

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA

KLASA: 602-02/20-03/04

URBROJ: 251-124/02-20-1

Datum: 2. 10. 2020.

# ŠKOLSKI KURIKUL

---

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Listopad 2020.

## SADRŽAJ

<b>I. UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>II. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI .....</b>	<b>8</b>
<b>III.VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE.....</b>	<b>11</b>
KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.....	12
a) Redovna nastava.....	12
b) Izborna nastava.....	13
c) Dodatna nastava.....	13
d) Dopunska nastava.....	13
e) Izvannastavne aktivnosti .....	13
<b>V. PROGRAM UČENJA KLASIČNIH JEZIKA.....</b>	<b>17</b>
PLAN RADA ZA LATINSKI JEZIK.....	17
PLAN RADA ZA GRČKI JEZIK .....	30
ENGLISKI JEZIK .....	32
INFORMATIKA .....	39
VJERONAUKE .....	54
NJEMAČKI JEZIK .....	59
<b>VII. PROGRAMI DODATNE NASTAVE .....</b>	<b>60</b>
RAZREDNA NASTAVA .....	60
PREDMETNA NASTAVA.....	68
<b>VIII. PROGRAMI DOPUNSKJE NASTAVE .....</b>	<b>82</b>
RAZREDNA NASTAVA .....	82
PREDMETNA NASTAVA.....	90
<b>IX. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	<b>107</b>
<b>X. PROJEKTI ŠKOLE.....</b>	<b>156</b>
<b>XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI.....</b>	<b>167</b>
<b>XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>193</b>
<b>XIII. IZLETI.....</b>	<b>234</b>
<b>XIV. NATJECANJA .....</b>	<b>241</b>
<b>XV. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE.....</b>	<b>242</b>
<b>XVI. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA .....</b>	<b>244</b>

## I. UVOD

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka. Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mladih učitelja. Ta se tradicija nastavlja, a sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje. Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



## Izidor Kršnjavi

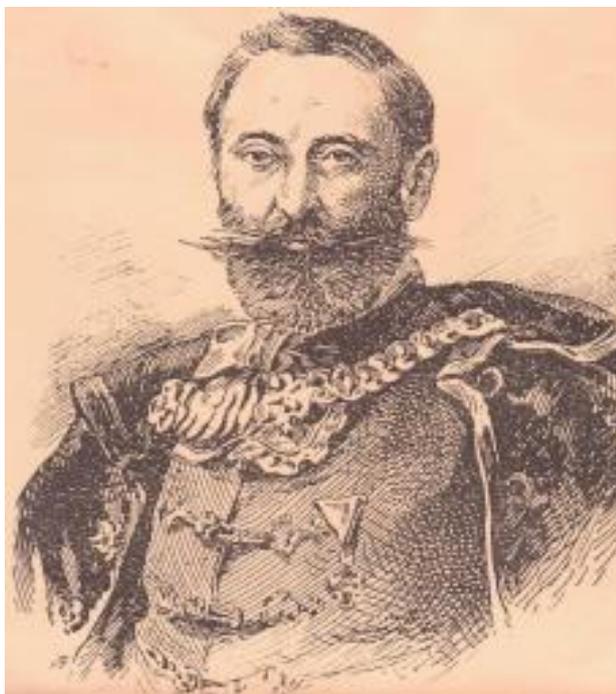
(Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemiran duh, aktivan organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom. Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, atelje za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slijepce i gluhojeme kao i drugih školskih ustanova. Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovačke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuredio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagrađena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovačka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija. 1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna škola Izidora Kršnjavoga*.



## Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwiga i Hülssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovačke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajevec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatilište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoćni odjel. Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana. 1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenja Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomenestomen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora

Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovnište, fasade, tavanačke prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osuvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabineta u potkrovlju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a. Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkoj gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljajući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 18 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Od 2. lipnja 2015. učitelji Škole u bolnici rade na dvije lokacije. Zbog preseljenja Onkološko-hematološkog odjela nastava se odvija i u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb u Klinici za tumore u Ilici 197.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejem „Mimara“, Školskim muzejem, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola dvije

godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencel (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

## II. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

<b>IME</b>	<i>OSNOVNA ŠKOLA IZIDORA KRŠNJAVOGA</i>
<b>ADRESA (mjesto, ulica, broj):</b>	<i>ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2</i>
<b>BROJ I IME POŠTE:</b>	<i>10 000 ZAGREB</i>
<b>BROJ TELEFONA:</b>	<i>01/4828066</i>
<b>BROJ TELEFAKSA:</b>	<i>4828067</i>
<b>ŽUPANIJA:</b>	<i>GRAD ZAGREB</i>
<b>Web:</b>	<a href="http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr">http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr">ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr</a>
<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>I. – IV.:</b> 232 učenika <b>V. – VIII.:</b> 284 učenika <b><u>UKUPNO:</u></b> 516 učenika
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	<b>RAZREDNE NASTAVE:</b> 12 <b>PREDMETNE NASTAVE:</b> 12 <b><u>UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA:</u></b> 24
<b>PODRUČNI RAZREDNI ODJELI</b>	- Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16 - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb
<b>BROJ UČENIKA (ŠUB)</b>	<b>I. – VIII:</b> 170 - 200 godišnje
<b>BR. RAZREDNIH ODJELA (ŠUB)</b>	<b>8</b>
<b>UKUPNO RAZREDNIH ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI):</b>	<b>32 RAZREDNA ODJELA</b>
<b>BROJ DJELATNIKA</b>	<b>80 DJELATNIKA</b> a) 27 učitelja razredne nastave b) 35 učitelja predmetne nastave c) 4 stručna suradnika d) 14 ostalih djelatnika
<b>RAVNATELJICA ŠKOLE</b>	<b>LIDIJA SOSA ŠIMENC, prof.</b>

### III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgovj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te školskog Kurikula.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

#### Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti Zagreb i poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti

stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrate bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

### **Ciljevi Školskoga kurikula**

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

## IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi dugi niz godina održavao se u jednoj smjeni. Ove školske godine, na temelju epidemioloških preporuka, redovita je nastava organizirana tako svi učenici razredne nastave počinju s nastavom ujutro u 8:00 sati. Učenici predmetne nastave dolaze u dvije smjene. Prva smjena počinje s nastavom od 8.00 sati, a druga od 13.45 sati. Od predmetne nastave u svakoj smjeni je 6 odjela koji se izmjenjuju na tjednoj bazi. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje Francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora Francuskog jezika. Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava latinskoga i grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizirala se nastava informatike za učenike predmetne nastave, a od ove školske godine informatička znanja mogu usvajati i učenici razredne nastave od prvog do četvrtog razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima. Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te pripremana za natjecanja.

I ove školske godine organizirat ćemo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole, a sve za dobrobit djeteta.

## **KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka. Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko područje, zdravstveno- tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se badminton, nogomet i stolni tenis, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti. Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom Olimpijske igre. Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesečni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

### **a) Redovna nastava**

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo. Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u dvije smjene. U redovni program uključeni su klasični jezici, Latinski i Grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture te Informatike.

#### **Klasični jezici**

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata Latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata Grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

## **b) Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima. Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Katolički vjeronauk - od prvog do osmog razreda;
- b) Strane jezike - Engleski i Francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od prvog do četvrtog te od sedmog do osmoga razreda (dok učenici petih i šestih razreda pohađaju Informatiku kao obavezan predmet).

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

## **c) Dodatna nastava**

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

## **d) Dopunska nastava**

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

## **e) Izvannastavne aktivnosti**

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima

u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove. Najposlije učenicima na izbor nudimo i aktivnosti vezane uz njegovanje duhovnosti.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u sljedećim izvannastavnim aktivnostima:

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.</b>
<b>1.</b> <i>Projektne radionice:</i> 1.a razredni odjel
<b>2.</b> <i>Cvjećarstvo:</i> 1.b razredni odjel
<b>3.</b> <i>Dramska skupina:</i> 1.c razred
<b>4.</b> <i>Čitaonica, maštaonica:</i> 1. razred (produženi boravak)
<b>5.</b> <i>Upoznajte životinjski svijet:</i> 1. razred (produženi boravak)
<b>6.</b> <i>Želim više:</i> 2.a razredni odjel
<b>7.</b> <i>Francuska igraonica:</i> 2.b razredni odjel
<b>8.</b> <i>Dramska skupina:</i> 2.c razredni odjel
<b>9.</b> <i>Kreativna razbibriga:</i> 2.a razredni odjel (produženi boravak)
<b>10.</b> <i>Medijska radionica:</i> 2.b razred (produženi boravak)
<b>11.</b> <i>„FUN WITH ENGLISH“:</i> 2.c razred (produženi boravak)
<b>12.</b> <i>Istraživači prirode:</i> 3.a, 3.b i 3.c razredni odjeli
<b>13.</b> <i>Atelier langue:</i> 3.bc razredni odjeli
<b>14.</b> <i>Knjiga u gostima:</i> 3.bc razredni odjeli (produženi boravak)
<b>15.</b> <i>Plesna radionica:</i> 3.ab razredni odjel (produženi boravak)
<b>16.</b> <i>Mali debatni klub:</i> 4.c razredni odjel
<b>17.</b> <i>Pero otkriva svijet:</i> 4.a razredi (produženi boravak)

<b>18.</b> <i>Likovna radionica:</i> 4.b razredni odjel (produženi boravak)
<b>19.</b> <i>La classe de francais:</i> 4.c razredni odjel (produženi boravak)
<b>20.</b> <i>Interaktivna informatička radionica:</i> 4. razredni odjeli
<b>21.</b> <i>Liturgijska skupina:</i> od 1. do 4. razreda
<b>22.</b> <i>Novinarska skupina:</i> od 1. do 8. razreda
<b>23.</b> <i>Vikendom u sportske dvorane:</i> od 1. do 8. razreda
<b>24.</b> <i>Pjevački zbor:</i> od 2. do 6. razreda
<b>25.</b> <i>Robotika:</i> 5. i 6. razredi
<b>26.</b> <i>Prva pomoć:</i> 7. razred
<b>27.</b> <i>English Book Club:</i> 7. razred
<b>28.</b> <i>Likovna skupina:</i> od 5. do 8. razreda
<b>29.</b> <i>Badminton:</i> 5. - 8. razreda
<b>30.</b> <i>Stolni tenis:</i> 5. - 8. razreda
<b>31.</b> <i>Nogomet:</i> 5. - 8. razreda
<b>32.</b> <i>Circulus Latinus:</i> klasičari od 5. do 7. razreda
<b>33.</b> <i>Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni:</i> od 5. do 8. razreda
<b>34.</b> <i>Sportsko društvo „Mimara“:</i> od 5. do 8. razreda
<b>35.</b> <i>Dramsko-recitatorska skupina:</i> od 5. do 8. razreda
<b>36.</b> <i>Literarno - scenska skupina:</i> 5. - 8. razreda
<b>37.</b> <i>Mladi knjižničari:</i> od 6. do 8. razreda (školska knjižnica)
<b>38.</b> <i>Likovno - estetska skupina:</i> 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
<b>39.</b> <i>Mali kreativci:</i> 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
<b>40.</b> <i>Program kulture :</i> 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
<b>41.</b> <i>Biblijsko-liturgijska skupina:</i> od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
<b>42.</b> <i>Učimo njemački jezik:</i> od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici

<b>43.</b> <i>Piši, čitaj, stvaraj:</i> od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
<b>44.</b> <i>Logičke igre:</i> od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
<b>45.</b> <i>Orkestar:</i> od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
<b>46.</b> <i>Pričajmo priče:</i> od 5. do 8. razreda Škola u bolnici
<b>47.</b> <i>Knjigoljupci</i> - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"
<b>48.</b> <i>Program kulture:</i> Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"

## V. PROGRAM UČENJA KLASIČNIH JEZIKA

### PLAN RADA ZA LATINSKI JEZIK

**Plan rada za Latinski jezik** (Godišnji izvedbeni kurikulum za 5. razred, plan rada za 6., 7. i 8. razred)

**Udžbenik za peti razred:** Hans H. Ørberg: *Lingua Latina per se illustrata*, pars I: *FAMILIA ROMANA* - udžbenik i radna bilježnica

**Udžbenik za 6., 7. i 8. razred:** Zvonimir Milanović: *HEREDITAS LINGUAE LATINAE* - čitanka i radna bilježnica

#### **5. RAZRED** (105 sati)

#### **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**ŠKOLA:** OŠ Izidora Kršnjavoga, Zagreb

**PREDMET:** LATINSKI JEZIK

**RAZRED:** 5. (1. godina u osmogodišnjem učenju)

**GODIŠNJI FOND SATI:** 105

**UČITELJ:** Olga Horvat

**UDŽBENIK ILI MATERIJALI:** Hans H. Ørberg: *Lingua Latina per se illustrata*, *FAMILIA ROMANA* – udžbenik i radna bilježnica

#### **TEME:**

- A. OD TROJE DO RIMA**
- B. KRALJEVI I JUNACI**
- C. RIMSKI PANTEON**
- D. POČECI RIMSKE CIVILIZACIJE**

#### **OPIS TEMA:**

- A. Prva tema, Od Troje do Rima, predstavlja uvod u učenje latinskog jezika i rimske civilizacije na način zanimljiv učenicima petog razreda osnovne škole. U njoj se kroz priče i legende opisuje dolazak Trojanca Eneje u Italiju. Eneja i njegov sin Askanije (Jul) ne povezuju Rimljane samo sa slavnim trojanskim ratom, nego i s božicom Venerom čiji su sin i unuk.
- B. Druga tema se izravno nadovezuje na prethodnu. To je priča o Romulu, utemeljitelju i prvom kralju grada Rima, sinu boga Marsa, na koju se nadovezuju priče o ostalim

rimskim kraljevima. Kroz priče o kraljevima prepliću se legende s istinitim događajima što temu čini zanimljivom.

- C. Kroz treću temu, Rimski panteon, učenici upoznaju rimske bogove koje će, kao i grčke, često susretati dopunjavajući svoje znanje o tim likovima sve do kraja svog učenja latinskog jezika.
- D. Budući da je rimska civilizacija ugrađena u same temelje suvremenog društva, jako je važno da se učenici kroz učenje latinskog jezika rano počnu upoznavati s činjenicama o rimskoj kulturi, umjetnosti, obrazovanju, društvenom uređenju itd.

ISHODI SE OSTVARUJU KROZ:			BROJ SATI	IZVORI TEKSTOVA
Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost		
- U najkraćim crtama prepričava priču o Trojanskom ratu i imenuje glavne protagoniste istoga. - Objašnjava nekoliko dodirnih točaka/poveznica između grčke i rimske civilizacije. - Nabraja postaje Enejinih lutanja od Troje do obale Italije. - Prepričava najvažnije događaje Enejinih lutanja. - Uspoređuje društvene norme i	- Prepoznaje i pronalazi u tekstu imenice u nominativu i akuzativu jednine i množine te ih određuje kao subjekt i bliži objekt u rečenici. - Prepoznaje i pronalazi u tekstu glagol te ga prepoznaje kao predikat rečenice. - Prepoznaje i pronalazi u tekstu pridjeve te ih određuje kao attribute.	- Redom nabraja znakove latinske abecede. - Pravilno čita i naglašava riječi i rečenice služeći se klasičnim i tradicionalnim izgovorom. - Pravilno piše riječi i rečenice. - Prepoznaje i razvrstava najprije nominativ i akuzativ jednine i množine, a zatim i ostale padeže imenica te pridjeva a- i o- deklinacije.	35	<b>OD TROJE DO RIMA</b> Vergilije, Eneida

<p>moralne vrednote Enejinog vremena s današnjima.</p>	<p>- Prevodi jednostavne rečenice i jednostavne rečenice proširene bližim objektom.</p>	<p>- Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u 3. 1. jednine i množine prezenta aktivnog, a prepoznaje ostala lica istih glagola. - Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem.</p>		
<p>- Detaljno prepričava priču o Rei Silviji i rođenju Romula i Rema. - Prepričava legendu o osnivanju grada Rima . - Sedam rimskih kraljeva smješta na vremensku lentu. - Ukratko iznosi djela svakog pojedinog rimskog kralja. - Detaljnije prepričava važne događaje iz života Romula, Servija Tulija i Tarkvinija Oholog.</p>	<p>- Analizira službu svih riječi u rečenici i uočava njihove odnose. - Označava riječi u rečenici sukladno njihovoj službi. - Prevodi jednostavne rečenice.</p>	<p>- Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice 3. deklinacije konsonantskih osnova. - Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije i <i>esse</i> u svim licima jednine i množine prezenta i imperfekta aktivnog. - Prepoznaje i upotrebljava infinitiv prezenta aktivnog.</p>	<p><b>25</b></p>	<p><b>KRALJEVI I JUNACI</b> Livije, Od osnutka grada Eutropije, kratka povijest Rima</p>

<p>- Objašnjava pojmove koji opisuju društveno uređenje i institucije društva kao što su kraljevstvo, senat, cenz i sl.</p>		<p>- Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem.</p>		
<p>- Razlikuje grčka i latinska imena glavnih bogova. - Opisuje karakteristike rimskih bogova koje je upoznao kroz priču o Eneji. - Nabraja imena ostalih glavnih bogova. - Prepričava priče o rimskim bogovima koje je čuo na nastavi ili pročitao. - Nabraja i opisuje više sporednih i manjih božanstava karakterističnih za rimsku mitologiju.</p>	<p>- Analizira službu svih riječi u rečenici i uočava njihove međuodnose. - Povezuje riječi u logičke cjeline i smisljeno ih prevodi.</p>	<p>- Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice 3. deklinacije i-osnova. - Prepoznaje, daje primjere i razvrstava pridjeve 3. deklinacije. - Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u svim licima jednine i množine prezenta pasivnog. - Prepoznaje i upotrebljava particip prezenta aktivnog. - Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem.</p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>RIMSKI PANTEON</b> Ovidije, Metamorfoze</p>

<p>- Prepoznaje rimsko društveno uređenje kao robovlasničko.</p> <p>- Navodi nekoliko elemenata utjecaja grčke kulture i civilizacije na rimsko društvo.</p> <p>- Objašnjava ulogu Etruščana u rimskoj povijesti, umjetnosti i elementima društvenog uređenja.</p>	<p>- U tekstu prepoznaje sve vrste riječi, prepoznaje njihov oblik i određuje im službu.</p> <p>- Preispituje, odabire i primjenjuje točno značenje riječi.</p> <p>- Izrađuje samostalni prijevod teksta.</p>	<p>- Uz sve prethodno prepoznaje, daje primjere i razvrstava imenice u- i e- deklinacije.</p> <p>- Prepoznaje i upotrebljava glagolske oblike glagola od 1. do 4. konjugacije u svim licima jednine i množine imperfekta pasivnog.</p> <p>- Navodi riječi u rječničkom obliku sa značenjem.</p>	<p><b>25</b></p>	<p><b>POČECI RIMSKE CIVILIZACIJE</b></p> <p>Livije, Od osnutka grada</p>
--	---	---	------------------	--

**AKTIVNOSTI** učenika i učitelja tijekom cijele nastavne godine:

- prilagodba izvornih tekstova
- izrada i rješavanje radnih listova, zadataka, kvizova u digitalnim alatima Kahoot, Plickers, Quizlet, Wordwall i sl. uz korištenje platforme Edmodo ili neke druge odabrane.
- izrada i dijeljenje prezentacija (Powerpoint, video uradci, stripovi, plakati, Padlet i sl.)
- izlasci iz učionice na terensku nastavu, izložbe, priredbe i sl. predviđeno školskim godišnjim kurikulumom
- samostalno i grupno istraživanje antičke civilizacije u svom zavičaju i šire
- samostalan i zajednički rad na dodatnim tekstovima, na kreiranju nastupa za školske priredbe i sl.
- ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema, osobito na području Građanskog odgoja te Osobnog i socijalnog razvoja

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>
<b>Učiti kako učiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pretražuje izvore dostupne u školi i okolini (uku A.2.1.)</li> <li>- koristi se različitim strategijama pamćenja te primjenjuje jednostavnije strategije čitanja i pisanja (uku A.2.1.)</li> <li>- izražava svoje ideje na različite načine (uku A.2.3.)</li> <li>- može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama (uku A.2.4.)</li> <li>- može izreći što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješio (uku B.2.1.)</li> <li>- provjerava ono što je dosad napravio, uočava pogreške i ispravlja ih (uku B.2.2.)</li> <li>- procjenjuje učinkovitost svojeg učenja u konkretnoj situaciji učenja (uku B.2.4.)</li> <li>- može navesti jednostavne razloge za učenje pojedinih sadržaja (uku C.2.3.)</li> <li>- kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i uz podršku učitelja primjenjuje jednostavne tehnike kontrole (uku C.2.4.)</li> <li>- uz pomoć i upute učitelja aktivno radi u paru i sudjeluje u aktivnostima u skupini (uku D.2.2.)</li> <li>- poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila (uku D.2.2.)</li> </ul>

