“ u bolnici

Nositelji projekta:

UDRUGA „DJECA SUSREĆU UMJETNOST“, Jana Šivak, koordinatorica projekta

Opis projekta:

Gledanje odabranih kvaliternih filmova prilagođenih učenicima i nakon toga gostovanje filmskih umjetnika i/ili analiza filma te radionica optičkih igračaka. Potiče se razvoj medijske kulture - filmske pismenosti koja je osim progovaranja o djeci važnim i bliskim temama, razumijevanja filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma.

Planirano je 8 susreta petkom od 10 do 12 h u listopadu i studenome 2015. i u travnju i svibnju 2016 i to 4 puta u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i 4 puta u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju u Klinici za tumore u Ilici 197.

3. VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ogranizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se 3. prosinca 2015. u 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

4. LOV NA JEZIČNE POGREŠKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Lov na jezične pogreške
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskome jeziku u užoj i široj društvenoj zajednici - uočiti i ukazati na pogreške u upotrebi hrvatskoga jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno bilježenje i fotodokumentiranje jezičnih pogrešaka - analiza uradaka - objavljivanje rezultata projekta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. 10. 2015. – 1. 6. 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi izrade fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Preventivni programi provest će se kao:

- zdravstveni programi (sistemske pregledi, namjenski pregledi, skrininzi (screening), cijepljenje učenika, važnost zdrave prehrane i usvajanja zdravih životnih navika, prevencija poremećaja glasa)
- prevencija nasilja i poremećaja u ponašanju
- prevencija elektroničkog nasilja
- predavanja o ovisnostima (droga, alkohol, cigarete)
- rad s potencijalno darovitim učenicima
- prevencija školskog neuspjeha
- sigurnost u prometu
- upoznavanje s eksplozivnim sredstvima (prevencija)
- profesionalna orijentacija učenika i uključivanje roditelja te šire društvene zajednice po potrebi
- poticanje čitanja

1. Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti te suzbijanja nasilja

Ciljevi: razvijanje sposobnosti konstruktivnog i miroljubivog rješavanja sukoba, prevencija agresivnog ponašanja učenika, smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti te stvaranje učenikove pozitivne slike o sebi.

ŠPP uključuje sve učenike naše škole, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Program će se provoditi:

1. Kroz sve nastavne predmete

Suvremenim metodama poučavanja, suvremenim didaktičkim pomagalima, pozitivnom i dvosmjernom komunikacijom činiti nastavu dinamičnom i zanimljivom, uz maksimalno poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika.

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici.

2. Kroz satove razredne zajednice

Kroz postojeće teme navesti učenike na razmišljanje o sebi te im pomoći uskladiti svoj sustav vrijednosti s općeprihvaćenim moralnim normama. Ovisno o dobi učenika proraditi teme od kućnog reda, pedagoških mjera, ocjenjivanja, metoda uspješnog i aktivnog učenja, sazrijevanja, upoznavanja zanimanja, do učenja vještina nenasilnog ponašanja.

Nositelji: razrednici, stručni suradnik, školski liječnik te vanjski stručni suradnici.

3. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici će se poučavati o korisnom korištenju slobodnog vremena i poticati će ih se na kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenike ćemo ove školske godine uključiti u čitav niz izvannastavnih aktivnosti: sportske, scensko-izražajne, glazbene, ekološke. Planiran je veći broj izvanučioničkih oblika nastave, posjeta izložbama, predstavama, muzejima.

Planiraju se tribine, humanitarne akcije te uključivanje u akcije šire zajednice.

RAD S UČENICIMA				
Aktivnost	Razred	Broj učenika	Voditelj	Suradnici
MAH 1	Četvrti razredi	75	Policajci službenici	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, Policijska uprava
Prevencija i alternativa	Šesti razredi	68	Policajci službenici	Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, Policijska uprava
Izrada informativnog panoa o nenasilju	Učenici, roditelji	Svi učenici	Razrednici, stručni suradnici	
UKUPAN BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U PROGRAM				Svi učenici škole

RAD S RODITELJIMA			
Aktivnost	Voditelj/ organizator/ koordinator	Suradnici u školi	Suradnja s vanjskim stručnjacima
Savjetovalište	Stručni suradnici i	Učitelji	Školska liječnica
Predavanja / radionice na roditeljskim sastancima	Razrednici i stručni suradnici	Stručni suradnici škole	Školska liječnica i po potrebi
MAH 2	Pedagog	Razrednici	policajci službenici

Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport

MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

SADRŽAJ PROGRAMA	CILJANA SKUPINA	IZVODITELJ	MJESTO IZVOĐENJA	BROJ SUDIONIKA
Policajsko postupanje kod zloporabe	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policajčica uprava zagrebačka	Policajčica postaja	75

opojnih droga				
Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijска uprava zagrebačka	Policijска postaja	75
Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijска uprava zagrebačka	Policijска postaja	75

MAH 2 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

SADRŽAJ PROGRAMA	CILJANA SKUPINA	IZVODITELJ	MJESTO IZVOĐENJA	BROJ SUDIONIKA
Upoznavanje roditelja s problematikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma	Roditelji učenika 6.a, 6.b, 6.c razreda	Policijска uprava zagrebačka s partnerima	Škola	136

PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ, program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

SADRŽAJ PROGRAMA	CILJANA SKUPINA	IZVODITELJ	MJESTO IZVOĐENJA	BROJ SUDIONIKA
Upoznavanje zdrave populacije s postupanjem u slučaju zloporabe droga, s postupanjem policije u slučaju kada maloljetnik konzumira alkohol, s vandalizmom i postupanjem policije u slučajevima vandalizma	Učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda	Djelatnici škole i djelatnici policije	Škola	68
"Sajam	Učenici 4.a, 4.b,	Djelatnici škole	Jarun	143

mogućnosti"	4.c i 6.a, 6.b, 6.c razreda	i djelatnici policije		
-------------	-----------------------------	-----------------------	--	--

2. Profesionalno informiranje i usmjerenje

Ciljevi odgojno obrazovnih programa kao i preventivnih programa usmjereni su na cijelokupni razvoj učenika kao intelektualnog, društvenog, etičkog, tjelesnog i emocionalnog bića koje će u potpunosti ostvariti svoje potencijale.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici psiholog i logoped, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici Odsjeka za profesionalno usmjerenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima osmih razreda.
Način realizacije	Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, posjet manifestaciji Dođi osmaš, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje. Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratinji djelatnika škole posjećuju CISOK – Centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl. Potom rješavaju računalni program „Moj izbor“

	<p>koji im omogućuje uvid u ponuđena zanimanja obzirom na vlastite karakteristike i osobine</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici koji se školju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog lječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija) - identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju
Vremenik aktivnosti	<p>Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (studen i prosinac 2015.)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj, veljača i ožujak 2016.)</p> <p>Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na SR (rujan i listopad)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem Kamo nakon osnovne (svibanj)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika u CISOK-om (ožujak, travanj i svibanj)</p> <p>Posjet manifestaciji Dođi osmaš - učenici i roditelji (svibanj)</p>
Način vrednovanja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, ostvarivanje prava na upis u željeni obrazovni program, zadovoljstvo učenika, povratna informacija učenika i roditelja nakon upisa u srednju školu
Troškovnik	100 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir)

3. Rad s potencijalno darovitim učenicima

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja školski psiholog provesti će identifikaciju darovitih učenika četvrtih razreda primjenjujući psihološke instrumente i upitnike na učenicima, učiteljima i roditeljima.

