

OŠ IZIDORA KRŠNJAVAOGA

KLASA: 602-02/19-03/01

URBROJ: 251-124/02-19-1

Datum: 30. 9. 2019. g.

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ IZIDORA KRŠNJAVAOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Rujan 2019.

SADRŽAJ:

I. Uvod	3
II. Osnovni podaci o ustanovi	7
III. Vizija i ciljevi školskog kurikula	8
IV. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole:	9
● redovna nastava	
● izborna nastava	
● dodatna nastava	
● dopunska nastava	
● izvannastavne aktivnosti	
V. Program učenja klasičnih jezika	14
VI. Programi izborne nastave	31
VII. Programi dodatne nastave	50
VIII. Programi dopunske nastave	77
IX. Programi izvannastavnih aktivnosti	101
X. Projekti škole	153
XI. Preventivni programi	165
XII. Izvanučionička nastava	190
XIII. Izleti	222
XIV. Natjecanja	230
XV. Godišnji kalendar rada škole	231

I. UVOD

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka. Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mladih učitelja. Ta se tradicija nastavlja i sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje. Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



Izidor Kršnjavi
(Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemiran duh, aktivni organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom.

Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, atelje za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slike i gluhonijeme kao i drugih školskih ustanova. Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovачke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuređio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagrađena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovacka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija.

1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna škola Izidora Kršnjavoga*.



Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwiga i Hüllssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovačke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajavec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoći odjel.

Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana.

1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenje Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomen est omen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan

francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovište, fasade, tavanske prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osuvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabinetova u potkroviju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a.

Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkoj gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljujući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 18 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Od 2. lipnja 2015. učitelji Škole u bolnici rade na dvije lokacije. Zbog preseljenja Onkološko-hematološkog odjela nastava se odvija i u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb u Klinici za tumore u Ilici 197.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejem „Mimara“, Školskim muzejom, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola dvije godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencl (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

II. OSNOVNI PODATCI O USTANOVİ

IME: OSNOVNA ŠKOLA **IZIDORA KRŠNJAVOGA**

ADRESA (mjesto, ulica, broj): **ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2**

BROJ I IME POŠTE: **10 000 ZAGREB**

BROJ TELEFONA: **01/4828066** BROJ TELEFAKSA: **01/4828067**

ŽUPANIJA: **GRAD ZAGREB**

web: <http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr>

e-mail: ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr

BROJ UČENIKA U REDOVNOJ NASTAVI :

I. - IV: 263

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

V. - VIII: 284

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

UKUPNO: 547

UKUPNO: 24

PODRUČNI RAZREDNI ODJEL: **Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16 i Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb**

I. – VIII: 700- 1000 GODIŠNJE

BR. RAZREDNIH ODJELA: I. - VIII: 8

UKUPNO: 32 RAZREDNA ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI)

BROJ DJELATNIKA: 81

- a) 27 učitelja razredne nastave**
- b) 36 učitelja predmetne nastave**
- c) 4 stručna suradnika**
- d) 14 ostalih djelatnika**

Ravnateljica škole: **LIDIJA SOSA ŠIMENC**

III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb i poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i

pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnjim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrate bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

Ciljevi Školskoga kurikula

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u jednoj smjeni. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje Francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora Francuskog jezika.

Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava latinskoga i grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda uz stalnu želju i nastojanje da se u informatička znanja krene od prvoga razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima.

Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te pripremama za natjecanja.

I ove školske godine organizirat ćemo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole, a sve za dobrobit djeteta.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoći učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka.

Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko područje, zdravstveno-tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se, za početak, stolni tenis, nogomet, rukomet i košarka, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom "Put oko svijeta". Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesečni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

a) Redovna nastava

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo.

Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u jednoj smjeni. U redovni program uključeni su klasični jezici, Latinski i Grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture te Informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata Latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata Grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i

rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

b) Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima.

Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrat izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Katolički vjerouauk - od prvog do osmog razreda;
- b) strane jezike - Engleski i Francuski jezik od četvrтoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od sedmog do osmoga razreda (dok učenici petih i šestih razreda pohađaju Informatiku kao obavezan predmet).

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

c) Dodatna nastava

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitim te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

d) Dopunska nastava

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

e) Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane

osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove. Najposlijе učenicima na izbor nudimo i aktivnosti vezane uz njegovanje duhovnosti.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

1. Dramsko-likovna skupina - 2. a, 2. b i 2. c razred
2. Dramska skupina - 1.c razred
3. Atelier langue - 3.bc razredni odjel
4. Knjiga u gostima - 2.ac razredni odjel (produženi boravak)
5. Plesna skupina – 3.a razredni odjel (produženi boravak)
6. Likovna radionica - 3.b razredni odjel (produženi boravak)
7. Mitologija - 5. - 8. razred
8. Mali istraživači - 3.c razredni odjel
9. Englezi za 5 – 1.a,b,c razredni odjel (produženi boravak)
10. Dramska skupina – 3.c razredni odjel (produženi boravak)
11. Projektne radionice - 4.a
12. Želim više – 1.a razredni odjel
13. Francuska igraonica - 1.b razredni odjel
14. Literarno-dramska skupina - 4.a,b,c razredni odjel (produženi boravak)
15. Mali debatni klub – 4.c razred
16. Likovno - estetska skupina - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
17. Mali kreativci - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
18. Program kulture - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
19. Knjigoljupci - Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
20. Program kulture - Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
21. Liturgijska skupina – od 1. do 4. razreda
22. Biblijsko-liturgijska skupina – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
23. Likovna skupina – od 5. do 8. razreda
24. Pjevački zbor mlađeg uzrasta – od 2. do 5. razreda
25. Pjevački zbor starijeg uzrasta – od 5. do 8.razreda
26. Mladi čuvari prirode – ogrank Mali zeleni – od 5. do 8. razreda
27. Sportsko društvo „Mimara“: nogomet, stolni tenis, – od 5. do 8. razreda, Vikendom u sportske dvorane, od 1. do 8. razreda,škola rukometa od 4. do 6. razreda.
28. Novinarska skupina – od 1. do 8. razreda
29. Dramska skupina učenika viših razreda - od 5. do 7. razreda
30. Piši, čitaj, stvaraj – od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
31. Logičke igre - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
32. Učimo njemački jezik – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
33. Orkestar - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
34. Prva pomoć – 7. razred
35. Robotika 5. i 6. razredi

36. Mali knjižničari - od 5. do 8. razreda (školska knjižnica)
37. Učimo kineski jezik – od 1. do 6. razreda
38. Circulus Latinus - klasičari od 5. do 7. razreda
39. Svijet računala - 1.a, 1.b i 1.c razredni odjel (produženi boravak)
40. Šah - 4.a, 4.b, 4.c (produženi boravak)
41. Učenička zadruga *Tkanice*: 1. - 4. razred: Šarene niti, od 5. - 8. razred:
Razbojnici
42. Engleski oko svijeta - Škola u bolnici
43. Literarno - scenska skupina - 5. - 8. razreda

V. Program učenja klasičnih jezika

Plan rada za Latinski jezik (GIK za 5. razred, plan rada za 6. 7. i 8. razred)

Udžbenik za peti razred: Hans H. Ørberg: Lingua Latina per se illustrata, pars I: FAMILIA ROMANA - udžbenik i radna bilježnica

Udžbenik za 6. 7. i 8. razred: Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGUAE LATINAЕ - čitanka i radna bilježnica

5. RAZRED (105 sati)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

ŠKOLA: OŠ Izidora Kršnjavoga, Zagreb

PREDMET: LATINSKI JEZIK

RAZRED: 5. (1. godina u osmogodišnjem učenju)

GODIŠNJI FOND SATI: 105

UČITELJ: Olga Horvat

UDŽBENIK ILI MATERIJALI: Hans H. Ørberg: Lingua Latina per se illustrata, FAMILIA ROMANA – udžbenik i radna bilježnica

TEME:

1. OD TROJE DO RIMA
2. KRALJEVI I JUNACI
3. RIMSKI PANTEON
4. POČECI RIMSKE CIVILIZACIJE

OPIS TEMA:

A. Prva tema, Od Troje do Rima, predstavlja uvod u učenje latinskog jezika i rimske civilizacije na način zanimljiv učenicima petog razreda osnovne škole. U njoj se kroz priče i legende opisuje dolazak Trojanca Eneje u Italiju. Eneja i njegov sin Askanije (Jul) ne povezuju Rimljane samo sa slavnim trojanskim ratom, nego i s božicom Venerom čiji su sin i unuk.

B. Druga tema se izravno nadovezuje na prethodnu. To je priča o Romulu, utemeljitelju i prvom kralju grada Rima, sinu boga Marsa, na koju se nadovezuju priče o ostalim rimskim kraljevima. Kroz priče o kraljevima prepliću se legende s istinitim događajima što temu čini zanimljivom.

C. Kroz treću temu, Rimski panteon, učenici upoznaju rimske bogove koje će, kao i grčke, često susretati dopunjavajući svoje znanje o tim likovima sve do kraja svog učenja latinskog jezika.

D. Budući da je rimska civilizacija ugrađena u same temelje suvremenog društva, jako je važno da se učenici kroz učenje latinskog jezika rano počnu upoznavati s činjenicama o rimskoj kulturi, umjetnosti, obrazovanju, društvenom uređenju itd.

ISHODI SE OSTVARUJU KROZ:			BROJ SATI	IZVORI TEKSTOVA
Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost		
<ul style="list-style-type: none"> - U najkraćim crtama prepričava priču o Trojanskom ratu i imenuje glavne protagoniste istoga. - Objašnjava nekoliko dodirnih točaka/poveznica između grčke i rimske civilizacije. - Nabralja postaje Enejinih lutanja od Troje do obale Italije. - Prepričava najvažnije događaje Enejinih lutanja. - Uspoređuje društvene norme i moralne vrednote Enejinog vremena s današnjima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaće i pronalazi u tekstu imenice u nominativu i akuzativu jednine i množine te ih određuje kao subjekt i bliži objekt u rečenici. - Prepoznaće i pronalazi u tekstu glagol te ga prepoznaće kao predikat rečenice. - Prepoznaće i pronalazi u tekstu pridjeve te ih određuje kao atrIBUTE. - Prevodi jednostavne rečenice i jednostavne rečenice proširene bližim objektom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redom nabralja znakove latinske abecede. - Pravilno čita i naglašava riječi i rečenice služeći se klasičnim i tradicionalnim izgovorom. - Pravilno piše riječi i rečenice. - Prepoznaće i razvrstava najprije nominativ i akuzativ jednine i množine, a zatim i ostale padeže imenica te pridjeva a- i o-deklinacije. - Prepoznaće i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u 3. l. jednine i množine prezenta aktivnog, a prepoznaće ostala lica istih glagola. - Navodi riječi u 	35	OD TROJE DO RIMA Vergilije, Eneida

		rječničkom obliku sa značenjem.		
<ul style="list-style-type: none"> - Detaljno prepričava priču o Rei Silviji i rođenju Romula i Rema. - Prepričava legendu o osnivanju grada Rima . - Sedam rimskih kraljeva smješta na vremensku lenu. - Ukratko iznosi djela svakog pojedinog rimskog kralja. - Detaljnije prepričava važne događaje iz života Romula, Servija Tulija i Tarkvinija Oholog. - Objasnjava pojmove koji opisuju društveno uređenje i institucije društva kao što su kraljevstvo, senat, cenz i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizira službu svih riječi u rečenici i uočava njihove odnose. - Označava riječi u rečenici sukladno njihovoј službi. - Prevodi jednostavne rečenice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice 3. deklinacije konsonantskih osnova. - Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije i <i>esse</i> u svim licima jednine i množine prezenta i imperfekta aktivnog. - Prepoznaje i upotrebljava infinitiv prezenta aktivnog. - Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem. 	25	KRALJEVI I JUNACI Livije, Od osnutka grada Eutropije, kratka povijest Rima

<ul style="list-style-type: none"> - Razlikuje grčka i latinska imena glavnih bogova. - Opisuje karakteristike rimskih bogova koje je upoznao kroz priču o Eneji. - Nabrala imena ostalih glavnih bogova. - Prepričava priče o rimskim bogovima koje je čuo na nastavi ili pročitao. - Nabrala i opisuje više sporednih i manjih božanstava karakterističnih za rimsku mitologiju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizira službu svih riječi u rečenici i uočava njihove međuodnose. - Povezuje riječi u logičke cjeline i smisleno ih prevodi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice 3. deklinacije i-osnova. - Prepoznaje, daje primjere i razvrstava pridjeve 3. deklinacije. - Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u svim licima jednine i množine prezenta pasivnog. - Prepoznaje i upotrebljava particip prezenta aktivnog. - Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem. 	20	RIMSKI PANTEON Ovidije, Metamorfoze
<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje rimsko društveno uređenje kao robovlasničko. - Navodi nekoliko elemenata utjecaja grčke kulture i civilizacije na rimsko društvo. - Objasnjava ulogu Etruščana u rimskoj povijesti, umjetnosti i elementima društvenog uređenja. 	<ul style="list-style-type: none"> - U tekstu prepoznaje sve vrste riječi, prepoznaje njihov oblik i određuje im službu. - Preispituje, odabire i primjenjuje točno značenje riječi. - Izrađuje samostalni prijevod teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice u- i e- deklinacije. - Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u svim licima jednine i množine imperfekta pasivnog. - Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem. 	25	POČECI RIMSKE CIVILIZACIJE Livije, Od osnutka grada

AKTIVNOSTI učenika i učitelja tijekom cijele nastavne godine:

- prilagodba izvornih tekstova
- izrada i rješavanje radnih listova, zadataka, kvizova u digitalnim alatima Kahoot, Plickers, Quizlet, Wordwall i sl. uz korištenje platforme Edmodo ili neke druge odabrane.
- izrada i dijeljenje prezentacija (Powerpoint, video uradci, stripovi, plakati, Padlet i sl.)
- izlasci iz učionice na terensku nastavu, izložbe, priredbe i sl. predviđeno školskim godišnjim kurikulumom
- samostalno i grupno istraživanje antičke civilizacije u svom zavičaju i šire
- samostalan i zajednički rad na dodatnim tekstovima, na kreiranju nastupa za školske priredbe i sl.
- ostvarivanje ishoda među predmetnih tema, osobito na području Građanskog odgoja te Osobnog i socijalnog razvoja

MEĐUPREDMETNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Učiti kako učiti	<ul style="list-style-type: none"> - pretražuje izvore dostupne u školi i okolini (uku A.2.1.) - koristi se različitim strategijama pamćenja te primjenjuje jednostavnije strategije čitanja i pisanja (uku A.2.1.) - izražava svoje ideje na različite načine (uku A.2.3.) - može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama (uku A.2.4.) - može izreći što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio (uku B.2.1.) - provjerava ono što je dosad napravio, uočava pogreške i ispravlja ih (uku B.2.2.) - procjenjuje učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja (uku B.2.4.) - može navesti jednostavne razloge za učenje pojedinih sadržaja (uku C.2.3.) - kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i uz podršku učitelja primjenjuje jednostavne tehnike kontrole (uku C.2.4.) - uz pomoć i upute učitelja aktivno radi u paru i sudjeluje u aktivnostima u skupini (uku D.2.2.) - poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila (uku D.2.2.)