<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje svoje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe (osr A.2.1.)</li> <li>- sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu (osr A.2.1.)</li> <li>- opisuje svoje interese i očekivanja (osr A.2.3.)</li> <li>- opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (osr B.1.1.)</li> <li>- suradnički uči i radi u timu (osr B.2.4.)</li> <li>- prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima (osr C.2.2.)</li> </ul>
<p><b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava u svakodnevnim situacijama (goo A.2.2.)</li> <li>- zastupa jednaka prava za svaku osobu (goo A.2.2.)</li> <li>- opisuje svojim riječima pojmove: politika, društvo, demokracija, republika, ropstvo, carstvo (goo B.2.1.)</li> <li>- opisuje postupke pravednog odlučivanja i ispravljanja učinjene nepravde ili štete.</li> <li>- opisuje svojim riječima što je pravo na informaciju. (goo B.2.2.)</li> <li>- uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći (goo C.2.2.)</li> <li>- objašnjava primjereno postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru. (goo C.2.3.)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Zdravlje</b></p>	<p>TJELESNO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje (A.2.2.A)</li> <li>- nabraja i opisuje vrste tjelesnih aktivnosti, nabraja gdje se može baviti odabranom (željenom) tjelesnom aktivnošću i gdje može pronaći te informacije (A.2.2.B)</li> </ul> <p>MENTALNO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje verbalnu od neverbalne komunikacije (B.2.1.A)</li> <li>- opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja (B.2.1.B)</li> <li>- organizirano, aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te potiče druge na to (B.2.3.A)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p>	<p><b>ikt A.1.1.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p><b>ikt A.1.2.</b> Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p><b>ikt A.1.3.</b> Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p><b>ikt A.1.4.</b> Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>ikt C.1.2.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

DRUGI PREDMETI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI DRUGIH PREDMETA
Hrvatski jezik	<p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uočava sastavne elemente grafičke strukture teksta: naslov, podnaslove, fotografije i/ili ilustracije</li> <li>– izdvaja ključne riječi i piše kratke bilješke</li> <li>– prepričava tekst služeći se bilješkama</li> <li>– objašnjava nepoznate riječi na temelju vođenoga razgovora i zaključivanja iz konteksta</li> <li>– služi se sadržajem i kazalom pojmova u traženju informacija</li> <li>– ovladava osnovnim tehnikama pretraživanja interneta i knjižničnih kataloga</li> </ul>
Povijest	<p><b>POV OŠ A.5.1.</b> Učenik <i>objašnjava</i> dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p><b>POV OŠ B.5.1.</b> Učenik <i>objašnjava</i> gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p><b>POV OŠ C.5.1.</b> Učenik <i>obrazlaže</i> važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p><b>POV OŠ D.5.1.</b> Učenik <i>obrazlaže</i> proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.</p> <p><b>POV OŠ E.5.1.</b> Učenik <i>obrazlaže</i> važnost povijesti, <i>uspoređuje</i> različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p><b>POV OŠ E.5.2.</b> Učenik <i>objašnjava</i> obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.</p>

<b>Strani jezici</b>	Odgojno obrazovni ishodi poučavanja stranih jezika mogu se po potrebi prilagoditi latinskom jeziku ovisno o kurikulumu stranog jezika koji učenici uče, kao i udžbeniku koji se koristi u nastavi latinskog jezika.
----------------------	---

**6. RAZRED** (105 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljjanje gradiva 5. razreda. Indikativ futura I. aktivnog. Indikativ prezenta pasivnog. Kornelije Sula.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Indikativ imperfekta pasivnog. Gaj Julije Cezar. Oktavijan August. <u>Kontrolna zadaća</u> . Indikativ futura I. pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Tvorba i komparacija priloga načina, opisna komparacija, nepotpuna komparacija. Osobne zamjenice, povratna zamjenica, posvojne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	Povratna posvojna zamjenica. <u>Kontrolna zadaća</u> . Upitna i odnosna zamjenica.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljjanje gradiva. Pokazne zamjenice.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Neodređene zamjenice. Zamjениčki pridjevi. <u>Kontrolna zadaća</u> . Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Glavni brojevi. Redni, dijelni i priložni brojevi. Ponavljjanje. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog. Indikativ futura II. aktivnog..	Hrvatski jezik Povijest Matematika
TRAVANJ	9	Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Participi i infinitivi. Ponavljjanje gradiva. Bezlični glagoli.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Prijedlozi. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog. Deponentni i semideponentni glagoli. Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Složenice glagola sum, esse, fui. Glagol <i>fio, fieri, factussum</i> . Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

**7. RAZRED** (105 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljjanje gradiva 5. i 6. razreda. Složenice <i>sum, esse, fui</i> . Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui</i> .	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog.	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Školska zadaća</u> . Apolon i Dafne. Otmica Prozerpine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. Ponavljjanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Ponavljjanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Nominativ s infinitivom. Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. <u>Školska zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja.	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> .	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Zamjena gerunda gerundivom. Ponavljjanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

**8. RAZRED** (105 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	12	Ponavljjanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. Pravilo o slaganju vremena. Zavisne upitne rečenice. Vremenske rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
LISTOPAD	12	Vremenske rečenice s konjunktivom. Namjerne rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
STUDENI	13	Uzročne rečenice. Zahtjevne uz verbapostulandi, impediendi i timendi.	Hrvatski jezik Povijest
PROSINAC	9	<u>Školska zadaća.</u> Poredbene rečenice. Ponavljjanje gradiva.	Hrvatski jezik
SIJEČANJ	8	Pogodbene rečenice – realne, potencijalne, irealne. Dopusne rečenice s indikativom.	Hrvatski jezik Povijest
VELJAČA	12	Dopusne rečenice s konjunktivom. Posljedične rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljjanje svih zavisno složenih rečenica.	Hrvatski jezik Povijest
OŽUJAK	11	Neupravni govor – izjavne upitne i zapovjedne rečenice u nepravnom govoru. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljjanje latinske gramatike.	Hrvatski jezik Povijest
TRAVANJ	9	Supini na –um, supini na –u. Gaj Julije Cezar: Galski rat - uvod	Hrvatski jezik Povijest
SVIBANJ	13	Gaj Julije Cezar: Galski rat – običaji Gala. Marko Tulije Ciceron – životopis. Govor protiv Katiline. <u>Školska zadaća.</u>	Hrvatski jezik Povijest
LIPANJ	6	Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena.	Hrvatski jezik

- Planirala: **Olga Horvat, prof. savjetnik**

## PLAN RADA ZA GRČKI JEZIK

### 7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet. Osobitosti alfabeta. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	12	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –apurum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća
PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	8	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica <i>αυτός</i> . Nepravilni pridjevi <i>μέγας</i> i <i>πολύς</i> . Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	8	Osnove na –v- i –vτ-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	13	Verbacontracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μτ- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	7	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

**8. RAZRED (108 SATI)**

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Ponavljjanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas.oblici prezentske osnove glagola na –ω. Osnove na likvide i -σ-. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verbacontracta – prez. osn. glagola na –έω. Grčka svakodnevnica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	8	Verbacontracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilijada i Odiseja.	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	8	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontraktni futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	13	Slabi aorist – verbavocalia i verbamuta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip.	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verbaliquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	7	Sinteza gradiva.	

- Planirala: **Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik**

## VI. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

### ENGLESKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>Engleski jezik (izborna nastava):</b></p> <p><b>4. razred (1. godina učenja)</b>  <b>5. razred (2. godina učenja)</b>  <b>7. razred (4. godina učenja)</b></p>
Ciljevi programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)</li> <li>- razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja</li> <li>- svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motivacije za učenje</li> <li>- razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama</li> <li>- razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema</li> </ul>
Nositelji aktivnosti:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad</li> <li>- razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem</li> <li>- pitanja i odgovori, usmena prezentacija</li> <li>- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane i usmene provjere znanja- prezentacije, projekti, plakati</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;"><b>Engleski jezik (izborna nastava)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4. razred (1. godina učenja)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>6. razred (3. godina učenja)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8. razred (5.godina učenja)</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje)</li> <li>- razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja</li> <li>- svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motivacije za učenje</li> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku</li> <li>-razvijanje vještina timskog rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad</li> <li>- razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem</li> <li>- pitanja i odgovori, usmena prezentacija</li> <li>- metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja,igranje uloga, pisanje, rad na projektu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisane i usmene provjere znanja</li> <li>- prezentacije, projekti, poster</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (izborna nastava)</b> <b>Škola u bolnici</b> <b>4. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i brojčano praćenje učenika

## FRANCUSKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava</b> <b>4. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava</b> <b>5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči.
Nositelji aktivnosti,	Jasna Banelli, prof. savjetnik

programa ili projekta:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja, prezentacija kulturoloških i civilizacijskih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava</b> <b>6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof . savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik – izborna nastava</b> <b>7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - izborna nastava</b> <b>8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli , prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja, prezentacija civilizacijskih i kulturoloških sadržaja.

## INFORMATIKA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>1. razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>OŠ INF A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>OŠ INF C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>OŠ INF D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>OŠ INF A. 1. 2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>OŠ INF D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> <p>OŠ INF C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>OŠ INF B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p> <p>OŠ INF B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>OŠ INF A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>OŠ INF C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>OŠ INF D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>OŠ INF A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>OŠ INF C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>OŠ INF D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>
Međupredmetne teme:	<p><b>MPT Upotreba IKT-a</b></p> <p>ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt B. 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja provodi jednostavno istraživanje</p>

	<p>radi rješenja problema u digitalnome okruženju.</p> <p><b>MPT Zdravlje</b></p> <p>zdr A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>Informatika (izborna nastava)</b></p> <p><b>2. razred</b></p>
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>OŠ INF B. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uput</p>

koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.

OŠ INF B. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.

OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

OŠ INF A. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.

OŠ INF D. 2. 4. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

OŠ INF D. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.

OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

OŠ INF C. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.

OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

OŠ INF D. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

OŠ INF D. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.

OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

	OŠ INF A. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
Međupredmetne teme:	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b>  uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b>  osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.  osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p><b>MPT Uporaba IKT-a</b>  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.  ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p><b>MPT Poduzetništvo</b>  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>MPT Zdravlje</b>  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> <p><b>MPT Gradanski odgoj i obrazovanje</b>  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p><b>MPT Održivi razvoj</b>  odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu

	podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>3. razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka A.3.2. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike B.3.2. Učenik slaže podatke na koristan način C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe B.3.1. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje
Međupredmetne teme:	<b>MPT Učiti kako učiti</b> uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	<p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b> osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p><b>MPT Uporaba IKT-a</b> ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima .ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati .ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p><b>MPT Poduzetništvo</b> pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p><b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu..</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pišač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>4. razred</b>
Ishodi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>OŠ INF A. 4. 1. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.</p> <p>OŠ INF A. 4. 2. nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>OŠ INF C. 4. 3. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>OŠ INF D. 4. 2. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-društvo učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>OŠ INF A. 4. 3. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>OŠ INF B. 4. 1. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.</p> <p>OŠ INF B. 4. 2. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.</p> <p>OŠ INF C. 4. 1. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>OŠ INF C. 4. 2. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>OŠ INF D. 4. 1. Nakon četvrte godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.</p>
Međupredmetne teme:	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>MPT Uporaba IKT-a</b></p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorić, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu</li> <li>- prikupljanje i analiza podataka, primjena programa za tablična izračunavanja:</li> <li>- razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema</li> <li>- usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku <b>Python</b></li> <li>- uporaba multimedijskih alata na računalu</li> <li>- komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta</li> <li>- izrada web stranica upotrebom HTML-a</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka</li> </ul>
Odgojno - obrazovni ishodi:	<p><b>A.7. 1.</b> Učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.</p> <p><b>A.7.2.</b> Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p><b>A.7. 3.</b> Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p><b>A.7.4.</b> Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p><b>B.7.1.</b> Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema</p>

	<p>koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.</p> <p><b>B.7.2.</b> Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema.</p> <p><b>B.7.3.</b> Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.</p> <p><b>B.7. 4.</b> Učenik se koristi simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p><b>C.7.1.</b> Učenik se koristi i upoznaje s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p> <p><b>C.7.2.</b> Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p><b>D.7. 1.</b> Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p> <p><b>D.7. 2.</b> Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.</p> <p><b>D.7.3.</b> Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.</p> <p><b>D.7.4.</b> Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
<p>Međupredmetne teme:</p>	<p><b>MPT Upotreba IKT</b></p> <p><b>A 3. 1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A 3. 2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A 3. 3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p><b>B 3. 1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p><b>B 3. 2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>C 3. 2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>C 3. 3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p> <p><b>D 3. 1.</b> Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p>

	<p><b>D 3. 2.</b> Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p><b>D 3. 3.</b> Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p><b>A. 1.</b> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p><b>A. 2.</b> Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</p> <p><b>A. 3.</b> Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>A. 4.</b> Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p><b>B. 1.</b> Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje</p> <p><b>B. 2.</b> Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p><b>B. 3.</b> Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja</p> <p><b>B. 4.</b> Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p><b>C. 1.</b> Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p><b>C. 2.</b> Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p><b>C. 3.</b> Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p><b>D.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Gradanski odgoj</b></p> <p><b>A. 4.</b> Učenik promiče pravo na obrazovanje.</p> <p><b>A. 5.</b> Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p><b>B.2.</b> Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p><b>C. 1.</b> Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>MPT Održivi razvoj</b></p> <p><b>A. 4.</b> Učenik objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. savjetnik – 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razredni odjel

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad</li> <li>- učenici su organizirani u skupine.</li> <li>- satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>- digitalni sadržaji i suradnja</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Informatika (izborna nastava)</b> <b>8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu</li> <li>- razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema</li> <li>- usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku <b>Python</b></li> <li>- uporaba multimedijских alata na računalu</li> <li>- upoznavanje s organizacijom i izradom baze podataka</li> <li>- komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta</li> <li>- upoznavanje s matematičkim osnovama računala</li> <li>- izrada web stranica upotrebom HTML-a</li> <li>- detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala</li> <li>- primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka</li> </ul>
Odgojno - obrazovni ishodi:	<p><b>A.8.1.</b> Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.</p> <p><b>A.8.2.</b> Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.</p>

	<p><b>A.8.3.</b> Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p><b>A. 8. 4</b> Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p><b>B.8.1.</b> Učenik identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.</p> <p><b>B.8.2.</b> Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</p> <p><b>B.8.3.</b> Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p><b>C.8.1.</b> Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</p> <p><b>C.8.2.</b> Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p> <p><b>C.8.3.</b> Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p><b>D.8.1.</b> Učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p><b>D.8.2.</b> Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Međupredmetne teme:	<p><b>MPT Upotreba IKT</b></p> <p><b>A 3. 1.</b> Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>A 3. 2.</b> Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>A 3. 3.</b> Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>B 3. 1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p><b>B 3. 2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>C 3. 2.</b> Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p><b>C 3. 3.</b> Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p>

C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

**D 3. 1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

**D 3. 2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

**D 3. 3.** Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture.

#### **MPT Učiti kako učiti**

**A.1.3.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora.

**A.2.3.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

**A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

**A.4.3.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja

**B.1.3.** Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

**B.2.3.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

**B.4.3.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**C.2.3.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

#### **MPT Poduzetništvo**

**A.3.1.** Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

**B.3.2.** Učenik planira i upravlja aktivnostima.

**C.3.1.** Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

#### **MPT Osobni i socijalni razvoj**

**A.3.1.** Učenik razvija sliku o sebi.

**A.3.2.** Učenik upravlja emocijama i ponašanjem.

**A.3.4.** Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

**B.3.1.** Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.

**B.3.3.** Učenik razvija strategije rješavanja sukoba.

**B.3.4.** Učenik suradnički uči i radi u timu.

**C.3.1.** Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

**C.3.2.** Učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

#### **MPT Zdravlje**

**B.3.1A.** Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.

**B.3.1B.** Učenik razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

	<b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b> <b>A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.</b>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof. - 8.a, 8.b, 8.c razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. savjetnik –8.d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

## VJERONAUUK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka za učenike od 1. do 4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama</li> <li>- uvođenje djece i mladih u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- naviještanje Radosne vijesti svakom učeniku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- realizacija Nastavnog plana i programa prema smjernicama Ureda za vjeronauk u školi i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta različitim oblicima i metodama rada prilagođenim uzrastu djece i sociometriji vjeronaučne skupine, kao i duhovnim i psihofizičkim datostima pojedinog vjeroučenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje, hamer papir za uređenje oglasnih ploča itd. – 500, 00 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- ocjenjivanje znanja, kulture međusobne komunikacije i stvaralačkog izražavanja tijekom čitave nastavne godine - opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (od drugog obrazovnog razdoblja)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeronauk 4. a razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, dipl. teolog i dipl. pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), filmovi i duhovne i svjetovne prezentacije, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50,00 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici..., ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeronauk 8. a razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjenno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, dipl. pedagog i dipl. teolog i vanjski suradnici (svećenici i zborovi)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50,00 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu (opisnu i brojčanu), izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici..., ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	nastava prema utvrđenom Nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje (100,00 kuna) stručno usavršavanje vjeroučitelja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Katolički vjeronauk od 1. do 8. r. u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, dipl. teolog i dipl. pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi, duhovne prezentacije, učenički pisani i likovni radovi...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. g. od ponedjeljka do petka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200,00 kn za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje - kroz ispitivanje savjesti - i vanjsko - kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi - ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

## NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Njemački jezik (izborna nastava)</b> <b>Škola u bolnici</b> <b>4. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, svladavanje jezičnih zakonitosti njemačkog jezika ni proširivanje vokabulara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i vještina timskog rada te osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, individualni rad, rad u paru ili grupi, igranje uloga, prevođenje, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, rješavanje zadataka, upotreba rječnika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 puta tjedno tijekom šk. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (fotokopirni papir, pribor za pisanje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-usmene provjere znanja, sastavci, projekti, opisno i broječno praćenje učenika

## VII. PROGRAMI DODATNE NASTAVE

### RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava - Matematika 3. a, 3. b, 3. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 3. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava – matematika</b> <b>4.a, 4.b, 4.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- usvojiti nove metode rješavanja zadataka</li> <li>- obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ljubav prema matematici rješavanjem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Andreja Beg, mag. prim. educ., 4.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 4.b Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ., 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava - Matematika</b> <b>1.a, 1.b i 1. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, urednosti i ustrajnosti u radu.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1.a  Dijana Salaj Krašovec, dipl.učitelj razredne nastave, 1.b  Maja Hanžek, dipl.učitelj razredne nastave, 1.c</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava- Matematika</b> <b>2. a, 2. b i 2. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj savjetnik, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;"><b>Hrvatski jezik - dodatna nastava</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. d i 2. d</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>poticanje interesa za jezičnim znanjem</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture</p> <p>poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</p> <p>osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</p> <p>osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama</p> <p>razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</p> <p>ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</p> <p>upoznavanje i doživljavanje književnih djela</p> <p>razvijanje čitateljskih potreba</p> <p>stvaranje čitateljskih navika</p> <p>osposobljavati za samostalno čitanje</p> <p>osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Mateja Radoš, dipl. uč.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- jezične igre</p> <p>- gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova</p> <p>- susreti s dječjim piscima</p> <p>rad u skupini i individualno</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 36 sati)</p>

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, usmeno i pisano praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava</b> <b>1.d, 2.d, 3.d i 4.d</b> <b>(Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- produbljivanje znanja</li> <li>- razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Paula Perlić, mag. prim.educ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;"><b>Hrvatski jezik – dodatna nastava</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3. d i 4. d</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>poticanje interesa za jezičnim znanjem</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika</p> <p>razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture</p> <p>poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</p> <p>osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</p> <p>osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama</p> <p>razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</p> <p>ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</p> <p>upoznavanje i doživljavanje književnih djela</p> <p>razvijanje čitateljskih potreba</p> <p>stvaranje čitateljskih navika</p> <p>osposobljavati za samostalno čitanje</p> <p>osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Martina Bošnjak, dipl. uč.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- jezične igre</p> <p>- gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova</p> <p>- susreti s dječjim piscima, rad u skupini i individualno</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>tijekom šk. godine - 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu</p>

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (papir za fotokopiranje)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

## PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dodatna nastava 8.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja i pripremiti učenike za polaganje DELF-a.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompeticija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina Uspješnost u polaganju ispita DELF-a Priprema za natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dodatna nastava 6.- 7.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. Zainteresirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti,	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija.