Učenicima koji su identificirani kao potencijalno daroviti biti će ponuđeno dodatno sudjelovanje u nastavi, radionicama ili izbornim predmetima u području

interesa, kao i uključivanje u kreativno-razvojne radionice za darovite. Teme radionica biti će usmjerene na razvijanje socijalnih vještina, donošenje odluka, poboljšanje pažnje i koncentracije, kontrola emocija, prihvatanje i različitost.

NAZIV AKTIVNOSTI	IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik psiholog: Martina Eljuga
Ciljevi aktivnosti	<p>Identifikacija i praktični rad s darovitim učenicima. Radionica ima cilj zadovoljiti tri osnovne skupine potreba darovitih: kognitivne, afektivno-socijalne i stvaralačke.</p> <p><u>Kognitivne potrebe</u>: da nauči više, brže, na višoj razini, s većim naglaskom na teorijsku organizaciju ideja.</p> <p><u>Afektivno-socijalne potrebe</u>: da razvije motivaciju uz druženje s darovitim vršnjacima, da postigne razvoj primjerene slike o sebi te razvoj sposobnosti za samostalan i izdvojen rad.</p> <p><u>Stvaralačke potrebe</u>: da stekne iskustvo i osjećaj stvaranja, traženja novih pristupa, definiranje i rješavanje problema i produbljenog izražavanja i traženja novih ideja.</p>
Način realizacije	<p>Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (ankete) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama).</p> <p>Radionice s darovitim se provode kroz dva oblika rada: rad u malim skupinama (maksimalno 12 učenika) i individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje darovitih učenika.</p> <p>Osim radioničkog rada u školi biti će organizirani posjeti i obilasci kulturnih i javnih ustanova.</p> <p>Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2016.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i učitelje (tijekom rujna)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (tijekom listopada)</p> <p>Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz ciljne rasprave na supervizijama i objektivnim upitnicima za evaluaciju za učitelje i roditelje te kroz kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.
Troškovnik aktivnosti	Psihologički mjerni instrumentarij, testovi, stručna literatura, potrošni materijali - papiri i slično, prikaz rezultata rada na stručnim seminarima; cca. 2.500,00 kn.

4. Prevencija školskog neuspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG I LOGOPED, RAZREDNICI, UČITELJI, UČENICI
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koje ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.</p> <p>Prelazak učenika iz razredne nastave na predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti - Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. Većina naših učenika polazilo je nastavu produženog boravka do četvrtog razreda, a putem udruge omogućeno im je i polaženje nastave boravka i tijekom četvrtog razreda. Sada u petom, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće jer su roditelji zaposleni, te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje ima na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe te izazvati slabija obrazovna postignuća.</p>
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima petih razreda
Način realizacije	<p>Ciklus od pet radionica u trajanju od 45 minuta</p> <p>Osnovni zadaci u radu s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena - Pomoći učeniku u izradi individualnog plana učenja - Poticanje na samostalno učenje - Upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja - Primjereno reagiranje na neuspjeh - Vježbanje koncentracije - Vježbanje pamćenja - Tehnike opuštanja - Slobodno vrijeme <p>Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivacijom i razvijanjem radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom</p>
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad i studeni 2015.

Način vrednovanja	Evaluacijski listići nakon završenih radionica, usporedba uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja
Troškovnik	200 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji)

3. Prevencija električkog nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI	ELEKTRONIČKO NASILJE
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici (psiholog i pedagog), razrednici, učitelj informatike
Ciljevi aktivnosti	Prevencija električkog zlostavljanja Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose električki mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjegći neugodnosti i zaštititi se od zlouporebe
Način realizacije	Anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu Set radionica za predstavnike razreda od 5. do 8. (jednom mjesечно), set od 5 radionica za sve učenike od 5. do 8. razreda i individualni rad (po potrebi) Radionice za roditelje od 5. do 8. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlouporebe, kako se zaštititi te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć)
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (veljača, ožujak, travanj, svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati..) Literatura Ukupno = 500 kuna

4. Prevencija ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	UČITELJI, STRUČNI SURADNICI, UČENICI

Ciljevi aktivnosti	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih, Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima petog do osmog razreda
Način realizacije	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i Vjeroučstva, kao i na Satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika od rastanja.
Vremenik aktivnosti	Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i programu pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika održat će se tijekom ožujka, travnja i svibnja 2015. Kviz među razredima planira se za lipanj 2015.
Način vrednovanja	Kviz po paralelkama
Troškovnik	500 kn materijalni troškovi za izradu kviza i nagrade sudionicima

5. Program prevencije nasilja u suradnji s psihološkim centrom Tesa

NAZIV AKTIVNOSTI	<u>RUKA PODRŠKE</u>
Nositelji aktivnosti	Tanja Dejanović- Šagadin i Ana Čović, psihologinje i psihoterapeutkinje
Svrha aktivnosti	Doprinos smanjivanju nasilja među učenicima, te povećanje sigurnosti i dobrih odnosa. Također, namijenjen je edukaciji stručnjaka koji rade s djecom i adolescentima - učiteljima i stručnim suradnicima, edukaciji i senzibilizaciji učenika. Radionice obuhvaćaju kraći teorijski te praktični dio. Dok se u teorijskom sudionici upoznaju s tehnikama i mogućnostima, u praktičnom vježbaju primjenu stečenih znanja u rješavanju konkretnih problema u odnosima s vršnjacima. Rad je interaktivan – kroz vježbe, igranje uloga, demonstraciju, diskusiju, rad s kreativnim materijalima...
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike od 6. do 7. razreda (školski psiholog) Ciklusi radionica u sklopu projekta namijenjeni su učenicima koji su pod povećanim rizikom - potencijalne ili stvarne žrtve vršnjačkog nasilja.
Vremenik aktivnosti	Besplatne radionice održavaju se nekoliko puta godišnje (mjесец dana unaprijed škola dobiva poziv)
Način vrednovanja i način korištenja	Anketni listić za učenike

rezultata vrednovanja	Evidencija smanjenja nasilja / broja učenika koji traže pomoć Evidencija smanjenja broja pedagoških mjera
Troškovnik aktivnosti	Projekt financira Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom

6. Prevencija poremećaja glasa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	NJEGUJMO DOBAR GLAS
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poučiti učenike što je glas I kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i sprječiti nastanak teškoća glasa
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najboljaje prevencija uočuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna suradnica logopedinja, razredne učiteljice prvih razreda te učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje na roditeljskom sastanku, predavanje i radionica za učenike prvih razreda
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za roditeljski sastanak i rad s učenicima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski upitnik koji ispunjavaju roditelji i učenici

7. Preventivni program „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Nositelj aktivnosti:	Martina Eljuga, psihologinja
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b, 7.c 66 učenika
Planirani broj sati:	10 +10+10 30 sati
Analiza problema:	Učitelji i stručni suradnici primjećuju da raste broj učenika koji se neprihvatljivo ponašaju, ističu nerijetko osjećaj doživljaja neuspjeha i nemoći u radu s tim učenicima i izražavaju jasnú potrebu da im se pomogne u njihovom vođenju. Roditelji djece i mlađih ostaju zbumjeni njihovim ponašanjima, a kod izbora pristupa i postupaka u odgajanju često su nesigurni i traže i/ili

	očekuju našu pomoć (učitelja i stručnih suradnika). Djeca i mladi imaju neka druga očekivanja na učitelje i roditelje, a neispunjena očekivanja prati doživljaj nedostatne prihvaćenosti, nerazumijevanja, ograničenja slobode. Treba razumijeti mlade i uvažiti njihove argumente, ali prije svega dati im priliku da nauče vještine koje će im pomoći da žive zadovoljan život.
Ciljevi programa:	Treniranje učenika životnim vještinama ili poučavanje o životu. Poučavanje i osnaživanje razrednika kako učenike trenirati životnim vještinama. Učenje životnih vještina temelji se na aktivnosti, samosvijesti, samopoštovanju, mišljenju, osjećajima i komunikaciji. Poučavajući djecu i mlade životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, da prihvate druge, nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, preuzeti odgovornost za svoja ponašanja i postignuća, te da nauče kako uvijek imaju mogućnost izabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima.
Način realizacije:	Ciklus od 10 radionica za sve učenike 7. razreda.
Vremenski okvir aktivnosti:	Od listopada 2015. godine do svibnja 2016. godine
Osnovna namjena aktivnosti :	Radionice su namijenjene učenicima 7. razreda s ciljem učenja i primjene životnih vještina
Troškovnik :	Materijali za provedbu
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnici za učenike i razrednike prije i poslije provedbe programa