Osobni i socijalni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe (osr A.2.1.) - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu (osr A.2.1.) - opisuje svoje interese i očekivanja (osr A.2.3.) - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.1.1.) - suradnički uči i radi u timu (osr B.2.4.) - prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima (osr C.2.2.)
Građanski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> - navodi primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava u svakodnevnim situacijama (goo A.2.2.) - zastupa jednaka prava za svaku osobu (goo A.2.2.) - opisuje svojim riječima pojmove: politika, društvo, demokracija, republika, rostvo, carstvo (goo B.2.1.) - opisuje postupke pravednog odlučivanja i ispravljanja učinjene nepravde ili štete. - opisuje svojim riječima što je pravo na informaciju. (goo B.2.2.) - uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći (goo C.2.2.) - objašnjava primjerno postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru. (goo C.2.3.)

Zdravlje	<p>TJELESNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje (A.2.2.A) - nabraja i opisuje vrste tjelesnih aktivnosti, nabraja gdje se može baviti odabranom (željenom) tjelesnom aktivnošću i gdje može pronaći te informacije (A.2.2.B) <p>MENTALNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje verbalnu od neverbalne komunikacije (B.2.1.A) - opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja (B.2.1.B) - organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to (B.2.3.A)
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepozna utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

DRUGI PREDMETI	ODGOJNO-OBJAZOVNI ISHODI DRUGIH PREDMETA
Hrvatski jezik	<p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta: naslov, podnaslove, fotografije i/ili ilustracije – izdvaja ključne riječi i piše kratke bilješke – prepričava tekst služeći se bilješkama – objašnjava nepoznate riječi na temelju vođenoga razgovora i zaključivanja iz konteksta – služi se sadržajem i kazalom pojmove u traženju informacija – ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga

Povijest	<p>POV OŠ A.5.1.</p> <p>Učenik <i>objašnjava</i> dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ B.5.1.</p> <p>Učenik <i>objašnjava</i> gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ C.5.1.</p> <p>Učenik <i>obrazlaže</i> važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ D.5.1.</p> <p>Učenik <i>obrazlaže</i> proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.</p> <p>POV OŠ E.5.1.</p> <p>Učenik <i>obrazlaže</i> važnost povijesti, <i>uspoređuje</i> različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ E.5.2.</p> <p>Učenik <i>objašnjava</i> obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.</p>
Strani jezici	<p>Odgjono obrazovni ishodi poučavanja stranih jezika mogu se po potrebi prilagoditi latinskom jeziku ovisno o kurikulumu stranog jezika koji učenici uče, kao i udžbeniku koji se koristi u nastavi latinskog jezika.</p>

6. RAZRED (105 sati)

MJESEC	S A T I	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	1 2	Ponavljanje gradiva 5. razreda. Indikativ futura I. aktivnog. Indikativ prezenta pasivnog. Kornelije Sula.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	1 2	Indikativ imperfekta pasivnog. Gaj Julije Cezar. Oktavijan August. <u>Kontrolna zadaća</u> . Indikativ futura I. pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	1 3	Tvorba i komparacija priloga načina, opisna komparacija, nepotpuna komparacija. Osobne zamjenice, povratna zamjenica, posvojne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Povratna posvojna zamjenica. <u>Kontrolna zadaća</u> . Upitna i odnosna zamjenica.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljanje gradiva. Pokazne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	1 2	Neodređene zamjenice. Zamjenički pridjevi. <u>Kontrolna zadaća</u> . Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	1 1	Glavni brojevi. Redni, dijelni i priložni brojevi. Ponavljanje. Indikativ pluskvamperfekta	Hrvatski jezik Povijest Matematika

		aktivnog. Indikativ futura II. aktivnog..	
TRAVANJ	9	Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća.</u> Participi i infinitivi. Ponavljanje gradiva. Bezlični glagoli.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	1 3	Prijedlozi. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog. Deponentni i semideponentni glagoli. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Složenice glagola sum, esse, fui. Glagol <i>fio, fieri, factussum.</i> Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

7. RAZRED (105 sati)

MJESEC	S A T I	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	1 2	Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda. Složenice <i>sum, esse, fui.</i> Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui.</i>	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	1 2	Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest

STUDENI	1 3	Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća.</u> Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Školska zadaća. Apolon i Dafne. Otmica Prozerpine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	1 2	Nominativ s infinitivom. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća.</u> Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	1 1	Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. <u>Školska zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	1 3	Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Zamjena gerunda gerundivom. Ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

8. RAZRED (105 sati)

MJESEC	S A T I	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	1 2	Ponavljanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. Pravilo o slaganju vremena. Zavisne upitne rečenice. Vremenske rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	1 2	Vremenske rečenice s konjunktivom. Namjerne rečenice. <u>Kontrolna zadaća..</u>	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	1 3	Uzročne rečenice. Zahtjevne uz verbapostulandi, impediendi i timendi.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Školska zadaća.</u> Poredbene rečenice. Ponavljanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Pogodbene rečenice – realne, potencijalne, irealne. Dopusne rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	1 2	Dopusne rečenice s konjunktivom. Posljedične rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljanje svih zavisno složenih rečenica.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	1 1	Neupravni govor – izjavne upitne i zapovjedne rečenice u neupravnom govoru. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljanje latinske gramatike.	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Supini na –um, supini na	Hrvatski

		–u. Gaj Julije Cezar: Galski rat - uvod	jezik Povijest
SVIBANJ	1 3	Gaj Julije Cezar: Galski rat – običaji Gala. Marko Tulije Ciceron – životopis. Govor protiv Katilina. <u>Školska zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

Planirala: Olga Horvat

PLAN RADA ZA GRČKI JEZIK

7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	S A T I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	1 1	Alfabet. Osobitosti alfabeta. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	1 3	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina,feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	1 2	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –αpurum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća

PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	8	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	1 2	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica αὐτός. Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς. Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	8	Osnove na -v- i -vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	1 3	Verbacontracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	1 2	Osnove na likvide i -σ- .Veliki glagoli na -μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	7	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	S A T I	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE

RUJAN	1 1	Ponavljanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas. oblici prezentske osnove glagola na -ω. Osnove na likvide i -σ-. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	1 3	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	1 2	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verbacontracta – prez. osn. glagola na -έω. Grčka svakodnevica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	8	Verbacontracta – prez. osn. glagola na -άω i -όω. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilijada i Odiseja.	
VELJAČA	1 2	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	8	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontraktni futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	1 3	Slabi aorist – verbavocalia i verbamuta. Kazalište. Tragedija. Tragički	

		junak. Edip.	
SVIBANJ	1 2	Naknadni (suptetorski) aorist – verbaliquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	7	Sinteza gradiva.	

Planirala: Melita Rančić Kufrin

VI. Programi izborne nastave

Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 4. razred (1. godina učenja) 5. razred (2. godina učenja) 7. razred (4. godina učenja)
Ciljevi programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - razvijanje vještina timskog rada i ospozobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann
Način realizacije	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad

aktivnosti, programa ili projekta:	- razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja,igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanj e aktivnosti,p rograma ili projekta	- pisane i usmene provjere znanja- prezentacije, projekti, plakati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava) 4. razred (1. godina učenja) 6. razred (3. godina učenja) 8. razred (5.godina učenja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturnoških sadržaja - svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku -razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa	Vlatka Pernarić

ili projekta:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja,igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, posteri

Francuski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja, prezentacija kulturno-istorijskih i civilizacijskih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti gorovne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja, prezentacija civilizacijskih i kulturno-istorijskih sadržaja.

Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja: - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Danijela Krpetić - 7.a, 7.b, 7.c razredni odjeli</p> <p>Tatjana Priselac – 7.d razredni odjel</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja i vještine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijskih alata na računalu - upoznavanje s organizacijom i izradom baze podataka - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - upoznavanje s matematičkim osnovama računala - izrada web stranica upotrebom HTML-a - detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	ospozobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac – 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili	prema rasporedu sati

projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine

Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje djece i mlađih u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- naviještanje Radosne vijesti svakom učeniku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- realizacija Nastavnog plana i programa prema smjernicama Ureda za vjeronauk u školi i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta različitim oblicima i metodama rada prilagođenim uzrastu djece i sociometriji vjeroučiteljice skupine, kao i duhovnim i psiho-fizičkim datostima pojedinog vjeroučenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje, hamer papir za uređenje oglasnih ploča itd. – 500,00 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- ocjenjivanje znanja, kulture međusobne komunikacije i stvaralačkog izražavanja tijekom čitave nastavne godine - opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (od drugog obrazovnog razdoblja)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeronauk 3. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i duhovne i svjetovne prezentacije, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50,00 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici..., ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeronauk 7. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društву, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici (svećenici i zborovi)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50,00 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici..., ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava prema utvrđenom Nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (100,00 kuna) - stručno usavršavanje vjeroučitelja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Katolički vjeronauk od 1. do 8. r. u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvodenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerno i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društву
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi, duhovne prezentacije, učenički pisani i likovni radovi...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. g. od ponedjeljka do petka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200,00 kn za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu , ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi - ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava) Škola u bolnici 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk Marita Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Njemački jezik (izborna nastava) Škola u bolnici 4. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevodenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

VII. Programi dodatne nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika 2. a, 2. b, 2. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 2. a Ana Mitrović, 2. b Slavica Mandić, 2. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. Dodatne matematičke priče 2, dodatna radna bilježnica iz Matematike za drugi razred osnovne škole.
Vrednovanje	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom

aktivnosti, programa ili projekta:	školske godine.
--	-----------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika 3.a, 3.b, 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici rješavanjem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učiteljice:</p> <p>Andreja Beg, 3.a</p> <p>Ružica Tominović, 3.b</p> <p>Marijana Ložnjak Budimir, 3.c</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020..
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. Potrebe kopiranja i printanja.
Vrednovanje aktivnosti,	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom

programa ili projekta:	školske godine.
------------------------	-----------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava - Matematika 4. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Hanžek, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u matematičkom natjecanju Matematički klokan.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava- Matematika 1. a, 1. b i 1. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, 1. a Ljiljana Merlin Zovko, 1.b Željka Šavorić, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava - Priroda i društvo 4. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja stičenog u redovitoj nastavi Prirode i društva. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. Stjecanje spoznaja o prirodnoj sredini. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju značajan interes i sposobnost uočavanja uzročno posljedičnih veza prirodnih pojava, razvojnog ciklusa života ljudi, životinja i biljaka. Namjena je ostvariti istraživačku i projektnu nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, 4. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Projektna nastava, izvanučionička nastava. Učenje otkrivanjem, istraživačka nastava.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat nastave tjedno tijekom cijele nastavne 2019./2020. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura, fotokopirni papir, hamer papir, materijal i pribor za provođenje jednostavnih pokusa, ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje učenika u prigodnim natječajima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dodatna nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje interesa za jezičnim znanjem ● razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ● razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture ● poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture ● osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika ● osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama ● razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ● ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije ● upoznavanje i doživljavanje književnih djela ● razvijanje čitateljskih potreba ● stvaranje čitateljskih navika ● osposobljavati za samostalno čitanje ● osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima

	rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, usmeno i pisano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву - stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol Vedrana Buljan Ana Grgić
Način realizacije	-rad u skupinama, rad u paru, individualni rad

aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Hrvatski jezik – dodatna nastava</p> <p style="text-align: center;">3. d i 4. d</p> <p style="text-align: center;">Škola u bolnici - Zavod za</p> <p style="text-align: center;">onkologiju i hematologiju "Dr.</p> <p style="text-align: center;">Mladen Ćepulić"</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje interesa za jezičnim znanjem ● razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika ● razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture ● poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijске kulture ● osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika ● osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama ● razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ● ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije ● upoznavanje i doživljavanje književnih djela ● razvijanje čitateljskih potreba

	<ul style="list-style-type: none"> ● stvaranje čitateljskih navika ● osposobljavati za samostalno čitanje ● osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Radoš
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima, rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. godine - 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagraditi će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dodatna nastava - 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompeticija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina Uspješnost u polaganju ispita DELF-a Priprema za natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dodatna nastava - 7.razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Priprema učenika za polaganje DELF-a sudjelovanje na natjecanju iz FJ (8.razredi)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja(papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik – dodatna nastava 8.a, b, c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisnom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima Rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svaki drugi tjedan 1 sat ili prema potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (dodatna nastava) 7. a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika - poticanje čitanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara engleskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi) - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (200 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (dodatna nastava) 8. a,b,c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika - proširivanje vokabulara engleskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama - poticanje čitanja na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi) - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika - proširivanje vokabulara latinskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstovima primjerenim dobi i stupnju znanja učenika - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Grčki jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima grčkog jezika - proširivanje vokabulara grčkog jezika - produbljivanje razumijevanja grčke kulture i civilizacije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje grčkih tekstova - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Melita Rančić Kufrin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstovima priređenim i primjerjenim dobi i stupnju znanja učenika - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitim s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spremnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kemija - dodatna nastava 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavi predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interes za sadržaje iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Biruški
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljivati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

projekta:	
-----------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dodatna nastava: 8. a, 8. b, 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stećena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Perišić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava: za učenike 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnog razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka iz prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava: za učenike 5. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz

projekta:	svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje dalnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dodatna nastava za 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju, poboljšati i proširiti stečena znanja iz redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju za dodatni rad

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	T. Vlahović,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje dodatnih zadataka iz određenih tema - izrada plakata i pp prezentacija - izvanučionička nastava (posjet Tehničkom muzeju, Zvjezdarnici, Otvoreni dani PMF - a) - pripreme za natjecanja iz Geografije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest (dodatna nastava) za učenike 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>2. Projekt: Obilježavanje 25. godine od završetka Domovinskog rata</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991.- 1995. - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno - redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova) ● Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za

	proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kod učenika pobuditi interes za nastavu povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povjesnih dijelova grada i sl.) - izrada plakata i pp prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 19./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rezultata rada. Za osobne analize i poboljšanje rada. Analiza rezultata s natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – Povijest – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, priprema za sudjelovanje na natjecanju, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), obilježavanje važnih povijesnih događaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest, razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kultурne baštine, o općim kulturnim i civilizacijskom vrijednostima, prihvaćanju različitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Julija Pantić, mag. povijesti i francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru učioničke nastave i/ ili posjeta muzeja i drugih kulturnih i znanstvenih institucija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, troškovi ulaznica (djelomično snose roditelji)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rezultata rada. Za osobne analize i poboljšanje rada. Analiza rezultata s natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna kultura (dodatna nastava) za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju – izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna (LIK-u 2020.)
Namjena aktivnosti, programa ili	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Likovne kulture.

