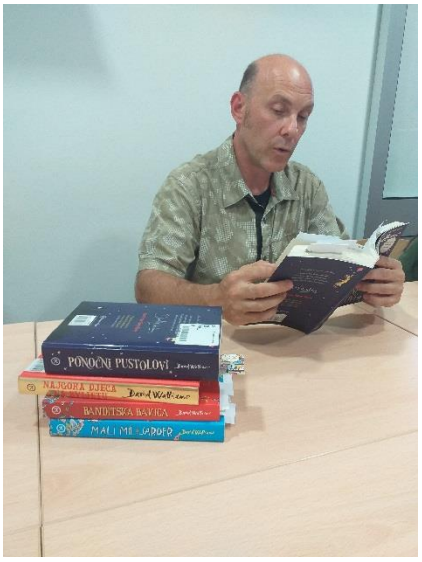
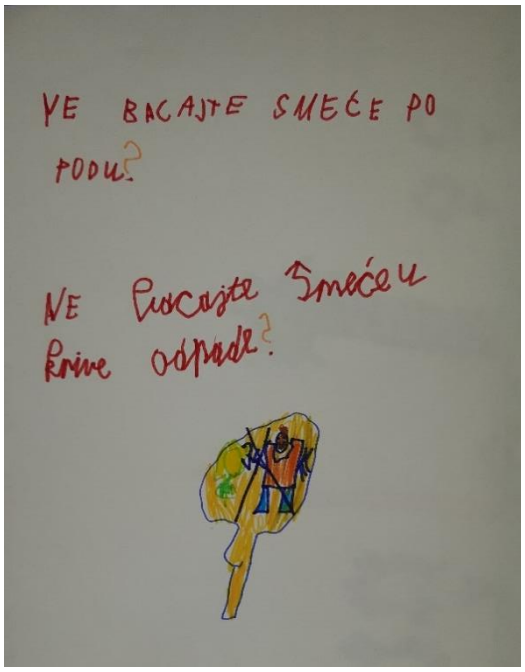
5. lipnja 2019. u sklopu projekta **„Vesela srijeda“** u suradnji s Društvom hrvatskih književnih prevodilaca ugostili **Ozrena Doležala**. Našim učenicima je pomogao da uplove u „čarobni“ i „nepredvidljivi“ svijet knjiga za djecu. Predstavio nam je dječje romane autora Davida Walliamsa, a za čiji je prijevod s engleskog jezika na hrvatski zaslužan upravo on. Imali smo priliku vidjeti i čuti dijelove iz brojnih knjiga, a neke od njih su: Mali milijarder, Najgora djeca na svijetu, Banditska bakica, Ponoćni pustolovi. Budući da ovi naslovi zaista potiču i bude dječju maštu i znatiželju pronašli su svoje mjesto i u našoj knjižnici kako bi ih učenici mogli uvijek posuditi i čitati.



LIKOVNO-ESTETSKA SKUPINA

Budući da ljeto uskoro dolazi i sa sobom donosi lijepo i sunčano vrijeme, danas smo na radionici razgovarali o obilježjima ovog, po većini najdražeg, godišnjeg doba. Nakon što smo spomenuli vremenske prilike i neprilike koje vladaju tijekom ljeta, također smo govorili i o brojnim aktivnostima kojima se možemo baviti na otvorenom. Također smo razgovarali i o prehrani u ljetnim mjesecima te smo zaključili kako bi ona trebala biti što lakša te da bismo trebali jesti što više voća i povrća i hidratirati organizam hladnim i toplim pićima. Također smo se složili da nam je svima najdraža ljetna slastica „Sladoled“. Upravo je on bio tema naše današnje radionice. U idućim minutama smo istražili gdje je i kada je nastao te kako se i od kojih sastojaka pripremao. Nakon istraživanja, učenici su dobili zadatak od kolaž papira napraviti svoj sladoled koji može sadržavati i neke nove okuse koji još ne postoje, a voljeli bi ih probati.

MALI KREATIVCI

Učenici škole u bolnici su 05. 2019. godine obilježili svjetski dan očuvanja okoliša. Uz brojne načine kako oni, njihov razred ili obitelj čuvaju okoliš, iznijeli su i brojne ideje kako bismo još mogli čuvati okoliš. Učenici su naglasak stavili na recikliranje otpada i čuvanje biljaka koje proizvode kisik. Također, nekolicina učenika objasnila je kako druge oko sebe uče kako čuvati okoliš i na koje načine ih upozoravaju na neprimjereno ponašanje. Na samom kraju djeca su napisala poruke i nacrtala znakove zabrane, koje bi ona sama postavila na ulice i dječje parkove u cilju očuvanja prirode.