8. Preventivni program „MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ u organizaciji Centra za socijalnu skrb Centar

Centar za socijalnu skrb - Ured Centara već godinama provodi preventivni program s djecom kod koje su prisutni određeni poremećaji u ponašanju, razvojne poteškoće ili rizična sredina koji uzrokuju probleme u odrastanju. Kako se neki oblici poremećaja u ponašanju (ovisnosti, nasilja i dr.) pojavljuju sve ranije, potrebno je uključivati sve mlađe skupine djece kroz ovakve programe, koji su i dio Nacionalnog programa prevencije ovisnosti.

Evaluacija do sada provedenog programa od strane djece, voditelja i djelatnika škole ukazuje na uspješnost i potrebu pa stoga opravdanost daljnjeg rada.

Rad se provodi s djecom i roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROGRAM „MALE SKUPINE“
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vukov-Colić, dipl.defektolog

	Ksenija Sviben, prof.psiholog
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj rada je razvijanje pozitivnih stavova, novih znanja i različitih socijalnih vještina kako bi djeca mogla cijelovito iskoristiti sve svoje potencijale i razviti se u zadovoljne i društveno prilagođene osobe.</p> <p>Stoga će se raditi na razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, percepcije drugog, zdravog načina života izbjegavajući bilo kakva sredstva ovisnosti, učenju nenasilnog rješavanja sukoba kroz razvijanje suradnje i tolerancije te kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Cilj rada je uključiti i senzibilizirati roditelje na neke pojave, te im ukazati na njihovu ulogu glede prevencije ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod vlastitog djeteta.</p>
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima trećih razreda
Način realizacije	<p>SKUPNI RAD S RODITELJIMA</p> <p>Kod znatnog dijela roditelja ove djece prisutno je nesnalaženje u odgoju, loši roditeljski postupci, loša komunikacija i prisutni problemi za koje je potrebna stručna pomoć. Kako bi se tim roditeljima pomoglo, a rad grupa bio kvalitetniji, predviđeni su roditeljski sastanci s određenim unaprijed planiranim temama. Sastanci će se odvijati jednom mjesечно.</p> <p>RAD S DJECOM</p> <p>Sadržaji će biti planirani unaprijed za svaki susret ovisno o napretku i uočenim ili iskazanim potrebama sudionika grupe. Planirat će se sadržaji bitni za razvoj osobnosti, modificiranje neprilagođenog ponašanja, odnosa prema sebi i drugima, društvenim vrijednostima i dr.</p> <p>Kako skupina funkcioniра kao "živi organizam" ponekad se planirani sadržaji moraju modificirati i na samim grupnim susretima.</p> <p>U radu će se koristiti različite tehnike koje su djeci bliske i zanimljive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - različite igre - crtanje, modeliranje i oblikovanje - igranje uloga - razgovorima i diskusijama obrađivanje različitih tematskih cjelina - korištenje kulturnih i zabavnih sadržaja izvan škole - ostalo
Vremenik aktivnosti	<p>Rad s učenicima jednom tjedno nakon nastave</p> <p>Rad s roditeljima jednom mjesечно tijekom šk.god 2015./16.</p>

Praćenje rada i evaluacija	<p>Kako bi se mogao pratiti napredak skupine i svakog pojedinog djeteta potrebno je redovito bilježiti sva zapažanja o ponašanju te u tu svrhu voditi određenu dokumentaciju.</p> <p>Dnevnik rada u kojem se vode sva zapažanja o svakom grupnom susretu (cilj, sadržaj i metode rada, prisustvo djece i njihova uključenost u rad, eventualne poteškoće, kao i ocjena uspješnosti svakog susreta).</p> <p>Upitnik o djetetu s osobnim i obiteljskim podacima.</p> <p>Evaluacijska lista za svako dijete od strane voditelja.</p> <p>Mjesečno izvješće o provedbi planiranog programa rada.</p> <p>Sintetičko izvješće na kraju školske godine s ocjenom realizacije i uspješnosti cjelokupnog programa.</p> <p>Dosje o provedbi preventivnog programa u Centru koji će obuhvatiti svu postojeću dokumentaciju.</p> <p>Ovisno o evaluaciji cjelokupnog programa tj. ocjeni uspješnosti skupine u cjelini, svakog pojedinog člana na stručnom timu donijet će se odluka o nastavku ili prestanku rad pojedine skupine.</p>
Financiranje programa	<p>Za realizaciju predviđenog programa potrebna su određena finansijska sredstva za materijalne troškove neophodne za rad te naknada za voditelje i supervizora.</p> <p>Imamo potrebu napomenuti da, iako se na prvi pogled ovaj oblik preventivnog rada doima skupim, on to dugoročno sasvim sigurno nije jer prevenira ponašanja koja bi nedvojbeno kod dijela djece obuhvaćenih programom u kasnijoj dobi dovela do težih oblika poremećaja i vjerojatno zahtijevala dugotrajniji, a samim tim i skuplji tretman.</p>

9. Projekt EPODE Hrvatska

EPODE je javnozdravstveni program s ciljem podizanja svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Pretilost djece jedan je od najvećih javnozdravstvenih problema s kojima se suočavamo u 21. stoljeću. Ova bolest modernog doba ne samo da povećava rizik od različitih kroničnih bolesti nego utječe na sve segmente djetetovog života. Pretila djeca češće su izložena predrasudama u društvu te diskriminaciji, a istraživanja potvrđuju kako nerijetko pate od depresije i niskog samopouzdanja (WHO, 2004.). S obzirom da 80 % pretile djece u dobi od 11 godina postanu pretile odrasle osobe prepoznata je važnost prevencije pretilosti. S obzirom da studije dokazuju da se promjenom loših prehrambenih navika i povećanjem tjelesne aktivnosti može utjecati na regulaciju tjelesne mase i smanjenje rizika od kroničnih bolesti korištenjem inovativnog EPODE programa nastojat će se ciljanim akcijama postići smanjenje stope pretilosti u djece školske dobi u Hrvatskoj.

Program EPODE Hrvatska bit će usmjeren na dva osnovna koncepta s ciljem prevencije pretilosti u djece i podizanja svijesti o važnosti „zdravijih“ životnih navika kako bi se smanjio rizik od kroničnih nezaraznih bolesti:

1. Naglašavanje važnosti pravilne i uravnatežene prehrane te poboljšanje prehrambenih navika
2. Promicanje redovite i zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Dva osnovna koncepta provoditi će se u školama i putem izvannastavnih aktivnosti propisanih kroz različite inicijative od kojih su poneke već implementirane u školski program. Podizanje svijesti i znanja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti planiraju se postići:

- Izobrazbom i treningom nastavnika u razrednoj nastavi s ciljanim materijalima
- Distribucijom posebno osmišljenih materijala, letaka i knjižica radi lakšeg usvajanjačiljnih poruka
- Osmišjavanjem radionica koje bi isticali učinak pretilosti na zdravlje djece te važnost njezine prevencije
- Udruživanje s drugim programima koji su već implementirani u školama
- Uključivanjem prethodno educiranih studenata medicine, nutricionizma i kineziologije koji bi sudjelovali na radionicama
- Odabirom ambasadora - javne osobe koje bi na svojem primjeru popularizirala važnost zdravijih izbora namirnica te promovirala važnost aktivnog načina života
- Organizacijom izleta u sklopu školskog programa, izvannastavnih aktivnosti te lokalnih inicijativa gdje bi djeca dobila priliku detaljnije naučiti o prehrani i tjelesnoj aktivnsoti na praktičnim primjerima.