programa ili projekta:	Priprema učenika za polaganje DELF-a sudjelovanje na natjecanju iz FJ (8.razredi)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja(papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava za 7. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije	Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima

aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (dodatna nastava)</b> <b>8. a,b,c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika</li> <li>- poticanje čitanja na engleskom jeziku</li> <li>- proširivanje vokabulara engleskog jezika</li> <li>- produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi)</li> <li>- rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (200 kuna)
Vrednovanje aktivnosti:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik (dodatna nastava)</b> <b>7. a,b,c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika</li> <li>- proširivanje vokabulara engleskog jezika</li> <li>- produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama</li> <li>- poticanje čitanja na engleskom jeziku</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi)</li> <li>- rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Latinski jezik (dodatna nastava)</b> <b>8. a, 8. b, 8. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika</li> <li>- proširivanje vokabulara latinskog jezika</li> <li>- produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i rad na tekstovima primjerenim dobi i stupnju znanja učenika</li> <li>- rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljavati interese za sadržaje iz Biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno ili prema potrebi, s pojačanom aktivnošću prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Kemija - dodatna nastava 7. i 8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavi predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljevati interese za sadržaje iz Kemije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anja Plantak, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljevati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Fizika - dodatna nastava: 8. a, 8. b, 8. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Helena Perišić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava: za učenike 7. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih

	zadataka te zadataka iz prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava: za učenike 5. i 6. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje kroz zadatke s natjecanja i problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji pokazuju interes za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru ili grupi. Korištenjem različitih materijala i rješavanjem problemskih zadataka te zadataka sa prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Geografija - dodatna nastava za 5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje interesa za Geografiju, poboljšati i proširiti stečena znanja iz redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju za dodatni rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	T. Vlahović, prof. I. Sarjanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rješavanje dodatnih zadataka iz određenih tema izrada plakata i pp prezentacija izvanučionička nastava (posjet Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Otvoreni dani PMF - a) pripreme za natjecanja iz Geografije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine 1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (snose roditelji učenika)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i interesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Povijest (dodatna nastava) za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati i pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te

	svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima.)
Zadatci aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća, razviti univerzalne vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudskim pravima i toleranciji, rješavati zadatke prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta (konkretne aktivnosti koje će se provoditi)	Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine 20./21., 1 sat tjedno, 36 sati godišnje.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta (evaluacija aktivnosti)	Služiti se novim izvorima znanja, vrednovanje rezultata natjecanja, prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima Poboljšanje rezultata rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dodatna nastava – Povijest – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, priprema za sudjelovanje na natjecanju, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), obilježavanje važnih povijesnih događaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati interes za nacionalnu i svjetsku povijest, razvijati svijest učenika o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, prihvaćanju različitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Julija Pantić, mag. povijesti i francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U okviru učioničke nastave i/ ili posjeta muzeja i drugih kulturnih i znanstvenih institucija
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, troškovi ulaznica (djelomično snose roditelji)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšanje rezultata rada. Za osobne analize i poboljšanje rada. Analiza rezultata s natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda Škole u Bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog, kroz zadatke s natjecanja, problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za sve učenike koji iskazuju zainteresiranost za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u skupini učenika, uz različitost materijala i rješavanje problemskih zadataka i zadataka prijašnjih natjecanja svih razina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i poticanje učenika pri samostalnom putu rješavanja zadataka, razvijati njegovu kreativnost i vještinu logičkog i produktivnog razmišljanja, prihvaćati i drugačije načine pristupanja problemu

## VIII. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

### RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika</b> <b>2. a, 2. b, 2. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećavaju motivaciju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ.,učitelj savjetnik, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj savjetnik, 2.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik</b> <b>3. a razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda te ne prate nastavu s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvijati interpretativne čitalačke sposobnosti učenika. Poticati interes učenika za stvaralačko pisanje, razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Poboljšati temeljna i opća znanja te razvijati sposobnost za samostalan rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave, 3. a
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine, prema rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika</b> <b>3. b i 3. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Mitrović, mag.prim.educ., 3. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske 2020./2021. godine, prema rasporedu sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1. a, 1.b, 1. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć i svim ostalim učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva . Poticati interes učenika i razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj mentor, 1. a Dijana Salaj Krašovec, dipl.učitelj razredne nastave, 1.b Maja Hanžek, dipl. učitelj razredne nastave, 1. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu sati tijekom nastavne 2020./ 2021. godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava - Matematika</b> <b>4.a, 4.b, 4.c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja kroz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag.prim.educ., 4.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 4.b Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ., 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>1. d i 2. d</b> <b>Škola u bolnici - Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja , stjecanju sposobnosti i vještina iz matematičkih nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu i po potrebi za učenike koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave te im je zbog toga otežano praćenje nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Radoš, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika- dopunska nastava</b> <b>1.d, 2.d, 3.d i 4.d</b> <b>(Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave</li> <li>- pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- poboljšanje učeničkog napretka</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju gradivo</li> <li>- učenicima s individualiziranim programom</li> <li>- učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Paula Perlić, mag. prim. educ.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualizirani oblik rada, dopunskianam nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>1 sat tjedno</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>3. d i 4. d</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje usmenih i pisanih zadataka</li> <li>- matematičke igre</li> <li>- individualni i grupni oblik rada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine - 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

## PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava za 6. i 7. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenoga i pisanoga izraza te komunikacijskih sposobnosti. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-učenicima koji teže savladavaju gradivo -učenicima s individualiziranim i prilagođenim programom -učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave -učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof.: 6. a,b i c Petra Ježtković, prof.: 7. a,b i c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - dopunska nastava od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dopunska nastava za 5. i 7. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić,
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi vokabulara. 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dopunska nastava za 6. i 8. razrede</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori (15 sati vježbi vokabulara, 20 sati vježbi jezičnih zakonitosti)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pisanih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Engleski jezik - dopunska nastava od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof. Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno od 12:00h do 12:45h
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dopunska nastava – Francuski jezik</b> <b>5. 6 i 7 .razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na nastavi. Jačanje jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuski jezik - dopunska nastava</b> <b>6 i 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati jezične kompetencije
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-troškovi fotokopiranja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>5. i 6. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća</li> <li>- ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka individualno.</li> <li>- rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatura</li> <li>- fotokopirni papir</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja</li> <li>- praćenje napretka učenika tijekom školske godine</li> <li>- poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>7. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava</b> <b>8. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof. mat.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pisano i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Osmišljenim aktivnostima, programiranim materijalom tipa radnih listića, poticati samostalno razumijevanje matematičkih sadržaja i razvijati sposobnosti rješavanja zadataka, bez straha od netočnog rješenja.</p> <p>Usvajanje ključnih pojmova iz svih matematičkih cjelina. Poticati interes učenika za usvajanje algoritma u rješavanju problema zadataka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja,</p> <p>razvijanje samostalnosti pri rješavanju lakših zadataka, motivaciju pri savladavanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i Primjeni.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, rad u parovima i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje - troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva</p> <p>tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biologija - dopunska nastava za 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i svladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Kemija - dopunska nastava</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja i ostvarivanja poticajnih rezultata.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava u školskoj godini 2020./2021. organizira se za učenike sedmih i osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave.
Nositelj aktivnosti	Anja Plantak, mag. educ. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicom ili grupom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Fizika - dopunska nastava</b> <b>7. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Anita Mrđen, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Povijest</b> <b>Dopunska nastava za učenike od 5. do 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Leko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenjesmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika, za osobne analize i poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Geografija - dopunska nastava za učenike 8. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće prilikom usvajanja nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualnim radom i korištenjem raznovrsnih metoda i nastavnih sredstava pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje redovitosti i zalaganja učenika, napretka i postignuća, usmena i pisana provjera. Opći uspjeh na kraju nastavne godine.

## IX. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Projektne radionice</b> <b>1. a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je lakši način usvajanja ključnih pojmova nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja, jačanje međusobne suradnje, komunikacijskih vještina kroz različite eTwinning i druge projekte. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada, jačanje različitih kompetencija i suradnje. Različitim istraživačkim i drugim aktivnostima učenici će aktivno stjecati iskustva i znanja te znati primijeniti svoje vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Maričević, mag. prim. educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni tip rada, rad u parovima, rad u skupinama, suradničko učenje, videokonferencije, terenska nastava, odlazak u Botanički vrt u sklopu projekta Vrtek, izvanškolske edukativne radionice u muzejima i odsjecima PMF- a
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom 2020./2021. nastavne godine. Po potrebi blok sati svaka 2 tjedna.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad (papir, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal, kuverte), cijena ulaznica za prigodne radionice, informatički pribor za videokonferencije.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Objava rezultata projekta na Twinspaceu, školskim mrežnim stranicama (školskom časopisu), različitim medijima, samovrednovanje učenika te izrada plakata i digitalnih materijala.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Cvjećarstvo</b> <b>1. b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj aktivnosti je osvjestiti odnos prema prirodi, živim bićima te važnosti zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnosti, osvještavanje toga koliko smo povezani s prirodom, razvijanje empatije i suosjećanja kod djece. Učenici će učiti o biljkama i brizi za druga živa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Salaj Krašovec, dipl.učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni tip rada, rad u parovima, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom 2020./2021. nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Lutkarska radionica</b> <b>1.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje spoznaja o svijetu lutaka i lutkarskom kazalištu</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta lutaka</li> <li>- učenje animacije</li> <li>- korištenje glasa kao izražajnog sredstva</li> <li>- bogaćenje rječnika kroz dramski rad</li> <li>- kreativno izražavanje i stvaranje kroz samostalno i zajedničko izrađivanje lutaka</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje aktivnog slušanja</li> <li>- socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za lutkarstvo te će kroz izradu lutaka i dramatizaciju poticati i razvijati kreativnost, komunikaciju i fine motoričke vještine</li> <li>- učenici sudjeluju u razrednim i školskim priredbama</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Hanžek, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	materijali za izradu lutaka ( škare, ljepilo, tekstil, prirodni materijali, karton, papiri u boji ), fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	opisno praćenje učenika samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>UPOZNAJEMO ŽIVOTINJSKI SVIJET 1.a i 1.b (produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja o životinjskom svijetu</li> <li>• upoznavanje osnovnih obilježja životinjskih vrsta i njihova načina života</li> <li>• poticanje učenja korištenjem različitih izvora znanja (slikovnica, časopisa, enciklopedija)</li> <li>• poticanje na odgovorno i humano ponašanje prema životinjama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za upoznavanjem životinjskog svijeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Kurevija, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; čitanje životinjskih enciklopedija, slikovnica, časopisa...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine (2020./2021.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za fotokopiranje</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• izložba radova</li> <li>• zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika</li> <li>• samostalno iznošenje dojmova</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ČITAONICA, MAŠTAONICA</b> <b>1.b,c razred</b> <b>( produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> <li>• poticanje aktivnog slušanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti u zajedničkom i samostalnom izražavanju</li> <li>• uvažavanje različitosti</li> <li>• razvoj samopouzdanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Šutak, dipl.učiteljica RN</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru, rad u grupi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, olovke, flomasteri, drvene bojice škare, ljepilo, papiri za fotokopiranje, slikovnice, knjige dječji časopisi</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Slobodna aktivnost – Želim više</b> <b>2. a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Poticati istraživačke aktivnosti. Razvijati suradničke odnose. Razvijati digitalne kompetencije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Sudjelovanje u e-Twinning projektima, izrada materijala za učenje i suradnju, izrada prezentacijskih materijala. Aktivnost se organizira za učenike koji pokažu sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna Didaktički neoblikovani materijal
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata i prezentacijskih materijala. Razmjena spoznaja i novih znanja s partnerima u projektima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Francuska igraonica</b> <b>2.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje interesa i motivacije učenika za učenje francuskog jezika kroz igru i druge aktivnosti proširivanje i utvrđivanje znanja kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru kroz aktivnost slušanja usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju francuskog jezika poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 2.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim.educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno ( 36 sati godišnje) šk. god. 20210./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, lopte
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Svakodnevni zajednički život u učionici. Opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dramska skupina</b> <b>2.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, komunikacijske vještine, izgrađivati imaginaciju kod učenika i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe te razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Učenici sudjeluju u kulturnim događanjima škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Šavorić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad. Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika. Usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b><i>KREATIVNA RAZBIBRIGA</i></b> <b>2. razred (produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti kreativnog razmišljanja</li> <li>- razvoj grube i fine motorike</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema samostalnoj izradi i uloženom trudu</li> <li>- poticati komunikaciju i samostalno izražavanje unutar skupine</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema ručnom radu i razvoju grafomotorike</li> <li>- uvažavati tuđa mišljenja</li> <li>- razvoj kritičkog stava i metakognicije</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sudjelovanje u kreativnim radionicama uvelike utječe na razvoj kritičkog mišljenja, poticanje metakognicije i podizanje samopouzdanja učenika. Samu ideju odnosno poželjan rezultat rada važno je uočiti, analizirati i planirati. Za samo planiranje i razvoj ideje učenici razvijaju sposobnost slušanja i usvajanja potrebnih informacija i radnji. Kreativna razbibriga utemeljena je strategijom doživljavanja i izražavanja doživljenog, interaktivnog učenja i nastave usmjerene na djelovanje, rada na projektu i suradničkih oblika učenja. Praćenjem razvoja odnosno rada na djelu i prikazanih primjera, učenici usvajaju procese i razine pomoću kojih dolaze do krajnje izrade fizičkog ili mentalnog oblika. Izradom manjih i većih ručnih radova, utječe se na grubu motoriku kao preduvjet finoj motorici, a izradom mentalno usmjerenih igara utječe se na kognitivan razvoj i vještine.</p> <p>Sudjelovanjem učenika u fizičkim odnosno ručnim oblicima rada indirektno se utječe na razvoj grafomotorike i u konačnici rukopisa učenika. Osmišljavanjem igara jezično-komunikacijskog te prirodoslovno-matematičkog područja učenici utječu na svoje kognitivne sposobnosti, bogaćenje rječnika i sagledavanje problema i rješenja iz više perspektiva. U konačnici, cilj same radionice je potaknuti učenike na samostalno izražavanje te</p>

	<p>izbjegavanje šablonskih radova. Samim time razvija se sposobnost kreativnog mišljenja, samostalnost, suočavanje s vlastitom razinom pedantnosti i umijeća te samopouzdanja kao neizbježne pojave prilikom i nakon izrade vlastitog djela. Izrada djela prema primjeru ili mašti obogaćuje osobu kao pojedinca, ali i društvenu kariku. Razvija učeničku radoznalost, kritičko mišljenje, uvažavanje tuđih stavova i obogaćuje njihovo iskustvo i samopouzdanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Đurec, mag. prim. obrazovanja i hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za izradu nastavnih materijala i učeničkih radova.</p> <p>Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, slikovne kartice, bijeli A4 papiri, škare, ljepilo, nastavni listići, papiri u boji, olovke/bojice/flomasteri, slikovnice, rime, ploča, kreda, magneti, kartice za igru, glinamol, paste, vodene boje, tempere</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, aktivnost, suradnja, pisanje, samostalni rad, razvoj kreativnosti i ideja, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MEDIJSKA RADIONICA</b> <b>2. razred</b> <b>(produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje medijske, filmske i literarne pismenosti</li> <li>- poznavanje i razlikovanje klasičnih i digitalnih medija</li> <li>- odgovorna i svrhovita upotreba klasičnih i digitalnih medija</li> <li>- traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora klasičnih i digitalnih medija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvajanje znanja i vještina za razvijanje medijske pismenosti i korištenja klasičnih i digitalnih medija u obrazovne svrhe te u svakodnevnom životu. Medijska pismenost uključuje razvijanje komunikacijske i prezentacijske vještine, kompetencije prikupljanja i obrade informacija, kritičke analize i korištenja suvremenih društvenih mreža. Filmska pismenost uključuje razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije filmskog jezika i specifičnih obilježja filma kao umjetnosti i medija. Literarna pismenost uključuje razvijanje sposobnosti uočavanja, razumijevanja i analize literarnih sastavnica te razumijevanja pročitanog.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirela Ćosić, mag. primarnog obrazovanja i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom i pametnom pločom.</p> <p>Upotreba i posudba književnih djela iz školske knjižnice uključujući dječje časopise.</p> <p>Nastavni materijali za izvođenje radionica: plakati, bijeli A4 papiri i A4 papiri u boji, škare, ljepilo, papiri u boji, olovke/bojice/flomasteri.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, izrada literarnih, multimedijjskih i digitalnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;"><b>ENGLISKI JEZIK – "FUN WITH ENGLISH"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. godina učenja jezika</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2. razred</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(produženi boravak)</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku</li> <li>- upoznavati elemente jezika i kulture kroz igru, pjesmice, rime i slikovnice</li> <li>- poticati komunikaciju i samostalno izražavanje na stranom jeziku</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema učenju i kulturi stranog jezika koji se poučava</li> <li>- uvažavati druge kulture i društvene norme te ih usporediti s vlastitom kulturom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenje i poučavanje engleskog kao stranog jezika potiče razvoj komunikacijskih vještina na stranom jeziku i doprinosi razvitku kulturne osviještenosti. Komunikacija, no također i izražavanje na stranome</p>

	<p>jeziku, podrazumijeva razumijevanje i tumačenje različitih ideja, misli i stavova u različitim životnim okruženjima.</p> <p>Poznavanje engleskog jezika koji se globalno koristi diljem svijeta omogućava interakciju između osoba koje nemaju isti materinji jezik; na taj se način učenik upoznaje sa svijetom koji ga okružuje, stječe znanja o raznim zemljama i kulturama, a osobito onim koje pripadaju anglosaksonskom području. Time dolazi do međukulturne osviještenosti koja pozitivno utječe na pojedinca: izgrađuje njegove osobne i socijalne vještine, ali i potiče na odgovorno ponašanje u društvu te razvoj solidarnosti, poštivanje drugih kultura i osvješćivanje znanja o vlastitoj kulturi.</p> <p>Učenje stranog jezika potiče i razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja obogaćujući učenika na njegovoj osobnoj razini, ali i na razini društvene zajednice.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Gutić, mag. primarnog obrazovanja i engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učionica opremljena multimedijском opremom, razrednim računalom te prostorom za pjesmu i pokret.</p> <p>Nastavni materijali za izvođenje aktivnosti: plakati, slikovne kartice, bijeli A4 papiri, škare, ljepljivo, nastavni listići, papiri u boji, olovke/bojice/flomasteri, slikovnice, rime, ploča,</p>

	kreda, magneti, kartice za igru.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, komunikacija na stranom jeziku, kritički odnos prema vlastitom radu i radu drugih

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Istraživači prirode</b> <b>3. a, 3. b, 3. c razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike za kritičko mišljenje te ih upoznati s raznim načinima samostalnog prikupljanja podataka, istraživanja, motrenja i proučavanja prirode. Poticati i razvijati interes učenika temama i sadržajima iz nastave Prirode i društva te aktualnim temama iz svakodnevnog života. Učiti i izvoditi pokuse primjerene dobi i interesu učenika te samostalno donositi zaključke. Surađivati s profesorima i učenicima viših razreda te djelatnicima muzeja. Kroz razne radionice istraživati prirodu, prezentirati sadržaje po izboru te otkrivati znanstveni pristup svijetu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za različite istraživačke aktivnosti kojima će aktivno stjecati iskustva i znanja primjenjujući svoje vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 3. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik, 3. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, muzejske edukativne radionice, terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno (po potrebi blok sat) tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti materijali i sredstva za istraživačke zadatke te papir za fotokopiranje.