projekta:	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionička i izvanučionička nastava: izvođenje praktičnih radova, istraživanje i iznalaženje mogućih rješavanja likovnih zadataka.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i likovnim natječajima tijekom šk. g</p> <p>Sociološki oblici rada: individualni, rad u paru i skupni rad.</p> <p>Metode: predavanje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, rad po umjetničkom djelu.</p> <p>Suradnici: svi predmetni učitelji i djelatnici muzeja i galerija.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno, ukupno 36 sata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja i nabave dodatnog pribora i dodatne literature (oko 1000 kn)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i analiza rada učenika te rezultati natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda Škole u Bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk Marita Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog, kroz zadatke s natjecanja, problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili	Za sve učenike koji iskazuju zainteresiranost za proširivanjem redovnog programa matematike, uz

projekta:	poticanje daljnog razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u skupini učenika, uz različitost materijala i rješavanje problemskih zadataka i zadataka prijašnjih natjecanja svih razina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje učenika pri samostalnom putu rješavanja zadataka, razvijati njegovu kreativnost i vještinu logičkog i produktivnog razmišljanja, prihvaćati i drugačije načine pristupanja problemu

VIII. Programi dopunske nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1. a, 1. b, 1. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, 1.a Ljiljana Merlin Zovko, 1.b Željka Šavorić, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako

projekta:	bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.
-----------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 2. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika i razvijati čitalačke sposobnosti učenika. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih cjelina hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za stvaralačko pisanje, razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Poboljšati temeljna i opća znanja te razvijati sposobnost za samostalan rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, 2.a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020. godine, prema rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti,	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.

programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje).
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Dopunska nastava - Matematika</p> <p style="text-align: center;">2.b, 2.c razred</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, 2.b Slavica Mandić, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020. godine, prema rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.

projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika 4. a i 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u savladavanju gradiva .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, 4. a Maja Hanžek, 4. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati tijekom nastavne 2019./2020. godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno,

projekta:	u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.
-----------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - Matematika 3.a, 3.b, 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja kroz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, 3.a Ružica Tominović, 3.b Marijana Ložnjak Budimir, 3.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematičkih nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu i po potrebi za učenike koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave te im je zbog toga otežano praćenje nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili	/

projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika- dopunska nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave - pomoći učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol Vedrana Buljan Ana Grgić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo. na
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti,	

programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne lističe
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Matematika - dopunska nastava</p> <p style="text-align: center;">3. d i 4. d</p> <p style="text-align: center;">Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Radoš
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine - 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 8. a, b, c razred 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenoga i pisanoga izraza te komunikacijskih sposobnosti. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenicima koji teže savladavaju gradivo -učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom -učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave -učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno za 8. razred za 6. razred svaki drugi tjedan po 1 sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ospособiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili	tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje

projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava za 5. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori <p>15 sati vježbi vokabulara.</p> <p>20 sati vježbi jezičnih zakonitosti</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava za 6. i 8. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturno-jezičnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori <p>(15 sati vježbi vokabulara, 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti)</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk Marita Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika

aktivnosti, programa ili projekta:	putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava – Francuski jezik – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na nastavi. Jačanje jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsку nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dopunska nastava – 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsку nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjereno dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Grčki jezik - dopunska nastava za 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevodenje) - razumijevanje osobitosti grčkog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje grčkog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Melita Rančić Kufrin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjereno dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 6. i 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 5. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima, programiranim materijalom tipa radnih listića, poticati samostalno razumijevanje matematičkih sadržaja i razvijati sposobnosti rješavanja zadataka, bez straha od netočnog rješenja. Usvajanje ključnih pojmoveva iz svih matematičkih cjelina. Poticati interes učenika za usvajanje algoritma u rješavanju problema zadataka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja, razvijanje samostalnosti pri rješavanju lakoših zadataka, motivaciju pri savladavanju pojmoveva koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevajući i primjeni.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, rad u parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje - troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i o

projekta:	drediti njegov napredak
-----------	-------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dopunska nastava za 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Također nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dopunska nastava 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Povijest Dopunska nastava za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoći učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika, za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dopunska nastava za učenike 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju. Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim radom i korištenjem raznovrsnih metoda i nastavnih sredstava pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena provjera učenika. Opći uspjeh na kraju nastavne godine.

IX. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramsko-likovna skupina 2.a, 2. b, 2.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja.</p> <p>Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko (kreativno) i kritičko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko i likovno izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole, priredbama te estetskom uređenju škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sanja Barišić, učiteljica RN, 2. a</p> <p>Ana Mitrović, 2. b</p> <p>Slavica Mandić, 2. c</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različita likovno-tehnička sredstva, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika, kontinuirano opisno praćenje učeničkih dostignuća
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali debatni klub 4.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje različitih oblika debate ● poticanje samostalnog istraživanja ● razvijanje kritičkog mišljenja ● povezivanje i zaključivanje na temelju argumenata ● razvijanje sposobnosti zauzimanja i obrane vlastitog stava ● utjecanje na razvoj govorničkih sposobnosti ● poticanje aktivnog slušanja ● socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za debatu ● potiče se samostalno usmeno izražavanje stavova, kritičko promišljanje i zaključivanje ● učenici sudjeluju u razrednim debatama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Maja Hanžek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● nema troškova

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno, slobodnim izražavanjem te kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu ● opisno praćenje učenika ● samovrednovanje učenika
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Dramska skupina</p> <p style="text-align: center;">3.c produženi boravak</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika ● razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa ● senzibilizirati učenike na suradnju i rad u skupini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Andrea Bokšić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali za izradu rekvizita i kostima
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● opisno praćenje učenika ● samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KNJIGA U GOSTIMA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	2. ac razredni odjeli (produženi boravak)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjerenje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice. Razvoj čitalačkih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje. Upoznavanje dječjih književnika.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerka Vinković
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada. Susreti s dječjim književnicima. Realizacija projekta „Putujuća knjižnica“ u suradnji s Odjelom za djecu i mladež GK Vladimira Nazora, projekta „Otvorena knjiga“ u suradnji s GK Knežija i projekta „Muzej u gostima“ u suradnji s Etnografskim muzejom. Suradnja sa školskom knjižnicom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine (2019./2020.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, papir za

	fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata i izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PLESNA SKUPINA 3.a - produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i unaprjeđivati učeničke motoričke i funkcionalne sposobnosti • antropološki razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima • stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem • sprječavanje neprihvatljivog ponašanja • razvijati natjecateljski duh, ali i suradničko ponašanje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje motoričkih znanja iz različitih timskih i individualnih plesova • razvijanje interesa za ples i produbljivanje znanja, vještina i navika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Matea Đurinović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno ● kritički odnos prema radu ● opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">ŠAH</p> <p style="text-align: center;">4. razredi (produženi boravak)</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> · savladati osnove šaha · naučiti i vježbati igrati šah · razvijati koncentraciju i strpljivost · poticati razvoj kreativnosti, upornosti, zaključivanja, promišljanja, analitičkih vještina te donošenja odluka · poštivati pravila igre · poticati sportski duh i odlučnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za igranjem šaha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljica RN - Maja Kurevija (zamjena)

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u učionici; igra i rješavanje šahovskih problema
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine (2019./2020.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	šahovski setovi i satovi (prema potrebi)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	pravovremene i poticajne povratne informacije, praćenje napretka učenika, sugestije za daljnja promišljanja, samostalno iznošenje dojmova, opažanje, organiziranje šahovskih turnira

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna radionica 3.b - produženi boravak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem likovnog problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati kreativnost

aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati divergentno mišljenje - upoznavanje s umjetničkim djelom - promatranje i čitanje umjetničkog djela - za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju želju i naklonost prema likovnom izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Saletović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - metode rada mogu biti analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstom. U realizaciji metode su kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje i ostale ovisno o temi. - način rada: promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem - učenici rade individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - različita likovno - tehnička sredstva - reprodukcije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe radova u učionici i hodnicima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali istraživači 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati nastavu prirodoslovija pokusima i samostalnim istraživanjem - poticati i razvijati interes za poučavanje znanosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava, prirodnih i fizičkih zakonitosti - razvijati znanstveno i kritičko mišljenje - popularizirati istraživački tip nastave

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Ložnjak Budimir
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u grupi, suradnja s Muzejom za umjetnost i obrt
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nabava materijala za istraživačke projekte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja - opisno praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje - procjenjivanje uspješnosti u izvođenju pokusa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ATELIER LANGUE 3.b i 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje francuskog jezika Proširivanje vokabulara i usvajanje pravilnog izgovora Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3.b i 3.c razreda

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor, papir za fotokopiranje, knjige i različiti mediji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projektne radionice 4. a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je lakši način usvajanja ključnih pojmova nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja, jačanje međusobne suradnje, komunikacijskih vještina kroz različite eTwinning i druge projekte. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada, jačanje različitih kompetencija i suradnje. Različitim istraživačkim i drugim aktivnostima učenici će aktivno stjecati iskustva i znanja te znati primjeniti

	svoje vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni tip rada, rad u parovima, rad u skupinama, suradničko učenje, videokonferencije, terenska nastava, izvanškolske edukativne radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom 2019./2020. nastavne godine. Po potrebi blok sati svaka 2 tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad (papir, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal, kuverte), cijena ulaznica za prigodne radionice, informatički pribor za videokonferencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Objava rezultata projekta na Twinspaceu, školskim mrežnim stranicama (školskom časopisu), različitim medijima, samovrednovanje učenika te izrada plakata i digitalnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ENGLEZI ZA 5 1. razredi (produženi boravak)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati interes učenika prema stranom jeziku - kroz igru utvrditi vokabular usvojen na redovnoj nastavi engleskog jezika te proširiti nastavne teme i sadržaje koji izazivaju posebni interes kod učenika - poticati govornu interakciju, produkciju te pravilan izgovor glasova i glasovnih skupina stranog jezika u odnosu na materinski jezik - utjecati na razvoj jezičnih funkcija te kreativnosti i

	dječjeg stvaralaštva kroz kraće dramatizacije, igre uloga, glazbu i pokret
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju posebno zanimanje prema stranom jeziku - razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Vančina, mag. primarnog obrazovanja i engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir, papir za fotokopiranje, olovke, škare, ljepilo, hamer papir i papir u boji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	LITERARNO-DRAMSKA SKUPINA 4.razredi (produženi boravak)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u literarno-dramskom prikazu ● razvijanje vlastitog izričaja i samopouzdanja ● razvijanje kreativnosti ● uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti,	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.

programa ili projekta:	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ivana Šutak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● papiri, olovke, škare, ljepilo, papiri za fotokopiranje, papiri u boji, hamer papiri, dječji časopisi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● opisno praćenje učenika ● usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SVIJET RAČUNALA 1. razredi (produženi boravak)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka - rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a - razvijati informacijsku i digitalnu pismenost - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina početnog programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirki podataka - primjenjivanje savjesnog i odgovornog ponašanja tijekom rada na računalu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanje što većeg broja učenika u svrhovito, odgovorno i primjereno korištenje računala te poticanje i njegovanje interesa prema informacijsko - komunikacijskim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja opasnosti i rješavanje problema. Razvijanje vještine logičkog zaključivanja, modeliranja i rješavanja problema kao temelj u poučavanju početnog programiranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Čosić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena računalima i pripadajućom multimedijskom opremom (zvučnici). Poučavanje će se temeljiti na <i>open source</i> programskoj podršci (nema troškova).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, izrada digitalnih i multimedijskih uradaka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – Želim više 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalaske novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna Didaktički neoblikovani materijal.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata i prezentacijskih materijala. Razmjena spoznaja i novih znanja s partnerima u projektima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuska igraonica 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti • proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru • kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika • poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (36 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, lopte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevni zajednički život u učionici. Opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Liturgijska skupina: 1. – 4. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete Pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	9.9.2019.- 17. 6.2020..
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju svete Mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona - stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika od 2. od 8. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na županijskom i državnom natjecanju - razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin učenici od 2. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno te dodatne probe prije nastupa u terminima dogovorenim s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na nastupe i događanja izvan škole, troškovi za potrebe korepetiranja, troškovi za zborsku odjeću.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili	Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje), županijskom i državnom natjecanju.

projekta:	Pohvale i zadovoljstvo učenika.
-----------	---------------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno - estetska skupina 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka - razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerena dobi učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora, - smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonošenje humanizaciji bolničkog liječenja djece - promidžba škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedrana Buljan
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 puta tjedno (srijedom)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	anje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine pješnje radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonošenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Grgić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje	

aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Program kulture 1.d - 4.d (Škola u bolnici - KDBZ)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vesela srijeda 2. Kreativni sat u bolnici – NS Dubrava 3. Bolnica bezbolnica – HCK 4. Tribina u gostima - Hrvoje Kovačević 5. Kreativne radionice - učiteljice RN <p>Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	iti radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje bolničkog prostora tijekom godine, izložbe dječjih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KNJIGOLJUPCI Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj. Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Radoš
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili	tijekom školske godine (2019./2020.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu

projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika te izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Program kulture</p> <p style="text-align: center;">Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju</p> <p style="text-align: center;">„Dr. Mladen Ćepulić“</p> <p style="text-align: center;">Klinike za dječje bolesti Zagreb</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - ospozobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1. Vesela srijeda 2. Glazbene minute – učiteljica Branka Šulc 3. Zoo-škola – Marija Starčević, edukatorica 4. Tribina u gostima - Hrvoje Kovačević 5. Kreativne radionice - učiteljice RN</p> <p>Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	iti radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje bolničkog odjela i učinice tijekom godine, izložbe dječjih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijsko-liturgijska skupina od 1. do 8. r. u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvrsnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj: "Zdrav duh u zdravom tijelu!", te prijateljevanje s Riječju Božjom -Biblijom