10. PROJEKT: UČIMO KINESKI JEZIK

U suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu i ove školske godine uvrstili smo kineski jezik u kurikulum.

Cilj ovog projekta je promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanja suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama(izložbe, radionice, dani kineske kulture).

11. Projekti poticanja čitanja: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

NAZIV PROJEKTA	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI ILI ZAJEDNO UZ KNJIGU
Ciljevi projekta	Daljnje razvijanje pismenosti i ljubavi prema čitanju kod djece i njihovih roditelja, povezivanje obitelji u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i brisanja granica između učenja i zabave. Sklonost posjeti školskoj knjižnici i razvijanje čitalačkih sposobnosti te informacijske pismenosti. Zadovoljstvo korisnika knjižnice.

Namjena projekta	Nastaviti i produbiti dječji interes za čitanje nakon trećeg razreda osnovne škole, poticati razvoj mašte i želje za samostalnim učenjem. Ciljana su skupina učenici trećeg razreda.
Nositelji projekta	Dejana Kurtović / Marko Štrok, Andrea Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac
Način realizacije projekta	Naprtnjača s osam novih (nelektirnih) naslova svakog petka odlazi u obitelj pojedinog učenika gdje ostaje do idućeg petka. Svi u obitelji čitaju i zapisuju svoje dojmove, a po povratku ruksaka učenik ukratko prepriča svoj doživljaj i zbivanja. Nakon toga ždrijeb odlučuje kome će naprtnjača ići dalje.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik projekta	Nabava osam novih knjiga i naprtnjače.
Vrednovanje projekta	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Inicijalna anketa o zainteresiranosti za projekt te anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Samovrednovanje u obitelji putem bilježnice dojmova, snimanjem ili fotografiranjem. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
Ciljevi projekta	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena projekta	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda (iako nije isključivo).
Nositelji projekta	Draženka Stančić, Marko Štrok, učenici 7. i 8. razreda, predstavnici medija
Način realizacije projekta	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik projekta	Tulum 23. 10., ostalo tijekom školske godine.
Troškovnik projekta	Hrana, svjeće i uređenje prostora za vrijeme Tuluma.
Vrednovanje projekta	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima

12. Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoći učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potreba pomoći MUP-a i CZSS

Zadaće koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - a) afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja – bijes – sukob).
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac.
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoći te savjetovanje za roditelje.

XII. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje dječje spoznaje o cijelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2015./2016.

1. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i njene okolice	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	škola, okolica škole	rujan		- igra <i>Pitalice i zagonetke</i>
Dani kruha	Upoznavanje puta od zrna do kruha	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Tehnički muzej	listopad	cijena ulaznice	- izrada plakata, crtanje
Promjene u prirodi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Mažuranićev trg	rujan, listopad, prosinac, ožujak,		- kviz znanja, izrada plakata

						travanj		
Izlet u Grad mladih	Upoznavanje izgleda parka u jesen	Osvješćivanje promjena u prirodi	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Grad mladih	listopad	cijena prijevoza i ulaznice	- kviz znanja
Promet u gradu	Upoznavanje djece s prometnim pravilima	Ospozobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	okolica škole	rujan, studen		- igre snalaženja u prostoru
Etnografski muzej (Božić, Uskrs)	Upoznavanje kulturne baštine	Približavanje narodnih običaja	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Etnografski muzej	prosinac, ožujak	cijena ulaznice i radionice	- plakati, scenski nastup
Upoznajmo naš grad (Centar)	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja naseljem	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	centar grada	rujan, veljača		- izrada makete u pješčaniku

Ekološki sadržaji	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Maksimir	travanj	- tramvajska i autobusna karta	- izrada plakata, kviz znanja
Izlet - Seoski turizam Kezele	Upoznavanje osobitosti krajolika		Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Kezele	svibanj / lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	- izrada plakata
Kazališne predstave za djecu	Gledanje kazališne predstave	Doživljaj kazališne predstave	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	- izrada plakata - scenske igre
Kulturne ustanove u okolini naše škole	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posudjivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž.Šavorić	Učenici 1. razreda	Muzeji Knjižnice	tijekom školske godine	cijena ulaznice	- kviz - pitalice

Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža	rujan		- razgovor
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti.	Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža, Ksaver	tijekom godine		- razgovor

2. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Upoznajemo svoje mjesto (središte grada, parkovi, promet)	Upoznavanje značajnijih građevina u blizini škole.	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Središte grada, parkovi	rujan, listopad, studeni, ožujak		Kviz znanja o središtu mjesta
Moj zavičaj (brežuljkasti kraj)	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, izgleda, djelatnosti ljudi.	Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Okolica grada Zagreba, Dubravkin put, Park šuma Tuškanac, Šestine	rujan, svibanj	Prijevoz, ručak	Izrada plakata o posebnosti vlastitog zavičaja
Posjet tvornici cipela i muzeju	Upoznati proizvodni proces izrade cipela i povjesni razvoj izrade cipela.	Upoznati proizvodni proces	Učiteljice: S. Mandić, B. Milinković	Učenici 2. c razreda	Miren – Kostanjevića (Republika Slovenija)	travanj		Dizajniranje obuće
Posjet pogonu za	Upoznavanje s utjecajem	Upoznati proces prerade	Učiteljice: S. Mandić, B.	Učenici 2. c razreda	Pogon za preradu	travanj	prijevoz	Pisanje ekoloških

preradu otpada tvrtke Unija Nova	čovjeka na okoliš i preradom otpada.	otpada.	Milinković		otpada tvrtke Unija Nova			poruka, skupljanje i razvrstavanje otpada
Promjene u prirodi (godišnja doba – parkovi, Botanički vrt, Zoološki vrt grada Zagreba)	Uočavanje glavnih vremenskih obilježja godišnjih doba.	Razlikovanje obilježja godišnjih doba, primjereno odijevanje	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Botanički vrt, Zoološki vrt grada Zagreba	Tijekom školske 2015./2016. godine	Prijevoz, ulaznica, edukativna radionica	Izrada kalendara prirode, likovna radionica
Zaštita od požara	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost od požara i posljedice, upoznati mjere opreza.	Znati telefonski broj vatrogasaca i način slanja poruke o mjestu požara	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Vatrogasna postaja	listopad/ studeni		Pisani sastavak: Da sam ja vatrogasac, likovni radovi pitalice, zagonetke
Kulturne ustanove	Upoznavanje i razlikovanje kulturnih ustanova. Gledanje kazališne predstave.	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, posjećivanje i razlikovanje kulturnih	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B.	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Kazališta, muzeji, kina, knjižnice	Tijekom školske 2015./2016. godine	Prijevoz, ulaznica	Izrada plakata, scenske igre, kviz, pitalica

		ustanova. Doživljaj kazališne predstave.	Milinković					
Vode u zavičaju	Upoznavanje najpoznatijih voda u zavičaju.	Zaštita i očuvanje voda i okoliša.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Jarun, Bundek, obala Save	prosinac/- ožujak	prijevoz	Istražiti posebnosti voda tekućica i stajaćica u našem zavičaju
Promet (Željeznički i Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)	Upoznavanje i razlikovanje željezničkog i autobusnog kolodvora. Osvješćivanje važnosti prometne povezanosti, upoznavanje prometnih znakova i određivanje značenja prometnih znakova,	Primjena prometnih znanja u svakodnevnom životu, snalaženje i sigurno kretanje prometnicama	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Glavni željeznički, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb	siječanj/veljača	prijevoz	Pisani sastavak: Putovanje iz snova