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika, kontinuirano opisno praćenje učeničkih dostignuća i izrada plakata.
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>PLESNA RADIONICA</b> <b>3.a i 3.b razredni odjeli</b> <b>(produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ritma, osjećaja za ritam, melodiju i pokret, razvijanje ljubavi prema plesu. Utjecaj plesa na antropološka obilježja djece. Upoznavanje različitih vrsta plesova.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Plesom poticati učenike na dobro raspoloženje, smanjiti anksioznost i depresivna raspoloženja kod djece, potaknuti emocije i pojačati intelektualne sposobnosti i tako u konačnici obogatiti kulturnu razinu svakog učenika. Upoznavanje profesionalnih plesača.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marta Bartolović, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u paru i rad u grupi. Susreti s profesionalnim plesačima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine (2020./2021.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (CD player, tenisice ili papuče za dvoranu, trenirka i majica kratkih rukava).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, osmišljavanje koreografije i interpretacija iste na završnoj školskoj priredbi, web stranica Škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>KNJIGA U GOSTIMA</b> <b>3. bc razredni odjeli</b> <b>(produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice. Razvoj čitalačkih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje. Upoznavanje dječjih književnika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada. Susreti s dječjim književnicima. Realizacija projekta „Putujuća knjižnica“ u suradnji s Odjelom za djecu i mladež GK Vladimira Nazora, projekta “Otvorena knjiga” u suradnji s GK Knežija i projekta “Muzej u gostima” u suradnji s Etnografskim muzejom. Suradnja sa školskom knjižnicom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine (2020./2021.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata, izložba učeničkih radova i web stranica Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ATELIER LANGUE</b> <b>3.b i 3.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motivacije za učenje francuskog jezika Proširivanje vokabulara i usvajanje pravilnog izgovora Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 3.b i 3.c razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli prof.savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pribor, papir za fotokopiranje, knjige i različiti mediji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mali debatni klub</b> <b>4.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	upoznavanje različitih oblika debate razvijanje retoričkih, govorničkih sposobnosti poticanje samostalnog istraživanja razvijanje kritičko mišljenja, promišljanja tema iz društvene stvarnosti povezivanje i zaključivanje na temelju argumenata navikavanje na javni govor razvijanje sposobnosti zauzimanja i obrane vlastitog stava poticanje aktivnog slušanja, te demokratsko uvažavanje

	mišljenja s kojim se ne slažemo socijalizacija i njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za debatu učenici sudjeluju u razrednim debatama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Ložnjak Budimir, mag.prim.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema troškova
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	komentari i obrazloženja debatnih sudaca opisno praćenje aktivnosti učenika samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>PERO OTKRIVA SVIJET</b> <b>4. razredi</b> <b>(produženi boravak)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje svojeg okruženja, ali i okruženja u drugim dijelovima svijeta, potaknuti kod djece razvoj spoznaje o narodu i državi. Stjecanje spoznaja o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova i odnosa prema drugima, osobama različitog izgleda, jezika i potreba. Upoznavanje s raznim kulturama i tradicijama.

	Razvoj kreativnosti i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje različitih država, njihovih osobitosti, specifičnosti, običaja, naroda i kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vedrana Kapetan, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru te rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, papir za fotokopiranje, knjige, DVD – i, olovke, škare, ljepilo, hamer papir i ostali potrošni materijali.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, izrada plakata i izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovna radionica</b> <b>4.b -produženi boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnog opažanja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</li> <li>- izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem likovnog problema; razvijati psihomotorne i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu</li> <li>- razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i</li> </ul>

	umjetničkoj baštini
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i poticati kreativnost</li> <li>- razvijati divergentno mišljenje</li> <li>- upoznavanje s umjetničkim djelom</li> <li>- promatranje i čitanje umjetničkog djela</li> <li>- za sve učenike u razredu ili one koji pokazuju želju i naklonost prema likovnom izražavanju</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Elvira Saletović, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>metode rada mogu biti analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstem. U realizaciji metode su kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje i ostale ovisno o temi.</p> <p>način rada: promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem</p> <p>učenici rade individualno</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	različita likovno - tehnička sredstva reprodukcije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izložbe radova u učionici i hodnicima škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>La classe de francais</b> <b>4.c produženi boravak</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	kroz zabavne aktivnosti koristiti jednostavne i česte izraze i fraze francuskog jezika potaknuti interes za učenje francuskog jezika upoznavati francusku kulturu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	ispuniti potrebu učenika za zabavom i znanjem
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Koprivnić, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrebna sredstva za rad (papiri u boji, karton, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, tkanine za kostime)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	kroz sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>INTERAKTIVNA INFORMATIČKA RADIONICA 4. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje informatičkih znanja i vještina</li> <li>• razvijanje automatizma pri rješavanju istih tipova zadataka</li> <li>• poznavanje i korištenje digitalnih alata u nastavi</li> <li>• odgovorna i svrhovita upotreba digitalnih tehnologija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Različitim digitalnim alatima i materijalima razvijati kod učenika logičko i analitičko razmišljanje u pronalasku inovativnih i kreativnih rješenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Todorčić, mag. primarnog obrazovanja i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica opremljena multimedijском opremom, interaktivnim kockama, razrednim računalom i pametnom pločom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika, kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Liturgijska skupina: 1. – 4. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete Pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	9.9.2019.- 17. 6.2020..
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju svete Mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Novinarska skupina od 1. do 8. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Aktivnosti obuhvaćaju fotografiranje i obradu odabranih fotografija, pisanje svih novinarskih oblika. Potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija, potiče učenike na kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim događanjima u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2018./2019.</li> <li>- prema dogovoru s učenicima ili prema potrebi;</li> <li>- prema vremeniku događanja</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja (papir)</li> <li>- troškovi grafičke obrade</li> <li>- troškovi tiskare</li> <li>- troškovi prijevoza od tiskare do škole</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- usmeno, kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE</b> <b>(1. - 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika u svakodnevnim bavljenju sportom. Poticati učenike na rekreaciju prema svojim interesima i sposobnostima uključuju u sportske klubove. Ispravnim vježbanjem utjecati na pravilan rast i razvoj. U radu djelovati motivirajuće, ukazati na vrijednost socijalnog osvještavanja te pomaganja drugim učenicima. Kod usvajanja kompetencija u motoričkim zadacima i napredovanju u izvedbi motoričke strukture učenicima treba ukazati način napredovanja i postizanja boljih postignuća u području tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike/ce koji pokazuju povećani interes za tjelovježbom kako bi se osigurali preduvjeti za napredovanjem u motoričkim sposobnostima , znanjem i vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof, 1.- 8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni oblik rada, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti će se provoditi 16 sati tjedno tijekom školske godine prema rasporedu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i provjeravanje kroz individualni napredak učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pjevački zbor</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona</li> <li>- stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju umjetnički vrijednih djela</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika od 2. do 5. razreda u pjevački zbor škole</li> <li>- osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, osjećaja odgovornosti i glazbenih sposobnosti učenika</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture učenici od 2. do 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2020./2021. te dodatne probe prije nastupa u terminima dogovorenim s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kopiranja notnog materijala, troškovi putovanja na nastupe i događanja izvan škole, troškovi za potrebe korepetiranja, troškovi za zborsku odjeću.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje), županijskom i državnom natjecanju. Pohvale i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>ROBOTIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada konstrukcija prema nacrtima</li> <li>- strujni krugovi</li> <li>- izrada konstrukcija s pogonom i direktnim upravljanjem</li> <li>- upoznavanje s programskim jezikom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snježana Čukman Jagodić</li> <li>- svi zainteresirani učenici petih i šestih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi jednom tjedno</li> <li>- izvan škole prema dogovoru, natjecanje CROATIAN MAKERS LIGA, izložbe, smotre</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno tijekom školske godine</li> <li>- izvan škole po dogovoru</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za sklapanje robota</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini</li> <li>- sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Prva pomoć</b> <b>7. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja</li> <li>- poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći u okviru vlastitih mogućnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja</li> </ul>

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anja Plantak, mag. educ. biol. et chem.</li> <li>- volonteri Crvenog križa</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati</li> <li>- vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati</li> <li>- priprema za natjecanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2019. godine</li> <li>- drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba</li> <li>- pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novčana sredstva za sanitetski materija (zavoji, gaze, flasteri, torba za pružanje prve pomoći)</li> <li>- materijali za fotokopiranje priručnika</li> <li>- iznos članarine za članstvo u Hrvatskome Crvenom križu u iznosu od 6,00 kn (snose roditelji)</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz selekcijski ispit tijekom listopada te kroz ispite i praktične zadatke na natjecanju tijekom ožujka</li> <li>- sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>English Book Club</b> <b>7. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promoviranje čitanja, čitanje teksta na originalnom jeziku</li> <li>– razvoj kognitivnih sposobnosti, kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja</li> <li>– proširenje i razvijanje rječnika engleskog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih i kognitivnih sposobnosti kroz zabavne aktivnosti i poučne knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni i skupni rad, razgovor o tekstu nakon samostalnog čitanja, diskusije i debate
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan školski sat tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje učenika, sustavno praćenje znanja i interesa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovna skupina</b> <b>5. - 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika, likovnog mišljenja i senzibiliteta za likovnost</li> <li>- razvoj vizualne percepcije s mogućnošću primjene u svakodnevnom životnom okruženju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili/i posebno zanimanje za likovno izražavanje omogućiti osobni rast u sposobnostima praktičnog vizualno- likovnog oblikovanja i

	donošenja estetskih prosudbi i odluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Milena Matijević Medvešek, mag.art
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- likovne radionice - individualni rad - suradnja s muzejima, galerijama, drugim školama ili udrugama iz lokalne zajednice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	72 sata godišnje termini posjeta muzeju, galeriji ili lokaliteta u dogovoru s roditeljima i učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi su vezani uz nabavu potrebnog materijala za rad: papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje te za ulaznice za muzeje i galerije ili drugo po potrebi
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izložba odabranih učeničkih radova - prezentacija rada skupine na web stranici škole te oglednih satova za zainteresirane u našoj ili drugoj školi s mogućnošću aktivnog uključivanja u rad likovne radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Badminton</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje i razvijanje motoričkih sposobnosti te koordinacije tijela - razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem - sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje novih motoričkih znanja
Nositelji aktivnosti,	Željko Majić, prof.

programa ili projekta:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz skupne aktivnosti i individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Napredak svakog učenika, trud i interes učenika, redovitost u dolascima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Stolni tenis:</b> <b>5. – 8. r.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakodnevnim vježbanjem</li> <li>- sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za predmet, produblјivanje znanja vještina i navika</li> <li>- usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenko Mićanović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- kroz skupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Nogomet: 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. teol. i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Circulus Latinus</b> 5., 6. i 7. razred - učenici koji su uključeni u program učenja klasičnih jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za antičku kulturu i civilizaciju te latinski jezik
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	razvijanje motivacije za učenje upoznavanje s brojnim manje poznatim aspektima rimske kulture i civilizacije uspoređivanje rimske baštine s kulturom i civilizacijom suvremenog zapadnjačkog svijeta, izvlačenje zaključaka iz te usporedbe i razumijevanje povijesnih i civilizacijskih tokova koji su utjecali na razvoj svijeta koji nas okružuje

	<p>pozitivno prihvaćanje duboke povezanosti antičke kulture s današnjicom u smislu shvaćanja interkulturalnosti koja nas povezuje kroz stoljeća</p> <p>razvijanje jezičnih kompetencija selektivnom primjenom metode “natura” koja olakšava aktivno korištenje latinskog jezika</p> <p>povećavanje opsega vokabulara</p> <p>veća svijest o povezanosti latinskog jezika s razvojem hrvatskog jezika kroz stoljeća</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualni rad, radu u parovima, rad u skupinama, dramatizacija, igra, čitanje, slušanje, rad na tekstu, samostalan istraživački rad (u vlastitom okruženju ili putem Interneta).</p> <p>Učenici se okupljaju oko zajedničkih projekata s podjelom zadataka - npr. izrada kartica za igranje s antičkim motivima, ručno ili u digitalnom obliku, prema afinitetu pojedinaca;</p> <p>vođenje jednostavnih dijaloga na latinskom jeziku; istraživanje po temama - npr. životinje, stanovanje ili bilo koja tema koju učenici odaberu.</p> <p>Posjeti Arheološkom muzeju - stalni postav staroga vijeka i lapidarij (pokušaj prijevoda s latinskog na hrvatski)</p> <p>Samostalno ili zajedničko traženje latinskih natpisa istaknutih na javnim mjestima u gradu Zagrebu</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni: 5.-8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja te navike boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, a troškove za ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u i sl. snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Školsko sportsko društvo MIMARA 5. – 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	ODGOJNI ZADACI: - poticanje motivacije za vježbanjem - stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj zdravstveno-higijenskih navika</li> <li>- razvijanje svijesti o reakreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu</li> </ul> <p><b>OBRAZOVNI ZADACI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja</li> <li>- poboljšanje motoričkih postignuća</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Željko Majić, prof. - voditelj</p> <p>Zdenko Mićanović, prof.</p> <p>Tomislav Jelić, dipl. teolog</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo Grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru,</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Program je besplatan.</p>
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p><b>Dramsko-recitatorska skupina učenika viših razreda</b></p>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine, dramsku i literarnu darovitost</li> <li>- pridonijeti osobnom razvoju svakog člana</li> <li>- pripremati školske priredbe</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima viših razreda</li> </ul>

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- dramsko-recitatorske radionice - probe prije nastupa - nastupi - posjet kazalištu - izlet
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedanput tjedno 1 školski sat ili jedanput u dva tjedna 2 školska sata - dodatni sati prema potrebama priredaba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	ulaznice za kazalište troškovi izleta troškovi za potrebe priredaba
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Literarno- scenska skupina (viši razredi)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati pisano izražavanje i ljubav prema jeziku i čitanju - bogatiti rječnik i razvijati komunikacijske i socijalne vještine - poticati kreativnost i osobni razvoj - uspješnim radovima sudjelovati na Lidranu, školskim priredbama i u školskom časopisu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof. hrv. jezika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- skupni i individualni rad s učenicima - pisanje literarnih radova i dramatizacije tekstova - čitanje i rad na književnim tekstovima - probe prije nastupa

	- nastupi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, a prema potrebi po dogovoru
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- međusobno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s radom, građom i uslugama školske knjižnice. Razviti interes prema čitanju i pisanju, obogatiti rječnik, razviti socijalne i komunikacijske vještine. Poticati timski, istraživački rad i informacijsku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima od šestog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Červar Manojlović, prof., mag.bibl.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će obavljati jednostavne knjižničarske poslove, birati naslove za preporuku i način na koji ćemo ih u Školi promovirati, sudjelovati u osmišljavanju, izradi i postavljanju prigodnih izložbi, uređivati rubriku školske knjižnice na web stranici Škole te uređivati prostor školske knjižnice. (Rad u skupinama, individualni rad)

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Od 1. listopada 2020. do 1. svibnja 2021. godine, jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala, toner za pisač.
Vrednovanje programa	Praćenje napretka učenika, evaluacijski upitnik za učenike, prezentacija rada na web stranici Škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Likovno - estetska skupina</b> <b>1.d, 2.d, 3.d i 4.d</b> <b>(Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka</li> <li>-razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora,</li> <li>- smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonosenje humanizaciji bolničkog liječenja djece</li> <li>- promidžba škole</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Paula Perlić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili	- individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture

projekta:	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 puta tjedno (srijedom)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	anije učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine pješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Mali kreativci</b> <b>1.d, 2.d, 3.d i 4.d</b> <b>(Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ana Grgić, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Program kulture: 1.d - 4.d</b> <b>(Škola u bolnici - KDBZ)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Vesela srijeda</p> <p>Kreativni sat u bolnici – NS Dubrava</p> <p>Bolnica bezbolnica – HCK</p> <p>Tribina u gostima - Hrvoje Kovačević</p> <p>Kreativne radionice - učiteljice RN</p> <p>Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje bolničkog prostora tijekom godine, izložbe dječjih radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Biblijsko-liturgijska skupina od 1. do 8. r. u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	produbljanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvrsnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj: "Zdrav duh u zdravom tijelu!", te prijateljevanje s Riječju Božjom -Biblijom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica Lojen, svećenici, zborovi mladih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina u otajstvu Presvete Euharistije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom godine, svakog ponedjeljka od 16:00 do 17:30 sati u ZOH-u (Ilica 197) i svake srijede od 16:30 do 18:00 sati u KDBZ-u (Klaićeva 16)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za potrošni materijal, telefon i ostalo oko 200,00 kn godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i radosti koju osoba može, ako zaista vjeruje, nada se i ljubi, najintenzivnije doživjeti u susretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posredovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Učimo njemački od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.</p> <p>Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multi-senzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme.</p> <p>U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pristup internetu na računalu
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hrvatski jezik - Piši, čitaj, stvaraj: 1. d, 6. d, 7. d i 8. d razred u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticanje učenika na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova i osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima prebroditi stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Matematika : LOGIČKE IGRE</b> <b>5. d, 6. d, 7. d i 8. d</b> <b>u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz igru (kakuro, sudoku, hitori, labirinti, go, domino, konjićev skok...).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati pozitivan stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti kroz igru.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, fotokopiranje-troškovi.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i nenametljivo vođenje učenika do rješenja, poticanje samostalnosti i razbijanje straha od predmeta Matematike.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Orkestar (Škola u bolnici)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	U nastavni je najvažniji cilj <i>aktivnost učenika</i> , a zatim ostvarenje <i>obrazovnih postignuća</i> . Za razliku od nastave Glazbene kulture gdje su metode pjevanja i slušanja uvijek u prvome planu, u ovoj izvannastavnoj aktivnosti <i>učenje otkrivanjem</i> je najistaknutija točka koja ima za cilj razvijati u učeniku (improvizacija melodije,

	osmišljavanje arrangementa bez upotrebe notnog pisma, otkrivanje raznih dinamičkih efekata na instrumentu, tijeloglasba...)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namjena je muzikoterapijska: glazba kao medij s kojom se motivira učenika da održi zdravlje, optimalnu kvalitetu života te poboljša fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Perdija, mag. umjetnosti, dipl. crkveni glazbenik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Elementarna učenja pojedinih instrumenata i izrada instrumenata su prikladnija za individualni rad dok ostala nastavna područja za skupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni materijali za izradu instrumenata, Orff – Instrumentarij: udarači melodijski instrumenti, udarači instrumenti s neodređenom visinom tona, blok flauta, mp3 player, razni notni materijali (glazbena literatura).
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prvi susreti s učenicom je <i>observacija – promatranje</i> pojedinog učenika kako reagira na glazbene potrebe. Uočiti koja mu je glazbena strana jača, a u čemu je glazbeno slabiji te prema tome zacrtati ciljeve i period. U procjeni učenika važna je pomoć stručnog mišljenja bolničkog osoblja ili support tima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Pričajmo priče od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), svladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara, upoznavanje s bajkama, mitovima i legendama iz različitih država, a osobito država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, razvijanje motivacije za učenje i korištenje jezika, sagledavanje iste priče

	iz različitih perspektiva, razvijanje proaktivnog i kritičkog načina razmišljanja, razvijanje viših razina mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marita Pavlović, mag.edu.ang.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Frontalni rad, individualni rad, radu u paru ili grupi, igranje uloga, pisanje, čitanje, slušanje, rad na tekstu, analiziranje slikovnih prikaza, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalan istraživački rad, puzzle-story telling, prepričavanje priče iz perspektive drugog lika, reframing, oslikavanje priče u obliku drugih medija (strip).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, pribor za pisanje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika, projektna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>KNJIGOLJUPCI</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju</b> <b>"Dr. Mladen Čepulić"</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje čitalačke kulture, bogaćenje govornog izraza i leksika, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj. Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj zanimanja za knjigu i čitanje.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mateja Radoš, mag. primarnog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine (2020./2021.) – 1 sat tjedno prema planiranom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, DVD- i, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika te izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Program kulture</b> <b>Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju „Dr. Mladen Čepulić“, Klinike za dječje bolesti Zagreb</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl.uč.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vesela srijeda Glazbene minute – učiteljica Branka Šulc Zoo-škola – Marija Starčević, edukatorica Tribina u gostima - Hrvoje Kovačević Kreativne radionice - učiteljice RN Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	radni listovi, likovno - didaktički materijal...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Uređenje bolničkog odjela i učionice tijekom godine, izložbe dječjih radova.

## X. PROJEKTI ŠKOLE

### 1. GODIŠNJI PROJEKT:

Za godišnju temu škole odabrana je tema *Olimpijske igre* koja će biti sadržajno integrirana u odgojno-obrazovni proces. O načinu obilježavanja dana škole odlučit će članovi Učiteljskog vijeća uz dogovor s članovima Vijeća roditelja.

**Nositelji projekta:** učitelji RN, učitelji predmetne nastave i razrednici, stručna služba škole i ravnateljica

### 2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

#### 1. projekt „2 muzeja iz susjedstva“

##### **Nositelji projekta:**

ETNOGRAFSKI MUZEJ, Željka Jelavić, viša kustosica

MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT, Iva Novak, muzejska pedagoginja, kustosica

u suradnji s učiteljima Škole u bolnici

##### **Opis projekta:**

Projektom se omogućava učenicima hospitaliziranim u Klinici za dječje bolesti Zagreb/Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirki muzeja. Pored toga uz kreativan rad u radionicama dodatno uče o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bila bi dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja.

Projekt uključuje

- a. PowerPoint prezentacije,
- b. radionice
- c. izložbu dječjih radova u bolnici i/ili muzejima.