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mlađih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, svećenici, zborovi mlađih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina u otajstvu Presvete Euharistije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine, svakog ponedjeljka od 16:00 do 17:30 sati u ZOH-u (Ilica 197) i svake srijede od 16:30 do 18:00 sati u KDBZ-u (Klaićeva 16)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za potrošni materijal, telefon i ostalo oko 200,00 kn godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i radosti koju osoba može, ako zaista vjeruje, nada se i ljubi, najintenzivnije doživjeti u susretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posređovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada konstrukcija prema nacrtima • strujni krugovi • izrada konstrukcija s pogonom i direktnim upravljanjem • upoznavanje s programskim jezikom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Todorović • svi zainteresirani učenici petih i šestih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • u školi jednom tjedno • izvan škole prema dogovoru, natjecanje CROATIAN MAKERS LIGA, izložbe, smotre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dva sata tjedno tijekom školske godine • izvan škole po dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za sklapanje robota
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti rad učenika u skupini • sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mitologija 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa prema antičkoj kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje motivacije za učenje ● upoznavanje s bogatstvom grčke mitologije ● razvijanje interkulturalnog razumijevanja i snošljivosti ● razvijanje svijesti o povezanosti antičke i europske kulture i civilizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Melita Rančić Kufrin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, čitanje, slušanje, rad na tekstu, samostalan istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Circulus Latinus 5., 6. i 7. razred - učenici koji su uključeni u program učenja klasičnih jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za antičku kulturu i civilizaciju te latinski jezik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje motivacije za učenje ● upoznavanje s brojnim manje poznatim aspektima rimske kulture i civilizacije ● uspoređivanje rimske baštine s kulturom i civilizacijom suvremenog zapadnjačkog svijeta, izvlačenje zaključaka iz te usporedbe i razumijevanje povijesnih i civilizacijskih tokova koji su utjecali na razvoj svijeta koji nas okružuje ● pozitivno prihvaćanje duboke povezanosti antičke kulture s današnjicom u smislu shvaćanja interkulturnosti koja nas povezuje kroz stoljeća ● razvijanje jezičnih kompetencija selektivnom primjenom metode "natura" koja olakšava aktivno korištenje latinskog jezika ● povećavanje opsega vokabulara ● veća svijest o povezanosti latinskog jezika s razvojem hrvatskog jezika kroz stoljeća
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, radu u parovima, rad u skupinama, dramatizacija, igra, čitanje, slušanje, rad na tekstu, samostalan istraživački rad (u vlastitom okruženju ili putem Interneta). Učenici se okupljaju oko zajedničkih projekata s podjelom zadataka - npr. izrada kartica za igranje s antičkim motivima, ručno ili u digitalnom obliku, prema afinitetu pojedinaca; vođenje jednostavnih dijaloga na latinskom jeziku; istraživanje po temama - npr. životinje, stanovanje ili bilo koja tema koju učenici odaberu.

	<p>Posjeti Arheološkom muzeju - stalni postav staroga vijeka i lapidarij (pokušaj prijevoda s latinskog na hrvatski)</p> <p>Samostalno ili zajedničko traženje latinskih natpisa istaknutih na javnim mjestima u gradu Zagrebu</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Mladi čuvari prirode – ogrank Mali zeleni:</p> <p>5.-8. razred</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznавање чинjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac
Način realizacije	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole.

aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, a troškove za ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u i sl. snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika : LOGIČKE IGRE 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz igru (kakuro, sudoku, hitori, labirinti, go, domino, konjićev skok...).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati pozitivan stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekaia Šips
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.

programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir,fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i nemetljivo vođenje učenika do rješenja, poticanje samostalnosti i razbijanje straha od predmeta Matematike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Novinarska skupina od 1. do 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Aktivnosti obuhvaćaju fotografiranje i obradu odabranih fotografija, pisanje svih novinarskih oblika. Potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija, potiče učenike na kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim događanjima u školi i izvan nje.
Vremenik	- tijekom cijele školske godine 2018./2019.

aktivnosti, programa ili projekta:	- prema dogovoru s učenicima ili prema potrebi; - prema vremeniku događanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja (papir) - troškovi grafičke obrade - troškovi tiskare - troškovi prijevoza od tiskare do škole
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika - usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - Piši, čitaj, stvaraj: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima prebroditi stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti,	tijekom školske godine, jedan sat tjedno

programa ili projekta:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, likovnog mišljenja i senzibiliteta za likovnost - razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno- likovnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- likovne radionice - individualni rad - suradnja s muzejima, galerijama, drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice
Vremenik	72 sata godišnje

aktivnosti, programa ili projekta:	termini posjeta muzeju, galeriji ili lokaliteta u dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izložba odabralih učeničkih radova - prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih satova za zainteresirane u našoj ili drugoj školi s mogućnošću aktivnog uključivanja u rad likovne radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička zadruga TKANICE 1. - 4. razred Šarene niti 5. - 8. razred Razbojnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijanje svijesti o mogućnostima primjene tradicionalnih tehnika na suvremenih nov način pri osmišljavanju idejnih rješenja u svim područjima dizajna
Namjena aktivnosti, programa ili	- učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno- likovnog

projekta:	oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- likovne radionice - individualni rad - suradnja s muzejima, galerijama, drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	72 sata godišnje termini posjeta muzeju, galeriji ili lokaliteta u dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad Učeničke zadruge: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- prodajna izložba odabralih učeničkih radova - prezentacija rada Učeničke zadruge na web stranici škole te oglednih radionica za zainteresirane u našoj i šire zajednici s mogućnošću uključivanja u rad likovne radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učimo njemački od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti

	slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multi-senzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme. U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pristup internetu na računalu
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski oko svijeta od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara, uz upoznavanje s različitim državama i običajima u svijetu, a osobito državama engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje, upoznavanje s kulturnoškim, biološkim i geografskim znamenitostima zemalja diljem svijeta, razvijanje interkulturnog razumijevanja i snošljivosti, razvijanje proaktivnog i kritičkog načina razmišljanja, razvijanje viših razina mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, analiziranje slikevnih prikaza, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalan istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Orkestar (Škola u bolnici)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U nastavni je najvažniji cilj <i>aktivnost učenika</i> , a zatim ostvarenje <i>obrazovnih postignuća</i> . Za razliku od nastave Glazbene kulture gdje su metode pjevanja i slušanja uvijek u prvoj planu, u ovoj izvannastavnoj aktivnosti <i>učenje otkrivanjem</i> je najistaknutija točka koja ima za cilj razvijati u učeniku (improvizacija melodije, osmišljavanje arrangementa bez upotrebe notnog pisma, otkrivanje raznih dinamičkih efekata na instrumentu, tijeloglazba...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je muzikoterapijska: glazba kao medij s kojom se motivira učenika da održi zdravlje, optimalnu kvalitetu života te poboljša fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Neda Perdija
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Elementarna učenja pojedinih instrumenata i izrada instrumenata su prikladnija za individualni rad dok ostala nastavna područja za skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni materijali za izradu instrumenata, Orff – Instrumentarij: udarači melodinski instrumenti, udarači instrumenti s neodređenom visinom tona, blok flauta, mp3 player, razni notni materijali (glazbena literatura).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi susreti s učenikom je <i>observacija – promatranje</i> pojedinog učenika kako reagira na glazbene potrebe. Uočiti koja mu je glazbena strana jača, a u čemu je glazbeno slabiji te prema tome zacrtati ciljeve i period.

	U procjeni učenika važna je pomoć stručnog mišljenja bolničkog osoblja ili support tima.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvatanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Anja Biruški - volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja u temeljnog dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2019. godine - drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba - pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći) - materijali za fotokopiranje priručnika - iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 6,00 kn (snose roditelji)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz seleksijski ispit tijekom listopada te kroz ispite i praktične zadatke na natjecanju tijekom ožujka - sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Školsko sportsko društvo MIMARA</p> <p style="text-align: center;">5. – 8. razred</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>ODGOJNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje motivacije za vježbanjem - stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju - razvoj zdravstveno-higijenskih navika - razvijanje svijesti o reakreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu <p>OBRAZOVNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja - poboljšanje motoričkih postignuća
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Majić, prof. - voditelj Zdenko Mićanović Tomislav Jelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili	Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo Grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom

projekta:	vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Program je besplatan.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Stolni tenis: 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti - antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem - sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz skupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nogomet: 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić
Način realizacije aktivnosti, programa ili	vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MALI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom, građom i uslugama školske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati kreativnost, timski i istraživački rad, informacijsku pismenost u učenika viših razreda (Za učenike viših razreda)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Školska knjižničarka Ana Červar Manojlović

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obavljati jednostavne knjižničarske poslove, odabratи naslove za preporuku i način na koji ćemo ih u Školi promovirati, sudjelovati u osmišljavanju, izradi i postavljanju prigodnih izložbi, uređivati link školske knjižnice na web stranici Škole te uređivati prostor školske knjižnice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 1. listopada 2019. do 1. svibnja 2020. godine, svakog ponedjeljka od 14:10 do 14:55
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, toner za pisač
Vrednovanje programa	Praćenje napretka učenika, evaluacijski upitnik za učenike, prezentacija rada skupine na web stranici Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČIMO KINESKI JEZIK: 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanje suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, Dani kineske kulture).
Namjena aktivnosti, programa ili	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda

projekta:	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanjski suradnici iz Konfucijevog instituta Sveučilišta u Zagrebu – profesori Kineskog jezika, izvorni govornici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz skupni i individualni rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi 1 sat tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLI U BOLNICI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROGRAM KULTURE Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" Klinike za dječje bolesti i Klinika za dječje bolesti Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
	Martina Bošnjak Marina Sedlaček Bartol
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	1. Kreativne radionice 2. Tribina u gostima 3. Kreativni sat u bolnici 4. Putujuća knjižnica 5. Bolnica bezbolnica 6. Glazbeni program 7. Vesela srijeda 8. Kulturno-umjetnički program – učenici Škole u bolnici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati)

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine- izložbe dječjih radova otvorene za javnost - nastup na završnoj priredbi u Klinici za tumore vjuiranje učenika, roditelja, medicinskih djelatnika i ostalih te na osnovu njihovih komentara planiranje dalnjih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE (1. - 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika u svakodnevnim bavljenje sportom. Poticati učenike na rekreatiju prema svojim interesima i sposobnostima uključujući sportske klubove. Ispravnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj. U radu djelovati motivirajuće, ukazati na vrijednost socijalnog osvještavanja te pomaganja drugim učenicima. Kod usvajanja kompetencija u motoričkim zadacima i napredovanju u izvedbi motoričke strukture učenicima treba ukazati način napredovanja i postizanja boljih postignuća u području tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike/ce koji pokazuju povećani interes za tjelovježbom kako bi se osigurali preduvjeti za napredovanjem u motoričkim sposobnostima , znanjem i vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović 1.- 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa ili	dualni rad, rad u skupini

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi 16 sati tjedno tijekom školske godine prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i provjeravanje kroz individualni napredak učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Literarno- scenska skupina (viši razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pisano izražavanje i ljubav prema jeziku i čitanju - bogatiti rječnik i razvijati komunikacijske i socijalne vještine - poticati kreativnost i osobni razvoj - uspjelim radovima sudjelovati na Lidranu, školskim priredbama i u školskom časopisu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - skupni i individualni rad s učenicima - pisanje literarnih radova i dramatizacije tekstova - čitanje i rad na književnim tekstovima - probe prije nastupa - nastupi

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, a prema potrebi po dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina učenika viših razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, dramsku i literarnu darovitost - pridonijeti osobnom razvoju svakog člana - pripremati školske priredbe
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dramske radionice - probe prije nastupa - nastupi - posjet kazalištu - izlet
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno 1 sat ili jedanput u dva tjedna 2 sata - dodatni sati prema potrebama priredaba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznice za kazalište - troškovi izleta - troškovi za potrebe priredaba
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje

X. Projekti škole

1. GODIŠNJI PROJEKT : PUT OKO SVIJETA

Život u suvremenom društvu podrazumijeva poznавање i уваžавање različitih kultura, društava i njihovih pratećih obilježja. Vođeni željom da učenike naše Škole pripremimo za život u suvremenom društvu, za godišnju temu škole odabrana je tema „Put oko svijeta“ koja će biti sadržajno integrirana u odgojno-obrazovni proces.

O načinu obilježavanja dana škole odlučit će članovi Učiteljskog vijeća uz dogovor s članovima Vijeća roditelja.

Nositelji projekta: učitelji RN, učitelji predmetne nastave i razrednici, stručna služba škole i ravnateljica

2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

1. projekt „2 muzeja iz susjedstva“

Nositelji projekta:

ETNOGRAFSKI MUZEJ, Željka Jelavić, viša kustosica

MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT, Iva Meštrović, muzejska pedagoginja

u suradnji s učiteljima Škole u bolnici

Opis projekta:

Projektom se omogućava učenicima hospitaliziranim u Klinici za dječje bolesti Zagreb/Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirkama muzeja. Pored toga uz kreativan rad u radionicama dodatno uče o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bila bi dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja.

Projekt uključuje

1. powerpoint prezentacije,
2. radionice
3. izložbu dječjih radova u bolnici i/ili muzejima.

Susreti se odvijaju ponедјeljkom od 11.15 h do 12.45 h jednom mjesечно i to u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

2. Filmski program „7. kontinent“ u bolnici

Nositelji projekta:

UDRUGA „DJECA SUSREĆU UMJETNOST“

Opis projekta:

Gledanje odabranih kvalitetnih filmova prilagođenih učenicima i nakon toga gostovanje filmskih umjetnika i/ili analiza filma te radionica optičkih igračaka. Potiče se razvoj medijske kulture - filmske pismenosti koja je osim progovaranja o djeci važnim i bliskim temama, razumijevanja filma, osvještavanje i radoznanost u odabiru,

razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma.

Planirano je tri susreta petkom od 10 do 12 sati (jedan u prvom odgojno-obrazovnom razdoblju i dva u drugom) u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Ćepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3. Lov na jezične pogreške
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskome jeziku u užoj i široj društvenoj zajednici - uočiti i ukazati na pogreške u upotrebni hrvatskoga jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno bilježenje i foto dokumentiranje jezičnih pogrešaka - analiza uradaka - objavljivanje rezultata projekta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. 10. 2019. – 1. 6. 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi izrade fotografija
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	ispravljanjem jezičnih pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	4. VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se 5. prosinca 2019. u 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	5. Europski tjedan programiranja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv prirodoslovne grupe predmeta i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala od 5. do 20. listopada 2019.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	6. NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen od 11. do 15. studenoga 2019.: održavanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	7. DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji internet i Prevencija nasilja preko interneta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studen, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Održavanje: veljača 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta
--	--

8. RAZREDNI I eTWINNING PROJEKTI U 4.a

- 4.a, Sanja Maričević

Projekti:

Glagoljamo

Pippi Langstrump forsatter sin resa/ Pipi Duga Čarapa nastavlja svoje putovanje

Let's introduce ourselves through videoconferencing

Our folk customs during the year - Naši narodni običaji tijekom godine

Razglednice moga zavičaja

Webučionica

Let's get to know the schools and classrooms in the world

My school/my town from September till June 2019./2020.