	sigurno kretanje prometnicom.							
Blagdani (Dani kruha, Božić, Uskrs)	Obilježavanje blagdana i praznika u RH, upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.	Prihvaćanje narodnih običaja.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Seosko gospodarstvo Zrno, Etnografski muzej, crkva svetog Blaža	listopad, prosinac, travanj	ulaznice	Svečanosti u školi, čitanje i rad na blagdanskim tekstovima, pisanje čestitki
Zdrava prehrana	Upoznavanje proizvodnje zdrave i domaće hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu.	Briga za vlastito zdravlje kroz zdravu i pravilnu prehranu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Seosko gospodarstvo Zrno	listopad svibanj	prijevoz	Praćenje uporabe zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani
Jednodnevni izlet s terenskom nastavom	Upoznavanje osobitosti krajolika, prirodnih, povijesnih i	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak,	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Samobor, Grgosova špilja, Botanički vrt Suban	svibanj, lipanj	Prijevoz, ručak, ulaznice	Izrada plakata, kviz znanja

	kulturnih znamenito-sti.	zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti ...	M. Hanžek, B. Milinković					
Zagreba-čka katedrala i Muzej blaženog Alojzija Stepinca	Upoznava-nje Prvostolne crkve i života blaženog Alojzija Stepinca.	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučite-ljica Zdenka Dončić	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Zagrebačka katedrala	studen		Razgovor
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučite-ljica Zdenka Dončić	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Crkva sv.Blaža	rujan/ listopad		Razgovor
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticira-	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučite-ljica Zdenka	Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda	Crkva sv.Blaža, Ksaver	tijekom godine		Razgovor

	nje vjerskog života.		Dončić					
--	-------------------------	--	--------	--	--	--	--	--

3. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOST I	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENI K	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE
Stajalište i obzor	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Okolica škole, Gornji grad	rujan	Printanje i razvijanje fotografija	- izrada plakata (fotografije i crteži) - opisivanje
Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Donji grad	rujan/listopad	Prikupljanje različitih planova grada Zagreba	- izraditi umnu mapu - izrada makete okoline škole
Orijentacija u prostoru	Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima	Vježbati i primijeniti naučena znanja	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	ZOO i park Maksimir	listopad	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	- radionica Potraga za blagom

	učiteljica		3.c Jasna Štimac					
Muzej	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	muzeji grada Zagreba	3 - 4 posjeta tijekom školske godine	Troškovi ulaznice	- slikanje reklamnog plakata - opisivanje
Školski muzej i Tehnički muzej	Spoznati sadašnjost, prošlost i budućnost, razvijati sposobnost orientacije u vremenu	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Školski muzej Tehnički muzej	siječanj	Troškovi ulaznice	- govorno-pismena vježba Povratak u prošlost
Gornjogradsk e priče	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Gornji grad, Muzej grada Zagreba	veljača	Troškovi organiziranoj programa	- napisati igrokaz - izrađivanje modela povijesnih spomenika, kostima ili dokumenata
Filmski program Sedmi kontinent	Upoznavanje filmske umjetnosti	Sudjelovanje u programu Sedmi kontinent praćenjem	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Muzej suvremene umjetnosti	Prema programu muzeja	Troškovi organiziranoj programa i prijevoza	- osvrt na film - likovni i literarni radovi

		filmskih projekcija i radionicam a za djecu	3.c Jasna Štimac					
Kreativna radionica povodom Valentinova i Fašnika	Poticati interes za književnost, jezično izražavanja i stvaranje	Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Dječji odjel Gradske knjižnice	veljača		- likovni i literarni radovi
Kazalište	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, HNK)	4 posjeta tijekom školske godine	Troškovi ulaznice i prijevoza	- kviz znanja -prepričavanje najzanimljivijih doživljaja - ilustriranje predstava i scenografije
Kino	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	kina u blizini naše škole	1- 2 puta tijekom šk. godine	Troškovi ulaznice	- osvrt na film - izrada likovnih radova

	produkције							
Koncert	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboja, klarinet, fagot, rog, violina, timpan).	Razvijati slušnu zamjedbnu različitih zvukovnih boja instrume-nata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	tijekom školske godine	Troškovi ulaznice	- analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče
Lektira u Gradskoj knjižnici	Upoznati lektirno djelo i autora djela	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	1 – 2 školska sata tijekom školske godine		- rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi
Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima	Razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica,	Povezati ključne pojmove	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72	rijeka Sava, jezero Jarun	travanj	Troškovi	- izrada plakata - izvještaj na web

	imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u vodama	sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom	Tominović 3.c Jasna Štimac	učenika)			prijevoza	stranicama škole - izvješće u školskom listu - napisati prijedlog zaštite i čuvanja voda od onečišćenja
Zračni promet	Upoznati zračna prometna sredstva	Upoznati promet u zračnoj luci	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Zračna luka Zagreb	svibanj	Troškovi prijevoza	- izvješće u školskom listu - nastavni listić
Škola u prirodi - Medvednica	Uočavanje, praćenje, bilježenje, uspoređivanje i razlikovanje vremenskih pojava u proljeće, uočavanje međusobne ovisnosti podneblja i životne	Upoznavanje obilježja brežuljkastog zavičaja	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	Dom Crvenog križa	svibanj, 5 dana (02.05.- 06.05. 2016.)	Oko 400 kn	- izrada plakata i prezentacija - rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi - pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole - izložba

	zajednice u zavičajnom području, upoznavanje tipičnih biljaka i životinja zavičaja							radova
Bicikl	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Razvijati osjećaj opreza i odgovornoštiti pri sudjelovanju u prometu	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	školsko igralište	lipanj	Troškovi izrade prometnih znakova	- vožnja bicikla po poligonu
Šetnja gradom	Upoznavati parkove, kulturne ustanove i spomenike kulture, uočavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba	Razvijanje prometne kulture te osjećaja opreza i odgovornoštiti pri sudjelovanju u prometu, igre u parkovima, njegovanje i poticanje kulturnog ponašanja	Učiteljice: 3.a Andreja Beg 3.b Ružica Tominović 3.c Jasna Štimac	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (72 učenika)	parkovi, trgovi	tijekom školske godine		- govorno – pismene vježbe - izrada plakata (fotografije i crteži) - kvizovi znanja

		u gradskim i javnim prostorima						
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučiteljice Zdenka Dončić i Vesnica Lojen	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c	Crkva sv.Blaža	rujan/ listopad		Razgovor
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučiteljice Zdenka Dončić i Vesnica Lojen	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c	Crkva sv.Blaža, Ksaver	tijekom godine		Razgovor

4. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Zaziv Duha Svetoga	Započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Zdenka Dončić	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	Rujan		Razgovor
Posjet Hrvatskom saboru	Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti.	Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Hrvatski sabor	Rujan / listopad		Razgovor, izlaganje fotografija, rasprava.
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju.	Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Villa Rustica, Novi Vinodolski	19.10.2015.- 23.10.2015.	Troškovi boravka i izleta	Likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova.
Posjet	Kako se	Proučiti	Učiteljice:	Razredni	Gradska	Rujan /		Izrada plakata,