Susreti se odvijaju ponedjeljkom od 11.15 h do 12.45 h jednom do dva puta mjesečno i to u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

## 2. Filmski program „7. kontinent“ u bolnici

### **Nositelji projekta:**

UDRUGA „DJECA SUSREĆU UMJETNOST“

U suradnji s učiteljicama Škole u bolnici

### **Opis projekta:**

Gledanje odabranih kvalitetnih filmova prilagođenih učenicima i nakon toga gostovanje filmskih umjetnika i/ili analiza filma te radionica optičkih igračaka. Potiče se razvoj medijske kulture - filmske pismenosti koja je osim progovaranja o djeci važnim i bliskim temama, razumijevanja filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma.

Planirano je tri susreta petkom od 10 do 12 sati dva do četiri puta tijekom školske godine u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

## PROJEKTI U OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>1. Izrada rječnika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskome jeziku u užoj i široj društvenoj zajednici</li> <li>- uočiti i ukazati na pogreške u upotrebi hrvatskoga jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje</li> <li>- osvijestiti važnost njegovanja zavičajnog idioma te idioma manjih skupina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Lugomer, prof. hrv. jezika, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno bilježenje riječi koje pripadaju zavičajnom idiomu, žargonu mladih ili/i riječi s glasovima č i ć</li> <li>- analiza uradaka</li> <li>- objavljivanje rezultata projekta</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1. 10. 2019. – 1. 6. 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi kopiranja triju primjeraka nastaloga uratka
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	ispravljanjem jezičnih pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>2. VEČER MATEMATIKE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinač: održava se prvi četvrtak u prosincu 2020. , u 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>3. Europski tjedan programiranja</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Rujan i listopad: priprema radionica, priprema potrebnih materijala od 5. do 20. listopada 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvješće voditelja nakon održanih radionica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>4. NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava Listopad i studeni: priprema učenika za natjecanje putem probnog kolegija PseudoDabar dostupan na CARNetovom sustavu Loomen od 11. do 15. studenoga 2020.: održavanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvrješće odgovorne osobe nakon održanih natjecanja po kategorijama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>5. DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Udruženje Insafe/INHOPE uz potporu Europske Komisije. Organizaciju na nivou škole provode Aktiv učitelja Matematike i Informatike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole, u informatičkim učionicama putem radionica, rješavanja kvizova, prezentacija za roditelje, pripremanja literarnih i kreativnih radova učeniku na temu Sigurniji internet i Prevenција nasilja preko interneta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni, prosinac, siječanj: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Održavanje: veljača 2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta

## 6. RAZREDNI I eTWINNING TE DRUGI PROJEKTI U 1.a

- 1.a, Sanja Maričević, mag. prim. educ.

### Projekti:

The beauty of reading

Živimo zeleno/Living greenly

Na putu dobrote / On the path of kindness

Our folk customs during the year 2 / Naši narodni običaji tijekom godine 2

Povijesne osobe

Razglednice moga zavičaja

Hrvatska bajkovnica 3

Superčitači 2

(i dr. eTwinning projekti, po otvaranju)

### Projekt "Vrtek" u suradnji s Botaničkim vrtom Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu

#### Cilj:

- razredni projekti koji se sprovode, održavaju, obilježavaju tijekom redovne nastave u razrednom odjelu i na slobodnoj aktivnosti Projektne radionice te imaju za cilj lakši način usvajanja ključnih pojmova nekog predmetnog područja, određenih tematskih sadržaja i međupredmetnih povezanih sadržaja.

#### Način rada:

- izraditi plan projekta sa svim aktivnostima
- bilježiti realizaciju, fotografirati (za bilo koji razredni projekt), provedba video konferencija, izrada digitalnih materijala, terenska nastava.

#### Rad na projektu:

- sklop aktivnosti u kojima učenici proučavaju neku temu uz podršku stručnjaka (učitelja)
- integrirani projekti u školske kurikulume
- različite istraživačke i druge aktivnosti čiji je zajednički nazivnik određena tema
- učenici aktivno stječu iskustva i znanja te primjenjuju svoje vještine, donose odluke i uče preuzimati odgovornost

**Pisana dokumentacija:**

- potiče razvoj učenika i učitelja
- razmišljanje o postavljanju projekta, svrsi, ciljevima
- istraživanje vlastite prakse (znanja, vrijednosti i uvjerenja)
- poticaji – skrivene ideje, pretpostavke, kritički osvrti ...

**Ovaj/ovakav oblik rada na projektu:**

- djeluje na sustavno profesionalno usavršavanje
- omogućuje drugačiji pristup određenim kurikulskim temama te one bivaju satkane/utkane u kurikulum
- utječe na profesionalni razvoj

**Zapažanja koja učiteljica samostalno vrši promatrajući projekt u svome okruženju:**

- trajanje aktivnosti ovisi o interesu razreda – različito vrijeme trajanja projekata
- sadržaji se dogovaraju s učenicima
- nakon svake etape ili vremenskog segmenta učitelj (interno) procjenjuje koje su aktivnosti potrebne za sljedeću etapu
- učenici stječu znanja praktičnom primjenom, sudjeluju i javno procjenjuju što su savladali, naučili i spoznali
- izvanučionična nastava sastavni je dio projekta (iskustveno učenje)
- učenički produkti projekta (ne samo fotografije)
- razvoj višestrukih inteligencija – kritičkog mišljenja, osamostaljivanja učenika

**Projektne okruženja ovisna o temama:**

1. učenje i istraživanje prirodoslovnih pojmova i koncepata  
učenje matematičkih pojmova i koncepata
2. učenje o čovjeku, društvenoj zajednici i kulturi
3. jezično komunikacijsko područje
4. kreativno izražavanje djeteta – razvoj „jezika umjetnosti“
5. istraživanje i stvaralačko korištenje materijala – tehničko područje

**Projektna dokumentacija:**

1. odabir teme – temelji se na početnim znanjima djece
2. izbor i istraživanje problema – moguća rješenja, najbolji pristup rješavanju problema
3. plan djelovanja – koraci, aktivnosti u radu
4. provođenje
5. prezentiranje

Objava rezultata projekta na Twinspaceu i na školskim mrežnim stranicama (školskom časopisu).

Komunicirat ćemo na svakodnevnoj razini, a učenici će fotografirati, crtati i razmjenjivati iskustva putem *Twinspacea*. Komunicirat ćemo putem *TwinMaila*, videokonferencije, *Skypea*, *Vibera*, posebne grupe otvorene na *Facebook-u*.

Partnerske škole će se predstaviti i putem *Padlet-a*.

**7. MOJA PRVA KNJIGA**

Projekt je namijenjen učenicima viših. razreda radi poticanja literarnoga i likovnoga stvaralaštva - stvaranja slikovnica/knjiga te sudjelovanja u natječaju Moja prva knjiga.

Izvodi se u radioničkom obliku rada u manjim skupinama.

**Prijave:** 1. listopada do 1. studenoga 2020.

**Radionice:** prosinac 2020. i siječanj 2021.

**Individualni samostalni rad učenika, praćenje napretka i pomoć u realizaciji:** od siječnja do ožujka 2021.

**Prijava za natječaj:** ožujak 2021.

**Izložba slikovnica/knjiga u školi:** svibanj 2021.

**Evaluacija projekta:** lipanj 2021.

**Troškovi:** likovni materijal prema zamislama učenika i za opremanje izložbe

**Vrednovanje:** učeničko samovrednovanje, ocjena izložbe

**Nositelj projekta:** Valentina Lugomer, prof. hrv. jez., učitelj savjetnik

**Suradnici u školi:** učitelji koji se žele uključiti u projekt

**Vanjski suradnici:** likovni umjetnici, udruga Kalibra, Karlovac.

**Napomena:** Ako natječaj ne bude proveden u organizaciji navedene udruge, provest će se na razini škole i na županijskoj razini u suradnji s Knjižnicama grada Zagreba.

## 8. Erasmus+ KA2 projekt “Space detectives”

<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	Ivan Sarjanović, koordinator projekta Lidija Sosa Šimenc, odgovorna osoba 14 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu
<b>Provedba projekta:</b>	Kroz Erasmus+ program, K2 aktivnost Naziv projekta: Space detectives
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvoj učeničkih kompetencija, razvoj suradnje učitelja unutar škole i učitelja škola partnera
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjete učenika i učitelja školama partnerima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2020./2021.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Korelacija različitih nastavnih predmeta i razvoj učeničkih kompetencija kroz obradu sadržaja vezanih uz svemir
<b>Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K2 natječaja, Rumunjska agencija za mobilnost. Troškovnik prema Ugovoru.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Online evaluacija, Moobility tool
<b>Način korištenja rezultata:</b>	Radionice, seminari, online evaluacije, debate (sve predviđeno prijavom projekta)...

## XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>1. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Stručne suradnice psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, učitelji predmetnih područja (priroda, biologija, kemija, tjelesna kultura i sport, vjeronauk) i vanjski suradnici.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih. Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć.
<b>Svrha aktivnosti:</b>	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda
<b>Način realizacije:</b>	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i Vjeronauka, kao i na Satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i programu pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika od strane pedagoginje održat će se tijekom listopada i prosinca 2020. te će se na taj način obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti.

## 2. Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu

### "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb

Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program

Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
Policijsko postupanje kod zlouporabe opojnih droga	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74
Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74
Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	74

### 3. MAH 2 – "Mogu, ako hoću"

**program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka**

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
Upoznavanje roditelja s problematikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma	Roditelji učenika 6.a, 6.b, 6.c razreda	Policijska uprava zagrebačka s partnerima	Škola	132

<b>Naziv programa</b>	<b>4. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA</b>
<b>Nositelji programa</b>	Stručni suradnici (psiholog, logoped, pedagog), razrednici osmih razreda (Zdenko Mičanović, Anja Plantak, Valentina Lugomer), liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjerenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, CISOK centri, srednje škole
<b>Ciljevi programa</b>	Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu
<b>Ciljana skupina</b>	Program je namijenjen učenicima osmih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje, posjet manifestaciji „Dojdi osmaš“.</p> <p>Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratnji djelatnika škole posjećuju CISOK – Centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl.</p> <p>Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija). Identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje.</p>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom

programu školovanja (studen i prosinac 2020.)

Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj, veljača i ožujak 2021.)

Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj)

Roditeljski sastanak s predavanjem „Kamo nakon osnovne škole“ (svibanj)

Profesionalno informiranje učenika u CISOK centru (travanj)

Posjet manifestaciji „Dojdi osmaš“- (svibanj)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>5. RAD S POTENCIJALNO NADARENIM UČENICIMA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručni suradnik psiholog, učitelji razredne nastave, voditelji izvannastavne aktivnosti i dodatne nastave, partner u projektu: Udruga Suncokret Oljin
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Opažanje znakova darovitosti Identifikacija svih učenika IV. razreda Pojačan rad s učenicima
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 4. razreda
<b>Način realizacije</b>	Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu psihološkim instrumentarijem. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (upitnici) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama). Pojačani rad s učenicima uključuje individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje darovitih učenika, uključivanje u izvannastavne aktivnosti i rad u skupinama na dodatnoj nastavi Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2021.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i učitelje (tijekom rujna i listopada) Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (prvo obrazovno razdoblje) Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja) Uključivanje u izvannastavne aktivnosti i rad u skupinama na dodatnoj nastavi (tijekom cijele školske godine)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.

<b>Naziv programa</b>	<b>6. UČIMO KAKO UČITI</b>
<b>Nositelji programa:</b>	Psihologinja i pedagoginja Matea Penava
<b>Cilj aktivnosti:</b>	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtili i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
<b>Zadatci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoć djetetu u izradi plana učenja</li> <li>2. Pomoć djetetu da usmjerava pažnju i postiže koncentraciju</li> <li>3. Pomoć djetetu da nauči „kako učiti“ (tehnike i strategije učenja)</li> <li>4. Tehnike suočavanja sa ispitnom anksioznošću</li> </ol>
<b>Ciljana skupina:</b>	Učenici 5. razreda
<b>Svrha programa:</b>	<p>Prelazak učenika iz razredne nastave na predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti - geografija, povijest, tehnička kultura, informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. U petom, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje imaju na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe, te izazvati slabija obrazovna postignuća.</p> <p>Učenici u 7. razredu susreću se s novim nastavnim predmetima Fizikom, Biologijom i Kemijom. Putem pedagoških radionica, učenicima će se pomoći u izradi plana učenja, u razvoju njihovih radnih navika te ih podsjetiti na tehnike i strategije učenja usvojene tijekom 5. razreda.</p>

Oblici rada:	Izvršitelj	Vremenik
<p><b>Rad s učenicima petih razreda</b></p> <p>Ciklus od tri radionice za učenike 5. razreda u trajanju od 40 minuta</p> <p>Osnovni zadaci u radu s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena</li> <li>- Pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja</li> <li>- Poticanje na samostalno učenje</li> <li>- Upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja</li> <li>- Primjereno reagiranje na neuspjeh</li> <li>- Vježbanje koncentracije</li> <li>- Vježbanje pamćenja</li> <li>- Tehnike opuštanja</li> <li>- Slobodno vrijeme</li> </ul>	<p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p>
<p><b>Rad s učenicima sedmih razreda</b></p> <p>Pedagoške radionice za učenike 7. razreda u trajanju od 45 minuta na temu „Kako učiti?“, „Koji je moj stil učenja?“</p>	<p>Psiholog</p> <p>Pedagog</p>	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p>

**3. Rad s roditeljima**

Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom

Psiholog  
Pedagog  
Učitelji

Tijekom  
školske  
godine

<b>Naziv programa</b>	<b>7. MEĐUVRŠNJAČKO ELEKTRONIČKO NASILJE</b>
<b>Nositelji programa</b>	Stručni suradnik psiholog, pedagoginja Matea Penava, školska knjižničarka Ana Červar Manojlović, učitelji informatike, razrednici
<b>Ciljevi programa</b>	Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose elektronički mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjeći neugodnosti i zaštititi se od zlouporaba Osvijestiti oblike nasilja na internetu i naučiti ih prepoznati Savjetovati nastavnike o mogućnostima zaštite škole u zaštiti djece od međuvršnjačkog elektroničkog nasilja i podržati ih u slučaju potrebnih intervencija
<b>Način realizacije</b>	Anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu Set od 2 radionice za sve učenike 6. razreda i individualni rad Predavanje/radionice za roditelje 6. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlouporabe, kako se zaštititi te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć). Obilježavanje tjedna Sigurno na Internetu prigodnim radionicama, aktivnostima i izložbom (izrada plakata, rasprava, kvizovi...) na Satu razrednika i ostalim nastavnim predmetima.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Od studenog 2020. do veljače 2021.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik znanja i stavova o nasilju na internetu i zaštiti privatnosti Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja Evidencija prijavljenih slučajeva nasilja putem interneta

<b>Naziv programa</b>	<b>8. OBLAK OSJEĆAJA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Učinkoviti programi za razvoj društvenih i spoznajnih vještina važan su dio odgojnog procesa, jer djeca često imaju poteškoća s rješavanjem problema u društvenim situacijama, sa samokontrolom, razumijevanjem osjećaja i samopoštovanjem. Obrazovni ciljevi programa: povećanje samokontrole, bolje razumijevanje i korištenje vokabulara vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja, bolje shvaćanje kako naša vlastita ponašanja utječu na druge
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici prvog razreda
<b>Namjena programa</b>	Da bismo razumjeli vlastite osjećaje i osjećaje drugih ljudi, moramo ih znati prepoznati i odrediti. Tijekom razvoja djeca uče kako razumjeti osjećaje, uživati u njima, nositi se s njima te ih kontrolirati. No, mnoga djeca nikada ne dobiju objašnjena vlastitih osjećaja i emocionalnih iskustava.
<b>Nositelji programa</b>	Psihologinja
<b>Način realizacije programa</b>	Radionice na satovima razredne zajednice i/ili za vrijeme nastave produženog boravka
<b>Vremenik programa</b>	Od listopada do prosinca 2020.
<b>Troškovnik programa</b>	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacijski upitnici nakon provedenih radionica

<b>Naziv programa</b>	<b>9. NJEGUJMO DOBAR GLAS</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici 1. razreda
<b>Namjena programa</b>	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
<b>Nositelji programa</b>	Stručna suradnica logopedinja- Ana Škare, razredne učiteljice prvih razreda
<b>Način realizacije</b>	Predavanje i radionica i kviz za učenike prvih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Veljača 2021.
<b>Troškovnik programa</b>	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima
<b>Vrednovanje programa</b>	Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik

<b>Naziv programa</b>	<b>10. NAŠE PRIČE</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Velikom broju učenika pisanje sastavaka, naročito opisivanje i pisanje po mašti predstavlja izazov, pogotovo ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti.</p> <p>Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. Osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te ih lijepo pismeno oblikovati i pisati i sastavljati sadržaje na osnovi mašte.</p>
<b>Ciljana skupina</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.
<b>Nositelji programa</b>	Stručna suradnica logopedinja, učiteljice produženog boravka drugih i četvrtih razreda, te učenici drugih i četvrtih razreda.
<b>Način realizacije programa</b>	<p>Projekt se realizira kroz godišnju temu “Priatelji u nevolji” na način da svaki razredni odjel dobije započetu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u slijedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završena priču lektoriraju učiteljice i školska logopedinja. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu.</p>
<b>Vremenik programa</b>	Od listopada 2020. do ožujka 2021.
<b>Troškovnik programa</b>	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima, uvezivanje slikovnica
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici nakon predstavljenih slikovnica, dojmovi učenika osmišljenim slikovnicama i pričama

<b>Naziv programa</b>	<b>11. „LARA“ - TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>
<b>Nositelji programa</b>	Psihologinja i pedagoginja Matea Penava
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici trećih razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2+2+2= 6 sati
<b>Svrha programa</b>	<p>Socijalne vještine su naučeni oblici ponašanja, odnosno uvježbane sposobnosti. Uče se od najranijeg djetinjstva, u obitelji – spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka. Kasnije se utvrđuju ili mijenjaju kroz interakciju s ostalim grupama (vršnjaci, škola, radne skupine i dr.) i širim socijalnim okruženjem (Ajduković i Pečnik, 1994., prema Ferić, Kranželić Tavra, 2003.). Socijalne vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima. Djeca koja nemaju odgovarajuće socijalne vještine često će reagirati negativno, poput udaranja, prekidanja, upadanja u riječ te će nerijetko biti izolirana iz zajedničkih aktivnosti.</p> <p>Roditeljski dom je mjesto na kojem dijete od najranije dobi razvija, usvaja i primjenjuje socijalne vještine, ako u tom okruženju vlada pohvala i suradnja, dok kritika i natjecanje u obiteljskom okruženju negativno utječu na razvoj socijalnih vještina.</p>
<b>Ciljevi programa:</b>	Program je namijenjen učenicima trećih razreda s ciljem osnaživanja djece za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Korištenje socijalnih vještina utječe na poboljšanje među vršnjačkih odnosa, odnosa u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće.
<b>Način realizacije</b>	2 radionice za sve učenike 3. razreda.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Od veljače do travnja 2021. godine.