Mjesečeve zgodbe/Adventures of the Moon

The Child Games of The World & Dunya'nin Cocuk Oyunlari

Dan jabuka 3

Hrvatska bajkovnica 3

U svijetu likovnih umjetnika 2 / art in my heart

(i dr. po ponudi)

Cilj:

- razredni projekti koji se sprovode, održavaju, obilježavaju tijekom redovne nastave u razrednom odjelu i na slobodnoj aktivnosti Projektne radionice te imaju za cilj lakši način usvajanja ključnih pojmoveva nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja.

Način rada:

- izraditi plan projekta sa svim aktivnostima
- bilježiti realizaciju, fotografirati (za bilo koji razredni projekt), provedba video konferencija, izrada digitalnih materijala.

Rad na projektu:

- sklop aktivnosti u kojima učenici proučavaju neku temu uz podršku stručnjaka (učitelja)
- integrirani projekti u školske kurikulume
- različite istraživačke i druge aktivnosti čiji je zajednički nazivnik određena tema
- učenici aktivno stječu iskustva i znanja te primjenjuju svoje vještine, donose odluke i uče preuzimati odgovornost

Pisana dokumentacija:

- potiče razvoj učenika i učitelja
- razmišljanje o postavljanju projekta, svrsi, ciljevima
- istraživanje vlastite prakse (znanja, vrijednosti i uvjerenja)
- poticaji – skrivene ideje, pretpostavke, kritički osvrti ...

Ovaj/ovakav oblik rada na projektu:

- djeluje na sustavno profesionalno usavršavanje
- omogućuje drugaćiji pristup određenim kurikulumskim temama te one bivaju satkane/utkane u NPIP
- utječe na profesionalni razvoj
-

Zapažanja koja učiteljica samostalno vrši promatrajući projekt u svome okruženju:

- trajanje aktivnosti ovisi o interesu razreda – različito vrijeme trajanja projekata
- sadržaji se dogovaraju s učenicima
- nakon svake etape ili vremenskog segmenta učitelj (interno) procjenjuje koje su aktivnosti potrebne za sljedeću etapu
- učenici stječu znanja praktičnom primjenom, sudjeluju i javno procjenjuju što su savladali, naučili i spoznali
- izvanučionična nastava sastavni je dio projekta (iskustveno učenje)
- učenički produkti projekta (ne samo fotografije)
- razvoj višestrukih inteligencija – kritičkog mišljenja, osamostaljivanja učenika

Projektna okruženja ovisna o temama:

1. učenje i istraživanje prirodoslovnih pojmoveva i koncepta
učenje matematičkih pojmoveva i koncepta
2. učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi
3. jezično komunikacijsko područje
4. kreativno izražavanje djeteta – razvoj „jezika umjetnosti“
5. istraživanje i stvaralačko korištenje materijala – tehničko područje

Projektna dokumentacija:

1. odabir teme – temelji se na početnim znanjima djece

2. izbor i istraživanje problema – moguća rješenja, najbolji pristup rješavanju problema
3. plan djelovanja – koraci, aktivnosti u radu
4. provođenje
5. prezentiranje

Objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskim mrežnim stranicama (školskom časopisu)

Komunicirat ćemo na svakodnevnoj razini, a učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati iskustva putem Twinspacea. Komunicirat ćemo putem TwinMaila, videokonferencije, Skypea, Vibera, posebne grupe otvorene na Facebooku. Partnerske škole će se predstaviti i putem Padleta.

9. MOJA PRVA KNJIGA

Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda radi poticanja literarnoga i likovnoga stvaralaštva - stvaranja slikovnica/knjiga te sudjelovanja u natječaju Moja prva knjiga.

Izvodi se u radioničkom obliku rada u manjim skupinama.

Prijave: 1. listopada do 1. studenoga 2019.

Radionice: prosinac 2019. i siječanj 2020.

Individualni samostalni rad učenika, praćenje napretka i pomoć u realizaciji: od siječnja do ožujka 2020.

Prijava za natječaj: ožujak 2020.

Izložba slikovnica/knjiga u školi: svibanj 2020.

Evaluacija projekta: lipanj 2020.

Troškovi: likovni materijal prema zamislima učenika i za opremanje izložbe

Vrednovanje: učeničko samovrednovanje, ocjena izložbe

Nositelj projekta: Valentina Lugomer

Suradnici u školi: učitelji koji se žele uključiti u projekt

Vanjski suradnici: likovni umjetnici, udruga Kalibra, Karlovac.

10. Erasmus+ KA2 projekt “Space detectives”

Nositelj/i aktivnosti	Ivan Sarjanović, koordinator projekta Lidija Sosa Šimenc, odgovorna osoba,
------------------------------	---

	14 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, K2 aktivnost Naziv projekta: Space detectives
Ciljevi aktivnosti	Razvoj učeničkih kompetencija, razvoj suradnje učitelja unutar škole i učitelja škola partnera
Način realizacije aktivnosti	Posjete učenika i učitelja školama partnerima
Vremenski okviri aktivnosti	1.12.2019. – 31.6.2020.
Osnovna namjena aktivnosti	Korelacija različitih nastavnih predmeta i razvoj učeničkih kompetencija kroz obradu sadržaja vezanih uz svemir
Detaljni troškovnik aktivnosti	Projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K2 natječaja, Rumunjska agencija za mobilnost. Troškovnik prema Ugovoru.
Način vrednovanja aktivnosti	Online evaluacija, Moobility tool
Način korištenja rezultata	Radionice, seminari, online evaluacije, debate, (sve predviđeno prijavom projekta)

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	1. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji predmetnih područja (priroda, biologija, kemija, tjelesna kultura i sport, vjeronomadstvo) i vanjski suradnici.
Ciljevi aktivnosti	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cijelokupnog zdravog razvoja djece i mladih. Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda
Način realizacije	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i Vjeronomadstva, kao i na satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja.
Vremenik aktivnosti	Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i programu pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika od strane pedagoginje održat će se tijekom listopada i prosinca 2019. te će se na taj način obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti.

2. Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb

Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program
Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvodi telj	Mjesto izvođenja	Broj sudi onika
Policijsko postupanje kod zlouporabe opojnih droga	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagreb ačka	Policijska postaja	74
Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagreb ačka	Policijska postaja	74
Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagreb ačka	Policijska postaja	74

**3. MAH 2 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova,
Polijska uprava zagrebačka**

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvodič	Mjesto izvođenja	Broj sudišta
Upoznavanje roditelja s problemom atikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma	Roditelji učenika 6.a, 6.b, 6.c razreda	Policijska uprava zagrebačka s partnerima	Škola	132

Naziv programa	4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA
Nositelji programa	Stručni suradnici (psiholog, logoped, pedagog), razrednici osmih razreda (Hrvoje Leko, Teodora Ćuk, Vlatka Pernarić), liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjerenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Cisok centri, srednje škole
Ciljevi programa	Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu
Ciljana skupina	Program je namijenjen učenicima osmih razreda
Način realizacije	<p>Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje, posjet manifestaciji „Dojdi osmaš“.</p> <p>Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratnji djelatnika škole posjećuju CISOK – Centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl.</p> <p>Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija). Identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje.</p>

Vremenik aktivnosti	<p>Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (studen i prosinac 2019.)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj, veljača i ožujak 2020.)</p> <p>Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem „Kamo nakon osnovne škole“ (svibanj)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika u CISOK centru (travanj)</p> <p>Posjet manifestaciji „Dojdi osmaš“- (svibanj)</p>
----------------------------	---

Naziv aktivnosti	5. RAD S POTENCIJALNO NADARENIM UČENICIMA
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik psiholog, učitelji razredne nastave, voditelji izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave, partner u projektu: Udruga Suncokret Oljin
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opažanje znakova darovitosti 2. Identifikacija svih učenika IV. razreda 3. Pojačan rad s učenicima
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Način realizacije	<p>Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu psihološkim instrumentarijem. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (upitnici) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama).</p> <p>Radionice s darovitim se provode kroz dva oblika rada: rad u malim skupinama (max 12 učenika) i individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje</p>

	<p>darovitih učenika.</p> <p>Uključivanje u izvannastavne aktivnosti i rad u skupinama na dodatnoj nastavi</p> <p>Osim radioničkog rada u školi biti će organizirani posjeti i obilasci kulturnih i javnih ustanova</p> <p>Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2020.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i učitelje (tijekom rujna i listopada)</p> <p>Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (listopad)</p> <p>Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja)</p> <p>Uključivanje u izvannastavne aktivnosti i rad u skupinama na dodatnoj nastavi (tijekom cijele školske godine)</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.

Naziv programa	6. UČIMO KAKO UČITI
Nositelji programa:	Psihologinja i pedagoginja
Cilj aktivnosti:	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtit i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih

	drugima te dijeljenju znanja.	
Zadatci:	<p>1. Pomoć djetetu u izradi plana učenja</p> <p>2. Pomoć djetetu da usmjerava pažnju i postiže koncentraciju</p> <p>3. Pomoć djetetu da nauči „kako učiti“ (tehnike i strategije učenja)</p> <p>4. Pomoć djetetu da nauči pratiti svoj rad i provjeravati ishode učenja</p>	
Ciljana skupina:	Učenici 5. i 7. razreda	
Svrha programa:	<p>Prelazak učenika iz razredne nastave na predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti - geografija, povijest, tehnička kultura, informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. Većina naših učenika polazila je nastavu produženog boravka do četvrtog razreda, a putem udruge omogućeno im je i polaženje nastave boravka i tijekom četvrtog razreda. Sada u petom, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće jer su roditelji zaposleni, te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje imaju na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe, te izazvati slabija obrazovna postignuća.</p> <p>Učenici u 7. razredu susreću se s novim nastavnim predmetima Fizikom, Biologijom i Kemijom. Putem pedagoških radionica, učenicima će se pomoći u izradi plana učenja, u razvoju njihovih radnih navika te ih podsjetiti na tehnike i strategije učenja usvojene tijekom 5. razreda.</p>	
Oblici rada:	Izvršitelj	Vremen ik
1. Rad s učenicima petih razreda		
Ciklus od pet radionica za učenike 5.	Psiholog	Rujan,

razreda u trajanju od 45 minuta Osnovni zadaci u radu s učenicima: - Stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena - Pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja - Poticanje na samostalno učenje - Upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja - Primjereno reagiranje na neuspjeh - Vježbanje koncentracije - Vježbanje pamćenja - Tehnike opuštanja - Slobodno vrijeme	(5.b+5.c) Pedagog (5.a)	listopad
Ciklus od 3 radionice na temu „Čemu trema“ za učenike koji pokazuju znakove ispitne anksioznosti	Psiholog	Tijekom godine(n akon nastave)
2.Rad s učenicima sedmih razreda Pedagoške radionice za učenike 7. razreda u trajanju od 45 minuta na temu „Kako učiti?“, „Koji je moj stil učenja?“	Pedagog, razrednic i	Rujan, listopad
3.Rad sa svim učenicima Organiziranje grupe za međuučeničku pomoć u učenju koja će se sastajati jednom tjedno. Učenici će moći potražiti pomoć, ali i pomoći drugima u područjima u kojima su uspješniji.	Psiholog, pedagog, predmetni i profesori, razrednic i	Tijekom cijele školske godine
4. Rad s roditeljima Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom	Stručni suradnici, razrednic i	Tijekom cijele školske godine

Naziv programa	7. MEĐUVRŠNJAČKO ELEKTRONIČKO NASILJE
Nositelji programa	Stručni suradnik psiholog, pedagoginja, knjižničarka, učitelji informatike, razrednici
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose elektronički mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjegći neugodnosti i zaštiti se od zlouporaba - Osvijestiti oblike nasilja na internetu i naučiti ih prepoznati - Savjetovati nastavnike o mogućnostima zaštite škole u zaštiti djece od međuvršnjačkog elektroničkog nasilja i podržati ih u slučaju potrebnih intervencija
Način realizacije	<p>Anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu</p> <p>Set od 4 radionice za sve učenike 6. razreda i individualni rad</p> <p>Predavanje/radionice za roditelje 6. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlouporabe, kako se zaštiti te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć).</p> <p>Obilježavanje tjedna Sigurno na Internetu prigodnim radionicama, aktivnostima i izložbom (izrada plakata, rasprava, kvizovi...) na Satu razrednika i ostalim nastavnim predmetima.</p>
Vremenik aktivnosti	Od studenog 2019. do veljače 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Upitnik znanja i stavova o nasilju na internetu i zaštiti privatnosti</p> <p>Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka</p>

Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija
Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja
Evidencija prijavljenih slučajeva nasilja putem interneta

Naziv programa	8. OBLAK OSJEĆAJA
Ciljevi programa	Učinkoviti programi za razvoj društvenih i spoznajnih vještina važan su dio odgojnog procesa, jer djeca često imaju poteškoća s rješavanjem problema u društvenim situacijama, sa samokontrolom, razumijevanjem osjećaja i samopoštovanjem. Obrazovni ciljevi programa: povećanje samokontrole, bolje razumijevanje i korištenje vokabulara vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja, bolje shvaćanje kako naša vlastita ponašanja utječu na druge
Ciljana skupina	Učenici prvog razreda
Namjena programa	Da bismo razumjeli vlastite osjećaje i osjećaje drugih ljudi, moramo ih znati prepoznati i odrediti. Tijekom razvoja djeca uče kako razumjeti osjećaje, uživati u njima, nositi se s njima te ih kontrolirati. No, mnoga djeca nikada ne dobiju objašnjena vlastitih osjećaja i emocionalnih iskustava.
Nositelji programa	Psihologinja
Način realizacije programa	Radionice na satovima razredne zajednice i/ili za vrijeme nastave produženog boravka
Vremenik programa	Od listopada do prosinca 2019.
Troškovni k programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje	Evaluacijski upitnici nakon provedenih radionica

programa	
Naziv programa	9. NJEGUJMO DOBAR GLAS
Ciljevi programa	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Namjena programa	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
Nositelji programa	Stručna suradnica logopedinja, učiteljice prvih razreda
Način realizacije	Predavanje i radionica i kviz za učenike prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.
Troškovnik programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
Vrednovanje programa	Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

Naziv programa	10. NAŠE PRIČE
Ciljevi programa	<p>Velikom broju učenika pisanje sastavaka, naročito opisivanje i pisanje po mašti predstavlja izazov, pogotovo ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještina što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti.</p> <p>Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te ih lijepo pismeno oblikovati i pisati i sastavlјati sadržaje na osnovi mašte.</p>
Ciljana skupina	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.
Nositelji programa	Stručna suradnica logopedinja, učiteljice produženog boravka trećih razreda, te učenici trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije programa	Projekt se realizira kroz godišnju temu životinje na način da svaki razredni odjel dobije započetnu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetnu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče.. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u sljedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završena priču lektoriraju učiteljice i školska logopedinja. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.
Vremenik programa	Od listopada 2019. do ožujka 2020.
Troškovnik programa	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima, uvezivanje slikovnica