Gradskoj knjižnici	služiti rječnikom i školskim pravopisom	priručnike: rječnik i pravopis.	Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	knjižnica, Odjel za djecu i mladež	listopad		Izrada standardnog i zavičajnog rječnika.
Šetnja gradom Zagrebom	Upoznava-nje grada Zagreba.	Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Zagreb	Tijekom školske godine		Likovni radovi, govorno-pismena vježba
Posjet Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića Horvati	Upoznati zavičaj i njegove različitosti	Ponoviti pravila ponašanja u prometu, razviti pozitivne oblike ponašanja, međusobnu suradnju i poštovanje.	Učiteljice Sanja Maričević i Dijana Salaj-Krašovec	Razredni odjeli 4.a i 4.b (48)	OŠ Stjepana Bencekovića, Horvaćanski trg, Rakov Potok	Listopad/studeni	Troškovi prijevoza	Razgledavanje, razgovor, radionica.
Posjet tvornici Kraš	Upoznati gospodarsku djelatnost u zavičaju	Obilazak tvornice, povezivanje zavičaja i gospodarskih	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec,	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Zagreb	Studeni	Troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva.	Razgovor, izlaganje fotografija i rasprava o viđenom.

		djelatnosti	Mirjana Vidas					
Posjet kazalištima (prema ponudi)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK)	4 puta tijekom nastavne godine	Troškovi ulaznice i prijevoza.	Prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave.
Sveta isповијед	Upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i vjernika.	Pripremiti se, smiriti, uči u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru	Zdenka Dončić	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	Tijekom nastavne godine		Razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa.
Posjet parku Mažuranac	Potaknuti tjelesno kretanje, ljubav prema biološkim razlikostima.	Kroz igru uočiti, prepoznati i naučiti razlike u biljnom svijetu.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Trg Ivana Mažuranića, Zagreb	Tijekom nastavne godine		Razgovor, uočavanje fore prisutne u parku, opisivanje, crtanje, izrada plakata.
Kino / Sedmi kontinent	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije.	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Kina u blizini škole, Muzej suvremene umjetnosti	2 - 3 puta tijekom nastavne godine	Troškovi ulaznice i prijevoza.	Osvrt na film, izrada likovnih radova
Radionica Mali znanstvenici	Potaknuti interes za znanost, novim otkrićima i izvođenju pokusa kroz igru.	Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima.	Učiteljice Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec i studenti PMF-a	Razredni odjeli 4.a i 4.b (48)	OŠ Izidora Kršnjavoga	Prosinac		Pokus, crteži i razgovor.

Večer matematike	Produbiti interes i ljubav prema matematici.	Popularizacija matematike kroz igru.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Prostorije škole	Prosinac		Igra, razgovor.
Posjet Povijesnom muzeju	Upoznavanje znamenitih ličnosti iz hrvatske povijesti.	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Povijesni muzej	Siječanj	Troškovi ulaznica	Izrada plakata, crtanje portreta povijesnih osoba
Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel	Usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma	Snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti	Zdenka Dončić	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Mažuranićev trg br.6, Zagreb	Veljača		Praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova i izrada plakata.
Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Biloškom odsjeku	Upoznati biljnu stanicu i njene dijelove.	Razvoj ljubavi prema prirodi, razvoj i poticanje pažnje i strpljenja.	Učiteljica Sanja Maričević, studenti i profesori PMF	4.a razred (23)	PMF - Biološki odsjek, Trg Franklina Roosevelta 6, Zagreb	Veljača		Izrada crteža i plakata te razgovor o viđenom.
Književni susreti (prema ponudi)	Susreti s piscima; upoznavanje s njihovim djelima i njima	Popularizacija i približavanje književnih djela i pisaca.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec,	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Prostorije škole, Profila, Školske knjige, Svjeta knjige	Tijekom nastavne godine		Razgovor, čitanje, radionice, izrada plakata.

	kao osobama.		Mirjana Vidas, knjižničar					
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti.	Zdenka Dončić	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	Ožujak		Razgovor
Radionica u Etnografskom muzeju	Upoznavanje običaja i života hrvatskog naroda.	Razvijanje ljubavi prema kulturnim običajima.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Etnografski muzej, Trg Ivana Mažuranića 14	Ožujak/ travanja	Troškovi ulaznica i radionica	Izrada likovnih radova po uzoru na tradicijske predmete.
Radionice u Muzeju Mimara i Školskom muzeju	Edukacijskim radom upoznati i zavoljeti umjetnost.	Osvjećivanje estetskih vrijednosti, razvoj ljubavi prema svjetskoj umjetnosti.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Muzej Mimara, Rooseveltov trg 5, Školski muzej, Trg maršala Tita 4	2-3 puta tijekom godine	Trošak radionice	Izrada dječjih umjetničkih radova, razgovor.
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Proširivanje znanja o vrstama biljka i životinja.	Razgledavanje stalnog postava muzeja	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Prirodoslovni muzej	Ožujak/ travanj	Trošak ulaznica	Izrada plakata, kviz znanja
Posjet Tifološkom muzeju	Razvijanje svijesti o osobama s invaliditetom.	Posjet muzeju, razvijanje empatije prema osobama s invaliditetom.	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec, Mirjana Vidas	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Tifološki muzej	Travanj/ svibanj	Trošak ulaznica	Pisanje na brajici, izrada slikovnice za slijepce.
Tjedan botaničih vrtova i arboretuma Hrvatske	Razvijanje ljubavi prema biološkim zakonitostima.	Igra kroz edukativne radionice, upoznavanje s prirodnim	Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj – Krašovec,	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)	Botanički vrt PMF-a, Zagreb	Svibanj		Razgled uz stručno vodstvo, radionice, razgovor, praktični radovi.

		pojavama.	Mirjana Vidas, Hrvatsko botaničko društvo					
Posjet ZOO grada Zagreba		Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja.		Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)		Lipanj	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	Izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO.
Posjet folklorenom ansamblu Lado		Razvoj ljubavi prema narodnim običajima, plesu i pjesmi.		Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)		Svibanj/ lipanj	Troškovi ulaznica	Učenje plesnih koraka i glazbenih nota, crtanje narodnih nošnji pojedinih krajeva.
Kretanjem do zdravlja		Druženje, igre i natjecanja među razrednim odjelima.		Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (74)		Svibanj/ lipanj	Troškvi prijevoza	Sportska natjecanja

5. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Jednodnevni izlet: Krapina - Trakoščan	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.	svim učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda: 5.a Jadranka Zimmermann, 5.b Marija Kamber, 5.c Petra Ježutković, učenici	5. razredi	Krapina, Trakoščan	svibanj / lipanj 2016.
Šetnja gradom	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada.	učenicima 5.razreda	razrednice petih razreda, učiteljice Hrvatskog jezika i Povijesti	5. razredi	Gornji i Donji grad	rujan 2015
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.	učenicima 5. razreda	prof. Glazbene kulture, razrednice petih razreda, učenici	5. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	tijekom godine
Posjet kazališnoj predstavi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 5. razreda	prof. Hrv. jezika Petra Ježutković, Valentina Lugomer, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kazalište Mala scena i dr.	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost .	učenicima 5. razreda	prof. Biologije Marija Papac	5. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a, prof. Biologije M. Papac	5. razredi	na više lokacija prema programu	ožujak

Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 5. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	5. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 5.razreda	prof. Francuskog jezika Jasna Banelli	5.razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.	učenicima 5. razreda	prof. Hrv. jezika Petra Ježutković, Teodora Ćuk, Valentina Lugomer, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje.	učenicima 5. razreda	prof. Hrv. jezika P. Ježutković, Valentina Lugomer, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda: Jadranka Zimmermann, Marija Kamber, Petra Ježutković učenici	5. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske	učenicima 5. razreda	prof. Hrv. jezika P. Ježutković,	5. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske

	knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.		Valentina Lugomer, knjižničar Marko Štrok, razrednici 5. razreda, učenici			godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela.	učenicima 5. razreda	knjižničar Marko Štrok, prof. Hrv. jezika P. Ježutković, Valentina Lugomer, učenici	5. razredi	prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Zvjezdarnica	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.	učenicima 5. razreda	prof. Geografije Tajana Vlahović. Ivan Sarjanović	5. razred	Zvjezdarnica	listopad
Interliber	Upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu.	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara	knjižničar M. Štrok, učenici	5. razredi	Zagrebački velesajam	studeni 2015.

6. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Šetnja gradom	druženje učenika uz upoznavanje povijesti i kulture grada te razgledavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika; upoznavanje Botaničkoga vrta	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda: 6.a Dijana Rogulja Deltin, 6.b Marija Papac, 6.c Olga Horvat, učiteljice Hrvatskoga jezika Teodora Ćuk i Petra Ježutković te učitelj Povijesti Hrvoje Leko, učenici	6. razredi	Donji grad, Gornji grad	tijekom godine
Jednodnevni izlet – Plitvička jezera	proširivanje spoznaja o Nacionalnom parku Plitvička jezera, biološkim i geografskim obilježjima područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje učenika na kraju školske godine	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, predmetni učitelji, učenici	6. razredi	NP Plitvička jezera	svibanj / lipanj 2016.
Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu	proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećavanje interesa učenika za	učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik,	prof. Franc. jezika, učenici	6. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	ožujak

Dana frankofonije	francuski jezik i kulturu.	osobito onima koji žele znati nešto više.				
Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program)	upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učenici	6. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	tijekom godine
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	povezivanje teme filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	kino, prema repertoaru	tijekom godine
Kazališne predstave prema ponudi	upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici	6. razredi	kazalište, prema repertoaru	tijekom školske godine
Koncerti	uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 6. razreda	učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin, razrednice 6. razreda, učenici	6. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	prema repertoaru tijekom godine
Festival znanosti Noć biologije	produbljivanje interesa za znanost, posebice za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 6. razreda	Biološki odsjek PMF-a, učiteljica Prirode Marija Papac, razrednice	6. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt, Rooseveltov trg i druge lokacije prema programu	ožujak, travanj
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma	upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka,	učenicima 6. razreda	Hrvatsko botaničko društvo	6. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj

Hrvatske uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...			(HBod), djelatnici Botaničkog vrta, učiteljica prirode, razrednice			
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba	učenicima 6. razreda	učiteljica Likovne kulture, razrednice, učenici	6. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinoga djela	učenicima 6. razreda	knjižničar Marko Štrok, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	škola, gradske knjižnice, DHK	prema organiza- cijskim mogućno- stima
Gradska knjižnica	upoznavanje prostorija i ponude knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje	učenicima 6. razreda	učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničar, razrednice 6, razreda, učenici	6.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematika, popularizacija matematike	učenicima 6. razreda	učitelji Matematike, razrednice, učenici, roditelji	6. razredi	prostorije škole	prosinac
Interliber	upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	knjižničar, učenici	6. razredi	Zagrebački velesajam	studeni

7. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Poludnevna terenska nastava Andautonija - Ščitarjevo	Druženje učenika uz upoznavanje antičke svakodnevice u provincijskom gradu	učenicima 7. razreda	Profesori klasičnih jezika, profesor Povijesti, razrednice 7. razreda	7. razredi	Ščitarjevo	listopad
Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava - Zadar	Druženje učenika sedmih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje znamenitosti na širem području naše domovine	učenicima 7. razreda.	Razrednice 7. razreda	7. razredi	RH	svibanj / lipanj
Posjet kazališnim predstavama	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 7. razreda	Prof. Hrv. jezika T. Ćuk, P. Ježutković, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Gradska kazališta	tijekom godine
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	Učenicima 7. razreda	Prof. Glazbene kulture, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	Tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost	učenicima 7. razreda	Prof. Biologije, Kemije,	7. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj

			Matematike i Fizike, učenici			
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 7. razreda	Prof. Biologije, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 7. razreda	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. Biologije	7. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 7. razreda	učitelji Matematike, učenici, roditelji	7. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 7. razreda	J. Banelli T. Zobenica	7. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom i GOO	učenicima 7. razreda	Prof. Hrv. jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike	učenicima 7. razreda	Prof. Likovne kulture, Povijesti,	7. razredi	Muzeji	tijekom školske

program)	odlaska u muzeje		Geografije, Tehničke kulture, razrednice 7. razreda			godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 7. razreda	Predmetni učitelji, učenici	7. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 7. razreda	Knjižničar, prof. Hrvatskoga jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 7. razreda	Knjižničar, prof. Hrvatskoga jezika, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Interliber	Upoznavanje učenika s (novim) knjigama, časopisima i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	Knjižničar, učenici	7. razredi	Zagrebački velesajam	studeni

8. razred

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIO-NICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJE-ME ODRŽA-VANJA
Posjeti JU „MCDR VUKOVAR“	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.	učenicima 8. razreda	prof. Povijesti H. Leko, razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	8. razredi	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	6. i 7. listopad
Stručna školska ekskurzija u Francusku	Razvijanje komunikacijske interakcije u okružju izvornog izričaja te upoznavanje s kulturološkim i civilizacijskim različitostima Francuske. Poticaj i motiviranje za daljnje učenje francuskog jezika. Emotivnost osobnog doživljaja	učenicima 8. razreda	prof. Francuskog jezika Tamara Zobenica i Jasna Banelli, razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	8. razredi	Francuska	ožujak

	dotada imaginarnih sadržaja.					
Gledanje kazališne predstave	Usustavljanje spoznaja o izražajnim sredstvima kazališne umjetnosti;	učenicima 8. razreda	Prof. Hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	8. razredi	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost	učenicima 8. razreda	Prof. Biologije M. Papac	8. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 8. razreda	Prof. Biologije M. Papac	8. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan mozga	Popularizacija znanja o funkcijama mozga	učenicima 8. razreda	HIIM, HDN, HAZU Marija Papac	8. razredi	HIIM i druge lokacije	ožujak
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 8. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBod), Botanički vrt PMF-a, prof. Biologije Marija Papac	8. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 8. razreda	Prof. Francuskog jezika, J. Banelli	8. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Dani američke kulture	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturnalnog iskustva	učenicima 8. razreda	Prof. Engleskog jezika, V. Pernarić	8. razredi	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se	ožujak

					odvijaju Dani američke kulture	
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 8. razreda	Prof. Hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	8. razredi	Kino	tijekom školske godine
Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu	učenicima 8. razreda	Prof. Hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	8. razredi	Muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 8. razreda	Prof. Likovne kulture, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; Usustavljanje spoznaja o knjižnici; samostalno snalaženje u knjižnici; upoznavanje s NSK,	učenicima 8. razreda	Prof. Hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, knjižničar, M. Štrok. razrednici 8. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T.	8. razredi	Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića ili NSK	tijekom školske godine

	njezinoj povijesti i značaju.		Priselac, učenici			
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 8. razreda	učitelji Matematike, učenici, roditelji	8. razredi	prostorije škole	prosinac
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 8. razreda	Prof. Glazbene kulture, razrednici 8. razreda	8. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 8. razreda	Knjižničar M.Štrok, prof. Hrv. jezika P. Ježutković, V. Lugomer, učenici	8. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Nastava u jednome od donjogradskih parkova te na otvorenome prostoru uz važnije građevine Donjega grada ili Gornjega grada	Primjena spoznaja i njihovo uvježbavanje; povezivanje nastave hrvatskoga jezika sa svakodnevnim primjenom znanja stečenog tijekom nastave hrvatskoga jezika; razvijanje vještina potrebnih za istraživački rad;	učenicima 8. razreda	Prof. Hrvatskog jezika	8. razred	(Gornji grad, Donji grad)	travanj
Sportska natjecanja	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha	učenicima 8. razreda	Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, Ž.Majić i roditelji	8. razredi	Stadion Maksimir GNK Dinamo	tijekom školske godine