<b>Naziv programa</b>	<b>12. „ZAJEDNO U PETI“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. višim razredima.
<b>Namjena programa</b>	<p>Prelazak iz četvrtog u peti razred je jedan od najstresnijih događaja tijekom učenikovog školovanja. Tijekom razgovora sa učenicima, ali i s roditeljima primijetili smo da taj prelazak može biti jako stresan za obje strane. Dijete nakon četiri godine ostaje bez svog učitelja/učiteljice i mora se naviknuti na desetak novih učitelja. Više nema jednu učionicu, nego njih više.</p> <p>Odjednom, imat će nekoliko novih predmeta i više obaveza. Također, ocjenjivanje bi moglo predstaviti šok, kao i količina domaćih zadaća s obzirom da su ih do sada uglavnom pisali tijekom nastave produženog boravka.</p> <p>Strah od nepoznatog i novog, a u ovom slučaju to je strah od petog razreda i novih nastavnika, svojstven je svim ljudima i normalna pojava. Nama kao stručnjacima u odgojno obrazovnom procesu mora biti cilj pomoći učeniku i olakšati mu nošenje s navedenim problemima.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Predmetni učitelji, psihologinja, pedagoginja
<b>Način realizacije programa</b>	<p><u>Projekt je zamišljen kroz 3 koraka:</u></p> <p>Predstavljanje nastavnika predmetne nastave učenicima četvrtih razreda</p> <p>Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede (prema interesima koje ćemo saznati iz primijenjenih anketa i upitnika)</p> <p>Roditeljski sastanak</p>
<b>Vremenik programa</b>	Drugo obrazovno razdoblje
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacijski upitnici

<p><b>Naziv nacionalnog projekta</b></p>	<p><b>13. TULUM S(L)OVA – projekt poticanja čitanja iz užitka</b></p> <p>(<i>Tulum s(l)ova</i> je projekt poticanja čitanja, kojeg provode više od dvadeset školskih knjižnica diljem Hrvatske uz potporu Hrvatske udruge školskih knjižničara i Hrvatske mreže školskih knjižničara.)</p>
<p><b>Ciljevi projekta</b></p>	<p>Jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju promoviranjem čitanja iz užitka, poticanje usmenog izražavanja, razvijanje motivacijske sposobnosti.</p>
<p><b>Namjena projekta</b></p>	<p>Program je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda.</p>
<p><b>Nositelji projekta</b></p>	<p>knjižničarka, razrednici, učitelji</p>
<p><b>Planirani broj učenika</b></p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda.</p>
<p><b>Način realizacije projekta</b></p>	<p>Odrediti tim za provedbu Projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata.</p> <p>Učenici će u večernjim satima, u dvorištu Škole čitati odabrana književna djela.</p> <p>(Način provođenja Programa ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji).</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Promidžbeni materijali: plakati, pozivnice.</p>
<p><b>Vremenik projekta</b></p>	<p>Program će se održati u sklopu obilježavanja nacionalne manifestacije</p> <p><i>Mjesec hrvatske knjige</i></p> <p>(u periodu od 15.listopada do 15. studenoga)</p>
<p><b>Vrednovanje projekta</b></p>	<p>Međusobno vrednovanje i samovrednovanje.</p>

<b>Naziv projekta školske knjižnice</b>	<b><i>14. OKRENIMO NOVU STRANICU</i></b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje, pismenost i kritičko razmišljanje.
<b>Namjena projekta</b>	Program je namijenjen učenicima prvih razreda kako bismo im od najranijih školskih dana razvili ljubav prema knjizi i školskoj knjižnici.
<b>Nositelji projekta</b>	knjižničarka, učiteljice prvih razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici prvih razreda.
<b>Način realizacije projekta</b>	Učenicima će se u učionici ili u prostoru Knjižnice čitati razne priče i bajke. U Projekt će se uključivati učenici nižih i viših razreda, učitelji, stručni suradnici i roditelji, koji će čitati prvašićima unaprijed dogovorena djela. Mogućnost realizacije online.
<b>Vremenik projekta</b>	Petkom, od mjeseca listopada 2020. do mjeseca lipnja 2021. godine.
<b>Troškovnik projekta</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Povratne informacije učenika i učitelja.

<b>Naziv projekta školske knjižnice</b>	<b>15. JEZIČNA BRUSILICA</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Usporediti našu kulturnu baštinu i običaje s drugim narodima engleskog i francuskog govornog područja te razviti ljubav prema čitanju na različitim jezicima. Upoznati učenike s pravilima govornoga i pismenoga izražavanja. Napredovati u razvoju jezičnih vještina i sposobnosti.
<b>Namjena projekta</b>	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
<b>Nositelji projekta</b>	knjižničarka, učiteljice francuskog i engleskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Za učenike od prvog do osmog razreda.
<b>Način realizacije projekta</b>	Tijekom školske godine, afirmirat će se jezici koje učimo u Školi kroz: građu školske knjižnice, časopise, književne susrete, predavanja, izložbe i kreativne radionice. U školskoj knjižnici izdvojit će se četiri kutka: 1. <i>Kutak hrvatskoga jezika</i> : rječnici, pravopis, gramatika hrvatskoga jezika, knjige hrvatske povijesti i kulture 2. <i>British corner</i> : knjige, časopisi na engleskom jeziku te knjige engleske povijesti i kulture 3. <i>Le Coin des Français</i> : knjige i časopisi na francuskom jeziku, knjige francuske povijesti i kulture 4. <i>Latina et Graeca</i> : knjige, gramatika, pravopis latinskog i grčkog jezika, knjige rimske i grčke povijesti i kulture.
<b>Vremenik projekta</b>	Od mjeseca rujna 2020. do mjeseca lipnja 2021. godine.
<b>Troškovnika projekta</b>	Potrebni likovni materijali.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Povratne informacije učenika, učitelja, predavača. Evaluacijski upitnici za učenike.

<b>Naziv projekt školske knjižnice</b>	<b><i>16. JEDNA KNJIGA - JEDNO ♥</i></b> Akcija razmjene knjiga povodom obilježavanja Međunarodnog dan darivanja knjiga i Valentinova.
<b>Ciljevi projekta</b>	Razviti kod učenika osjećaj empatije i važnosti knjige.
<b>Namjena projekta</b>	Uključiti što veći broj učenika i učitelja u akciju prikupljanja i darivanja knjiga.
<b>Nositelji projekta</b>	knjižničarka, razrednici
<b>Planirani broj učenika</b>	Za učenike od prvog do osmog razreda.
<b>Način realizacije projekta</b>	Od mjeseca prosinca 2020. godine do 14. veljače 2021. godine prikupljat će se darovane knjige kako bismo ih na dan obilježavanja Međunarodnog dana darivanja knjiga i Valentinova (14. veljače 2021. godine) međusobno razmjenjivali. (Realizacija programa prilagodit će se epidemiološkoj situaciji).
<b>Vremenik projekta</b>	Od prosinca 2020. godine do 14. veljače 2021. godine.
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Vrednovanje projekta</b>	Povratne informacije učenika i sudionika.

<b>Naziv programa</b>	<b>17. VOLONTIRANJE U „OŠ I KRŠNJAVI“</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Zainteresirani učenici će putem aktivnosti volontiranja razvijati organizacijske i komunikacijske vještine (naučiti raditi u timu, razvijati radne navike, razvijati kreativnost), razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima. Među učenicima će se raditi na povećanju međusobne povezanosti, solidarnosti, društvene odgovornosti, osjećaja korisnosti i pripadnosti.
<b>Namjena programa</b>	Zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda.
<b>Nositelji programa</b>	Pedagoginja Matea Penava, psihologinja, razrednici, vanjski suradnici
<b>Način realizacije programa</b>	Sastanak volontera jednom tjedno. Provedba sljedećih aktivnosti tijekom nastavne godine: - međuvršnjačka pomoć u učenju - posjet okolnim institucijama poput Doma za starije Centar - sudjelovanje u provedbi humanitarnih akcija
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Vrednovanje programa</b>	Realizirane humanitarne akcije i posjeti institucija. Anoniman upitnik za učenike koji su sudjelovali u akcijama volontiranja.

<b>Naziv programa</b>	<b>18. Suradnja škola i vrtića</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Suradnja škole i vrtića u okolici škole ( <i>Budućnost, Izvor</i> )
<b>Namjena programa</b>	Prelazak iz vrtića u školu jedan je od najvažnijih trenutaka u životu djeteta i roditelja. Putem suradnje s vrtićem želimo budućim školarcima olakšati prijelaz, ali i razvijati empatiju i socijalne vještine učenika 1. razreda druženjem s djecom iz obližnjih vrtića.
<b>Nositelji programa</b>	Stručne suradnice: psihologinja, pedagoginja Matea Penava, logopedinja Ana Škare, knjižničarka Ana Červar Manojlović
<b>Način realizacije programa</b>	Organizirati posjet vrtićke djece Školi i realizacija programa u Dječjem vrtiću. Organizirati i provesti igre, radionice i raznovrsne sportske aktivnosti s vrtićkom djecom i učenicima prvih razreda.
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine.
<b>Vrednovanje programa</b>	Odaziv roditelja, učenika i vrtića.

<b>Naziv programa</b>	<b>19. Petica - igrom do zdravlja</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj programa je prevencija pretilosti u djece školske dobi (do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija javnosti o pravilnim prehrambenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
<b>Namjena programa</b>	PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o problemu pretilosti djece školske dobi i njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te usvajanju zdravih životnih navika obitelji u cijelosti, a time i zajednice.
<b>Nositelji programa</b>	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović i Slavica Mandić studenti nutricionizma i kineziologije
<b>Način realizacije programa</b>	5 predavanja na Satu razrednika 10 radionica (5 na Satu razrednika i 5 na satu TZK-a) antropometrijska mjerenja
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom školske 2020./2021. godine
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti.

<b>Naziv programa</b>	<b>20. TKO SE BOJI VUKA JOŠ?</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj je programa educirati učenike o tome što su anksioznost i strah, kako da kod sebe prepoznaju znakove anksioznosti te kako u tim situacijama mogu postupiti.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici od 2. do 8.razreda
<b>Namjena programa</b>	Pomoć učenicima da prepoznaju vlastite strahove i anksioznost te pružanje tehnika koje im mogu pomoći da se u tim situacijama opuste i povrate kontrolu.
<b>Nositelji programa</b>	Psihologinja
<b>Način realizacije</b>	Pedagoške radionice s učenicima, upitnik anksioznosti i strahova kod djece, individualni sastanci s učenicima po potrebi
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prvo obrazovno razdoblje
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacije na kraju radionice

<b>Naziv programa</b>	<b>20. RAD S RODITELJIMA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Pomoći roditeljima da spremno dočekaju probleme odrastanja. Omogućiti roditeljima da nauče prepoznati svoje potrebe i potrebe djeteta te u skladu s njima birati učinkovita ponašanja
<b>Namjena programa</b>	Roditeljska uloga jedna je od najvažnijih uloga u životu odrasle osobe. Zbog važnosti koju joj pridajemo često je izvor mnogih zadovoljstva, ali i brojnih frustracija.
<b>Nositelji programa</b>	Stručni suradnici, razrednici, ravnateljica
<b>Način realizacije programa</b>	Predavanja/radionice na roditeljskim sastancima: razred: Integracija/Inkluzija (logopedinja) razred: Odgojni stilovi (pedagoginja) razred: Radne navike (psihologinja) razred: Nadarena djeca (psihologinja) razred: Uloga roditelja u školskim obvezama i njihova očekivanja (psihologinja) razred: Međuvršnjačko elektroničko nasilje (psihologinja) razred: Pubertet (školska liječnica) razred: Kamo nakon osnovne škole (logopedinja) Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine
<b>Vrednovanje programa</b>	Evaluacije nakon održanih radionica/predavanja

<b>Naziv programa</b>	<b>21. OŽIVLJAVANJE ZABORAVLJENIH ALATA</b>
<b>Ciljevi programa</b>	Cilj programa je preko oživljavanja zaboravljenih alata, igle, konca i vune, poticati kod učenika razvoj i uvježbavanje fine motorike, taktilne osjetne funkcije, preciznosti i osjećaja za detalje te kreativnosti. Upoznavanjem s vještinom šivanja oživljavaju se zaboravljeni alati koji su nekoć bili dio naše svakodnevnice te se učenici osposobljavaju za ponovno praktično korištenje navedenih vještina. Vještina šivanja zahtjeva preciznost, pažnju i usredotočenost stoga ovim programom potičemo razvoj fine motorike te nastojimo na vrijeme prepoznati djecu s mogućim rizikom za razvoj teškoća pažnje i koncentracije kako bi navedenoj djeci pružili pravovremenu pomoć.
<b>Ciljana skupina</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka.
<b>Nositelji programa</b>	Stručne suradnice logopedinja, psihologinja, pedagoginja i knjižničarka, učiteljice u produženom boravku te učenici od 1. do 4. razreda.
<b>Način realizacije programa</b>	Program se realizira na način da se svaki razredni odjel u produženom boravku postepeno upoznaje s uporabom zaboravljenih alata (iglom, koncem i vunom) te vještinom šivanja. Učenici bi za vrijeme radionica naučili praktičnu vještinu šivanja te bi navedenu vještinu upotrijebili za kreativno izražavanje i šivanje ukrasa za Božić. Kao pripremna aktivnost za rukovanje zaboravljenim alatima, učenici bi se prvo upoznali s rukovanjem i izrađivanjem ukrasa od prirodnih materijala (grančica, vune, konca i kartona) s ciljem jačanja taktilnog osjeta te razvijanja motoričke preciznosti potrebne za šivanje. Nakon što bi razvili potrebne osjetne i motoričke preduvjete krenuli bi s upoznavanjem i kreativnom uporabom naših zaboravljenih alata.
<b>Vremenik programa</b>	Od listopada 2020. do siječnja 2021.
<b>Troškovnik programa</b>	Materijali potrebni za šivanje (igla, konac, vuna) te prirodni materijali (karton, grančice)
<b>Vrednovanje programa</b>	Vrednovanje učeničkih radova te evaluacijski listići

## **22. PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA**

**Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama**

**kroz:**

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potrebna pomoć MUP-a i CZSS

**Zadace koje iz toga proizlaze su sljedeće:**

**1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice**

- afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja – bijes – sukob)

**2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samo učinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.**

3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoć te savjetovanje za roditelje

**OBILJEŽAVANJE DANA KROZ NASTAVNU GODINU KOJIMA INTENZIVNO  
PROMIČEMO AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

<b>Program</b>	<b>Aktivnost/način realizacije</b>	<b>Ciljana skupina</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>
Europski školski sportski dan	Sportske aktivnosti	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji	Prof. Tzk, učitelji, razrednici	Listopad, 2020.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Radionice, predavanja	Učenici od 5.-8. razreda	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Listopad, 2020.
Međunarodni dan volontiranja	Humanitarne akcije, posjet institucijama,	Učenici od 1.-8. razreda	Razrednici, stručni suradnici	Prosinac, 2020.
Dan sigurnijeg interneta	Radionice, predavanja	Učenici od 1.-8. razreda	Razrednici, učitelji, stručni suradnici	Veljača, 2021.
Dan ružičastih majica	Radionice, predavanja, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba	Učenici, roditelji	Razrednici, učenici, stručni suradnici od 1.-8. razreda	Veljača, 2021.
Dan darovitih učenika	Radionice, prezentacije, razgovori, natjecanja	Učenici od 1.-8. razreda	Psiholog, pedagog, učitelji, razrednici	Ožujak, 2020.
Svjetski dan zdravlja i međunarodni dan sporta	Radionice, predavanja, sportske aktivnosti	Učenici od 1.-8. razreda	Prof. Tzk, učitelji, razrednici	Travanj, 2020.

## XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje dječje spoznaje o cjelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

### PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2020./2021.

#### 1. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TOŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Upoznavanje prostora škole i školskog okoliša</b>	Upoznavanje škole i njene okolice	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek učiteljice PB-a	Učenici 1. razreda	škola, okolica škole	rujan	/	-igra Pitalice i zagonetke
<b>Dani kruha</b>	Upoznavanje puta od zrna do kruha	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha	Učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Tehnički muzej	listopad	cijena ulaznice	-izrada plakata, crtanje
<b>Promjene u</b>	Uočavanje i	Približavanje	Učiteljice:	Učenici	Botanički vrt,	rujan, listopad,	/	-kviz znanja,

<b>prirodi</b>	upoznavanje promjena u prirodi	učenicima teoretskog znanja	S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek	1. razreda	Mažuranićev trg	prosinac, ožujak, travanj		izrada plakata
<b>Terenska nastava u Gradu mladih</b>	Upoznavanje izgleda parka u jesen	Osvješćivanje i promjena u prirodi	Učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Grad mladih	listopad/ svibanj	cijena prijevoza	-kviz znanja
<b>Promet u gradu</b>	Upoznavanje djece s prometnim pravilima	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu	Učiteljice: S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Okolica škole	rujan/ listopad studeni	/	-igre snalaženja u prostoru
<b>Kreativne radionice u muzejima grada Zagreba</b>	Upoznavanje kulturne baštine	Prihvatanje narodnih običaja	Učiteljice: S. Maričević, D. Salaj Krašovec, M. Hanžek , knjižničarka	Učenici 1. razreda	Muzeji grada Zagreba / realizacija online (videopoziv)	tijekom školske godine	cijena ulaznice i muzejske radionice prema ponudi	Izrada plakata, scenske igre
<b>Upoznajmo naš grad</b>	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja	Učiteljice: S. Maričević,	Učenici	centar grada	rujan/ listopad,	/	-izrada makete u pješčaniku

<b>(Centar)</b>		naseljem	D. Salaj Krašovec, M. Hanžek	1. razreda		veljača		
<b>Ekološki sadržaji ( po ponudi )&lt;</b>	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvještivanje važnosti očuvanja prirode	Učiteljice: S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Maksimir, odsjeci PMF- a	travanj	cijena prijevoza	-izrada plakata, kviz znanja
<b>Izlet – Seoski turizam Kezele</b>	Upoznavanje osobitosti krajolika	Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okruženju	Učiteljice: S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Seosko gospodarstvo Kezele	svibanj, lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	-izrada plakata
<b>Kazališne predstave za djecu, kina</b>	Gledanje kazališne predstave	Doživljaj kazališne predstave	Učiteljice: S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek	Učenici 1. razreda	Kazališta i kina grada Zagreba , po ponudi	tijekom školske godine	cijena prijevoza i ulaznice	-izrada plakata -scenske igre.
<b>Kulturne ustanove u</b>	Upoznavanje muzeja i gradske	Upoznavanje kulture i	Učiteljice:	Učenici	Muzeji, Gradska	tijekom školske godine	cijena ulaznice	-kviz

<b>okolici naše škole</b>	knjižnice	običaja. Upoznavanje s prostorom, radom i građom gradske knjižnice, sličnosti i razlike školske i gradske knjižnice.	S. Maričević D. Salaj Krašovec M. Hanžek knjižničarka	1. razreda	knjižnica, Odjel za djecu i mlade / realizacija online (videopoziv) radi onice			-pitalice -izložba likovnih radova
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 1.a, b., c. razreda	Crkva sv. Blaža	listopad	/	-razgovor
<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticanje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom godine	/	-razgovor
<b>Posjet francuskoj</b>	Senzibilizirat i učenike za	Uočavati i uvažavati	Učitelj FJ	Učenici	Francuska medijateka, kino	tijekom školske	/	-razgovor

<b>medijateci, Gledanje kazališnih i kinopredstav a Sudjelovanje dogadanjima za Dane frankofonije</b>	kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja	različitosti	Tamara Zobenica	1.b,c	Tuškanac	godine		
---	---	--------------	--------------------	-------	----------	--------	--	--

## 2. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Brežuljkasti zavičaj (Samobor, Samoborsko gorje)</b>	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja i djelatnosti ljudi.	Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	okolica Samobora, Samoborsko gorje	listopad	prijevoz, ručak	likovni radovi, plakati
<b>Zaštita od požara</b>	Osvijestiti opasnosti od požara, razlikovati vatru od požara.	Spoznati opasnosti od požara te prevenciju istog.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Javna vatrogasna postaja grada Zagreba	studeni	/	likovni radovi, plakati
<b>Zdrava prehrana (obilazak seoskog gospodarstva i prehrambenog postrojenja)</b>	Upoznavanje puta od zrna do kruha, važnosti zdrave prehrane te proizvodnje hrane.	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha te nastanka prehrambenih proizvoda kroz terensku nastavu.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Seosko gospodarstvo ( po ponudi) Prehrambeno postrojenje (po ponudi)	listopad ožujak veljača	cijena prijevoza /ulaznice	izrada plakata, crtanje
<b>Promjene u</b>	Uočavanje i	Približavanje	Učiteljice:	Razredni	Botanički vrt,	tijekom	prijevoz,	kviz znanja,

<b>prirodi</b>	upoznavanje promjena u prirodi kroz terensku nastavu.	učenicima teoretskog znanja	B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Mažuranićev trg, Maksimir, Zoološki vrt Zagreb	godine	ulaznice, edukativne radionice	izrada plakata
<b>Terenska nastava u Grad mladih</b>	Upoznavanje izgleda parka u proljeće	Osvješćivanje promjena u prirodi	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Grad mladih	travanj/ svibanj	cijena prijevoza, organizacija Crvenog križa	kviz znanja, izrada plakata
<b>Promet (Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb, Rimac Automobili)</b>	Upoznavanje djece s prometom kroz terensku nastavu	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu te primjena usvojenih pojmova o vrstama prometa.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb, Rimac Automobili	studeni, ožujak, travanj	Cijena prijevoza, prijevozne karte	igre snalaženja u prostoru
<b>Kreativne muzejske radionice</b>	Upoznavanje kulturne baštine	Približavanje narodnih običaja i umjetničkih djela.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić, knjižničarka	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	gradski muzeji / realizacija online (videopoziv, virtualne izložbe)	tijekom godine, po ponudi	cijena ulaznice i radionice	plakati, izložba likovnih radova, scenski nastup
<b>Upoznajmo naš grad (Centar)</b>	Upoznavanje naselja.	Učenje kretanja naseljem.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	centar grada	tijekom godine	/	izrada likovnih djela i plakata