Vrednovanje programa	Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici nakon predstavljenih slikovnica, dojmovi učenika osmišljenim slikovnicama i pričama
Naziv programa	11. „LARA“ - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA
Nositelji programa	Psihologinja i pedagoginja
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj sati	8 +8+8 24 sati
Svrha programa	<p>Socijalne vještine su naučeni oblici ponašanja, odnosno uvježbane sposobnosti. Uče se od najranijeg djetinjstva, u obitelji – spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka. Kasnije se utvrđuju ili mijenjaju kroz interakciju s ostalim grupama (vršnjaci, škola, radne skupine i dr.) i širim socijalnim okruženjem (Ajduković i Pečnik, 1994., prema Ferić, Kranželić Tavra, 2003.). Socijalne vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima. Djeca koja nemaju odgovarajuće socijalne vještine često će reagirati negativno, poput udaranja, prekidanja, upadanja u riječ te će nerijetko biti izolirana iz zajedničkih aktivnosti.</p> <p>Roditeljski dom je mjesto na kojem dijete od najranije dobi razvija, usvaja i primjenjuje socijalne vještine, ako u tom okruženju vlada pohvala i suradnja, dok kritika i natjecanje u obiteljskom okruženju negativno utječu na razvoj socijalnih vještina.</p>

Ciljevi programa:	<p>Program je namijenjen učenicima trećih razreda s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Korištenje socijalnih vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće. Socijalne vještine koje će učenici usvojiti su: predstavljanje i upoznavanje, slušanje, prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja.</p> <p>Sadržaj svake radionice obuhvaća igru, najavu vještine, demonstraciju vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluaciju te domaću zadaću.</p>
Način realizacije	Ciklus od 8 radionica za sve učenike 3. razreda. 1. radionica: Upoznavanje, 2. radionica: slušanje, 3. radionica: prepoznavanje emocija, 4. radionica: kontrola ljutnje, 5. radionica: rješavanje problema, 6. radionica: empatija, 7. radionica: suradnja, 8. radionica: evaluacijska radionica.
Vremenik aktivnosti:	Od veljače do travnja 2020. godine.

Naziv programa	12. „ZAJEDNO U PETI“
Ciljevi programa	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. višim razredima.
Namjena programa	Prelazak iz četvrtog u peti razred je jedan od najstresnijih događaja tijekom učenikovog školovanja. Tijekom razgovora sa učenicima, ali i s roditeljima primijetili smo da taj prelazak može biti jako stresan za obje strane. Dijete nakon četiri godine ostaje bez svog učitelja/učiteljice i mora se naviknuti na desetak novih učitelja. Više nema jednu učionicu, nego njih više. Odjednom, imat će nekoliko novih predmeta i više obaveza. Također, ocjenjivanje bi moglo predstaviti šok, kao i količina domaćih zadaća s obzirom da su ih do sada uglavnom pisali tijekom nastave produženog boravka.

	Strah od nepoznatog i novog, a u ovom slučaju to je strah od petog razreda i novih nastavnika, svojstven je svim ljudima i normalna pojava. Nama kao stručnjacima u odgojno obrazovnom procesu mora biti cilj pomoći učeniku i olakšati mu nošenje s navedenim problemima.
Nositelji programa	Predmetni učitelji, psihologinja, pedagoginja
Način realizacije programa	<p><u>Projekt je zamišljen kroz 3 koraka:</u></p> <p>Predstavljanje nastavnika predmetne nastave učenicima četvrtih razreda</p> <p>Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede (prema interesima koje ćemo saznati iz primijenjenih anketa i upitnika)</p> <p>Roditeljski sastanak</p>
Vremenik programa	Drugo obrazovno razdoblje
Vrednovanje programa	Evaluacijski upitnici

Naziv nacionalnog projekta	13. TULUM S(L)OVA – projekt poticanja čitanja iz užitka <i>(Tulum s(l)ova je projekt poticanja čitanja kojeg provode više od 20 školskih knjižnica diljem Hrvatske uz potporu Hrvatske udruge školskih knjižničara i Hrvatske mreže školskih knjižničara)</i>
Ciljevi projekta	Jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju promoviranjem čitanja iz užitka, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijske sposobnosti
Namjena projekta	Produbiti dječji interes za čitanje u slobodno vrijeme, poticati razvoj kreativnosti, samostalni rad i razvoj

	kritičkog mišljenja u djece. Objavljivanjem aktivnosti iz Projekta u medijima promovirat ćemo kreativni rad s učenicima.
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učitelji-razrednici
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije projekta	Odrediti tim za provedbu Projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Učenici, njihovi roditelji, učitelji i gosti čitat će u večernjim satima u dvorištu Škole odabrana književna djela.
Troškovnik	Troškovi izrade reklamnog banera školske knjižnice OŠ Izidora Kršnjavoga
Vremenik projekta	U sklopu obilježavanja nacionalne manifestacije <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> 2019. godine (listopad, studeni) Ovogodišnje geslo Manifestacije je <i>U ritmu čitanja</i>
Vrednovanje projekta	Projekt će biti popraćen na web stranici Škole i u drugim medijima U školskoj knjižnici postavit će se prigodna izložba koja će se sastojati od dva dijela: knjiga i fotodokumentacije programa

Naziv projekta školske knjižnice	14. OKRENIMO NOVU STRANICU 
Ciljevi projekta	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje
Odgojno-obrazovni ishodi	HJ A.1.7., HJ B.1.1., HJ B.1.2. - preuzeto iz Predmetnog kurikuluma iz Hrvatskog jezika
Namjena projekta	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bismo im od najranijih školskih dana razvili ljubav prema knjizi i školskoj knjižnici
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učiteljice prvih razreda
Planirani broj učenika	Učenici prvih razreda
Način realizacije projekta	Učenicima će se u učionici ili u prostoru Knjižnice čitati razne priče i bajke. U Projekt će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji, koji će čitati prvašićima unaprijed dogovorena djela. Čitanje će biti popraćeno raznim aktivnostima (praćenje teksta putem prezentacije, instrumentalna pratnja i dr.)
Vremenik projekta	Petkom (prema unaprijed dogovorenom rasporedu) Od mjeseca listopada 2019. do mjeseca lipnja 2020. godine
Troškovnika projekta	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje projekta	Projekt će biti popraćen na web stranici Škole, u školskom listu <i>Plavo zvono</i> Evaluacijski upitnik za učenike i čitače

Naziv projekta školske knjižnice	15. JEZIČNA BRUSILICA
Ciljevi projekta	Usporediti našu kulturnu baštinu i običaje s drugim narodima engleskog i francuskog govornog područja te razviti ljubav prema čitanju na različitim jezicima. Upoznati učenike s pravilima govornoga i pismenoga izražavanja. Napredovati u razvoju jezičnih vještina i sposobnosti.
Namjena projekta	Projekt je namijenjen razvoju interesa djece za učenjem stranih jezika.
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, učiteljice francuskog i engleskog jezika
Planirani broj učenika	Uključiti što veći broj učenika nižih i viših razreda
Način realizacije projekta	<p>Tijekom školske godine afirmirat će se jezici koje učimo u Školi kroz građu školske knjižnice, časopise, kulturna događanja, književne susrete, predavanja vanjskih suradnika i kreativne radionice.</p> <p>U školskoj knjižnici izdvojiti će se četiri kutka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutak hrvatskoga jezika (rječnici, pravopis, gramatika hrvatskoga jezika, knjige hrvatske povijesti i kulture) 2. British corner (<i>Britanski kutak</i>: knjige, časopisi na engleskom jeziku te knjige engleske povijesti i kulture) 3. Le Coin des Francais (<i>Francuski kutak</i>: knjige i časopisi na francuskom jeziku, knjige francuske povijesti i kulture) 4. Latina et Graeca (knjige, gramatika, pravopis latinskog i grčkog jezika, knjige rimske i grčke povijesti i kulture)
Vremenik projekta	Od mjeseca listopada 2019. do mjeseca lipnja 2020. godine

Troškovnika projekta	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje projekta	<p>Projekt će biti popraćen na web stranici Škole, link pod nazivom projekt školske knjižnice <i>Jezična brusilica</i>, u školskom listu <i>Plavo zvono</i> i u drugim javnim medijima.</p> <p>Povratne informacije učenika, učitelja, suradnika</p> <p>Evaluacijski upitnik za učenike i suradnike u Projektu</p>

Naziv projekt školske knjižnice	16. JEDNA KNJIGA - JEDNO ❤️ -akcija razmjene knjiga povodom obilježavanja Medunarodnog dana darivanja knjiga i Valentinova
Ciljevi projekta	Razviti kod učenika osjećaj empatije i važnosti knjige
Namjena projekta	Uključiti što veći broj učenika i učitelja u akciju prikupljanja i darivanja knjiga s gesлом <i>Svoju knjigu daruj, tude srce obraduj!</i>
Nositelji projekta	Školska knjižničarka, zainteresirani učenici i učitelji
Planirani broj učenika	Za učenike nižih i viših razreda
Način realizacije projekta	Od mjeseca prosinca 2019. godine do 14. veljače 2020. godine prikupljat će se darovane knjige kako bismo ih na dan obilježavanja Međunarodnog dana darivanja knjiga i Valentinova (14. veljače 2020. godine) darivali međusobno
Vremenik projekta	Od studenoga 2019. godine do 14. veljače 2020. godine
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje projekta	Projekt će biti popraćen na web stranici Škole, u školskom listu Plavo zvono

	Povratne informacije učenika, sudionika
Naziv programa	17. VOLONTIRANJE U „OŠ I KRŠNJAVA“
Ciljevi programa	Zainteresirani učenici će putem aktivnosti volontiranja razvijati organizacijske i komunikacijske vještine (naučiti raditi u timu, razvijati radne navike, razvijati kreativnost), razumijevanje za društvene probleme i suošćanje s drugima. Među učenicima će se raditi na povećanju međusobne povezanosti, solidarnosti, društvene odgovornosti, osjećaja korisnosti i pripadnosti.
Namjena programa	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda.
Nositelji programa	Pedagoginja, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije programa	Sastanak volontera jednom tjedno. Provedba sljedećih aktivnosti tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> - međuvršnjačka pomoć u učenju - posjet okolnim institucijama poput Doma za starije Centar - sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija
Vremenik programa	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje programa	Realizirane humanitarne akcije i posjeti institucija. Anoniman upitnik za učenike koji su sudjelovali u akcijama volontiranja.

Naziv programa	18. Suradnja škola i vrtića
Ciljevi programa	Suradnja škole i vrtića u okolini škole (Budućnost, Izvor)
Namjena programa	Prelazak iz vrtića u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu djeteta i roditelja. Putem suradnje s vrtićem želimo budućim školarcima olakšati prijelaz, ali i razvijati empatiju i socijalne vještine učenika 1. razreda druženjem s djecom iz

	obližnjih vrtića.
Nositelji programa	Stručne suradnice: psihologinja, pedagoginja, logopedinja, knjižničarka
Način realizacije programa	Organizirati posjet vrtičke djece Školi. Organizirati i provesti igre, radionice i raznovrsne sportske aktivnosti s vrtičkom djecom i učenicima prvih razreda.
Vremenik programa	Tijekom školske godine.
Vrednova nje programa	Odaziv roditelja, učenika i vrtića.

Naziv programa	19. Petica - igrom do zdravlja
Ciljevi programa	Cilj programa je prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
Namjena programa	PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice.
Nositelji programa	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović i Slavica Mandić studenti nutricionizma i kinezioterapije
Način realizacije programa	5 predavanja na Satu razrednika 5 radionica na Satu razrednika antropometrijska mjerenja
Vremenik programa	Tijekom školske 2019./2020. godine
Vrednova nje	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o

programa	kvaliteti cijelog projekta.
-----------------	-----------------------------

20. RAD S RODITELJIMA

Ciljevi programa	Pomoći roditeljima da spremno dočekaju probleme odrastanja. Omogućiti roditeljima da nauče prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja
Namjena programa	Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstva, ali i brojnih frustracija.
Nositelji programa	Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica
Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima: 1. razred: Spremnost djeteta za školu (psihologinja) <ul style="list-style-type: none"> 1.a razred: Integracija/Inkluzija (logopedinja) 2. razred: Odgojni stilovi (pedagoginja) 3. razred: Radne navike (psihologinja) 4. razred: Nadarena djeca (psihologinja) 5. razred: Uloga roditelja u školskim obvezama i njihova očekivanja (psihologinja) 6. razred: Međuvršnjačko elektroničko nasilje (psihologinja) 7. razred: Pubertet (školska liječnica) 8. razred: Kamo nakon osnovne škole (logopedinja) <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja
Vremenik programa	Tijekom školske godine
Vrednovanje programa	Evaluacije nakon održanih radionica/predavanja

PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA

Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava

4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potreba pomoć MUP-a i CZSS

Zadaće koje iz toga proizlaze su sljedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja – bijes – sukob)
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samo učinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoć te savjetovanje za roditelje

**OBILJEŽAVANJE DANA KROZ NASTAVNU GODINU KOJIMA INTENZIVNO
PROMIČEMO AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Program	Aktivnost/način realizacije	Ciljana skupina	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Europski školski sportski dan	Sportske aktivnosti	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji	Prof. Tzk, učitelji, razredni ci	Listopad, 2019.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radioni ce, predavanja	Učenici od 5.-8. razreda	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Listopad, 2019.
Međunarodni dan volontiranja	Humanit arne akcije, posjet institucijama,	Učenici od 1.-8. razreda	Razrednici, stručni suradnici	p r o s i n c a
Dan sigurnijeg interneta	Radioni ce, predavanja	Učenici od 1.-8. razreda	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Veljača, 2020.
Dan ružičastih majica	Radioni ce, predavanja, promicanje nenasilnog riješava	Učenici, roditelji	Razrednici, učenici, stručni suradnici od 1.-8. razreda	Veljača, 2020.

	nja sukoba			
Dan daroviti h učenika	Radioni ce, prezenta cije, razgovo ri, natjecan ja	Učenici od 1.-8. razreda	Psiholo g, pedago g, učitelji, razredni ci	Ožujak, 2020.
Svjetski dan zdravlja i međuna rodni dan sporta	Radioni ce, predava nja, sportske aktivnos ti	Učenici od 1.-8. razreda	Prof. Tzk, učitelji, razredni ci	Travanj , 2020.

XII. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje djeće spoznaje o cijelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2019./2020.