XIII. Izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Seosko gospodarstvo Kezele 1. a, 1. b, 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svijest o održivom razvoju i ekologiji - promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzbajaju u polju, zdrava hrana - od polja do stola - promatranje šume i razgovor o životinjama - divljač: jelen, srna, divlja svinja, zec, fazan i pticama - roda, siva čaplja, lastavica, vrabac, sjenica, djetlić, žuna, kukavica, vrana, gavran, svraka, škanjac, sova, čuk, domaće životinje: krava, konj, svinja, ovca, perad - igra i rekreacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kroz zornu nastavu - uočavanje razlike života na selu i u gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Šavorić, učiteljice u produženom boravku
Sudionici :	učenici 1. a, 1. b, 1. c
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prema ponudi turističke agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izrada plakata i kviz znanja
Vremenik:	- svibanj 2016.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Moj zavičaj (brežuljkasti kraj) 2. a, 2. b, 2. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i ekologiji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz zornu nastavu. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 2. a Ivana Šutak, učiteljica RN, 2. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 2. b Maja Hanžek, učiteljica RN, 2. b Slavica Mandić, mag. prim. educ, učiteljica mentor, 2. c Blaženka Milinković, učiteljica RN, 2. c
Sudionici :	2. a, 2. b, 2. c (73 učenika)
Mjesto održavanja	Samobor – Grgosova spilja, Botanički vrt Suban
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- prijevoz - ulaznice u muzej, spilju, botanički vrt - ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - kviz znanja - slikanje
Vremenik	svibanj 2016.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u Krapinu i Trakošćan 3. a, 3. b, 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog Zavičaja.</p> <p>Upoznati kulturnu baštinu zavičaja te povijesne znamenitosti.</p> <p>Upoznati grad Krapinu.</p> <p>Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka.</p> <p>Upoznati postav muzeja.</p> <p>Upoznati dvorac Trakošćan.</p> <p>Razvijati sposobnost opisivanja i uspoređivanja kulturno-povijesnih znamenitosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na terenu.</p> <p>Poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos.</p> <p>Korelacija među predmetima.</p> <p>Međusobno druženje učenika 3. razreda.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 3. razreda te turistička agencija prema izboru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej i dvorac
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Krapini 4. a, 4. b, 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog zavičaja - upoznavanje nalazišta krapinskog pračovjeka - upoznавane postava muzeja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za boravak u prirodi - poticanje zapažanja - snalaženje - međusobno druženje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 4. razreda te turistička agencija prema izboru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje autobusom uz stručnu pratnju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj / lipanj 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava Krapina - Trakošćam 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice: 5.a Jadranka Zimmermann, 5.b Marija Kamber, 5.c Petra Ježutković i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2015./2016., svibanj/lipanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plitvička jezera 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljivati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko i jezično područje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici 6. razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica u NP, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava Zadar 7. a, 7. b, 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati grad Zadar, čuti nešto o njegovoj prošlosti i sadašnjosti te vidjeti znamenitosti grada. Razgledat će i grad Nin, posjetiti Muzej soli. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednice sedmih razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i finansijskim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje će se izvesti po povratku u školu na nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Biologije.

Projekt - Upoznajmo kulturu i civilizaciju Francuske

U proljeće 2016.. godine organizira se stručna ekskurzija u Francusku. Zadaci i ciljevi ovog putovanja predviđeni su nastavnim planom i programom. U našoj školi uči se Francuski jezik od 1. razreda i ovakav projekt na kraju osmogodišnjeg školovanja omogućuje djeci da sve naučeno dožive na jedan drugačiji način.

Kroz izvorne jezične situacije poboljšat će se jezične sposobnosti u usmenom izražaju i razumijevanju. Na ovom putovanju razvijat će se tolerancija i prihvatanje različitosti. Upoznat će jednu novu kulturu, običaje i način života za koje su do sada samo čuli.

Putovanje za cilj ima i razumijevanje pozitivnog međuvršnjačkog odnosa, dobro funkcioniranje u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta.

Projekt se planirao u suglasnosti s roditeljima koji su na roditeljskom sastanku 10. rujna 2014. godine iskazali interes za ovaj projekt (65 roditelja). Financiranje projekta snose roditelji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - Stručna školska ekskurzija u Francusku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacijske interakcije u okružju izvornog izričaja te upoznavanje s kulturnoškim i civilizacijskim različitostima Francuske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticaj i motiviranje za daljnje učenje francuskog jezika. Emotivnost osobnog doživljaja dotada imaginarnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica i Jasna Banelli (profesorice Francuskog jezika) Teodora Ćuk, Tatjana Priselac, Vlatka Pernarić (razrednice)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje u Francusku. U dogovoru s roditeljima odabrat će se plan puta. Odabir agencije preko prikupljanja minimalno tri ponude.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak 2016.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj projekt financiraju roditelji uz solidarno prikupljanje sredstava za učenike slabijeg imovinskog stanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija putovanja, samovrednovanje u osobnom kontaktu s francuskim govornicima te osobna satisfakcija doživljenim putovanjem.

XIV. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz Klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

XV. Godišnji kalendar rada škole

Nastava počinje **7. rujna 2015.** godine, a završava **10. lipnja 2016.** godine.

Prvo polugodište traje od **7. rujna 2015.** godine do **23. prosinca 2015.** godine.

Drugo polugodište traje od **11. siječnja 2016.** godine do **10. lipnja 2016.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2015.** godine, a završava **8. siječnja 2016.** g.

Proljetni odmor za učenike počinje **21. ožujka 2016.**, a završava **28. ožujka 2016.** godine.

Tijekom školske godine 2015./16. obilježit ćemo sljedeće datume:

- **8. rujna** – početak šk. godine, priredba za prvašice
- **16. rujna** – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
- **23. rujna** – Dan europske baštine
Dan Donjeg grada
- **26. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka
- **5. listopada** – Svjetski dan učitelja
- **8. listopada** – Dan neovisnosti
- **listopad 2013.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- **16. listopada** – Svjetski dan hrane
- **20. listopada** – Svjetski dan jabuka
- **15. listopada – 15. studenog** – Mjesec hrvatske knjige i Interliber
- **31. listopada** – Svjetski dan štednje
- **18. studenog** – Dan sjećanja na Vukovar
- **5. prosinca** – Međunarodni dan volontera
- **6. prosinca** – Sveti Nikola
- **17. - 21. prosinca** – Božićna priredba
- **15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- **14. veljače** – Valentinovo
- **15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zločudne bolesti
- **21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- **20. ožujka** – Dan frankofonije
- **21. ožujka** – Dan darovitih učenika
- **22. ožujka** – Svjetski dan voda
- **7. travnja** – Svjetski dan zdravlja
- **5. travnja** – Proslava Uskrsa
- **22. travnja** – Dan hrvatske knjige
Dan planeta Zemlje
- **28. travnja** – Dan škole
- **12. svibnja** – Majčin dan
- **15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji
- **30. svibnja** – Svjetski dan športa
- **31. svibnja** – Dan grada Zagreba

Školski kurikul razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 21. rujna 2015. te na sjednici Učiteljskog vijeća 23. rujna 2015., usvojen je na sjednici Školskog odbora 29. rujna 2015. godine, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 26. Statuta škole.

Predsjednik Školskog odbora
Zoran Bahtijarević, dr. med.