<b>Vode u zavičaju</b>	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš.	Osvješčivanje važnosti očuvanja prirode i voda u zavičaju.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	jezera Bundeck i Jarun	ožujak/ travanj/svibanj	prijevoz	izrada plakata, kviz znanja
<b>Jednodnevni izlet u Ozalj, Draganić</b>	Upoznavanje osobitosti krajolika.	Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitost.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Ozalj, Draganić (Imanje Contessa)	svibanj/lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	izrada plakata
<b>Kazališne i kino predstave za djecu ( prema ponudi), Sedmi kontinent</b>	Gledanje kazališnih i kino predstava	Doživljaj kazališne i kino predstave.	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	izrada plakata, scenske igre
<b>Učimo o Francuskoj</b>	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na francuskom.	Upoznavanje kulture i običaja.	Olga Horvat, prof. francuskog jezika	Razredni odjeli : 2.b, 2.c	Medijateka		/	

	jeziku. kino, kazalište							
<b>Obilježavanje dana frankofonije</b>	Čitanje stripova, slušanje glazbe, gledanje filmova na franc. jeziku. kino, kazalište	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja	Olga Horvat prof. francuskog jezika	Razredni odjeli : 2.b, 2.c	Medijateka		/	
<b>Kulturne i obrazovne ustanove u okolini naše škole</b>	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja. Upoznavanje s prostorom, uslugama i građom različitih vrsta knjižnica (gradske knjižnice, bibliobus)	Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin-Zovko, Ž. Šavorić, knjižničarka	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	muzeji, knjižnice (Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade), Bibliobus, fakulteti, Hrvatski državni arhiv/ realizacija online (videopoziv)	tijekom školske godine	cijena ulaznice prijevoza	kviz, pitalice

<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c	Crkva sv. Blaža  Ksaver	rujan/listopad	/	razgovor
<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke duhovnosti	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli : 2.a, 2.b, 2.c		ožujak  tijekom godine		razgovor

### 3. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Stajalište i obzor</b>	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c  (58 učenika)	okolica škole, Gornji grad	rujan/ listopad	printanje i razvijanje fotografija	izrada plakata (fotografije i crteži), opisivanje
<b>Plan mjesta</b>	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c  (58 učenika)	Donji grad	rujan/ listopad	prikupljanje različitih planova grada Zagreba	izraditi umnu mapu, izrada plana okolice škole

<b>Orijentacija u prostoru</b>	Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učiteljica	Vježbati i primijeniti naučena znanja.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Donji i Gornji grad, Vidikovac	rujan/ listopad	/	Izrada umne mape, izrada plana puta
<b>Posjet ZOO vrtu grada Zagreba</b>	Upoznati učenike s orijentacijom u životinjskom svijetu	Upoznati se s ulogom zooloških vrtova u suvremenom društvu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	ZOO grada Zagreba	rujan/ listopad	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	
<b>Posjet Hrvatskom državnom arhivu</b>	Upoznati prostor i rad Hrvatskog državnog arhiva, razviti interes za istraživački rad i informacijsku pismenost.	Spoznati kako su znanost i znanstveni rad od izuzetne važnost za razvoj društva.	knjižničarka, učiteljice trećih razreda	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Hrvatski državni arhiv / realizacija online (videopoziv)	rujan/ listopad	/	Kviz znanja

<b>Jednodnevni izlet i terenska nastava: Varaždin</b>	Promatranje i uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja	Snalaženje u prostoru, uočavanje obilježja brežuljkastog zavičaja	S. Barišić A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58učenika)	Varaždin (Stari grad Varaždin, Gradski muzej Varaždin)	travanj/ svibanj/ lipanj	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	
<b>Muzeji</b>	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrijednosti	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58učenika)	muzeji grada Zagreba	tijekom školske godine	troškovi ulaznica	slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta
<b>Zdrava prehrana</b>	Upoznavanje s proizvodnjom hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu	Briga za vlastito zdravlje i pravilnu prehranu.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Dukat mliječna industrija d. d., Ledo d. d., Kraš, prehrambena industrija d. d.	tijekom godine	troškovi prijevoza	Izrada plakata, kviz znanja
<b>Muzej grada Zagreba i</b>	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović,	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c	Gornji grad, Muzej grada Zagreba	tijekom godine	troškovi organiziranog programa	napisati igrokaz, - izrađivanje modela povijesnih spomenika,

<p><b>Gornjogradske priče</b></p> <p><b>Praćenje programa ETNOsphere</b></p>	<p>Upoznavanje s folklornom tradicijom grada i okolice</p>	<p>Istraživati običaje ljudi u zavičaju u prošlosti..</p>	<p>S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović</p> <p>Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović</p>	<p>(58 učenika)</p> <p>Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)</p>	<p>Hrvatska kuća “Materina priča”</p>	<p>tijekom godine</p>		<p>kostima ili dokumenata</p>
<p><b>Adventska šetnja zavičajem</b></p>	<p>Praćenjem događanja i manifestacija u maštovitim prostorima, njegovati tradiciju blagdana</p>	<p>Doživjeti blagdanski ugođaj u gradu.</p>	<p>Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović</p>	<p>Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)</p>	<p>parkovi, trgovi i ulice</p>	<p>prosinac</p>		<p>likovni i literarni radovi</p>

<b>Kreativne i muzejske radionice</b>	Poticati interes za kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost	Posjet muzejima grada Zagreba i dječjem odjelu Gradske knjižnice.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović knjižničarka	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Muzeji grada Zagreba i  Dječji odjel Gradske knjižnice. Google, Udruga Praktikum,  Hrvatska kuća “Materina priča”, Centar za tradicijsku kulturu “Etnoteka”, Muzej za umjetnost i obrt /realizacija online (videopoziv, video izložba)	tijekom školske godine	troškovi ulaznica i radionica	likovni i literarni radovi
<b>Kazalište</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	troškovi ulaznice i prijevoza	kviz znanja, preporučavanje doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije

<b>Posjet Google uredu</b>	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja	Naučiti sigurnije se koristiti internetom, reći NE e- nasilju, zaštititi privatnost.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Google ured	veljača	/	
<b>Kino (po ponudi)</b>	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	gradska kina, Sedmi kontinent	tijekom šk. godine	troškovi ulaznice	osvrt na film, izrada likovnih radova

<b>Koncert</b>	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboa, klarinet, fagot, rog, violina, timpan)	Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumeta, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	tijekom školske godine	troškovi ulaznice	analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče
<b>Lektira u Knjižnicama grada Zagreba</b>	Upoznati lektirno djelo i autora djela	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	Knjižnice i čitaonice grada Zagreba	tijekom školske godine	/	rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi
<b>Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima</b>	Razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica, imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c (58 učenika)	rijeka Sava, jezera: Jarun i Bundeck	ožujak/ travanj/ svibanj	troškovi prijevoza i ulaznica	izrada plakata, izvještaj na web stranicama škole, izvješće u školskom listu, napisati prijedlog zaštite i čuvanja voda od onečišćenja i zaštite

	biljaka i životinja u vodama							životinja
<b>Škola u prirodi Dom Crvenog križa</b>	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju	Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika.	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c  (58 učenika)	Zagreb Medvednica	22.3.2021.- 26.3.2021.	oko 400 kn	izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova

<b>Šetnja gradom</b>	Upoznavati parkove, kulturne ustanove i spomenike kulture, uočavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba	Razvijanje prometne kulture te osjećaja opreza i odgovornosti u prometu, igre u parkovima, njegovanje i poticanje kulturnog ponašanja u gradskim i javnim prostorima	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić LJ. Vinković M. Bartolović	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c  (58 učenika)	parkovi, trgovi, vrtovi	tijekom školske godine	/	govorno-pismene vježbe, izrada plakata (fotografije i crteži), kvizovi znanja
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Vjeronučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c	Crkva sv. Blaža	rujan/ listopad	/	razgovor

<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučiteljica Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 3. a, 3. b, 3. c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom školske godine	/	razgovor
<b>Obilježavanje dana frankofonije i suradnja s francuskom Medijatekom</b>	Upoznati učenike s kulturom frankofonih zemalja	Senzibilizirati učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja.	Julija Pantić, prof. Francuskog jezika	Učenici 3. b i 3. c razreda	Medijateka, kino, kazalište	tijekom školske godine	/	

## 4. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti	Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	Rujan -listopad	---	razgovor
<b>Posjet Muzeju I. B. Mažuranić u Ogulinu</b>	Upoznati život i djelo književnice i kulturne i povijesne osobitosti krajolika RH	Poštivanje kulturne i povijesne tradicije naše domovine	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Ogulin	travanj/svibanj/li panj	troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej	razgovor i izrada materijala vezanih uz lektiru
<b>Posjet Hrvatskom saboru</b>	Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti	Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Hrvatski sabor	rujan/ listopad/travanj/svibanj	---	razgovor, izlaganje fotografija, rasprava
<b>Posjet Parku znanosti u Oroslavju-</b>	Upoznati učenike sa interaktivnim ,znanstvenim	Razvijanje interesa za sve vrste znanosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i	Park znanosti u Oroslavju	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza i muzejske	razgovor, likovna radionica, ispisivanje mudrih latinskih

<b>terenska nastava</b>	i edukativnim sadržajem parka iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije		Budimir	4.c			radionice	izreka
<b>Posjet Gradskoj knjižnici</b>	Kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; Lektira u Gradskoj knjižnici	Proučiti priručnike: rječnik i pravopis; obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	tijekom nastavne godine	---	izrada plakata, izrada standardnog i zavičajnog rječnika
<b>Šetnja gradom Zagrebom, Gornjogradske priče</b>	Upoznavanje grada Zagreba	Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Zagreb	tijekom nastavne godine	---	likovni radovi, govorno-pismena vježba
<b>Posjet tvornici (prema</b>	Upoznati gospodarske djelatnosti u	Obilazak tvornice	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović,	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i	Zagreb	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza, ulaznice i	razgovor, izlaganje fotografija i

<b>ponudi)</b>	zavičaju		M. Ložnjak Budimir	4.c			vodstva	rasprava o viđenom
<b>Posjet kazalištima (prema ponudi)</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, sudjelovanje u radionicama	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK )	4 puta tijekom nastavne godine	troškovi ulaznice i prijevoza	preporučavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave
<b>Sveta ispovijed</b>	Upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i vjernika	Pripremiti se, smiriti, ući u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru	Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža	tijekom nastavne godine	---	razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa
<b>Posjet parku Mažuranac</b>	Potaknuti tjelesno kretanje, druženje i boravak u prirodi	Kroz igru i tjelesnu aktivnost usvojiti temeljna motorička znanja	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Trg Ivana Mažuranića, Zagreb	tijekom nastavne godine	---	razgovor

<p><b>Kino, Sedmi kontinent, Kino Kino</b></p>	<p>Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture</p>	<p>Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir</p>	<p>Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c</p>	<p>kina grada Zagreba</p>	<p>2 - 3 puta tijekom nastavne godine</p>	<p>troškovi ulaznice i prijevoza</p>	<p>osvrt na film, izrada likovnih radova</p>
<p><b>Posjet muzejima grada Zagreba, posjet Ansamblu narodnih plesova i pjesama Hrvatske LADU te Posudionici i radionici narodnih nošnji,</b></p>	<p>Obilazak stalnih postava muzeja i sudjelovanje u muzejskim radionicama, posjet Ladu, posjet HNK-u (koncerti)</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema kulturi, kulturnim vrijednostima i baštini, narodnim plesovima i pjesmama</p>	<p>Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir  Dijana Rogulja Deltin</p>	<p>Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.</p>	<p>muzeji grada Zagreba, LADO, Posudionica i radionica narodnih nošnji, HNK</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi ulaznica i muzejskih radionica</p>	<p>razgovor, izrada plakata, likovne radionice, literarni radovi</p>

<b>koncertnim dvoranama</b>								
<b>Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel</b>	Usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma	Snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti	Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 4.b i 4.c	Mažuranićev trg br. 6, Zagreb	veljača	---	praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova i izrada plakata
<b>Književni susreti (prema ponudi)</b>	Susreti s piscima; Upoznavanje s njihovim djelima i njima kao osobama	Popularizacija i približavanje književnih djela i pisaca	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	prostorije škole, Gradske knjižnice i izdavačkih kuća	tijekom nastavne godine	---	razgovor, čitanje, radionice, izrada plakata
<b>Križni put</b>	Razvijanje duhovnosti učenika; Practiciranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti	Zdenka Dončić	Razredni odjeli: 4.b i 4.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	Ožujak Tijekom nastavne godine	---	razgovor
<b>Škola u prirodi Duga Uvala</b>	Izvođenje nastave u prirodnom okruženju, prigodni	Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	Duga Uvala, Brijuni	24. - 28. 5. 2021.	troškovi boravka, prijevoza i izleta	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba

	izleti i radionice		Budimir					radova
<b>Posjet ZOO grada Zagreba, Botaničkom vrtu, odsjecima PMF-a</b>	Upoznavanje načina života i prehrane životinja	Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja i biljaka	Učiteljice: A. Beg, R. Tominović, M. Ložnjak Budimir	Razredni odjeli: 4.a, 4.b i 4.c	ZOO grada Zagreba, Botanički vrt, PMF	Tijekom nastavne godine, Dan i noć PMF-a	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO
<b>Obilježavanje dana frankofonije i suradnja s francuskom medijatekom</b>	Senzibilizirat i učenike za kulturu i civilizaciju frankofonih zemalja		Julija Pantić i Tamara Zobenica, Jasna Banelli, prof. Francuskog jezika	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c	Medijateka, kino, kazalište	Tijekom školske godine		razgovor
<b>Posjet Fakultetu strojarstva i brodogradnje</b>	programiranje	razvijanje informatičke i digitalne pismenosti, računalno razmišljanje, osposobljavanje učenika za rješavanje problema i vještinu početnog programiranja	Učiteljica: Marijana Ložnjak Budimir	4.c	Fakultet strojarstva i brodogradnje	Tijekom školske godine		

## 5.razredi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>MJESTO ODRŽAVANJA</b>	<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>
<b>Jednodnevni izlet u Hrvatsko zagorje</b>	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.	svim učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda	5. razredi	Krapina, Donja Stubica	svibanj / lipanj
<b>Šetnja gradom Nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim parkovima</b>	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada. Nastava na otvorenom.	učenicima 5.razreda	razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji povijesti	5. razredi	Gornji i Donji grad	od rujna do lipnja
<b>Koncerti</b>	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.	učenicima 5. razreda	prof. glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici	5. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	tijekom godine
<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika, razrednici 5. razreda,	5. razredi	zagrebačka kazališta	tijekom godine

			učenici			
<b>Festival znanosti</b>	Produblјivanje interesa za znanost	učenicima 5. razreda	prof. biologije Marija Papac	5. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
<b>Noć biologije</b>	Produblјivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas. Razvijanje interesa za samostalno istraživanje i praktični rad.	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a, prof. Biologije M. Papac	5. razredi	na više lokacija prema programu	ožujak ili travanj
<b>Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske</b>	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 5. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije i razrednice	5. razredi	prema mogućnostima i dogovoru s roditeljima	rujan
<b>Večer matematike</b>	produblјivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 5. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	5. razredi	prostorije škole	prosinac
<b>Europski dan jezika Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci</b>	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 5.razreda	prof. francuskog jezika, knjižničarka	5.razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije / realizacija online (videopoziv)	rujan - ožujak
<b>Škola u kinu (prema ponudi, a</b>	Povezivanje teme filma	učenicima 5.	prof. hrv. jezika,	5. razredi	kino	tijekom školske godine

<b>vezano uz nastavni plan i program)</b>	sa školskim gradivom.	razreda	razrednici 5. razreda, učenici			
<b>Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje, edukativne radionice	učenicima 5. razreda	predmetni učitelji, razrednice, knjižničarka	5. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni muzej, Etnografski muzej.../realizacija online (videopoziv)	tijekom školske godine
<b>Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 5. razreda	učitelj likovne kulture, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
<b>Književni susret</b>	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika učenici	5. razredi	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade, Škola	tijekom školske godine
<b>Zvezdarnica ili Planetarij Tehničkog muzeja Nikola Tesla</b>	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.	učenicima 5. razreda	prof. geografije Tajana Vlahović	5. razred	Zvezdarnica	listopad

## 6. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
<b>nastava u Botaničkom vrtu</b>	druženje učenika uz posjet Botaničkom vrtu uz edukativne sadržaje u kojima se uz aktivno sudjelovanje učenika i zanimljive prezentacije obrađuju prirodoslovne teme i teme ostalih prirodoslovnih područja, nastave jezičnoga izražavanja na hrvatskome jeziku, kao i one međupredmetne	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljica  prirode, učiteljica hrvatskoga jezika	6. razredi	Botanički vrt	listopad
<b>nastava u Zoološkom vrtu</b>	aktivno sudjelovanje djece i puno praktičnog rada, kontakt sa životinjama, korištenja modela i preparata i zanimljive prezentacije, obrada prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljica prirode	6. razred	Park Maksimir - Zoološki vrt	

	međupredmetne					
<b>jednodnevni izlet – Hum, Motovun, Pula</b>	proširivanje spoznaja o kulturnim, povijesnim, biološkim i geografskim obilježjima područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje učenika na kraju školske godine	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, predmetni učitelji, učenici	6. razredi	Hum, Roč, Aleja glagoljaša	svibanj / lipanj
<b>posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije</b>	proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu.	učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima koji žele znati nešto više.	prof. franc. jezika, učenici	6. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	ožujak
<b>Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program) Muzej grada Zagreba Arheološki muzej, Hrvatski prirodoslovni</b>	upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; u Noći muzeja upoznavanje muzejskog plana grada Zagreba, edukativne radionice	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, prof. prirode, prof. povijesti, prof. likovne kulture, knjižničarka	6. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej.../realizacija programa online (videopoziv)	tijekom godine

<b>muzej</b>						
<b>škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	povezivanje filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskog jezika, učenici	6. razredi	kino, prema repertoaru	tijekom godine
<b>kazališne predstave prema ponudi</b>	upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).	učenicima 6. razreda	razrednici 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici	6. razredi	kazalište, prema repertoaru	tijekom školske godine
<b>koncerti</b>	uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 6. razreda	učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin, razrednici 6. razreda, učenici	6. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	prema repertoaru tijekom godine
<b>Festival znanosti Noć biologije</b>	produbljivanje interesa za znanost, posebice za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 6. razreda	Biološki odsjek PMF-a, učiteljice prirode, razrednici	6. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt, Rooseveltov trg i druge lokacije prema programu	ožujak, travanj
<b>Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma</b>	upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima,	učenicima 6. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), djelatnici Botaničkog vrta,	6. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj

<b>Hrvatske</b>	sustavom razmjene sjemenja...		učiteljica prirode, razrednici			
<b>izložbe (prema ponudi, a povezano s nastavnim planom i programom)</b>	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba	učenicima 6. razreda	učiteljica likovne kulture, razrednici, učenici	6. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
<b>književni susret</b>	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.	učenicima 6. razreda	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	6. razredi	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade, DHK/realizacija programa online (videopoziv)	Mjesec hrvatske knjige (15.listopada - 15.studenoga)
<b>Gradska knjižnica, Knjižnica Bogdana Ogrizovića</b>	upoznavanje prostorija i djelokruga rada knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; sudjelovanje u planiranim radionicama Američkog kutka GKZ i Britanskog savjeta za kulturne veze	učenicima 6. razreda	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, razrednici 6. razreda, učenici	6.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
<b>Večer matematike</b>	produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 6. razreda	učitelji matematike, razrednici, učenici, roditelji	6. razredi	prostorije škole	prosinac

## 7. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
<b>Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava - Istra</b>	Druženje učenika sedmih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje znamenitosti, i kulturnih i prirodnih, na širem području naše domovine.	učenicima 7. razreda.	razrednice 7. razreda	7. razredi	Pula, Brijuni  ( aktivnost se nije mogla realizirati u šestom razredu zbog epidemiološke situacije i planira se za ovu školsku godinu)	svibanj
<b>Posjet kazališnim predstavama</b>	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika.	učenicima 7. razreda	prof. hrv. jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	gradska kazališta	tijekom godine
<b>Koncerti</b>	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela.	Učenicima 7. razreda	prof. glazbene kulture, razrednice 7. razreda, učenici	7. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
<b>Festival znanosti</b>	Produbljivanje interesa za znanost.	učenicima 7. razreda	prof. biologije, kemije, matematike i fizike, učenici	7. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj

<b>Noć biologije</b>	Produbljivanje interesa za raznolike grane biologije.	učenicima 7. razreda	prof. biologije, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	na više lokacija PMF-a, prema programu	ožujak
<b>Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a</b>	Produbljivanje interesa za Kemiju i pojave oko nas.	Učenicima 7. razreda	prof. kemije, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
<b>Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske</b>	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, upoznavanje sustava razmjene sjemenja...	učenicima 7. razreda	Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. biologije	7. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
<b>Večer matematike</b>	Popularizacija matematike.	učenicima 7. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji, razrednice	7. razredi	prostorije škole	prosinac
<b>Europski dan jezika Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci</b>	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 7. razreda	učiteljica francuskog jezika, knjižničarka	7. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije /realizacija online (videopoziv)	rujan - ožujak
<b>Škola u kinu (prema</b>	Povezivanje teme filma sa školskim	učenicima 7. razreda	prof. hrv. jezika, razrednice 7.	7. razredi	kino	tijekom školske godine