1. razred

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Upoznavanje prostora škole i školskog okoliša	Upoznavanje škole i njene okolice	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	škola, okolica škole	rujan		-igra Pitalice i zagonetke
Dani kruha	Upoznavanje puta od zrna do kruha	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Tehnički muzej	listopad	cijena ulaznice	-izrada plakata, crtanje
Promjene u prirodi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Mažuranićev trg	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj		-kviz znanja, izrada plakata

Terenska nastava u Gradu mladih	Upoznavanje izgleda parka u jesen	Osvjećivanje promjena u prirodi	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, M. Hanžek, P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Grad mladih	listopad	cijena prijevoza	-kviz znanja
Posjet Gradskoj knjižnici	Upoznavanje s prostorom, gradom i radom gradske knjižnice	Učenici će razlikovati rad narodne i školske knjižnice. U Gradskoj knjižnici bit će postavljena izložba likovnih radova učenika	Školska knjižničarka, učiteljice prvih razreda	učenici prvih razreda	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlađe	listopad	Nema predviđenih troškova	-razgovor
Promet u gradu	Upoznavanje djece s prometnim pravilima	Ospozobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Okolica škole	rujan. studeni		-igre snalaženja u prostoru
Kreativne radionice u muzejima grada Zagreba	Upoznavanje kulturne baštine	Prihvaćanje narodnih običaja	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Muzeji grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i muzejske radionice prema ponudi	Izrada plakata, scenske igre
Upoznajmo naš grad (Centar)	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja naseljem	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić	Učenici 1. razreda	centar grada	rujan, veljača		-izrada makete u pješčaniku

Ekološki sadržaji	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvjećivanje važnosti očuvanja prirode	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Maksimir	travanj	cijena prijevoza	-izrada plakata, kviz znanja
Izlet – Seoski turizam Kezele	Upoznavanje osobitosti krajolika	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okružju	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Seosko gospodarstvoKezele	svibanj, lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	-izrada plakata
Kazališne predstave za djecu	Gledanje kazališne predstave	Doživljaj kazališne predstave	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena prijevoza i ulaznice	-scenske igre.
Kulturne ustanove u okolini naše škole	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posudjivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljice: B. Šurdonja Lj. Merlin Zovko Ž. Šavorić P. Vančina, M. Čosić	Učenici 1. razreda	Muzeji, knjižnice	tijekom školske godine	cijena ulaznice	-kviz -pitalice
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 1.a, b., c. razreda	Crkva sv. Blaža	listopad		-razgovor

		različitosti.						
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom godine		-razgovor
Posjet francuskoj medijateci, Sudjelovanje događanjima za Dane frankofonije	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja	Uočavati i uvažavati različitosti	Učitelj FJ	Učenici 1.b,c	Francuska medijateka, kino Tuškanac	tijekom školske godine		-razgovor
Gledanje kazališnih i kinopredstava			O. Horvat					

2. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Brežuljkasti zavičaj (Samobor, Samoborsko gorje)	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja i djelatnosti ljudi.	Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M.Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Okolica Samobora, Samoborsko gorje	listopad/ studeni	Prijevoz, ručak	likovni radovi, plakati
Zaštita od požara	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M.Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba			

Zdrava prehrana (obilazak seoskog gospodarstva i prehrabmenog postrojenja)	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrabmenih proizvoda kroz terensku nastavu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Seosko gospodarstvo (po ponudi) i prehrabmeno postrojenje (po ponudi)	Listopad, veljača, ožujak	cijena prijevoza /ulaznice	- izrada plakata, crtanje
Promjene u prirodi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Botanički vrt, Mažuranićev trg, Maksimir, Zoološki vrt Zagreb	tijekom godine	prijevoz, ulaznice, edukativne radionice	- kviz znanja, izrada plakata
Terenska nastava u Grad mladih	Upoznavanje izgleda parka u proljeće	Osvješćivanje promjena u prirodi	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Grad mladih	travanj/ svibanj	cijena prijevoza, organizacija Crvenog križa	- kviz znanja, izrada plakata
Promet (Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb)	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu	Ospozobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmovova o vrstama prometa.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M.Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb	Ožujak/ travanj	Cijena prijevoza, prijevozne karte	- igre snalaženja u prostoru

Kreativne muzejske radionice	Upoznavanje kulturne baštine	Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Gradski muzeji	Tijekom godine, po ponudi	cijena ulaznice i radionice	- plakati, scenski nastup
Upoznajmo naš grad (Centar)	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja naseljem	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	centar grada	Tijekom godine		- izrada likovnih djela i plakata
Vode u zavičaju	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Jezera Bundek i Jarun	ožujak/travanj /svibanj	prijevoz	- izrada plakata, kviz znanja
Jednodnevni izlet u Ozalj, Draganić	Upoznavanje osobitosti krajolika	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitost	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M. Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Ozalj, Draganić (Imanje Contessa)	ožujak	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	- izrada plakata

Kazališne i kino predstave za djecu (prema ponudi), Sedmi kontinent	Gledanje kazališnih i kino predstava.	Doživljaj kazališne i kino predstave.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M.Bartolović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	- izrada plakata - scenske igre
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke duhovnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda	Crkva sv. Blaža Ksaver	tijekom školske godine		
Učimo o Francuskoj	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku. kino, kazalište	Upoznavanje kulture i običaja.	Julija Pantić, prof. Francuskog jezika	Razredni odjeli 2.b, 2.c	Medijateka			
Obilježavanje dana frankofonije	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku. kino, kazalište	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja	Julija Pantić, prof. Francuskog jezika	Razredni odjeli 2.b, 2.c	Medijateka			
Kulturne i obrazovne ustanove u okolini naše škole	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja, upoznati prostor i rad Gradske knjižnice, naučiti posudjivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, LJ. Vinković, M.Bartolović, školska knjižničarka Ana Červar Manojlović	Razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Muzeji, knjižnice (Gradska knjižnica), fakulteti, Bibliobus, Hrvatski državni arhiv	tijekom školske godine	cijena ulaznice prijevoza	- kviz - pitalice

Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c		Rujan		- razgovor
---------------------------	---	--	-------------------------------	---------------------------------	--	-------	--	------------

3. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK
Stajalište i obzor	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	okolica škole, Gornji grad	rujan/listopad
Plan mesta	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Donji grad	rujan/ listopad

Orijentacija u prostoru	Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učiteljica	Vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Donji i Gornji grad, Vidikovac	rujan/ listopad
Posjet ZOO vrtu grada Zagreba	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu.	Upoznati se s ulogom zooloških vrtova u suvremenom društvu	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović		ZOO grada Zagreba	
Posjet Hrvatskom državnom arhivu	Upoznati prostor i rad Hrvatskog državnog arhiva, razviti interes za istraživački rad i informacijsku pismenost	Spoznati kako su znanost i znanstveni rad od izuzetne važnosti za razvoj društva	Školska knjižničarka, učiteljice trećih razreda	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Hrvatski državni arhiv,	rujan/ listopad (nema predviđenih troškova)
Terenska nastava u Grad mladih i Krapini	Upoznati izgled parka i prirode u proljeće	Osvješćivanje promjena u prirodi	Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Učenici trećih razreda	Grad mladih, Krapina	listopad (nema predviđenih troškova)
Muzeji	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	muzeji grada Zagreba	tijekom školske godine

Muzej grada Zagreba i Gornjogradske priče	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović , Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Gornji grad, Muzej grada Zagreba	tijekom godine
Praćenje programa ETNOsphere	Upoznavanje s folklornom tradicijom grada i okolice.	Istraživati običaje ljudi u zavičaju u prošlosti	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović , Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli trećih razreda	Hrvatska kuća "Materina priča"	tijekom godine
Adventska šetnja zavičajem	Praćenjem događanja i manifestacija u maštovitim prostorima, njegovati tradiciju blagdana	Doživjeti blagdanski ugođaj u gradu	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović , Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli trećih razreda	Parkovi, trgovi i ulice	prosinac
Kreativne i muzejske radionice	Poticati interes za kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost	Posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović , Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice, Google, Udruga Praktikum, Hrvatska kuća "Materina priča", Centar za tradicijsku kulturu "Etnoteka", Muzej za umjetnost i obrt	tijekom školske godine

Kazalište	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	kazališta grada Zagreba	
Posjet Google uredu	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja	Naučiti sigurnije se koristiti internetom, reći NE e- nasilju, zaštiti privatnost.	Učiteljice: Ružica Tominović i Elvira Saletović	Razredni odjel 3.b (27 učenika)	Google ured	veljača
Kino (po ponudi)	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	gradska kina, Sedmi kontinent	tijekom šk. godine
Koncert	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboja, klarinet, fagot, rog, violina, timpan).	Razvijati slušnu zamjedbnu različitih zvukovnih boja instrume-nata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	tijekom školske godine
Lektira u Knjižnicama grada Zagreba	Upoznati lektirno djelo i autora djela	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Knjižnice i čitaonice grada Zagreba	tijekom školske godine

Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima	Razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica, imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u vodama	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom.	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Karlovac (akvarij), ZOO, rijeka Sava, jezera Jarun i Bundek	ožujak/ travanj/ svibanj
Posjet Parku znanosti u Oroslavju	upoznati učenike sa interaktivnim ,znanstvenim i edukativnim sadržajem parka iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije	razvijanje interesa za sve vrste znanosti	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Park znanosti Oroslavljje	tijekom školske godine
Škola u prirodi Stoimena u Crikvenici	izvođenje nastave u prirodnom okruženju	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović ,Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	Crikvenica	25.5.2020.- 29.5.2020.
Posjet Fakultetu strojarstva i brodogradnje	programiranje	razvijanje informatičke i digitalne pismenosti, računalno razmišljanje, osposobljavanje učenika za rješavanje problema i vještina početnog programiranja	učiteljice: Marijana Ložnjak Budimir i Andrea Bokšić	Razredni odjel: 3.c	Fakultet strojarstva i brodogradnje	tijekom školske godine

Šetnja gradom	Upoznavati parkove, kulturne ustanove i spomenike kulture, uočavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba	Razvijanje prometne kulture te osjećaja opreza i odgovornosti pri sudjelovanju u prometu, igre u parkovima, njegovanje i poticanje kulturnog ponašanja u gradskim i javnim prostorima	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Marijana Ložnjak Budimir, Matea Đurinović, Elvira Saletović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (68 učenika)	parkovi, trgovi, vrtovi	tijekom školske godine
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli 3.b, 3.c	Crkva sv. Blaža	rujan/listopad
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli 3.b, 3c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom školske godine
Obilježavanje dana frankofonije i suradnja s francuskom Medijatekom	Upoznati učenike s kulturom frankofonih zemalja.	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.	Jasna Banelli, prof. Francuskog jezika	Učenici 3.b i 3.c razreda	Medijateka, kino, kazalište	Tijekom školske godine

4. RAZRED

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Zaziv Duha Svetoga	započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoći Duhu Svetoga	snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	rujan	---
Posjet posjedu Contessa i Ozlju, - terenska nastava	upoznati kulturne i povijesne osobitosti krajolika RH	poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (78)	Draganić, Ozalj	travanj/svibanj/lipanj	troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej
Posjet Hrvatskom saboru	upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti	obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Hrvatski sabor	rujan/ listopad/travanj/svibanj	---
Književni susret u Društvu hrvatskih književnika	Upoznati učenike s prostorom i radom DHK, približiti učenicima umjetničko stvaralaštvo pisaca	Namjena Programa je upoznavanje učenika s procesom stvaranja pisanog umjetničkog djela; od ideje do realizacije	Školska knjižničarka, učiteljice četvrthih razreda	Učenici četvrthih razreda	Društvo hrvatskih književnika	studeni	nema predviđenih troškova

Posjet Parku znanosti u Oroslavju-terenska nastava	upoznati učenike sa interaktivnim „znanstvenim i edukativnim sadržajem parka iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije	razvijanje interesa za sve vrste znanosti	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Park znanosti u Oroslavljju	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza i muzejske radionice
Posjet Gradskoj knjižnici	kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; lektira u Gradskoj knjižnici	proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lekturu kroz radionice u knjižnici	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	tijekom nastavne godine	---
Šetnja gradom Zagrebom, Gornjogradske priče	upoznavanje grada Zagreba	prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Zagreb	tijekom nastavne godine	---
Posjet tvornici (prema ponudi), posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman	upoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju	obilazak tvornice, zračne luke,povezivanje zavičaja i gospodarskih djelatnosti	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Zagreb	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva
Posjet kazalištima (prema ponudi)	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, sudjelovanje u radionicama	njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK)	4 puta tijekom nastavne godine	troškovi ulaznice i prijevoza

Sweta isповијед	upozнати цркву као zajednicу Исусових ученика и вјерника	pripremiti сe, smiriti, uči u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	tijekom nastavne godine	---
Posjet parku Mažuranac	potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi	kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	Trg Ivana Mažuranića, Zagreb	tijekom nastavne godine	---
Kino, Sedmi kontinent	potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	kina grada Zagreba	2 - 3 puta tijekom nastavne godine	troškovi ulaznice i prijevoza
Posjet muzejima grada Zagreba, posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama Hrvatske LADU te Posudionici i radionicama narodnih nošnji, koncertnim dvoranama	obilazak stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama, posjet Ladu, posjet HNK-u (koncerti)	Razvijanje ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini, narodnim plesovima i pjesmama	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak, Dijana Rogulja Deltin	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	muzeji grada Zagreba, LADO, Posudionica i radionica narodnih nošnji, HNK	tijekom školske godine	troškovi ulaznica i muzejskih radionica
Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel	usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma	snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Mažuranićev trg br. 6, Zagreb	veljača	---
Književni susreti (prema ponudi)	susreti s piscima; upoznavanje s njihovim djelima i njima kao osobama	popularizacija i približavanje književnih djela i pisaca	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	prostorije škole, Gradske knjižnice i izdavačkih kuća	tijekom nastavne godine	---

Križni put	razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerskog života	formiranje vjerničke osobnosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	ožujak	---
Škola u prirodi Villa Rustica, Novi Vinodolski	izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni izleti i radionice	redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c -78	Novi Vinodolski, Senj	9.-11.10.2019.	troškovi boravka, prijevoza i izleta
Posjet ZOO grada Zagreba, Botaničkom vrtu, odsjecima PMF-a	upoznavanje načina života i prehrane životinja	razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja i biljaka	učiteljice: S. Marićević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek, B. Milinković, I. Šutak	razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c -78	ZOO grada Zagreba, Botanički vrt, PMF	Tijekom nastavne godine, Dan i noć PMF-a	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice
Obilježavanje dana frankofonije i suradnja s francuskom medijatekom	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja		Julija Pantić i Tamara Zobenica, Jasna Banelli, prof. Francuskog jezika	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c	Medijateka, kino, kazalište	Tijekom školske godine	