<b>ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	gradivom i GOO.		razreda, učenici			
<b>Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program i godišnju temu škole)</b>	Upoznavanje s muzejskom građom i stvaranje navike odlaska u muzeje.	učenicima 7. razreda	prof. likovne kulture, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, tehničke kulture, razrednice 7. r., knjižničarka	7. razredi	muzeji	tijekom školske godine
<b>Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Širenje znanja i produblјivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 7. razreda	predmetni učitelji, učenici	7. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
<b>Književni susret</b>	Upoznavanje pisca i njegovoga književnog opusa.	učenicima 7. razreda	knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, razrednici	7. razredi	DHK, Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mlade / realizacija online	tijekom školske godine
<b>Gradska knjižnica</b>	Upoznavanje prostora i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 7. razreda	učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, razrednice 7. razreda, učenici	7.razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine

## 8. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
<p><b>Dvodnevna terenska nastava - Vukovar</b></p> <p><b>Obilježavanje dana sjećanja na žrtvu Vukovara - posjet groblju Mirogoj - Memorijalno groblje hrvatskih branitelja</b></p>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima.</p> <p>Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede.</p> <p>Upoznavanje učenika sa važnim događajima i</p>	učenicima 8. razreda	prof. povijesti Hrvoje Leko, razrednici 8. razreda	8. razredi	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Prema programu Memorijalnog centra

	osobama u Domovinskom ratu i stvaranju moderne hrvatske države	Učenici 8. razreda	profesor povijesti, učenici	8. razredi		
<b>Višednevna terenska nastava - Dalmacija</b>	Proširivanje znanja i upoznavanje prirodne i kulturne baštine na širem području naše domovine.	učenicima 8. razreda	prof. geografije, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Dalmacija	travanj/ svibanj
<b>Gledanje kazališne predstave</b>	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopunom programu Hrvatskog jezika.	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta	tijekom godine
<b>Festival znanosti</b>	Produbljivanje interesa za znanost.	učenicima 8. razreda	prof. biologije	8. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
<b>Noć biologije</b>	Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.	učenicima 8. razreda	prof. biologije	8. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
<b>Tjedan mozga</b>	Popularizacija znanja o funkcijama mozga	učenicima 8. razreda	HIIM, HDN, HAZU prof. biologije	8. razredi	HIIM i druge lokacije	ožujak
<b>Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske</b>	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 8. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBD), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije	8. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj

<b>Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a</b>	Produblјivanje interesa za kemiju kao znanost	učenicima 8. razreda	prof. kemije	8. razredi	Kemijski odsjek PMF-a	ožujak / travanj
<b>Dani frankofonije, posjet francuskoj medijateci</b>	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 8. razreda	prof. francuskog jezika	8. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
<b>Dani američke kulture</b>	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva.	učenicima 8. razreda	prof. engleskog jezika	8. razredi	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture	ožujak
<b>Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Kino	tijekom školske godine
<b>Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavlјivanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	muzeji	tijekom školske godine

<b>Muzej Grada Zagreba</b>	jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu					
<b>Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)</b>	Širenje znanja i produbljanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 8. razreda	prof. likovne kulture, povijesti, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
<b>Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK</b>	Upoznavanje prostora, zadaća, usluga i građe Gradske knjižnice i drugih vrsta knjižnica (NSK), razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 8. razreda	prof. hrvatskog jezika, knjižničarka, razrednici	8. razredi	Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića, NSK / realizacija online (videopoziv, virtualna izložba)	tijekom školske godine
<b>Večer matematike</b>	Produbljanje interesa za matematiku, popularizacija matematike	učenicima 8. razreda	prof. matematike, učenici, roditelji	8. razredi	prostorije škole	prosinac
<b>Koncerti</b>	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 8. razreda	prof. glazbene kulture, razrednici 8. razreda	8. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine

<b>Književni susret</b>	Upoznavanje pisca i njegovog književnog opusa.	učenicima 8. razreda	knjižničarka, prof. hrvatskog jezika, razrednici	8. razredi	DHK/ KGZ / realizacija online (videopoziv)	tijekom školske godine
<b>Sportska natjecanja</b>	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha	učenicima 8. razreda	prof. tjelesne i zdravstvene kulture i roditelji	8. razredi	Stadion Maksimir GNK Dinamo	tijekom školske godine
<b>Zaziv Duha Svetoga</b>	Svaki čovjek traži Boga (religioznost, vjera)	Učenicima 8.a razreda	vjeroučitelj	8.a razred	Župa Sv. Blaža	Rujan / listopad
<b>Nastava na Srednjoškolskom igralištu, u Botaničkom vrtu te obližnjim otvorenim prostorima</b>	Izvođenje nastave na otvorenom prema mogućnostima nastavnih predmeta	učenicima 8. razreda	razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici	8. razredi	Srednjoškolsko igralište, Botanički vrt, obližnji otvoreni prostori	od rujna do lipnja

**Napomena:** učitelji će s učenicima realizirati i izvanučioničku nastavu, koju nije moguće predvidjeti Godišnjim planom i programom rada, npr. posjete institucijama i manifestacijama ovisno o događanjima u organizaciji GUOS-a, MZOS-a, PUZ-a i drugih institucija koje pridonose obogaćivanju odgojno-obrazovnoga procesa.

**XIII. IZLETI**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Seosko gospodarstvo Kezele</b> <b>1. a, 1. b i 1. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svijest o održivom razvoju i ekologiji</li> <li>- promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzgajaju u polju, od polja do stola</li> <li>- promatranje šume i razgovor o životinjama</li> <li>- igra i rekreacija</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja kroz zornu nastavu</li> <li>- uočavanje razlike života na selu i u gradu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Sanja Maričević, mag.prim.educ, učitelj mentor, 1.a</p> <p>Dijana Salaj - Krašovec, učitelj razredne nastave, učitelj savjetnik, 1. b</p> <p>Maja Hanžek, dipl. Učitelj razredne nastave, 1. c</p>
Sudionici :	učenici 1. a, 1. b i 1. c
Mjesto održavanja	Seosko gospodarstvo Kezele
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prema ponudi turističke agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izrada plakata i kviz znanja
Vremenik:	- svibanj/ lipanj 2021.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izlet u Ozalj – Draganić – Imanje</b> <b>Contessa</b> <b>2. a, 2. b i 2. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o životu u prošlosti i ekologiji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz zornu nastavu. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	B. Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.a Lj. Merlin-Zovko, mag.prim.educ., učitelj savjetnik, 2.b Ž. Šavorić, mag prim. educ., učitelj savjetnik, 2.c
Sudionici :	2. a, 2. b, 2. c (57 učenika)
Mjesto održavanja:	Ozalj, Imanje Contessa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- prijevoz - ulaznice - ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - kviz znanja - slikanje
Vremenik	svibanj/ lipanj 2021.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Terenska nastava u Varaždin</b> <b>3. a, 3. b, 3. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog zavičaja (krajolika, kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi), razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju. Razvijati sposobnost opisivanja i uspoređivanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na terenu. Poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos. Korelacija među predmetima. Međusobno druženje učenika 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica razredne nastave Ana Mitrović, mag. prim. educ. Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj savjetnik Ljerkica Vinković, učiteljica RN, učitelj savjetnik Marta Bartolović, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj/lipanj 2021. godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- cijena prijevoza, ručka i ulaznica
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Terenska nastava</b> <b>Krapina - Trakošćan</b> <b>5. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljavati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021., ožujak-svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Hum, Motovun, Pula</b> <b>6. razredi</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljavati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici i učenici 6. razreda (Anita Mrđen, 6.a; Marija Papac, 6.b; Dijana Rogulja Deltin, 6.c)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2019./2020., ožujak-svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u Istru (Pula, Brijuni...)</b> <b>7. a, 7. b, 7. c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svojoj domovini, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Upoznati će grad Pulu, njezinu prošlost i sadašnjost te vidjeti znamenitosti grada, shvatiti važnost zaštite prirodnih područja Hrvatske (Brijuni), proširiti spoznaje o kulturnim, povijesnim, biološkim i geografskim obilježjima i drugih dijelova Istre.</p> <p>Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta.</p> <p>Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici sedmih razreda (Anita Mrđen, 7.a, Marija Papac, 7.b, Dijana Rogulja Deltin, 7.c), učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji. Izvodi se u organizaciji škole, a provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi i roditelji.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2021. godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom (prijewoz autobusom i brodom, ulaznice, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje će se izvršiti po povratku u školu na nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Biologije na osnovi anketiranja učenika te njihovih uradaka (pptx, plakati i sl.)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Višednevna terenska nastava Dalmacija - 8.a, 8.b, 8.c</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Druženje učenika osmih razreda, razvijanje pozitivnih međuvršnjačkih odnosa, dobrog funkcioniranja u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta. Učenici proširuju materijalno znanje i upoznaju prirodnu i kulturnu baštinu na širem području naše domovine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje po Dalmaciji. U dogovoru s roditeljima odabrat će se plan puta, a odabir agencije izvršit će se nakon predstavljanja minimalno tri turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	lipanj - travanj 2021.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj projekt financiraju roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija putovanja, samovrednovanje te osobna satisfakcija doživljenim putovanjem.

## **XIV. NATJECANJA**

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz Klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

## XV. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava počinje **7. rujna 2020.** godine, a završava **18. lipnja 2021.** i ustrojava se u dva obrazovna razdoblja.

Prvo obrazovno razdoblje traje od **7. rujna 2020.** godine do **23. prosinca 2020.** godine.

Drugo obrazovno razdoblje traje od **11. siječnja 2020.** godine do **18. lipnja 2021.** godine.

Jesenski odmor za učenike počinje 2.studenoga 2020.godine i traje do 3. studenoga 2020

godine. Prvi dio zimskog odmora za učenike traje od 24.prosinca 2020.godine do 10 siječnja

2021.godine. Drugi dio zimskog odmora počinje 23.veljače 2021.godine i završava 26.veljače

2021.godine. Proljetni odmor za učenike traje od 2.travnja do 9.travnja 2021.godine.

### Tijekom školske godine 2020./21. obilježit ćemo sljedeće datume:

**7. rujna** – početak šk. godine

**25. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka

**4. listopada** – Svjetski dan učitelja

**15. listopada - 15. studenoga** - Mjesec hrvatske knjige

**listopad 2020.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Misijska nedjelja

**16. listopada** – Svjetski dan hrane

**20. listopada** – Svjetski dan jabuka

**1. studenoga** - Svi sveti

**18. studenoga** – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

**5. prosinca** – Međunarodni dan volontera

**6. prosinca** – Sveti Nikola

**17. - 23. prosinca** – Božićna priredba i svečana proslava Božića u ZOH i KDBZ

**15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

**14. veljače** – Valentinovo, Međunarodni dan darivanja knjige

**15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zloćudne bolesti

**21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)

**22. veljače – 1. ožujka** – Dan škole

**20. ožujka** – Dan frankofonije

**21. ožujka** – Dan darovitih učenika

**22. ožujka** – Svjetski dan voda

**7. travnja** – Svjetski dan zdravlja

**12. travnja** – Uskrs

**22. travnja** – Dan hrvatske knjige, Dan planeta Zemlje

**10. svibnja** – Majčin dan

**15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji

**27. svibnja** – Svjetski dan športa

**31. svibnja** – Dan grada Zagreba

## **XVI. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA**

### **RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Uz redovnu nastavu u prijepodnevnim satima organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do četvrtog razreda s osnovnim programom i ustrojstvom rada te različitim izvannastavnim aktivnostima čiji su izvoditelji učiteljice u produženom boravku. Rad učitelja u produženom boravku je oblik neposredno odgojno-obrazovnog rada te se organizira od 12 sati ujutro do 17 sati poslije podne. Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana.

Organizirano vrijeme učitelji produženog boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti kroz sljedeća područja:

- *jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko*
- *matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko*
- *socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama*
- *igre, sport i rekreaciju i*
- *korelacija s kurikulumima Međupredmetnih tema.*

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka prvih, drugih i trećih razreda se temelji na kurikulumima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama s određenim odgojno-obrazovnim ishodima i odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA1. RAZREDA

školska godina 2020./2021.

**Osnovna škola Izidora Kršnjavoga**

<b>RAZREDNI ODJELI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.a, 1.b i 1. c</li> </ul>
<b>UČITELJICE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica produženog boravka 1.ab razreda: Maja Kurevija</li> <li>• učiteljica produženog boravka 1.bc razreda: Ivana Šutak</li> </ul>
<b>CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA:</b>	<p>otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala</p> <p>omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</p> <p>pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p> <p>utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</p> <p>usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti</p> <p>omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom</p> <p>pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada</p> <p>usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika</p> <p>poticati učenike na samostalan rad, logičko</p>

	<p>zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost</p> <p>razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika</p> <p>zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima</p> <p>zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu</p> <p>usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</p>
<p><b>ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:</b></p>	<p>Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 h do 17 h.</p>
<p><b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</b></p>	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju <i>Kurikuluma međupredmetnih tema</i> (2019.) uz odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:</p> <p>jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i</p> <p>igra, sport i rekreacija.</p> <p>Tijekom školske godine 2020./2021. ostvaruju se</p>

	<p>odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :</p> <p>Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p><b><i>METODE I OBLICI RADA:</i></b></p>	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.</p> <p>Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:</p> <p>nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem</p> <p>nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja</p> <p>oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.</p>
<p><b><i>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE:</i></b></p>	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.</p>
<p><b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i></b></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 1. razrede produženog boravka:</p> <p><i>1. Čitaonica, maštaonica</i> (voditelj: učiteljica Ivana</p>

	Šutak) i 2. <i>Upoznajemo životinjski svijet</i> (voditelj: učiteljica Maja Kurevija).
--	---

<b><u>GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA</u></b>	
<b><u>2. RAZREDA</u></b>	
školska godina 2020./2021.	
<b>Osnovna škola Izidora Kršnjavoga</b>	
<b><i>RAZREDNI ODJELI:</i></b>	2. a, 2. b i 2. c
<b><i>UČITELJICE:</i></b>	učiteljica produženog boravka 2. a razreda: Valentina Đurec učiteljica produženog boravka 2. b razreda: Mirela Ćosić učiteljica produženog boravka 2. c razreda: Petra Gutić
<b><i>CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA:</i></b>	otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom

	<p>zajednicom</p> <p>pozitivne socijalne odnose koji se grade primjenom timskog oblika rada</p> <p>usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika</p> <p>poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost</p> <p>razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika</p> <p>zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima</p> <p>zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu</p> <p>usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</p>
<p><b><i>ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:</i></b></p>	<p>Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 h do 17 h.</p>
<p><b><i>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</i></b></p>	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju <i>Kurikuluma međupredmetnih tema</i> (2019.) uz odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:</p>

	<p>jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija.</p> <p>Tijekom školske godine 2020./2021. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 1. ciklusa :</p> <p>Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p><b><i>METODE I OBLICI RADA:</i></b></p>	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.</p> <p>Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:</p> <p>nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem</p> <p>nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja</p> <p>oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.</p>
<p><b><i>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE:</i></b></p>	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p>

	Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 2. razrede produženog boravka: <i>Medijska radionica</i> (izvoditelj: učiteljica Mirela Ćosić) <i>Engleski jezik- „FUN WITH ENGLISH“</i> (izvoditelj: učiteljica Petra Gutić)

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

3. RAZREDA

školska godina 2020./2021.

**Osnovna škola Izidora Kršnjavoga**

<b>RAZREDNI ODJELI:</b>	3. a, 3. b i 3. c
<b>UČITELJICE:</b>	učiteljica produženog boravka 3. ab razreda: Marta Bartolović učiteljica produženog boravka 3. ac razreda: Ljerkica Vinković
<b>CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA:</b>	otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu

	<p>usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti</p> <p>omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom i pozitivnih socijalnih odnosa koji se grade timskog oblika rada</p> <p>usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika</p> <p>poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost</p> <p>razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika</p> <p>zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima</p> <p>zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu</p> <p>usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</p>
<p><b><i>ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:</i></b></p>	<p>Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 h do 17 h.</p>
<p><b><i>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA</i></b></p>	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju <i>Kurikuluma međupredmetnih tema</i> (2019.) uz odgojno-</p>

<p><b>MEĐUPREDMETNIH TEMA:</b></p>	<p>obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:</p> <p>jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija.</p> <p>Tijekom školske godine 2020./2021. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 2. ciklusa :</p> <p>Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p><b>METODE I OBLICI RADA:</b></p>	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.</p> <p>Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:</p> <p>nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem</p> <p>nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja</p> <p>oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.</p>
<p><b>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE:</b></p>	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i</p>

	<p>zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.</p>
<p><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 3. razrede produženog boravka:</p> <p><i>Plesna radionica</i> (izvoditelj: učiteljica Marta Bartolović) i</p> <p><i>Knjiga u gostima</i> (izvoditelj: učiteljica Ljerkica Vinković).</p>

<p><b><u>GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA</u></b></p> <p><b><u>4. RAZREDA</u></b></p> <p>školska godina 2020./2021.</p>	
<p><b>Osnovna škola Izidora Kršnjavoga</b></p>	
<p><b>RAZREDNI ODJELI:</b></p>	<p>4.a, 4.b i 4.c</p>
<p><b>UČITELJICE:</b></p>	<p>učiteljica produženog boravka 4.a razreda: Vedrana Kapetan</p> <p>učiteljica produženog boravka 4.b razreda: Elvira Saletović</p> <p>učiteljica produženog boravka 4.c razreda: Marina Koprivnić</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA PRODUŽENOG BORAVKA:</b></p>	<p>otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala</p> <p>omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima</p>

	<p>kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</p> <p>pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p> <p>utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</p> <p>usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti</p> <p>omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom i pozitivnih socijalnih odnosa koji se grade timskog oblika rada</p> <p>usvajati i poticati učenika na važnost higijenskih navika</p> <p>poticati učenike na samostalan rad, logičko zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost</p> <p>razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</p> <p>pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća, stjecanju i razvijanju radnih navika</p> <p>zadovoljavanje učeničkih bioloških potreba u kreativnim i sportsko-rekreativnim aktivnostima</p> <p>zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem i poticanje interesa učenika za pojedinu sportsku disciplinu</p> <p>usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja i zdravog načina življenja</p>
<p><b><i>ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:</i></b></p>	<p>Organizacija rada se temelji na neposredno odgojno-obrazovnom radu koji obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena,</p>

	odmor učenika i ostale aktivnosti tijekom školske godine te dežurstvo i prehrana unutar vremenskog trajanja od 12 h do 17 h.
<p style="text-align: center;"><b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:</b></p>	<p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema na temelju <i>Kurikuluma međupredmetnih tema</i> (2019.) uz odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta provodi se tijekom organiziranih aktivnosti unutar sljedećih područja:</p> <p>jezično-komunikacijsko i kulturno-umjetničko, matematičko-logičko/znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama i igra, sport i rekreacija.</p> <p>Tijekom školske godine 2020./2021. ostvaruju se odgojno-obrazovna očekivanja sljedećih međupredmetnih tema iz 2. ciklusa :</p> <p>Učiti kako učiti, Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODE I OBLICI RADA:</b></p>	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika.</p> <p>Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu:</p> <p>nastavne strategije: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heuristička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem</p> <p>nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, heuristički razgovor, metoda demonstracije, metoda</p>

	<p>praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda crtanja</p> <p>oblici rada: frontalni oblik rada, individualni oblik rada, rad u paru, grupni oblik rada.</p>
<p><b><i>NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE:</i></b></p>	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.</p>
<p><b><i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:</i></b></p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. provode se izvannastavne aktivnosti namijenjene za 4. razrede produženog boravka:</p> <p>Pero otkriva svijet (izvoditelj: učiteljica Vedrana Kapetan)</p> <p>Likovna radionica (izvoditelj: učiteljica Elvira Saletović)</p> <p>Zabavna skupina francuskog jezika (izvoditelj: učiteljica Marina Koprivnić)</p>

Školski kurikulum razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 30. rujna 2020. te na sjednici Učiteljskog vijeća 28. rujna 2020., usvojen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2020. godine temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 i 98/19) i članka 26. Statuta škole.

Predsjednik Školskog odbora  
Zoran Bahtijarević, dr. med.