5. RAZRED

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.	svim učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda	5. razredi	Krapina, Donja Stubica	svibanj / lipanj
Šetnja gradom	Druženje učenika uz podsećanje na povijest i kulturu grada.	učenicima 5.razreda	razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji povijesti	5. razredi	Gornji i Donji grad	Listopad i travanj
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.	učenicima 5. razreda	prof. glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici	5. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	tijekom godine
Posjet kazališnoj predstavi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	zagrebačka kazališta	tijekom godine

Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost	učenicima 5. razreda	prof. biologije Marija Papac	5. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas. Razvijanje interesa za samostalno istraživanje i praktični rad.	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a, prof. Biologije M. Papac	5. razredi	na više lokacija prema programu	ožujak ili travanj
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 5. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije i razrednice	5. razredi	prema mogućnostima i dogовору с родитељима	rujan
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 5. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	5. razredi	prostorije škole	prosinac

Europski dan jezika Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 5.razreda	prof. francuskog jezika	5.razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Upoznavanje s muzejskom gradom, stvaranje navike odlaska u muzeje.	učenicima 5. razreda	predmetni učitelji, razrednice, učenici	5. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 5. razreda	učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 5. razreda	knjižničar, učitelji, učenici	5. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine

Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela.	učenicima 5. razreda	knjižničar, prof. hrv. jezika, učenici	5. razredi	prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Zvjezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.	učenicima 5. razreda	prof. geografije Tajana Vlahović	5. razred	Zvjezdarnica	listopad
Interliber	Upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu.	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara	knjižničar, učitelji/razrednici, učenici	5. razredi	Zagrebački velesajam	studenii

6. RAZRED

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
nastava u Botaničkom vrtu	druženje učenika uz posjet Botaničkom vrtu uz edukativne sadržaje u kojima se uz aktivno sudjelovanje učenika i zanimljive prezentacije obrađuju prirodoslovne teme i teme ostalih prirodoslovnih područja, nastave jezičnoga izražavanja na hrvatskome jeziku, kao i one međupredmetne	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljica prirode, učiteljica hrvatskoga jezika	6. razredi	Park Maksimir - Zoološki vrt
nastava u Zoološkom vrtu	aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životnjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrada prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljica prirode	6. razred	

jednodnevni izlet – Hum, Motovun, Pula	proširivanje spoznaja o kulturnim, povijesnim, biološkim i geografskim obilježjima područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje učenika na kraju školske godine	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, predmetni učitelji, učenici	6. razredi	Hum, Roč, Aleja glagoljaša
posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije	proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.	učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati nešto više.	prof. franc. jezika, učenici	6. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije
muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program) Muzej grada Zagreba Arheološki muzej, Prirodoslovni muzej	upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; u Noći muzeja upoznavanje muzejskog plana grada Zagreba	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, prof. prirode, prof. povijesti, prof. likovne kulture, učenici	6. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...
škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	povezivanje filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	kino, prema repertoaru
kazališne predstave prema ponudi	upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici	6. razredi	kazalište, prema repertoaru

koncerti	uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 6. razreda	učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin, razrednici 6. razreda, učenici	6. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...
Festival znanosti Noć biologije	produbljivanje interesa za znanost, posebice za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 6. razreda	Biološki odsjek PMF-a, učiteljice prirode, razrednici	6. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt, Rooseveltov trg i druge lokacije prema programu
	upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja...	učenicima 6. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), djelatnici Botaničkog vrta, učiteljica prirode, razrednici	6. razredi	Botanički vrt PMF-a
izložbe (prema ponudi, a povezano s nastavnim planom i programom)	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba	učenicima 6. razreda	učiteljica likovne kulture, razrednici, učenici	6. razredi	izložbeni prostori
susreti s književnikom, grafičkim urednikom ili/i autorom stripa	upoznavanje književnika, grafičkoga urednika, autora stripa, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinih djela	učenicima 6. razreda	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	škola, gradske knjižnice, DHK
Gradska knjižnica, Knjižnica Bogdana Ogrizovića	upoznavanje prostorija i djelokruga rada knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; sudjelovanje u planiranim radionicama Američkog kutka GKZ i Britanskog savjeta za kulturne veze	učenicima 6. razreda	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, knjižničarka, razrednici 6. razreda, učenici	6. razredi	Gradska knjižnica
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 6. razreda	učitelji matematike, razrednici, učenici, roditelji	6. razredi	prostorije škole

Interliber	upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	knjižničarka, učenici	6. razredi	Zagrebački veleajam
-------------------	--	---	--------------------------	------------	---------------------

7. RAZRED

AKTIVNOST	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Poludnevna terenska nastava Andautonija - Ščitarjevo	učenicima 7. razreda	profesori klasičnih jezika, profesor povijesti, razrednice 7. razreda	7. razredi	Ščitarjevo	listopad
Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava - Zadar	učenicima 7. razreda.	razrednici 7. razreda	7. razredi	Zadar	ožujak
Posjet kazališnim predstavama	učenicima 7. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	gradska kazališta	tijekom godine
Koncerti	Učenicima 7. razreda	prof. glazbene kulture, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Festival znanosti	učenicima 7. razreda	prof. biologije, kemije, matematike i fizike, učenici	7. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	učenicima 7. razreda	prof. biologije, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak

Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	Učenicima 7. razreda	prof. kemije, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	učenicima 7. razreda	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. biologije	7. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Večer matematike	učenicima 7. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji, razrednici	7. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	učenicima 7. razreda	učiteljica francuskog jezika	7. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
	učenicima 7. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program i godišnju temu škole)	učenicima 7. razreda	prof. likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, razrednici 7. r.	7. razredi	Muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	učenicima 7. razreda	predmetni učitelji, učenici	7. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	učenicima 7. razreda	knjižničar, prof. hrvatskoga jezika, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine

Gradska knjižnica	učenicima 7. razreda	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, knjižničar, razrednici 7. razreda, učenici	7.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Interliber	Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	knjižničar, učitelji/razrednici, učenici	7. razredi	Zagrebački velesajam	studen
zaziv Duha Svetoga	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	krajem rujna, početkom listopada
poštovanje prema našim pokojnicima	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	crkva svetog Vinka u Frankopanskoj ulici u Zagrebu	krajem listopada, početkom studenoga
anticipacija božićne radosti	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	Župa svetog Blaža u Zagrebu	sredinom prosinca
“čistima je sve čisto!” (pomirenjes Bogom i s ljudima)	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	u veljači
anticipacija uskrsne radosti	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	Župa svetog Blaža u Zagrebu	u travnju
proslava rođendana Crkve	vjeroučenicima 7.a	vjeroučiteljica Vesnica Lojen	7. a razred	bazilika Presvetog Srca Isusova u Zagrebu	u svibnju

zahvala za
primljene
milosti

vjeroučenicima 7.a

vjeroučiteljica Vesnica Lojen

7. a razred

prvostolnica u
Zagrebu

u lipnju

8.RAZRED

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Dvodnevna terenska nastava - Vukovar	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stećene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.	učenicima 8. razreda	prof. povijesti Hrvoje Leko, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Prema programu Memorijalnog centra

Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara - posjet groblju Mirogoj - Memorijalno groblje hrvatskih branitelja	Upoznavanje učenika sa važnim događajima i osobama u Domovinskom ratu i stvaranju moderne hrvatske države	Učenici 8. razreda	profesor povijesti, učenici	8. razredi		
Višednevna terenska nastava - Dalmacija	Proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.	učenicima 8. razreda	prof. geografije, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Dalmacija	travanj/ svibanj
Gledanje kazališne predstave	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljivanje interesa za znanost.	učenicima 8. razreda	prof. biologije	8. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.	učenicima 8. razreda	prof. biologije	8. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan mozga	Popularizacija znanja o funkcijama mozga	učenicima 8. razreda	HIIM, HDN, HAZU prof. biologije	8. razredi	HIIM i druge lokacije	ožujak

Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 8. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije	8. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	Produbljivanje interesa za kemiju kao znanost	učenicima 8. razreda	prof. kemije	8. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 8. razreda	prof. francuskog jezika	8. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturnalnog iskustva.	učenicima 8. razreda	prof. engleskog jezika	8. razredi	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture	ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Kino	tijekom školske godine

Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba	Upoznavanje s muzejskom gradom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 8. razreda	prof. likovne kulture, povijesti razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; Usustavljanje spoznaja o knjižnici; samostalno snalaženje u knjižnici; upoznavanje s NSK, njezinoj povijesti i značaju.	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, knjižničar, razrednici , učenici	8. razredi	Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića ili NSK	tijekom školske godine
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 8. razreda	prof. matematike, učenici, roditelji	8. razredi	prostorije škole	prosinac

Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 8. razreda	prof. glazbene kulture, razrednici 8. razreda	8. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje piscia kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 8. razreda	knjižničar, prof. hrvatskog jezika, učenici	8. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Sportska natjecanja	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha	učenicima 8. razreda	prof. tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji	8. razredi	Stadion Maksimir GNK Dinamo	tijekom školske godine
Zaziv Duha Svetoga	Svaki čovjek traži Boga (religioznost, vjera)	Učenicima 8.a razreda	vjeroučitelj	8.a razred	Župa Sv. Blaža	Rujan / listopad

Napomena: učitelji će s učenicima realizirati i izvanučioničku nastavu, koju nije moguće predvidjeti Godišnjim planom i programom rada, npr. posjete institucijama i manifestacijama ovisno o događanjima u organizaciji GUOS-a, MZOS-a, PUZ-a i drugih institucija koje pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa.

XIII. Izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Seosko gospodarstvo Kezele 1. a, 1. b i 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svijest o održivom razvoju i ekologiji - promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzgajaju u polju, od polja do stola - promatranje šume i razgovor o životinjama - igra i rekreacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kroz zornu nastavu - uočavanje razlike života na selu i u gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljice:B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić, P.Vančina, M. Ćosić
Sudionici :	učenici 1. a, 1. b i 1. c
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prema ponudi turističke agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izrada plakata i kviz znanja

Vremenik:	- svibanj/ lipanj 2020.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u Ozalj – Draganović – Imanje Contessa 2. a, 2. b i 2. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i ekologiji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz zornu nastavu. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave Ana Mitrović Slavica Mandić Ljerkica Vinković
Sudionici :	2. a, 2. b, 2. c (57 učenika)
Mjesto održavanja:	Ozalj, Imanje Contessa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- prijevoz - ulaznice - ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - kviz znanja - slikanje

Vremenik	Svibanj/ lipanj 2020.
----------	-----------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava u Krapinu 3. a, 3. b, 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog Zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja te povijesne znamenitosti. Upoznati grad Krapinu. Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka. Upoznati postav muzeja. Razvijati sposobnost opisivanja i uspoređivanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na terenu. Poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos. Korelacija među predmetima. Međusobno druženje učenika 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 3. razreda te turistička agencija prema izboru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2020. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili	- cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej

projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">Terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">Krapina - Trakošćan</p> <p style="text-align: center;">5. razred</p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spremnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljivati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020., ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.

projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hum, Motovun, Pula 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljivati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici i učenici 6. razreda (Anita Mrđen, 6.a; Marija Papac, 6.b; Dijana Rogulja Deltin, 6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020., ožujak-svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava Zadar 7. a, 7. b, 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati grad Zadar, čuti nešto o njegovoj prošlosti i sadašnjosti te vidjeti znamenitosti grada. Razgledat će i grad Nin, posjetiti Muzej soli. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici sedmih razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i finansijskim mogućnostima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak/travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje će se izvesti po povratku u školu na nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Biologije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevna terenska nastava Dalmacija - 8.a, 8.b, 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Druženje učenika osmih razreda, razvijanje pozitivnih međuvršnjačkih odnosa, dobrog funkcioniranja u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta. Učenici proširuju materijalno znanje i upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici osmih razreda Hrvoje Leko 8.a, Teodora Ćuk 8.b, Vlatka Pernarić 8.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje po Dalmaciji. U dogovoru s roditeljima odabrat će se plan puta, a odabir agencije izvršit će se nakon predstavljanja minimalno tri turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak - travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj projekt financiraju roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija putovanja, samovrednovanje te osobna satisfakcija doživljenim putovanjem.

XIV. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz Klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

XV. Godišnji kalendar rada škole

Nastava počinje **9. rujna 2019.** godine, a završava **17. lipnja 2020.**

i ustrojava se u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od **9. rujna 2019.** godine do **20. prosinca 2019.** godine.

Drugo obrazovno razdoblje traje od **13. siječnja 2020.** godine do **17. lipnja 2020.** godine.

Zimski odmor učenika počinje 23. prosinca 2019. godine, a završava 10. siječnja 2020. godine.

Proljetni odmor za učenike počinje 10. travnja 2020., a završava 24. travnja 2020. godine.

Ljetni odmor učenika počinje 18. lipnja 2020. godine i traje do početka nove školske godine.

Tijekom školske godine 2019./20. obilježit ćemo sljedeće datume:

- **9. rujna** – početak šk. godine, priredba za prvašice
- **25. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka
- **4. listopada** – Svjetski dan učitelja
- **8. listopada** – Dan neovisnosti RH
- **15. listopada - 15. studenoga** - Mjesec hrvatske knjige
- **listopad 2019.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Misijska nedjelja
- **16. listopada** – Svjetski dan hrane
- **20. listopada** – Svjetski dan jabuka
- **1. studenoga** - Svi sveti
- **18. studenoga** – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- **5. prosinca** – Međunarodni dan volontera
- **6. prosinca** – Sveti Nikola
- **17. - 23. prosinca** – Božićna priredba i svečana proslava Božića u ZOH i KDBZ
- **15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- **14. veljače** – Valentinovo, Međunarodni dan darivanja knjige
- **15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zločudne bolesti
- **21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- **22. veljače – 1. ožujka** – Dan škole
- **20. ožujka** – Dan frankofonije
- **21. ožujka** – Dan darovitih učenika

- **22. ožujka** – Svjetski dan voda
- **7. travnja** – Svjetski dan zdravlja
- **12. travnja** – Uskrs
- **22. travnja** – Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlje
- **10. svibnja** – Majčin dan
- **15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji
- **27. svibnja** – Svjetski dan športa
- **31. svibnja** – Dan grada Zagreba

Školski Kurikul razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 23. rujna 2019. godine te na sjednici Učiteljskog vijeća 26. rujna 2019. godine, usvojen je na sjednici Školskog odbora 320. rujna 2019. godine, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18) i članka 26. Statuta škole.



Predsjednik Školskog odbora
Zoran Bahtijarević, dr. med.